

2020-3

一次試験

筆記解答・解説

p.78~91

一次試験

リスニング解答・解説

p.91~108

二次試験

面接解答・解説

p.108~112

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	2	(8)	1	(15)	3
	(2)	2	(9)	4	(16)	4
	(3)	4	(10)	1	(17)	2
	(4)	4	(11)	4	(18)	4
	(5)	3	(12)	4	(19)	3
	(6)	2	(13)	1	(20)	2
	(7)	1	(14)	3		
2	(21)	3	(23)	4	(25)	2
	(22)	1	(24)	2		
3 A	(26)	3	3 B	(28)	4	
	(27)	1		(29)	4	
				(30)	2	
4 A	(31)	1	4 B	(34)	2	
	(32)	3		(35)	1	
	(33)	2		(36)	4	
				(37)	3	
5	解答例は本文参照					

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	2	No. 5	3	No. 9	2
	No. 2	1	No. 6	3	No.10	2
	No. 3	2	No. 7	2		
	No. 4	1	No. 8	3		
第2部	No.11	3	No.15	1	No.19	3
	No.12	4	No.16	1	No.20	1
	No.13	2	No.17	1		
	No.14	3	No.18	2		
第3部	No.21	2	No.25	2	No.29	2
	No.22	3	No.26	1	No.30	1
	No.23	4	No.27	4		
	No.24	1	No.28	3		

(1) 一解答 2

訳

サブリーナの父親は彼女にスーパーでいくつかの物を買うように頼み、彼女に 20 ドルを渡した。食料品はちょうど 15 ドルかかったので、サブリーナは父親におつりとして 5 ドル札を渡した。

解説

20 ドル渡されて、おつりとして 5 ドル返したので、買い物にはちょうど 15 ドルかかったと考えて、正解は 2 の exactly 「正確に、ちょうど」。この語は会話の応答として Exactly! 「その通り!」のようにも用いられる。lively 「生き生きと」、politely 「礼儀正しく」、anxiously 「心配そうに」。

(2) 一解答 2

訳

ジャスティンは学校で自転車のカギを紛失してしまったので、自転車のカギが開けられなかった。彼はバスに乗って帰宅しなければならなかった。

解説

ジャスティンは自転車のカギをなくしてしまい、バスで帰宅したので、自転車のカギが開けられなかったのだと考えて、正解は 2。lock は「～にカギをかける」、unlock は「～のカギを開ける」である。decorate 「～を飾る」、reserve 「～を取っておく、予約する」、feature 「～を呼び物にする」。

(3) 一解答 4

訳

レイチェルのアイスクリームの商売は最近うまくいっている。彼女は、彼女の会社の製品を買いたがっている新しい顧客を大勢見つけた。

解説

大勢の新しい顧客ができたことから、うまくいっているのは商売だと考えて、正解は 4。business は「商売、事業」で、businessperson (businessman と businesswoman の両方を指す) は「実業家」。journey 「(陸路での長距離の) 旅行」、notice 「通知、知らせ」、item 「項目、品目」。

(4) 一解答 4

訳

キムラさんは部下たちにもっと多くの情報を売り上げ報告書に載せるように言った。彼はそれぞれの報告書にグラフと図を含めるべきだと言った。

解説

売り上げの報告書にもっと多くの情報を載せるというのは、具体的には各報告書にグラフや図を含めることだと考えて、4 の include 「～を含める」を選ぶ。反対に「～を排除する」は exclude である。expect 「～を期待する」、claim 「～を要求する」、compete 「競争する」。

