

2012-2

一次試験・筆記解答・解説

p.6~17

一次試験・リスニング解答・解説

p.18~32

二次試験・面接解答・解説

p.33~36

一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記		リスニング		合計
35	+	30	=	65

合格点

39

65 点

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 4	(6) 2	(11) 4
	(2) 2	(7) 4	(12) 4
	(3) 3	(8) 3	(13) 2
	(4) 1	(9) 1	(14) 3
	(5) 2	(10) 3	(15) 3

2	(16) 4	(18) 3	(20) 1
	(17) 2	(19) 3	

3	(21) 1	(23) 3	(25) 4
	(22) 2	(24) 2	

4 A	(26) 4	4 B	(28) 4
	(27) 2		(29) 2
			(30) 1

4 C	(31) 1	(33) 3	(35) 1
	(32) 2	(34) 1	

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 1	No. 5 1	No. 9 3
	No. 2 3	No. 6 2	No.10 2
	No. 3 2	No. 7 1	
	No. 4 1	No. 8 3	

第2部	No.11 1	No.15 1	No.19 2
	No.12 4	No.16 3	No.20 4
	No.13 3	No.17 1	
	No.14 1	No.18 3	

第3部	No.21 2	No.25 4	No.29 3
	No.22 1	No.26 2	No.30 1
	No.23 2	No.27 1	
	No.24 4	No.28 1	

(1) 解答 4

訳

A 「**どうしたの**、ジャック？ 悲しそうね」B 「**ぼくのお気に入りのペンをなくしたんだ**」

解説

A は空所を含む文のあとで You look sad. 「悲しそうね」と言っているので、困った様子などの相手に対して「どうしたの？」と問いかける What's wrong? とするのがよい。easy 「簡単な」、high 「高い」、safe 「安全な」。

(2) 解答 2

訳

「私の兄[弟]は宇宙と星について学ぶのが好きなので、**プラネタリウム**へよく行く」

解説

learn about space and the stars 「宇宙と星について学ぶ」ことが可能な場所は planetarium 「プラネタリウム」。stadium 「競技場」、shrine 「神社」、playground 「運動場」。

(3) 解答 3

訳

A 「映画は気に入った、チャールズ？」

B 「うん。**すばらしい**と思ったよ。俳優たちがすごく良くて、物事もとてもわくわくするものだったんだ」

解説

Did you like the movie, Charles? に Yes. と答えているので、対話の流れに合うのは excellent 「すばらしい」。it は the movie を指す。kind 「親切な」、thin 「薄い、細い」、tired 「疲れた」。

(4) 解答 1

訳

「30 年前、コンピューターを持っている人は**ほとんどいなかった**が、現在では、**たくさん**の人が持っている」

解説

thirty years ago 「30 年前」と now 「現在」を対比していることに注意。few ~で「ほとんどの～が…ない」。文末の them は computers を指している。any 「いくらかの」、small 「小さい」、weak 「弱い」。

(5) 解答 2

訳

「昨年の春、父がぼくに立派な**たこ**をくれた。風が強い日に、ぼくはそれを飛ばして楽しんでいる」

解説

I enjoy flying it の it が、空所に入る語と同じもの。飛ばして楽しむものなので、kite「凧」が正解。〈give+人+物〉は「(人)に(物)をあげる」。racket「ラケット」、glove「手袋、グローブ」、blanket「毛布」。

(6) 解答 2

訳

A「夕食の手伝いをしようか、お父さん」

B「そうだね。このジャガイモとニンジン**の皮をむいてね**」

解説

空所に入る動詞の目的語が these potatoes and carrots「このジャガイモとニンジン」。このつながりから、peel「～の皮をむく」が正解。follow「～について行く」、miss「～がいなくて寂しく思う」、build「～を建てる」。

(7) 解答 4

訳

「暑すぎたので、私は**夜中に**目が覚めてしまった」

解説

woke は wake の過去形、wake up で「目が覚める」。空所前後の in the と of に注目して、in the middle of ～「～のまん中に」とする。in the middle of the night で「夜中に」という意味。mind「心」、melody「メロディー」、matter「問題」。

