

2010-2

一次試験・筆記解答・解説

p.4~15

一次試験・リスニング解答・解説

p.16~30

二次試験・面接解答・解説

p.31~34

筆 記

リスニング

合 計

35

30

65

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 4	(6) 2	(11) 1
	(2) 3	(7) 4	(12) 1
	(3) 4	(8) 1	(13) 4
	(4) 2	(9) 1	(14) 1
	(5) 2	(10) 3	(15) 3

2	(16) 1	(18) 1	(20) 4
	(17) 3	(19) 3	

3	(21) 4	(23) 3	(25) 2
	(22) 1	(24) 3	

4 A	(26) 2	4 B	(28) 3
	(27) 3		(29) 2
			(30) 4

4 C	(31) 4	(33) 2	(35) 4
	(32) 3	(34) 1	

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 2	No. 5 1	No. 9 3
	No. 2 2	No. 6 1	No.10 3
	No. 3 3	No. 7 3	
	No. 4 3	No. 8 2	

第2部	No.11 4	No.15 1	No.19 1
	No.12 1	No.16 2	No.20 2
	No.13 3	No.17 2	
	No.14 4	No.18 1	

第3部	No.21 4	No.25 2	No.29 1
	No.22 1	No.26 3	No.30 2
	No.23 4	No.27 4	
	No.24 1	No.28 2	

(1) 解答 4

訳

A「この野菜シチューは本当においしいわ！ どうやって作るのか私に教えてくれる？」

B「いいわよ、エリー。Eメールで**レシピ**を送るわね」

解説

エリーは how you make it (=this vegetable stew)「それ(=この野菜シチュー)をどのように作るのか」を尋ねているので、B がエリーに send「～を送る」のは recipe「レシピ, 調理法」, area「地域」, plan「計画」, habit「習慣」。

(2) 解答 3

訳

A「お誕生日おめでとう。パーティーに遅れてごめんね」

B「大丈夫よ。あなたに来てもらえて**うれしいわ**」

解説

A が B の誕生日パーティーに遅れてやって来た場面。you could come「あなたが来ることができた」という内容から, glad「うれしい」が正解。early「早い」, fresh「新鮮な」, wide「広い」。

(3) 解答 4

訳

「ケンジはこの前の夏に、ニューヨークで3週間過ごした。彼は大いに楽しみ、アメリカと日本の文化の**違い**についても学んだ」

解説

between American and Japanese culture「アメリカと日本の文化の間の」とつながるのは, differences「違い」。spent は spend「(時)を過ごす」の過去形。reason(s)「理由」, message(s)「伝言」, tournament(s)「トーナメント, 大会」。

(4) 解答 2

訳

A「ブレンダ、あなたはピアノを弾くの？」

B「ううん、弾かないわ。あなたは？」

A「**私も**弾かないわ。でも、習ってみたいの」

解説

ピアノを弾くかどうかという質問に、B は No, I don't. と答えている。否定文を受けて「～もまた…ない」という場合に使うのが either。肯定文を受けて「～もまた…である」を意味する too との違いに注意。since「～以来」, before「以前に」, twice「二度」。

(5) 解答 2

訳

A「英語を勉強することは大切だと思うよ」

B「あなたに賛成だわ。英語はとても役に立つわ」

解説

learning は「～を学ぶこと」、important は「大切な」。English is very useful. から、B は A の発話に同意していることがわかる。agree with ～ (人) で「(人)に賛成する、同意する」。shout「叫ぶ」、fill「～をいっぱい満たす」、grow「成長する」。

(6) 解答 2

訳

A「テッド、この本をちょうど読み終えたところなの。とても良かったわ。もし読みたければ、あなたに貸してあげるわよ」

B「本当？ ありがとう」

解説

A の最後の文にある2つの it は、最初の文の this book を指す。「あなたに本を～」という文意に当てはまるのは、lend「～を貸す」。borrow「～を借りる」、break「～を壊す」、lose「～を失う」。