- (5) 一解答 3
訳 多くの生徒は、ジュリアは素晴らしい指導力を発揮するので彼女が学級委員長になるべきだと思った。
解説 「素晴らしい～の力を発揮するので学級委員長になるべきだ」という文脈なので、正解は3の leadership「指導力、リーダーシップ」。
pattern「型、模様」、freedom「自由」、jealousy「嫉妬、ねたみ」。
- (6) 一解答 2
訳 A：あなた、家には何も食べ物が残っていないって気づいている？
B：うん、わかっているよ。昼食前にスーパーに行く予定だよ。
解説 Aの質問に対してBは Yes, I know. と答えていることに着目。正解は2で、be aware that ～で「～ということに気づいている」。Are you aware that ～? は Do you know that ～? とほぼ同じ意味を表す。
rapid「迅速な」、proud「誇りに思っ」、random「手あたり次第の」。
- (7) 一解答 1
訳 A：デュボア先生、フランス語は本当に難しいですね。私、上達していないように思うんです。
B：外国語の学習はゆっくりと進むものです。時々、進歩していないように感じることもあるでしょうが、あきらめてはいけませんよ！
解説 フランス語学習について悩みを訴える生徒に先生がどう答えたのかを考える。空所の後で「進歩していないと感じることもあるだろうが、あきらめるな」と助言していることから、外国語の学習は a slow process「ゆっくりとした進行」であると考えて正解は1。gesture「身ぶり」、mirror「鏡」、temperature「温度」。
- (8) 一解答 1
訳 A：これらの花が生長するのにはどのくらいかかりましたか。
B：種をまいてから1か月ほどかかりました。
解説 空所直前の plant(ing)は「(植物)を植える、(種)をまく」という意味の動詞なので、正解は1の seed(s)「種」。例えば、plant seeds in the pot は「鉢に種をまく」という意味である。bowl「深鉢、ボウル」、law「法律」、wall「壁」。
- (9) 一解答 4
訳 大学の中には、学生たちが授業でインターネットを利用できるように、学生全員にノートパソコンを与えているところもある。
解説 大学は、授業中にインターネットが利用できるようにノートパソコンを与えていると考えて、正解は4。動詞 provide は、〈provide + 人 + with ～〉で「(人)に～を供給する」という意味を表す。solve「～を解決する」、elect「(投票によって)～を選ぶ」、raise「～を上げる」。

(10) - 解答 ①

訳

A: ケビン、僕は疲れたよ。数学の宿題の残りは明日やろうよ。

B: いいや。今やめてはだめだよ! もうほとんど終わっているんだから。

解説

残りは明日やろうと言う相手に「今やめてはだめだ」と答えたと考えて、正解は1。quitは「(～を) やめる」。例えば、quit the jobは「仕事をやめる」、quit the clubは「クラブをやめる」、quit a bad habitは「悪い習慣をやめる」。vote「投票する」、shake「揺れる」、hide「隠れる」。

(11) - 解答 ④

訳

A: ジョージは私ととても違うわ。私たちは絶対に友達になれないと思うの。

B: もっと彼に話しかけてみるべきだよ。きっと君たち2人に共通するものが見つかると思うよ。

解説

have ~ in commonで「共通に～を持つ」という意味なので、something you both have in commonで「君たち2人が共通に持つもの」という意味。Bはジョージと話せば共通点が見つかることと助言したのである。by handは「手を使って」、for rentは「賃貸用に」、on timeは「定刻に」という意味。

(12) - 解答 ④

訳

今度の夏にアレンビルで大きなロック音楽祭がある。メインイベントは市立競技場で行われる。

解説

後半の文はメインイベントの開催場所を説明していると考えて、正解は4。take placeは「起こる、行われる」という意味で、普通、予定されていたことが生じるときに用いられる。空所直後のinと結びつく熟語には他に2があるが、take part in ~ は「～に参加する(= participate in ~)」という意味で文脈に合わない。

(13) - 解答 ①

訳

デイジーは休みに揚げ物をたくさん食べたので、少し体重が増えてしまった。彼女は減量するために1か月ほど揚げ物を食べるのをやめた。

解説

fried food「揚げ物」をたくさん食べたために太ったと考えて、正解は1。「体重が増える」はput on weightまたはgain weightで、反対に「体重が減る」はlose weightである。make up ~ は「～を作り上げる」、show off ~ は「～を見せびらかす」という意味。

(14) - 解答 ③

訳

オリバーの母親は、作っていたデザートのための牛乳を切らしていたので、彼に店に行くように頼んだ。

解説

オリバーの母親は牛乳がなかったので彼におつかいを頼んだと考えて、正解は3。run out of ~ は「～を切らす、使い果たす」。また、run

outで「なくなる」という意味で、例えば Time is running out. は「もうすぐ時間切れだ」という意味。stand up for ~ は「～に味方する」、come up with ~ は「～を思いつく」。

(15) - 解答 3

訳 A: ひなたに座るのは暑すぎるんじゃない?

