

2009-1

一次試験・筆記解答・解説

p.132~143

一次試験・リスニング解答・解説

p.144~158

二次試験・面接解答・解説

p.159~162

筆 記

リスニング

合 計

35

30

65

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 4	(6) 1	(11) 4
	(2) 3	(7) 1	(12) 1
	(3) 2	(8) 4	(13) 2
	(4) 2	(9) 3	(14) 4
	(5) 1	(10) 4	(15) 3

2	(16) 2	(18) 2	(20) 1
	(17) 1	(19) 4	

3	(21) 1	(23) 2	(25) 2
	(22) 2	(24) 4	

4 A	(26) 3	4 B	(28) 3
	(27) 2		(29) 3
			(30) 1

4 C	(31) 3	(33) 4	(35) 1
	(32) 2	(34) 3	

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 2	No. 5 2	No. 9 2
	No. 2 1	No. 6 3	No.10 3
	No. 3 3	No. 7 1	
	No. 4 1	No. 8 1	

第2部	No.11 3	No.15 1	No.19 2
	No.12 1	No.16 3	No.20 3
	No.13 4	No.17 1	
	No.14 3	No.18 2	

第3部	No.21 4	No.25 2	No.29 4
	No.22 4	No.26 3	No.30 1
	No.23 1	No.27 1	
	No.24 4	No.28 3	

(1) 解答 4

訳

A 「ボビーはどこにいるの、お母さん？」

B 「浴室で歯を磨いているわ」

解説

teeth は tooth 「歯」の複数形。これを目的語にとって意味が通じる動詞は brush 「～を磨く」。He's は He is の短縮形で、現在進行形の文になっている。invite 「～を招待する」、pay 「～を支払う」、drive 「～を運転する」。

(2) 解答 3

訳

A 「トニーの車の事故のことを聞いた？」

B 「うん。昨日、病院にお見舞いに行ったよ」

解説

hear about ～ は「～について聞く」、visit ～ in the hospital は「～を病院へ見舞いに行く」。見舞いに関した内容にするには、car accident 「車の事故」とするのがふさわしい。package 「荷物」、ceremony 「儀式」、decoration 「飾り」。

(3) 解答 2

訳

A 「ごめん、きみの電話番号を聞いてなかったよ。もう一度言ってくれる？」

B 「いいわよ。3266-6209 よ」

解説

your telephone number 「きみの電話番号」を聞いていなかったので、それを「もう一度言ってもらう」ことを頼んでいる場面。repeat は「～を繰り返して言う」の意味。exchange 「～を交換する」、hope 「～を期待する」、mean 「～を意味する」。

(4) 解答 2

訳

A 「きみの辞書を貸してくれる？ 今日自分のを家に置いてきちゃったんだ」

B 「いいわよ」

解説

lend + (人) + (物) で「(人)に(物)を貸す」という意味。A の2文目にある mine は my dictionary 「私の辞書」のこと。borrow 「～を借りる」、break 「～を壊す」、lose 「～をなくす」。

(5) 解答 1

訳

「これからお昼を食べて、午後に会議を続けるよ」

解説

meeting「会議」との意味的なつながりを考えて、continue「～を続ける」を選択する。trick「～をだます」、graduate「卒業する」、serve「(食べ物・飲み物)を出す」。

(6) 解答 1

訳

A「釣りに行くのは好き？」

B「ううん、釣りは退屈だと思ふな」

解説

Do you like to go fishing? に対して B は No と答えているので、空所には fishing「釣り」について否定的な形容詞が入ることを予測し、boring「退屈な」を選ぶ。exciting「わくわくする」、enjoyable「楽しい」、glad「うれしい」。

(7) 解答 1

訳

「あの湖には怪物がいると信じている人もいるが、ぼくは信じない」

解説

空所に入る動詞の目的語となるのが、that there is a monster in that lake「あの湖には怪物がいるということ」。この部分と意味的につながるの believe「～を信じる」。touch「～に触る」、reach「～に達する」、shut「～を閉める」。

