

# 2013-2

## 一次試験

筆記解答・解説 p.102~113

## 一次試験

リスニング解答・解説 p.114~128

## 二次試験

面接解答・解説 p.129~132

## 一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

| 筆記  | + | リスニング | = | 合計  |
|-----|---|-------|---|-----|
| 35点 |   | 30点   |   | 65点 |

合格点

|           |
|-----------|
| 40<br>65点 |
|-----------|

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

## 解答一覧

### 一次試験・筆記

|   |       |        |        |
|---|-------|--------|--------|
| 1 | (1) 2 | (6) 1  | (11) 3 |
|   | (2) 4 | (7) 1  | (12) 1 |
|   | (3) 3 | (8) 2  | (13) 4 |
|   | (4) 4 | (9) 1  | (14) 4 |
|   | (5) 4 | (10) 2 | (15) 3 |

|   |        |        |        |
|---|--------|--------|--------|
| 2 | (16) 1 | (18) 2 | (20) 3 |
|   | (17) 4 | (19) 2 |        |

|   |        |        |        |
|---|--------|--------|--------|
| 3 | (21) 3 | (23) 2 | (25) 4 |
|   | (22) 1 | (24) 2 |        |

|     |        |     |        |
|-----|--------|-----|--------|
| 4 A | (26) 1 | 4 B | (28) 4 |
|     | (27) 3 |     | (29) 2 |
|     |        |     | (30) 1 |

|     |        |        |        |
|-----|--------|--------|--------|
| 4 C | (31) 1 | (33) 2 | (35) 2 |
|     | (32) 3 | (34) 3 |        |

### 一次試験・リスニング

|     |         |         |         |
|-----|---------|---------|---------|
| 第1部 | No. 1 2 | No. 5 1 | No. 9 2 |
|     | No. 2 3 | No. 6 1 | No.10 2 |
|     | No. 3 1 | No. 7 3 |         |
|     | No. 4 3 | No. 8 1 |         |

|     |         |         |         |
|-----|---------|---------|---------|
| 第2部 | No.11 1 | No.15 1 | No.19 3 |
|     | No.12 4 | No.16 1 | No.20 2 |
|     | No.13 4 | No.17 3 |         |
|     | No.14 2 | No.18 4 |         |

|     |         |         |         |
|-----|---------|---------|---------|
| 第3部 | No.21 3 | No.25 1 | No.29 3 |
|     | No.22 1 | No.26 1 | No.30 2 |
|     | No.23 4 | No.27 4 |         |
|     | No.24 2 | No.28 2 |         |

## (1) 解答 2

訳

A 「通りを渡る前に、常に左右を見て車を確認しなさい」

B 「はい、お父さん」

解説

空所に入る動詞の目的語が the street 「通り」なので、意味的につながるのは、2 の cross 「～を渡る、横切る」。check for cars は「車（が来ないかどうか）を確認する」ということ。break 「～を壊す」、put 「～を置く」、lend 「～を貸す」。

## (2) 解答 4

訳

A 「すみません。今日のランチスペシャルは何ですか？」

B 「ステーキ、チキン、またはポークからお選びいただけます」

解説

steak 「ステーキ」、chicken 「チキン（鶏肉）」、pork 「ポーク（豚肉）」と並んでいることから、4 の choose 「（～を）選ぶ」が正解。choose from ～で「～から選ぶ」。collect 「～を集める」、change 「～を変える」、control 「～を管理する」。

## (3) 解答 3

訳

A 「どうしてここに住むことを決めたの、おばあちゃん？ 町からはとても離れているよ」

B 「そうね、ここはとても落ち着いていて静かなの」

解説

decide to ～は「～することを決める」。ここに住もうと思った理由として適切なのは、3 の peaceful 「落ち着いた、平和な」。close 「近い」、angry 「怒って」、difficult 「難しい」。

## (4) 解答 4

訳

A 「ハリー、プールのそばで走らないで！ 危ないよ」

B 「すみません、クラーク先生」

解説

Don't ～. は「～しないで、～してはいけません」。空所を含む文は pool 「プール」のそばで走ってはいけない理由を説明していると考えられるので、4 の dangerous 「危険な」を選ぶ。mysterious 「神秘的な」、nervous 「神経質な」、famous 「有名な」。

