

2013-3

一次試験

筆記解答・解説

p.70~81

一次試験

リスニング解答・解説

p.82~96

二次試験

面接解答・解説

p.97~100

一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記	リスニング	合計
35 点	30 点	65 点

合格点

40 / 65 点

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 4	(6) 2	(11) 4
	(2) 2	(7) 1	(12) 3
	(3) 3	(8) 1	(13) 1
	(4) 3	(9) 3	(14) 2
	(5) 4	(10) 3	(15) 4

2	(16) 2	(18) 1	(20) 1
	(17) 3	(19) 4	

3	(21) 3	(23) 2	(25) 1
	(22) 1	(24) 4	

4 A	(26) 3	4 B	(28) 1
	(27) 1		(29) 4
			(30) 3

4 C	(31) 1	(33) 3	(35) 1
	(32) 2	(34) 1	

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 1	No. 5 1	No. 9 2
	No. 2 3	No. 6 2	No.10 3
	No. 3 2	No. 7 1	
	No. 4 1	No. 8 3	

第2部	No.11 1	No.15 2	No.19 3
	No.12 3	No.16 4	No.20 2
	No.13 4	No.17 1	
	No.14 4	No.18 2	

第3部	No.21 3	No.25 4	No.29 1
	No.22 2	No.26 2	No.30 3
	No.23 3	No.27 4	
	No.24 1	No.28 3	

(1) 解答 4

訳

「先週、両親がぼくの誕生日にネコをくれた。それはとてもかわいい。ぼくはネコをミッキーと名づけた」

解説

空所後の him は, parents 「両親」がくれたネコのこと。正解 4 の named は, 「～を…と名づける」という意味の動詞 name の過去形。spent は spend 「(お金)を使う, (時間)を費やす」, told は tell 「～に話す」, picked は pick 「～を選ぶ」の過去形。

(2) 解答 2

訳

A 「あなたのバスケットボールのコーチは誰なの？」

B 「ブラウンさんだよ。ぼくたちは週に 3 回、彼と練習するんだ」

解説

basketball 「バスケットボール」とつながるのは, 2 の coach 「コーチ」。practice with him 「彼と練習する」の部分もヒントになる。dentist 「歯科医」, tourist 「旅行者」, actor 「俳優」。

(3) 解答 3

訳

A 「おなかはすいている, スティーブ？」

B 「ううん, お母さん。おなか痛いだ。何も食べたくないよ」

解説

have a stomachache 「おなか痛い」という状況から, 最後の文が「何も食べたくない」という意味になることを推測する。anything は not とともに使われると「何も(～ない)」。everything 「すべて」, anyone 「誰も(～ない), 誰か」, someone 「誰か」。

(4) 解答 3

訳

「昨日, 多くの生徒が宿題をやらなかったので, 私たちの英語の先生は怒った」

解説

do one's homework は「宿題をする」という意味で, 多くの生徒が宿題をやらなかったので先生は got angry 「怒った」ということ。bright 「明るい」, thirsty 「のどが渴いて」, true 「本当の」。

(5) 解答 4

訳

「エレンは 10 年間ギターを弾いている。次の土曜日, シティー・シアターで演奏する。彼女はその演奏のために, とても一生懸命に練習している」

解説

Next Saturday, she'll (=she will) play ...「次の土曜日、彼女は演奏する」から、performance「演奏」のために練習していることがわかる。nature「自然」、age「年齢」、imagination「想像」。

(6) 解答 2

訳

A「リンは昨夜、きみと一緒に映画に行ったの？」

B「ううん。彼女は忙しかったから、私は**一人で**行ったの」

解説

Did Lynne go with you ...? 「リンはきみと一緒に行ったの？」という質問に B は No. と答えているので、2 の alone 「一人で」が正解。yet 「まだ、もう」、before 「以前に」、deep 「深い」。