(7) 解答 4

訳

「映画監督は、俳優に話し方や動き方を教える」

解説

空所後の tells「(人)に～を伝える、教える」が文全体の動詞なので、その前の A movie () が主語。director は映画や演劇などの「監督、演出家」。how to ～は「～のやり方」。baker「パン屋」、reporter「レポーター、報道記者」、manager「経営者」。

(8) 解答 1

訳

A「サム、急いで！ 空港へ行く時間だよ」

B「でもまだ準備ができていないんだよ、お父さん！ ちょっと待って」

解説

It's time to ～は「～する時間です」。空所後の up に注目し、hurry up「急ぐ」という表現にする。Just a minute [moment]. は「ちょっと待って」。plan「～を計画する」、save「～を救う」、belong「属する」。

(9) 解答 1

訳

A「がんばるんだよ、ジム。野球の試合で最善を尽くしなさい」

B「そうするよ、お父さん」

解説

Good luck. は「がんばって」。do one's best で「最善を尽くす」という表現になる。I will. 「そうするよ」は、前の発話を受けて、「野球の試合で最善を尽くすよ」ということ。widest「一番広い」、longest「一番長い」、deepest「一番深い」。

(10) 解答 3

訳

A「きみも明日コンサートへ行くの？」

B「ええ。母と私は車で行くの。あなたを**乗せて**あげられるわよ」

A「ありがとう！」

解説

... are going by car「車で行く」がヒント。give + (人) + a ride で「(人) を車に乗せる」の意味で、ここでの ride は「乗る[乗せる]こと」という名詞。band「バンド」、name「名前」、foot「足」。

(11) 解答 1

訳

「私の祖父はジョギングが大好きだ。今日は雨が降ったが、祖父は早起きして、いつもの**ように**ジョギングに出かけて行った」

解説

jogging は「ジョギング」で、go jogging で「ジョギングに行く」。空所後の usual「いつもの」との結びつきを考えて、as usual「いつものように、いつもどおり」とする。

(12) 解答 1

訳

「私の**考え**では、リチャードのアイデアはピーターのよりも良い」

解説

Peter's は Peter's idea のこと。Richard と Peter のアイデアを比較して、自分の考えを述べている文。in one's opinion で「～の考え[意見]では」。height「高さ」、problem「問題」、contact「接触」。

(13) 解答 4

訳

「そのお茶は熱すぎて**飲め**ないわよ。数分待ちなさい」

解説

too hot「あまりに熱い、熱すぎる」があるので、too ~ to ... (動詞の原形)「～すぎて…できない」の形にする。a few ~ は「少数の～、2, 3の～」。

(14) 解答 1

訳

「私はまだ宿題を**始め**ていない。すぐに始めなければならない」

解説

begin「～を始める」の形がポイント。空所前に haven't があるので、現在完了の否定文(haven't + 動詞の過去分詞)にする。begin の過去分詞は begun。4 の began は過去形。

(15) 解答 3

訳

「私たちは祖母の家を訪ねるのが大好きだ。そうすると、いつも**私**
たちは楽しくなる」

解説

〈make + (人) + 形容詞〉で「(人) を～の状態にする」という意味

になる。2文目の主語 It は visiting our grandmother's house を指すので、「祖母の家を訪ねることは、いつも私たちを楽しみ気持ちにさせる」と考える。makes のあとの代名詞は「～を[に]」の形になるので、us「私たちを」が正解。

一次試験・筆記

2

問題編 p.16

(16) 解答 1

訳

娘「忙しいのはわかってるんだけど、お父さん、**今日私を手伝ってくれない?**」

解説

父「いいよ、アリス。時間ができたら、言うよ」

I know you're busy ..., but ～「忙しいのはわかっているけど～」という文の流れと、Sure「いいよ」という応答から、アリスが父親に頼みごとをしている場面であることを理解する。正解1の Could you ～? は「～してもらえませんか」という依頼表現。

(17) 解答 3

訳

女性1「すみません。**この席はどなたかいらっしゃいますか?**」

女性2「ええ、私の友だちがここに座っています」

解説

sitting は sit「座る」の～ing形。Yes, my friend is sitting here. から、空所に入る内容を推測する。正解3の Is this seat taken? は「この席は取られていますか[誰か座っていますか]」という意味になる。1の Are you ready yet? は「もう準備ができましたか」。