## (5) 解答 4

訳

A 「ジェーン、このドレスは私に似合っているかしら？」

B「とてもすてきよ。あそこの鏡で見てみて」

解説

How do [does] ~ look on ...? は「～は…に似合っていますか?」の意味で、A が dress「ドレス」を選んでいる場面。この状況と look in ~「～の中を見る」とのつながりから、4 の mirror「鏡」が正解。center「中央」、counter「カウンター」、cloud「雲」。

## (6) 解答 1

訳

A「お父さんの誕生日に何か特別なものを買ったの?」

B「ええ。父は料理をするのが大好きだから、新しいエプロンを買ったわ」

解説

He loves to cook「彼（父）は料理をすることが大好きだ」から、父親の誕生日に買ったのは 1 の apron「エプロン」だとわかる。ring「指輪」、contact「接触」、field「分野」。

## (7) 解答 1

訳

A「明日は何か予定があるの?」

B「ええ。渋谷へ買い物に行くわ」

解説

B は I'm going shopping in Shibuya. と自分が明日することを答えているので、それを表す語として、plan「予定、計画」の複数形である 1 の plans が正解。symbol(s)「象徴」、kind(s)「種類」、voice(s)「声」。

## (8) 解答 2

訳

「タナカさんは休暇中にヨーロッパの 2 か国を訪れた。1 つはスペインで、もう 1 つはフランスだった」

解説

タナカさんが訪れた two countries「2 か国」がどこであるかを 2 文目で説明していることに注目して、One ~, the other ...「1 つは～で、もう 1 つは…」という表現を作る。

## (9) 解答 1

訳

「ヘレンは頭痛がしたので、昨日は学校へ行かなかった」

解説

headache は「頭痛」で、have a headache で「頭痛がする」という意味。ここでは過去形の had が入る。saw は see「～を見る」、made は make「～を作る」、gave は give「～を与える」の過去形。

## (10) 解答 2

訳

「夕食後、友だちと私は喫茶店に行って、しばらくの間話した」

解説

空所前に for a があることと、動詞 talked「話した」との意味的なつながりから、for a while「しばらくの間、少しの間」という表現を作る。chance「機会」、face「顔」、walk「歩行、散歩」。

## (11) 解答 3

訳

「英語の授業で行うスピーチの最初に、自己紹介をする必要があります。あなたの名前と誕生日を教えてください」

解説

空所後の yourself「あなた自身を」に注目し、introduce yourself「あなた自身を紹介する」、つまり「自己紹介する」という表現にする。serve「～に仕える」、meet「～に会う」、guess「～を推測する」。

## (12) 解答 1

訳

A「遅れてごめん、マユミ。長く待った？」

B「ほんの2～3分よ、ロバート。気にしないでね」

解説

a ( ) of がそのあとの minutes「分」を修飾している。minutes との意味的なつながりを考えて、a couple of ～「2, 3の～、2つの～」とする。最後の it はロバートが遅刻したことを指す。member「一員」、shower「シャワー」、bottle「ビン」。

## (13) 解答 4

訳

A「ジェーン、メアリーがどうして今日早く家に帰ったのか知ってる？」

B「ええ。彼女は具合が悪いのよ」

解説

She is sick. は Mary went home early today の理由になっているので、A は B (ジェーン) に理由を尋ねているのだとわかる。理由を尋ねる疑問詞 why「なぜ」が正解。whose「誰の」、which「どちらの」、where「どこに[で]」。

## (14) 解答 4

訳

「私の数学の先生は、青いスーツを着ている女性です」

解説

wear は「～を身に着けている」という意味の動詞。the woman「女性」がどのような人かということ、( ) the blue suit の部分が補足説明しているが、説明しているという働きを示すために、wear を wearing「～を着ている」にする必要がある。

## (15) 解答 3

訳

A「ジャック、もう宿題をやった？」

## 解説

B「うん、お母さん、だから公園へ行ってくるね」

do one's homework で「宿題をする」という意味。have があることに注意して、〈have [has]+過去分詞 (done)〉の現在完了の形にする。ここでの現在完了は、「(もう)～した」という意味で使われている。

