

2011-2

一次試験・筆記解答・解説

p.102~113

一次試験・リスニング解答・解説

p.114~128

二次試験・面接解答・解説

p.129~132

一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆 記		リスニング		合 計
35	+	30	=	65
点		点		点

合格点

39

65 点

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 3	(6) 4	(11) 1
	(2) 1	(7) 4	(12) 1
	(3) 4	(8) 3	(13) 3
	(4) 4	(9) 1	(14) 2
	(5) 3	(10) 2	(15) 2

2	(16) 1	(18) 2	(20) 1
	(17) 4	(19) 4	

3	(21) 1	(23) 4	(25) 4
	(22) 2	(24) 3	

4 A	(26) 3	4 B	(28) 4
	(27) 3		(29) 2
			(30) 2

4 C	(31) 3	(33) 1	(35) 4
	(32) 2	(34) 4	

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 2	No. 5 3	No. 9 3
	No. 2 2	No. 6 1	No.10 2
	No. 3 3	No. 7 2	
	No. 4 1	No. 8 1	

第2部	No.11 3	No.15 1	No.19 4
	No.12 4	No.16 3	No.20 2
	No.13 2	No.17 3	
	No.14 4	No.18 1	

第3部	No.21 2	No.25 4	No.29 1
	No.22 3	No.26 3	No.30 1
	No.23 1	No.27 1	
	No.24 3	No.28 4	

(1) 解答 3

訳

A 「ジム。きみのレポートにはたくさんのつづりの間違いがあるよ。次回は、私にレポートを提出する前につづりを確認してね」

B 「すみません、クラーク先生」

解説

a lot of spelling () 「たくさんのつづりの～」に当てはまるのは mistakes 「間違い、誤り」のみ。catch(es) 「捕まえること」、turn(s) 「回転」、telephone(s) 「電話」。

(2) 解答 1

訳

A 「この用紙にきみの名前と年齢を書かないといけないんだ。年はいくつだい、タケシ？」

B 「15歳です」

解説

How old are you, Takeshi? 「年はいくつだい、タケシ？」と尋ねていることから、A が用紙に書く必要があるのはタケシの age 「年齢」だとわかる。line 「線」、air 「空気」、capital 「首都」。

(3) 解答 4

訳

A 「そのパーティーで何が起こったの？」

B 「ビルがケイトのきれいなドレスに食べ物を落としちゃったんだ。彼女はとても怒っていたよ」

解説

B は the party 「そのパーティー」で何が起こったかを説明しているので、happen 「起こる」の過去形 happened が正解。drop は「～を落とす」、angry は「怒った」。選択肢はすべて過去形で、原形は decide 「決める」、taste 「～な味がする」、stand 「立つ」。

(4) 解答 4

訳

A 「すみません。歴史のコーナーはどこにありますか」

B 「4階にございます。あのエレベーターをご利用いただけます」

解説

the history section は「歴史のコーナー」の意味。the fourth floor 「4階」へ行くのに乗るのは elevator 「エレベーター」。schedule 「スケジュール」、land 「土地」、message 「伝言」。

(5) 解答 3

訳

「ジョンは今朝、寝坊した。彼は急いで服を着て、バス停まで走ら

なければならなかった」

解説

wake [woke] up で「目覚める[目覚めた]」。wake up late は「遅く起きる→寝坊する」, get dressed は「服を着る」。寝坊した状況ではどうすべきだったのかを考えて quickly「急いで、すばやく」を選ぶ。cheaply「安く」、deeply「深く」、recently「最近」。

(6) 解答 4

訳

A「雨が降っていて、道路が濡れているわ。自転車に乗るときは気をつけてね」

B「ありがとう、そうするよ」

解説

It's raining「雨が降っている」から、road(s)「道路」の状況は wet「濡れて」いるとわかる。最後の I will. は I will be careful. の略で、「気をつけます」ということ。cloudy「曇った」、dry「乾いた」、stormy「嵐の」。

