

2015-1

一次試験

筆記解答・解説 p.134~145

一次試験

リスニング解答・解説 p.146~160

二次試験

面接解答・解説 p.161~164

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	1	(6)	3	(11)	4
	(2)	4	(7)	4	(12)	4
	(3)	4	(8)	1	(13)	2
	(4)	3	(9)	3	(14)	1
	(5)	3	(10)	2	(15)	2
2	(16)	4	(18)	3	(20)	3
	(17)	1	(19)	2		
3	(21)	1	(23)	3	(25)	4
	(22)	2	(24)	4		
4 A	(26)	2	4 B	(28)	3	
	(27)	4		(29)	2	
				(30)	4	
4 C	(31)	2	(33)	3	(35)	1
	(32)	1	(34)	1		

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	1	No. 5	2	No. 9	1
	No. 2	2	No. 6	2	No.10	3
	No. 3	2	No. 7	1		
	No. 4	3	No. 8	3		
第2部	No.11	2	No.15	4	No.19	1
	No.12	2	No.16	1	No.20	4
	No.13	3	No.17	1		
	No.14	3	No.18	3		
第3部	No.21	2	No.25	3	No.29	4
	No.22	1	No.26	3	No.30	1
	No.23	2	No.27	4		
	No.24	3	No.28	4		

(1) 解答 1

訳

A「あなたの家までの地図を描いてくれる？」

B「わかった。ペンを持ってる？」

A「はいどうぞ」

解説

空所前の draw「～を描く」と空所後の to your house「あなたの家までの」とのつながりから、map「地図」が入る。Could you ～? は「～してくれませんか」という依頼表現。Here you go. 「はいどうぞ」は相手に物を差し出すときに使う表現。rule「規則」, goal「ゴール」, quiz「クイズ」。

(2) 解答 4

訳

A「この席は誰が座っていますか」

B「いいえ。そこは誰も座っていません」

解説

No one is sitting there. から、A は this seat「この席」にすでに誰かがいるのかどうか尋ねていることがわかる。Is this seat taken? は「この席は取られていますか」、言い換えれば「この席は誰が座っていますか」ということ。case「場合」, fact「事実」, road「道路」。

(3) 解答 4

訳

A「リンダ、もうパーティーに行く服を着てる？」

B「ううん、何を着たらいいかわからないの」

解説

B の what I should wear「何を着たらいいか」から、服について話していることを理解する。be dressed で「服装をしている」。needed は need「～が必要である」、signed は sign「署名する」、moved は move「動く」の過去形・過去分詞。

(4) 解答 3

訳

「ブラウンさんは私たちの大学の英語スピーチコンテストの審査員の1人だ」

解説

for our college English speech contest「私たちの大学の英語スピーチコンテストの」につながるのは judge「審査員」の複数形 judges. 〈one of + 名詞の複数形〉で「～のうちの1人」。
musician(s)「音楽家」, scientist(s)「科学者」, doctor(s)「医者」。

(5) 解答 3

訳

A「エイミー、あなたの**はさみ**を借りてもいい？ 明日の授業用に雑誌から写真を切り取らなくちゃいけないの」

解説

B「いいわよ、エレン。私の部屋の机の上にあるわ」

cut pictures out of a magazine「雑誌から写真を切り取る」ために使うのは scissors「はさみ」。scissors は常に複数形で使われる。stapler(s)「ホチキス」、sock(s)「靴下」、stamp(s)「切手」。

(6) 解答 3

訳

「昨日、私たちは外で昼食を食べることにした。家の**後ろにある公園**で食べた」

解説

the park「公園」と our house「私たちの家」をつなげる語は behind「～の後ろの」。decided to ～は「～することに決めた」という意味。between「～の間の」、up「上へ」、down「下へ」。

(7) 解答 4

訳

A「その**いいにおい**は何だい、ナンシー？」

解説

B「チェリーパイを作っているの。そろそろできるわよ」

ナンシーの I'm making a cherry pie. からチェリーパイを作っていることがわかるので、A は何の smell「におい」なのか尋ねていることが予想できる。almost ready は「ほとんど用意ができて」という意味。idea「考え」、dream「夢」、speech「スピーチ」。

