

2011-1

一次試験・筆記解答・解説

p.134~145

一次試験・リスニング解答・解説

p.146~160

二次試験・面接解答・解説

p.161~164

一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記		リスニング		合計
35 点	+	30 点	=	65 点

合格点

39

65

点

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 1	(6) 1	(11) 4
	(2) 1	(7) 4	(12) 4
	(3) 3	(8) 2	(13) 4
	(4) 2	(9) 1	(14) 2
	(5) 3	(10) 2	(15) 3

2	(16) 1	(18) 2	(20) 1
	(17) 4	(19) 4	

3	(21) 2	(23) 1	(25) 2
	(22) 3	(24) 4	

4 A	(26) 2	4 B	(28) 1
	(27) 4		(29) 1
			(30) 4

4 C	(31) 3	(33) 1	(35) 2
	(32) 2	(34) 3	

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 1	No. 5 1	No. 9 1
	No. 2 2	No. 6 2	No. 10 2
	No. 3 1	No. 7 3	
	No. 4 2	No. 8 3	

第2部	No. 11 1	No. 15 3	No. 19 1
	No. 12 4	No. 16 2	No. 20 3
	No. 13 3	No. 17 4	
	No. 14 2	No. 18 1	

第3部	No. 21 4	No. 25 4	No. 29 1
	No. 22 3	No. 26 3	No. 30 2
	No. 23 1	No. 27 2	
	No. 24 3	No. 28 1	

(1) 解答 1

訳

A 「このトマトはおいしいね、おばあちゃん」

B 「ありがとう、ジェーン。庭で育てたのよ」

解説

空所後の them は、these tomatoes 「これらのトマト」を指す。これを目的語とした時に意味の通じる動詞は、grow 「～を育てる」の過去形 grew。lent は lend 「～を貸す」、passed は pass 「～を手渡す」、practiced は practice 「～を練習する」の過去形。

(2) 解答 1

訳

A 「プロ野球は好き？」

B 「うん。ぼくはタイガースのファンなんだ」

解説

professional baseball は「プロ野球」。空所がある文の主語が I であることと、the Tigers 「タイガース」というチーム名から、a fan of ～ 「～のファン」とする。figure 「人物、数字」、hill 「丘」、color 「色」。

(3) 解答 3

訳

「サングラスを取ってくるね。太陽がまぶしすぎるよ」

解説

go and get ～ は「～を取ってくる」、sunglasses は「サングラス」。2文目の主語が The sun 「太陽」なので、bright 「輝く、光る」が正解。too ～ (形容詞) は「～すぎる、あまりに～」。loud 「(声や音などが) 大きい」、fat 「太った」、angry 「怒った」。

(4) 解答 2

訳

A 「レポートは終わったの、アダム？」

B 「ううん。まだやっているところよ」

解説

Have you finished ～? 「～は終わりましたか」に No. と答えているので、still 「まだ」を選ぶ。最後の it は the report 「レポート」を指す。else 「他に」、ever 「これまでに」、far 「遠くに」。

(5) 解答 3

訳

「何か質問があれば、手を挙げて私に聞いてください」

解説

空所に入る動詞の目的語になるのが your hand 「(あなたの) 手」。目的語との意味のつながりから、raise 「～を上げる」が正解。

raise one's hand「挙手する」で覚えよう。care「～を気にする、心配する」、drive「～を運転する」、build「～を建てる」。

(6) 解答 1

訳

「ぼくは泳げないので、プールの**深い**場所へ行きたくない」

解説

ここでの end は動詞ではなく、「(中心からはずれた) 場所」という名詞。the deep end で「(川やプールなどの) 深い場所」の意味。thirsty「喉がかわいた」、heavy「重い」、natural「自然の」。

(7) 解答 4

訳

A「このクラスで誰がいちばん好きなの、リンダ？」

B「そうね、マークが好きだわ。でも誰にも言わないでね。**秘密**よ」

解説

But don't tell anyone.「でも誰にも言わないで」から、secret「秘密」が正解。最終文の主語 It は、自分がマークを好きだということを指す。stamp「切手」、system「体制、システム」、section「部分」。