(7) 解答 4

訳

A「ジェーン、財布をなくしちゃった。昼食代を貸してくれる？」

B「わかったわ、ルーシー」

解説

空所に入る動詞の目的語が my wallet「私の財布」なので、lose「～をなくす」の過去形 lost が正解。〈lend + (人) + ～〉で「(人)に～を貸す」。選択肢はすべて過去形で、原形は put「～を置く」、build「～を建てる」、spend「(お金・時間など)を使う」。

(8) 解答 3

訳

「トムは寝坊したので、駅まで走らなければならなかった。彼は電車に乗るのにちょうど間に合う時間に駅に到着した」

解説

got there は got to the station「駅に着いた」のこと。空所前後の in と to に注目し、just in time to ～「～するのにちょうど間に合う時間に」とする。date「日」、minute「分」、season「季節」。

(9) 解答 1

訳

「私の考えでは、高校生はアルバイトをするべきではないと思います。高校生は勉強することが必要です」

解説

high school students should not ～「高校生は～するべきではない」が意見であることに注目して、in my opinion「私の考えでは」という表現にする。opinion は「考え、意見」という名詞。word「単語」、hope「希望」、safety「安全」。

(10) 解答 2

訳

A 「来週、家族と東京ディズニーランドへ行くの？」

B 「ええ。私はそれを本当に楽しみにしているのよ」

解説

Are you going to ~? は「～へ行く予定ですか」の意味。look forward to ~で「～を楽しみにする」という表現になる。behind「～の後ろに」、still「まだ」、along「～に沿って」。

(11) 解答 1

訳

「スティーブは数学のテストで、いい点数を取れなかった。彼は先週具合が悪かったので、テスト勉強がまったくできなかった」

解説

空所を含む文が、he couldn't ~という否定文であることと、空所後に all があることに注目し、not ~ at all「まったく～ない」という表現にする。score は「得点」、sick は「病気の」の意味。空所前の it は his math test「数学のテスト」を指している。

(12) 解答 1

訳

A 「すぐ家に帰った方がいいよ。お母さんはぼくたちに早く帰ってくるように言ってたし、面倒なことになりたくないよ」

B 「わかった。行こう」

解説

<tell [told]+(人)+to ~> は「(人)に～するように言う[言った]」。空所前にある get in とのつながりを考え、get in trouble「トラブル(面倒なこと)に巻き込まれる」とする。worry「心配」、problem「問題」、alarm「警報、アラーム」。

(13) 解答 3

訳

「私には、お母さんがジャズミュージシャンのクラスメートがいる」

解説

問題文を、I have a classmate.「私にはクラスメートがいる」+ His [Her] mother is a jazz musician.「そのクラスメートのお母さんはジャズミュージシャンである」の2つに分けて考える。His [Her] の代わりに、さらに2つの文をつなげる役割を果たすのが、人に対して使われる関係代名詞 who の所有格 whose である。

(14) 解答 2

訳

「私のクラスメートが学校の作文コンテストで優勝した」

解説

動詞 win「～で優勝する」の形がポイント。文法的に正しい文にできるのは過去形の won のみ。主語 My classmate が3人称単数なので、wins となっていない1は文法的に不適切。

(15) 解答 2

訳

「毎晩、キャンベルさんは自分の子どもたちに本を読んであげる。
そうすると、**彼(女)らは眠くなる**」

解説

2文目の主語 It は前の文の内容を受けて、キャンベルさんが自分の子どもたちに本を読むことを指している。〈make + (人) + 形容詞〉で「(人)を～の状態にする」の意味。makes のあとの代名詞は目的格の形「～を[に]」となるので、them が正解。

一次試験・筆記

2

問題編 p.82

(16) 解答 1

訳

男の子「きみの家は本当にすてきだね。新しいの？」

女の子「ええ。**1年前に建てられたの**。どうぞ中に入って」

解説

Is it new? の it は Your house のことで、女の子の家が新しいかどうかを尋ねている。それに対応しているのは、いつ建てられたかを説明している 1。built は build 「～を建てる」の過去分詞で、was built は「建てられた」という受動態。ago は「(今から)～前に」。2の It took two hours. は「2時間かった」。