B: そうだね。もっと涼しいあの木の下に座りに行こう。

解説 空所部分には、後に出てくる under that tree where it's cooler 「もっと涼しいあの木の下に」と対比されるものがくると考える。正解は3で、in the sun で「ひなたで」という意味。ちなみに「日陰で」は in the shade である。

(16) - 解答 4

訳 A: ディクソン先生、私たちはいつ理科の課題を終えなければなりませんか。

B: 3月10日までには必ず私に最終レポートを提出するようにしなさい。

解説 Aは先生にレポートの提出期限を尋ねていると考えて、4を選ぶ。hand in ~ で「～を提出する」。例えば、Hand in your homework by next Wednesday. は「次の水曜日までには宿題を提出しなさい」という意味になり、学校でよく使われる表現。turn off ~ は「～のスイッチを切る」という意味である。

(17) - 解答 2

訳 ジムは大学生活を始める前に1年間アジアを旅して回りたかったが、両親はその考えに反対だった。彼らはその旅行は費用がかかりすぎると言った。

解説 「その旅行は費用がかかりすぎる」と言っていることから両親はその旅行計画に反対していると考えて、正解は2。be against ~ で「～に反対である」。反対に「～に賛成である」は be for ~。Are you for or against the plan? 「あなたはその計画に賛成ですか、それとも反対ですか」のようにセットで覚えておくとよい。

(18) - 解答 4

訳 ポールが生物学を研究したいと思っている理由は、彼が動物が好きだからである。彼はいつの日か動物病院を開きたいと思っている。

解説 The reason why Paul wants to study biology で「ポールが生物学を研究したいと思っている理由」という意味。reasonを先行詞にとる関係副詞は why である。

(19) - 解答 3

訳 A: サリー、窓を閉めてもらえませんか。中が寒くなってきましたから。

B: もちろんです、スミスさん。

解説 mind は後ろに動名詞をとる動詞なので、正解は**3**。また、Would you mind *doing* ~? は相手に丁寧に依頼するときに用いられる口語表現で「～してもらえませんか」という意味である。

(20) - 解答 **2**

訳 A: わあ! ティム、君の部屋には素晴らしい写真があるね。

B: ありがとう。そのほとんどは祖父によって撮られたんです。

解説 空所前の Most of them は「その写真のほとんど (は)」という意味なので、「祖父によって撮られた」と続くと考えて、正解は**2**。受動態は、〈be 動詞 + 過去分詞〉で表し、「～される」という意味を表す。

一次試験・筆記

2

問題編 p.69~70

(21) - 解答 **3**

訳 A: 科学博物館へようこそ。ご用は何でしょうか。

B: 家族向けの年間パスはありますか。

A: はい。3人用のベーシックパスと5人用のプレミアムパスがございます。

B: 妻と3人の息子たち、そして私は博物館が大好きですので、プレミアムパスが必要だと思います。

解説 Bは、年間パスについて尋ねて、有効な人数が異なるベーシックパスとプレミアムパスがあると説明を受ける。空所直後で「だからプレミアムパスが必要だと思う」と答えているので、正解はパスが必要な人について説明している**3**。**1**「私たちは月曜、火曜、土曜日に博物館を訪れる予定です」、**2**「私たちはその博物館へ以前に一度も行ったことがあります」、**4**「私の娘は科学にとっても興味を持っています」。

(22) - 解答 **1**

訳 A: ねえ、どこかで僕のメガネを見かけなかった?

B: いいえ、見ていないわよ。最後にかけていたのはいつなの?

