

2015-2

一次試験

筆記解答・解説 p.102~113

一次試験

リスニング解答・解説 p.114~128

二次試験

面接解答・解説 p.129~132

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	3	(6)	2	(11)	4
	(2)	3	(7)	4	(12)	4
	(3)	1	(8)	4	(13)	2
	(4)	3	(9)	3	(14)	1
	(5)	2	(10)	1	(15)	1
2	(16)	3	(18)	1	(20)	1
	(17)	3	(19)	4		
3	(21)	1	(23)	3	(25)	2
	(22)	4	(24)	3		
4 A	(26)	3	4 B	(28)	1	
	(27)	2		(29)	3	
				(30)	2	
4 C	(31)	2	(33)	3	(35)	4
	(32)	4	(34)	1		

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	3	No. 5	2	No. 9	1
	No. 2	1	No. 6	2	No.10	1
	No. 3	2	No. 7	3		
	No. 4	3	No. 8	2		
第2部	No.11	2	No.15	1	No.19	2
	No.12	1	No.16	4	No.20	4
	No.13	3	No.17	4		
	No.14	3	No.18	1		
第3部	No.21	1	No.25	4	No.29	3
	No.22	3	No.26	4	No.30	3
	No.23	1	No.27	1		
	No.24	2	No.28	2		

(1) 解答 3

訳

A 「私に塩を取ってください。ステーキにもっとかけたいので」

B 「はい、どうぞ」

解説

B の Here you are. は物を差し出すときに使う表現なので、A は B に salt 「塩」を取ってくれるように頼んでいることがわかる。
 〈pass + 人 + 物〉で「(人)に(物)を手渡す」、join 「～に加わる」、kick 「～を蹴る」、miss 「～を逃す」。

(2) 解答 3

訳

A 「きみの学校の校旗にある白い鳥は何を意味しているの？」

B 「愛と平和の象徴よ」

解説

What does ~ mean? は「～は何を意味していますか」、school flag は「校旗」。空所後の of love and peace 「愛と平和の」に意味的につながるのは symbol 「象徴」。point 「要点」、collection 「収集」、speech 「スピーチ」。

(3) 解答 1

訳

「ルーシーは祖父と同じ日に生まれた。彼女の家族は、2 人のためにいつも盛大な誕生日パーティーをする」

解説

on the same day as her grandfather 「祖父と同じ日に」とのつながりや、a big birthday party 「盛大な誕生日パーティー」をするという内容から、was born 「生まれた」という表現にする。
 paid は pay 「～を支払う」、held は hold 「～を開催する」、grown は grow 「～を育てる」の過去分詞。

(4) 解答 3

訳

A 「うわー！ それは大きなダイヤモンドね、お母さん。本物の？」

B 「ううん、メアリー。ただのガラスよ」

解説

母親が No と答えたあとに It's only glass. と説明しているので、メアリーは real 「本物の」ダイヤモンドかどうかを尋ねていることが推測できる。sure 「確かな」、main 「主な」、weak 「弱い」。

(5) 解答 2

訳

「何か質問があれば、いつでも私に連絡してください」

解説

If you have any questions 「何か質問があれば」とのつながりから、contact 「(人) に連絡を取る」が正解。anytime は「いつでも」という意味。forget 「～を忘れる」、recite 「～を暗唱する」、overcome 「～を克服する」。

(6) 解答 2

訳

A 「朝食を食べる十分な時間はあるの、ポール？」

B 「ごめん、お母さん。学校に遅れているんだ。出かけないといけない」

解説

time との意味的なつながりから、enough 「十分な」が正解。have enough time for ～は「～の十分な時間がある」という意味。each 「それぞれの」、full 「いっぱい」、quick 「速い」。

(7) 解答 4

訳

A 「すみません。このコートを試着したいのですが。試着室はどこにありますか」

B 「あちらにございます、お客さま」

解説

try on ～は「～を試着する」。空所後の room に注目し、the fitting room 「試着室」とする。putting は put 「～を置く」、picking は pick 「～を摘み取る」、hitting は hit 「～を打つ」の現在分詞。

