

2009-2

一次試験・筆記解答・解説

p.100~112

一次試験・リスニング解答・解説

p.112~127

二次試験・面接解答・解説

p.127~130

筆 記

リスニング

合 計

35

30

65

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 1	(6) 2	(11) 4
	(2) 3	(7) 4	(12) 3
	(3) 3	(8) 4	(13) 2
	(4) 2	(9) 2	(14) 4
	(5) 2	(10) 1	(15) 1

2	(16) 3	(18) 2	(20) 2
	(17) 1	(19) 4	

3	(21) 4	(23) 2	(25) 3
	(22) 3	(24) 1	

4 A	(26) 2	4 B	(28) 1
	(27) 4		(29) 3
			(30) 2

4 C	(31) 2	(33) 2	(35) 3
	(32) 3	(34) 2	

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 3	No. 5 3	No. 9 2
	No. 2 2	No. 6 3	No.10 1
	No. 3 1	No. 7 2	
	No. 4 3	No. 8 1	

第2部	No.11 2	No.15 4	No.19 1
	No.12 3	No.16 2	No.20 4
	No.13 2	No.17 4	
	No.14 3	No.18 2	

第3部	No.21 4	No.25 2	No.29 3
	No.22 1	No.26 4	No.30 4
	No.23 1	No.27 3	
	No.24 3	No.28 1	

(1) 解答 1

訳

「昨夜、新しい SF 映画が見たかった。でも、私が映画館に着いた時、すでに満員だったので、家に戻った」

解説

2文目の主語 it は、その前の the movie theater「映画館」を指している。これを主語にして意味が通じる形容詞は full「満員の」、cloudy「くもって」、hungry「お腹がすいて」、useful「役に立つ」。

(2) 解答 3

訳

A「ジェーン、お客さんが来ているの。自分の部屋で静かに遊んでね」

B「わかったわ、お母さん」

解説

A の発話内容は、visitors「訪問客」がいるので、play quietly「静かに遊びなさい」という流れ。deeply「深く」、cheaply「安く」、luckily「幸運にも」。

(3) 解答 3

訳

A「この手紙をエミリーへ送るのに切手が必要な」

B「1枚持っているよ。はい、どうぞ」

解説

～ so (that) I can ... は「…できるように～」という意味。send this letter のために必要なのは stamp「切手」。B の one は a stamp のこと。circle「円」、gate「出入口」、sound「音」。

(4) 解答 2

訳

「先週、学校のバンドが市庁舎のコンサートで演奏した」

解説

主語 the school band「学校のバンド」との意味的なつながりから、perform「演奏する」の過去形である 2 が正解。city hall は「市庁舎、市役所」。invent「～を発明する」、protect「～を守る」、imagine「想像する」。

(5) 解答 2

訳

「ジャックは昨夜午前 1 時まで勉強したので、寝たのが遅かった。今日はとても疲れていた」

解説

空所の後に時刻を表す 1:00 a.m.「午前 1 時」があるので、until「～まで」を選ぶ。ここでの until は前置詞。along「～に沿って」、

across「～を横切って」, during「～の間」。

(6) 解答 2

訳

A「試験は終わったの、トム？」

B「うん、終わったよ。これでゆっくりして楽しめるよ」

解説

be over は「終わる」。exams「試験」が終わったという内容と、enjoy myself「楽しむ」という表現の意味的なつながりを考えて、relax「くつろぐ」を選ぶ。happen「起こる」、cover「～を覆う」、hold「～を手に持つ」。

(7) 解答 4

訳

「私のおばは異文化について学ぶのが好きなので、海外旅行が大好きだ」

解説

traveling to foreign countries「外国へ旅行すること」で学ぶことができるのは other cultures「他の文化、異文化」。couple(s)「夫婦」、chance(s)「機会」、ceiling(s)「天井」。

(8) 解答 4

訳

A「水泳は好き、サンドラ？」

B「ううん、まったく好きじゃないわ」

解説

Do you like ～? に対して B が I don't ～と否定文で答えていることと、空所の前に at があることから、not ～ at all「まったく～ない」という表現にする。it は swimming「水泳」を指している。