(8) 解答 3

訳

「昨日は雨が降っていたので、母が駅まで**私を車で送ってくれた**」

解説

give ～ a ride で「～を車で送る」という表現で、ここでは give の過去形 gave が使われている。ここでの ride は「乗車」という意味の名詞。plan「計画」、chance「機会」、speech「スピーチ」。

(9) 解答 1

訳

「道路を歩いていた時、ジェーンはヘビを見た。彼女は驚いて**逃げた**」

解説

空所後の away に注目して、run away「逃げ出す、走り去る」という表現にする。ここでは run「走る」の過去形 ran が入る。listened は listen「聞く」、changed は change「変化する」、told は tell「話す」の過去形。

(10) 解答 3

訳

A「やあ、フランク。先週の日曜日に野球の試合を見に行ったの？」

B「ううん、**一日中**家にいたよ」

解説

stay home は「家にいる」という意味。空所後の day「日」とつながるのは all で、all day または all day long で「一日中」。any「何か」、such「そのような」、most「ほとんどの」。

(11) 解答 4

訳

「その犬を怖がらないで。とても人なつこいよ」

解説

Don't ~ (動詞の原形) は「~するな、~してはいけない」という意味。空所の前後に be と of があるので、be afraid of ~「~を怖がる、恐れる」という表現にする。strong「強い」、dangerous「危険な」、surprised「驚いた」。

(12) 解答 4

訳

「スミスさんは昨年の夏に中国を訪れた。彼は、その大学でスピーチをした」

解説

speech「スピーチ」と結びつく動詞は make の過去形 made、made a speech で「スピーチをした」。university は「大学」。opened は open「~を開ける」、worked は work「働く」、chose は choose「~を選ぶ」の過去形。

(13) 解答 2

訳

「先週の土曜日、私は両親とハイキングに行った。私は新しいハイキングシューズを履いた」

解説

Last Saturday「先週の土曜日」で始まる過去の出来事を表す文なので、wear「~を身につける」の過去形 wore が正解。ここでは hiking shoes「ハイキングシューズ」が目的語なので、「~を履いた」という訳になる。

(14) 解答 3

訳

A「スーザン、エミリーはきみの友だちなの？」

B「ええ。私たちは同じ高校へ通ったので、長い間彼女のことを知っているわ」

解説

空所前の I've は I have の短縮形。the same high school「同じ高校」に通っていた頃から今までずっと知り合いであるという意味で、〈have + 過去分詞 (known)〉の現在完了形にする。2 の knew は know の過去形。

(15) 解答 3

訳

「サイモンには新しい自転車が必要だ。彼の古い自転車は盗まれた」

解説

steal は「～を盗む」という意味の動詞。2文目の主語が His old bike 「彼の古い自転車」なので、「盗まれた」という受動態〈be 動詞 (was) + 過去分詞 (stolen)〉にする。2 の stole は steal の過去形。

一次試験・筆記

2

問題編 p.16

(16) 解答 4

訳

妻「もう1時ね。昼食にサンドイッチを作るわ。1つ食べる？」
夫「ううん、いいよ。遅い朝食だったから」

解説

husband 「夫」が No, thanks. 「ううん、いらないよ」と断っていることから、Would you like ～? 「～はいかがですか、～を食べたいですか」と尋ねている4が正解。one は a sandwich 「サンドイッチ」のこと。3 の Have you ever been there? は「そこへ行ったことがありますか」。

(17) 解答 2

訳

生徒「入ってもいいですか、ベーカー先生？ 理科のレポートについて質問があるのですが」
先生「もちろんいいわよ。お座りなさい」
生徒「ありがとうございます」

解説

ベーカー先生の Of course you may. は、生徒の May I come in ...? を受けて「部屋に入ってよい」ということ。生徒は Thank you. とお礼を言っているので、この流れに合うのは Have a seat. 「お座りなさい」。3 の Practice for tomorrow. は「明日のために練習しなさい」。