(8) 解答 4

訳

A 「私が外出中に誰か私に電話をしてきた？」

B 「うん、シンディーがきみにメッセージを残したよ」

解説

left は leave の過去形で、leave a message for ～で「(人) にメッセージを残す」という表現。call は「～に電話をする」、while は「～する間」という意味。heart 「心、心臓」、talk 「話」、post 「郵便」。

(9) 解答 3

訳

「数学のテストはそれほど難しくなかったの、私たちのうちほとんどの人はいい点を取ることができた」

解説

空所前の most に注目し、most of ～「～のほとんど[大部分]」という表現にする。math test は「数学のテスト」、get a good score は「いい点を取る」という意味。

(10) 解答 1

訳

「その新しいコンピューターゲームは若い女の子たちに**人気がある**」

解説

popular は「人気がある」という形容詞で、誰に人気があるかを説明する場合には〈be popular with+人〉とする。computer game は「コンピューターゲーム」。

(11) 解答 4

訳

「私は昨日、1 日中**具合が悪くて寝ていた**。何も食べることができなかった」

解説

空所前に sick「具合が悪い」、空所後に bed「ベッド」があることから、be sick in bed「具合が悪くて寝ている」という表現にする。all day は「1 日中」という意味。

(12) 解答 4

訳

A「すみません。この近くにコンビニエンスストアはありますか」

B「はい。この通りの**端に 1 軒**あります」

解説

A は近くに convenience store「コンビニエンスストア」があるかどうかを尋ねている。B は Yes と言ったあとにその場所を教えていることを理解し、at the end of ~「～の端[終わり]に」とする。goal「目標」、limit「限界」、course「進路」。

(13) 解答 2

訳

「今度の火曜日は私のお婆の誕生日だ。私は**彼女に**腕時計をあげるつもりだ」

解説

give が目的語を 2 つ取る場合は、〈give+人+物〉「(人)に(物)をあげる」の形になる。ここでは人を表す目的語が my aunt「私のお婆」なので、代名詞 she の目的格 her を用いる。she「彼女は」、hers「彼女のものの」、herself「彼女自身を」。

(14) 解答 1

訳

A「このバスはサンフランシスコへ行き**ますか**」

B「いいえ。ロサンゼルスに行きます」

解説

A は文の主語が 3 人称 (I と you 以外) 単数の this bus、動詞が一般動詞の go なので、疑問文は〈Does+主語 (this bus)+動詞の原形 (go)~?〉の形になる。

(15) 解答 1

訳

「オリバーは、天気が悪いので今日は浜辺に**行かない**と言った」

解説

that 以降でオリバーが言った内容が示されている。空所直後に一般動詞の go があるので、2～4 の be 動詞は入らない。これからのことについて「～するつもりだ」を意味する助動詞 will の否定形 won't (=will not) が正解。

一次試験・筆記

2

問題編 p.90

(16) 解答 3

訳

女の子1「明日映画に行くのを楽しみにしているわ。何時に会えばいいかしら」

女の子2「12時はどう？ まず昼食を食べたらいいわ」

女の子1「いい考えね」

解説

女の子2が How about twelve o'clock? と時刻を提案しているので、待ち合わせ時間を尋ねている3が正解。1の How long は「どれくらいの時間」、2の How far は「どれくらいの距離」、4の What kind は「どんな種類」。

(17) 解答 3

訳

父親「家の絵を描いているの、ジャネット？」

娘「うん、でも思ったより難しいわ」

解説

paint a picture of ～は「～の絵を描く」。絵を描いている状況と、Yes, but ～「うん、でも～」の流れに合う選択肢を選ぶ。正解3の harder は hard「難しい」の比較級。thought は think「思う」の過去形で、～ than I thought で「思ったよりも～」という意味。

