

# 2010-1

一次試験・筆記解答・解説

p.36~47

一次試験・リスニング解答・解説

p.48~62

二次試験・面接解答・解説

p.63~66

筆 記

リスニング

合 計

35

30

65

## 解答一覧

### 一次試験・筆記

|          |       |        |        |
|----------|-------|--------|--------|
| <b>1</b> | (1) 4 | (6) 4  | (11) 4 |
|          | (2) 4 | (7) 3  | (12) 1 |
|          | (3) 1 | (8) 4  | (13) 2 |
|          | (4) 1 | (9) 2  | (14) 2 |
|          | (5) 3 | (10) 2 | (15) 4 |

|          |        |        |        |
|----------|--------|--------|--------|
| <b>2</b> | (16) 4 | (18) 4 | (20) 2 |
|          | (17) 3 | (19) 3 |        |

|          |        |        |        |
|----------|--------|--------|--------|
| <b>3</b> | (21) 1 | (23) 1 | (25) 4 |
|          | (22) 4 | (24) 1 |        |

|            |        |            |        |
|------------|--------|------------|--------|
| <b>4 A</b> | (26) 2 | <b>4 B</b> | (28) 1 |
|            | (27) 3 |            | (29) 2 |
|            |        |            | (30) 1 |

|            |        |        |        |
|------------|--------|--------|--------|
| <b>4 C</b> | (31) 2 | (33) 3 | (35) 1 |
|            | (32) 2 | (34) 4 |        |

### 一次試験・リスニング

|            |         |         |         |
|------------|---------|---------|---------|
| <b>第1部</b> | No. 1 3 | No. 5 2 | No. 9 1 |
|            | No. 2 3 | No. 6 1 | No.10 2 |
|            | No. 3 2 | No. 7 3 |         |
|            | No. 4 3 | No. 8 2 |         |

|            |         |         |         |
|------------|---------|---------|---------|
| <b>第2部</b> | No.11 3 | No.15 3 | No.19 2 |
|            | No.12 1 | No.16 1 | No.20 2 |
|            | No.13 4 | No.17 3 |         |
|            | No.14 2 | No.18 1 |         |

|            |         |         |         |
|------------|---------|---------|---------|
| <b>第3部</b> | No.21 4 | No.25 2 | No.29 1 |
|            | No.22 4 | No.26 3 | No.30 4 |
|            | No.23 3 | No.27 4 |         |
|            | No.24 1 | No.28 3 |         |

## (1) 解答 4

訳

A 「ジョン、すぐに寝た方がいいわよ。あまり遅くまで起きてい  
ると、寝坊して学校に遅刻しちゃうわよ」

B 「わかったよ、お母さん」

解説

stay up late は「遅い時間まで起きている」。If you stay up too late だとどうなるかを考えて、oversleep「寝過ぐす」を選ぶ。graduate「卒業する」、promise「約束する」、return「戻る」。

## (2) 解答 4

訳

「昨日私が買ったTシャツは、ちょっと大きすぎる。もっと小さい  
ものと交換したい」

解説

a little too big「ちょっと大きすぎる」や a smaller one「もっ  
と小さいもの」に注目し、大きすぎるTシャツを小さいものと  
exchange「～を交換する」という流れをつかむ。spend「(金・時  
間)を使う」、grow「～を育てる」、follow「～について行く」。

## (3) 解答 1

訳

A 「旅行をするのは好きなの、アン？」

B 「ええ、好きよ。これまで5カ国へ旅行して、すてきな思い出  
がたくさんあるわ」

解説

I have traveled to five countries「これまで5カ国へ旅行した」  
とあるので、そこから得ることができるのは何かを考える。正  
解1の memories は memory「思い出」の複数形。sound(s)  
「音」、street(s)「通り」、forest(s)「森」。

## (4) 解答 1

訳

「ジュディーとカオリは、新しくできたイタリア料理のレストラン  
へ昼食に行った。2人ともピザを食べた」

解説

2文目の主語は ( ) of them. them は1文目にある Judy  
and Kaori を指すので、「2人[両方]とも」を意味する both が入  
る。others「他の人たち」、much「たくさん」、someone「誰か」。