(18) 解答 1

訳

女性「1年間日本へ行くそうね、スコット。**そこで何を予定なの?**」

男性「日本語を勉強して、日本中を旅行したいんだ」

解説

I'd like to ～は「～したい」で、男性は自分が何をしたいかを話していることに注意する。正解1で使われている be planning to ～は「～する予定である」。男性の発話の最後にある the country は、Japan を指している。2の What will you be in the future? は「将来何になりたいの?」、4の How much will it cost? は「それはいくらかになるの?」。

(19) 解答 3

訳

兄[弟]「コンサートが始まるよ。中に入ろう」

解説

妹[姉]「まずお手洗いへ行きたいから、先に行って。すぐ行くわ」
go inside は「中に入る」で、2人がコンサート会場に入ろうとしている場面。bathroom は「お手洗い」。ここでの go ahead は「先に行って」という意味で、この後の発話としてどの選択肢を入れると自然な流れになるかを考える。正解3で使われている I'll be there. は「そこへ行きます」ということ。

(20) 解答 4

訳

女の子「見て、あの人が私たちの新しい英語の先生よ」

男の子「どうしてわかるの？」

女の子「昨日、職員室で彼女に会ったの」

解説

met は meet 「～に会う」の過去形、teachers' room は「職員室」。会話の流れから、最後の I met her in the teachers' room yesterday. が、新しい英語の先生だと女の子が知っている理由だと理解する。正解4の How do you know? は「どうしてわかる[知っている]の?」という決まり文句。

一次試験・筆記

3

問題編 p.17

(21) 解答 4

正しい語順

解説

(Our band **needs to practice** harder for) the contest.

「私たちのバンド」Our band が主語になる。「～する必要がある」は need(s) to ～ (動詞の原形) で、この後に practice 「練習する」を続ける。この practice を後ろから修飾するのが、hard 「一生懸命に」の比較級である harder。

(22) 解答 1

正しい語順

解説

(We **enjoyed making our** Halloween costumes at) Lisa's house.
主語は「私たちは」なので We。「～作りを楽しみました」は「～を作ることを楽しんだ」と考えて、enjoyed making ～とする。making の目的語は Halloween costumes だが、この前に日本文にはない our 「私たちの」をつけることに注意する。at は場所を表す前置詞で、文末に出ている Lisa's house とつなげる。

(23) 解答 3

正しい語順

解説

It's nice to be (able to speak both Japanese and English).
「話せる」は「話すことができる」ということ。選択肢に able
があるので、空所の直前に出ている be とつなげて be able to
～(動詞の原形)「～することができる」とする。この後に続く
speak の目的語が「日本語と英語の両方」にあたる部分で、both
A and B「A と B の両方」を使って表す。

(24) 解答 3

正しい語順

解説

(We don't have enough people to play) soccer this Saturday.
日本語には出ていないが、選択肢に we があるので、これを主語
にする。「人が足りません」を「十分な人がいません」と考えて、
We don't have enough people とする。さらに、people がどの
ような人たちであるかを説明するために、to play soccer を続け
て「サッカーをする人たち」を表すようにする。

(25) 解答 2

正しい語順

解説

(The movie I saw yesterday was great).
日本語の「私が昨日見た映画」は、英語では「映画」(The movie)
+「私が昨日見た」(I saw yesterday) という語順で表すことに注
意する。この後に be 動詞 is の過去形である was, 「すばらしい」
を意味する形容詞の great を続ける。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.18～19

ポイント

アイススケート場の来場者に対する掲示。スケートができる時間や
清掃時間、リンクで行われるイベントの案内に加え、スケート場の
規則などが書かれている。特に、時刻や場所の表現に注意しよう。

全訳

ロックビル・アイススケート場へようこそ

土曜日と日曜日は、スケートのファミリータイムは午前10時から
午後1時までと、午後2時30分から午後5時30分までです。
初心者向けの無料スケートレッスンが、午前11時30分から午
後12時30分までリンク中央部で行われます。毎日午後1時から
午後2時までは、氷が掃除されます。
毎週土曜日午後7時から、ホッケーの試合に出るロックビル・
ジュニアーズを見に来てください。