(9) 解答 2

訳

「私の故郷は、その美しい海岸と温暖な気候で有名だ」

解説

My hometown「私の故郷」と its lovely beaches and warm weather「その美しい海岸と温暖な気候」をつなぐことができるのは be famous for「～で有名である」。smart「賢い」、be ready for「～の準備ができていいる」。

(10) 解答 1

訳

A「中に入る前にドアをノックしてね、ダニエル」

B「すみません、ウィリアムズさん」

解説

空所の後に on the door があることに注目し、knock on「～をノックする」という表現にする。come in は「中に入る」。ノックをしないで部屋に入ったダニエルに、ウィリアムズさんが注意している場面。

(11) 解答 4

訳

A 「あいにくナンシーは家にいません。ご伝言を承りましょうか」

B 「はい。ボブから電話があったことを伝えてください」

解説

電話での会話。Would you like to leave a message (for ~)? 「(～に)ご伝言を承りましょうか」は、伝えたいことがあるかどうかを尋ねる表現。I'm afraid ～は「あいにく～、残念ながら～」。

(12) 解答 3

訳

A 「きみのお兄[弟]さんの誕生日に何を買ったの、ベティー？」

B 「ジョギングシューズを1足買ったわ」

解説

くつは左右で1組なので、a pair [two/three pairs] of shoes 「1足 [2/3 足]のくつ」のように表す。a piece of ～は paper 「紙」や advice 「アドバイス」のように、数えられない名詞の個数を表す場合に使う。

(13) 解答 2

訳

「私には、お父さんがテレビタレントの友だちがいる」

解説

問題文を I have a friend. 「私には友だちがいる」+ His [Her] father is a TV star. 「その友だちのお父さんはテレビタレントである」の2文に分けて考える。2文目の His [Her] の代わりに、人を表す関係代名詞 who の所有格である whose を使うと、1つの文にまとめることができる。

(14) 解答 4

訳

A 「すみません。このバスは空港へ行きますか」

B 「いいえ。駅に行きます」

解説

疑問文の作り方がポイントなので、主語と動詞をチェックする。主語は I でも you でもない3人称単数の this bus 「このバス」。動詞は一般動詞の go なので、Does this bus go to ~? とする。

(15) 解答 1

訳

A 「今度の土曜日はフレッドの誕生日だよ。彼にプレゼントを買
おうよ」

B 「良い考えだね」

解説

相手を誘う表現である Let's ～「～しましょう」の後には、動詞の原形がくることに注意する。ここでの get は buy と同じ意味で、get+(人)+(物)で「(人)に(物)を買う」。

(16) 解答 3

訳

母親「風邪はどう？ 具合は良くなっているの？」

息子「うん。もう熱はないよ」

解説

母親が息子の cold「風邪」の状態を尋ねている。息子が何に対して Yes. と答えているかを考えるとともに、I don't have a fever anymore. から具合が良くなってきていることを理解する。not ~ anymore は「もう～ない」、fever は「熱」。正解 3 の feel better は「前より体の具合（気分）が良い」という意味。

(17) 解答 1

訳

男の子「明日は雨が降ると思う？」

女の子「家族とピクニックに行く予定なので、降らないといいわ」

解説

男の子が明日の天気について尋ねている。女の子の発話は～, so ...「～なので…」の形になっているので、My family and I are going on a picnic「私は家族とピクニックに行く」との意味的なつながりを考える。正解 1 の I hope not. は、I hope it won't rain.「雨が降らないことを期待する」を短くした表現。

(18) 解答 2

訳

女性「図書館へはよく行くの、ジョン？」

男性「うん、そこで雑誌を読むんだ」

解説

Do you go to the library often, John? という質問に男性は Yes と答えているので、図書館へ行くことに関連した内容が空所に入ることを予想する。正解 2 の there は「図書館で」ということ。3 の I'll meet you at work, then. は「それじゃ、会社（仕事場）で会いましょう」。

