

2021-2

一次試験

筆記解答・解説

p.6~18

一次試験

リスニング解答・解説

p.18~35

二次試験

面接解答・解説

p.36~40

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	2	(8)	1	(15)	1
	(2)	4	(9)	3	(16)	3
	(3)	4	(10)	4	(17)	1
	(4)	2	(11)	1	(18)	4
	(5)	3	(12)	2	(19)	2
	(6)	2	(13)	1	(20)	1
	(7)	3	(14)	4		
2	(21)	2	(23)	3	(25)	2
	(22)	2	(24)	3		
3 A	(26)	2	3 B	(28)	4	
	(27)	1		(29)	4	
				(30)	4	
4 A	(31)	1	4 B	(34)	3	
	(32)	3		(35)	2	
	(33)	2		(36)	1	
				(37)	3	

5 解答例は本文参照

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	1	No. 5	3	No. 9	2
	No. 2	3	No. 6	2	No.10	1
	No. 3	1	No. 7	3		
	No. 4	2	No. 8	3		
第2部	No.11	1	No.15	1	No.19	2
	No.12	3	No.16	1	No.20	4
	No.13	4	No.17	2		
	No.14	3	No.18	3		
第3部	No.21	3	No.25	4	No.29	1
	No.22	4	No.26	3	No.30	2
	No.23	4	No.27	3		
	No.24	1	No.28	4		

(1) 一解答 2

訳 ダナは昨夜、理科の宿題に手こずっていたので、父親に助けを求めた。

解説 後半部分に「そのため父親に助けを求めた」とあることから、ダナは理科の宿題で困っていたと考えて、正解は2。troubleは「困り事、問題、困難」という意味である。interest「興味」、silence「沈黙」、memory「記憶」。

(2) 一解答 4

訳 A：フランク、あなたは今度の土曜日のディナーパーティーに何を着て行くつもりなの？

B：うーん、正式なディナーだから、スーツとネクタイにしなければならぬだろうね。

解説 ディナーパーティーで着る服について話している。空所後に「スーツとネクタイを着て行かなければならない」とあるので、正装が必要なディナーだと考えて、正解は4。formal「正式な、フォーマルな」の反対はinformal。tough「丈夫な、堅い」、negative「否定的な」、sharp「鋭い」。

(3) 一解答 4

訳 ジェイソンは演劇部の部員で、来週、学芸会で演じる予定である。彼はそれに向けて毎日一生懸命に練習している。

解説 the drama club「演劇部」に着目する。「ジェイソンは演劇部の部員で、来週、学芸会で～する予定である」という文脈なので、正解は4のperform「演じる」。名詞形performance「演技、演奏」もあわせて覚えておこう。sail「航海する」、stamp「踏みつける」、produce「生産する」。

(4) 一解答 2

訳 クラーク先生はとても人気のある教師である。彼は親切に生徒たちと接するので、彼らはみんな彼のことが大好きである。

解説 クラーク先生の人気が高いのは生徒との接し方が親切だからと考えて、2を選ぶ。動詞treatは「～を取り扱う」だが、他に「～を治療する、(人)におごる」などの意味もあるので注意したい。ignore「～を無視する」、melt「～を溶かす」、deliver「～を配達する」。

(5) 一解答 3

訳 この前の冬、ベア湖の水面が凍り、人々はその上でスケートをするのができた。

解説 後半に「その上でスケートができた」とあるので、ベア湖の表面が凍っ

たと考えて、正解は**3**。surfaceは「表面、水面」。なお frozeは freeze「凍る」の過去形である (freeze-froze-frozen)。object「物体」、position「位置」、height「高さ」。

(6) — 解答 **2**

訳 アンジェラはバスケットボールをしている最中に脚を骨折した。けがから回復して再びプレーできるようになるのに3か月以上かかった。

解説 後半に出てくる〈it takes (+人) + 時間 + to do〉「～するのに(時間)がかかる」の構文に注意。けがから回復して再びプレーできるようになるのに3か月以上かかったと考えて、正解は**2**の recover「回復する」、shut「閉める」、protest「抗議する」、march「行進する」。

(7) — 解答 **3**

訳 マークは飼いだの2頭が大好きで、毎日彼らと一緒に楽しそうに遊んで何時間も過ごす。

解説 マークは飼いだが大好きで毎日彼らと楽しそうに遊ぶと考えて、正解は**3**。happily「楽しそうに」は形容詞 happy に接尾辞 -ly がついた副詞。〈spend + 時間 + doing〉「～して(時間)を過ごす」という表現も重要なので確認しておこう。suddenly「突然に」、hardly「ほとんど～ない」、immediately「直ちに」。

(8) — 解答 **1**

訳 デニスは昨日パーティーで古いクラスメートの1人に会った。彼はとても変わってしまっていたので、最初誰だかわからなかった。

解説 パーティーで出会った旧友があまりにも変わってしまって認識できなかったと考えて、正解は**1**。recognize「～を認識する、識別する」は、「(以前に見聞きしたもの[人]について)それが何[誰]であるかわかる」という意味。mention「～を述べる」、establish「～を設立する」、combine「～を結合する」。

(9) — 解答 **3**

訳 A: レベッカ、今日の理科の授業では何をしたの？

B: 光が水の中をどのように進むかを調べるために実験をしたのよ。

解説 理科の授業について話している。光が水中をどのように進むかを調べるために実験をしたと考えて、**3**の experiment「実験」を選ぶ。この語は、experience「経験」と混同しやすいので注意しよう。orchestra「オーケストラ」、attitude「態度」、image「イメージ、像」。

(10) — 解答 **4**

訳 A: 君はこの音楽をどう思いますか。

B: 私にはゆっくりすぎます。私はもっと速いリズムの音楽が好きです。

解説 感想を尋ねられた音楽について、Bはゆっくりすぎると言う。music with a faster rhythm「もっと速いリズムの音楽」が好きだと考えて、

正解は4。rhythm「リズム」は、発音[ríðm]とスベリングに注意しよう。distance「距離」、channel「チャンネル」、belief「信念」。

(11) - 解答 ①

訳

ロナルドは先週病気で、学校に行けなかった。今週、彼はクラスメートに追いつくために一生懸命勉強している。

解説

ロナルドが一生懸命勉強しているのは欠席した分を取り戻してクラスメートに追いつくためだと考えて、正解は1のcatch up with ~「～に追いつく」。類似の熟語keep up with ~「～に遅れずについていく」も覚えておこう。come up with ~は「(考えなど)を思いつく」、think better of ~は「～を考え直してやる」、take notice of ~は「～に気づく」。

(12) - 解答 ②

訳

かつてアダムは海で泳ぐことができない人をばかにしていた。しかし、自分でやってみてから、波に逆らって泳ぐのはとても難しいことだとわかった。

解説

かつては海で泳げない人をばかにしていたが、自分でやってみてそれが難しいことだとわかり認識を変えたという内容なので、正解は2。look down on ~は「～をばかにする、見下す」。反対はlook up to ~で「～を尊敬する」。look back upon [on] ~は「～を振り返る」。

(13) - 解答 ①

訳

ジョセフは、大学1年生のときあまり成績が良くなかった。彼は自分を恥ずかしく思っ、2年生の間はもっと一生懸命勉強しようと決意した。

解説

ジョセフは大学1年生で成績が悪かったことを恥じて2年生では頑張ろうと決意したと考えて、正解は1。be ashamed of ~は「～を恥じる」という意味で、be ashamed of oneselfと言え「自らを恥じる」という意味になる。

(14) - 解答 ④

訳

A: さあ、新しいソファが入ったわよ。古いのはどうしましょうか。
B: それは処分しましょう。もう必要ありませんから。

解説

新しいソファを手に入れたので古いソファは捨てようと言っていると聞いて、正解は4のget rid of ~「～を取り除く、処分する」。この熟語はget rid of rats「ネズミを駆除する」やget rid of a bad habit「悪い習慣を断つ」、get rid of stress「ストレスを取る」のようにさまざまな目的語とあわせて用いられる。

(15) - 解答 ①

訳

お金をためるために、ゲイリーは、レストランで食事をする代わりに昼食を家から持ってくることを始めた。

解説

お金をためるために、昼食はレストランで食べないで自宅から持参する

ことにしたと考えて、正解は**1**。instead of ～ は「～の代わりに」、instead of *doing* は「～する代わりに、～しないで」という意味である。according to ～ は「～によれば、～に従って」。

(16) - 解答 **3**

訳 レイチェルはしばしば頭痛に悩まされていた。医師は、もっと水を飲み、もっと頻繁にリラックスするといいかもかもしれないと彼女に言った。

解説 後半に、もっと水を飲みもっと休むようにと医者が出ったとあるが、これは頭痛の対処方法だと考えられる。よって、「～に苦しむ、(病気など)にかかる」という意味の**3**の suffer from ～ が正解。