(17) 解答 4

訳

女の子「昨日あのパン屋さんでケーキを買ったの」

男の子「**どんな種類を選んだの?**」

女の子「レモンケーキよ」

解説

bought は buy 「～を買う」の過去形、bakery は「パン屋」。女の子が最後に A lemon cake. とケーキの種類を答えているので、What kind 「何の種類」で始まっている 4 が正解。ここでは、What kind of cake 「どんな種類のケーキ」ということ。choose は「～を選ぶ」。1の expensive は「高価な」。

(18) 解答 2

訳

父親「準備はできた、ローラ? **すぐ出掛けなきゃならないんだ**」
娘「ううん。**ズボンをはき替えなくちゃいけないの**」

解説

Are you ready? 「準備はできた?」にローラは No. と答えているので、準備ができていない理由を説明している 2 が正解。

(19) 解答 4

訳

ウエートレス「コーヒーでございます、お客さま。他に何かございますか」

男性 「いえ、結構です。それで全部です」

解説

男性の No, thanks. 「いいえ、結構です」と That'll be all. 「それで全部です」から判断する。正解 4 の Can I get you anything else? は「他に何かお持ちしましょうか (=他に何かご注文はございますか)」ということ。1 の Is it for here or to go? は「こちらでお召し上がりですか、それともお持ち帰りですか」。

(20) 解答 1

訳

男性「東京の冬の天気はどんなの、アユミ？」

女性「普段、雪は降らないわ。でも昨年は、たくさん降ったの」

解説

What is ~ like? は「~はどのような感じか」という意味で、様子などを尋ねるときに使う表現。ここでは、winter「冬」の the weather in Tokyo「東京の天気」について聞いている。正解 1 に出てくる snow は「雪が降る」という動詞。最後の But last year, it snowed a lot. とのつながりもヒントになる。

一次試験・筆記

3

問題編 p.83

(21) 解答 1

正しい語順

解説

Do you (have an umbrella that I can borrow)?

「~はありますか」を「あなたは~を持っていますか」と考え、Do you have ~で始める。この後ろには、動詞 have の目的語になる an umbrella「傘」がくる。umbrella を説明する部分が「私が借りてもいい」で、関係代名詞の目的格 that を用いて that I can borrow とする。borrow は「~を借りる」の意味。

(22) 解答 2

正しい語順

解説

(Janet's doctor told her to come back) in two weeks.

主語となる Janet's doctor「ジャネットの医者」で始める。動詞 told は tell の過去形で、〈tell + (人) + to ~〉「(人) に~するように言う」という構文にすることがポイント。日本文には表れていないが、told の後ろに目的語となる her がくることに注意する。

come back で「戻ってくる」の意味。

(23) 解答 4

正しい語順

解説

Ed (has **not been outside** of the United States).

主語 Ed から始まる英文。「出たことはありません」は、過去から現在までにその経験がないことを表しているの、現在完了形の否定文〈have [has] not+動詞の過去分詞〉にする。been は be の過去分詞。「～の外に」は outside of ～とし、「アメリカ」を表す the United States とつなげる。

(24) 解答 3

正しい語順

解説

(It **takes time to be able**) to play a musical instrument well. 「～するのに時間がかかる」を、It takes time to ～で表す。to 以下には、日本語の内容から「弾くことができる」という意味の表現を入れる。「可能」の意味を持つ be able to～「～することができる」を使って、be able to play とする。musical instrument は「楽器」。

(25) 解答 4

正しい語順

解説

(How **far is it** from Chicago) to New York?

How far「どのくらい遠くに(離れて)」という距離を尋ねる表現で文を始める。疑問文なので、この後ろは〈be 動詞+主語〉の語順になる。動詞は is, 主語は距離を表す文で用いる it にする。「シカゴからニューヨークまで」は from A (=Chicago) to B (=New York)「A から B まで」を使って表す。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.84～85

ポイント

ジェファソン高校に留学しているマキコが日本へ帰国する前に行うお別れパーティーの案内。日付など、時の表現が多く出てくるので、それぞれの時に、誰が、何をするのかに注意しながら読む。