A: 昨夜、車で仕事から帰ってきたときにかけていたなあ。

B: それなら、車の中に置き忘れたのかもしれないわね。

解説 Aはメガネを捜している。空所の後でBがMaybe you left them in the car, then.「それなら車の中に忘れたのかもしれない」と言っているので、正解は**1**。**2**「ベッドで本を読んでいた」、**3**「僕たちがそのDVDを見た」、**4**「僕たちが夕食を作っていた」。

(23) - 解答 **4**

訳 A: トップスポーツでお買い物いただき、ありがとうございます。40ドルになります。

B: クレジットカードで支払えますか。

A: もちろんです, お客さま。ところで, もう 10 ドル以上ご購入いただくと, 無料のギフトを差し上げます。

B: 本当ですか。そういうことなら, この 12 ドルのテニスボールのバックをいただきます。

解説 空所の前にある In that case 「その場合には」が, さらにその前の A の発言「もう 10 ドル以上使うと無料のギフトがもらえる」を指していることを見抜く。よって, 正解は **4**。**2**は, スポーツ店での買い物としては不適。**1**と**3**では無料ギフトの条件に合わない。**1**「8 ドルの野球帽」, **2**「15 ドルのコーヒー豆の袋」, **3**「無料の運動ガイド」。

(24)(25)

訳 A: お父さん, 私, 授業のレポートを書かないといけないんだけど, どこから始めたらいいかわからないの。

B: 何について書かなければならないんだい?

A: 歴史上の有名な人物について書かないといけないの。

B: そうだな, 君は電車が大好きだね。それを発明した人について書いたらどうか?

A: それはいい考えね! 私が持っている本の中の 1 冊に, 必要な情報が見つけれられるかもしれないし。

B: そうだね。図書館で調べることもできるよ。

A: 今週末にそこへ連れて行ってもらえる?

B: もちろん。いずれにしても私は本を返却する必要があるからね。

(24) - 解答 **2**

解説 レポートの課題は write about a famous person from history 「歴史上の有名な人物について書く」ことであり, 空所の前に you love trains 「君は電車が大好きだ」とあるので, 提案したトピックとして適切なのは **2** の「それ (= 電車) を発明した人」。**1** 「交通の歴史」, **3** 「世界で一番速い電車」, **4** 「それに初めて乗ったとき」。

(25) - 解答 **2**

解説 空所の後に A は Could you take me there this weekend? 「この週末にそこへ連れて行ってもらえませんか」と頼み, さらに B が「いずれにしても私は本を返却する必要がある」と言っているの, 図書館に行くことを提案したと考えて, 正解は **2**。**1** 「駅員に話しかける」, **3** 「インターネットで見てみる」, **4** 「先生にアイデアを求める」。

ポイント 「修学旅行」というタイトルで、ケイコのオーストラリアへの修学旅行について語られている。第1段落では現地でどのようなことをしたのか、第2段落では日本に帰ってからどのようなことになっているのかを読み取ろう。

全文訳 修学旅行

先月、ケイコはオーストラリアへ修学旅行に行った。ある日、彼女のクラスはオーストラリア文化を学ぶために地元の高校を訪れた。彼らはまた、その学校の生徒たちとゲームもした。ケイコは素晴らしい時を過ごし、多くの友達ができた。その日の最後には、彼らの何人かとメールアドレスを交換した。彼女は、日本に帰ってから彼らに連絡するのが楽しみだった。

ケイコの新しいオーストラリアの友人の中には日本にとっても興味を持っている人もいて、彼らはよく彼女に多くの質問をする。彼女はそれらにいつも喜んで答えている。友人の1人であるジョセフは、次の春に家族と日本を訪れる予定である。彼は、ケイコが暮らす町を訪れるつもりだと言った。ケイコは彼と再会して自分の学校を彼に案内するのが待ちきれない。

(26) - 解答 3

- 選択肢の訳**
- 1 tried some new foods 「初めての食べ物を食べてみた」
 - 2 learned many English words 「多くの英単語を学んだ」
 - 3 made many friends 「多くの友達ができた」
 - 4 told her parents 「両親に話した」

解説 空所の次の文に she exchanged her e-mail address with some of them 「彼らの何人かとメールアドレスを交換した」とあるので、正解は **3**。some of them の them はオーストラリアの学校訪問でできた友達を指す。

(27) - 解答 1

- 選択肢の訳**
- 1 visit Keiko's hometown 「ケイコが暮らす町を訪れる」
 - 2 take a bus tour 「バスツアーに参加する」
 - 3 go to some famous temples 「いくつかの有名な寺に行く」
 - 4 travel there by ship 「船でそこに行く」

解説 直後に Keiko cannot wait to see him again and show him her school. 「ケイコは彼と再会して自分の学校を彼に案内するのが待ちきれない」とあるので、ジョセフの日本旅行の予定として適切なのは **1**。