(17) - 解答 **1**

訳 マリアは何着もコートを試着したが、どれも気に入らなかった。彼女は別の店にコートを見に行くことにした。

解説 「マリアは何着もコートをやしたが、どれも気に入らなかった」という文脈なので、正解は**1**。try on ～ は「～を試着する」という意味である。show up ～ は「～を目立たせる」、take on ～ は「～を引き受ける」、give up ～ は「～をやめる、あきらめる」である。

(18) - 解答 **4**

訳 A: パリとベルリンは同じ国にあるのですか。

B: いいえ。一方はフランスに、もう一方はドイツにあります。

解説 2つのものについて言うとき、「一方」は one で表し、「もう一方」は the other で表す。

(19) - 解答 **2**

訳 メイプル高校では毎年スピーチコンテストが開かれる。学校は、一番優れたスピーチをした人なら誰にでも賞を与える。

解説 whoever makes the best speech は「一番良いスピーチをした人なら誰でも」という意味であり、anyone who makes the best speech と言い換えられる。whoever は複合関係代名詞と呼ばれ、先行詞を含む関係代名詞の1つである。

(20) - 解答 **1**

訳 A: このキッチンの床を見てよ! 掃除する必要があるわね。

B: ええ、とても汚いわ。

解説 空所前にある It は this kitchen floor を指す。これと動詞 clean 「～を掃除する」の関係を考えると「このキッチンの床は掃除される」となるので、受動態である**1**が正解。〈need to be + 過去分詞〉で「～される必要がある」という意味になる。

(21)-解答 2

訳

A: リズ, 週末何か面白いことした?

B: ええ, したわよ。新しいヒーロー映画を見に行ったの。

A: 本当? どうだった?

B: すごかったわよ。アクションシーンと音楽が素晴らしかったわ!

解説

最後の B の発言に「アクションシーンと音楽が素晴らしかった」とあることに着目する。アクションものの映画を見に行ったと考えられるので、正解は 2。1「動物園にサルを見に」、3「山に散策に」、4「兄[弟]と一緒に湖に釣りに」。

(22)-解答 2

訳

A: お巡りさん, すみません。息子が見つからないのです。彼はまだ4歳なんです。

B: わかりました。どうかご心配なく。最後に彼を見たのはどこですか。

A: ショッピングモール1階の本屋さんと一緒にいました。

B: きっとおもちゃ店に行ったんですよ。小さな男の子はみんなそこが大好きですから。

解説

最初のやりとりから、ショッピングモール内で母親が小さな息子とはぐれてしまった状況をつかむ。空所を含む質問文に対して、母親は息子と一緒にいた場所を答えているので、正解は 2。1「学校へ行った」、3「それを落とした」、4「あの本を買った」。

(23)-解答 3

訳

A: ジェイミー, おかえり。サッカーの試合はどうだった?

B: 中止になったのよ, お父さん。

A: どうして? 昨夜の雨のせい?

B: ううん。他のチームのバスが故障して、選手たちがサッカー場に間に合うように来られなかったの。

解説

空所部分の発言の理由として、父親は「昨夜の雨のせい?」と推測し、娘は「相手チームの選手たちがサッカー場に間に合わなかった」と言っているので、試合は中止になったと考えられる。よって、正解は 3。1「サッカー場がとても濡れていた」、2「私のチームは6対1で負けた」、4「私が2つゴールを決めた」。

(24)(25)

訳

A: おはようございます。ブックフォレストへようこそ。ご用は何でしょうか。

B: こんにちは。『地下で』というタイトルの本を探しています。

A: 作者が誰だかわかりますか。

B: マーク・スタンレーという名前の人によって書かれたと思います。

A: 確認いたします。…申し訳ございません。ちょうど今は品切れです。

B: ここで注文することはできますか。

A: もちろんです。でも、到着までに1, 2週間かかるかもしれません。

B: それは大丈夫です。待つことは構いませんから。

(24) - 解答 3

解説

空所の直後で someone called Mark Stanley 「マーク・スタンレーという名前の人」と作者 (author) について答えているので、正解は3。
1「その話が何に関するものであるか」、2「それがいくらであるか」、4「それがいつ書かれたか」。

(25) - 解答 2

解説

I'm sorry. 「申し訳ございません」に続く店員の発言。空所の直後で客が Can I order it here? 「ここでそれを注文できますか」と尋ねていることから、店にはその本がないことが推測できるので、正解は2。1「この店はまもなく閉店します」、3「私はその本を読んだことがあります」、4「彼は本日ここにいません」。

一次試験・筆記

3A

問題編 p.24

ポイント

「道を探す」というタイトルで、ジェニーとソフィの姉妹がいとこのベンを訪ねたときの話。第1段落ではベンの家への道を探すためにスマートフォンの地図アプリを利用したこと、第2段落ではそれが使えなくなってどのように対処したかが述べられている。

全文訳

道を探す

昨日、ジェニーと姉[妹]のソフィは、田舎にいいとこのベンを訪問するために車で出かけた。彼とは長く会っていなかったので、彼女たちは彼に会うのを楽しんでいた。ジェニーが運転している間、ソフィは彼の家への道を探すためにスマートフォンの地図アプリを利用した。ソフィは以前にこのようなことをしたことがなかったので、最初少し緊張した。しかし、その地図アプリはとても役に立った。それは一番簡単なルートやどこでジェニーが曲がる必要があるかを教えてくれた。

しかし、ベンの住む町に到着する直前、ソフィのスマートフォンのバッテリーが切れてしまった。充電器を持っていなかったため、スマートフォンが使えなくなってしまった。ジェニーはコンビニエンスストアで車を停めた。幸いなことに、彼女は紙にベンの電話番号を書いてあった。彼女はコンビニエンスストアの外にある公衆電話からベンに電話し、何が起こったかを話した。すぐに彼はそのコンビニエンスストアに迎えに来てくれた。彼女たちは彼に会えてとてもうれしかった。

(26) - 解答 2

選択肢の訳

- 1 was easy to make 「作りやすかった」
- 2 was very helpful 「とても役に立った」
- 3 cost a lot of money 「たくさんのお金がかかった」
- 4 stopped working 「動かなくなってしまった」

解説

空所の直後に「一番簡単なルートやどこでジェニーが曲がる必要があるかを教えてくれた」とあることから、その地図アプリがとても便利であったことがわかるので、正解は2。

(27) - 解答 1

選択肢の訳

- 1 Ben's phone number 「ベンの電話番号」
- 2 the name of Ben's town 「ベンの町の名前」
- 3 her home address 「彼女の自宅の住所」
- 4 what she needed to buy 「彼女が買う必要があるもの」

解説

空所を含む文は「幸いなことに、彼女は紙に～を書いてあった」という意味である。空所直後の文から、ベンにコンビニエンスストアの外にある公衆電話から電話をかけて事情を話したことがわかるので、正解は1。

一次試験・筆記

3B

問題編 p.25

ポイント

「馬の感覚」というタイトル。第1段落では表情というものの持つ役割、第2段落では馬が人の表情からその感情を読み取る能力を持っていることが確かめられた経緯、第3段落では馬がそのような能力を持つようになった理由をそれぞれおさえよう。

全文訳

馬の感覚

私たちはうれしいとき、怒っているとき、あるいは悲しいとき、顔に感情を出す。目や口などの顔の一部の形を変えることで、私たちは他の人に自分の感情を伝えることができる。それと同じことをする動物もいる。犬やサルや馬は、顔を使って感情を示すことができる。他者の感情を理解することは私たちが安全でいることに役立つ。もし怒っている顔を見たら、気をつけようとするができる。優しい顔を見たら、友達になろうとすることができる。

最近の研究により、馬は人の顔を見ることによって人の感情を理解できることがわかった。科学者は、28頭の馬に対し、うれしそうな顔か怒っている顔をした人物の大きな写真を見せた。怒っている顔を見ると、馬は怖がった。馬が左目でその写真を見たので、科学者は馬が怖がっているとわかったのだ。馬は何かにおびえたと、頭を右に向けて、その物を観察するために左目を使うのである。

おそらく、何千年にもわたって人間と一緒に働いてきたので、馬は人の顔を理解できるようになったのだらう。犬にも同じ能力があるが、それはおそらく、犬もまた何千年

間も人間と一緒に働いてきたためだろう。また別の説明としては、この研究の28頭の馬は地元の乗馬スクールから来ていて、そこでは毎日多くのいろいろな生徒たちがその馬に乗るということがある。これらの動物は、その生活の中で多くの人を見てきたので、人の感情を推測できるようになったという可能性もある。

(28) - 解答 4

選択肢の訳

- 1 is not always useful 「いつも役立つとは限らない」
- 2 is often not easy 「しばしば簡単ではない」
- 3 takes a long time 「長い時間がかかる」
- 4 helps us stay safe 「私たちが安全でいることに役立つ」

解説

空所の直後に出てくる「怒った顔を見たら気をつけようとする」や「優しい顔を見たら友達になろうとする」ということは、他者との関わりをスムーズにし衝突を避ける方法だと考えられるので、正解は4。