(8) 解答 1

訳

A「大学では何語を勉強したいの、ナンシー？」

解説

B「中国語か日本語の**どちらか**を取りたいわ」

空所のあとにある Chinese or Japanese「中国語か日本語」とのつながりを考える。either A or B で「A か B のどちらか」という意味になる。take は「～を選ぶ」という意味で使われている。both「両方」、instead「代わりに」、till「～まで」。

(9) 解答 3

訳

「サリーはテレビのレポーターだ。彼女は今日、有名な歌手に**インタビューをした**ので、とてもわくわくした」

解説

TV reporter「テレビのレポーター、放送記者」としてナンシーがしたことを考える。have an interview with ～は「(人)にインタビューをする」という意味。answer「答え」、example「例」。

order「注文」。

(10) 解答 2

訳

「ジェニーは普段、朝食にトーストを1枚しか食べない」

解説

toast「トースト」は a [one] slice of ～「1枚の～」, two slices of ～「2枚の～」のように数える。pair は a pair of shoes「1足の靴」, sheet は a sheet of paper「1枚の紙」のように使う。

(11) 解答 4

訳

A「きみはこの歌を歌えると思う？」

B「少し難しいけど、やってみるわ」

解説

Bの主語 It は this song「この歌」を指している。a () が、そのあとの形容詞 difficult「難しい」を修飾している。a little で「少し[ちょっと]」という意味。many「多くの」, more は many または much の比較級, small「小さい」。

(12) 解答 4

訳

「私のおばが、私にかわいい人形をくれた。それは紙でできていた」

解説

2文目の主語 It は、最初の文の a pretty doll「かわいい人形」を指している。空所前の was made に注目して、was made of ～「～でできていた、作られていた」という表現にする。made は make「～を作る」の過去分詞。受動態だが、be made のあとは by でなく of が使われることに注意する。

(13) 解答 2

訳

A「ヘンリーはいつも遅刻するわね」

B「うん。一度、ぼくは2時間彼を待ったよ」

解説

Henry is always late は「ヘンリーはいつも遅刻する」という肯定文だが、文末に〈否定形 (isn't) + 主語 (he)?〉をつけると「～ですね」と相手に同意を求める表現になる。動詞が一般動詞の場合は、〈don't [doesn't, didn't] + 主語?〉の形になる。

(14) 解答 1

訳

「スピーチコンテストに出場したい生徒は、昼休みに体育館へ来なければならない」

解説

まず、文の主語は Students「生徒」、動詞は have to come「来なければならない」であることを理解する。Students がどのような生徒かを説明しているのが空所のあとの want to enter the

speech contest 「スピーチコンテストに出場したい」で、両者をつなげるために、人を表す名詞に続けて情報を加えることができる関係代名詞 who を用いる。

(15) 解答 2

訳

「生徒が一生懸命勉強することは大切だ」

解説

〈It is ~ for + (人) + to ...〉で「(人) が…することは～だ」という構文。to のあとには動詞の原形がくる。It 自体には意味がなく、〈for + (人) + to ...〉の部分が意味上の主語になる。important は「大切[重要]な」という意味。

一次試験・筆記

2

問題編 p.112

(16) 解答 4

訳

息子「ぼくの野球のグローブを見なかった、お母さん？」

母親「玄関の辺りを見てごらん。昨日そこで見たわ」

解説

seen は see 「～を見る」の過去分詞。Have you seen ~? 「～を見なかった？」から、Son 「息子」は baseball glove 「野球のグローブ」を探していることがわかる。それを見た場所を by the front door 「玄関の辺り[近く]」と答えている 4 が正解。