(8) 解答 2

訳

「私はその店の CD の値段に**驚いた**。本当に安かったのだ」

解説

surprised は「驚いた」を意味する形容詞で、「～に驚く」と言う場合は be surprised at ～とする。2文目の主語 They は、CDs at that store「その店の CD」を指す。price(s)「値段」、cheap「安い」。

(9) 解答 1

訳

A「どこでバスを**降りる**の、スティーブ？」

B「次のバス停だよ」

解説

空所後の off に注目し、get off ～「(乗り物など) を降りる」とする。これと反対の意味の熟語は get on ～「～に乗る」。ここでの stop は動詞ではなく、「バス停」という意味の名詞。

(10) 解答 2

訳

A「スミスさん、あなたの息子さんは優等生ですよ。一生懸命勉強するし、学校を**休む**ことがまったくありません」

B「ありがとうございます、ジョーンズ先生」

解説

son「息子」が a very good student「とてもいい生徒 → 優等生」である理由を、He studies hard 以降で説明している。空所後の

from から, be absent from ～「～を欠席する」とする。never は「決して～ない」。

(11) 解答 4

訳

A 「毎月いくらのお金を雑誌に使うの?」

B 「1,000 円ぐらいだよ」

解説

How much money は「いくらのお金」。spend ～(金額など) on ... で「～を…に使う, 費やす」の意味。magazine(s) 「雑誌」, yen 「円」。

(12) 解答 4

訳

「ボブは小学校でトムと仲良しになった」

解説

became は become 「～になる」の過去形。become good friends 「いい友だちになる → 仲良しになる」の後ろに「誰と」を加える場合は, with を使う。elementary school は「小学校」。

(13) 解答 4

訳

「ジェニーが職場にスカートをはいていくことは珍しい」

解説

〈It is ～ for + (人) + to ...〉は「(人) が[にとって]…するのは～だ」という意味の構文である。It 自体に意味はなく, for 以下の「(人) が…すること」を指す。unusual 「珍しい, 普通ではない」, wear 「～を身につける」, skirt 「スカート」。

(14) 解答 2

訳

「もし明日雨が降れば, ピクニックを中止しなければならない」

解説

動詞 rain 「雨が降る」の時制がポイント。if 「もし～なら」や tomorrow 「明日」から, 文前半は「明日雨が降れば」となることを推測する。これは未来の内容だが, 時や条件を表す副詞節では, 未来の事柄も原則として現在形を用いて表す。cancel は「～を中止にする」。

(15) 解答 3

訳

「この前の土曜日, 私の自転車が盗まれた。新しいものを買わなければならない」

解説

動詞 steal 「～を盗む」の形がポイント。1 文目の主語は my bicycle なので, 「私の自転車が盗まれた」という受動態 〈be 動詞 + 動詞の過去分詞〉の文にする必要がある。steal の過去分詞は 3 の stolen。2 の stole は過去形。

(16) 解答 1

訳

男性「今日はきみに朝食を作ってあげるね、ジョーン。何が食べたい？」

女性「ベーコンエッグがいいわ」

解説

breakfast「朝食」が話題。女性が bacon and eggs「ベーコンエッグ」を頼んでいるので、男性の発話としては、何が食べたいかを尋ねる1の What would you like? が適切。3の Can you tell me how to cook it? は「その作り方を教えてくれる？」。

(17) 解答 4

訳

男性「今度の週末は時間ある、キム？ オリオン劇場でいい映画があるんだ」

女性「わからないわ。スケジュールを確認して、今晚電話するわね」

解説

男性がキムを映画に誘っている場面。キムの I'll check my schedule, and ...「スケジュールを確認して…」とのつながりに注意。正解4の call は「～に電話する」。1の he's my favorite actor. は「彼は私の大好きな俳優よ」。