(29) - 解答 4

選択肢の訳

- 1 very carefully 「とても注意深く」
- 2 several times 「数回」
- 3 for less than one second 「1秒もしない間」
- 4 with their left eyes 「左目で」

解説

空所の直後に馬が怖がっていることを示すしぐさが説明されている。それは、頭を右に向けて左目で対象を観察すること。よって、正解は4。科学者は馬が左目でその写真を見たので怖がっていると判断したのである。

(30) - 解答 4

選択肢の訳

- 1 many good friends 「多くの良い友達（がいた）」
- 2 plenty of food 「たくさんのおえさ（があった）」
- 3 been to many places 「多くの場所に行ったことがあった」
- 4 seen a lot of people 「たくさんの人を見た」

解説

空所を含む文の前に、「毎日多くのいろいろな生徒たちが馬に乗った」とある。その馬たちが人の感情を理解するようになった理由としてあり得るのは、そのようにして多くの人たちを見てきたことだと考えられるので、正解は4。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.26~27

ポイント

「アジア旅行」という件名で、旅行代理店から客へのメールである。第1段落で前回のドイツ旅行について触れられ、第2段落でその良かった点と悪かった点が述べられ、第3段落でそれに基づいて今回のアジア旅行が提案

されている。

全文訳

送信者：チャールズ・ベイカー <charlesbaker136@wanderworld.com>

受信者：アリソン・カーター <alli-carter@mymail.com>

日付：10月10日

件名：アジア旅行

拝啓 カーターさま

私はワンダーワールドツアーズで旅行の取次ぎをしておりますチャールズです。昨日はアジアでのご旅行について私にご連絡をくださり、ありがとうございました。お電話でのお話によると、昨年ドイツでの私どものライン川5日間の旅で素晴らしい時を過ごされたとのことでした。その旅行について気に入ったとおっしゃったこと、あるいは気に入らなかったとおっしゃったことについて考えてみました。

確か、ライン川の旅で良かったところは毎日新たな場所を訪問したことだとおっしゃっていましたね。また、バスで時間を過ごす必要がなかったことも良かったし、さらに旅行が良かったのは荷物を新たなホテルに運ぶ必要がなかったからでした。しかしながら一方で、その旅行に3,500ドルの代金は高すぎるし、食事は良かったけれど高かったとのことでした。

そのようなことから、ベトナムのメコン川の旅行をお勧めしたいと思います。8日間の旅行で、2,800ドルしかかかりません。さらに、アジアのいくつかの都市向けの1都市限定ツアーもございます。これらに関しては、旅行の間ずっと同一のホテルにご滞在いただけます。代金は各都市により異なりますので、これらのツアーについての情報をお送りいたします。それらはこのメールに添付されております。こちらをご覧ください、お電話をください。よろしく願いいたします！

敬具

チャールズ・ベイカー

ワンダーワールドツアーズ

(31) - 解答 ①

質問の訳 昨日、カーターさんは

選択肢の訳

- 1 旅行代理店の人と話した。
- 2 ドイツ旅行から戻った。
- 3 ワンダーワールドツアーズを訪れた。
- 4 チャールズ・ベイカーにメールを送った。

解説 yesterday という語は第1段落の第2文に出てくる。そこに Thank you for contacting me yesterday about trips in Asia. 「昨日はアジアでの旅行について私にご連絡をいただきありがとうございました」とあり、続いて You told me on the phone that ～ 「あなたは電話で～

と言った」とあることから、正解は1。

(32) - 解答 3

質問の訳

カーターさんはライン川の旅について何が一番気に入りましたか。

選択肢の訳

- 1 新しいホテルに滞在したこと。
- 2 バスで時間を過ごしたこと。
- 3 毎日新たな場所に行ったこと。
- 4 素晴らしい料理を味わったこと。

解説

第2段落の第1文に your favorite part about the Rhine River trip was visiting a new place every day 「ライン川の旅についてあなたの気に入ったところは、毎日新たな場所を訪問したことだった」とあるので、正解は3。

(33) - 解答 2

質問の訳

チャールズ・ベイカーはカーターさんに何をしよう頼んでいますか。

選択肢の訳

- 1 いくつかの情報を彼にメールする。
- 2 アジア旅行について彼に電話をする。
- 3 自分が好きなベトナムの都市を彼に伝える。
- 4 1都市限定ツアーに2,800ドルを払う。

解説

第3段落では、おすすめのアジアでの旅行プランが提案されていて、1都市限定ツアーについては情報を添付ファイルで送ると書かれている。その最後に Please take a look at them and call me. 「それらをご覧ください私に電話をください」とあるので、正解は2。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.28~29

ポイント

ヒングと呼ばれるインドの香辛料についての話。第1段落ではその特徴的なにおいについて説明があり、第2段落では製造方法、第3段落では料理での使われ方、第4段落では料理以外の利用方法について書かれている。

全文訳

風変わりな香辛料

ヒングはインド料理で広く使われている香辛料である。多くの伝統的なインド料理はジャガイモや豆のような野菜で作られ、それらの料理により強い風味を付けるためにヒングが加えられる。しかしヒングは、料理に加えられて加熱されるまではとてもひどいにおいがする。そのにおいはとてもひどいので、ヒングは密閉された箱に保存されなければならない。そうでないと、近くにあるものすべてがそのにおいになってしまうだろう。

ヒングはアサフェティダと呼ばれる植物の液から作られる。この植物は、イランやアフガニスタンや中国の一部の地域のような、乾燥して晴天の多い場所で育つ。アサフェティダにはニンジンのような根がある。その植物が生長して4年経つと、根に穴が開け

られ、濃いねばねばした液が出てくる。これがヒングである。このねばねばした液はすぐに乾燥して固くなる。その後、それは販売される前に粉末にされることが多い。

ヒングは熱いバターや油で調理すると変化する。ひどいにおいが消えて、ヒングは料理に素晴らしい風味を与えるのである。それは加熱したタマネギのような味であるという人が多い。西洋料理にはあまり使われないが、おそらくそれについて知っている料理人があまりいないからだろう。しかし、ヒングは、ウスターソースを作るのに長年使われてきた。ウスターソースとは、料理に風味を加えるイギリスのソースである。このソースはインドに住むイギリス人によって初めて作られた。

ヒングを使う別の理由もある。昔、人々は病気を防ぐために首の周りにヒングの小袋を身につけた。また、それは胃の不調を改善するために何百年にもわたって薬として服用されてきた。1918年には、スペイン風邪と呼ばれる深刻な病氣と闘うためにヒングが使用された。最近、実際にヒングには人々を病氣から守る働きがあることを研究者たちが発見したため、この風変わりな香辛料は今後さらに人気が出るかもしれないと思われる。

(34) - 解答 3

質問の訳 ヒングは

選択肢の訳

- 1 ジャガイモや豆から作られる（香辛料である）。
- 2 開いた窓の近くで保存される（香辛料である）。
- 3 風味を強くするためにインド料理で使われる（香辛料である）。
- 4 その素晴らしいにおいのためにインドで人気の（香辛料である）。

解説

第1段落の第2文では、最初に「伝統的なインド料理 (traditional Indian dishes)」について説明があり、その後に *hing* is added to the dishes to give them a stronger flavor 「より強い風味を付けるためにヒングがそれらの料理に加えられる」とあるので、正解は3。

(35) - 解答 2

質問の訳 アサフェティダと呼ばれる植物について正しいものはどれですか。

選択肢の訳

- 1 花から濃いねばねばした液を出す。
- 2 あまり雨の降らない場所で育つ。
- 3 葉は粉末にして売ることができる。
- 4 生長させるために4年ごとに根を切らなければならない。

解説

asafetida 「アサフェティダ」はヒングの原料として紹介されている。第2段落の第2文に This plant grows in dry, sunny places 「この植物は乾燥して晴天の多い場所で育つ」とあるので、正解は2。濃いねばねばした液が出るのは花からではないので1は不適。

(36) - 解答 1

質問の訳 ヒングはおそらくなぜ西洋料理であまり使われないのですか。

選択肢の訳

- 1 ごく少数の料理人しかそれについて聞いたことがないから。

- 2 多くの人はタマネギの味が好きでないから。
- 3 料理人がウスターソースを使う方を好むから。
- 4 油で調理するとおいがひどくなるから。

解説 第3段落の第4文でHINGが西洋料理であり使われないことが述べられ、その理由として *probably because not many cooks know about it* 「おそらくそれについて知っている料理人があまりいないから」とあるので、正解は1。

(37) - 解答 3

質問の訳 研究者たちはHINGについて何を発見しましたか。

- 選択肢の訳**
- 1 その小袋を身につけると虫が近づかない。
 - 2 それを食べすぎると胃が不調になることがある。
 - 3 病気と闘う助けとなるのに実際に役立つ。
 - 4 1918年に初めてヨーロッパにもたらされた。

解説 第4段落ではHINGが病気の予防や治療のために使用されてきたことが説明されており、最終文に *researchers have found that hing can actually protect people from diseases* 「研究者たちはHINGには実際に人々を病気から守る働きがあることを発見した」とあるので、正解は3。

一次試験・筆記

5

問題編 p.30

質問の訳 あなたは、図書館で本を借りるのと店で本を買うのとではどちらの方が人々にとって良いと思いますか。

解答例 I think it is better for people to borrow books from libraries. First, people can save money. Books cost money to buy, but it is free to borrow them from libraries. Second, people do not need a lot of space for books if they borrow them from libraries. They can use the space in their homes for other things.