(18) 解答 1

訳

夫「スーパーマーケットに行ってくるね。果物を買ってこようか？」

妻「それはいいわね」

解説

Husband「夫」が supermarket「スーパーマーケット」へ行こうとしている場面なので、Should I get ～?「～を買ってこようか？」と尋ねている1が正解。That would be good. は「そうしてくれる(果物を買ってきてくれる)」といい、助かる」ということ。

(19) 解答 4

訳

兄[弟]「今日の午後、CD ショップにたくさんの人がいたよ。な

ぜだか知ってる？」

妹[姉]「有名な歌手がそこにいたんだと思うわ」

解説

a famous singer「有名な歌手」がいたんだと思う、という妹[姉]の発話は、兄[弟]が言っている a lot of people「たくさんの人」が CD ショップにいたことの理由になっているので、why「なぜ」を使っている 4 が正解。

(20) 解答 1

訳

夫「今日はぼくが浴室を掃除しようか？」

妻「私もうしたわ、でも聞いてくれてありがとう」

解説

Do you want me to ~? は「私に~してほしいですか、私が~しましょうか」。妻の did it は cleaned the bathroom ということ。「私もうしたけど、~」に続く発話として適切なのは、浴室の掃除を申し出てくれた夫に感謝している 1。thanks for ~ing は「~してくれてありがとう」という意味。

一次試験・筆記

3

問題編 p.91

(21) 解答 1

正しい語順

Please (push the button when you want to order).

解説

「~してください」は Please ~ (動詞の原形) の形。動詞は push「~を押す」で、その目的語になる the button「ボタン」が続く。次に when ~で「~したい時には」の部分を作るが、日本文にはない you を補うことに注意する。you のあとは、「注文したい」を意味する want to order となる。

(22) 解答 4

正しい語順

That (tall boy wearing the blue T-shirt is my) brother.

解説

文頭に That が出ていることに注目して、That tall boy「あの背の高い男の子」を主語とする。次に wearing the blue T-shirt「青い T シャツを着た」を続けて、前の語句 (That tall boy) を修飾する形にする。文全体の動詞は is で、最後に my を文末の brother とつなげる。

(23) 解答 3

正しい語順

I (would like to have a hamburger for) lunch today.

解説

主語 I のあとは、「～したい」を意味する would like to ～がくる。この次に、動詞の have とその目的語になる a hamburger を続ける。「今日の昼ご飯には」の部分は「今日の昼ご飯として」と考え、for を文末の lunch today とつなげる。

(24) 解答 3

正しい語順

解説

It was (not **easy** for **me** to get) good grades.

It was で始まっていることに注目して、〈It+be 動詞+形容詞+for+人+to ～(動詞の原形)〉「(人)にとって～することは…だ」の文を作る。否定文なので、It was のあとは not easy になる。「私にとって」は for me で、その次に「～を取ることを意味する to get を続ける。

(25) 解答 2

正しい語順

解説

I (eat **bread** made **from** rice every) morning.

主語 I の次は、動詞の eat とその目的語になる bread「パン」が続く。この bread のあとに made from rice「お米で作られた」をつなげて、made from rice が直前の bread を説明する形にする。最後に、every を文末の morning とつなげて every morning「毎朝」とする。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.92～93

ポイント

カフェの従業員募集の掲示。勤務の開始時期、給料、勤務時間に加え、どのような条件があるかや、応募する場合は何をする必要があるかなどの情報を理解しよう。

全訳

ダニーズ・カフェの従業員募集

新しいスタッフが必要です！

時期：10月1日から

給料：時給12ドル（10月31日までは時給10ドル）

時間：平日午前7時から午後9時

週末午前6時から午後6時

毎週木曜日は休業です。

- ご自身でスケジュールをお選びいただけますが、1日3時間、週に2回以上勤務しなければなりません。
- 7時間以上勤務される場合は1時間の休憩があります。
- カフェやレストランでの勤務経験があるか、早朝から勤務して