(18) 解答 2

訳

妻「今晚は家にいてテレビを見たいわ。どう思う、マイク？」

夫「ぼくはそれでいいよ」

解説

I'd like to ～は「～したい」。Husband「夫」は That's fine with me.「ぼくはそれでいいよ」と言っているので、stay home tonight and watch TV「今晚は家にいてテレビを見る」ことへの意見を求める2の What do you think「あなたは思う？」が正解。1の Can you wait for me は「私を待ってくれる？」、4の Will you be there は「あなたはそこへ行く？」。

(19) 解答 4

訳

女の子「あなたにあげた本を読んだ、ピーター？」

男の子「読み始めたけど、まだ終わってないんだ」

解説

女の子が the book that I gave you「あなたにあげた本」を読んだかをピーターに尋ねている。空所後の but I haven't finished

it yet「でもまだ終わっていない」につながるのは、4の I started to read it「それを読み始めた」。1の I'll begin to do it soon は「すぐにそれをし始めるつもり」、2の I didn't get it from you は「きみからそれをもらわなかった」。

(20) 解答 1

訳

息子「おなかがすいてきたよ、お母さん。もうすぐ食べられる？」
母親「ええ、ハワード。夕食はだいたい準備できたわ」

解説

Can we eat soon? 「もうすぐ食べられる？」に母は Sure 「ええ」と言っているので、その会話の流れに適した1が正解。almost は「ほとんど」、ready は「用意ができた」の意味。2の I'll see you then. は「その時に会いましょう」、3の That's my favorite kind. は「それは私の好きな種類（のもの）よ」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.105

(21) 解答 2

正しい語順

解説

(Which train should I take to get) to the shopping mall?
〈which + 名詞〉で「どの～」の意味なので、「どの電車」は Which train とする。「～したらいいですか」は、助動詞の should を使う。次に、日本文にはない主語 I を補い、「(乗り物)に乗る」の意味の動詞 take をつなげる。「～するには」は、不定詞〈to + 動詞の原形〉で表し、to get とする。get to ~は「～に行く、到着する」。

(22) 解答 3

正しい語順

解説

(How many times has Toshiya been) abroad?
How many times 「何回」で始まる疑問文を作る。「行ったことがありますか」は現在完了形の疑問文を使い、has Toshiya been とする。文末の abroad は「海外へ」。

(23) 解答 1

正しい語順

解説

The movie was so (scary that I could not sleep) last night.
日本文の「とても～ので…」に注目し、so ~ that ... の構文で表す。so の後ろには形容詞の scary 「怖い」を置く。that の後ろには〈主語 + 動詞（ここでは主語 + 助動詞 + 動詞）〉が続くことに注

意し、I could not sleep「私は眠れませんでした」とする。

(24) 解答 4

正しい語順

解説

I (don't **remember** what **the new teacher's** name is).
remember は「～を覚えている」。ここは否定文なので don't remember とする。「新しい先生の名前は何ですか」は What is the new teacher's name? だが、この問題のように疑問詞で始まる疑問文が動詞（ここでは remember）の目的語として文の一部になる場合は、〈疑問詞 (what) + 主語 (the new teacher's name) + 動詞 (is)〉の語順となることに注意。

(25) 解答 2

正しい語順

解説

(Michelle **thanked** us **for** inviting her) to our home.
まずこの文の主語を Michelle にする。日本語の「お礼を言いました」を「(私たちに) 感謝しました」と考え、Michelle thanked us で始めることがポイント。何にお礼を言ったのかを for ~ing で続けることに注意。Michelle が感謝しているのは、招待されたことに対してなので、for inviting her とする。〈invite + (人) + to ~〉で「(人) を～に招待する」。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.106~107

ポイント

ペットショップの掲示。店の改装に伴う休業期間、再開後の営業時間の変更、セールの案内などが書かれている。日、曜日、時刻が多く含まれるので、それぞれ何の時を表しているかに注意。