(8) 解答 4

訳

A「このネックレスはとてもすてきだね、アリス。自分で作ったの？」

B「そうよ、おばあちゃん」

解説

空所の前にある by に注目し、by oneself「自分で、独力で」という表現にする。ここでは2文目の主語 you に合わせて、oneself が yourself になる。it は this necklace「このネックレス」を指す。

(9) 解答 3

訳

「エリーとパムは難しい宿題があると、よくお互いに助け合う」

解説

difficult homework は「難しい宿題」。help「～を助ける、手伝う」の目的語が() other になっている。each other で「お互い」という意味の表現になる。

(10) 解答 4

訳

A 「このジャケットは私には少し大きいですね。もっと小さいのを**試着**してもいいですか」

解説

B 「かしこまりました、お客様。こちらはいかがでしょうか」

jacket 「ジャケット, 上着」, a little big for me 「私には少し大きい」 などから, A が店で服を選んでいる場面であることを理解する。try on ~ で「~を試着する」の意味。one は jacket のことで, 同じ語の繰り返しを避けるために使われている。

(11) 解答 4

訳

「スーザンとナンシーは、昨夜 11 時 30 分まで電話で話した」

解説

空所の前後にある talked 「話した」と the phone 「電話」とのつながりを考え, talk on the phone 「電話で話す」という表現にする。until は「~まで」。

(12) 解答 1

訳

A 「ジェームズ、今晩は外食**しない**？」

解説

B 「いいよ。新しいイタリア料理のレストランへ行こうよ」

Why don't we ~? は「~しませんか、~しよう」で、相手を誘う時に使う表現。主語が we, 動詞が go であることから、正解 1 を選ぶことができる。go out for dinner は「夕食に行く (= 外食する)」。

(13) 解答 2

訳

「キャシーの父親は先月、新しい車を買った。それは前のものよりも**ずっと**大きい」

解説

空所の後に bigger than ~ 「~より大きい」がきていることに注意する。much には比較級の意味を強める用法があり, much + 比較級で「ずっと~」。比較級の前で very を使うことはできない。

(14) 解答 4

訳

「その小犬は川に落ちた。幸運にも、警察官に**助け**られた」

解説

2 文目の主語 he は the little dog 「小犬」のこと。空所の前にある was と, by a policeman 「警察官によって」から, 2 文目が〈be 動詞 + 過去分詞〉の受動態だとわかる。save 「~を助ける」の過去分詞 saved が正解。fell は fall の過去形。fall into ~ で「~に落ちる」の意味。

(15) 解答 3

訳

A 「サトシ、今まで英語で手紙を書いたことはある？」

B 「うん、ケニアの友だちにね」

解説

have you ever ~ の形に注目して、現在完了〈have+過去分詞〉の疑問文であることを理解する。ここでは「今まで～したことがあるか」という、現在までの経験を表す用法。write 「～を書く」の過去分詞 written が正解。

一次試験・筆記

2

問題編 p.104

(16) 解答 2

訳

男性「もしもし、アンドリュー・ベネットをお願いしたいのですが」
女性「申し訳ありませんが、ただ今外出しております。何かで伝言はございますか」

男性「結構です。あとでかけ直します」

解説

Can I speak to ~? 「～をお願いしたいのですが」や call back later 「あとでまた電話する」から電話での会話だとわかる。男性が何に対して That's OK. と答えているか考え、Can I take a message? 「何かご伝言はございますか、ご伝言を承りましょうか」を選ぶ。1 の Would you like some? は「少しいかがですか」、4 の You have the wrong number. は「電話番号が間違っています」。

(17) 解答 1

訳

先生「イギリスへの引っ越し、わくわくしてる？」

生徒「はい。でも、友だちに会えなくなってさびしくなります」

先生「彼らに手紙を書けばいいわよ」

解説

be excited about ~ing は「～することについてわくわくする」、move to ~ は「～へ引っ越す」。どの選択肢が、先生の You can write to them. と意味的につながるかを考える。正解 1 の miss は「～がいなくてさびしく思う」。