## (5) 解答 3

訳

「ケ빈は母親が買い物をしている間、いつも書店で雑誌を読む」

解説

空所前の Kevin always reads magazines in the bookstore 「ケビンはいつも書店で雑誌を読む」と、空所後の his mother is shopping 「母親が買い物をしている」をつなぐのは、接続詞の while 「～している間」、than 「～よりも」、by 「～までに」。

## (6) 解答 4

訳

A 「とても暑い日ね、テッド。帽子をかぶって、水をたくさん飲んだ方がいいわよ」

B 「うん、お母さん」

解説

空所後の a hot day 「暑い日」とのつながりを考える。such には「とても～な」という意味があり、<such (+a [an]) + 形容詞 + 名詞> の語順になる。wear は「～を身につけている」、lots of ～は「たくさんの～」で a lot of ～とはほぼ同じ意味。

## (7) 解答 3

訳

A 「サトル、この日本語の意味がわからないんだ。教えてくれる？」

B 「いいよ、スティーブ」

解説

空所後に of this Japanese word 「この日本語（の単語）の」がきているので、meaning 「意味」が正解。understand は「～を理解する」、hobby 「趣味」、size 「サイズ」、prize 「賞」。

## (8) 解答 4

訳

「サリーは来月、ニューヨークへ行く。最初に街を見て回り、それからいくつかの博物館を訪れたいと思っている」

解説

空所前に look があり、空所後に場所を表す the city がきていることに注目する。look around ～で「～を見て回る」という表現。the city は New York を指している。

## (9) 解答 2

訳

「ジェニーは普段、朝食にトーストを1枚だけ食べる」

解説

toast 「トースト」は数えられない名詞なので、複数形にはならない。「1枚 [2枚] のトースト」は、one slice [two slices] of toast のように表現する。for breakfast は「朝食に」。

## (10) 解答 2

訳

A 「レースに参加するの、ケンジ？」

B 「うん。待ちきれないよ」

解説

空所後にある part in とつながる動詞を探す。take part in ～で

「～に参加する」という意味になる。I can't wait. は「待ちきれない、待ち遠しい」。

## (11) 解答 4

訳

「ビルとトムは、初めて会ったときに握手をした」

解説

空所後の hands とのつながりを考える。shake hands で「握手をする」という表現で、shake の過去形が正解 4 の shook。for the first time は「初めて」。1 の sold は sell 「～を売る」の過去形。

## (12) 解答 1

訳

A 「ああ、どうしよう、お父さんのカメラを壊しちゃったよ！」

B 「それは大変なことになったわね」

解説

broke は break 「～を壊す」の過去形。trouble は「困ったこと」という名詞で、be in (big) trouble で「(とても) 困ったことになる」という意味。You're は You are の短縮形。

## (13) 解答 2

訳

「あなたは紙を持っているわよね、ポール？ 少しもらってもいいかしら。ノートを忘れてきちゃったの」

解説

「～ですよ？」と相手に確認したり、同意を求めたりする付加疑問に関する問題。肯定文の後ろには否定形の付加疑問が続く。肯定文の動詞が一般動詞の場合、〈肯定文, don't [doesn't / didn't] + 主語?〉の形をとる。ここでは You have ～という一般動詞の現在形を含む肯定文なので、付加疑問は don't you? になる。

## (14) 解答 2

訳

「英語は日本の多くの学校で教えられている」

解説

teach 「～を教える」の形がポイント。主語が English で、空所の前に be 動詞の is があるので、「英語は教えられている」という受動態〈be 動詞 + 過去分詞〉にすることを理解する。2 の taught が teach の過去分詞。

## (15) 解答 4

訳

A 「私はこの歌が大好きなの。誰が歌っているか知ってる、ベン？」

B 「ううん、でも姉[妹]が知ってるかもしれない。聞いてみよう」

解説

( ) is singing it の部分が know 「～を知っている」の目的語。空所後の is singing it 「それを歌っている」の主語にあたる疑問詞 who 「誰が」が正解。