## 一次試験・筆記

2

問題編 p.82

## (16) 解答 1

## 訳

男性1「どれくらいの頻度で海外旅行をするの、ブラッド？」

男性2「年に1回メキシコへ行くんだ」

## 解説

How often ～? は「どれくらいの頻度で～か」という意味で、回数などを尋ねる表現。正解1の once は「1回」、a year は「1年につき」。2は「3週間」という期間、4は「メキシコ料理を食べるために」という目的を表しており、不正解。3の all over the world は「世界中で」。

## (17) 解答 4

## 訳

女性1「明日の夜、私のパーティーへ来る？」

女性2「ううん、残念だけど行けないわ。息子のサッカーの試合へ行く予定なの」

## 解説

女性1は Are you coming to ～? 「～へ来ますか？」と尋ねているので、女性2は明日の夜のパーティーへ行くかどうかを答えることになる。正解4の I'm afraid not. は「(残念ながら) そうしない」ということ。

## (18) 解答 2

## 訳

母親「昨日はバスが遅れたわね。今日は時間どおりに来たの？」

娘「うん、8時に来たわよ」

## 解説

娘の Yes, it came at eight. の it は娘が乗る bus 「バス」のこと。この応答につながる質問は2の Was it (=your bus) on time today? で、on time は「時間どおりに」。1の ride a bike は「自転車に乗る」、3の come back later は「あとで戻ってくる」。

## (19) 解答 2

## 訳

男の子「明日、ぼくの家で数学のテスト勉強をしない？」

女の子「それはいいわね。昼食後に行くわ」

解説

Do you want to ~? は「～したいですか」という直接の意味から転じて、「～しませんか」と相手を誘う表現。この誘いに対応するのは 2 の That sounds great. 「それはいいですね」で、承諾を表している。study for the math test は「数学のテスト勉強をする」という意味。

## (20) 解答 3

訳

姉[妹]「ジム、あなたのコンピューターの使い方を私に教えてくれない?」

弟[兄]「**すぐに手伝ってあげるよ**。このテレビ番組はあと 10 分で終わるんだ」

解説

Could you ~? は「～していただけますか」という意味で、相手に依頼をする表現。この依頼に適切に応答しているのは、3 の I'll help you soon. 「すぐに手伝って (= 教えて) あげる」。ここでは、This TV show 「このテレビ番組」が in 10 minutes 「10 分後に」終わるので、それから教えてあげるということ。

一次試験・筆記

3

問題編 p.83

## (21) 解答 3

正しい語順

解説

(How **about** making **dinner** for your grandmother)?

「～したらどうですか」と相手に提案するには、How about ~ing? という表現を使うことができる。「(人) に～を作る」は〈make ~ for+人〉で表す。make の目的語に dinner 「夕食」を置き、最後に for your grandmother をつなげる。

## (22) 解答 1

正しい語順

解説

You should go (and **see** that movie **as soon** as possible).

選択肢に and と動詞 see 「～を見る」があることに注目し、「～を見に行く」の部分 go and see ~ で表す。このあとは、see の目的語になる that movie 「その映画」を続ける。「できるだけ～」は as ~ as possible で、ここでは as soon as possible とする。

## (23) 解答 2

正しい語順

I (like **to take care** of my hamsters).

解説

主語 I のあとは、「～するのが好きだ」を表す〈like to + 動詞の原形〉を続ける。「～の世話をする」は take care of ~ という熟語で表す。最後に、take care of ~ の目的語となる my hamsters 「私のハムスター」をもってくる。

(24) 解答 2

正しい語順

We (will be able to go to Spain) next year.

解説

来年のことなので、主語 We のあとに未来を表す助動詞 will をもってくる。〈助動詞 + 動詞の原形〉の語順なので、ここでは will の次に「～することができる」を意味する be able to ~ をつなげる。最後に、「スペインへ行く」の部分となる go to Spain を続ける。

(25) 解答 4

正しい語順

In Japan, you (can't get a driver's license until you're 18 years old).