(17) 解答 1

訳

夫「そのイタリア料理のレストランは週末にランチをやっているの？」

妻「ううん、ディナーだけよ。今晚行きましょう」

解説

Husband 「夫」は、the Italian restaurant 「イタリア料理のレストラン」が open for lunch 「ランチで開いている→ランチをやっている」かどうかを尋ねている。妻は No と答えているので、これに続くのは dinner 「ディナー、夕食」だけと説明している 1。

(18) 解答 3

訳

女の子「こんにちは、スティーブ。具合が悪そうね。まだ風邪をひいているの？」

男の子「よくなってきているよ、ありがとう」

解説

You don't look well. 「具合が悪そうね」から、女の子はスティーブの体調を心配していることがわかる。このあとに続く発話とし

て適切なのは 3 で、still は「まだ」、have a cold は「風邪をひいている」という意味。

(19) 解答 2

訳

男性「姉[妹]とぼくは明日テニスをするんだ。時間があれば一緒にやろうよ」

解説

女性「ありがとう。スケジュールを確認するわ」

男性の are going to play tennis tomorrow 「明日テニスをする」と女性の check my schedule 「スケジュールを確認する」から、男性は女性をテニスに誘っていることが推測できる。正解 2 の Join us は「ぼくたちに加わって」、つまり、「一緒にやろう」ということ。

(20) 解答 3

訳

母親「フレッド、テレビの音が大きすぎるわ。音量を下げてください？」

解説

息子「わかった、お母さん」

母親は息子にテレビが too loud 「音が大きすぎる」と言っているので、これに続くのは turn ~ down 「~の音量を下げる」を使ってテレビの音量を下げるように頼んでいる 3。Will you ~? は「~してくれませんか」、1 の pick ~ up は「~を拾い上げる」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.113

(21) 解答 1

正しい語順

解説

I (was introduced to Karen's parents at) the party.
introduce ~ to ... で「~を…に紹介する」という意味。「(私は)紹介された」という受動態〈be 動詞+動詞の過去分詞〉の文なので、主語 I のあとは was introduced とする。このあとに、「カレンの両親に」を意味する to Karen's parents が続く。最後に、場所を表す前置詞 at を文末の the party とつなげる。

(22) 解答 2

正しい語順

解説

(Why didn't you take a walk this) morning?

「なぜ」を意味する疑問詞の Why から始める。「~しなかったのですか」という否定の疑問文なので、Why のあとは〈didn't+主

語 (you) + 動詞 (take) の語順にする。「散歩をする」は take a walk という熟語表現。最後に、this を文末の morning とつなげて this morning 「今朝」とする。

(23) 解答 3

正しい語順

解説

(I'm glad that you won the badminton match) yesterday.
主語を含む I'm から始める。「うれしい」は glad で、その具体的な内容を that 節 (that + 主語 (you) + 動詞 (won) ~) で表す。won は win 「～に勝つ」の過去形。won のあとに、その目的語となる the badminton match 「バドミントンの試合」がくる。

(24) 解答 4

正しい語順

解説

Samantha (had no free time during her winter vacation).
選択肢に no があることに注目して、「～がありませんでした」を had no ~ とする。このあとに、「自由な時間」を表す free time を続け、「～の間」は during を使う。「冬休み」は winter vacation だが、この前に、日本語には出ていない her 「彼女の」が入ることに注意する。

(25) 解答 4

正しい語順

解説

Speaking in (front of many people makes me nervous).
文頭の Speaking 「話すこと」が主語。「～の前で」は in front of ~ で、このあとに「大勢の人」を表す many people を続ける。選択肢に動詞の makes があるので、(make + (人) + (形容詞)) 「(人) を (形容詞) の状態にする」の構文を使って makes me nervous とする。nervous は「緊張して」という意味。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.114~115

ポイント

高校で行われる科学コンテストに関する掲示。高校での科学コンテストに加え、その優勝者が参加できる市の科学コンテストについても書かれているので、2つの情報を混同しないように注意しよう。