(18) 解答 2

訳

女性「ここからカールトン公園まで、車でどのくらいかかりますか」

男性「約 5 分です」

解説

ここでの How long ~? は「どれくらいの時間～?」という意味。

take は「(時間が) かかる」, get to ~ は「~に着く」。所要時間を答えている 2 が正解。1 の five o'clock は「5 時」という時刻を, 3 の five times a day は「日に 5 回」という頻度を表している。4 の five years ago は「5 年前」。

(19) 解答 4

訳

男の子「明日は休みだね。何を**する予定**なの？」

女の子「いとこの家へ行くのよ」

解説

女の子が I'm going to visit ~ と、今後の予定を答えていることに注目する。予定を尋ねる What are you planning to do? が正解。1 の How do you go there? は「そこへどうやって行くか」、2 の Who will you go with? は「誰と一緒に行くか」、3 の Where are you from? は「どこの出身か」。

(20) 解答 1

訳

母親「今日は早く家に帰ってくるの？」

息子「ううん、早く**帰らない**よ。野球の練習があるんだ」

解説

Will you ~? に対する応答なので、No の後には I won't が続く。won't は will not の短縮形。2 の I'm just looking. は「(店などで) 見ているだけです」、3 の see you there. は「そこで会いましょう」、4 の it's my pleasure. は感謝の言葉に対する返答で「どういたしまして」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.105

(21) 解答 1

正しい語順

Would you like (to **have** one of **the cookies** I made)?

解説

Would you like to ~? で「~しませんか、~したいですか」と、提案・勧誘する表現になる。to の後ろには動詞の have をおくが、ここでは「~を食べる」という意味。「私が作ったクッキーをひとつ」の部分があるが have の目的語になるが、「クッキーのうちのひとつ」one of the cookies + 「私が作った」I made という語順にする。これは、the cookies を後ろから I made が修飾する構造。

(22) 解答 2

正しい語順

This (room **is** big **enough** for the birthday party).

解説

文頭に出ている This と room をつなげて、主語になる「この部屋」の部分をつくる。次に動詞の is をもってくる。「～するのに十分大きい」は、英語では「大きい」big+「～するのに十分」enough for ～ の語順になることに注意する。

(23) 解答 2

正しい語順

解説

Where (did you buy such a beautiful) dress?

「どこで～したのですか」という過去形の疑問文なので、疑問詞 Where の後は did+主語+動詞の語順で did you buy とつなげる。buy の後に目的語となる「そんなにすてきなドレス」を続ける。「そんなに～な」は such a [an] ～ (形容詞) の語順になる。

(24) 解答 4

正しい語順

解説

(People who bought a CD got a free poster).

主部となる「CDを買った人」は、People を最初において、それに関係代名詞の主格 who 以降で説明する。bought は buy の過去形。文全体の動詞は「～をもらった」にあたる got であることに注意する。「ポスターを無料でもらった」は「無料のポスターをもらった」と考え、got a free poster とする。

(25) 解答 2

正しい語順

解説

This (is Maki's second time to travel by) plane.

文頭にある This や選択肢の Maki's などを見て、「真紀が飛行機で旅行するのはこれが2回目です」という日本語を、「これが真紀(にとって)の2回目だ」「飛行機で旅行する」という構造に置き換えることができるかどうかのポイント。主語 This の後は、文全体の動詞になる is がくる。その後に Maki's second time を続け、これを to 不定詞で説明する。「飛行機で」は by plane とする。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.106～107

ポイント

日本への引っ越しに際して、所持品の販売を計画している夫婦が作った掲示。セールの場所、日時、販売品等が主な情報。質問を正確に理解し、それに関する情報が書かれている場所を特定しよう。

全訳

引っ越しセール

場所：グリーンウェイ・ロード 25 番, ヒートン・ハイツ
日時：5 月 30 日 土曜日, 午前 8 時から午後 6 時まで

私たちはヒートン・ハイツを離れ, 日本へ引っ越します。もし古い物が売れないと, それらを捨てなければならないのです!

