

2014-3

一次試験

筆記解答・解説

p.166~177

一次試験

リスニング解答・解説

p.178~192

二次試験

面接解答・解説

p.193~196

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	4	(6)	2	(11)	1
	(2)	3	(7)	4	(12)	2
	(3)	2	(8)	1	(13)	3
	(4)	1	(9)	3	(14)	3
	(5)	4	(10)	4	(15)	2
2	(16)	3	(18)	4	(20)	4
	(17)	1	(19)	3		
3	(21)	1	(23)	3	(25)	3
	(22)	2	(24)	4		
4 A	(26)	2	4 B	(28)	2	
	(27)	4		(29)	3	
				(30)	2	
4 C	(31)	1	(33)	4	(35)	2
	(32)	1	(34)	3		

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	3	No. 5	3	No. 9	3
	No. 2	1	No. 6	3	No.10	2
	No. 3	3	No. 7	1		
	No. 4	1	No. 8	2		
第2部	No.11	4	No.15	4	No.19	2
	No.12	3	No.16	2	No.20	1
	No.13	2	No.17	3		
	No.14	1	No.18	1		
第3部	No.21	2	No.25	1	No.29	4
	No.22	3	No.26	4	No.30	1
	No.23	1	No.27	1		
	No.24	2	No.28	2		

(1) 解答 4

訳

A「私は野球についてよく知らないの。私にルールを説明してくれる？」

B「いいよ。簡単だよ」

解説

A は baseball「野球」について詳しくないので、B に explain the rules「そのルールを説明する」よう頼んでいる。Can you ~? は「～していただけますか」という意味。sell「～を売る」、save「～を救う」、happen「起こる」。

(2) 解答 3

訳

「スティーブンの父親はとてもおいしいピザを作る。彼はイタリア料理のレストランのシェフだ」

解説

makes very good pizza「とてもおいしいピザを作る」から、スティーブンの父親は chef「シェフ、料理人」だとわかる。guide「ガイド」、florist「花屋（の経営者）」、hairdresser「美容師」。

(3) 解答 2

訳

A「このかばんはどう？ 100 ドルだよ」

B「それは高すぎるわ。50 ドルしか持ってないの」

解説

かばんの値段が \$100「100 ドル」であることと、B が持っているのは \$50「50 ドル」であることから、expensive「値段が高い」が正解。too ~ は「あまりに～、～すぎる」という意味。excited「興奮して」、delicious「とてもおいしい」、proud「誇りに思う」。

(4) 解答 1

訳

A「腕はどうしたの？」

B「自転車に乗っているときに事故にあったんだ」

解説

What happened to ~? は「～に何が起こったのか、～はどうしたのか」という意味。when I was riding my bike「自転車に乗っているとき」に起こったのは accident「事故」。assistant「助手」、action「行動」、alarm「警報、アラーム」。

(5) 解答 4

訳

「ケンジは昨年の夏、ニューヨークで3週間過ごした。楽しい時間

を過ぎ、アメリカと日本の文化の**違い**についても学んだ」

解説

空所のあとの between American and Japanese culture は「アメリカと日本の文化の間の」という意味で、これとつながるのは difference 「違い」の複数形 differences。reason(s) 「理由」、message(s) 「メッセージ」、tournament(s) 「トーナメント」。

(6) 解答 2

訳

A 「お母さん、おなかがすいたよ。何か食べる物はある？」

B 「今朝、クッキーを**焼いた**わ。台所にあるわよ」

解説

空所の動詞の目的語が some cookies 「クッキー」なので、bake 「～を焼く」の過去形 baked が入る。paid は pay 「～を支払う」、held は hold 「～を催す」、kicked は kick 「～を蹴る」の過去形。

(7) 解答 4

訳

A 「お母さん、おばあちゃんの誕生日に何をあげたらいいかわからないよ。ぼくに**アドバイスを**くれる？」

B 「いいわよ。夕食後にそのことについて話しましょう」

解説

what to give Grandma 「おばあちゃんに何をあげたらいいか」を、母親に advice 「アドバイス、助言」してほしいという流れ。garage 「車庫」、mistake 「誤り」、control 「支配、管理」。

