

2012-3

一次試験

筆記解答・解説 p.166~177

一次試験

リスニング解答・解説 p.178~192

二次試験

面接解答・解説 p.193~196

一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記	リスニング	合計
35 点	30 点	65 点

合格点

39 点
65 点

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 3	(6) 4	(11) 4
	(2) 2	(7) 3	(12) 2
	(3) 1	(8) 4	(13) 2
	(4) 1	(9) 3	(14) 4
	(5) 3	(10) 2	(15) 4

2	(16) 1	(18) 4	(20) 3
	(17) 2	(19) 1	

3	(21) 4	(23) 2	(25) 3
	(22) 1	(24) 4	

4 A	(26) 2	4 B	(28) 2
	(27) 2		(29) 4
			(30) 3

4 C	(31) 1	(33) 2	(35) 1
	(32) 1	(34) 1	

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 1	No. 5 1	No. 9 1
	No. 2 2	No. 6 3	No. 10 3
	No. 3 3	No. 7 3	
	No. 4 2	No. 8 2	

第2部	No. 11 1	No. 15 2	No. 19 4
	No. 12 1	No. 16 4	No. 20 2
	No. 13 3	No. 17 1	
	No. 14 4	No. 18 4	

第3部	No. 21 4	No. 25 3	No. 29 1
	No. 22 3	No. 26 4	No. 30 3
	No. 23 2	No. 27 1	
	No. 24 3	No. 28 4	

(1) 解答 3

訳

A 「すみません。この図書館の正面入り口はどこですか」

B 「えーと、あそこです」

解説

空所に入る語を後ろから修飾している of this library 「この図書館の」とのつながりから、entrance 「入り口」が正解。main entrance で「正面入り口」。tournament 「大会」、planet 「惑星」、horizon 「地平線、水平線」。

(2) 解答 2

訳

「タカオの家族は普段夏に外国へ行くが、今年は日本にいるだろう」

解説

「普段は夏に～へ行くが、今年は日本にいる」という流れから、abroad 「外国へ」を選ぶ。either 「どちらか」、behind 「後ろに」、still 「まだ」。

(3) 解答 1

訳

A 「昼食にケーキを持ってきたんだけど、全部は食べられないわ。
一緒に食べましょう」

B 「ありがとう。ケーキは大好きなんだ」

解説

A の I can't eat all of it 「それ（＝ケーキ）を全部は食べられない」という発言と、B が Thanks. とお礼を述べていることから、share 「～を分け合う」が正解。invite 「～を招待する」、surprise 「～を驚かす」、turn 「（～を）曲がる」。

(4) 解答 1

訳

「マチルダは外に行って遊ぶことができない。彼女は最初に理科の研究課題を終わらせなければならない」

解説

1 文目の Matilda can't go outside and play. の理由が 2 文目で説明されている。science 「理科、科学」とつながるのは project 「研究課題、プロジェクト」。promise 「約束」、parade 「パレード」、package 「小包」。

(5) 解答 3

訳

「先生が数学の問題の答えを求めたとき、多くの生徒が手を挙げた」

解説

空所に入る動詞の目的語が their hands なので、raise「～を上げる」の過去形 raised が正解。raise one's hand で「手を挙げる」。選択肢はそれぞれ care「気にする」、drive「(～を) 運転する」、build「～を建てる」の過去形。

(6) 解答 4

訳

「ジョンはとても恥ずかしがりなので、大勢の人々の前で話すことが好きではない」

解説

in front of ～は「～の前で」、lots of ～は「たくさんの～」。大勢の人々の前で話すことが好きではないことから、ジョンは shy「恥ずかしがりな」人物だとわかる。delicious「とてもおいしい」、crowded「混雑した」、public「公の」。