(19) 解答 4

訳

母親「朝食に何を食いたい？」

息子「パンケーキを作ってくれる？ とても食いたいんだ」

解説

Can you make pancakes? から、息子は breakfast「朝食」に pancakes「パンケーキ」を食いたいと思っていることがわかる。これにつながるの、その理由を説明している 4. I'd like ～は「～が欲しい」、some の後には pancakes が省略されている。

(20) 解答 2

訳

父親「お母さんにあのネックレスを買ったの？」

娘「そうよ。クリスマス用なの。お母さんは気に入ってくれると思うわ」

解説

It's for Christmas. の It は、娘が母親に買った necklace「ネックレス」を指している。内容的にこの文とつながる選択肢は2だけで、she'll like it は「お母さんはそれ（ネックレス）を気に入ってくれるだろう」ということ。

一次試験・筆記

3

問題編 p.83

(21) 解答 4

正しい語順

(How far is it from Los Angeles) to Seattle?

解説

「どのくらい離れて」と距離を尋ねるには、How far で始める。疑問文なので、この後は〈動詞+主語〉の語順で is it とする。この it は距離を表す文の主語として用いられ、特に意味はない。次に、「ロサンゼルスからシアトルまで」を from A to B で表す。How far is it from A to B? 「A から B までの距離はどのくらいですか」の形でまとめて覚えておこう。

(22) 解答 3

正しい語順

I (don't understand why he is angry).

解説

「私はわかりません+なぜ彼が怒っているのか」の順で文を作る。「わかる」は understand「理解する」という一般動詞を用いるが、否定文なので I don't understand とする。「なぜ彼は怒っているのですか」という疑問文は Why is he angry? だが、これが文の一部として入る（ここでは understand の目的語になる）場合は肯定文の語順となるので、why he is angry とする。

(23) 解答 2

正しい語順

It is (important for us to protect the environment).

解説

英文が It is で始まっていることに注目し、It is ~ for+(人) to ... 「(人) が[にとって]…するのは～だ」という構文を作る。for+(人) が to 不定詞の前に置かれることがポイント。つまり、英語では「大切だ+私たちにとって+環境を守ることは」の語順

で考える。「大切だ」は important, 「～を守る」は protect, 「環境」は environment。

(24) 解答 1

正しい語順

解説

That was (the best movie I have ever seen).

「それは最高の映画でした+今まで見た中で」の語順にする。「最高の」は「一番良い」と考え、the best movie とする。この後に「今まで見た中で」をつなげるが、日本文には現れていない主語 I を補う。「今まで見た」は、現在完了形を用いて have ever seen とする。ever は「これまで」という意味。

(25) 解答 3

正しい語順

解説

Please (tell me if you will be) late.

「～してください」とあるので、Please ～（動詞の原形）の命令文にする。tell「～に言う、伝える」の後に、日本文にはない me「私に」が続くことに注意する。「もし～なら」を表す接続詞は if。「もし遅れるようなら」は「もしきみが遅れる場合は」ということで、if 節の主語は you になる。動詞は未来形を表す will+動詞の原形（ここでは be）とする。

09
年度
第2回
筆記

一次試験・筆記

4A

問題編 p.84～85

ポイント

おもちゃ会社が企画した、子ども向けのおもちゃ作りコンテストに関する掲示。主にコンテストに参加する条件や賞について書かれている。掲示中の表現を言い換えて質問や選択肢が作られているので注意しよう。

全訳

おもちゃコンテスト

ファン・トイ・カンパニーが

子ども向けのコンテストを開催します。

新しいおもちゃを作れるかな？

きみが作ったおもちゃを11月1日までに送ってね！

ルール

- 16歳未満のカリフォルニア在住者が対象です。
- おもちゃの制作費は15ドル以下とします。
- おもちゃはオリジナルのものに限ります。他のおもちゃをまねたものは不可です。

賞

- ファン・トイ・カンパニーが優勝者のおもちゃを製作して、
11月15日 から売り出します。優勝者の写真がおもちゃの箱に
掲載されます。
- 第1位、第2位、第3位入賞者を、ファン・トイ・カンパニー
に1日招待します。おもちゃがどのようにして作られるかを見
ることができます。