(7) 解答 1

訳

A「休憩しよう。昼食後にレッスンを**続け**られるよ」

B「わかりました、コダマ先生」

解説

take a break は「休憩する」。() the lesson after lunch 「昼食後にレッスンを～」の空所に入れて意味が通るのは continue 「～を続ける」。lend 「～を貸す」、promise 「～を約束する」、order 「～を注文する」。

(8) 解答 1

訳

「料理学校はユウスケにとってとても大変だった。彼はときどき**やめたい**と思ったが、**がんばり**続けてシェフになった」

解説

Cooking school 「料理学校」がとても大変だったのでユウスケがしたくなったこととして、自然なのは give up 「やめる、あきらめる」。kept は keep の過去形で、keep trying で「がんばり続ける、挑戦し続ける」。chef は「シェフ」。

(9) 解答 3

訳

A「あなたの新しい靴がとても好きだわ。それに**いくら払った**の？」

B「50 ドルだよ」

解説

B が Fifty dollars. 「50 ドル」と答えていることから、A は B の new shoes 「新しい靴」がいくらだったかを聞いていることがわかる。pay ~ for ... で「…に～(金額)を支払う」という意味。find 「～を見つける」、lend 「～を貸す」、drive 「～を運転する」。

(10) 解答 3

訳

「私は部屋を姉[妹]と**一緒に使う**のが好きだ。私たちは毎晩、寝る

前に話をする」

解説

like ~ing は「～することが好きだ」。sharing の原形は share で、〈share+物+with+人〉で「(物)を(人)と共有する、一緒に使う」という意味。go to sleep は「寝る、寝入る」。

(11) 解答 4

訳

A 「水泳は好き、サンドラ？」

B 「ううん、まったく好きじゃないわ」

解説

A はサンドラに、swimming「水泳」が好きかどうかを尋ねている。サンドラの答えが No で始まっていることに注意して、not ~ at all「まったく～ない」という表現にする。

(12) 解答 3

訳

A 「デザートがほしい、マイケル？ アップルパイがあるわよ」

B 「パイ 1 切れをもらうよ、エイミー。ありがとう」

解説

A () of が pie「パイ」を修飾している。a slice of ~で「1切れの～」という意味。ここでは、dessert「デザート」としてパイを1切れほしいということ。turn「回転、順番」、knife「ナイフ」、list「リスト」。

(13) 解答 1

訳

「人が異文化について学ぶことは大切だ」

解説

主語の It 自体には意味がなく、後半でその具体的な内容を述べている。〈It is ~ for+人+to ...〉「(人)が…することは～だ」の形で覚えておこう。other cultures は「異文化」。

(14) 解答 2

訳

A 「今日のショーのチケットを1枚お願いします」

B 「すみません。10分前に最後のチケットが売れてしまいました」

解説

10 minutes ago「10分前」があるので、動詞は sell「～を売る」の過去形 sold を使う。I'd like ~は「～がほしいのですが」という意味で、店などで自分が買いたい物を伝える表現。

(15) 解答 4

訳

A 「バイオリンのレッスンはいつ始まるの、ナンシー？」

B 「5時よ、お父さん」

解説

When「いつ」で始まる疑問文。主語が3人称単数の your violin lesson「きみのバイオリンのレッスン」、動詞が一般動詞の start

「始まる」なので、疑問文を作るためには does を使う。

一次試験・筆記

2

問題編 p.60

13
年度第3回
筆記

(16) 解答 2

訳

父親「今日、学校はどうだった？」

娘「楽しかったわ。新しい友だちができたの。彼女はカリフォルニアからこちらへ引っ越してきたばかりなのよ」

解説

Daughter「娘」の最後の文は She で始まっているので、この前でその人について話しているはずだと推測できる。a new friend「新しい友だち」ができたと言っている 2 が正解になる。1 の decide to ～は「～することに決める」。

(17) 解答 3

訳

先生「どうしたんだい、メアリー？ どうしてテストを始めているの？」

生徒「すみません、鉛筆を持っていないんです。1本借りてもよろしいですか？」

解説

Why aren't you ～ing? は「どうして～していないの?」。先生が test「テスト」を始めているメアリーに話しかけている状況を理解する。正解 3 の What's the problem? は、困った様子の人などに「どうしたの、何かあったの?」と問いかける表現。