全訳

すべてのお客さまへ

ペット・マートは本日（3月28日）から週末（4月3日）まで休業いたします。

店舗を大きくする予定で、4月5日の火曜日に再開いたします。

新しいペット・マートは開店および閉店時間が異なります。

旧営業時間

月曜日から金曜日 午前10時～午後7時

土曜日 正午12時～午後6時

日曜日休業

新営業時間

火曜日から金曜日 午前9時～午後6時

土曜日および日曜日 正午12時～午後8時

月曜日休業

- 火曜日にご来店のお客さま全員に無料のペンを差し上げます。
- また、すべてのペットフード、ネコ用のおもちゃ、ポスター、本、さらに他の商品も10%の割引になります。

詳しくは、当店のウェブサイトをご覧ください：www.petmart.com

語句

customer(s)「客」、closed「閉店した」、until「～まで」、plan to「～する計画がある」、make「～比較級「～(目的語)をもっと…(形容詞の比較級)にする」、opening [closing] hours「開店[閉店]時間」、come in「中に入る」、free「無料の」、discount「割引」、toy(s)「おもちゃ」、for more information「詳しくは」、website「ウェブサイト」

(26) 解答 2

質問の訳

「この掲示の目的は何か」

選択肢の訳

- 1 新しい動物園が町に開園する。
- 2 ペットショップが1週間休業する。
- 3 書店がセールを行う。
- 4 玩具店がコンテストを開く。

解説

What is ～ for? は「～は何のためのものか」で、ここでは notice「掲示」の目的を尋ねている。タイトルの TO ALL CUSTOMERS「すべてのお客さまへ」や、その次の Pet Mart will be closed from today から、店の休業案内だとわかる。また、掲示下部の pet food「ペットフード」や cat toys「ネコ用のおもちゃ」から、Pet Mart はペットショップだと理解する。各選択肢では現在進行形 (is ～ing) が使われているが、これは近い未来のことを伝える表現である。

(27) 解答 4

質問の訳

「新しい店は土曜日はいつ閉店するか」

選択肢の訳

- 1 午後5時。
- 2 午後6時。
- 3 午後7時。
- 4 午後8時。

解説

opening and closing hours「開店および閉店時間」について、最初に OLD HOURS「旧営業時間」、次に NEW HOURS「新営業時間」が書かれている。質問の主語は the new store「新しい店」なので、NEW HOURS の情報を見る。土曜日は、Saturday and Sunday の部分に 12:00 p.m. – 8:00 p.m. とあるので、正午12時に開店し、午後8時に閉店するとわかる。

ポイント

コネチカットに住むアンが、3か月前に日本へ帰国したチアキに書いた手紙。アンがこの夏の祭りでしたことや、来週に祖父母と行く旅行が主な話題。質問の主語や時を表す語句に注意して、手紙のどこに正解が書かれているかを見つけ出そう。

全訳

2010年7月7日

チアキへ、

元気？ あなたがコネチカットを去ってから3か月ね。信じられないわ。日本に戻ってうれしい？ 学校みんなは、あなたがいなくなってとても寂しがつてるわ！ みんながあなたによろしくって言ってたわよ。夏休みはもう始まったの？

昨年の夏に行った郡の祭りのことを覚えてる？ あのね、私は今年もまた土曜日と日曜日に行ったの。毎年、いろいろなコンテストがあるのよ。人気があるのは、アップルパイを作るコンテストなの。今年、私はコンテストに参加して、そのためにアップルパイを作ったの。どうだったと思う？ 三等賞をとったのよ！ とてもうれしかったわ。そして、赤いリボンと、私の大好きなレストランでの無料の夕食券をもらったのよ。父は、私が大きくなったらコックになったらいいって言ってたわ。料理するのは好きだけど、私はそうなりたくはないわ。私は教師になりたいの。

来週、祖父母と一緒に10日間、ウェストポートに行ってくるわ。私たちは前にもそこへ行ったことがあって、たいてい海岸の近くにあるホテルに泊まるの。1日中泳げるから、私はそこへ行くのが大好きなの。ときどき晩に、祖父と私はアイスクリームを食べに町へ歩いて行くわ。両親は仕事をしないといけないので、今回は行けないの。ところで、父がジョギングを始めたのよ。母と私は料理を作るのを楽しんで、父はいつも食べすぎちゃうの。今、父は体重が増えてきているので、走り始めたの。それじゃ、今日はこのへんで。すぐに返事をちょうだいね！