(7) 解答 3

訳

A「シンディー、あなたのはさみを借りてもいい？ 明日の授業のために、雑誌から写真を切り抜かなくちゃいけないの」

B「いいわよ、メアリー。私の部屋の机の上にあるわ」

解説

cut pictures out of a magazine「雑誌から写真を切り抜く」ことができるのは、scissors「はさみ」。常に複数形で使われる。borrow は「～を借りる」。stapler「ホチキス」、sock「靴下」(複数形 socks で使われる)、stamp「切手」。

(8) 解答 4

訳

A「あなたの本箱はとてもすてきね、フランク。お父さんがあなたに買ってくれたの？」

B「うん。自分で作ったんだ」

解説

空所前の by に注目して、by myself「自分で」という表現にする。by oneself (主語に合わせて myself, yourself, himself, herself などになる) の形で覚えておこう。my「私の」、me「私を、私に」、mine「私のものの」。

(9) 解答 3

訳

A「ジャック、明日から1週間、ハワイへ行くんだ。ぼくの魚の世話をしてくれる？」

B「わかった、ティム。大丈夫だよ」

解説

どの選択肢が空所後の care of my fish とつながるかを考える。take care of ～で「～の世話をする」という意味。Will you ～? は「～してくれませんか」と依頼をする表現。No problem. は

「大丈夫、問題ない」。

(10) 解答 2

訳

A 「うわー！ このバスケットを見て。キャンディーでいっぱいよ」

B 「ちょっと食べましょう」

解説

A の最後の文の主語 It は、その前にある this basket 「このバスケット」のこと。be filled with ～ 「～でいっぱいである」という表現にする。選択肢は contact 「～に連絡する」、move 「～を動かす」、turn 「(～を) 曲がる」の過去分詞 (過去形も同じ)。

(11) 解答 4

訳

「私は昨晚、勉強する時間がなかったので、数学のテストの準備ができていなかった」

解説

I didn't have time to study 「私は勉強する時間がなかった」から、次の so 「だから」以降の内容を推測する。be ready for ～で「～の準備ができている」。total 「全部の」、upset 「動揺して」、wrong 「間違って」。

(12) 解答 2

訳

A 「お母さんが家に着く前に台所をきれいにしようよ」

B 「それはいい考えだね。お母さんは喜ぶよ」

解説

空所前にある clean とのつながりを考えて、clean up ～ 「～をきれいにする、片づける」という表現にする。get home は「家に着く」、be pleased は「喜ぶ」。

(13) 解答 2

訳

A 「見て、お母さん。これらの白の T シャツはあれらの青の T シャツより安いよ」

B 「ええ、そうね。1 枚買いましょう」

解説

空所後の than に注目して、These white T-shirts 「これらの白の T シャツ」と those blue ones 「あれらの青の T シャツ」との比較であることを理解する。〈比較級 + than ～〉で「～より…」。cheap 「(値段が) 安い」の比較級 cheaper が正解。

(14) 解答 4

訳

A 「このケーキは本当においしいわね。作り方を習いたいわ」

B 「いいわよ。あなたに教えてあげるわね」

解説

A の 2 文目にある learn は「～を習う、学ぶ」で、何を習うかが () to make it で表されている。how to ～ (動詞の原形) で「～のしかた、方法」という意味なので、4 が正解。show は「(人)に(見せて)教える」。

(15) 解答 4

訳

A 「私に英語を教えてくださいありがとうございます、ブラウン先生」

B 「どういたしまして、ヨシオ」

解説

for は前置詞で、そのあとには名詞がくる。teach は「(人)に～を教える」という動詞なので、ここでは名詞の働きをする～ing の形にする必要がある。Thank you for ～ing 「～してくれてありがとう」の形で覚えておこう。

一次試験・筆記

2

問題編 p.126

(16) 解答 1

訳

男性 1 「きみのホテルの部屋から富士山を見ることができた？」

男性 2 「ううん、雲で覆われていたんだ」

解説

Were you able to ～? は「～することができましたか」で、富士山が見えたかどうかを尋ねている。これに対して男性 2 は No と答えているので、見えなかった理由を答えている 1 が正解。be covered with ～は「～で覆われている」、cloud は「雲」。