いただくことができれば助かります。

ご関心があれば、9月20日より前にダン・ハーパーへ
Eメールをお送りください：info@dannycafe.com

語句

help wanted「従業員募集，求人」，pay「給料」，/ (=per) hour「1時間につき」，until「～まで」，weekday(s)「平日」，choose「～を選ぶ」，own「自分自身の」，schedule「スケジュール」，more than「～以上の」，break「休憩」，experience「経験」，helpful「助けになる，役に立つ」，e-mail「～にEメールを送る」

(26) 解答 3

質問の訳

「新しいスタッフは1日何時間勤務しなければならないか」

選択肢の訳

- 1 午前7時から1時間。 2 午前6時から2時間。
3 3時間以上。 4 7時間以上。

解説

質問の How many ～は「いくつの～」，hours は「時間」で，the new staff の勤務時間について尋ねている。揭示後半の1つ目の●に，... but you have to work more than three hours a day とある。have to ～は質問の must と同義で，「～しなければならない」，a day は「1日につき」。

(27) 解答 2

質問の訳

「ダニーズ・カフェで働きたい人がしなければならないことは」

選択肢の訳

- 1 いろいろなレストランで勤務を経験する。
2 9月20日より前にダン・ハーパーにEメールを送る。
3 10月1日にカフェへ行く。
4 木曜日にカフェに電話する。

解説

揭示の最後にある If you're interested, e-mail Dan Harper before September 20 に正解が含まれている。If you're interested は「(ダニーズ・カフェでの勤務に) 関心があれば」ということ。ここでの e-mail は「～にEメールを送る」という動詞だが，正解 2 では send an e-mail to ～と名詞として使っている。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.94～95

ポイント

卓球が好きな3人によるEメールでのやりとり。誰がいちばんじょうずかを定めるトーナメントをしようという1人の提案に，他の2

人が返信する形になっている。各Eメールにさまざまな情報が含まれているが、質問に関係しているのはどのEメールのどの部分かを特定しよう。

送信者：エノモト ヤスヒロ

受信者：オズ ヒロカズ，ダニエル・ミラー

日付：2015年9月1日 16時07分

件名：卓球

やあ、みんな、

ぼくたちはみんな卓球をするのが大好きだよな？ でも、誰がいちばんじょうずかな？ それを決めるためにトーナメントをやろうよ。聞いてよ。もうすぐ自分の卓球台を持てるんだ！ ぼくの誕生日に卓球台がほしかったんだけど、両親は値段が高すぎると言ったんだ。おじと話していたら、おじが車庫に卓球台があるって言ったんだ。おじはプロ選手だったけど、何年もプレーしていないんだ。おじはインターネットで卓球台を売ろうとしていたけど、ぼくが今夜おじの車庫を掃除するとき、代わりにそれをぼくにくれるんだ。2人は土曜日に時間ある？

ヤス

送信者：ダニエル・ミラー

受信者：オズ ヒロカズ，エノモト ヤスヒロ

日付：2015年9月1日 17時32分

件名：ぼくの兄

やあ、ヤスとヒロ、

それはすごいニュースだね！ ぼくはずっと自分の卓球台をほしかったけど、両親の家は卓球台を置くには小さすぎたんだ。兄のピーターが金曜日にイングランドからやって来て、1週間ぼくのところにいるんだ。兄も行っていいかな？ 兄は国のユースのチームでプレーしたから、ぼくたちに教えることができるよ。ぼくは新しいラケットを買ったばかりなんだ。学校で毎日練習しているから、ぼくが勝つと思うな！

またね、

ダニエル

送信者：オズ ヒロカズ

受信者：ダニエル・ミラー，エノモト ヤスヒロ

日付：2015年9月1日 18時03分

件名：賞

やあ、ダニエルとヤス、

ダニエル、きみのお兄さんと会うのはわくわくするよ。お兄さんがイングランドからお菓子を持ってくることを期待しているよ！ 映画館で有名な卓球選手に関する新しいドキュメンタリー映画をやっているのを知ってた？ とてもいいらしいよ。トーナメントのあとに行かない？ それから、バーガーハウスへ食事をしに行けるよ。トーナメントで負けた2人が優勝者に夕食をおごらなくちゃいけないんだ。金メダルはないから、ハンバーガーが一等賞になるね！