## (16) 解答 4

訳

男性 「もしもし、ジム・アンダーソンです。お父さんはおうちにいらっしゃいますか？」

女の子「**あいにく、ここにはいません。**何か伝言はありますか？」

男性 「ええ、私から電話があったことをお伝えください」

解説

電話での会話。Is your father home? 「お父さんは家にいますか？」に対して、女の子は空所の後ろで Can I take a message? 「何か伝言はありますか？」と言っているの、父親が不在だとわかる。正解4の I'm afraid ~. は「すみませんが、あいにく~」。2の I'm sorry about that. は「そのことを申し訳なく思う」。

## (17) 解答 3

訳

娘 「お父さんは今晚、私たちと夕食を食べるの？」

母親「ううん、だめなの。**遅くまで仕事をしなくちゃいけないから、9時まで帰ってこないわ**」

解説

空所後に so he won't be home until nine 「だから9時まで帰宅しない」とあるので、空所にはその原因が入る。won't は will not の短縮形。正解3の work late は「遅くまで仕事をする」。4の look like ~は「~に似ている」。

## (18) 解答 4

訳

息子「買い物リストには他に何かある、お母さん？」

母親「**これで全部よ。必要なものはすべてあるわ**」

解説

買い物をしている場面。shopping list とは、買うべきものを書き出した「買い物リスト」のこと。最後の We have everything we need. 「必要なものはすべてある」につながる選択肢は4の That's all. 「これで全部だ、これだけだ」。

## (19) 解答 3

訳

女の子1「スポーツをするのは好き？」

女の子2「ええ。中学校ではバスケットボールのチームに入っていたわ」

女の子1「本当？ **それは知らなかったわ**」

解説

I was on the basketball team の be on ~は、「~に入っている、

所属している」。これを聞いて、女の子1は Really? 「本当?」と言っているのです、次に続く発話として適切なのは、3の I didn't know that. 「そのことを知らなかった」。

## (20) 解答 2

訳

女性「今年の夏は何をするの?」

男性「ハワイへ行くつもりなんだ。去年初めて行ったんだけど、とてもリラックスしたよ」

解説

What are you going to do this summer? 「今年の夏は何をしますか」という質問に対応しているのは、plan to ~ 「~するつもりである、計画である」を使って答えている2。for the first time は「初めて」、relaxing は「くつろいだ気分させる」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.39

## (21) 解答 1

正しい語順

解説

(How many pages does that textbook have)?

「何ページありますか」と数を尋ねる文なので、〈How many + 複数名詞 (ここでは pages)〉で始める。主語が3人称単数の that textbook 「その教科書」、動詞が一般動詞の have なので、この後ろは〈does + 主語 + 動詞の原形〉の語順で疑問文を作る。

## (22) 解答 4

正しい語順

解説

(Mr. Johnson drank more coffee than usual) this morning.

主語は Mr. Johnson, 動詞は drink 「~を飲む」の過去形 drank になる。drank の目的語は、「~よりたくさんのコーヒー」の部分にあたる more coffee で、more は much の比較級。「いつもより」は than usual という決まり文句。more than ~とつなげてしまわないように注意が必要である。

## (23) 解答 1

正しい語順

解説

(Wake me up before you go) to work, Mom.

「起こしてね」は命令文と考え、動詞の原形 (ここでは wake) で始める。〈wake + (人) + up〉で「(人)を起こす」。wake up 「(主語が)起きる」と混同しないようにする。「~する前に」は before を使うが、ここでは接続詞の before なので、この後ろに

は〈主語＋動詞〉が続く。「仕事に行く」は go to work とする。

## (24) 解答 1

正しい語順

解説

(Which **train** should **I** take to) get to the aquarium?

「どの～」は〈Which＋名詞（ここでは train）〉で表す。「～したい」は助動詞の should を用い、〈should＋主語＋動詞の原形〉の語順で疑問文を作る。「(電車など)に乗る」は take を使う。「～へ行くには」は「～へ行くためには」と考え、to 不定詞〈to＋動詞の原形〉を使う。文末に出ている get to ～は「～に着く」、aquarium は「水族館」。

## (25) 解答 4

正しい語順

解説

(Let's **find** out **what** movies are) playing this weekend.