解説

「～できない」は〈can't + 動詞の原形〉で表す。動詞は get 「～を取る」で、このあとに目的語の a driver's license 「運転免許」を続ける。「～まで」は until ~ で、「18 歳になる」の部分となる you're (= you are) 18 years old をつなげる。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.84~85

ポイント

図書館の利用に関する案内。どのようにすれば図書館の会員になることができるか、利用料金はいくらか、年齢によってどのような制限があるかなどの情報を理解しよう。

全訳

ギルバート図書館へようこそ！

ギルバート図書館から本を借りるには、  
会員になる必要があります。

会員になる方法

受付の事務員にお伝えください。

14 歳未満のお子さまが会員になるためには、  
親と一緒に図書館へ来ていただく必要があります。

支払い料金

ギルバートにお住まいの方々は、会員になるのは無料です。  
ギルバートにお住まいではない方々は、6 か月ごとに 15 ドルまたは毎年 30 ドルをお支払いいただかなければなりません。

14 歳以上の会員のみ DVD を借りることができます。

詳しくは、968-1212 へお電話ください。

語句

Welcome to ~ 「～へようこそ」, borrow 「～を借りる」, member 「会員, メンバー」, clerk 「事務員」, front desk 「受付」, parent 「親」, pay 「～を支払う」, free 「無料の」, every ~ 「～ごとに」, information 「情報」

## (26) 解答 1

質問の訳

「誰が無料で図書館の会員になることができるか」

選択肢の訳

- 1 ギルバートに住んでいる人たち。
- 2 本を読む人たち。
- 3 映画を見ることが好きな子どもたち。
- 4 友だちと一緒に来る子どもたち。

解説

質問の become a member は「会員になる」, for free は「無料で」という意味。掲示の How Much to Pay 「支払い料金」の欄に, Becoming a member is free for people who live in Gilbert. と書かれていて, free になる対象は people who live in Gilbert 「ギルバートに住んでいる人たち」であることがわかる。

## (27) 解答 3

質問の訳

「DVD を借りるために、会員は」

選択肢の訳

- 1 図書館に電話をしなければならない。
- 2 毎月 15 ドル支払わなければならない。
- 3 14 歳以上でなくてはならない。
- 4 ギルバートで働かなくてはならない。

解説

質問の To borrow DVDs は「DVD を借りるためには」という意味。DVD を借りられる条件については、掲示の最後から 2 番目の文で Only members who are 14 years old or older can borrow DVDs. と説明されている。14 years old or older は「14 歳またはそれよりも年上」、つまり「14 歳以上」ということ。

### 一次試験・筆記

# 4B

問題編 p.86～87

ポイント

日本でナオコの家滞りしたナタリーからナオコ宛てた手紙。ロンドンに戻ったナタリーの現在の様子、ナタリーがナオコたちと一緒に日本で楽しんだこと、ナタリーの誕生日の出来事などを

中心に内容を理解しよう。

ナオコへ、

元気？ 写真をありがとう。とてもすてきだわ！ イングランドのチョコレートをあなたに送るわね。気に入ってくれるといいんだけど。私が日本からロンドンへ戻って1か月が経つわ。今日、学校が始まったの。こちらの学校へ戻るのは不思議な感じがしたわ、だってみんなが英語を話すから！ クラスのみんなの前で、日本での勉強について話さなければならなかったの。とても緊張したけど、みんなが聞いてくれたので、うれしかったわ。

いろいろとありがとう。あなたやあなたのご家族と一緒に過ごして楽しかったわ。あなたのお父さんのおいしい料理をまた食べたいわ。お父さんはとても料理がじょうずね。毎日、公園であなたとテニスをするのも好きだったわ。あなたの犬のチェリーと遠く離れてしまって本当に悲しいわ。川辺でのピクニックを覚えている？ チェリーが水に飛び込んだときは、とてもおかしかったわ。チェリーが出てこなかったの、私たちが中に入ってチェリーをつかまえてはならなかったわね。私たちはびしょ濡れになって、笑いが止まらなかったわ。

あのね、私の両親が誕生日に大きなサプライズをくれたの。私に犬を買ってくれたのよ！ 私が両親に、手紙でチェリーについて伝えたの。母と父のどちらも犬が大好きなの。両親は、私が帰ってきたときに私に悲しい思いをさせたくなかったのよ。私の犬の名前はアップルよ。チェリーに似ているけど、黒ではなくて、茶色なの。それと、まだ子犬なので、よく走り回るわ。近いうちに何枚か写真を送るわね。アップルとチェリーはいつか友だちになるかもね。