解答例の訳 私は図書館から本を借りの方が人々にとって良いと思います。第一に、人々はお金を節約することができます。本を購入するにはお金がかかりますが、図書館から本を借りるのは無料です。第二に、図書館から本を借りれば、本のために多くのスペースを必要としません。家の中のそのスペースは他の物のために利用できます。

解説 質問は「図書館で本を借りるのと店で本を買うのとどちらが人々にとって良いと思うか」で、解答例では図書館で本を借りの方が良いという立場である。

まず、自分の意見を I think (that) 「私は…だと思っています」という

形で述べる。解答例のように、基本的に質問の文をそのまま利用して書けばよい。

1つ目の理由は First「第一に」で始め、最初に「お金を節約できる」と端的に書いている。次にその理由を「本を買うのにはお金がかかるが図書館で本を借りるのは無料である」と詳しく説明している。

2つ目の理由は Second「第二に」で導入し、「本を保管するスペースが必要ない」と書いている。次にその論点をさらに発展させ、生じる利点として「そのスペースを他の物のために利用できる」と述べている。

語数が許せば、最後に Therefore, ～.「ゆえに～」と冒頭の意見を繰り返して書くと、全体としてさらにまとまりのある文章になるだろう。

一次試験・
リスニング

第 1 部

問題編 p.32



▶ MP3 ▶ アプリ
▶ CD 1 1～11

〔例題〕- 解答 3

〔放送英文〕 ☆: Would you like to play tennis with me after school, Peter?

★: I can't, Jane. I have to go straight home.

☆: How about tomorrow, then?

1 We can go today after school.

2 I don't have time today.

3 That will be fine.

〔全文訳〕 ☆: ピーター、放課後一緒にテニスをしない?

★: できないんだ、ジェーン。まっすぐ家に帰らなきゃいけないんだよ。

☆: それなら、明日はどう?

〔選択肢の訳〕 1 今日の放課後に行けるよ。

2 今日は時間がないんだ。

3 それなら大丈夫だよ。

No. 1 - 解答 1

〔放送英文〕 ★: Hi. I'd like to rent a pair of skis and some ski boots.

☆: OK, sir. What's your shoe size?

★: I'm a size 11.

1 OK, let me check if we have any boots.

2 Well, those skis are no good.

3 Yeah, the snow is great this year.

〔全文訳〕 ★: こんにちは。スキー板 1 組とスキーブーツを借りたいのですが。

☆: 承知いたしました、お客さま。靴のサイズはいくつですか。

★: 私は 11 サイズです。

〔選択肢の訳〕 1 わかりました、ブーツがあるかどうか確認させてください。

2 ええと、そのスキー板は全く良くありません。

3 ええ、今年の雪は素晴らしいですよ。

解説 スキー用具のレンタル店での客と店員の対話。靴のサイズを尋ねられて、「私は 11 サイズです」と答えている。その次に適切な応答は、そのサイズのスキーブーツがあるかどうか確認すると言っている 1。

No.2 - 解答 3

放送英文 ★: Excuse me. Flight attendant.

☆: How can I help you, sir?

★: Could I have a cup of water, please?

1 Sorry, this is a nonsmoking flight.

2 Yes, the flight will be three hours.

3 Sure, I'll bring it right away.

全文訳 ★: すみません。客室乗務員さん。

☆: どのようなご用でしょうか、お客さま。

★: 水を 1 杯いただけますか。

選択肢の訳 1 申し訳ございませんが、こちらは禁煙の便です。

2 はい、飛行は 3 時間の予定です。

3 承知いたしました、すぐお持ちします。

解説 飛行機内での乗客と客室乗務員の対話。客の Could I have a cup of water, please? 「水を 1 杯いただけますか」という依頼に対する客室乗務員の適切な応答は、「すぐに持ってきます」と言っている 3。

No.3 - 解答 1

放送英文 ☆: Hi, honey. I'm on my way home. Do you need anything from the supermarket?

★: Could you get me some fruit juice?

☆: Sure. What kind do you want?

1 Anything is fine.

2 I'm not very hungry.

3 It's two blocks away.

全文訳 ☆: もしもし、あなた。今帰り道なの。スーパーで何か必要なものはある?

★: フルーツジュースを買ってきてもらえるかな。

☆: いいわよ。どの種類が欲しいの?

選択肢の訳 1 どんなものでもいいよ。

2 僕はあまりお腹がすいていないよ。

3 それは 2 ブロック先だよ。

解説 電話での夫婦の会話。妻は帰宅途中である。フルーツジュースが欲しいという夫に妻は What kind do you want? 「どの種類が欲しいか」と尋ねる。適切なのは「どんなものでもいい」と答えている 1。

No.4-解答 2

放送英文 ☆: Honey, where do you want to go for winter vacation?

★: I don't know, but I don't want to fly anywhere. That's too expensive.

☆: Let's go skiing at that new local ski slope, then.

1 I have my ticket.

2 OK, I'd like that.

3 Let's go by airplane.

全文訳 ☆: あなた、冬休みはどこに行きたい?

★: わからないけど、どこかに飛行機で行くのは嫌だな。費用がかかりすぎるもの。

☆: それなら、あの新しい地元のスキー場にスキーに行きましょうよ。

選択肢の訳 1 僕は自分のチケットを持っているよ。

2 うん、それはいいね。

3 飛行機で行こうよ。

解説 夫婦の対話。冬休みの計画について話している。最後の妻の「あの新しい地元のスキー場にスキーに行こう」という提案に対して適切な応答は、賛成している 2。夫は飛行機に乗るのは反対だと言っているので 3 は不適。

No.5-解答 3

放送英文 ☆: Frank, did you just take your sister's doll?

★: Yeah. She was playing in front of the TV, and I couldn't see the show, Mom.

☆: That doesn't matter. Give it back to her right now.

1 OK, you can watch TV.

2 No, I don't want a doll.

3 All right, I will.

全文訳 ☆: フランク、妹の人形を取ったの?

★: うん。テレビの前で遊んでいて、番組が見られなかったんだよ、お母さん。

☆: そんなことは関係ないわ。今すぐそれを妹に返しなさい。

選択肢の訳 1 わかった、お母さんがテレビを見ていいよ。

2 いいや、人形は欲しくないよ。

3 わかった、そうするよ。

解説 母親と息子の対話。母親は息子が妹の人形を取ったことを叱っている。息子の説明に対して That doesn't matter. 「そんなことは関係ない」と言い、返すように言う。適切な息子の応答は、言われたことに従っている 3。

No.6-解答 2

放送英文

★: How are your French classes, Gail?

☆: Well, my grades are good, but I wish I spoke French better.

★: Have you ever thought of studying in France?

1 Yes. I do well on my French tests.

2 Yes. I'd like to study in Paris.

3 Yes. I'll help you with your homework.

全文訳

★: ゲイル、フランス語の授業はどう?

☆: うーん、成績は良いんだけど、もっとフランス語が上手に話せればいいのと思うわ。

★: フランスで勉強しようと思ったことはある?

選択肢の訳

1 うん。フランス語のテストは良い成績よ。

2 うん。パリで勉強したいわ。

3 うん。あなたの宿題を手伝うわ。

解説

友人同士と思われる2人の対話。最後の Have you ever thought of studying in France? 「フランスで勉強しようと思ったことはあるか」という問いかけに対して適切な応答は、それを肯定し「パリで勉強したい」と言っている2。

No.7-解答 3

放送英文

★: Hey, Gina. You're looking for a part-time job, right?

☆: Yeah, but I haven't found anything yet.

★: Would you be interested in working at the cake shop where I work?

1 No, I already have a job.

2 Well, I tried my best.

3 Yes, I'd love to.

全文訳

★: やあ、ジーナ。君はアルバイトを探しているんだよね?

☆: そうよ、でも、まだ何も見つかっていないの。

★: 僕が働いているケーキ屋で働くことに興味があったりする?

選択肢の訳

1 いいえ、すでに仕事があるわ。

2 ええと、私は全力を尽くしたわ。

3 ええ、ぜひそうしたいわ。

解説

友人同士の対話。最初の部分から、女の子がアルバイトを探していることをつかむ。「僕が働いているケーキ屋で働くことに興味ない?」という男の子の誘いに適切なのは、Yes, I'd love to. 「ええ、ぜひ」と答えている3。

No.8-解答 3

放送英文

★: Hello. Is there a copy machine that I can use at your library?

- ☆: Yes, there is, sir.
 ★: How much do copies cost?
 1 About 20 minutes.
 2 You can copy photos.
 3 Ten cents a page.