家具:

ソファ, ダイニングテーブルとイス, ダブルベッドが 1 つとシングルベッドが 2 つ。

家電:

洗濯機, テレビと DVD プレーヤー。

その他:

子ども用自転車 が 2 台とその他多数。

もし 30 日がお忙しければ, 5 月 28 日または 29 日にお越しいただくこともできますが, 午後 5 時以降のみです。これらの日にお越しくださる場合は, ジョン・スミスとジェニー・スミスあて jjsmith@heatonmail.com に E メールをお送りください。(あなたのお名前と電話番号をお書きください。)

語句

sale 「売出し, セール」, leave 「～を離れる」, move to ～ 「～へ引っ越す」, throw ～ away 「～を捨てる」, furniture 「家具」, dining table 「ダイニングテーブル, 食卓」, double bed 「ダブルベッド」, single bed 「シングルベッド」, appliance 「家電製品」, washing machine 「洗濯機」, plus 「その他」, send 「～を送る」

(26) 解答 3

質問の訳

「ジョン・スミスとジェニー・スミスは, なぜこの掲示を作ったのか」

選択肢の訳

- 1 子どもたちが自転車をなくした。
- 2 子どもたちが新しいベッドを必要としている。
- 3 **引っ越す前に古い物を売りたいと思っている。**
- 4 ヒートン・ハイツで新しい家を探している。

解説

We're ... moving to Japan. から, 日本へ引っ越しすることがわかる。また, If we can't sell our old things, we'll have to throw them away! 「もし古い物が売れないと, それらを捨てなければならないのです!」 から, old things を売ろうとしていることを理解する。この後の Furniture や Appliances の部分に, 販

売する品物が書かれている。

(27) 解答 2

質問の訳

「5月30日より前にスミス夫妻の家に行きたい人がしなくてはならないことは」

選択肢の訳

1 スミス夫妻のウェブサイトを見る。

2 **スミス夫妻にEメールを送る。**

3 スミス夫妻に電話する。

4 ヒートン・ハイツにある店でスミス夫妻に会う。

解説

質問の before May 30th 「5月30日より前に」に注目し、掲示の最後の部分を見る。If you want to come on those days, send an e-mail to John and Jenny Smith at ... の those days は、May 28th or 29th を指している。つまり、5月28日から29日に行きたい人は、スミス夫妻にEメールを送る必要があるということ。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.108~109

ポイント

ルーシーが昨年ホームステイをした先のマユへ出した手紙文。この夏、マユがルーシーを訪ねる際に2人が何をするかや、ルーシーの姉に赤ちゃんが生まれたことなどが主な話題。「いつ」「誰が」「どこで」「何を」「なぜ」の要素に注意しながら読む。

全訳

5月15日

マユへ、

元気？ 学校はどう？ 私はとても忙しいわ。夏休みが始まるまで、あと3週間しかないの。テストが5つあって、その勉強をしなくちゃいけないのよ！ 最後の授業は6月6日なの。

昨年、日本であなたの家族と過ごしたホームステイは、本当に楽しかったわ。みんな楽しんだわよね？ 7月にあなたが来てくれることを楽しみにしているわ。7月4日に、家の近くの公園へピクニックに行くわよ。その日は、たくさんの人が公園に行くの。そこで、花火を見ることもできるわ。7月8日は、私の友だちが家でパーティーをするんだけど、彼女からあなたを誘うように言われたの。彼女の名前はサンディー・ピーターソンで、家にはプールがあるのよ。楽しみね。母が私たちをそこへ車で送ってくれることになっているの。

大ニュースがあるのよ！ 姉に女の子の赤ちゃんがいるの。5月10日に生まれたのよ。私はおばさんよ！ 赤ちゃんは私に似てい

09
年度第1回
筆記

るって、みんなが言うの。彼女の名前はアンよ。姉は、短いという理由でその名前を選んだの。私の大好きな歌手の名前もアンなので、私はそれがとても気に入っているわ。あなたはその名前をどう思う？ 私の両親は、アンにたくさんのプレゼントを買ったの。赤ちゃん用のおもちゃをあげたのよ。母は姉に、私の古いベビーベッドをあげるつもりでいるの。14年たつけど、いまだにとてもすてきなよ。先週末、父と一緒にそれにペンキを塗ったの。明日、母とベビー服を買いに行くつもりよ。