(8) 解答 1

訳

「ジャネットは昨日、市営動物園に行こうとしていたが、道に**迷った**。2時間後に、ようやくそれを見つけた」

解説

空所のあとにある her way とのつながりを考える。lose one's way で「道に迷う」という意味で、lost は lose の過去形。slept は sleep 「眠る」、lent は lend 「～を貸す」、spent は spend 「(時間)を過ごす、(金)を費やす」の過去形。

(9) 解答 3

訳

A 「お兄さん[弟]の誕生日に何を買ったの、ナンシー？」

B 「ジョギングシューズを**1 足**買ったわ」

解説

jogging shoes は「ジョギングシューズ」。shoes 「靴」は a pair of ～ 「1 足[組]の～」、two pairs of ～ 「2 足[組]の～」のように数える。piece 「1 枚、一切れ」、space 「場所」、time 「時間」。

(10) 解答 4

訳

A 「リック！ あなたは**約束**を破ったわ。私と一緒にサッカーの試

合へ行くと行ったのに、サラと行ったのね」

B「ごめん」

解説

リックは A と soccer game「サッカーの試合」へ行くと行ったのに、実際にはサラと行ったという内容に注目する。break one's promise は「約束を破る」という意味で、broke は break の過去形。secret「秘密」、figure「図表」、trouble「困難」。

(11) 解答 1

訳

A「ステップ出版社です。ご用件を承ります」

B「ホワイトさんをお願いしたいのですが」

A「あいにく、ただいま席を外しております」

解説

電話での会話。May I speak to ~? は、自分が電話で誰と話したいかを伝える表現。空所のあとの his desk とつながるのは at で、be not at one's desk で「席を外している」という表現になる。right now は「現在、今は」という意味。

(12) 解答 2

訳

「タイのペンフレンドに返事を書くのを忘れちゃった！ 明日、彼女の手紙に返事を出さないといけないわ」

解説

2 文目の answer her letter「彼女の手紙に返事を書く」がヒントになる。これとほぼ同じ意味の表現が write back to ~「～に返事を書く」。forgot は forget の過去形で、forget to ~で「～し忘れる」。pen pal は「ペンフレンド」という意味。

(13) 解答 3

訳

A「先生が何と言ったか聞こえなかったよ」

B「明日テストがあるって言ったわ」

解説

空所以降は、couldn't hear「～が聞こえなかった」の目的語になる部分。the teacher said「先生が言った」とあるので、what「何」を入れて「先生が何と言ったか」という意味にする。how「どのように」、why「なぜ」、which「どちら、どれ」。

(14) 解答 3

訳

「昨日、学校でフランス語のスピーチコンテストがあった。優勝はナンシーに与えられた」

解説

The first prize は「優勝、第1位」。「優勝はナンシーに～」という文なので、give「～を与える」の過去分詞 given を使って、was given to ~「～に与えられた」という受動態〈be 動詞＋動

詞の過去分詞)にする。gave は give の過去形。

(15) 解答 2

訳

「もし明日**雨が降れば**、私たちはピクニックを中止にしなければなら
ない」

解説

if は「もし～なら」という意味。天候を表す主語 it は 3 人称単数
なので、動詞 rain 「雨が降る」に -s をつけた rains が正解になる。
tomorrow 「明日」があるので未来の事柄だが、「もし～なら」と
いう条件を表す場合は、未来のことでも現在形で表す。

一次試験・筆記

2

問題編 p.134

(16) 解答 3

訳

夫「このケーキはおいしそうだけど、ぼくたちには大きすぎるね」
妻「**そのとおりね**。もう少し小さいものを買きましょう」

解説

妻は a smaller one 「もう少し小さいケーキ」を買おうと言っ
ているので、This cake が too big 「大きすぎる」と言う夫に賛成し
ていることがわかる。正解 3 の I agree. は「そのとおりだ、そう
思う」という意味。4 の Nice talking to you. 「お話しできてよ
かったです」は、会話を終えて別れるときに使う表現。