(18) 解答 1

訳

女性「水族館のイルカのショーを見に行きたいの。今週末は空いてる？」

男性「わからないなあ。予定を確認して、今晚きみに電話をするよ」

解説

女性は、dolphin show「イルカショー」を aquarium「水族館」で見たいと言っている。男性の I'll check my schedule, and ...「自分の予定を確認して…」につながるのは、call you tonight「今晚きみに電話をする」と言っている 1。

(19) 解答 4

訳

息子「ぼくに何をしてほしい、お母さん？」

母親「最初に、このジャガイモを洗って。それから、それを小さ

く切ってね」

解説

母親は、First, ～「最初に～」、Then, ...「それから…」という表現を使って、息子にしてほしいことを説明している。息子は母親に何をしてほしいか尋ねたのだと推測できる。〈want + 人 + to ～ (動詞の原形)〉で「(人) に～してもらいたい」。

(20) 解答 1

訳

女の子1「誰が美術コンテストで1位を取ったかわかった？」

女の子2「ええ、ジェシカよ。本当によかったわ」

解説

女の子2が Jessica did. と人の名前を答えているので、who「誰が」で始まる1が正解。won は win「～で1位を取る, 優勝する」の過去形で、did はこの won の代わりに使われている。find out は「～がわかる」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.61

(21) 解答 3

正しい語順

I (don't know why Bill was late) for school.

解説

否定文なので、主語 I のあとは don't know となる。「ビルがなぜ学校に遅刻したのか」の部分が know の目的語になるが、疑問文を動詞の目的語にする場合、疑問詞 why のあとは肯定文の語順 Bill was late になることに注意。be late for ～で「～に遅れる」。

(22) 解答 1

正しい語順

Mr. Harris (told me where to catch the bus).

解説

主語の Mr. Harris のあとに、動詞 tell の過去形 told をつなげる。〈tell + 人 ～〉で「(人) に～を教える」。「どこで～すればいいか」は、where to ～(動詞の原形) で表す。最後に、「バスに乗る」を意味する catch the bus をつなげる。

(23) 解答 2

正しい語順

Jane went to (a shop that sells nice clothes for children).

解説

「子ども用のすてきな服を売っている店」が並べかえる部分。a shop「店」のあとは、それを説明するための関係代名詞 that を使って that sells nice clothes「すてきな服を売っている」とする。さらに nice clothes を、その後ろから for children「子ども

用の」が修飾する形にする。children は child「子ども」の複数形。

(24) 解答 4

正しい語順

解説

This camera (is **too expensive for** me to) buy.

主語 This camera のあとには動詞の is がくる。「(値段が) 高い」は expensive で、「高すぎる」は too expensive とする。〈too ～ for + 人 + to ... (動詞の原形)〉の形で「～すぎて (人) が…できない」という意味になるので、for me to (buy) が続く。

(25) 解答 1

正しい語順

解説

I'd like (to go **to the lake if it is sunny**) tomorrow.

would like to ～(動詞の原形) で「～したい」という意味なので、「行きたい」は I'd (=I would) like to go となる。このあとに、「湖へ」の to the lake をつなげる。「もし～なら」は接続詞 if を使い、「晴れる」の部分になる it is sunny が続く。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.62～63

ポイント

ある高校がウェブサイト用のビデオ作成に協力してくれる生徒を募集するための掲示。ビデオを作成する目的やその内容、参加するための条件などを中心に読み取ろう。

全訳

**レイクサイド高校の生徒のみなさんへ：
私たちの学校のビデオを作りましょう！**

もっと多くの人たちに私たちの学校について
知ってもらいたいので、ウェブサイト用のビデオを作ります。
ビデオでは、何人かの生徒がレイクサイド高校での授業や
クラブ活動について話します。