- 全文訳** ★: もしもし。そちらの図書館には私が利用できるコピー機はありますか。
 ☆: ええ、ありますよ。
 ★: コピーはおいくらでしょうか。

- 選択肢の訳** 1 約 20 分です。
 2 写真をコピーできます。
 3 1 ページ 10 セントです。

解説 図書館への問い合わせの電話。男性はコピー機の有無を尋ね、最後に How much do copies cost? 「コピーはいくらかかるか」と尋ねている。正解は、「1 ページあたり 10 セント」と利用料金を答えている 3。

No.9 解答

- 放送英文** ★: How does the jacket fit, ma'am?
 ☆: It's just the right size. Do you have it in other colors?
 ★: We have it in several colors. Would you like to try a different one?
 1 Yes, I'll pay by credit card.
 2 Yes, let me see a black one.
 3 Yes, you can fix it for me.

- 全文訳** ★: お客さま、上着のサイズはいかがでしょうか。
 ☆: ちょうどいいサイズだわ。別の色はありますか。
 ★: 色はいくつかございます。別のものをお試しになりますか。

- 選択肢の訳** 1 ええ、クレジットカードで支払います。
 2 ええ、黒いのを見せてください。
 3 ええ、修理をお願いします。

解説 洋服店での店員と客の対話。試着した上着は、サイズはちょうど良かったが、女性は別の色はあるかと尋ねている。店員の「別のものを試してみますか」に対して適切な応答は、「黒いのを見せてください」と色を答えている 2。

No.10 解答

- 放送英文** ★: Ouch! That really hurt!
 ☆: What's wrong? What did you do?
 ★: I just hit my toe on the table.
 1 Well, you should be more careful.
 2 Oh, that seat is taken already.

3 Yeah, I have to do that, too.

全文訳 ★： 痛っ！　すごく痛かったよ！

☆： どうしたの？　何をしたの？

★： テーブルにつま先をぶつけたんだ。

選択肢の訳 1 そう、もっと気をつけないとね。

2 あら、その席はすでに取りられているわ。

3 ええ、私もそれをしなければならないの。

解説 近くにいる2人の対話。I just hit my toe on the table. 「つま先をテーブルにぶつけた」と言う男性に対して適切な応答は、「もっと気をつけないとね」と言っている1。

一次試験・
リスニング

第2部

問題編 p.32~33



▶ MP3 ▶ アプリ

▶ CD 1 12~22

No.11 解答 1

(放送英文) ☆： John, you said your dad got a job overseas, and you have to move, right? Where did you say you're going?

★： Singapore. We're leaving next month, but I really don't want to leave my friends here.

☆： Will you ever come back here to Chicago?

★： We might, in a few years.

Question: What will John do next month?

全文訳 ☆： ジョン、あなたのお父さんが海外で仕事をするようになって、引っ越さなければならないって言っていたわよね。どこに行くと言ったかしら？

★： シンガポールだよ。来月出発するんだけど、僕はここにいる友人たちと本当に別れたくないよ。

☆： ここシカゴに戻ってくるってことはないの？

★： ひょっとしたら、数年後にはね。

Q： ジョンは来月何をする予定ですか。

選択肢の訳 1 シンガポールに引っ越す。

2 シカゴを訪れる。

3 アルバイトを変える。

4 友達と旅行をする。

解説 友人同士の対話。冒頭部分の女性の発言から、ジョンは父親の仕事で外国へ引っ越し予定であることをつかむ。引っ越し先を尋ねられて、Singapore. 「シンガポール」と答え、続けて We're leaving next month 「来月出発する」と言っているの、正解は1。

No.12 解答 3

放送英文 ★: Mom, I'm going to Dan's house to study after school. We have a history test tomorrow.

☆: OK, Mark. But be sure to come home for dinner by seven o'clock.

★: All right. What's for dinner tonight?

☆: I'm making roast beef and potatoes.

Question: What will the boy do after school today?

全文訳 ★: 母さん、放課後ダンの家に勉強しに行ってくるよ。明日歴史のテストがあるんだ。

☆: わかったわ、マーク。でも、夕食のために7時までには必ず帰ってくるのよ。

★: わかった。今夜の夕食は何?

☆: ローストビーフとポテトを作っているところよ。

Q: 男の子は今日の放課後に何をする予定ですか。

選択肢の訳 1 母親と買い物に行く。

2 夕食を作る。

3 友達と勉強をする。

4 歴史のテストを受ける。

解説 息子と母親の対話。冒頭部分で I'm going to Dan's house to study after school 「放課後、ダンの家に勉強しに行く」と言っているので、正解は3。次に出てくる We have a history test tomorrow. 「明日歴史のテストがある」もヒントになるだろう。

No.13 解答 4

放送英文 ★: Excuse me. I'd like to return this tie and get my money back.

☆: Do you have the receipt, sir? We can only take something back if you have the receipt.

★: I'm afraid I don't have it. It was a gift.

☆: In that case, we can let you exchange it for a different one.

Question: What does the man want to do?

全文訳 ★: すみません。このネクタイを返品して代金を返してもらいたいのですが。

☆: お客さま、レシートはお持ちですか。レシートをお持ちの場合に限り返品に応じることができます。

★: あいにく、持っていません。贈り物だったので。

☆: その場合には、違うものに交換して差し上げることができます。

Q: 男性は何をしたがっていますか。

選択肢の訳 1 贈り物を買う。

2 カタログを見る。

3 レシートを手に入れる。

4 ネクタイを返品する。

解説 洋服店での客と店員の対話。最初に客が I'd like to return this tie and get my money back. 「このネクタイを返して返金してもらいたい」と言っているので、正解は4。2 回出てくる the receipt 「レシート」という単語や最後の exchange it for a different one 「それを違うものと交換する」も、返品交換について話しているとわかるヒントになる。

No.14 解答

3

放送英文 ★: Hello?

☆: Hi, Bob. This is Alice. I need my tennis racket back.

★: Sure. Shall I bring it over to your house tonight?

☆: No, just bring it to school tomorrow. I want to play tennis after school.

★: OK. See you tomorrow.

Question: What will Bob do tomorrow?

全文訳 ★: もしもし?

☆: こんにちは、ボブ。アリスよ。私のテニスラケットを返してほしいの。

★: もちろんだよ。今夜君の家に持って行こうか。

☆: ううん、明日学校に持ってきてくれればいいわ。放課後テニスがしたいのよ。

★: わかった。それじゃあ明日ね。

Q: ボブは明日何をする予定ですか。

選択肢の訳 1 アリスに新しいラケットを買ってあげる。

2 アリスのテニスの試合を見る。

3 アリスにテニスラケットを返す。

4 アリスとテニスをする。

解説 電話での友人同士の会話。女の子の用件は, I need my tennis racket back. 「私のテニスラケットを返してほしい」と伝えること。男の子は「今夜君の家に持って行こうか」と言うが、女の子は「明日学校に持ってきてくれればいい」と答えている。よって、正解は3。

No.15 解答

1

放送英文 ☆: Hello, sir. Can I get you a table?

★: Actually, I have a reservation for four people at 6 p.m. My friends aren't here yet, though.

☆: Well, I can take you to your table now, and you can look at the menu. When your friends arrive, I'll tell them where you're sitting.

★: Oh, great. Thanks so much.

Question: What is one thing we learn about the man?

全文訳 ☆: お客さま、こんにちは。テーブルをご用意いたしましょうか。

★: 実は、午後6時に4人で予約してあるんです。友人たちがまだ来ていないのです。

☆: それでしたら、お客さまを今テーブルにご案内してメニューをご覧ください。だくこともできますが。お友達が到着されたら、お客さまがお座りの場所をお伝えいたします。

★: ああ、それはいいですね。どうもありがとう。

Q: 男性についてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 夕食で友人たちと会う予定である。

2 予約について忘れてしまった。

3 注文する準備ができています。

4 すぐに出なければならない。

解説 レストランでの店員と客の対話。客を迎えた店員に対して、男性は6時に4人で予約してあると言う。さらに My friends aren't here yet, though. 「でも友人たちがまだ来ていない」と言っているので、正解は1。最後に店員が「友達が来たら座っている場所を伝える」と言っていることから、男性が友人たちと食事することが推測できる。

No.16 解答

放送英文 ☆: I'm so glad you could visit me here in Australia, Caroline.

☆: I've had a fantastic time. Thanks for teaching me how to surf. It was fun.

★: You're welcome. And I promise I'll visit you in England. I really want to go to the dance clubs and shops you told me about.

☆: Sounds great.

Question: What is one thing the man and woman did in Australia?