(18) 解答 3

訳

男の子「今日はきみの誕生日だね？」
女の子「どうしてそれがわかったの？」
男の子「サムがぼくに教えてくれたんだ。サムはきみへのプレゼントがあると思うよ」

解説

男の子の発言 Sam told me. 「サムがぼくに教えてくれたんだ」に、どの選択肢がつながるかを考える。正解3の How did you know that? は「どのようにしてそれを知ったの?」、つまり、「どうしてそれがわかったの?」ということ。that は今日が女の子の

誕生日であることを指している。

(19) 解答 3

訳

男性「医者に行ってくるね。熱があるんだ」

女性「それはお気の毒ね。早く元気になってね」

解説

have a fever は「熱がある」。熱があるので医者へ行くとやっている男性に対する発話として適切なのは、Get well soon. 「早く元気になってね、お大事に」。2 の Much better, thanks. は「(体調が) ずっといいよ、ありがとう」、4 の Not very good. は「あまり良くない」。

(20) 解答 1

訳

母親「妹が泣いているわよ、ジョー。どうしたの?」

息子「自分の新しいおもちゃを壊したんだ」

解説

Your sister is crying 「妹が泣いている」の理由が She broke her new toy. 「自分の新しいおもちゃを壊した」であることを理解し、1 の What's the matter? 「どうしたの?」を選ぶ。broke は break 「～を壊す」の過去形。

一次試験・筆記

3

問題編 p.17

(21) 解答 1

正しい語順

Kate (is a better singer than her sister).

解説

文頭の主語 Kate の後ろには、動詞の is がくる。次に、選択肢の singer 「歌う人」に注目し、「～より歌がじょうず」を「～よりじょうずに歌う人」と考えて、a better singer than ～とすることがポイント。than は「～より」を意味し、このあとに her sister 「彼女のお姉さん」を続ける。

(22) 解答 2

正しい語順

Sally and (Junko haven't seen each other for) a year.

解説

「サリーと順子」が主語なので、Sally and Junko で始める。2 人は 1 年前から現在まで会っていないので、否定の現在完了形〈haven't + 過去分詞 (seen)〉を使う。seen のあとは、その目的語となる each other 「お互い」がくる。for 「～の間」は期間を表し、文末の a year 「1 年」とつなげる。

(23) 解答 3

正しい語順

解説

(Haruko **didn't** know **what** to order) for dessert.

主語は Haruko, そのあとに didn't know 「わかりませんでした」を続ける。know の目的語となる部分は「何を注文したらいいか」で、これを what to ~ (動詞の原形) 「何を~したらいいか」を使って表す。to の後ろには order 「~を注文する」をつなげる。

(24) 解答 2

正しい語順

解説

(Who **is** the woman **you** were speaking with) yesterday?

日本語は「あなたが話をしていた女性は誰ですか」だが、英語では、「その女性は誰ですか」(Who is the woman) + 「あなたが(一緒に)話をしていた」(you were speaking with) の順で考える。you were speaking with が、直前の名詞 the woman を修飾する形。speak with ~ は「~と話す」。

(25) 解答 4

正しい語順

解説

Many (people **get off the train** at this) station.

「たくさんの人」が主語なので、Many people で始める。get off 「~を[から]降りる」のあとに the train 「電車」がくる。at 「~で」は場所を表し、this station 「この駅」とつなげる。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.18~19

ポイント

美術館のロッカーの使用に関する案内。来館者がしなければならないこと、してはいけないことに加え、ロッカーのかぎをなくした場合や忘れ物をした場合の対応などについて書かれている。

全訳

ベンソンビル美術館のロッカー

すべての来館者は、かばんとカメラを正面入り口のそばにある

ロッカーの中に入れておかなくてはなりません。

ロッカーの中に食べ物や飲み物を入れないでください。

料金：1 ドル

(ロッカーを使い終わると、お金は戻ってきます)