アン

語句

since「～して以来」、miss「～がいないのを寂しく思う」、a lot「とても」、say hello to「～によろしく言う」、yet「(疑問文で)もう」、contest(s)「コンテスト」、enter「～に出場する」、Guess what?「どうだったと思う？、何だかわかる？」、won<win「～を勝ち取る」の過去形、third prize「三等賞」、get old

「年を取る」, grandparents「祖父母」, all day「1日中」, by the way「ところで」, jog「ジョギングをする」, get heavy「体重が増える」, That's all for now.「これでおしまい」

(28) 解答 1

質問の訳

「アンは何で賞をとったか」

選択肢の訳

- 1 パイのコンテスト。 2 スピーチコンテスト。
3 ランニングのレース。 4 水泳のレース。

解説

質問の What ~ for? は「何に対して~か」, win a prize は「賞をとる」という意味。第2段落の7文目に I won third prize! 「三等賞をとったの!」とあるが、それは同じ段落の5文目で ... I entered the contest and made an apple pie for it と説明されているパイ作りのコンテストのこと。

(29) 解答 1

質問の訳

「アンは将来、何をしたいと思っているか」

選択肢の訳

- 1 教師になる。 2 レストランで働く。
3 祭りに行く。 4 日本にいるチアキを訪ねる。

解説

質問の in the future は「将来」。第2段落の最終文に, I'd like to be a teacher. とある。I'd は I would の短縮形で, would like to ~で「~したい」。be はここでは正解1の become「~になる」と同じ意味。その前文の後半 ... I don't want to do that の do that は、父親が言った become a cook「コックになる」を指す。アンになりたいのはコックではなく、教師。

(30) 解答 4

質問の訳

「なぜアンの両親は来週、ウェストポートへ行かないのか」

選択肢の訳

- 1 彼らは以前そこへ行ったことがある。
2 彼らはそこへドライブしたくない。
3 彼らは水泳を楽しまない。
4 彼らは仕事をしなければならない。

解説

ウェストポートについては、第3段落に書かれている。その5文目に, My parents can't come this time because they have to work. と、両親が一緒に行けない理由が書かれている。

ポイント

『チャーリーとチョコレート工場』の作者として有名なロアルド・ダールの生涯に関する英文。イングランドでの学校生活、アフリカでの経験、英国空軍入隊後の出来事、アメリカに渡ってからの生活などが書かれている。本文とは異なる語句を使って正解が作られている問題があるので、各選択肢を正確に理解しよう。

全訳

ロアルド・ダール

ロアルド・ダールは、子ども向けに書いた物語で有名だ。最も人気のある本は『チャーリーとチョコレート工場』だが、彼は大人向けにも本を書いた。彼はまた、とても興味深い人生を送った。

ダールは1916年にウェールズで生まれた。少年の頃イングランドにあるいくつかの異なる全寮制の学校に通った。楽しかったが、あまり親切ではない先生もいた。ダールが書いた物語の多くは、自分の学校での経験をもとにしていた。彼が通った学校の1つは、チョコレート工場の隣にあった。その工場はよく生徒たちに新しい種類のキャンディーを試食するように頼んだ。ダールは『チャーリーとチョコレート工場』を書いた時このことを思い出した。

1936年に、ダールはアフリカへ働きに行った。そこでは、野生動物とたくさんの冒険をした。彼はのちに、これらの経験について書いた。1939年、第二次世界大戦の開始後、ダールは英国空軍にパイロットとして入隊した。しかし最初の飛行で、彼の飛行機は墜落し、重傷を負った。約1年後に、彼は再び飛行することができた。彼は優秀なパイロットで、多くの戦闘に勝った。1942年に空軍を離れ、アメリカへ渡った。