ポイント 「トロフィー」というタイトルで、子供たちにトロフィーを与えることの問題点について論じられている。第1段落では問題が発生した背景、第2段落ではその問題の具体的な内容、第3段落ではその解決に向けた取り組みについて書かれている。

全文訳 トロフィー

世界中の多くの親たちが、自分の子供にスポーツチームに入ってほしいと思っている。スポーツをすることは子供たちに、運動をしたり、友達を作ったり、大切な生活技能を身につけたりする機会を与えてくれる。特に、そのような親たちは、子供は試合に勝って賞やトロフィーをもらうともっと自信がつくと思っている。しかしながら、多くのチームが優勝者だけでなくすべての選手に賞を与えており、このことは問題となっていると思っている人たちもいる。彼らは、北米のスポーツチームはトロフィーや賞に毎年約30億ドルを浪費していると指摘する。

この傾向は1990年代に始まった。親たちは、自分の子供が試合に負けたり賞がもらえなかったりしたときに悲しむのを心配していた。子供たち全員に勝者であるかのように感じてもらうことを願って、スポーツチームは勝者と敗者のどちらにも賞をあげ始めた。しかしながら、このことは実際子供たちにとって悪いことだったと調査は示している。子供たちは、目標があるとそれを達成しようと努力する。しかし、もし全員が賞をもらうなら、目標を立てる必要がなくなる。その結果、子供たちは一生懸命努力することをやめてしまう。

世界中のスポーツチームは、選手たちが新しい技術を身につけ自信を持つ助けとなるような新しい方法を試みている。例えば、オーストラリアのサッカーリーグは、そのプログラムに大きく変更を加えた。5歳から12歳のリーグでは、チームは試合のスコアをつけず、「最優秀選手」の賞もない。代わりに、力点は技術を磨くことに置かれる。若い選手たちに丁寧にプレーの仕方を教え、どのようにしたら上達できるのかについて助言を与えることにより、コーチたちは選手たちがもっと自信を持てるようになると信じている。

(28) - 解答 4

選択肢の訳

- 1 is not breaking the rules 「規則を破っていない」
- 2 has helped children learn 「子供たちが学ぶことを助けた」
- 3 is not good enough 「十分に良いとは言えない」
- 4 has become a problem 「問題となっている」

解説

空所の前の this は、その前に説明されている「優勝者だけでなくすべての選手に賞を与える」という内容を指している。次の文では北米のチームがトロフィーや賞に毎年30億ドルを浪費しているという問題点が示

されているので、正解は4。

(29) - 解答 4

選択肢の訳

- 1 get angry easily 「簡単に怒る」
- 2 begin playing sports 「スポーツをし始める」
- 3 want to study more 「もっと勉強したくなる」
- 4 stop trying hard 「一生懸命努力することをやめる」

解説

空所の前にある As a result 「その結果」という接続表現の前後で、意味の流れを考える。「すべての子供が賞をもらおうと目標を立てる必要がなくなる。その結果、子供たちは…」という文脈なので、4を入れると意味が通る。

(30) - 解答 2

選択肢の訳

- 1 winning their games 「試合に勝つこと」
- 2 developing skills 「技術を磨くこと」
- 3 helping their coaches 「コーチを手伝うこと」
- 4 making friends 「友達を作ること」

解説

試合のスコアもつけず、最優秀選手の賞も設けない代わりに何に力点を置いているのかを考える。直後の文にある「プレーの仕方を教える」や「上達法を助言する」のは技術を磨くための指導であると考えて、正解は2。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.74~75

ポイント 「アフリカのためのベイクセール」という件名で、同じ学校の生徒同士と思われるダニエルからバーバラへのメールである。第1段落では2人の関係、第2段落では件名にあるベイクセールの内容、第3段落ではダニエルからバーバラへの具体的な依頼内容について、それぞれ読み取ろう。

全文訳

送信者：ダニエル・プライス <daniel.price@greenvillehigh.edu>

受信者：バーバラ・フロイド <barbara.floyd@greenvillehigh.edu>

日付：1月24日

件名：アフリカのためのベイクセール

こんにちは、バーバラ

生徒会長のダニエル・プライスです。学校新聞の編集者の仕事はいかがですか。私はその記事を読むのを本当に楽しんでいます。それは生徒や親に役立つ助言や情報が満載ですね。実は、そういう理由で私はあなたにメールを書いているのです。本校はもうすぐチャリティーイベントを開くことになっていますが、それについて人々に知らせた