かぎをなくした場合は、受付に行って

美術館のボランティアに話してください。

彼らがお手伝いをします。

美術館が午後 6 時に閉館したあと、すべてのロッカーを開けます。

ロッカーに何かお忘れの場合は、美術館事務所にご連絡ください。

美術館事務所：442-4242

営業時間：午前 9 時から午後 6 時まで

語句

locker 「ロッカー」, visitor 「訪問者, 来場者」, main entrance 「正面入り口」, cost 「料金」, lose 「～をなくす」, information desk 「受付」, p.m. 「午後」, contact 「～に連絡する」, a.m. 「午前」

(26) 解答 4

質問の訳

「ロッカーを使ったあと、来館者には何が戻ってくるか」

選択肢の訳

- 1 無料のカメラ。
- 2 新しいかばん。
- 3 1 枚の写真。
- 4 1 ドル。

解説

質問の get back は「～を返してもらう」。after using the lockers 「ロッカーを使ったあと」については、掲示の中央部分に You will get your money back 「お金が戻ってきます」とある。ここでの your money は、その上に書かれているロッカーの使用料金である \$1 (= 1 dollar) 「1 ドル」のこと。

(27) 解答 2

質問の訳

「ロッカーのかぎが見つからない場合、人々は何をしなければならないか」

選択肢の訳

- 1 正面入り口のそばで待つ。
- 2 美術館のボランティアに話す。
- 3 1 ドルを美術館に渡す。
- 4 午後 6 時以降に美術館事務所へ行く。

解説

質問の if they can't find their locker keys 「ロッカーのかぎが見つからない場合」は、掲示では If you lose your key 「かぎをなくした場合」と表現されている。このあとに続けて、人々がとるべき行動として、go to the information desk 「受付に行く」, talk to the museum volunteers 「美術館のボランティアに話す」ということが示されている。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.20~21

ポイント

9 月に高校生になるマツトと、高校生活を始めたばかりのタイチとの E メールによるやりとり。マツトの昨年の成績が悪かった原因

全 訳

や今年の状況、マットが来年したいと思っていること、タイチが春休みにしたことなどを中心に読み取ろう。

差出人：マット・マッキニー

受取人：オカ タイチ

日付：2012年4月14日 16時4分

件名：新しいめがね

こんにちは、タイチ、

元気？ ぼくの両親がよろしくって言ってるよ。きみがいなくて、ぼくたちはみんな寂しく思っている。4月だから、きみはもう高校が始まっているよね？ ぼくはあと2か月学校があって、それから夏休みが始まるんだ。9月に、ぼくも高校生になる。昨年、ぼくの成績が悪かったから、母が怒った。今はその原因がわかっているんだ。ぼくにはめがねが必要だったんだよ。自分ではそのことがわからなかったけど、目が悪かったんだ。2年前、医者に行って、医者がぼくの目を検査した。目は大丈夫だって医者は言ってた。でも、だんだん、物が見づらくなったんだ。それでも本を読むのは問題なかったけど、黒板がよく見えなかった。今では、新しいめがねをかけて、物がずっとよく見える。だから今年は、学校の成績がいいんだ。バスケットボールをする時は、めがねを外すよ。来年、運転免許をとりたいので、運転する時はめがねをかけなくちゃならないね。

すぐに返信してね。

それじゃ、

マット

差出人：オカ タイチ

受取人：マット・マッキニー

日付：2012年4月17日 21時47分

件名：ぼくの旅行

やあ、マット、

きみから連絡をもらえてうれしいよ。もっと早くに返事を書かなくてごめん。きみが新しいめがねをかけて、学校で前よりも成績がいいと聞いてうれしいよ。きみがテストで結果が悪かったからお母さんが怒っていたのを、ぼくは覚えているよ。そう、ぼくは高校で最初の学年が始まったばかりなんだ。春休みの間、ぼくの家族はタイへ旅行に行ったんだ。ぼくたちはそこに10日間いたんだ。すばらしかったよ！ ぼくのウェブサイトの写真は何枚か載せてあるよ。時間がある時に見てね。