全訳

マキコが帰国します！

マキコはジェファソン高校の生徒になって1年になります。

5月7日に、彼女は日本の大阪へ戻ります。

帰国する前に、彼女のためにパーティーをします。

マキコにお別れを言うために参加してください！

場所：ジェファソン高校体育館

日時：4月15日の金曜日，午後3時30分から5時まで

☆マキコにプレゼントを買いしたいと思います。4月13日の水曜日まで、ジュリー・パーカーへ1ドルを渡してください。

☆ジュリーはケーキも焼いてパーティーに持ってきてくれます。

☆マキコへの短いメッセージを書いてください。パーティーで、私たちのメッセージを彼女に読んであげます。

語句

go home「故郷に帰る」, join「～に加わる」, say goodbye to「～にさよならを言う」, gym「体育館」, ～ p.m.「午後～時」, \$1(=one dollar)「1ドル」, bake「～を焼く」

(26) 解答 3

質問の訳

「この掲示は何についてか」

選択肢の訳

1 ジュリーに関する面白い話。 2 日本への修学旅行。

3 お別れパーティー。

4 ジェファソン高校での祭り。

解説

notice は「掲示」で、質問では掲示の目的を尋ねている。タイトルが Makiko Is Going Home!「マキコが帰国します!」であることに加えて、3文目の We'll have a party for her before she goes. や、4文目の Please join us to say goodbye to Makiko! などから、ジェファソン高校にいるマキコが帰国するので、彼女のお別れパーティーについて案内していることがわかる。

(27) 解答 3

質問の訳

「4月15日に、何人かの生徒は」

選択肢の訳

1 マキコにお金をあげる。

2 マキコと一緒にケーキを焼く。

3 マキコにメッセージを読んであげる。

4 マキコと一緒にスポーツをする。

解説

質問文にある April 15「4月15日」は、掲示の When の部分に書かれている日と同じで、マキコのお別れパーティーの日。掲示の最後に、We will read our messages to her at the party.「パーティーで、私たちのメッセージを彼女に読んであげます」と書かれているので、3が正解。

ポイント

ルーカスが祖父母へあてた手紙で、3年前の誕生日にくれた自転車にペンキ塗りをしたことや、今年の夏に出場する自転車レースのことなどが主な話題。質問を正確に理解し、手紙のどの文に正解が含まれているかを探し出そう。

全 訳

3月21日

おばあちゃんとおじいちゃんへ、

お元気ですか。ぼくの春休みはもう終わりです。学校がない1週間を過ごすのは、とても良かったです。今は雪が降らないので、ぼくの自転車をガレージから出しました。3年前の誕生日にぼくにくれた自転車です。その自転車のことを覚えていますか。ぼくは今でもとても気に入っています。ちょっと古くなってきたので、ペンキを塗ることにしました。前は青でしたが、先週末、赤のペンキを買って自転車に塗りました。お父さんが少し手伝ってくれましたが、ほとんど自分でやりました。だから今は、赤い自転車を持っています。新しい自転車みたいに見えます。友だちのジャスパーとぼくは土曜日に、公園内にある大きな湖の周りを自転車に乗って回るつもりです。5周したいと思っています。そうすると、約20キロです。

今年の夏、ぼくは初めて自転車レースに出ます。お母さんは、そのことを話しましたか。ぼくたちの市では毎年7月にレースがあって、30キロの距離です。出場するには15歳になっている必要があります。ぼくは今、その年齢になっています。山の中で自転車に乗るので、レースはとても難しいと思います。お母さんが、ぼくはバスに乗って学校へ行く必要がないと言いました。代わりに、自転車に乗って行けます。家から学校まで7キロほどなので、いい練習になります。7月にぼくたちのところへ来ませんか。そうしたら、レースに出ているぼくを見ることができます。

それでは、
ルーカス

語 句

over「終わって」、take ~ out of ...「~を…から取り出す」、remember「~を覚えている」、decide to ~「~することに決める」、paint「~にペンキを塗る、ペンキ」、by myself「自分で」、look like ~「~のように見える」、go around ~「~の周