あなたの友だち、
ルーシー

語句

until「～まで」、summer vacation「夏休み」、homestay「ホームステイ」、have fun「楽しむ」、look forward to「～を楽しみに待つ」、fireworks「花火」、pool「プール」、be born「生まれる」、look like「～に似ている」、chose<choose「～を選ぶ」の過去形、What do you think of「～をどう思うか」、toy「おもちゃ」、paint「～にペンキを塗る」

(28) 解答 3

質問の訳

「ルーシーとマユは7月8日にどこへ行くか」

選択肢の訳

- 1 公園でのピクニックへ。
- 2 ルーシーの姉を見舞いに病院へ。
- 3 サンディー・ピーターソンの家でのパーティーへ。
- 4 花火を見るために夏祭りへ。

解説

質問の July 8th「7月8日」に注目して、その日の行動予定が書かれている第2段落を見る。7文目前半の On July 8th, a friend of mine is having a party at her house から友だちが家でパーティーをすること、後半の she told me to invite you からマユも招待されていること、さらに8文目から友だちの名前が Sandy Peterson であることがわかる。これらの情報を総合すると、3が正解だとわかる。

(29) 解答 3

質問の訳

「ルーシーはなぜ姉の赤ちゃんの名前が好きなのか」

選択肢の訳

- 1 母親が同じ名前である。
- 2 おばが同じ名前である。
- 3 大好きな歌手が同じ名前である。
- 4 親友が同じ名前である。

解説

ルーシーの姉の赤ちゃんについて書かれているのは第3段落。その8文目に、I really like it because my favorite singer's name is Ann, too. とある。it は前の文にある the name, つまり Ann という名前のこと。各選択肢は、～ has the same name. 「～が同じ名前である」という形になっている。

(30) 解答 1

質問の訳

「ルーシーは先週末に何をしたか」

選択肢の訳

- 1 父親と一緒に古いベビーベッドにペンキを塗った。
- 2 母親と一緒にベビー服を買いに行った。
- 3 姉の赤ちゃんにおもちゃを買った。
- 4 姉の赤ちゃんにたくさんのプレゼントをあげた。

解説

last weekend「先週末」に何をしたかは、最後から2番目の文に My father and I painted it last weekend. とある。it は、2つ前の文にある my old crib「自分の古いベビーベッド」のこと。2の baby clothes の購入については、Tomorrow で始まる最後の文で説明されているので、先週末にしたことではない。

一次試験・筆記

4C

問題編 p.110～111

ポイント

アメリカ合衆国のミシガン湖の近くにある国立公園に関する4段落構成の英文。国立公園の名前 Sleeping Bear Dunes（スリーピング・ベア砂丘）の由来となった、アメリカの先住民によって語られた昔話が内容の中心。その昔話に登場する熊の親子の行動や心情などを読み取る。

全訳

スリーピング・ベア砂丘

ミシガン湖はアメリカ合衆国にあるとても大きな湖である。湖の一部の近くに、砂丘がたくさんある。砂丘の頂上から、湖に浮かぶ2つの島を見ることができる。この地域は、スリーピング・ベア砂丘と呼ばれる国立公園である。その公園の名前は、ある昔話に由来する。アメリカの先住民が、ずっと昔にその話を伝えた。彼らは、ある特別な砂丘が、眠っている熊に似ていると思ったのである。

先住民が言うことに、昔、森で火事があった。1匹の母熊と2匹の子熊が、その火事を逃れるために湖の中に泳いでいった。子熊たちは泳ぎが得意だったが、湖の反対側は遠かった。熊たちは何日も泳いだ。ついに、子熊たちはとても疲れてしまった。それ以