(17) 解答 2

訳

女性 「マイク、手伝ってくれる？」

男性 「いいよ。なんだい？」

女性 「このレポートを 30 部コピーしてほしいの」

解説

女性は最後に Please make 30 copies ... と男性にしてもらいたいことを伝えているので、2 の can you help me? 「手伝ってくれる？」が正解。Can you ～? は「～してくれませんか」という依頼表現。1 の stay up late は「遅くまで起きている」、3 の on vacation は「休暇中で」。

(18) 解答 4

訳

男性 「なんて美しい夜なんだろう！ 都会から離れるというのは

12
年度第3回
筆記

とてもいいね」

女性「そうね。空を見て。星でいっぱいよ」

解説

女性1は Look at the sky. と言っているので、次の空所に入る発話としては、空に見える stars「星」のことを言っている 4 が適切。be full of ～は「～でいっぱいである」。be away from ～は「～から離れている」。

(19) 解答 1

訳

女性 1 「この博物館にこれまで来たことはある？」

女性 2 「ううん、これが初めてよ。とても面白いね」

解説

Have you been to ～? は「～へ行った[来た]ことがありますか」、before は「これまで、以前に」という意味。女性 2 は No と答えているので、今回が初めてだと言っている 1 の this is my first time が正解。

(20) 解答 3

訳

女の子「私は私たちの新しい歴史の先生が好きだわ。あなたは先生のことをどう思う？」

男の子「先生は素晴らしいね。ぼくは先生の授業をととても楽しんでるよ」

解説

新しい歴史の先生が好きだと女の子が言ったあとに、男の子が He's excellent. 「彼は素晴らしい」と言っていることから、女の子が男の子に歴史の先生について尋ねていると推測する。What do you think of ～? は「～をどう思いますか」で、先生について尋ねている 3 が正解。

一次試験・筆記

3

問題編 p.127

(21) 解答 4

正しい語順

解説

I (couldn't eat anything at all because) of my cold.

主語 I のあとは、「食べられなかった」を表す couldn't eat をつなげる。eat の目的語は anything「何も」。「まったく～ない」は not ～ at all で、ここでは couldn't eat anything at all となる。「～のために」は、選択肢の because を of とつなげて because of ～とする。

(22) 解答 1

正しい語順

解説

Mr. Cooper (is **going to take** part in) the marathon.

「～するつもりです」は be going to ～ (動詞の原形) で表す。ここでは主語が3人称単数の Mr. Cooper なので、be 動詞は is になる。「～に参加する」は take part in ～という熟語表現を使う。marathon は「マラソン」。

(23) 解答 2

正しい語順

解説

Do you (know **when we have** to leave) the house?

「あなたは知っていますか」+「私たちがいつ家を出発しなければならないか」の語順で考える。Do you know で文を始め、know の目的語となる when we have to leave を続けて間接疑問文とする。

(24) 解答 4

正しい語順

解説

(I **asked** my teacher **to explain** the rules) of tennis.

「～してくれるようお願いしました」は、〈ask+人+to 〉「(人)に～するように頼む」で表す。asked my teacher to のあとは動詞 explain 「～を説明する」の原形。最後に説明する内容を表す the rules of tennis 「テニスのルール」をつなげる。

(25) 解答 3

正しい語順

解説

I'm (sure **that Bill will** pass the test).

「私は～であることを確信しています」は I'm sure that ～とする。that 以降は Bill を主語にした〈主語+動詞〉の文の形にし、動詞は未来を表す助動詞 will に pass 「～に合格する」をつなげる。最後に、pass の目的語となる the test がくる。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.128～129

ポイント

中学校の12月の行事予定。日付とともに4つの行事の予定が書かれているので、それぞれの日に行われる行事や生徒がしなければならないこと、時間、場所、注意事項などを中心に読み取ろう。