ヒロ

語句

table tennis 「卓球」, guys 「みんな」(複数の相手に対する呼びかけ), tournament 「トーナメント」, decide 「決める」, Guess what? 「聞いてよ」, expensive 「(値段が) 高い」, professional 「プロの」, for years 「何年もの間」, instead 「その代わりに」, both 「両方, 2人」, national 「国家の」, youth 「ユース, 青少年」, Why don't we ~? 「～しませんか」, loser(s) 「敗者」, winner 「勝者」, gold medal 「金メダル」

(28) 解答 1

質問の訳

「ヤスヒロはどうやって卓球台を手に入れるか」

選択肢の訳

- 1 彼はおじの車庫を掃除したあとにもらう。
- 2 彼は友だちから借りる。
- 3 両親が彼のために買ってくれる。
- 4 彼はインターネットで手に入れる。

解説

ヤスヒロが書いた最初のEメールを見る。最後から2番目の文に、He was going to sell the table ..., but he'll give it to me instead when I clean his garage tonight. とある。He は my uncle, it は the table 「卓球台」を指していて、おじの車庫を掃除したあとに、おじが持っている卓球台をもらえることがわかる。

(29) 解答 3

質問の訳

「ダニエルはなぜ自分が卓球のトーナメントに勝つと思っているか」

選択肢の訳

- 1 兄が彼に新しいラケットをあげた。
- 2 彼は国のユースのチームでプレーした。
- 3 彼は学校でたくさんプレーしている。
- 4 彼が幼いとき、家に卓球台があった。

解説

ダニエルが書いたのは2番目のEメールで、その最後に I think

I'm going to win because I practice every day at school! とある。because 以下が自分が勝つと思っている理由。practice every day「毎日練習している」を、正解 3 では is playing a lot「たくさんプレーしている」と表現している。

(30) 解答 2

質問の訳

「トーナメントの優勝者は何を手に入れるか」

選択肢の訳

- 1 映画のチケット。 2 レストランでの夕食。
3 イングランドのお菓子。 4 金メダル。

解説

卓球のトーナメントで優勝した人がもらえるものについては、ヒロカズが3番目のEメールの最後の3文で提案している。Then, we can go to eat at Burger House. から試合後にバーガーハウスへ食事をしに行くこと、The losers of the tournament have to buy dinner for the winner. から敗者の2人が優勝者に夕食をおごることがわかる。

一次試験・筆記

4C

問題編 p.96~97

ポイント

メキシコのオアハカで毎年12月に行われる祭り「二十日大根の夜」に関する3段落構成の英文。この祭りに向けて農家やその地域に住んでいる芸術家たちが何をするのか、祭りにはどのような特徴があるのかなどを中心に読み取ろう。

全訳

二十日大根の祭り

世界中にたくさんの祭りがある。メキシコで最も面白い祭りの1つは、二十日大根の夜と呼ばれている。この祭りは100年以上前に始まり、毎年12月23日にオアハカ市で行われる。オアハカは多くの芸術家がその地域に住んでいることで有名だ。彼らはそこで自分たちの芸術作品を売る。二十日大根の夜に向けて、こうした芸術家は大きな赤い二十日大根から面白い芸術作品を作る。

オアハカ地域の農家はたいてい、秋まで小さな赤い二十日大根を育て、それから人々はそれを買って食べる。しかし、祭り用の二十日大根はとて大きくなければならない。だから、農家は二十日大根のいくつかを12月まで育てる。これによって二十日大根はより大きくなるが、人々はそれを食べない。大きいものは約3キログラム、50センチの長さがある。芸術家たちはこれらの大きな二十日大根を彫り、たくさんの種類の芸術作品を作る。二十日大根の作品は人間や他の物のように見える。芸術家たちはそれら