ルール

- くつはすべてロッカーに入れておいてください
- 更衣室での食事はご遠慮ください
- 氷上での飲食はご遠慮ください

入り口の向かい側にある休憩所で、軽食をお買い求めいただき、召し上がることができます。

ロックビル・アイススケート場へお越しいただき、ありがとうございます。

語句

Welcome to ~ 「~へようこそ」, ~ a.m. [p.m.] 「午前[午後] ~時」, free 「無料の」, held < hold 「~を行う」の過去分詞, in the center of ~ 「~の真ん中で」, hockey 「(アイス) ホッケー」, leave 「~を置いておく」, locker room(s) 「更衣室」, across from ~ 「~の向かいに」, entrance 「入り口」

(26) 解答 2

質問の訳

「初心者」がスケートレッスンを受けることができるのは」

選択肢の訳

- 1 午前 10 時から午後 1 時まで。
- 2 午前 11 時 30 分から午後 12 時 30 分まで。
- 3 午後 1 時から午後 2 時まで。
- 4 午後 2 時 30 分から午後 5 時 30 分まで。

解説

beginners 「初心者」の skating lessons 「スケートレッスン」がいつ行われるかが問われている。掲示には、Free skating lessons for beginners are held ... from 11:30 a.m. to 12:30 p.m. とある。

(27) 解答 3

質問の訳

「人々はどこで食べ物を食べることができるか」

選択肢の訳

- 1 入り口で。
- 2 氷上で。
- 3 休憩所で。
- 4 更衣室で。

解説

Rules の最後に No food or drink on the ice 「氷上での飲食は禁止」とあるので、2 は不正解。その後に、People can buy snacks and eat them in the rest area ... とある。them は snacks 「軽食」を指している。rest area は「休憩所」。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.20~21

ポイント

バーモントに住むジャネットと、日本からやってきた友だちのア

全 訳

ヤとのEメールによるやりとり。ジャネットが、クリスマスのクッキー作りにアヤを招待している。質問を正確に理解し、どのEメールのどの文に解答が含まれているかを探し出そう。

送信者：ジャネット・ムーア

受信者：サワダ アヤ

日付：2009年12月2日 10時13分

件名：次の土曜日

アヤへ、

ここバーモントの雪を楽しんでる？ 日本のあなたの町では雪が降るの？ 今日は学校がないから、うれしいわ。私はこの天候が大好きなので、弟と一緒に外へ出て、雪だるまを作ろうと思っているの。次の土曜日、母と私はクリスマスのクッキーを作るの。毎年12月、祖父母や友だちにあげるために100個以上のクッキーを作るのよ。あなたも私の家に来ない？一緒にクッキーを作れるわよ。ピザを注文するから、夕食の時もいてね。

来てもらえるとうれしいわ！

ジャネット

送信者：サワダ アヤ

受信者：ジャネット・ムーア

日付：2009年12月2日 11時37分

件名：ありがとう

こんにちは、ジャネット、

土曜日にあなたの家へ招待してくれてありがとう。ぜひ一緒にクッキーを作りたいわ。何を持って行けばいいかしら。日本のうちのオーブンは小さいので、一度にたくさんのを焼くことができないの。日本では、多くの家族がクリスマスケーキを買うんだけど、私の母は毎年作るのよ。ピザも楽しみにしているわ。バーモントで初めてピザを食べたとき、大きなピザがたった12ドルだったので驚いたわ。日本の私の町について聞いていたわね。冬はまったく雪が降らなくて、夏はとても暑い。雪はきれいだと思うけど、とても寒いわ！

それじゃあ、土曜日に、

アヤ

送信者：ジャネット・ムーア

受信者：サワダ アヤ

日付：2009年12月2日 15時42分

件名：計画

こんにちは、アヤ、

それはよかったわ。1 時に来てね。クッキーを家に持って帰れるように、箱を持ってきて。母が私たちにホットチョコレートを作ってくれるわ。新しいクリスマスの CD を何枚か買ったので、一緒に聞きましょうね！