全訳

フィルモア中学校の生徒の12月の予定

12月21日

授業最終日。全生徒は、帰宅前に自分のロッカーからすべての物を取り出さなくてはなりません。(学校は12月22日にロッカー

にペンキを塗ります。)

12月23日

午後7時にスタンフォード教会でクリスマスコンサート。ブラスバンドの演奏を聞いて、8年生による歌を楽しんでください。

12月27日

スキー旅行。スキー旅行に参加したければ、12月19日までにパワーズ先生に会ってください。

12月30日

リックス・グリルで午後5時30分から午後8時まで、9年生のための新年会。チケットは10ドルです。

語句

schedule「予定」, out of「～から(外へ)」, locker「ロッカー」, paint「～にペンキを塗る」, ～ p.m.「午後～時」, brass band「ブラスバンド」, eighth-grade student「8年生」, join「～に参加する」, New Year's party「新年会」

(26) 解答 2

質問の訳

「生徒はなぜ自分のロッカーからすべての物を取り出す必要があるか」

選択肢の訳

- 1 生徒は1月にロッカーを変える。
- 2 ロッカーは12月22日にペンキが塗られる。
- 3 親がクリスマスコンサートの間にロッカーを使う。
- 4 ロッカーは12月27日に移動される。

解説

need to ～は「～する必要がある」, take ～ out of ... は「…から～を取り出す」。ロッカーの中の物を取り出す理由は、掲示の December 21「12月21日」の項目の最後に、The school will paint the lockers on December 22. と書かれている。この内容を、The lockers を主語にして受動態で表している2が正解。

(27) 解答 2

質問の訳

「スキー旅行に行くために、生徒がすべきことは」

選択肢の訳

- 1 スタンフォード教会へ行く。
- 2 12月19日までにパワーズ先生に話す。
- 3 12月30日までにスキーの練習をする。
- 4 チケットを10ドルで買う。

解説

December 27「12月27日」の項目に If you want to join the ski trip, please see Mr. Powers by December 19. と書かれている。see「～に会う」が、正解の2では talk to「～に話す」と

いう表現になっている。by ～(時を表す語句)は「～までに」。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.130～131

ポイント

長年の友人であるキャシーとカレンのEメールによるやりとり。父親の仕事の関係でミネアポリスに引っ越しすることになったキャシーの今後の予定や故郷に対する気持ち、その知らせを読んだカレンの様子などを中心に読み取ろう。

全訳

送信者：キャシー・レナード

受信者：カレン・ハーバー

日付：2012年10月16日 17時56分

件名：お知らせ

カレンへ、

元気？ ビッグニュースがあるのよ。私の家族と私がミネアポリスに引っ越すの！ 父の会社が来年新しいオフィスを開いて、父がその部長になるの。来月、両親が新しい家を探しにミネアポリスに行くのよ。両親が不在の間、姉[妹]と私はここフェアフィールドの祖母の家に泊まるの。私たちは12月末にミネアポリスに引っ越す予定よ。大都市に引っ越すことでわくわくしているけど、私はフェアフィールドが大好きなの。私は生まれてからずっとここで暮らしてきたわ。あなたは私の一番の親友で、私たちは8年間一緒に同じ学校にいたわね。あなたに会えなくてとても寂しくなるわ！ 来年の夏、ミネアポリスの私のところへ来てもらえないかしら。両親は、あなたはいつ来てもいいと言っていたわ。あなたが来たら、私たちは博物館へ行ったり市内を観光して回ったりできるわ。

それでは、

キャシー

送信者：カレン・ハーバー

受信者：キャシー・レナード

日付：2012年10月16日 20時08分

件名：とても悲しいわ

キャシーへ、

あなたが引っ越してしまうなんて信じられないわ！ あなたにとってはいいことだと喜んでいるけど、あなたに毎日会えなくなるから、とても悲しい気持ちでもあるわ。あなたがフェアフィー