すぐに返事を書いてね！

ナタリー

## 語 句

photo(s)「写真」, chocolate(s)「チョコレート」, strange「不思議な, 奇妙な」, in front of ~「～の前で」, nervous「緊張して」, delicious「おいしい」, sad「悲しい」, far away「遠く離れて」, remember「～を覚えている」, funny「おかしい」, jump into ~「～に飛び込む」, wet「濡れて」, Guess what?「あのね, 何だと思う?」, surprise「サプライズ, 驚き」, look like ~「～に似ている」, puppy「子犬」, someday「いつか」

## (28) 解答 4

質問の訳

「ナタリーがクラスみんなに話したとき」

選択肢の訳

- 1 彼女は彼らにロンドンでの暮らしについて話した。
- 2 彼女は彼らにチョコレートあげた。
- 3 誰も彼女の話の聞かなかった。
- 4 **彼女はとても緊張した。**

解説

質問の class は「クラス（のみんな）」という意味。第1段落の最後から2番目の文に I had to talk about ... in front of the class. 「クラスのみんなの前で…について話さなければならなかった」とあり、続けて、そのときの様子を I was really nervous 「私はとても緊張した」と説明しているので、4 が正解。

## (29) 解答 2

質問の訳

「ナタリーは日本で毎日何をしたか」

選択肢の訳

- 1 彼女はチェリーと一緒に散歩した。
- 2 **彼女はナオコと一緒にテニスをした。**
- 3 彼女はナオコの父親と一緒に料理をした。
- 4 彼女は川へ泳ぎに行った。

解説

ナタリーの日本での生活については、第2段落に書かれている。質問中の every day 「毎日」に注目し、同じ表現を含む5文目の I also liked playing tennis with you in the park every day. から正解を判断する。like ~ing は「～することが好きだ」という意味。you は手紙の受取人であるナオコのこと。

## (30) 解答 1

質問の訳

「ナタリーの誕生日のサプライズは何であったか」

選択肢の訳

- 1 **茶色の犬。**
- 2 日本行きの切符。
- 3 テニスラケット。
- 4 黒のカメラ。

解説

質問の birthday surprise 「誕生日のサプライズ」に注目すると、同じ表現が第3段落の2文目にある。続く3文目の They bought me a dog! から、ナタリーの両親がナタリーに犬を買ってあげたことがわかる。bought は buy 「～を買う」の過去形。さらに、8文目後半の ... but she's brown, not black. から、ナタリーの犬（アップル）は brown 「茶色」であることがわかる。

## ポイント

世界中で人気のあるチョコレートチップクッキーを最初に作ったルース・グレイブス・ウェイクフィールドという女性コックに関する5段落構成の英文。ルースがレストランを開いてから、偶然チョコレートチップクッキーができるまでの過程や、そのあと、どのようにしてそれが広まっていったかを中心に読み取ろう。

## 全 訳

## おいしいクッキー

チョコレートチップクッキーは、チョコレートの粒が入ったクッキーである。それはあらゆる年齢の人々にとってお気に入りのおやつで、このクッキーについて面白い話がある。

ルース・グレイブス・ウェイクフィールドは、1903年にアメリカ合衆国で生まれた。大学を卒業後、彼女は料理の先生として働いた。それから、彼女と彼女の夫は古い建物を購入した。以前、それは長期旅行者向けのホテルであった。彼らは、それをトール・ハウス・インという名前のレストランに変えた。

ルースはとても腕のいいコックだった。人々は、彼女のレストランでおいしい料理を食べてみるために遠く離れたところからやって来た。1930年のある日、彼女はチョコレートクッキーを作っていた。当時、人々は調理用チョコレートと呼ばれる特別な種類のチョコレートを使って作っていた。ルースは調理用チョコレートがもう残っていないことに気がついた。彼女はどうすればよいかわからなかった。そのとき、彼女はあるアイデアを思いついた。彼女はチョコレートの板を小さな粒に切って、それをクッキーに入れた。彼女は、チョコレートがオープンの中で溶けるだろうと考えた。

そのクッキーを食べてみたとき、ルースは驚いた。チョコレートの粒が、まだそこに残っていたのだ。彼女はそのクッキーを町の人たちにあげ、彼らはそれがとても気に入った。1936年、彼女は自分のレシピを載せた本を書いた。そのことで、このクッキーは有名になった。