いのです。

そのイベントは3月20日土曜日の午前9時から午後2時に行われます。本校の料理部は学校の体育館でベイクセールをする予定です。部員たちは多くの種類のケーキやクッキーを焼いて、それを来校者に販売するのです。得たお金はアフリカの生徒たちに学校を建てることを支援するために使われます。美術部もそのイベントのポスターやTシャツのデザインをしているところです。

私はそのベイクセールについて短い記事を書きました。それを新聞に載せてもらえないでしょうか。そうすれば、多くの来校者を迎えられることでしょう。あなたに時間があるときに、私は新聞局まで記事を持って行きます。その記事を一緒に見て、必要な修正ができればと思います。いつあなたのご都合が良いか教えてください。

よろしくお願いします。

ダニエル

(31) - 解答 ①

質問の訳 ダニエルは何をしたいと思いますか。

- 選択肢の訳
- 1 人々にチャリティーイベントについて知らせる。
 - 2 学校新聞のために記事を書く。
 - 3 高校生に助言する。
 - 4 バーバラに編集者としての仕事を提供する。

解説 第1段落最終文に Our school will be holding a charity event soon, and I want to let people know about it. 「本校はもうすぐチャリティーイベントを開く予定で、それについて人々に知らせたい」とあるので、正解は1。

(32) - 解答 ③

質問の訳 学校の美術部は

- 選択肢の訳
- 1 アフリカの生徒たちのために授業をする。
 - 2 新しいパン屋のために看板を描く。
 - 3 特別なTシャツを作る。
 - 4 料理部のためにケーキのデザインをする。

解説 The school's art club 「美術部」については、第2段落最終文に The art club is also designing posters and T-shirts for the event. 「美術部もそのイベントのためにポスターやTシャツのデザインをしている」とあるので、正解は3。

(33) - 解答 ②

質問の訳 ダニエルはバーバラに何をするように頼んでいますか。

- 選択肢の訳
- 1 最近の学校行事について書く。
 - 2 学校新聞に記事を書ける。
 - 3 英語の授業のために短い話を確認する。

4 暇なときに彼のためにケーキを焼く。

解説

第3段落第1文に I have written a short article about the bake sale. 「私はそのバイクセールについて短い記事を書いた」とあり、第2文で Can you put it in the newspaper? 「それを新聞に載せてもらえませんか」と頼んでいるので、正解は2。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.76~77

ポイント

「ニューカマー(新入り)キッチン」と呼ばれるグループによるカナダでの活動の紹介である。背景としてどんな問題があったのか、その活動の具体的な内容は何なのか、それがどのような点で人々に役立っているかを読み取りたい。

全文訳

ニューカマーキッチン

レン・セナタは、カナダのトロントにあるデバヌアと呼ばれるレストランのオーナーである。2015年に、彼は多くのシリア人たちがトロントに移住してきていることに気づいた。これらの人々はすべて難民、つまり戦争などの問題のために自国を離れた人々であった。セナタは、これらの人々が新しい町でより快適だと感じる助けになる方法を見つけたかった。彼は彼らを手助けするために自分のレストランを利用しようと考えた。

カナダでは、シリア難民は到着してすぐに生活する場所を与えられるが、それはホテルの部屋であることが多い。このことは、彼らには自分の家族のために食事を作ることのできるキッチンがない場合が多いということを意味する。難民の多くは祖国の料理が恋しいと思い始める。この問題を目にして、セナタは彼らに、自分のレストランのキッチンを使わせてあげることに決めた。そのようにして、難民のための特別なグループであるニューカマーキッチンが誕生した。

グループメンバーの大半は女性で、レストランが閉店している日にキッチンに集まる。メンバーたちはニューカマーキッチンでの時間が大好きである。というのは、それは伝統料理を調理したり、自分たちの過去に関する話を共有したり、新しい友達を作ったりする機会を与えてくれるからである。そのグループは、何百人もの女性たちが新しいコミュニティでより快適に過ごす手助けをしてきた。また、家族が祖国とのつながりを持続ける機会も提供している。