上泳ぐことができず、彼らは溺れてしまった。

母熊が湖の反対側に着いたとき、子熊たちの姿が見えなかった。母熊はとても心配した。子熊たちを捜したかったので、砂丘の頂上に登った。母熊はとても疲れていたもので、眠り込んでしまった。神が母熊を見て、かわいそうに思った。神は子熊たちを、湖に浮かぶ2つの島に変えた。神はまた、母熊を大きな砂丘に変えた。その後、母熊は常に湖の子熊を見ることができるだろうと、人々は言った。

今日、多くの人が、そこで美しい自然を楽しむためにスリーピング・ベア砂丘を訪れる。

語句

bear「熊」, Lake Michigan「ミシガン湖」, island「島」, come from「～に由来する」, look like「～に似ている」, fire「火事」, forest「森」, a long time ago「昔」, children<child「子ども」の複数形, get away from「～から逃げる」, the other side「反対側」, far away「遠く離れて」, finally「ついに」, not ~ anymore「もう～ない」, fall asleep「眠り込む」, god「神」, feel sad for「～を気の毒に思う」, change ~ into ...「～を…に変える」, nature「自然」

(31) 解答 3

質問の訳

「スリーピング・ベア砂丘とは何か」

選択肢の訳

- 1 アメリカ合衆国にある湖。
- 2 アメリカ合衆国の近くにある大きな島。
- 3 ミシガン湖の近くにある国立公園。
- 4 たくさんの熊がいる大きな動物園。

解説

第1段落の4文目に、This area is a national park called Sleeping Bear Dunes. とある。called ~ は「～と呼ばれる」という意味で、その前にある語句を修飾している。つまり、Sleeping Bear Dunes は national park「国立公園」の名前である。lake「湖」や island「島」そのものではないことに注意する。

(32) 解答 2

質問の訳

「熊たちはなぜ湖に入ってしまったか」

選択肢の訳

- 1 寝る場所を探していた。
- 2 火事から逃れたかった。
- 3 泳ぎ方を習いたかった。
- 4 他の熊を捜していた。

解説

第2段落の2文目に、A mother bear and her two children swam into the lake ... とある。swam は swim「泳ぐ」の過去

形。この文の後半にある to get away from the fire 「火事から逃れるために」が、熊たちが湖に泳いでいった理由。

(33) 解答 4

質問の訳

「母熊はなぜ心配になったのか」

選択肢の訳

- 1 神を怒らせた。
- 2 泳ぎが上手ではなかった。
- 3 森の中で迷った。
- 4 **子熊たちを見つけることができなかった。**

解 説

質問の become worried は「心配になる」。第3段落の2文目に She was very worried. と書かれているが、その理由は、1文目の she could not see her children 「子どもたちが見えなかった」。正解の4では、see の代わりに find が使われている。

(34) 解答 3

質問の訳

「母熊は湖を渡った後に何をしたか」

選択肢の訳

- 1 子熊たちと遊んだ。
- 2 再び湖を泳いで渡った。
- 3 **砂丘の頂上へ行った。**
- 4 神に助けを求めた。

解 説

第3段落は When the mother bear reached the other side 「母熊が反対側に着いたとき」で始まり、湖を渡った後の行動について書かれている。その3文目後半に、she climbed to the top of a dune. 「ある砂丘の頂上に登った」とある。climb は「登る」の意味で、正解の3では went が使われている。

(35) 解答 1

質問の訳

「この話は何についてか」

選択肢の訳

- 1 **ある特別な場所にどのようにして名前が付いたか。**
- 2 熊がどのようにして湖で泳ぐことを学ぶのか。
- 3 人々がアメリカ合衆国でどのようにして火事を食い止めるか。
- 4 観光客がどのようにミシガン湖へ旅行することができるか。

解 説

第1段落の5文目に、The name of the park comes from an old story. 「その公園の名前は、ある昔話に由来する」とある。The name とは、その前の文にある Sleeping Bear Dunes のこと。これ以降に昔話の具体的な内容が書かれ、Sleeping Bear Dunes という名前が付けられるに至った経緯が説明されている。