(17) 解答 1

訳

女の子 1 「土曜日に私たちと一緒に映画に来る？」

女の子 2 「**たぶん行かないわ**。今週末は歴史のレポートを終わら
せなくちゃならないの」

解説

女の子 1 の Are you coming to the movies ...? という質問に
Yes/No で答えている選択肢はないが、No と断定する代わりに
「たぶんそうしない」と言っている 1 が正解。4 の Here it is. 「は
いどうぞ」は、相手に物を差し出すときに使う表現。

(18) 解答 4

訳

母親「数学のテストはどうだった？」

息子「**よくわからないよ**。月曜日にわかるよ」

解説

母親の How did you do ~? は「～はどうだったか」の意味で、
ここでは math test 「数学のテスト」の出来具合について息子に尋
ねている。その答えの I'll find out on Monday. から、月曜日まで

では結果がわからないので、今は I'm not sure. 「よくわからない」ということになる。

(19) 解答 3

訳

女性「どこにいたの、ジム？ 劇は2分後に始まるわよ」

男性「ごめん。電車に乗り遅れたんだ。だから、次の電車まで長い時間待たなくちゃならなかったんだ」

解説

男性が遅刻して女性のところへやって来た場面。男性は空所のあとで So I had to wait ... 「だから待たなくちゃならなかった」と言っているので、空所にはそうしなければならなかった理由が入る。正解3の missed は miss 「～に乗り遅れる」の過去形。

(20) 解答 4

訳

女の子1「あなたのお姉さん[妹]は明日ビーチに来られる？」

女の子2「今晚聞いてみるね。もし行けるなら、たぶん私たちを車で連れていってくれるわ」

解説

女の子2の If she can come 「もし彼女が行けるなら」から、自分の姉[妹]が明日 beach 「ビーチ、浜辺」に行くことができるかどうかかわからない状況だと推測できる。この流れに合うのは、4の I'll ask her 「彼女に聞いて[尋ねて]みるね」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.135

(21) 解答 1

正しい語順

Go (straight and turn left at that) traffic light.

解説

「まっすぐ行きなさい」と「あの信号を左へ曲がりなさい」の2つの命令文に分けて考える。Go のあとは「まっすぐに」を意味する straight。このあとに、2つ目の命令文を続けるための and を置く。「左へ曲がる」は turn left で、曲がる場所は at ～で表す。最後に、that 「あの」を文末の traffic light 「信号」とつなげる。

(22) 解答 2

正しい語順

(Do you know where Mr. Tanaka lives)?

解説

「～を知っていますか」を表す Do you know で始める。「田中さんはどこに住んでいますか」は Where does Mr. Tanaka live? だが、疑問文が文の一部（ここでは動詞 know の目的語）として

使われる場合は、〈疑問詞＋主語＋動詞〉(where Mr. Tanaka lives) の語順になる。

(23) 解答 3

正しい語順

解説

We (visited a temple built more than 500 years) ago.

主語 We の次は、動詞 visited 「～を訪問した」とその目的語となる a temple 「お寺」を続ける。このあとに、build 「～を建てる」の過去分詞 built 「建てられた」をつなげ、後ろから temple を説明する形にする。「～以上」は more than ～という熟語表現。文末の ago は「(今から)～前に」という意味。

(24) 解答 4

正しい語順

解説

Frank has to return this book (to the library by the end of this) month.

has to ～は「～しなければならない」。return ～ to ... で「～を…へ返す」なので、this book のあとに to the library 「図書館へ」をつなげる。「～までに」は by ～を使って表す。「今月末」は「今月の終わり」と考えて、the end of this month とする。

(25) 解答 3

正しい語順

解説

(Which bus should I take to) the airport?

「どの～」は〈Which＋名詞〉で、ここでは Which bus で始める。「～すればいい」は助動詞の should を使い、疑問文なので〈should＋主語 (I)＋動詞 (take)〉の語順になる。最後に、「～へ」を意味する to を文末の the airport 「空港」とつなげる。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.136～137

ポイント

動物園の案内で、開園時間、チケット料金、園内のツアーなどに関する情報が書かれている。数字(時刻、値段、年齢)がたくさん出てくるので、それぞれ何を表しているのかに注意しよう。

全 訳

ハートフィールド動物園

赤ちゃんパンダのインインを見に来てください!