全文訳 ☆: キャロライン、君がここオーストラリアに僕を訪ねてくれたこと、本当にうれしいよ。

☆: 夢のような時を過ごしたわ。サーフィンのやり方を教えてくれてありがとう。楽しかったわ。

★: どういたしまして。そして、僕がイングランドの君のところを訪問することを約束するよ。君が話してくれたダンスクラブやお店にぜひ行きたいからね。

☆: それはいいわね。

Q: 男性と女性がオーストラリアでしたことの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 サーフィンに行った。

- 2 買い物に行った。
- 3 ダンスクラブを訪れた。
- 4 男性の友人を訪ねた。

解説 友人同士の対話。女性がオーストラリアから帰る別れの場面だと思われる。女性が Thanks for teaching me how to surf. 「私にサーフィンのやり方を教えてくれてありがとう」と言っているので、正解は**1. 3**の「ダンスクラブ」は、男性がイングランドにいる女性を訪ねたときに行きたいところなので、不適。

No.17 解答 2

放送英文 ★: My dog had six puppies yesterday, Lynn. Look at the pictures I took.

☆: They're so cute. Can I go to your house after school to see them?

★: Sure. You can even have one if you want.

☆: I'd love that, but I know my mom wouldn't let me.

Question: What will the girl probably do after school?

全文訳 ★: リン、うちの犬が昨日6匹の子犬を産んだんだ。僕が撮った写真を見てよ。

☆: とてもかわいいわね。放課後、あなたの家に見に行ってもいい?

★: もちろんだよ。欲しかったら1匹あげてもいいよ。

☆: そうできたらいいけど、きっと母さんがそうさせてくれないわ。

Q: 女の子はおそらく放課後何をするでしょうか。

- 選択肢の訳**
- 1 男の子の写真を見る。
 - 2 男の子の家を訪問する。
 - 3 子犬の1匹を家に連れて帰る。
 - 4 家にいる母親に電話をする。

解説 友人同士の対話。男の子は飼い犬が子犬を産んだことを話す。女の子は Can I go to your house after school to see them? 「放課後、あなたの家に見に行ってもいい?」と尋ね、男の子が了解しているの、正解は**2. 3**は、女の子が「母さんが許してくれないだろう」と言っているので不適。

No.18 解答 3

放送英文 ★: Hey, Elly. How are you doing?

☆: I'm OK, but I'm really busy. I have a lot of exams coming up.

★: Me, too. Why don't we study together at the library this weekend?

☆: Sorry, Ben. I can't. I asked my brother to help me study at home.

Question: What is the girl going to do this weekend?

全文訳 ★: やあ, エリー。元気?

☆: まあまあだけど, とても忙しいの。試験がたくさん迫っているからね。

★: 僕もだよ。今週末, 図書館で一緒に勉強しない?

☆: ごめんなさい, ベン。だめなの。家で兄に勉強を手伝ってもらうように頼んであるのよ。

Q: 女の子は今週末何をするつもりですか。

選択肢の訳 1 学校で先生と話す。

2 ベンと図書館へ行く。

3 兄と一緒に勉強する。

4 学校で試験を受ける。

解説 友人同士の対話。試験前である。男の子が「今週末, 図書館で一緒に勉強しない?」と誘うと, 女の子は「ごめん, できない」と断り, その理由として I asked my brother to help me study at home. 「家で兄に勉強を手伝ってもらうように頼んだ」と言っているのだから, 正解は 3。

No.19 解答

放送英文 ☆: Hello. Donna's Restaurant.

★: Hello. I'd like to reserve a table for my family at six o'clock tomorrow evening. There are four of us.

☆: Certainly, sir. Would you like to sit in the smoking section or the nonsmoking section?

★: Nonsmoking, please. Oh, and we'll need a baby seat, too.

Question: What is the man doing?

全文訳 ☆: もしもし。ドナズレストランです。

★: もしもし。明日の夜 6 時に, 家族のために席を予約したいのですが。私たちは 4 人です。

☆: かしこまりました, お客さま。喫煙席と禁煙席のどちらにお座りになりたいですか。

★: 禁煙席をお願いします。ああ, それとベビーシートも必要です。

Q: 男性は何をしていますか。

選択肢の訳 1 出前の料理を注文している。

2 予約をしている。

3 ベビーシートを買っている。

4 旧友に電話している。

解説 レストランへの客からの電話である。客の男性は最初に I'd like to reserve a table for my family at six o'clock tomorrow evening. 「明日の夜 6 時に家族のために席を予約したい」と言っているのだから, 正解は 2。後半で喫煙席か禁煙席かを尋ねられていることもヒントになる。

No.20 解答 4

★: Excuse me. I think I left my bag somewhere in the mall yesterday.

☆: I'm sorry, sir. We didn't find any bags yesterday.

★: Are you sure? That bag had an important report in it.

☆: Yes, I'm sure. You could try asking at the mall's information desk.

Question: What is the man's problem?

★: すみません。昨日カバンをショッピングモールのどこかに忘れてしまったと思うのですが。

☆: 申し訳ございません、お客さま。昨日、カバンはありませんでした。

★: それは確かですか。あのカバンには中に重要な報告書が入っていたんです。

☆: ええ、確かです。ショッピングモールの案内所で尋ねてみてはいかがでしょうか。

Q: 男性の問題は何ですか。

1 ショッピングモールの特売が昨日終了した。

2 ショッピングモールが本日開店していない。

3 ショッピングモールの案内所が見つからない。

4 ショッピングモールでカバンをなくした。

解説 ショッピングモールでの客とスタッフの対話。冒頭部分で客が I think I left my bag somewhere in the mall yesterday. 「昨日、ショッピングモールのどこかにカバンを忘れたと思う」と言っているの、正解は4。スタッフの「昨日、カバンはなかった」や「案内所で尋ねてはどうか」という発言からも、男性がカバンを紛失したことが推測できる。

一次試験・
リスニング

第3部

問題編 p.34~35

▶MP3 ▶アプリ
▶CD 1 23~33

No.21 解答 3

★: Marcus and his family have recently moved from Germany to the United States. He was worried that he would not be able to make new friends at his new junior high school. However, he met a girl yesterday who loves video games, and they talked about their favorite games during lunch. Marcus was happy and told his mother about it when he got home.

Question: What happened to Marcus yesterday?

★: マーカス一家は最近ドイツからアメリカに引っ越した。彼は、新しい中

学校で新しい友達ができないのではないかと心配していた。しかし昨日、テレビゲームが大好きな女の子と会って、昼食の間、自分たちの好きなゲームについて話した。マーカスはうれしくて、帰宅するとそのことについて母親に話した。

Q：昨日マーカスに何がありましたか。

選択肢の訳

- 1 母親から新しいテレビゲームをもらった。
- 2 両親とともにドイツへ引っ越した。
- 3 昼食中に女の子と会話をした。
- 4 新しい友達を自宅へ招待した。

解説

最近ドイツからアメリカへ引っ越した中学生マーカスの話。新しい学校で友達ができるか心配だったが、he met a girl yesterday who loves video games, and they talked about their favorite games during lunch「昨日、テレビゲームが大好きな女の子と会い、昼食中に好きなゲームについて話した」と述べられているので、正解は3。

No.22 解答

4

放送英文

Many ice hockey fans around the world go to ice rinks to cheer for their favorite teams. In Finland, there is an ice rink with a sauna, and fans sometimes go there to relax in the heat while they watch a match. Saunas are part of Finnish culture. In fact, in 2019, there were more than 2 million of them around the country.

Question: How do some ice hockey fans in Finland enjoy matches?

全文訳

世界中の多くのアイスホッケーファンが、自分の好きなチームを応援するためにアイスリンクへ行く。フィンランドでは、サウナ付きのアイスリンクがあり、ファンたちは時々試合を見ながら熱いところでリラックスするためにそこへ行く。サウナはフィンランド文化の一部である。実際、2019年には国中に200万を超えるサウナがあった。

Q：フィンランドのアイスホッケーファンはどのようにして試合を楽しみますか。

選択肢の訳

- 1 試合でくつろぎの音楽を聞く。
- 2 大声で応援する代わりに手をたたく。
- 3 すべての試合の前に温かいお風呂に入る。
- 4 アイスリンクにあるサウナで試合を見る。

解説

フィンランドのアイスホッケーファンの話。an ice rink with a sauna「サウナ付きのアイスリンク」があり、fans sometimes go there to relax in the heat while they watch a match「ファンは時々試合を見ながら熱いところでリラックスするためにそこに行く」と説明されてい

るので、正解は4。hockey「ホッケー」やFinnish「フィンランドの」の発音に気をつけよう。

No.23 解答

放送英文

4

Marlene has a younger brother who loves skateboarding. He and his friends want to ride their skateboards after school, but they are not allowed to do so on the streets. Marlene wanted to help him, so she drove him and his friends to a skatepark last weekend. They were very grateful and bought her an ice cream to thank her.

Question: How did Marlene help her brother?