語句

toy「おもちゃ」、contest「コンテスト」、company「会社」、
hold「～を開催する」、send「～を送る」、by「～までに」、
under 16「16歳未満の」、cost「費用」、must not ～「～して
はいけない」、more than ～「～を超えて」、original「オリジ
ナルの」、copy「～をまねる」、prize「賞、賞品」、winner「優
勝者、入賞者」、sell「～を売る」

(26) 解答 2

質問の訳

「コンテストに参加するには、」

選択肢の訳

- 1 ファン・トイ・カンパニーのおもちゃを買わなければならない。
- 2 15ドル以下でおもちゃを作らなければならない。
- 3 ファン・トイ・カンパニーで働かなければならない。
- 4 新しいおもちゃの写真を送らなければならない。

解説

質問の To ～は「～するためには」という意味。コンテストの参
加条件については、掲示の RULES「ルール、きまり」の部分を見
る。その2番目に、The cost of making the toy「おもちゃの
制作費」が、must not be more than \$15「15ドルを超えてはい
けない」、つまり「15ドル以下でなくてはならない」と書かれてい
る。これと同じ内容を、for 15 dollars or less「15ドルかそれよ
り少なく（＝15ドル以下）」と表現しているのが正解の2。

(27) 解答 4

質問の訳

「一番良いアイディアを出した人への賞は何か」

選択肢の訳

- 1 カリフォルニアへの招待旅行。
- 2 おもちゃ工場での夏の間の仕事。
- 3 ファン・トイ・カンパニーが優勝者に無料でおもちゃをあげる。
- 4 ファン・トイ・カンパニーが優勝者のおもちゃを売り出す。

解説

質問の the person with the best idea「一番良いアイディアを
出した人」が、掲示の PRIZES「賞」の1番目に書かれている
winner「優勝者」と同じことだと理解できるかどうかのポイント。

掲示にある sell it from November 15 の it は, the winner's toy「優勝者のおもちゃ」を指している。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.86~87

ポイント

子ネコをあげるという掲示を読んだジョシュと、その掲示を出したスージーとのEメールによるやりとり。掲示内容、子ネコに関するジョシュの質問とスージーの回答などが主な内容。正解を選ぶ根拠がどのEメールに書かれているかをすばやく探し出す。

全 訳

送信者：ジョシュ・レイノルズ

受信者：スージー・ベントン

日付：2009年9月7日 19時30分

件名：掲示

スージーへ、

学校のカフェテリアで、きみの掲示を読みました。きみのネコが子ネコを産んで、子ネコを人にあげるって書いてありましたね。ぼくはずっと子ネコが欲しかったんです。掲示のことを両親に話したら、子ネコを飼ってもいいと言ってくれました。父はペットに関心がありませんが、母は動物が大好きです。子ネコについて、もっと教えてください。産まれてどれくらいですか。何匹いるのですか。何色ですか。ぼくは黒い子ネコがとても欲しいんですが、よろしくお願いします、

ジョシュ

送信者：スージー・ベントン

受信者：ジョシュ・レイノルズ

日付：2009年9月8日 13時45分

件名：子ネコ

ジョシュへ、

子ネコは12週間前に産まれたので、もう新しい家へ行ける頃です。あなたが子ネコを欲しいということで、喜んでいます。子ネコは4匹います。そのうち1匹が黒ですが、私のいところがそれを欲しがっています。あなたには、他の3匹の子ネコのうち1匹を差し上げることができます。2匹は白で、足と顔に黒が混ざっています。もう1匹はグレーです。土曜日の午前中に私の家に来て、子ネコを見ることができますか。学校の他の生徒数人が、土曜日の午後に子ネコを見に来ます。もし午前中に来れば、最初に選べますよ。