全 訳

ベルモント高校科学コンテスト

ベルモント高校の科学コンテストが、1月21日に体育館で行われます。すべての生徒と生徒の家族、友だちはぜひとも見に来てください。

優勝者は、2月24日と25日に市役所で行われる市の科学コンテストに参加することができます。市の科学コンテストでは、わが校校長のスミス先生が開会のあいさつをします。

科学プロジェクトで面白いアイデアがあれば、12月3日の午後3時30分から4時30分まで科学室で行う打ち合わせに来てください。もし来られない場合やもっと詳しい情報が必要であれば、306室のフランクリン先生に連絡してください。

語句

science contest 「科学コンテスト」, held<hold 「～を行う」の過去分詞, gym 「体育館」, be welcome to ～ 「自由に～してよい」, come and watch 「見に来る」, winner 「優勝者」, take part in ～ 「～に参加[出場]する」, City Hall 「市役所」, principal 「校長」, opening speech 「開会のあいさつ, オープニングスピーチ」, p.m. 「午後」, contact 「～に連絡する」

(26) 解答 2

質問の訳

「誰が市の科学コンテストに参加できるか」

選択肢の訳

- 1 ベルモント高校の全生徒。
- 2 **ベルモント高校の科学コンテストの優勝者。**
- 3 スミス先生の科学の授業の生徒。
- 4 フランクリン先生に最初に会う生徒。

解説

掲示の2段落目の最初に、The winner can take part in the City Science Contest ... と書かれている。The winner 「その優勝者」とは、第1段落で説明されている The Belmont High School Science Contest での優勝者を指している。

(27) 解答 4

質問の訳

「もし打ち合わせに行くことができれば、生徒がしなければならないことは」

選択肢の訳

- 1 市役所へ行く。
- 2 科学室へ行く。
- 3 スミス先生に話す。
- 4 **フランクリン先生に話す。**

解説

if は「もし～なら」という意味。掲示の最後に、If you can't come ..., contact Ms. Franklin in Room 306. と書かれている。can't come 「来られない」は、その前の文にある the meeting 「打ち合わせ」に来られないということ。contact 「～に連絡する」の代わりに、正解4では talk to ～ 「～に話す」が使われている。

ポイント

ジルが1年前までロンドンに滞在していたヒロミに宛てた手紙で、ヒロミのあとに来た日本人生徒や、来月旅行でロンドンへやって来るヒロミを連れていく家族旅行の予定などについて書かれている。because ～ で理由を説明している部分や、代名詞の指示内容などに特に注意しよう。

全訳

5月16日

ヒロミへ、

元気？ あなたがロンドンで勉強してからもう1年が経つわね。あなたが帰った数か月後に、アカネという名前の新しい日本人の女の子が来たわ。クラスが違うので、彼女のことはよく知らないの。来週、彼女が私の家に夕食を食べに来るので、そのときにもっと話すわ。私は日本語を練習したいと思っているの。

あなたが訪ねてきてくれるのはとてもうれしいわ！ 私は6月25日に学校が終わるんだけど、あなたはその翌日にこちらへ着くのよね？ 私たちはみんなで、土曜日から旅行へ行くわよ。両親が、イングランドの隣にある小さな国、ウェールズに私たちを連れていってくれるの。そこには、美しい山や浜辺があるわ。おじがキャンピングカーを買ったばかりなの。キャンピングカーを見たことある？ 安く旅行ができる方法なので、両親はそれを使おうと思っているのよ。その中にはベッドがあるので、ホテルに泊まる必要がないの。楽しくなるわ！

両親が最初に行きたいと思っている場所は西ウェールズなの。ペンブルックシャー・フィッシュ・ウィークというお祭りがあるのよ。たくさんの種類の魚を食べることができて、その調理法も学べるのよ。ウェールズのチーズは有名でとてもおいしいの。あなたはチーズが大好きだから、休みの中でもいちばん好きなものになると思うわ！ 南ウェールズには、イギリス・チーズ・フェスティバルという大きなお祭りがあるの。それは9月なので、私たちは行くことができないわ。でも、ウェールズでチーズをたくさん食べることはできるわよ！