アメリカで、彼は有名な女優パトリシア・ニールと出会った。1953年に彼女と結婚し、5人の子どもを持った。ダールは自分の子どもたちに物語を聞かせた。のちに、彼はその話を本に書いた。1964年には『チャーリーとチョコレート工場』を書いた。その後、世界中の人々から愛される本を他にもたくさん書いた。長きにわたる刺激的な人生を送ったあと、彼は1990年に亡くなった。

語句

because of ～「～のために」、factory「工場」、adult(s)「大人」、be born「生まれる」、as a boy「子どもの頃」、have fun「楽しむ」、experience(s)「経験」、next to ～「～の隣に」、new kinds of ～「新しい種類の～」、adventure(s)「冒険」、

wild animal(s)「野生動物」, later「のちに」, World War II「第二次世界大戦」, began<begin「始まる」の過去形, be hurt「けがを負う」, badly「ひどく」, move to ~「~へ引越す」, actress「女優」, write ~ down「~を書き留める」, exciting「刺激的な」

(31) 解答 3

質問の訳

「ロアルド・ダールはどこから物語のアイデアを得たか」

選択肢の訳

- 1 アフリカの親友たちから。
- 2 チョコレート工場で働く人々たちから。
- 3 学校と仕事での自分の経験から。
- 4 自分が読んだ動物についての本から。

解説

ダールの学校生活が書かれている第2段落の4文目に、Many of Dahl's stories came from his school experiences.「ダールが書いた物語の多くは、自分の学校での経験をもとにしていた」とある。また、仕事先のアフリカでの体験が書かれている第3段落の3文目に、He wrote about these experiences later.「彼はのちに、これらの経験について書いた」とある。これらから、ダールは自分自身の経験に基づいて物語を書いたことがわかる。

(32) 解答 2

質問の訳

「ダールはいつ英国空軍のパイロットになったか」

選択肢の訳

- 1 1936年に。
- 2 1939年に。
- 3 1942年に。
- 4 1953年に。

解説

第3段落の4文目に、In 1939, ... Dahl joined the Royal Air Force as a pilot. とある。join は「~に入る、加わる」、as は「~として」。「パイロットとして英国空軍に入隊した」とは、この年にパイロットになったということなので、2の1939年が正解。1の1936年は仕事でアフリカへ行った年、3の1942年は空軍を離れた年、4の1953年はパトリシア・ニールと結婚した年。

(33) 解答 1

質問の訳

「戦争中、ダールに何が起こったか」

選択肢の訳

- 1 飛行機で事故にあった。
- 2 最も人気のある物語を書いた。
- 3 1人でアメリカに飛んで行った。
- 4 有名な女優と結婚した。

解説

質問の happen は「起こる」の意味。戦争中の出来事は第3段落

に書かれていて、その5文目に But on his first trip, his plane crashed, and he was hurt badly. とある。初飛行で墜落して重傷を負ったという内容を、accident「事故」と表している1が正解。

(34) 解答 3

質問の訳

「ダールは自分の本の中で何を書いたか」

選択肢の訳

- 1 彼が戦争中に聞いた話。
- 2 彼が自分の妻について覚えていた話。
- 3 **彼が自分の子どもたちに話した話。**
- 4 彼が世界中から集めた話。

解説

第4段落の3文目に、Dahl told stories to his children. とある。次の文には Later, he wrote the stories down as books. とあり、この the stories は、3文目の子どもたちにした話を指す。つまり、自分の子どもたちに話した物語を、のちに本の中に書いたということである。

(35) 解答 2

質問の訳

「ダールは作家で」

選択肢の訳

- 1 よく野生動物と仕事をした。
- 2 **みんなのために面白い本を書いた。**
- 3 映画スターについて本を書いた。
- 4 学校の先生になった。

解説

質問の a writer who ～は「～した作家」で、who 以降でどのような作家かを説明する構文。第4段落の6文目に、... he wrote many other books that are loved by people around the world とある。many other books「たくさんの他の本」とは、その前文にある『チャーリーとチョコレート工場』以外の本のこと。books that are loved by people around the world「世界中の人たちから愛されている本」を、正解の2では interesting books for everyone「みんなのための面白い本」と言い換えていることに注意。