をすべて一緒に合わせて、有名な物語やパーティーの場面を作る。コンテストが行われ、最も優れた二十日大根の作品を作った芸術家に賞が与えられる。優勝者は約 1,000 ドルをもらえる。

オアハカ市はこの祭りのために人気がある。世界中から何千人もの人たちがやって来て、二十日大根の作品を見るために何時間も待たなくてはならないことがよくある。彼らは店やレストランでもお金を使う。オアハカの人たちはこの忙しい時間を楽しく過ごす。二十日大根の夜は、芸術家、農家、そして観光客にとってよい特別な祭りである。

語句

is called ～「～と呼ばれている」、over ～「～より多く」、held <hold「～を開く」の過去形・過去分詞、art「(芸術) 作品」、fall「秋」、larger < large「大きい」の比較級、kilogram(s)「キログラム」、centimeter(s)「センチメートル」、look like ～「～のように見える」、put ～ all together「～を一緒に合わせる」、because of ～「～のために」、thousands of ～「何千もの～」、spend「(お金など) を使う」

(31) 解答 2

質問の訳

「オアハカ市はなぜ有名なのか」

選択肢の訳

- 1 たくさんの祭りがある。
- 2 **そこにたくさんの芸術家がいる。**
- 3 そこでたくさんの果物が育てられている。
- 4 メキシコでいちばん大きな都市である。

解説

オアハカ市が有名な理由は、第1段落の4文目で Oaxaca is famous because many artists live in the area. と説明されている。in the area は「その地域に」という意味。このことを There are ～「～がいる」を使って表している 2 が正解。

(32) 解答 4

質問の訳

「祭りで使われる二十日大根についてどんなことが特別か」

選択肢の訳

- 1 それらは味がよくない。
- 2 それらはとても値段が高い。
- 3 それらは遠くから取り寄せられる。
- 4 **それらはとても大きい。**

解説

質問の special は「特別な」という意味。祭りで使われる二十日大根については、第2段落2文目の However, the radishes for the festival need to be very large. や、5文目の The big ones

are about 3 kilograms and 50 centimeters long. で通常のものよりずっと大きいことが説明されている。

(33) 解答 3

質問の訳

「コンテストの優勝者がもらえるのは」

選択肢の訳

- 1 ダンスパーティーのチケット。
- 2 たくさんの無料の二十日大根。
- 3 賞金。
- 4 レストランでの無料の夕食。

解 説

コンテストの優勝者については、第2段落の最後から2番目の文に ... a prize is given to the artist with the best radish art. とあり、その prize「賞」が何であるかを次の文で The winner gets about 1,000 dollars. と説明している。about 1,000 dollars「約1,000ドル」を a prize of money と置き換えている3が正解。

(34) 解答 1

質問の訳

「外国からの訪問客は祭りの間よく何をしなければならないか」

選択肢の訳

- 1 芸術作品を見るために何時間も待つ。
- 2 祭りのために芸術作品を作る。
- 3 祭りに関する物語を書く。
- 4 街中の農場で働く。

解 説

foreign visitors「外国からの訪問客」という表現が英文にはないが、第3段落2文目の Thousands of people come from all over the world 以降で、世界中からやって来る人たちについて書かれている。この文後半の they often must wait for hours to see the radish art に正解が含まれている。for hours は「何時間も」。

(35) 解答 4

質問の訳

「この話は何についてか」

選択肢の訳

- 1 大きな建物があるメキシコのある都市。
- 2 メキシコ料理の人気のある種類。
- 3 オアハカ出身の有名な二十日大根の農家。
- 4 面白い芸術作品を使った特別なイベント。

解 説

英文は Festival of Radishes というタイトルで、オアハカで行われる二十日大根を使った祭りが話題である。第1段落の最後で these artists make interesting art from large red radishes と説明されているように、二十日大根から面白い芸術作品を作ることが祭りの特徴になっている。