開園時間:

- 火曜日から金曜日: 午前 10 時から午後 6 時
- 土曜日と日曜日: 午前 9 時から午後 6 時
- チケット売り場は午後 5 時に閉まります。

● 毎週月曜日は休園です。

チケット料金：

● 大人：10 ドル

● 中学生と高校生：7 ドル

(生徒は学生証を提示しなければなりません。)

● 6 歳から 12 歳までの子ども：5 ドル

● 6 歳未満の子ども：無料

ツアー：

● メインツアー：2 時間のこのツアーは午前 11 時に開始します。

● 子ども向けツアー：90 分のこのツアーは午後 1 時 30 分に開始します。

動物園では 1 年をとおして面白いイベントがたくさんあります！

詳しくは、当園のウェブサイトをご覧ください。

www.hartfieldzoo.org

語句

come and see ～「～を見に来る」, panda「パンダ」, opening time(s)「開園時間」, a.m.「午前」, p.m.「午後」, price「料金, 価格」, adult(s)「大人」, ID card(s)「身分証明書」, children<child「子ども」の複数形, free「無料の」, two-hour ～「2 時間の～」, 90-minute ～「90 分の～」, event「イベント」, information「情報」, website「ウェブサイト」

(26) 解答 2

質問の訳

「生徒が 7 ドルでチケットを買うためには何をしなければならないか」

選択肢の訳

1 大人と一緒に動物園へ来る。

2 自分の学生証を見せる。

3 毎週月曜日に動物園へ行く。

4 午前 10 時前に動物園へ着く。

解説

質問の for seven dollars は「7 ドルで」という意味。掲示の Ticket Prices「チケット料金」の 2 番目の項目に, Junior high and high school students: \$7 とあり, その条件として, Students must show their student ID cards. と書かれている。student ID cards は「学生証」のこと。

(27) 解答 4

質問の訳

「動物園のイベントについてもっと情報を得るために人々がする必要はあることは」

選択肢の訳

- 1 チケット売り場へEメールを送る。
- 2 動物園に電話する。
- 3 動物園のツアーの1つに参加する。
- 4 動物園のウェブサイトをチェックする。

解説

need to ～は「～する必要がある」という意味。質問と同じ information「情報」が含まれている掲示の最後を見る。掲示で使われている動詞 visit「～を訪れる[見る]」の代わりに、正解の4では check「～をチェックする[調べる]」が使われている。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.138～139

ポイント

スコットランドの祭りであるハイランド・ゲームズへ行ったジャックが友人のアツシへ送ったEメールと、それに対するアツシの返信。祭りの内容やジャックの感想に加え、そのことについてアツシが返信の中でどのようなことを書いているかを読み取ろう。

全訳

送信者：ジャック・フィリップス

受信者：オカダ アツシ

日付：2014年8月19日 14時38分

件名：スコットランドのお祭り

アツシへ、

きみは夏を楽しんでいるだろうね。夏はぼくがいちばん好きな季節なんだ。すばらしい天気が本当に大好きなんだ。日本が恋しいけど、スコットランドに戻ってきてうれしいよ。週末はぼくの誕生日だったので、お父さんが外へ連れていってくれたんだ。ぼくたちはハイランド・ゲームズというお祭りに行ったよ。そのお祭りでは、見るべきスコットランドのスポーツがたくさんあったんだ。スコットランドの音楽や伝統料理もたくさんあった。国中の人たちが参加するダンスコンテストもあったよ。でも、ぼくがいちばん気に入ったのはケイパー・トスというスポーツなんだ。このスポーツでは、大きくて長い丸太を持ち上げて、できるだけ遠くへ投げるんだ。いちばん長い距離を投げた人が優勝だよ。いつかきみがスコットランドへ来て、一緒に行けるといいね。