その1人になりませんか？

最初の打ち合わせ

日： 9月10日 火曜日

時間：午後4時から午後5時まで

場所：ワルツ図書館

このプロジェクトに参加するには、最初の打ち合わせに出席する必要があります。そのあとは、毎週火曜日と木曜日に集まります。

詳しくは、ミラー先生と話してください。
先生は毎日放課後、職員室にいます。

語句

video「ビデオ」, website「ウェブサイト」, club activities「クラブ活動」, meeting「打ち合わせ」, p.m.「午後」, join「～に参加する」, attend「～に出席する」, information「情報」, teachers' office「職員室」, after school「放課後」

(26) 解答 3

質問の訳

「レイクサイド高校の生徒はなぜビデオを作るのか」

選択肢の訳

- 1 人々にインターネットの使い方を教えるため。
- 2 新入生に図書館の使い方を示すため。
- 3 学校をもっと多くの人たちに紹介するため。
- 4 ミラー先生の誕生日にあげるため。

解説

掲示の前半に、We want more people to know about our school, so we're making a video ... と書かれている。～, so ... 「～なので…」の構文で、この文の前半部分がビデオを作る理由。〈want + 人 + to ～〉は「(人) に～してもらいたい」。正解の3では、掲示にはない introduce ～ to ... 「～を…に紹介する」を使って、同じ内容を言い換えている。

(27) 解答 1

質問の訳

「何人かの生徒はビデオで何について話すか」

選択肢の訳

- 1 彼らの学校生活。
- 2 彼らの家族。
- 3 彼らの大好きな食べ物。
- 4 彼らの学校のウェブサイト。

解説

生徒がビデオで何を話すかについては、In the video, some students will talk about their classes and club activities at Lakeside High. とある。classes and club activities「授業やクラブ活動」を school life「学校生活」と表現している1が正解になる。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.64～65

ポイント

英語の勉強で日本からロンドンに来ているジュンと、ロンドン在住のエミリーとのEメールによるやりとり。日本とロンドンの正

全 訳

月が主な話題。ジュンがエミリーにEメールを書いた目的や、エミリーが説明しているロンドンの正月の様子などを中心に読み取ろう。

送信者：ナカシマ ジュン

受信者：エミリー・バンクス

日付：2013年12月10日 11時18分

件名：正月についての質問

エミリーへ、

今日の調子はどう？ ぼくはロンドンでの最初の1か月を楽しんでいるよ。英語を勉強するためにここへ来ることができて、うれしいよ。自分の英語がもっとじょうずになることを期待しているんだ！ きみに聞きたいことがあるんだけど。日本のぼくの学校で、イングランドの文化について書かなくちゃいけないんだ。それは、ある研究課題の一部なんだ。イングランドの人たちは正月休みに何をやるの？ 日本では、それはとても大切な休みなんだ。多くの店は、数日間閉まっている。ぼくたちは家で家族と一緒に過ごして、特別な料理を食べるんだ。友だちや家族にカードを送るよ。幸運を願って神社へも行くんだ。きみはどう？

またね、

ジュン

送信者：エミリー・バンクス

受信者：ナカシマ ジュン

日付：2013年12月14日 21時38分

件名：ロンドンの正月

ジュンへ、

元気？ 返信するのにとても時間がかかってごめんなさい。歴史のクラスの人たちと一緒に、修学旅行でフランスにいたの。あなたの英語は、すでにじょうずよ！ ロンドンでは、正月休みは本当に楽しいわよ。12月31日には、多くの人が夜にパーティーへ行くの。レストランへ出かけていく人たちもいるわ。それと、ロンドンの中心部では、夜にとても大きな花火大会があるの。とても寒いんだけど、何千人もの人たちがそれを見るために外で立っているのよ。翌日は、たいていの人はずっとつらいでいるわ。イングランドでは、多くの店が1日だけ閉まるの。今年、私は家でパーティーをして、庭で花火を少しすることになっているの。ピザを食べて、ゲームをするのよ。あなたも来る？ そのとき、日本の正月についてもっと私たちに教えてもらえるわね。