全文訳

マリーンにはスケートボードが大好きな弟がいる。彼と彼の友人たちは放課後スケートボードに乗りたがっているが、通りでそれをする事は許されていない。マリーンは彼を手助けしてあげたかったので、この前の週末に、彼と友人たちをスケートボード場へ車で連れて行ってあげた。彼らはとても感謝して、お礼として彼女にアイスクリームを買ってくれた。

Q: マリーンはどのようにして弟の手助けをしましたか。

選択肢の訳

- 1 新しいスケートボードを買ってあげることによって。
- 2 友達の作り方を教えてあげることによって。
- 3 放課後車で迎えに行くことによって。
- 4 彼と友人たちをスケートボード場へ連れて行くことによって。

解説

スケートボードが大好きな弟がいるマリーンの話。Marlene wanted to help him「マリーンは彼を助けたかった」の後に so she drove him and his friends to a skatepark「それで彼と友人たちをスケートボード場へ車で連れて行った」と述べられているので、正解は4。

No.24 解答

放送英文

1

Rebecca likes to read books in a café every Sunday. She likes the jazz music there, but the coffee is very expensive. Last Sunday, instead of going to the café, Rebecca relaxed at home. She read a book and listened to jazz music on her computer, and it felt as if she were in the café.

Question: How did Rebecca spend last Sunday?

全文訳

レベッカは毎週日曜日にカフェで本を読むのが好きである。そのジャズ音楽が好きなのだが、コーヒーは値段がとても高い。この前の日曜日、レベッカは、カフェに行かないで代わりに自宅でゆっくりした。本を読んでコンピュータでジャズ音楽を聞いたら、まるでカフェにいるような気分がした。

Q: レベッカはこの前の日曜日をどのように過ごしましたか。

選択肢の訳

- 1 家でくつろいで過ごした。
- 2 カフェで本を読んだ。
- 3 新しい種類のコーヒーを作った。
- 4 ジャズコンサートへ行った。

解説

カフェで読書するのが好きなレベッカの話。中ほどに出てくる Last Sunday「この前の日曜日に」の後に, instead of going to the café, Rebecca relaxed at home「カフェに行かないで代わりに家でゆっくりした」と述べられているので, 正解は1。後半の「自分のコンピュータで音楽を聞いた」や「まるでカフェにいる感じだった」もヒントになる。

No.25 解答

4

放送英文

Pamela has recently started going to surfing lessons. Last Sunday, she saw a sign at the beach about a competition for beginners. The first prize is a new surfboard. Her teacher said that she should consider entering the competition. She wants to do that, and now she goes to the ocean early every morning to train for it.

Question: What does Pamela want to do?

全文訳

パメラは最近サーフィンのレッスンに通い始めた。この前の日曜日、彼女はビーチで初心者を対象とした競技会の張り紙を見た。優勝賞品は新しいサーフボードである。彼女の先生は、その競技会に参加することを考えるべきだと彼女に言った。彼女はそうしたいと思っていて、今それに向けた練習のために毎朝早く海に行っている。

Q: パメラは何をしたいと思っているのですか。

選択肢の訳

- 1 ビーチに走りに行く。
- 2 海のビデオを作る。
- 3 子供たちにサーフィンを教える。
- 4 競技会に参加する。

解説

最近サーフィンを始めたパメラの話。ビーチで a competition for beginners「初心者対象の競技会」の張り紙を見て、先生に she should consider entering the competition「競技会への参加を考えるべきだ」と言われ、She wants to do that「彼女はそうしたいと思っている」という流れなので、正解は4。

No.26 解答

3

放送英文

We would like to thank our fans for coming to the last concert of the year. Remember to listen to our new album, *Times of Fires*, online. You can also watch videos of our band making the album in the studio. This next song is a message for the love of

my life. It's called "Come on Coko!" Let's go!

Question: What is one thing the speaker asks fans to do?

全文訳

今年最後のコンサートに来てくれたファンの皆さんに感謝します。僕たちの新しいアルバム『タイムズ・オブ・ファイヤーズ』をオンラインで聞くことをお忘れなく。僕たちバンドがスタジオでそのアルバムを作っているビデオも見てもらえます。この次の歌は、僕の生涯の恋人に捧げるメッセージです。『カモンココ!』という曲です。それでは、どうぞ!

Q: 話し手がファンに頼んでいることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 ファン自身が歌を歌っているビデオを送る。
- 2 バンドのメンバーにメッセージを書く。
- 3 バンドの新しいアルバムをオンラインで聞く。
- 4 バンドの次のコンサートのチケットを買う。

解説

コンサート会場での、歌手から観客のファンに向けての話。来てくれたことへの感謝の言葉の後で、Remember to listen to our new album, *Times of Fires*, online. 「僕たちの新しいアルバム『タイムズ・オブ・ファイヤーズ』をオンラインで聞くのをお忘れなく」と言っているので、正解は3。

No.27 解答

3

放送英文

In 2005, Bugatti Automobiles announced that it had made the first hyper sports car. Its Veyron 16.4 was the first production car with a top speed of over 400 kilometers per hour. At such a high speed, cars are difficult to control, so engineers created a special wing for its back. It came up automatically to help the driver control the car.

Question: How did Bugatti engineers help drivers to control the first hyper sports car?

全文訳

2005年、ブガッティ自動車は初のハイパースポーツカーを完成させたと発表した。そのヴェイロン16.4は、最高速度が時速400キロを超える最初の量産車だった。そのような高速では、車を制御するのが難しいので、技術者たちは車体の後部に特別な翼を考案した。それは、ドライバーが車を制御するのを助けるために自動で立ち上がるものだった。

Q: ブガッティの技術者たちはどのようにしてドライバーが最初のハイパースポーツカーを制御する手助けをしましたか。

選択肢の訳

- 1 400キログラム軽量化することによって。
- 2 ドライバーにお知らせをすることによって。
- 3 その後部に特別な翼を加えることによって。
- 4 屋根の高さを上げることによって。

解説

ブガッティ社が製作した the first hyper sports car 「最初のハイパー

スポーツカー」についての話。後半部に「そのような高速では車を制御するのが難しい」と述べられ、so engineers created a special wing for its back「それで技術者たちはその後部に特別な翼を考案した」と説明されているので、正解は3。

No.28 解答

放送英文

4

Selma works at a restaurant three times a week. Recently, two of her co-workers quit because they did not like the manager. As a result, Selma had to start working more, and now she feels tired. She wants to sleep more, so she plans to stop watching movies late at night. That way, she can have more energy for work.

Question: How does Selma plan to solve her problem?

全文訳

セルマは週3回レストランで働いている。最近、彼女の同僚のうち2人が店長のことが嫌で仕事をやめてしまった。その結果、セルマはもっと多く働き始めなければならない、今、疲れを感じている。もっと睡眠を取りたいので、夜遅くに映画を見るのをやめるつもりである。そのようにすれば、仕事の活力がもっと出てくるだろう。

Q: セルマはどのようにして自分の問題を解決するつもりですか。

選択肢の訳

- 1 別のレストランでの仕事を探すことによって。
- 2 店長にもっと多くの賃金を要求することによって。
- 3 もっと頻繁に働くことによって。
- 4 夜早く寝ることによって。

解説

レストランで働いているセルマの話。前半部分から、同僚がやめて仕事量が増え、彼女が疲れている状況が問題であることを聞き取る。She wants to sleep more「もっと睡眠を取りたい」ので「夜遅くに映画を見るのをやめるつもりである」と述べられているので、正解は4。

No.29 解答

放送英文

1

OK, everyone. Today, we're going to learn about the first bird on Earth. In fact, some scientists say it was half-bird and half-dinosaur. Open your textbooks to page 71 and read the notes, then answer the questions I wrote here on the blackboard. If you do not have a textbook, raise your hand. I have a couple of extra ones here.

Question: Where is this announcement most likely taking place?

全文訳

さあ、皆さん。今日は、地球上に最初に出現した鳥について学びます。実は、それは半分鳥で半分恐竜であるという科学者もいます。教科書の71ページを開いて注釈を読んで、私が黒板のここに書いた問題に答えてください。教科書を持っていない場合は手を挙げてください。ここに

何冊か予備があります。

Q：このお知らせがなされている可能性が一番高い場所はどこですか。

選択肢の訳

- 1 教室内。
- 2 図書館の後部。
- 3 博物館入口のそば。
- 4 書店の外。

解説

OK, everyone. 「さあ、皆さん」で始まるお知らせ。we're going to learn about the first bird on Earth 「地球上で最初の鳥について学ぶ」と述べられ、Open your textbooks 「教科書を開きなさい」と指示されていること、さらに話し手のところに the blackboard 「黒板」があることから、教室での教師から生徒への指示であることがわかる。

No.30 解答

2

放送英文

Wesley is a sales manager at a computer company. His office has more than 20 staff members, but there are only two meeting rooms. It is difficult for him to reserve a meeting room when he needs to hold meetings. Wesley decided to book a room for one hour every Monday morning. That way, he can have regular meetings and spend less time waiting.

Question: What did Wesley decide to do?