きみの友より、

ジャック

送信者：オカダ アツシ

受信者：ジャック・フィリップス

日付：2014年8月20日 19時00分

件名：楽しそうだね！

やあ、ジャック、

誕生日おめでとう！ きみから連絡をもらってとてもうれしいよ。ぼくも夏は好きだけど、いちばん好きなのは秋さ。いろいろな色の葉を見るのが好きなんだ。ハイランド・ゲームズについて教えてくれてありがとう。そのお祭りのことは知らなかったよ。ケイバー・トスはとても面白そうだね。日本にいたとき、きみはぼくの学校でスコットランドの音楽を演奏してくれたね。みんなとても気に入っていたよ。そのことを覚えているよね？ ぼくは自分のバグパイプを買うためにお金を貯めているんだ。両親はぼくがレッスンを受けてもいいと言ってくれたよ。いつか、ぼくがスコットランドのハイランド・ゲームズで音楽を演奏できるかもね！

それじゃ、

アツシ

語句

Scottish「スコットランドの」、miss「～が恋しい」、Scotland「スコットランド」、all over「～のいたるところ」、pick up「～を持ち上げる」、throw「～を投げる」、winner「優勝者」、longest<long「長い」の最上級、someday「いつか」、sound「～に聞こえる、思える」、hear from「～から連絡をもらう」、fall「秋」、remember「～を覚えている」、save「(お金を)貯める」、maybe「たぶん、もしかすると」

(28) 解答 2

質問の訳

「ジャックの父親はなぜジャックをハイランド・ゲームズの祭りに連れていったか」

選択肢の訳

- 1 ジャックにバグパイプを買うため。
- 2 ジャックの誕生日だった。
- 3 ジャックとスコットランドのスポーツをするため。
- 4 ジャックがそれに関する話を書きたかった。

解説

ジャックが書いた最初のEメールの5文目に、It was my birthday on the weekend, so my dad took me out. とある。so は「だから」という意味で、ジャックの birthday「誕生日」だったことが my dad took me out の理由。

(29) 解答 3

質問の訳

「ジャックは祭りで何がいちばん気に入ったか」

選択肢の訳

- 1 ダンスのコンテスト。 2 スコットランドの音楽。
3 ケイバー・トス。 4 伝統料理。

解説

ジャックは最初の E メールで、1 の dance contests, 2 の Scottish music, 4 の traditional food のいずれについても触れているが、いちばん気に入ったものについては、10 文目の But my favorite thing was a sport called the caber toss. に注目。favorite は「いちばん好きな」、called は call ~ ...「～を…と呼ぶ」が受け身になって過去分詞が前の名詞を修飾する形。

(30) 解答 2

質問の訳

「アツシが望んでいることは、いつか」

選択肢の訳

- 1 秋にスコットランドを訪れることができる。
2 スコットランドの祭りで音楽を演奏することができる。
3 ジャックが彼にバグパイプを教えてくれる。
4 ジャックが日本でスコットランドの祭りを始める。

解説

質問と同じ someday「(将来の) いつか」がある 2 番目の Eメールの最後の文 Maybe someday, I can play music at the Highland Games in Scotland! に正解が含まれている。Maybe someday, I can ～は「いつか～できるかもしれない」。正解の 2 では、the Highland Games を the festival と置き換えている。

一次試験・筆記

4C

問題編 p.140～141

ポイント

アメリカ合衆国出身の音楽家であるレイ・チャールズに関する 5 段落構成の英文。レイ・チャールズの音楽の特徴や彼の生い立ちを中心に説明されている。時を表す表現に注意して、いつ、どのようなことが起こったかを理解しよう。

全訳

レイ・チャールズ

レイ・チャールズはアメリカ合衆国出身の有名な音楽家である。彼は新しい種類の音楽を作った。ジャズと他の種類の音楽を混ぜ合わせたのだ。教会の音楽さえも使った。人々は彼が盲目でいつもサングラスをかけていたため、彼のことを記憶している。

レイ・チャールズ・ロビンソンは 1930 年に生まれた。彼の家庭は貧しかった。わずか 3 歳のとき、彼はカフェでピアノを弾いている男性を見た。そのときから、音楽は彼の大好きなものとなった。5 歳のとき、彼は目があまり見えなくなった。そのあと、7 歳のときに盲目になった。母親は彼に悲しんでほしくなかったので、