「～しましょう」は Let's ～（動詞の原形）で表す。「～を調べる」は動詞の find に注目して、find out ～という表現にする。疑問詞の what があるので、「今週末上映されている映画」を「何の映画が今週末上映されているか」と考えることがポイント。「何の～」は、〈what＋名詞（ここでは movies）〉を、「上映されている」は、動詞 play の現在進行形（ここでは are playing）を使って表す。

### 一次試験・筆記

# 4A

問題編 p.40～41

#### ポイント

数学の個人レッスンの生徒募集に関する案内。生徒募集をしているのはどのような人であるかに加え、レッスンの曜日・時間、場所、料金などの情報をつかもう。

全訳

#### 数学のお手伝い

数学の授業や数学の宿題で手助けを必要としていませんか？ 私は大学生で、あなたをお手伝いすることができます。3年前、私は高校生対象のブルックスビル数学コンテストで優勝しました。2年間で、約20名の中学生と高校生のお手伝いをしてきました。彼らは全員、数学の成績が上がりました。

◇私は月曜日、水曜日、金曜日の午後3時から午後5時までと、土曜日の午前10時から午後3時までが空いています。

◇レッスンは、ブルックスビル公立図書館で行います。

◇料金：1時間わずか7ドル。最初のレッスンは無料です。

いつでも私（ピーター・ネルソン）の自宅へお電話ください：  
712-1234

語句

need help with ～「～の助けを必要とする」, university「大学」, won<win「～で優勝する」の過去形, grade(s)「成績」, free「時間が空いている, 無料の」, between ～ and ...「～と…の間」, public「公立の, 公の」, price「料金, 価格」, anytime「いつでも」

## (26) 解答 2

質問の訳

「ピーターの数学のレッスンを受けた生徒たちは」

選択肢の訳

- 1 ブルックスビル数学コンテストで優勝した。
- 2 **数学の成績が良くなった。**
- 3 数学の先生になった。
- 4 みんな大学に入った。

解説

Students that took Peter's math lessons とは、掲示の本文4文目 ..., I have helped about 20 junior high and high school students に書かれている、ピーターが2年間で教えてきた約20名の生徒のこと。次の文に They all got better grades in math. とある。これを言い換えているのが正解の2で、did better in math は「数学で向上した」、つまり「数学の成績が上がった」ということ。

## (27) 解答 3

質問の訳

「ピーターはどこで生徒を教えるか」

選択肢の訳

- 1 自分の大学で。
- 2 高校で。
- 3 **図書館で。**
- 4 自分の家で。

解説

掲示の後半部分に、Lessons will be at the Brooksville Public Library. 「レッスンはブルックスビル公立図書館で行います」とある。ここでの at は場所を表す前置詞。これを短くして、単に「図書館で」と表現している3が正解。

### 一次試験・筆記

# 4B

問題編 p.42～43

ポイント

新聞配達員の募集広告を見た高校生と、広告を出した新聞社とのEメールによるやりとり。広告の内容や、新聞配達に関する具体的な情報が中心。正解がEメールとは異なる表現になっているこ

## 全 訳

とに注意しよう。

送信者：ケン・ロバーツ

受信者：スプリングフィールド・デイリー・ニュース

日付：2010年5月5日 18時23分

件名：新聞広告

スプリングフィールド・デイリー・ニュース御中、

今朝、貴社の新聞で広告を見ました。そこには、貴社がエルムウッドで新聞を配達する人を募集していると書いてありました。ぼくは高校生で、エルムウッド公園の近くに住んでいます。これまで新聞を配達したことはありませんが、この仕事にとっても興味があります。詳しい情報を送っていただけますか。

それでは、

ケン・ロバーツ

送信者：スプリングフィールド・デイリー・ニュース

受信者：ケン・ロバーツ

日付：2010年5月6日 15時17分

件名：仕事の情報

ケンさん、

この仕事に興味を持ってください、ありがとうございます。仕事は来月に始まります。エルムウッドには、新聞を受け取る家が36軒あります。仕事は週に5日です。歩くと、1日1時間ほどかかると思います。自転車や車で新聞を配達しても構いません。朝7時までに新聞を配達する必要があります。仕事に就いた場合、毎週75ドルが支給されます。あなたとお話したいと思います。今週の土曜日か日曜日の10時に時間があれば、私の事務所へ来てください。私の事務所はメイン通りの銀行のそばにあります。早急にお返事をください。