りを回る」, kilometer(s)「キロメートル」, instead「代わりに」

(28) 解答 4

質問の訳

「ルーカスはいつ自転車を買ったか」

選択肢の訳

- 1 土曜日に。
- 2 先週末に。
- 3 春休み中に。
- 4 3年前の誕生日に。

解説

質問の get は「もらう, 手に入れる」という意味。第1段落の5文目に, You gave it to me on my birthday three years ago. とある。gave は give「～を与える」の過去形。it はその前の文に出ている my bicycle「ぼくの自転車」を指している。ago は「(今から)～前に」で, ルーカスは3年前の誕生日に祖父母から自転車を買ったことがわかる。

(29) 解答 2

質問の訳

「なぜルーカスは週末に公園へ行くのか」

選択肢の訳

- 1 ジャスパーと一緒に雪の中で遊びたい。
- 2 そこで自転車に乗りたい。
- 3 そこで誕生日パーティーをすることになっている。
- 4 家族と一緒にピクニックをすることになっている。

解説

park「公園」へ行くことについては, 第1段落の最後の3文で説明されている。My friend Jasper and I are going to ride our bicycles around a big lake in the park on Saturday. から, ride our bicycles「自転車に乗る」が公園ですることだとわかる。around は「～の周りで」。on Saturday「土曜日に」が, 質問文では on the weekend という表現になっていることにも注意。

(30) 解答 2

質問の訳

「ルーカスは夏に何をするつもりか」

選択肢の訳

- 1 新しい自転車を買うためにお金を貯める。
- 2 自転車レースに参加する。
- 3 湖へバス旅行に出かける。
- 4 祖父母の家を訪ねる。

解説

質問の in the summer「夏に」に注目して, その時に何をするかが書かれている第2段落を見る。最初の文に, I will ride in my first bicycle race this summer.「今年の夏, 初めての自転車レースで(自転車に)乗る」とある。このことを正解の2では, 手紙文にはない take part in「～に参加する」を使って表している。

ポイント

動物園の塀からゴリラがいる場所へ落ちてしまった3歳の男の子を救ったゴリラのビンティ・ジュアに関する5段落構成の英文。ビンティの生い立ち、男の子が落ちた状況と周りにいた人々の反応、ビンティがとった行動などを中心に理解する。代名詞が多く使われているので、それぞれ誰[何]を指しているのかに注意しながら読み進めよう。

全訳

動物のヒーロー

ゴリラはとても大きくて強い動物である。危険そうに見えるが、非常に優しいこともある。ゴリラは、他のゴリラが傷ついたり、悲しんだりしているときに助ける。時として、ゴリラは人間を助けさえもするのだ。

人間を助けた1頭のゴリラがビンティ・ジュアだった。ビンティは、1988年にオハイオで産まれた。1991年、ビンティはシカゴの近くにあるブルックフィールド動物園で他のゴリラと一緒に暮らすために移された。1995年、ビンティが7歳の時、初めての赤ちゃん、クーラを産んだ。

1996年8月16日に、ある3歳の男の子が両親と一緒に動物園を訪れていた。その男の子はゴリラを見ていた。ゴリラがいる場所の周りには塀があったが、男の子はその塀に登った。その時、男の子は固い地面へと6メートル落下した。男の子はけがをして起き上がることができなかった。ビンティは男の子のところへ行った。ビンティと男の子を見ていた人たちは心配した。彼らは、ビンティが男の子を傷つけるだろうと思ったのだ。

別のゴリラが男の子の近くに来たとき、ビンティはうなった。他のゴリラは男の子に触ろうとしたが、ビンティが彼らを止めた。ビンティは男の子を拾い上げ、18メートル離れたドアのところまで運んだ。動物園の職員は、そこから容易に男の子に手が届いた。男の子は病院へ連れて行かれ、数日後には回復した。