それじゃ、
タイチ

語 句

glasses「めがね」, say hello「よろしくと言う」, miss「～がいなくて寂しく思う」, already「すでに」, reason「理由, 原因」, with no problem「問題なく」, blackboard「黒板」, do well「うまくいく, 成績が良い」, take ~ off「～を取り外す」, wear「～を身につける」, hear from ~「～から連絡をもらう」, sooner<soon「早く」の比較級, do badly「(試験などで)悪い成績をとる」, take a trip to ~「～へ旅行に行く」, Thailand「タイ」, website「ウェブサイト」

(28) 解答 4

質問の訳

「マットはなぜ悪い成績をとったのか」

選択肢の訳

1 彼の母親が彼を少しも手伝わなかった。

2 彼はバスケットボールをしすぎた。

3 彼は宿題をやらなかった。

4 彼は黒板がよく見えなかった。

解 説

質問の get bad grades は「悪い成績をとる」。マットのEメールの8文目にある the reason「その原因[理由]」とは, その前文にある my grades were bad「ぼくの成績が悪かった」の原因のこと。14文目後半の I couldn't see the blackboard well「ぼくは黒板がよく見えなかった」から, 4が正解。

(29) 解答 2

質問の訳

「マットは来年, 何をしようとするか」

選択肢の訳

1 新しいめがねを買う。

2 運転免許をとる。

3 日本へ行く。

4 タイを訪れる。

解 説

質問の try to ~は「～しようとする」。next year「来年」に注目して, マットのEメールの本文の最後から2番目の文を見る。Next year, I want to get my driver's license「来年, ぼくは運転免許をとりたい」と書かれているので, 2が正解。

(30) 解答 1

質問の訳

「タイチがマットに頼んでいることは」

選択肢の訳

1 彼が撮ったタイの写真を見る。

2 彼と一緒にテスト勉強をする。

3 彼のためにウェブサイトを作る。

解説

4 彼の学校について話を書く。

タイチのEメールの最後に Look at them 「それらを見てね」とある。them はその前の some of the photos 「何枚かの写真」を指しており、6文目の During spring vacation, my family took a trip to Thailand. 「春休みの間、ぼくの家族はタイへ旅行に行った」から、タイで撮った写真だとわかる。

一次試験・筆記

4C

問題編 p.22~23

ポイント

ピザの誕生とその後の歴史に関する3段落構成の英文。1, 2世紀頃に、ギリシャ人がピザの原型となる食べ物を作った話から始まる。1500年代初頭, 1600年代, 1889年, 1940年代など, 各時期にどこで何が起こったのかを正確に読み取ろう。

全訳

人気のある食べ物

多くの人は、ピザはイタリアが起源だと思っている。しかし実際には、ピザはギリシャで最初に作られた。1, 2世紀頃に、ギリシャ人は大きくて平たいパンを焼き、その上にハーブ、タマネギ、その他の野菜をのせた。1500年代初頭に、旅行者が南アメリカからヨーロッパへトマトを持ち込んだ。多くの人はトマトを食べるのは危険だと考えたが、イタリアのナポリの貧しい人たちは、空腹だったのでトマトを食べてみた。彼らは、平たいパンの上にトマトとハーブをのせて焼いた。1600年代までに、人々はこの新しい料理を食べてみるために、ナポリの貧しい地域を訪ねるようになっていた。

現在人気がある種類のピザは、1889年に作られた。イタリアの女王であるマルゲリータは、ボローニャを訪れていた。ラファエレ・エスポージトという名前の有名なシェフが、女王のために夕食を作るように依頼された。彼はトマト、チーズ、新鮮なバジルをのせた特別なピザを作ることに決めた。赤、白、緑はイタリア国旗の色だった。エスポージトは、その新しい料理をマルゲリータピザと呼んだ。それは女王のお気に入りの食べ物の1つになり、イタリア人はどこでもそれを食べるのを楽しみ始めた。イタリアのいろいろな地方の人たちも、他の種類のピザを作った。肉または魚、チーズ、そして他の野菜がのっているものもあった。

1940年代、第二次世界大戦の間、多くのアメリカ合衆国の兵士がイタリアにいた。この兵士たちは初めてピザを食べ、それが大好きになった。戦後に帰国した時、彼らはもう一度それを食べた