それじゃ、また、

ジャネット

語句

hometown「故郷」、snowman「雪だるま」、more than ～「～より多い」、grandparents「祖父母」、pizza「ピザ」、stay for dinner「夕食の時間までいる」、inviting<invite「～を招待する」の動名詞、bake「～を焼く」、look forward to ～「～を楽しみにする」、for the first time「初めて」、surprised「驚いて」

(28) 解答 3

質問の訳

「ジャネットは今日、何をするか」

選択肢の訳

- 1 学校で友だちに会う。
- 2 祖父母の家へ行く。
- 3 弟と一緒に雪だるまを作る。
- 4 アヤと一緒に昼食をとる。

解説

ジャネットが今日何をするかは、最初の Eメールの 4 文目後半に、... so I'm going to go outside with my little brother and build a snowman. とある。go outside は「外へ出る」。build「～を作る」の代わりに、正解の 3 では make が使われている。

(29) 解答 2

質問の訳

「アヤの母親は毎年クリスマスに何をするか」

選択肢の訳

- 1 何百個もクッキーを買う。
- 2 クリスマスケーキを作る。
- 3 クリスマスの音楽を聞く。
- 4 夕食にピザを食べる。

解説

2 番目の Eメールの 5 文目後半に、... but my mother makes one every year. と書かれている。アヤが書いた Eメールなので、my mother はアヤの母親。makes の目的語の one は、文の前半に出ている a Christmas cake「クリスマスケーキ」を指す。

(30) 解答 4

質問の訳

「アヤはなぜ箱が必要なのか」

選択肢の訳

- 1 ピザをジャネットの家へ持って行くため。
- 2 ジャネットにチョコレートを持ってくるため。
- 3 ジャネットがアヤにクリスマスの CD をあげるため。
- 4 **ジャネットがアヤにクッキーをあげるため。**

解説

質問の a box に注目し、そのことが書かれている最後の E メールを見る。その 3 文目に、Bring a box, so you can take some cookies home with you. とある。ここでの〈so + 主語 + can 〜〉は、「(主語) が〜できるように」という意味で使われている。「あなた (アヤ) がクッキーを家に持って帰れるように」から、ジャネットがアヤにクッキーをあげることがわかる。

一次試験・筆記

4C

問題編 p.22~23

ポイント

カリフォルニアのサンディエゴ動物園が話題の英文。動物園を作ったハリー・ウェッジフォース博士が、動物たちにより広い場所を与えるためにどのような方法をとったか、また現在、動物園ではどのような研究がされているかなどを読み取ろう。本文とは異なる表現で正解が作られている問題が多いので注意しよう。

全訳

独特な動物園

世界で最も有名な動物園の 1 つが、カリフォルニアにあるサンディエゴ動物園である。そこには 4,000 頭以上の動物がいる。サンディエゴ動物園のおかげで、動物園は今、動物にとって以前よりも住みやすい場所になっている。

20 世紀初頭、動物園にいる動物はすべて小さなおりの中で飼育された。動物は不健康で、すぐに病気になった。ほとんどがかなり若いときに死んでしまった。ハリー・ウェッジフォース博士がサンディエゴに新しい動物園を開園したとき、自分の動物園にいる動物にもっと広い場所を与えたいと思った。彼は広場の周りに堀を作った。動物は堀を渡れなかったので、逃げ出すことはできなかった。1922 年、彼は動物園の中に柵がまったくないライオンの広場を初めて作った。当初、来園者はライオンが襲ってくることを恐れた。しかし、来園者はすぐに、この新しい種類の動物園が安全で、しかもわくわくするものだということがわかった。今や、サンディエゴ動物園は数千エーカーあり、動物たちには広いスペースが与えられている。