母が、寒くなるかもしれないから暖かい服が必要だと言っているわ。あなたに会えることをとてもうれしく思っているわ。

ジル

語句

since「～して以来」, girl named Akane「アカネという名前の

女の子」(name ~ ...「～を…と名づける」の過去分詞を用いて、その前にある girl を修飾している), a few 「2, 3 の」, It's great that ~ 「(that 以下のこと) はすばらしい」, come to visit 「訪ねてくる」, go on a trip 「旅行に行く」, next to ~ 「～の隣の」, cheap 「安い」, called 「～という名前の」(上の named と同じ過去分詞), how to ~ 「～する方法」, delicious 「とてもおいしい」, get cold 「寒くなる」

(28) 解答 3

質問の訳

「ジルはなぜアカネのことをよく知らないか」

選択肢の訳

1 ジルは日本語をまったく話さない。

2 2人は違うクラブに入っている。

3 **2人は同じクラスではない。**

4 アカネはロンドンに着いたばかりだ。

解説

アカネのことは第1段落に書かれている。その4文目に、I don't know her well because she's in a different class. とある。アカネが a different class 「違うクラス」にいるということを、正解の3では2人が the same class 「同じクラス」にいないと表現している。

(29) 解答 2

質問の訳

「ジルとヒロミはなぜキャンピングカーで旅行をするか」

選択肢の訳

1 ジルの両親が新しいキャンピングカーを買ったばかりだ。

2 **ジルの両親がお金を節約できる。**

3 ウェールズでキャンピングカーを買うと安い。

4 ホテルへ行くのに簡単な方法である。

解説

第2段落8文目の My parents are going to use it の it は、6文目に出ているジルのおじが買った motor home のこと。ジルの両親が旅行でそれを使う理由は、8文目の because 以下で it's a cheap way to travel 「それは安く旅行できる方法だ」と説明されている。このことを、Jill's parents を主語にして be able to save money 「お金を節約できる」と表現している2が正解。

(30) 解答 4

質問の訳

「旅行でヒロミのお気に入りになるとジルが考えているのは」

選択肢の訳

1 祭りで食べ物を料理すること。

2 ウェールズの温暖な天気を楽しむこと。

3 家族と一緒に釣りに行くこと。

4 ウェールズで有名なチーズを食べること。

favorite part of the trip は「旅行で気に入る部分」、つまり「旅行でいちばん好きになるもの」ということ。第3段落5文目に、... so I think that'll be your favorite part of the holiday! と書かれている。that は、The cheese in Wales「ウェールズのチーズ」を含む前文の内容で、そのチーズは famous and delicious「有名でとてもおいしい」と説明されている。

一次試験・筆記

4C

問題編 p.118~119

ポイント

ネコ科の動物であるスナドリネコに関する4段落構成の英文。じょうずに泳ぐことができるなど、他のネコとは異なる点を中心に説明されている。スナドリネコと他のネコに関する情報を区別しながら、スナドリネコの特徴を理解しよう。

全訳

スナドリネコ

ネコはみんな水が好きではないと思っている人が多い。たいていの飼いネコは泳ぐことが好きではないが、ライオンやトラのような野生のネコ科の動物は、よく水の中に入る。これらのネコ科の動物は暑い地域に住んでいる。しかし、寒い地域の野生のネコは、普段はまったく水の中に入らない。

スナドリネコは、東南アジアや中東の川や、水がある他の地域の近くに住む野生のネコである。泳ぎがとてじょうずに、水中でも泳ぐことができる。このネコが泳げる理由は、足の形にある。スナドリネコはよりじょうずに泳ぐために、その幅広い平らな尾も使う。

ネコはみんな肉食なので、食用に他の動物を捕まえる必要はない。たいていの野生のネコは陸上でえさを捕まえるが、スナドリネコはえさのほとんどを水中から得る。普段は水中にいる魚やカエル、他の動物を食べる。スナドリネコは水の上で足を動かし、それから水面に触れる。水が動くと、魚はえさがあると考ええる。魚が近づいてきたとき、スナドリネコは足でそれを捕まえる。このネコは泳いで、歯を使って魚を捕まえることもできる。