全文訳

ウェズリーはコンピュータ会社の営業部長である。彼のオフィスには20人を超えるスタッフがいますが、会議室は2つしかない。会議を開く必要があるとき、彼が会議室を予約するのは難しい。ウェズリーは、毎週月曜日の朝に1時間部屋を予約することにした。そのようにすれば、定期的に会議を持つことができ待ち時間も少なくて済む。

Q：ウェズリーは何をすることにしましたか。

選択肢の訳

- 1 職場の会議を少なくする。
- 2 定期的な会議を設定する。
- 3 上司にもっと時間を要求する。
- 4 新しい営業計画を考える。

解説

コンピュータ会社の営業部長であるウェズリーの話。スタッフは20人を超えるが会議室は2つしかない（状況）→必要なときに予約するのが大変である（問題）→毎週月曜日に1時間予約することにした（解決法）、という話の流れを理解する。定期的に会議を持つことにしたという結論なので、正解は2。



全文訳

観光を楽しむ

旅行者は時々、観光に出かけるためにタクシーに乗ることにお金を多く使うことがある。しかし、今、より安価なタクシーサービスが人気の観光地で提供されている。人々は低めの料金で数時間タクシーを利用することができ、そうすることで、より安く多くの場所を訪れることができる。このサービスは人気となりつつある。

質問の訳

- No. 1 文章によると、人々はどのようにしてより安く多くの場所を訪れることができるのですか。
- No. 2 さて、A の絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。
- No. 3 さて、B の絵の女性を見てください。この状況を説明してください。
- それでは、～さん、カードを裏返しに置いてください。
- No. 4 将来、電気自動車を運転する人が増えると思いますか。
Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。
- No. 5 今日、人々にはたくさんのさまざまなリラククス法があります。あなたは暇なときにリラククスできることを何かしていますか。
Yes. →もっと説明してください。 No. →なぜですか。

No.1

解答例

By using a taxi for several hours at a lower cost.

解答例の訳

低めの料金で数時間タクシーを利用することによってです。

解説

まず、質問に出てくる visit many places more cheaply は文章の第3文の最後の部分であることを確認する。その前にある by doing so 「そうすることによって」の do so はさらにその前にある use a taxi for several hours at a lower cost を指しているので、By using ～. と答えればよい。

No.2

解答例

A man is collecting garbage. / A boy is drawing a picture. / A man is watering flowers. / Two girls are waving. / A woman is buying a drink.

解答例の訳

男性がゴミを集めています。／男の子が絵を描いています。／男性が花に水をやっています。／2人の女の子が手を振っています。／女性が飲み物を買っています。

解説

「ゴミを集める」は「ゴミを拾う」と考えて pick up garbage でも可。

「手を振る」は wave であるが、Two girls are waving to each other.
「2人の女の子がお互いに手を振り合っている」としてもよい。「飲み物
を買う」は「飲み物を選ぶ」と考えて choose a drink を用いてもよい
だろう。

No.3

解答例 She can't sit down because the bench is wet.

解答例の訳 ベンチが濡れているので、彼女は座ることができません。

解説 「女性はベンチに座ることができない」と「ベンチが濡れている[汚
れている]」ことの2点を説明し、さらに後者が前者の理由であることを
を示したい。The bench is wet [dirty], so she can't sit (down) on
it. のように so を用いて答えることもできる。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)

Electric cars are better for the environment. Also, these cars are
becoming cheaper.

解答例の訳 電気自動車の方が環境に良いからです。また、これらの車は価格が安く
なりつつあります。

解答例 (No. と答えた場合)

I think electric cars are very expensive. Also, most electric cars
can't travel long distances.

解答例の訳 電気自動車はとても価格が高いと思うからです。また、ほとんどの電気
自動車は長距離を走れません。

解説 Yes. の場合には、環境に良いということが理由の中心となるだろうが、
「CO₂を出さない (Electric cars don't produce CO₂.)」や「燃料に
ガソリンを使わない (Electric cars don't use gas [petrol] for
fuel.)」などと具体的にその内容を答えてもよい。No. の場合には、解
答例のように価格が高いことを指摘した後で、「多くの人はいそれを買う
余裕がない (Many people can't afford to buy them.)」とその内容を
を膨らませてもよい。

No.5

解答例 (Yes. と答えた場合)

I like to go to the beach with my friends. We like sitting and
talking by the sea.

解答例の訳 私は友達とビーチに行くのが好きです。私たちは海のそばで座って話を
するのが好きです。

解答例 (No. と答えた場合)

I don't have much free time. I usually have a lot of schoolwork
to do every day.

解答例の訳 私にはあまり暇な時間がないからです。私にはたいてい毎日やらなければならぬ学校のことがたくさんあります。

解説 Yes. の場合には、「好きな音楽を聞く (listen to my favorite music)」や「植物を育てる (grow plants)」, 「友達とおしゃべりする (chat with friends)」など、自分がリラックスしたいときにやっていることを具体的に説明しよう。No. の場合には、「私は勉強や部活で忙しい (I'm busy with my studies and club activities.)」などと言って、その後で「他に何かをする時間はほとんどない (I have little time to do anything else.)」などとまとめることもできる。

二次試験・面接

問題
カード

B

日程

問題編 p.38~39



▶MP3 ▶アプリ

▶CD 1 39~42

全文訳 通勤する

人々の中には、職場から遠いところに住んでいる人もいる。このため、彼らは長時間混雑した電車で立っていなければならない。今、いくつかの鉄道会社は乗客全員のための座席を備えた特別な電車を提供しており、そうすることによって、乗客たちにより快適に過ごしてもらおうとしている。このような電車の人気は高まっている。

質問の訳

No. 1 文章によると、いくつかの鉄道会社はどのようにして乗客たちにより快適に過ごしてもらおうとしていますか。

No. 2 さて、A の絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。

No. 3 さて、B の絵の女性と男性を見てください。この状況を説明してください。

それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No. 4 今後、鉄道の駅にある店は増えると思いますか。

Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。

No. 5 このごろ、外国についてのニュースが多くあります。あなたは他の国についてのニュースに興味がありますか。

Yes. →もっと説明してください。 No. →なぜですか。

No. 1

解答例 By offering special trains with seats for all passengers.

解答例の訳 乗客全員のための座席を備えた特別な電車を提供することによってです。

解説 まず、質問に出てくる try to make their passengers more comfortable が文章の第3文の後半部分であることを確認する。その前にある by

doing so「そうすることによって」のdo soがさらに前のoffer special trains with seats for all passengersを指していることを見抜き、By offering～.と答えればよい。

No.2

解答例 A woman is making an announcement. / A man is painting a bench. / A girl is walking up the stairs. / A woman is taking a book out of her bag [putting a book into her bag]. / A boy is getting off the train.

解答例の訳 女性がアナウンスをしています。／男性がベンチにペンキを塗っています。／女の子が階段を上っています。／女性がカバンから本を取り出しています【カバンに本を入れています】。／男の子が電車から降りています。

解説 「アナウンスをする」はmake an announcementだが、announce somethingまたは「マイクで話す」と考えてtalk with a microphoneとしても可。「階段を上る」はwalk [go] up the stairs。「電車から降りる」はget off the train。get on the train「電車に乗る」もあわせて覚えておこう。

No.3

解答例 She wants to take a picture, but he's telling her not to.

解答例の訳 彼女は写真を撮りたがっていますが、彼は彼女にそうしないように言っています。

解説 「女性が写真を撮りたがっている」と「男性が写真を撮らないように言っている」ことの2点を説明する。解答例の後半は、少しくどくなるが、he's telling her not to take pictures hereなどとtoの後ろを明示してもよい。また、She's taking a picture, but he's telling her that she can't take pictures here.などと答えることもできる。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)

Shops at train stations are very convenient for people. They can do their shopping on their way home.

解答例の訳 鉄道の駅にある店は人々にとってとても便利だからです。帰り道に買い物をするができます。

解答例 (No. と答えた場合)

Most stations don't have space for more shops. Also, some stations don't have many travelers.

解答例の訳 ほとんどの駅には店を増やすためのスペースがないからです。また、利用者があまり多くない駅もあります。

解説 Yes. の場合には、解答例のように便利であることを指摘した後で、「お

腹がすいたときに軽食が買える (People can buy snacks when they are hungry.)」や「このごろは時々マスクを買う必要がある (These days, people sometimes need to buy masks.)」などと具体的に便利な点を説明するとよい。No. の場合には、「駅にある店のものはたいてい高い (Things from shops at stations are usually expensive.)」や「あまり多くの種類の商品を売っていない (They don't sell many kinds of goods.)」なども考えられる。

No.5

解答例 (Yes. と答えた場合)

I can learn many things about other countries on TV. Such things are useful in many subjects at school.

解答例の訳 テレビで他の国についてたくさんのが学べます。そのようなことは学校の多くの教科で役立ちます。

解答例 (No. と答えた場合)

I'd rather watch the news about my own country. Also, I don't have much time for watching the news.

解答例の訳 私はそれよりむしろ自分の国についてのニュースを見たいからです。また、私にはニュースを見る時間があまりありません。

解説 Yes. の場合には、「将来外国で暮らしたい (want to live overseas in the future)」や「留学することを計画している (plan to study abroad)」など、自分と外国との今後の関わりについて話してもよいだろう。No. の場合には、「日本についてのことの方に興味がある (I'm more interested in things about Japan.)」なども考えられる。なお、解答例の I'd rather は I would rather で、「むしろ～したい」という意味である。