さらに、ニューカマーキッチンは女性たちにお金を稼ぐ機会も与えている。毎週、デバヌアは、ウェブサイトを通じて、その女性たちが作る料理を50食販売している。そして、これらの女性たちにその熱心な労働に対して時給15ドルを支払っている。それはまた、彼女たちがおいしい伝統料理を通してシリア文化をカナダの人々と共有する手段にもなっている。グループは今、カナダの他の地域の難民たちを援助しており、首相からまでも支援されている。

(34) - 解答 2

質問の訳 レストランのオーナーであるレン・セナタは

- 選択肢の訳
- 1 トロントにデバヌアと呼ばれる新しいシリア料理のレストランを開店した。
 - 2 シリア難民たちがトロントでもっと快適だと感じる手助けをすることを決めた。
 - 3 自国での戦争を免れるためにカナダへ移住した。
 - 4 カナダで暮らすのにもっと安全な場所を探し始めた。

解説 第1段落にはカナダにいるシリア難民について説明があり、第4文に「セナタはこれらの人々が新しい町で快適だと感じられるような方法を見つけたかった」、最終文に「彼は彼らを手助けするために自分のレストランを利用しようと考えた」とあるので、正解は2。

(35) - 解答 1

質問の訳 セナタはどんな問題を目にしましたか。

- 選択肢の訳
- 1 シリア難民たちは、到着後、自分たちの食事を作る場所を必要としていた。
 - 2 シリア難民たちは、カナダで暮らす場所がどこにも与えられなかった。
 - 3 カナダ人の中には、やって来たシリア難民を恐れる人たちがいた。
 - 4 カナダ人の中には、シリア難民のいるレストランに行きたくない人たちがいた。

解説 第2段落第4文の冒頭に Seeing this problem 「この問題を目にして」とある。この this problem とは、この段落の第2文にある they often do not have kitchens where they can cook dinner for their families 「自分の家族のために食事を作るのできるキッチンがない場合が多い」ことを指しているので、正解は1。

(36) - 解答 4

質問の訳 ニューカマーキッチンがシリア人女性たちを手助けしている1つの方法は何ですか。

- 選択肢の訳
- 1 彼女たちに自分の子供にシリア料理の作り方について教える場所を与える。
 - 2 彼女たちが友達と一緒に英語を学べる場所である。
 - 3 彼女たちは伝統的なカナダ料理の作り方を学べる。
 - 4 彼女たちは新しいコミュニティとよりよい結びつきを作ることができる。

解説 第3段落にはニューカマーキッチンの説明とその役割が述べられている。第3文に The group has helped hundreds of women to become more comfortable in their new community. 「そのグループは何百

人もの女性たちが新しいコミュニティでより快適に過ごす手助けをしてきた」とあるので、正解は4。

(37) - 解答 3

質問の訳 デバヌアは

選択肢の訳

- 1 他のレストランが使えるようにオンラインのメニューを作成している。
- 2 シリア人女性たちにカナダで新しいレストランを開店するように頼んだ。
- 3 それがウェブサイトで売る料理に対して、シリア人女性たちに賃金を払っている。
- 4 カナダの首相に会いたがっている人々の手助けをしている。

解説

第4段落第2文で、デバヌアがメンバーの女性たちが作る料理をネットで販売していることが紹介され、第3文に It pays these women \$15 an hour for their hard work. 「これらの女性たちにその熱心な労働に対して時給 15 ドルを支払っている」とあるので、正解は3。

一次試験・筆記

5

問題編 p.78

質問の訳

あなたは日本の学校の教室は夏にエアコンを使うべきだと思いますか。

解答例

Yes, I do. I have two reasons. First, summer is getting hotter and hotter in Japan. It will be easy for students to study during the summer if school classrooms use air conditioners. Second, some students become ill if the classroom is too hot. Using air conditioners in the summer will stop students from feeling bad.