ルドを去ったあとはとても退屈するだろうなあ。あなたが引っ越す前に、あなたのためにパーティーをしたいわ。来年の夏、あなたのところへ行けたらいいと思うわ。今晚、両親に聞いてみるわね。インターネットでミネアポリスについて読んだけど、面白そうな都市ね。アメリカで最大のショッピングモールがミネアポリスにあるのね。私たちはそこへ買い物に行けるといいわね。
一番の親友、
カレン

語句

move to ~ 「~へ引っ越す」, company 「会社」, manager 「部長」, look for ~ 「~を探す」, while 「~している間」, at the end of ~ 「~の終わりに」, be excited about ~ 「~に(ついて)ワクワクしている」, miss 「~がいないのを寂しく思う」, anytime 「いつでも」, go sightseeing 「観光に行く」, I'm happy for you 「よかったね」, on the Internet 「インターネットで」, sound like ~ 「~のように思える」, shopping mall 「ショッピングモール」

(28) 解答 2

質問の訳

「来月、キャシーの両親がミネアポリスへ行くのは」

選択肢の訳

- 1 キャシーの祖母に会うため。
- 2 家を見つけるため。
- 3 友だちを訪ねるため。
- 4 市内を回るバスツアーに参加するため。

解説

キャシーが書いた最初のEメールの5文目に Next month, my parents are going to Minneapolis 「来月、私の両親はミネアポリスに行く」とあり、その理由が to ~ 「~するために」以降で説明されている。look for ~ は「~を探す」だが、正解の2では find 「~を見つける」で表されている。

(29) 解答 4

質問の訳

「キャシーはどれくらいの間フェアフィールドに住んでいるか」

選択肢の訳

- 1 数か月間。
- 2 8年間。
- 3 この前の夏から。
- 4 彼女が生まれてから。

解説

最初のEメールの9文目に、I've lived here since I was born. と書かれている。I've は I have の短縮形で、have lived 「これまで(ずっと)住んでいる」という継続を表す現在完了の文が使われている。here は、その直前の文にある Fairfield を指す。

since は「～以来」, since I was born で「生まれてから」。

(30) 解答 3

質問の訳

「カレンは来年の夏に何をしたいか」

選択肢の訳

- 1 キャシーの新しい学校で勉強する。
- 2 キャシーのためにパーティーをする。
- 3 **キャシーと一緒に大きなショッピングモールに行く。**
- 4 キャシーと一緒にコンピューターの授業を受ける。

解説

カレンが書いた2番目のEメールを見る。5文目に I hope I can visit you next summer. とあり、最後に I hope we can go shopping there. とある。there はミネアポリスにあるショッピングモールを指すので、正解は3。パーティーはキャシーが引っ越し前に行くつもりのことなので、2を選ばないよう注意する。

一次試験・筆記

4C

問題編 p.132~133

ポイント

クロアチアのシベニクで行われているシベニク子ども祭りの歴史と現在の様子に関する4段落構成の英文。年や数字などに注意しながら読み、その祭りがいつ、どのようにして始まったか、祭りの期間中に誰が何をするか、他の祭りと異なる点は何かなどについて理解しよう。

全訳

シベニクの祭り

ヨーロッパ中の都市に、たくさんの子どもの祭りがある。これらの祭りには、子どもたちのためだけの音楽や踊り、芸がある。いくつかの子どもの祭りでは、特別な体験学習で子どもたちが芸人やその仕事についてもっと学ぶことができる。

最も古い子どもの祭りの1つが、南東ヨーロッパにあるクロアチアのシベニクでのシベニク子ども祭りである。この祭りは、1958年に初めて開催された。何人かの人々が、子どもたちにあらゆる種類の芸術について教えるためにその祭りを始めた。祭りはすぐに世界中で有名になった。毎年6月、演技をし、授業を行い、自分たちの仕事について話すために、クロアチアや世界中から最高の芸人たちがシベニクにやって来る。2012年には、約135の劇やショーに1,200人以上の芸人が出た。祭りは15日間続き、毎日多くのいろいろな芸が行われる。それらの多くは夜に行われる。芸が真夜中まで終わらない日もある。