サンディエゴ動物園の科学者たちは、環境を保護するためにも動物についてもっと多くのことを知ろうとしている。彼らはパン

ダやトラといった、たくさんの特殊な動物を研究している。それらの何頭かを自然に戻すことさえしている。動物園の職員は、動物のためにたくさんの種類の植物を育てている。例えば、動物園にいるパンダが食べる竹を40種類育てている。現在、サンディエゴ動物園には、中国以外で最も多くのパンダがいる。

サンディエゴ動物園のおかげで、私たちは動物とそれらの保護のしかたについてより多くのことがわかっている。

語句

thanks to ~ 「～のおかげで」, healthy 「健康な」, easily 「容易に」, space 「空間, スペース」, open space(s) 「広場」, run away 「逃げ出す」, without ~ 「～のない」, fence(s) 「柵, フェンス」, visitor(s) 「来訪者」, afraid 「恐れて」, attack 「～を襲う」, both ~ and ... 「～も…も」, thousands of ~ 「何千もの～」, environment 「環境」, such as ~ 「～のような」, return 「～を戻す」, nature 「自然」, bamboo 「竹」, the largest number of ~ 「最大多数の～」, outside of ~ 「～を除いて」, protect 「～を守る」

(31) 解答 4

質問の訳

「20世紀初頭に、」

選択肢の訳

- 1 人々は動物園に興味がなかった。
- 2 カリフォルニアには動物園がなかった。
- 3 動物園にはライオンやトラがいなかった。
- 4 動物園の動物はすぐに病気になった。

解説

質問と同じ At the start of the 20th century 「20世紀の始めに」で始まる第2段落を見る。その2文目に、The animals were not healthy and became sick easily. とある。主語の The animals は、その前文の all zoo animals 「動物園の動物」。正解4の got sick は became sick と同じで、「病気になった」の意味。

(32) 解答 3

質問の訳

「ハリー・ウェッジフォース博士は何をしたかったか」

選択肢の訳

- 1 他の動物園よりも多くの種類の動物を飼う。
- 2 自分の動物園にいる動物の何頭かを自然に戻す。
- 3 自分の動物園にいる動物に広い場所を与える。
- 4 世界中のたくさんの動物園に行く。

解説

Doctor Harry Wegeforth については、第2段落に書かれている。その4文目に、... he wanted the animals in his zoo to have

more space. とある。want ~ to ... は「～に…してもらいたい」で、「自分の動物園にいる動物にもっと広い場所を持ってもらいたかった」が直訳。これとほぼ同じ内容を、give「～に…を与える」を使って表している3が正解。

(33) 解答 2

質問の訳

「1922年にサンディエゴ動物園で何が起こったか」

選択肢の訳

- 1 トラが逃げ出した。
- 2 柵がないライオンの広場が作られた。
- 3 ライオンが来園者を襲った。
- 4 アメリカ国内で初めてのトラが生まれた。

解 説

質問の in 1922 のことが書かれているのは、第2段落の7文目。In 1922, he made the first lion area without any fences in a zoo. では、he (= Doctor Harry Wegeforth) が主語だが、正解の2では A lion area without fences「柵がないライオンの広場」が主語で、was built「作られた」という受動態の文になっている。

(34) 解答 1

質問の訳

「サンディエゴ動物園では、なぜ職員が植物を育てているのか」

選択肢の訳

- 1 植物を食用として動物に与えるため。
- 2 植物を動物園の来園者にあげるため。
- 3 植物をサンディエゴにある店に売るため。
- 4 植物の柵を作るのに使うため。

解 説

第3段落の4文目に、Workers at the zoo grow many kinds of plants for the animals. 「動物園の職員は、動物のためにたくさん種類の植物を育てている」と書かれている。

(35) 解答 4

質問の訳

「この話は何についてか」

選択肢の訳

- 1 おりの中で動物を飼った最初の動物園。
- 2 中国の動物園で飼われた最初のパンダ。
- 3 動物園の閉鎖を決定した市。
- 4 動物に優しい動物園。

解 説

サンディエゴ動物園が話題の英文なので、その特徴を適切に表現している選択肢を探す。この動物園では、動物に広いスペースが与えられている。また、動物の研究をして、動物のために植物を育てている。これらのことを kind to ～「～に優しい、親切的な」を使って表している4が正解。