最近では、人間が川の近くにより多くの道路や農場を作っているので、水中の汚染が広がっている。汚染は水中の魚や他の動物を殺してしまうので、スナドリネコは十分なえさを見つけることができない。このため、スナドリネコの数が減ってきている。これらのスナドリネコや他の動物のために、人間は環境を大事にし

なければならない。

語句

fishing cat「スナドリネコ（ネコ科の動物）」, wild「野生の」, such as ～「～のような」, not ～ at all「まったく～ない」, Southeast Asia「東南アジア」, the Middle East「中東」, excellent「優秀な」, swimmer「泳ぎ手」, underwater「水中で」, because of ～「～のために」, shape「形」, tail「尾」, on land「陸上で」, above「～の上で」, close「近くに」, teeth <tooth「歯」の複数形, take care of ～「～を大事にする」, environment「環境」

(31) 解答 2

質問の訳

「どのような種類の野生のネコがよく水の中に入るか」

選択肢の訳

- 1 寒い地域に住むネコ。
- 2 暑い地域に住むネコ。
- 3 山の中に住むネコ。
- 4 人間と一緒に暮らすネコ。

解説

質問の What kind of ～は「どのような種類の～」という意味。第1段落の2文目後半で, wild cats such as lions and tigers often go in the water と, よく水の中に入るネコ科の動物のことが書かれていて, それらが住んでいる場所について, 次の文で These cats live in hot places. と説明している。

(32) 解答 1

質問の訳

「スナドリネコが尾を使うのは」

選択肢の訳

- 1 よりじょうずに泳ぐため。
- 2 他の動物と闘うため。
- 3 えさを運ぶため。
- 4 より速く走るため。

解説

スナドリネコが tail「尾」を使う理由については, 第2段落の最後で, The fishing cat also uses its wide, flat tail to swim better. と説明されている。ここでの to ～(動詞の原形) は, 「～するために」という意味で使われている。

(33) 解答 3

質問の訳

「スナドリネコは普段, 何を食べるか」

選択肢の訳

- 1 鳥のような飛ぶ動物。
- 2 ネズミのような陸上の小さな動物。

3 カエルのような泳ぐ動物。

4 ニワトリのような家畜。

解説

第3段落3文目の They usually eat fish, frogs, and other animals found in water. で、スナドリネコが普段、何を食べるかが説明されている。found は find 「～を見つける」の過去分詞で、found in water 「水中で見つけられる[水中にいる]」がその前の fish, frogs, and other animals を修飾している。正解の3では、これらをまとめて Swimming animals 「泳ぐ動物」と表現している。

(34) 解答 1

質問の訳

「なぜ現在スナドリネコの数が減ってきているのか」

選択肢の訳

- 1 水の汚染がスナドリネコのえさを殺している。
- 2 スナドリネコは汚れた水の中で泳ぐことができない。
- 3 より多くの人たちがスナドリネコをペットとして飼っている。
- 4 スナドリネコは他の動物の近くで生きることができない。

解説

第4段落の3文目に、Because of this, the number of fishing cats is getting smaller. とある。this の具体的な内容は、その前で、The pollution kills fish and other animals in the water 「その（水の）汚染は水中の魚や他の動物を殺す」ため、fishing cats can't find enough food 「スナドリネコが十分なえさを見つけることができない」と説明されている。

(35) 解答 1

質問の訳

「この話は何についてか」

選択肢の訳

- 1 面白い種類のネコ。
- 2 水が好きなペット。
- 3 ネコに泳ぎを教える方法。
- 4 野生のネコを見る場所。

解説

この英文は、タイトルにある fishing cat に関する説明文。それが他のネコと違って excellent swimmer 「優れた泳ぎ手」であることや、get most of their food from the water 「えさのほとんどを水中から得る」といった特徴を An interesting kind of cat. 「面白い種類のネコ」とまとめている1が正解。