たいていの国際的な子どもの祭りでは、芸人は大人であり、子

どもたちはショーを見るだけである。しかし、シベニクでは、芸のほぼ半分は子どもたちや若者によるものである。このことが、その祭りをまったく違ったものになっている。芸は劇場の中だけで行われるのではない。ミュージシャンやダンサー、曲芸師が町中の通りでも演じる。

1990年代、クロアチアでは戦争があった。困難な時代だったが、シベニク子ども祭りは開催された。それは、あらゆる年代の人たちに幸せをもたらした。現在、クロアチアは平和で、その祭りは以前よりも人気がある。

語句

performer「芸人」、Croatia「クロアチア」(国名)、southeastern「南東の」、held<hold「～を開催する」の過去分詞、all over the world「世界中で」、perform「演じる、芸をする」、play「劇」、midnight「真夜中」、most「たいていの」、international「国際的な」、adult「大人」、half「半分」、war「戦争」、although「～だけれども」、brought<bring「～をもたらす」の過去形、peaceful「平和な」

(31) 解答 1

質問の訳

「いくつかの子どもの祭りで、子どもたちができることは」

選択肢の訳

- 1 特別な体験学習に参加する。
- 2 有名な芸術家になる。
- 3 テレビに出る。
- 4 おもちゃが作れるようになる。

解説

質問と同じ At some children's festivals「いくつかの子どもの祭りで」で始まる第1段落の3文目を見る。英文中の children can learn more about ... in special workshops「子どもたちは特別な体験学習で…についてもっと学ぶことができる」を短くまとめている1の take special workshops が正解。

(32) 解答 1

質問の訳

「1958年に何が起こったか」

選択肢の訳

- 1 最初のシベニク子ども祭りが開催された。
- 2 シベニクのダンサーが世界中で演技をした。
- 3 シベニクの子どもたちがクロアチア中を旅行した。
- 4 シベニクの子どもたちが自分たちの市について本を書いた。

解説

質問の in 1958 と同じ年が書かれている第2段落の2文目に、This festival was first held in 1958. とある。This festival と

は、その前の文にある the Sibenik Children's Festival のこと。
held は hold「～を開催する」の過去分詞で、was first held「初めて開催された」という受動態になっている。

(33) 解答 2

質問の訳

「2012年のシベニク子ども祭りでは、いくつかの劇とショーがあったか」

選択肢の訳

1 約15。 2 約135。 3 約1,200。 4 約1,990。

解説

質問にある2012年のことについては、第2段落の最後から4文目に書かれている。more than 1,200 performers「1,200人以上の芸人」と、about 135 plays and shows「約135の劇とショー」の2つの情報を混同しないように注意する。

(34) 解答 1

質問の訳

「何がシベニク子ども祭りを他の子どもの祭りとは違うものになっているか」

選択肢の訳

- 1 子どもたちによる芸がたくさんある。
- 2 芸人の多くがシベニクで生まれた。
- 3 プロのミュージシャンによるコンサートがたくさんある。
- 4 世界最高のダンサーの多くがシベニクに移動してくる。

解説

第3段落の3文目に、This makes the festival quite different. 「このことが、その祭りを（他の祭りとは）まったく違ったものになっている」とある。このThisは、その前のalmost half of the performances are by children and young adults「芸のほぼ半分は子どもたちや若者によるものである」を指す。

(35) 解答 1

質問の訳

「この話は何についてのものか」

選択肢の訳

- 1 子どもたちのために作られた特別な行事。
- 2 世界で最も新しい子どもたちの祭り。
- 3 曲芸師になりたい子どもたち。
- 4 クロアチアの有名な芸人たち。

解説

この英文は、タイトルにもなっているシベニクの祭りについての話。正解1のeventは「行事、イベント」で、made for children「子どもたちのために作られた」がeventを修飾している。第2段落の最初のOne of the oldest children's festivals「最も古い子どもたちの祭りの1つ」から、2は誤り。