すぐに返信してね、
エミリー

語句

New Year「正月、新年」、culture「文化」、part of ~「～の一部」、project「研究課題」、closed「閉店して」、a few ~「2, 3の～」、spend「(時)を過ごす」、good luck「幸運」、What about ~?「～はどう?」、write back「返信する」、school trip「修学旅行」、center「中心(地)」、thousands of ~「何千もの～」、outside「外で」、relax「くつろぐ」

(28) 解答 1

質問の訳

「ジュンはなぜエミリーに（Eメールを）書いたか」

選択肢の訳

- 1 イングランドの正月休みについて尋ねるため。
- 2 彼女の日本への旅行について尋ねるため。
- 3 彼女に英語を教えてくれるように頼むため。
- 4 彼女に彼のパーティーに来てくれるように頼むため。

解説

質問の write は、ここでは「Eメールを書く」という意味。ジュンが書いた最初のEメールのSubject「件名」に、Question about the New Year「正月についての質問」とある。この具体的な内容が、8文目にWhat do English people do for the New Year's holiday?と書かれているので、1が正解。

(29) 解答 4

質問の訳

「エミリーはなぜ返信するのに長い時間がかかったか」

選択肢の訳

- 1 彼女はフランス語のクラスの人たちと勉強をしていた。
- 2 彼女はロンドンにいる友だちを訪ねていた。
- 3 彼女は休暇で日本にいた。
- 4 彼女は修学旅行に行っていた。

解説

質問の take a long time to ~ は「～するのに長い時間がかかる」。2番目のEメールの2文目で、エミリーはSorry I took so long to write back. と書いている。その理由を、次の文でI was in France on a school trip with my history class. と説明している。be on a trip は「旅行に出かけている」で、ここではschool trip「修学旅行」でFrance「フランス」にいたということ。

(30) 解答 3

質問の訳

「ロンドンで、12月31日の夜に、たくさんの人たちが外で立っている理由は」

- 1 翌日、店が早く開店する。
- 2 通りでピザのパーティーがある。
- 3 花火大会がある。
- 4 天候がとても暖かい。

stand outside は「外で立っている」。2 番目の E メール の 9 文目に、... but thousands of people stand outside to watch it. とある。to watch it「それを見るために」の it は、その前の文にある a really big fireworks show「とても大きな花火大会」を指しているの、3 が正解。

一次試験・筆記

4C

問題編 p.66~67

ポイント

カナダの車いすのスポーツ選手、リック・ハンセンに関する4段落構成の英文。リックが車いすでの生活になったあとのスポーツ人生や、他の障がい者を助けるためにしてきたことを中心に書かれている。段落ごとに、リックがいつ、どこで、何をしたかを確認しながら読み進めよう。

全訳

リック・ハンセン

リック・ハンセンは、カナダで最も有名なスポーツ選手の1人だ。車いすの競走や、他の車いすのスポーツで多くの賞を獲得してきた。彼はまた、他の障がい者を助けるために多くのことをしてきた。

リックは1957年、ブリティッシュ・コロンビアで生まれた。若い頃はスポーツがとても得意で、彼の夢はオリンピックに出ることだった。しかし、15歳のとき、リックは車の事故にあった。その事故のために、彼は歩くことができず、車いすを使わなければならなかった。高校を卒業後、リックは大学へ行き、そこで初めて車いすのバスケットボール、車いすのバレーボール、そして他の車いすのスポーツをした。彼はこれらのスポーツがとても得意で、多くの賞を獲得した。大学を卒業後、1980年と1984年のパラリンピックでの車いす競走で、6つのメダルを獲得した。

1985年、リックは「マン・イン・モーション・ワールドツアー」と名づけられた世界一周旅行を始めた。彼は、34か国、40,000キロを車いすで進んでいった。1日に約84キロを旅した。そのツアーは2年かかり、とても困難なものだった。リックは、障がい者のためにお金を集める目的でこのツアーを行った。彼はまた、他の人々に障がい者のことをもっとよく理解してほしいと思った。