ビンティは男の子を救ったことで有名になった。世界中の新聞がビンティについて記事を書いた。みんながビンティをヒーローと呼んだ。ビンティは今でもブルックフィールド動物園で、クーラと2番目の赤ちゃんであるバカリと一緒に暮らしている。多くの人が、有名になったゴリラのヒーロー、ビンティ・ジュアを見るためだけに動物園へやって来る。

hero「ヒーロー，英雄」，dangerous「危険な」，even「～さえ」，human(s)「人間」，be born「産まれる」，three-year-old「3歳の」，wall「塀」，area「場所，エリア」，meter(s)「メートル」，onto「～の上に」，ground「地面」，go over to「～のところへ行く」，hurt「～を傷つける」，touch「～に触る」，pick ~ up「～を拾い上げる」，reach「～に手が届く」，easily「簡単に」，get better「回復する」，save「～を救う」

(31) 解答 3

質問の訳

「ビンティ・ジュアの最初の赤ちゃんはいつ産まれたか」

選択肢の訳

1 1988年に。2 1991年に。3 1995年に。4 1996年に。

解説

質問の主語が Binti Jua's first baby「ビンティ・ジュアの最初の赤ちゃん」であることに注意する。第2段落の最後に、In 1995, when Binti was seven, she had her first baby, Koola. と書かれている。1の1988年はビンティが産まれた年，2の1991年はビンティがブルックフィールド動物園へ移された年，4の1996年は男の子が動物園を訪れた年。

(32) 解答 2

質問の訳

「男の子がけがをしたのは」

選択肢の訳

1 彼がゴリラに襲われたとき。2 彼が高い塀から落ちたとき。

3 彼がドアに挟まれたとき。4 彼がゴリラにえさをあげたとき。

解説

第3段落の5文目に、The boy was hurt and could not get up. と書かれている。男の子がけがをして起き上がれなくなった理由は、その前の3～4文目で、... but the boy climbed the wall. Then he fell six meters onto the hard ground. と説明されている。climb は「～に登る」，fell は fall「落ちる」の過去形で、fell onto ~で「～の上に落ちた」の意味。

(33) 解答 1

質問の訳

「人々はなぜ心配したのか」

選択肢の訳

1 彼らは、ビンティ・ジュアが男の子を傷つけるだろうと思った。

2 彼らは、他のゴリラが男の子を連れ去るだろうと思った。

3 彼らは、男の子がゴリラの赤ちゃんを怖がらせるだろうと思った。

4 彼らは、ビンティ・ジュアが他のゴリラとけんかをするだろうと思った。

解説

be worried は「心配する」。第3段落の最後の2文に、The people watching them were worried. They thought that Binti

would hurt the boy. と書かれている。them はビンティと男の子、They は The people watching them を指している。They thought that ～「人々は～だと思った」が、その前の文の理由になっていることを理解する。

(34) 解答 4

質問の訳

「ビンティ・ジュアは何をしたか」

選択肢の訳

- 1 動物園の職員に怒った。
- 2 男の子を他のゴリラのところへ連れて行った。
- 3 男の子に水をあげた。
- 4 男の子を安全な場所へ連れて行った。

解説

ビンティの行動は第4段落に書かれていて、3文目の She picked the boy up and carried him to a door 18 meters away. を見つける。正解の4では、carried の代わりに took が用いられている点に注意する。また、4文目の The zoo workers could reach the boy easily from there. 「動物園の職員は、そこから容易に男の子に手が届いた」という内容を受け、a door 18 meters away 「18メートル離れたドア」を a safe place 「安全な場所」と言い換えていることにも注意する。

(35) 解答 4

質問の訳

「この話は何についてか」

選択肢の訳

- 1 野生のゴリラが自分たちの赤ちゃんを守る方法。
- 2 ブルックフィールド動物園の最初のゴリラ。
- 3 動物園の職員がゴリラの赤ちゃんを訓練する方法。
- 4 子どもを救ったゴリラ。

解説

質問は、英文の主題を尋ねている。ゴリラのビンティ・ジュアが、塀から落ちた3歳の男の子を傷つけることなく、動物園の職員の近くまで運んだ話なので、4が正解。本文の boy が child に言い換えられていることに注意。1の protect は「～を守る」、3の train は「～を訓練する」。ビンティはブルックフィールド動物園にいるが、そこでの最初のゴリラではないので、2の The first gorilla ～は不正解。