多くの人々がこのクッキーを作ったので、ネスレという食品会社がたくさんのチョコレートチップを販売した。ネスレは1939年、チョコレートチップの袋にルースのレシピを載せた。このことにより、ルースは生涯分の無料のチョコレートチップを受け取った。現在、世界中の人々が、チョコレートチップクッキーを食べることが好きである。

語句

piece(s) of 「～の粒, かけら」, snack 「軽食, おやつ」, age(s) 「年齢」, graduate from 「～を卒業する」, university 「大学」, traveler(s) 「旅行者」, change ～ into ... 「～を…に変える」, called 「～という名前の」, cook 「コック」, find out 「～だと気づく」, chocolate bar 「チョコレート」, famous 「有名な」, food company 「食品会社」, sold < sell 「～を売る」の過去形, receive 「～を受け取る」, one's whole life 「一生」

(31) 解答 1

質問の訳

「ウェイクフィールド夫妻のレストランは以前何であったか」

選択肢の訳

- 1 ホテル。
- 2 料理学校。
- 3 パン店。
- 4 大学。

解説

ウェイクフィールド夫妻がレストランを開いたことについては、第2段落に書かれている。3文目で an old building 「古い建物」を買ったこと、4文目でそれは a hotel for travelers on long trips 「長期旅行者向けのホテル」だったこと、段落最後の文で changed it into a restaurant 「それをレストランに変えた」ということが説明されている。

(32) 解答 3

質問の訳

「なぜ遠く離れたところの人々がツール・ハウス・インへやって来たのか」

選択肢の訳

- 1 料理のレッスンを受けるため。
- 2 ルースの夫が有名なコックだった。
- 3 ルースのおいしい料理を楽しむため。
- 4 それは 1903 年に開店して以来、人気があった。

解説

第3段落の2文目に People came from far away 「人々は遠く離れたところからやって来た」とあり、その理由がこのあとに続く to try the delicious food at her restaurant 「彼女のレストランでおいしい食事を食べてみるため」である。delicious food が、正解の選択肢 3 では good food と表現されている。

(33) 解答 2

質問の訳

「クッキーを作ったあと、ルースが驚いた理由は」

選択肢の訳

- 1 町の人たちがそれを好きではなかった。

- 2 チョコレートの粒がまだその中にあった。
- 3 彼女はクッキーのレシピを忘れた。
- 4 チョコレートが入っていないクッキーはもっと人気があった。

## 解 説

第4段落の1文目後半に書かれている she was surprised「彼女は驚いた」の理由は、次の文の The chocolate pieces were still there. である。there「そこに」は「クッキーの中に」ということで、溶けるだろうと思っていたチョコレートがオーブンで焼いたあとも溶けずにクッキーの中に残っていたということ。

## (34) 解答 3

## 質問の訳

「ルースはいつ本を書いたか」

## 選択肢の訳

- 1 1903 年に。
- 2 1930 年に。
- 3 1936 年に。
- 4 1939 年に。

## 解 説

第4段落の4文目である In 1936, she wrote a book with her recipe in it. に正解が含まれている。wrote は write「～を書く」の過去形で、1936年に、自分が作ったクッキーのレシピを載せた本を書いたということ。

## (35) 解答 2

## 質問の訳

「なぜネスレはルースに無料のチョコレートチップをあげたか」

## 選択肢の訳

- 1 ネスレは彼女のクッキーの名前を変えた。
- 2 ネスレはチョコレートチップの袋に彼女のレシピを載せた。
- 3 ネスレは彼女にたくさんのクッキーを作るように頼んだ。
- 4 ネスレは彼女の人生に関する本を書きたかった。

## 解 説

free は「無料の」という意味。第5段落の3文目に、Because of this, Ruth received free chocolate chips ... とルースが無料でチョコレートチップをもらったことが書かれている。because of ～は「～のために、～が理由で」で、this が指している理由が質問で問われている内容。this が指すのはその前文の Nestlé put Ruth's recipe on its bags of chocolate chips in 1939. なので、2 が正解。ここでの bag は、チョコレートチップが入った「袋」のこと。