それでは、

パトリシア・マギンティー

送信者：ケン・ロバーツ

受信者：スプリングフィールド・デイリー・ニュース

日付：2010年5月6日 17時26分

件名：ありがとうございます

マギンティー様、

Eメールをありがとうございます。今週の土曜日10時が空いていますので、その時にお伺いして、お話しさせていただきたいと思

います。ぼくは17歳で、両親が、新聞を配達するのに彼らの車を使ってもいいと言ってくれました。スクールバスが8時20分に来るので、学校へ行く前に朝食を食べる時間は十分あります。お会いすることを楽しみにしています。土曜日にお会いしましょう。それでは、  
ケン・ロバーツ

語句

newspaper(s) / paper(s)「新聞」, It said that ~「それには～と書いてあった」, be interested in ~「～に興味がある」, send「(人)に～を送る」, Sincerely / Regards「それでは、敬具(手紙やEメールでの結びの言葉)」, interest「興味」, receive「～を受け取る」, beside「～のそばに」, hear from ~「～から連絡をもらう」, lots of ~「たくさんの～」, look forward to ~ing「～することを楽しみにする」

(28) 解答 1

質問の訳

「ケンには仕事に就いたら、何をしなければならないか」

選択肢の訳

- 1 7時までに新聞を人々に届ける。
- 2 36人の家を掃除する。
- 3 エルムウッド公園で新聞を売る。
- 4 新聞に記事を書く。

解説

新聞配達の仕事に関する具体的な内容は、新聞社からケンへの返信である2番目のEメールに書かれている。その7文目に、You need to deliver the newspapers by seven in the morning. とある。need to ~は「～する必要がある」。正解の1では、deliver「～を配達する」の代わりに take「～を持って行く」が使われている。

(29) 解答 2

質問の訳

「マギンティーさんはケンに何をしてもらいたいか」

選択肢の訳

- 1 自転車で銀行へ来る。
- 2 事務所で彼女に会う。
- 3 両親からの手紙を持って来る。
- 4 土曜日に彼女と朝食をとる。

解説

質問の want ~ to ... は「～に…してもらいたい」の意味。マギンティーさんは2番目のEメールの後半で、I'd like to talk to you.「あなたと話がしたい」と書いている。その具体的な方法は、次の文に If you are free this Saturday or Sunday at ten, please come to my office. とある。つまり、土曜日か日曜日の10時に office「事務所」でケンと面会したいということ。

## (30) 解答 1

質問の訳

「ケンの両親が言ったことは」

選択肢の訳

1 ケンが仕事で彼ら(=両親)の車を使ってもよい。

2 ケンが来年、仕事を始めてもよい。

3 ケンはそんなに早起きすることができないだろう。

4 ケンは1時間で仕事を終わらせることができない。

解説

Ken's parents 「ケンの両親」については、最後のEメールに書かれている。その3文目に、... my parents said that I can use their car to deliver the papers とある。their car はケンの両親の車。to deliver the papers 「新聞を配達するために」の代わりに、正解の1では for the job 「その仕事で」が使われている。

10  
年度第1回  
筆記

### 一次試験・筆記

# 4C

問題編 p.44~45

ポイント

1800年代に、困難を乗り越えてアメリカで初めての女性医師となったエリザベス・ブラックウェルの生涯に関する英文。生まれてから医者になるまでの経緯や、医者になってからどのような貢献をしたかなどを理解しよう。

全訳

#### 特別な医者

1800年代、医者になるために勉強したいと思った女性たちもいたが、彼女たちはそうできなかった。人々は、女性が医者になれるとは思っていなかった。アメリカで医科大学を卒業した最初の女性は、エリザベス・ブラックウェルだった。

彼女は1821年、イギリスで生まれた。子どもの頃は学校へ行かなかったが、彼女の父親が先生に家へ来るように頼んだ。先生は彼女に、家で読み書きを教えた。家族は1832年にアメリカへ渡り、ブラックウェルは医者になろうと決心した。独力で医学を勉強し、お金を貯めるために音楽の先生として働いた。

ブラックウェルは数多くの医学部に入ろうと試みたが、女性だからという理由でかなわなかった。ついに、彼女はジェネバ大学へ行くことができた。彼女は唯一の女子学生で、彼女に対して不親切な人たちもいた。しかし、彼女は一生懸命に勉強した。1849年に卒業する時には、クラスで一番だった。その後、さらに勉強するために、イギリスとフランスへ行った。