彼のために特別な学校を見つけた。

チャールズは盲目の子どもたちのための学校へ通った。そこで、点字という特種な文字を習った。彼は楽譜を読んだり書いたりするのにそれを使った。そこで、多くの種類の音楽も聞いた。

チャールズが15歳のとき、母親が亡くなった。学校を卒業後、彼はバンドと一緒にあちこち旅をして音楽を演奏し始めた。その当時、シュガー・レイ・ロビンソンという名前の有名なボクサーがいた。チャールズは同じ名前ではなかったため、自分の名前をレイ・チャールズに変えた。

チャールズはさまざまな種類の音楽を混ぜ合わせたので、人々は最初、彼の新しい音楽は奇妙だと思った。しかし、彼の音楽を好きになり始める人が増えていった。彼は有名になり、彼の音楽に対して多くの賞を獲得した。今では、彼は20世紀最高の音楽家の1人であると多くの人が言っている。

語句

musician「音楽家, ミュージシャン」, jazz「ジャズ」, wore<wear「～を身につける」の過去形, sunglasses「サングラス」, writing「文字, 言葉」, read and write music「楽譜を読む・書く」, travel around「あちこち旅する」, boxer「ボクサー」, at first「最初」, more and more「ますます多くの～」, won<win「～を獲得する」の過去形, prize(s)「賞」, century「世紀」

(31) 解答 1

質問の訳

「レイ・チャールズはなぜ有名だったか」

選択肢の訳

- 1 彼は新しい種類の音楽を作った。
- 2 彼はいろいろな教会で音楽を演奏した。
- 3 彼は盲目の人たちにサングラスを売った。
- 4 彼は多くの国で音楽を教えた。

解説

第1段落の最初の文は Ray Charles was a famous musician ... で始まっていて、その理由が次の文の He made a new kind of music. で説明されている。made は make「～を作る」の過去形、a new kind of ～は「新しい種類の～」という意味。

(32) 解答 1

質問の訳

「チャールズが音楽を好きになり始めたとき、彼は何歳だったか」

選択肢の訳

- 1 3歳。
- 2 5歳。
- 3 7歳。
- 4 15歳。

解説

第2段落の3文目に When he was only three years old, he

saw ... 「わずか3歳のとき、彼は…を見た」、4文目に From that time, music was his favorite thing. とある。From that time 「そのときから」とは、前文の3歳のときからということ。

(33) 解答 4

質問の訳

「特別な学校で、チャールズは」

選択肢の訳

- 1 ほとんど友だちがいなかったので悲しかった。
- 2 他の子どもたちに点字を教えた。
- 3 バンドと一緒に演奏してあちこち旅をし始めた。
- 4 点字で楽譜を読んだり書いたりする方法を習った。

解説

質問の a special school 「特別な学校」は、第3段落の a school for blind children 「盲目の子どもたちのための学校」のこと。この段落の3文目に、He used it to read and write music. とある。it は前文の Braille 「点字」を指している。

(34) 解答 3

質問の訳

「チャールズはなぜ自分の名前を変えたのか」

選択肢の訳

- 1 彼の母親が彼にそれを変えるように頼んだ。
- 2 彼は自分のバンドと同じ名前にしたかった。
- 3 それは有名なボクサーの名前と同じだった。
- 4 それは彼には覚えるのが難しかった。

解説

第4段落の3文目の a famous boxer called Sugar Ray Robinson 「シュガー・レイ・ロビンソンという名前の有名なボクサー」と、次の Charles didn't want to have the same name から、チャールズがこのボクサーと同じ名前をいたくなかったことがわかる。

(35) 解答 2

質問の訳

「この話は何についてか」

選択肢の訳

- 1 20世紀に人気のあったバンド。
- 2 音楽において賞を獲得した盲目の男性。
- 3 点字で楽譜を読んだり書いたりする方法。
- 4 バンドにも所属していた有名なボクサー。

解説

この英文は、タイトルにもあるとおり、音楽家のレイ・チャールズに関する話。チャールズについて、第1段落最後の文の he was blind と、第5段落3文目の ... won many prizes for his music という2つの情報をまとめている2が正解になる。