それでは、
スージー

送信者：ジョシュ・レイノルズ

受信者：スージー・ベントン

日付：2009年9月9日 11時20分

件名：子ネコ選び

スージーへ、

Eメールをありがとう。ぼくの母も子ネコをもらうことについて張り切っています。ぼくはグレーの子ネコがかわいいように思いますが、母は3匹全部を見たがっています。ぼくたちは一緒に子ネコを見て選ぶことにしました。母とぼくは、土曜日の午前10時頃にきみの家に行きます。

それでは、
ジョシュ

語句

notice「掲示」, cafeteria「カフェテリア, 食堂」, kitten「子ネコ」, would like ～「～が欲しい」, were born「産まれた」, old enough to ～「～できる年齢で」, cousin「いとこ」, feet <foot「足」の複数形, gray「グレー, 灰色」, choose「～を選ぶ」, sound「～のように思われる, 聞こえる」, cute「かわいい」, decide to ～「～することを決める」

(28) 解答 1

質問の訳

「ジョシュはどのようにして子ネコのことを知ったか」

選択肢の訳

- 1 学校で掲示を見た。
- 2 両親が彼に話した。
- 3 数人の友だちが彼に話した。
- 4 スージーが彼の家に電話をした。

解説

ジョシュが書いた最初のEメールの1文目に I read your notice ... とあり、2文目に It said that your cat had kittens ... 「それにはあなたのネコが子ネコを産んだと書いてあった」とある。It は1文目の your notice「あなたの掲示」のこと。つまり、ジョシュはスージーが書いた掲示を読んで子ネコについて知ったということ。

(29) 解答 3

質問の訳

「ジョシュはなぜ黒い子ネコをもらうことができないのか」

選択肢の訳

- 1 スージーがそれを飼いたがっている。
- 2 スージーの母親がそれを欲しがっている。
- 3 **スージーはそれをいとこにあげる。**
- 4 スージーはそれを先生にあげようとしている。

解説

ジョシュの I would really like a black one. 「黒い子ネコがとても欲しい」という希望について、スージーがジョシュに送ったEメールの4文目で、One of them is black, but my cousin wants that one. と書いている。one は kitten を指していて、that one 「その子ネコ」とは、文の前半で説明している黒い子ネコのこと。

(30) 解答 2

質問の訳

「ジョシュと彼の母親は何をしようと決めたか」

選択肢の訳

- 1 他の生徒が子ネコを選ぶのを待つ。
- 2 **土曜日に一緒に子ネコを選ぶ。**
- 3 ジョシュの父親に子ネコを選んでもらうように頼む。
- 4 ペットショップで子ネコを買う。

解説

質問の his mother に注目し、ジョシュの母親に関する情報が書かれている最後のEメールを見る。その4文目に、We decided to see the kittens and choose one together. とある。また、最後の My mother and I will go ... on Saturday morning. から、ジョシュと彼の母親は、土曜日にスージーの家へ行って子ネコを選ぶことがわかる。

一次試験・筆記

4C

問題編 p.88~89

ポイント

20世紀最高のアメリカ人スポーツ選手の1人、ジム・ソーブに関する5段落構成の英文。ソーブの生い立ちが、スポーツとの関わりを中心に書かれている。ソーブがいつ、どこで、何をしたかに注意しながら読む。

全訳

ジム・ソーブ

ジム・ソーブは20世紀最高のアメリカ人スポーツ選手の1人だった。彼は1912年のオリンピックに出場した。プロフットボール、プロ野球、そしてプロバスケットボールでもプレーをした。

ソーブは1887年5月28日、オクラホマ州のブラハという町の近くで生まれた。ソーブの祖父母のうち2人がアメリカ先住民で、ソーブはオクラホマ州にあるアメリカ先住民の子どもたちのための学校に通った。1904年、彼はペンシルベニア州のカーライ

ルにあるカーライル・インディアン実業学校で勉強し始めた。学校では、フットボールや他のスポーツをした。学校のフットボールチームが1911年にハーバード大学と対戦した時、ソープは初めてその名を知られるようになった。ハーバードにはとても強いチームがあったが、ソープのチームが勝利した。ソープは自分のチームのすべての得点を挙げた。