ツアーは大成功だった。障がい者を助けるために 2,600 万ドルを集め、世界中の人が車いすの人たちについてより多くのことを学んだ。

1997 年、リックはリック・ハンセン財団を始めた。このグループは、多くの方法で障がい者を助ける。リックの大変な努力がこれまで多くの人たちの人生を変えてきたし、将来も人々を助けていくだろう。

語句

won<win「～を獲得する」の過去形・過去分詞, prize(s)「賞」, done<do「～をする」の過去分詞, be good at「～が得意だ」, the Olympics「オリンピック」, accident「事故」, because of「～のために」, university「大学」, graduate from「～を卒業する」, medal(s)「メダル」, the Paralympic Games「パラリンピック」, around the world「世界中で」, kilometer(s)「キロメートル」, a day「1日につき」, success「成功(したこと)」, million「100万」, foundation「財団」, lives<life「人生」の複数形

(31) 解答 1

質問の訳

「リック・ハンセンが 15 歳のとき、何が起こったか」

選択肢の訳

- 1 彼は事故にあった。
- 2 彼は高校を卒業した。
- 3 彼はマラソンで優勝した。
- 4 彼は車いすを作った。

解説

質問の when Rick Hansen was 15 から、リック・ハンセンが 15 歳のときに何があったかについて本文を探すと、第 2 段落の 3 文目に、But when he was 15, Rick was in a car accident. と書かれている。car accident は「車の事故」。

(32) 解答 2

質問の訳

「リックは大学で初めて何をしたか」

選択肢の訳

- 1 彼はパラリンピックに行った。
- 2 彼は車いすのスポーツをした。
- 3 彼は車の運転を習った。
- 4 彼は外国へ旅行した。

解説

リックが大学で何をしたかについて、第 2 段落の 5 文目に、... Rick went to university and first played wheelchair basketball, wheelchair volleyball, and other wheelchair sports there. と書かれている。ここでの first は、質問の for the first time「初めて」と同じ意味。played 以下で挙げられているさまざまなスポーツを、正解 2 では wheelchair sports という表

現でまとめている。

(33) 解答 3

質問の訳

「『マン・イン・モーション・ワールドツアー』はどれくらいの期間だったか」

選択肢の訳

1 2か月。 2 84日。 3 2年。 4 34か月。

解説

質問の How long ～は「どれくらいの期間～」という意味。リックが始めた“Man in Motion World Tour”については、第3段落で説明されている。その4文目 The tour took two years and was very hard. に正解が含まれている。ここでの took は、「(時間・期間)がかかった」という意味で使われている。

(34) 解答 1

質問の訳

「ツアーのおかげで、人々は」

選択肢の訳

- 1 障がい者についてより多くのことを学んだ。
- 2 車いすの人たちのためのスポーツ大会を始めた。
- 3 世界中で子どもたちのために学校を建設した。
- 4 車いすを作る会社を始めた。

解説

質問の Thanks to ～は「～のおかげで」という意味で、the tour はリックが始めた“Man in Motion World Tour”を指している。第3段落の最後に、... and people around the world learned more about people in wheelchairs. と書かれている。people in wheelchairs「車いすの人たち」を、正解の1では people with disabilities「障がい者」と表現している。

(35) 解答 1

質問の訳

「この話は何についてか」

選択肢の訳

- 1 多くの人たちを助けてきた車いすの男性。
- 2 カナダで初めての車いすのバスケットボール選手。
- 3 パラリンピックを始めた人たち。
- 4 障がいのあるスポーツ選手を助ける大学生たち。

解説

タイトルにもあるとおりリック・ハンセンについての英文なので、どの選択肢がリックに関する情報であるかを読み取る。1の A man in a wheelchair「車いすの男性」、それを説明している who has helped many people「多くの人たちを助けてきた」はいずれも本文の内容に合っている。