ブラックウェルは、医者として働くためにアメリカへ戻ったが、アメリカの病院は女医を望まなかった。1854年、彼女はニュー

ヨーク市に家を買ひ、そこで病気の女性や子どもたちを助け始めた。後に、貧しい人々のための診療所をニューヨーク市に建てた。

他の女性たちも医学を学びたいと思い、ブラックウェルは彼女たちを援助した。アメリカで女性のための医科大学を始め、そしてイギリスでもう一校を始めた。エリザベス・ブラックウェルのおかげで、多くの女性が医学を学ぼうと決心し、医者になった。

語句

1800s「1800年代」、graduate「卒業する」、be born「生まれる」、move to「～へ引っ越す」、the U.S.「アメリカ合衆国」、decide to「～することを決める」、by oneself「独力で、一人で」、save money「お金を貯める」、enter「～に入る」、go back to「～へ戻る」、hospital(s)「病院」、another「もう1つの、別の」、because of「～のおかげで、～のために」

(31) 解答 2

質問の訳

「1800年代に女性が医科大学へ行くのはなぜ困難だったのか」

選択肢の訳

- 1 医者になるための学校が十分にはなかったため。
- 2 人々は女性は医者になれないと思っていたため。
- 3 女性は家庭で薬を作ることができたため。
- 4 アメリカでは医者が多すぎたため。

解説

英文の最初に、In the 1800s, some women wanted to study to become doctors, but they couldn't. とある。they couldn't「彼女たちは（医者になるために勉強することが）できなかった」の理由が、次の文の People didn't think that women could be doctors. で説明されている。この文は「人々は女性が～できるとは思わなかった」という形だが、正解の2では「人々は女性が～できないと思った」となっていることに注意する。

(32) 解答 2

質問の訳

「ブラックウェルが読み書きを習ったのは」

選択肢の訳

- 1 診療所で。
- 2 自分の家で。
- 3 医科大学で。
- 4 女学校で。

解説

learned to read and write は「読んだり書いたりすること〔読み書き〕を習った」。第2段落の3文目に、The teacher showed her how to read and write at home. とある。The teacher はブラックウェルの父親が家に来るように頼んだ先生を、her はブラックウェルを指す。ここでの show は「(人)に～を教える」という意味。how to ～は「～の仕方」。

## (33) 解答 3

質問の訳

「ブラックウェルはいつジェネバ大学での勉強を終えたか」

選択肢の訳

1 1821 年。 2 1832 年。 3 1849 年。 4 1854 年。

解説

Geneva College「ジェネバ大学」で医学を勉強したことは、第3段落にある。その5文目の When she graduated in 1849, ... は「彼女が1849年に卒業した時」の意味。つまり、ジェネバ大学での勉強を終えたのは、卒業した1849年である。

## (34) 解答 4

質問の訳

「ブラックウェルはニューヨーク市で何をしたか」

選択肢の訳

- 1 音楽の先生として働いた。
- 2 病気の父親を世話した。
- 3 男女と一緒に教える学校を始めた。
- 4 お金がない人たちのための診療所を作った。

解説

質問の New York City「ニューヨーク市」に注目し、ブラックウェルがそこで何をしたかが書かれている第4段落を見る。その最後に、Later, she built a clinic for poor people in New York City. とある。built は build「～を作る、建設する」の過去形。poor people「貧しい人たちが」、正解の4では people who didn't have money「お金がない人たち」と表現されている。

## (35) 解答 1

質問の訳

「この話は何についてか」

選択肢の訳

- 1 アメリカで最初の女医。
- 2 ニューヨーク市で最も有名な病院。
- 3 イギリスで最初の医者になるための学校。
- 4 フランスで最も人気のある医者。

解説

エリザベス・ブラックウェルの生涯が話題の英文なので、ブラックウェルのことを正しく表現している選択肢を選ぶ。第1段落の The first woman in the United States to graduate from medical school ... や、第4段落の ... began helping sick women and children ... などから、彼女がアメリカにおける the first woman doctor「最初の女医」であることがわかる。