と思った。すぐに、アメリカ合衆国のほとんどの都市にピザのレストランができ、ピザは国中で人気のある食べ物になった。

語句

come from ～「～が起源である」、actually「実際は」、Greece「ギリシャ」、century「世紀」、Greek「ギリシャ人」、bake「～を焼く」、flat「平たい」、bread「パン」、on top「上に」、the early 1500s「1500年代初頭」、traveler「旅行者」、brought <bring「～を持ってくる」の過去形、dangerous「危険な」、dish「料理」、chef「シェフ」、flag「旗」、everywhere「あちこちで」、taste「～を食べる、味わう」、for the first time「初めて」、all around ～「～中で」

(31) 解答 1

質問の訳

「ピザはどこで最初に作られたか」

選択肢の訳

- 1 ギリシャで。 2 イタリアで。
3 アメリカ合衆国で。 4 南アメリカで。

解説

第1段落1～2文目の、Many people think ～. But actually, 「多くの人々は～だと思っている。しかし実際は…」の流れに注意する。2文目に it was first made in Greece 「それはギリシャで最初に作られた」とあり、it は1文目に出ている pizza 「ピザ」を指しているので、1 が正解。

(32) 解答 2

質問の訳

「ナボリの貧しい人たちは何をしたか」

選択肢の訳

- 1 ピザの上にチーズをのせた。
2 トマトとハーブを上のにせてパンを焼いた。
3 女王のために新しい種類のピザを作った。
4 野菜を売ってお金を稼いだ。

解説

第1段落の最後から2番目の文に、They baked tomatoes and herbs on flat pieces of bread. 「彼ら(＝ナボリの貧しい人たち)は、平たいパンの上にトマトとハーブをのせて焼いた」と書かれている。正解の2では、baked のあとを bread with tomatoes and herbs on top 「トマトとハーブを上のにせたパン」と言い換えている点に注意する。

(33) 解答 3

質問の訳

「ラファエレ・エスポージトのピザは何が特別だったか」

選択肢の訳

- 1 それは上に肉がのっていた。

- 2 それは女王によって作られた。
- 3 それはイタリア国旗の色を使った。
- 4 それは貧しい人たちに人気があった。

解 説

Raffaele Esposito については、第2段落に書かれている。その4文目に、He decided to make a special pizza with tomatoes, cheese, and fresh basil on top.「彼はトマト、チーズ、新鮮なバジルをのせた特別なピザを作ることに決めた」とある。次の文で、トマト、チーズ、バジルの色である Red, white, and green は the colors of the Italian flag「イタリア国旗の色」だと説明しており、そのことが彼のピザの特徴だったとわかる。

(34) 解答 1

質問の訳

「ピザはなぜアメリカ合衆国で人気が出たか」

選択肢の訳

- 1 アメリカ合衆国の兵士がそれを食べたかった。
- 2 コックがそれを作りたかった。
- 3 イタリアの兵士がそれをアメリカ合衆国へ持っていった。
- 4 イタリアのレストランがそれを安く売った。

解 説

the United States「アメリカ合衆国」については、第3段落に書かれている。最後の文にある pizza became a popular food all around the country「ピザは国中で人気のある食べ物になった」の理由は、前文の they wanted to eat it again「彼らはもう一度それを食べたかった」。they は U.S. soldiers「アメリカ合衆国の兵士」、it は pizza を指している。

(35) 解答 1

質問の訳

「この話は何についてか」

選択肢の訳

- 1 ピザとその歴史。
- 2 都市とその有名なレストラン。
- 3 なぜアメリカ合衆国で野菜が人気なのか。
- 4 南アメリカからヨーロッパへやって来た食べ物。

解 説

英文のタイトル A Popular Food「人気のある食べ物」は、pizza のこと。第1段落の3文目 Around the 1st or 2nd century, ...「1, 2世紀頃に…」で、ギリシャ人が初めてピザを作ったことが書かれている。それ以降、In the early 1500s「1500年代初頭に」、By the 1600s「1600年代までに」、in 1889「1889年に」、in the 1940s「1940年代に」などの表現とともに、ピザの history「歴史」が説明されている。