1912年、ソープはスウェーデンで行われた夏のオリンピックに、アメリカチームとともに召集された。彼は4種目に出場した。そのうちの2つ、5種競技と10種競技で金メダルを獲得した。ソープがアメリカへ戻った時、ニューヨークの人たちは彼のために盛大なパレードを行った。

翌年、ソープは野球チームのニューヨーク・ジャイアンツに入り、1915年には、プロのフットボールチームであるキャントン・ブルドッグスにも所属した。ソープは1920年、アメリカプロフットボール協会の初代会長に選ばれた。

1951年、ジム・ソープの生涯について映画が作られた。今日なお、とてもたくさんのスポーツが得意だったこの偉大な選手の名前を、多くの人が覚えている。

語句

century「世紀」、Olympics「オリンピック」、professional「プロの」、grandparents「祖父母」、industrial school「実業学校」、won<win「勝つ、～を獲得する」の過去形、point「得点」、take part in「～に参加する」、gold medal「金メダル」、held<hold「～を催す」の過去形、parade「パレード」、join「～に加わる」、chosen<choose「～を選ぶ」の過去分詞、president「会長」、association「協会」

(31) 解答 2

質問の訳

「1904年に何が起こったか」

選択肢の訳

- 1 ソープがオクラホマ州で生まれた。
- 2 ソープがペンシルベニア州で勉強し始めた。
- 3 ソープがニューヨークへ遠足に行った。
- 4 ソープがスウェーデンへ引っ越した。

解説

質問に in 1904 とあるので、その年のことが書かれている第2段落の3文目を見る。ここで使われている began to study「勉強し始めた」が、正解の2では started studying と言い換えられている。第2段落の1文目に、ソープは May 28, 1887 に生まれたとあるので、1は不正解。

(32) 解答 3

質問の訳

「ソープは最初、どのようにして有名になったか」

選択肢の訳

- 1 大切なレースで勝った。
- 2 アメリカ先住民のために新しいスポーツを考案した。
- 3 **ハーバード大学とのフットボールの試合でプレーした。**
- 4 アメリカのバスケットボールチームのキャプテンになった。

解説

become well known は「よく知られるようになる」、つまり「有名になる」ということ。第2段落の5文目に、Thorpe first became well known when the school football team played against Harvard University in 1911. とある。play against ～は「～と対戦する」。

(33) 解答 2

質問の訳

「ソープは1912年に、金メダルをいくつ獲得したか」

選択肢の訳

- 1 1つ。
- 2 **2つ。**
- 3 4つ。
- 4 5つ。

解説

1912年のことについて書かれているのは第3段落。その3文目に、He won gold medals in two of them ... 「そのうちの2つで金メダルを獲得した」とある。前の文の He took part in four events. 「4種目に出場した」に出ている four と間違えないように気をつける。

(34) 解答 2

質問の訳

「ソープは1913年に何をしたか」

選択肢の訳

- 1 他のスポーツ選手のために盛大なパレードを行った。
- 2 **プロ野球チームに入った。**
- 3 スポーツをするのをやめる決心をした。
- 4 自分の生涯について映画を作った。

解説

質問で問われている1913は本文には出てきていないが、第4段落の最初にある The next year「その翌年」は、第3段落の1912を受けて使われている。つまり、1913年を指しており、Thorpe joined the New York Giants baseball team ... 「ソープは野球チームのニューヨーク・ジャイアンツに入った」とあるので正解は2。

(35) 解答 3

質問の訳

「ジム・ソープに関して何が特別だったか」

選択肢の訳

- 1 アメリカで最初のフットボールチームを始めた。
- 2 多くの国々で行われたオリンピックへ行った。

3 いろいろなスポーツをととても上手にすることができた。

4 全米の多くの大学でスポーツを教えた。

解 説

英文全体の内容及び最後の文にある ... this great athlete who was good at so many sports 「とてもたくさんのスポーツが得意だったこの偉大な選手」 から、3 が正解になる。3 では was good at ～ 「～が得意だった」 の代わりに、could play ～ very well 「～をととても上手にすることができた」という表現を使っている。