解答例の訳

はい、私はそう思います。理由は2つあります。第一に、日本では夏がどんどん暑くなっています。もし教室でエアコンを使えば、生徒たちは夏の間に勉強するのが楽になるでしょう。第二に、教室が暑すぎると体の具合が悪くなってしまう生徒もいます。夏にエアコンを使用することで、生徒たちが気分が悪くなるのを避けることができます。

解説

質問は「日本の学校の教室は夏にエアコンを使うべきだと思うか」で、解答例はエアコン使用に賛成の立場である。

まず、Yes, I do. 「はい、そう思います」と書くことにより、自分の立場を明確にする。そして、I have two reasons. と続け、これから理由を2つ述べることを予告する。

最初の理由は First 「第一に」で導入し、「日本では夏がどんどん暑くなっている」事実を指摘し、ゆえに「エアコンを使用すれば夏に勉強することが楽になる」とエアコン使用の利点を書いている。

2つ目の理由は Second「第二に」で導入し、「教室が暑すぎると気分が悪くなる生徒もいる」と問題点を指摘し、次の文でエアコンを使用することでその問題を解決できることを示している。

語数が許せば、最後に Therefore, I think「ゆえに私は…だと思います」などと質問文の内容を繰り返して書くと、さらに構成のしっかりした文章になるだろう。

一次試験・
リスニング

第 1 部

問題編 p.80



▶ MP3 ▶ アプリ
▶ CD 2 1 ~ 11

20
年度
第 3 回
リス
ニン
グ

【例題】- 解答 3

放送英文 ☆: Would you like to play tennis with me after school, Peter?

★: I can't, Jane. I have to go straight home.

☆: How about tomorrow, then?

1 We can go today after school.

2 I don't have time today.

3 That will be fine.

全文訳 ☆: ピーター、放課後一緒にテニスをしたくない?

★: できないんだ、ジェーン。まっすぐ家に帰らなきゃいけないんだよ。

☆: それなら、明日はどう?

選択肢の訳 1 今日の放課後に行けるよ。

2 今日は時間がないんだ。

3 それなら大丈夫だよ。

No. 1 - 解答 2

放送英文 ★: Excuse me. Is the movie *The Moon of Cambodia* still showing at this theater?

☆: Yes, it is. The next show will start at 6 p.m.

★: Great. I'll take two tickets, please.

1 Well, it finishes around 8 p.m.

2 OK. That'll be \$24.

3 Sure. I'll check if we have any showings today.

全文訳 ★: すみません。映画『カンボジアの月』はこの劇場でまだ上映していますか。

☆: はい、しております。次の回は午後6時から始まります。

★: よかった。チケットを2枚お願いします。

選択肢の訳 1 そうですね、それは午後8時ごろ終わります。

2 わかりました。24ドルになります。

3 もちろんです。今日上映しているかお調べします。

解説 映画館での客と受付の対話。客はお目当ての映画が上映していることを知り、I'll take two tickets, please. 「チケットを2枚ください」と言う。これに続く適切な応答は、その料金を告げている**2**。

No.2 - 解答 ①

放送英文 ☆: Adam, it's midnight. Put your smartphone down and go to bed.

★: Can I just send a quick message to Cindy, Mom?

☆: No. You can do that tomorrow morning.

1 OK. I'll get ready for bed.

2 OK. Tell her I'll call her soon.

3 OK. I'll come down to breakfast then.

全文訳 ☆: アダム、もう夜の12時よ。スマホを置いて寝なさい。

★: お母さん、ちょっとシンディに短いメッセージを送ってもいい?

☆: だめ。それは明日の朝にできるでしょ。

選択肢の訳 1 わかったよ。寝る支度をするよ。

2 わかったよ。彼女にすぐに電話するって伝えて。

3 わかったよ。それじゃあ、朝食に降りて行くよ。

解説 母親と息子の対話。夜の12時になったので寝るように言う母親に対し、息子は「シンディに短いメッセージを送ってもいい?」と尋ねるが、「明日の朝にきなさい」と却下される。正解は、あきらめて寝る支度をすると言っている**1**。

No.3 - 解答 ②

放送英文 ★: Do you want to go to the Monsters of Rock concert on Friday night, Angela?

☆: I want to, but I have to study for a test.

★: You can do that on Saturday and Sunday afternoon.

1 Well, I'll need it before the concert starts.

2 Yeah, you're probably right.

3 OK, I'll give it to my professor.

全文訳 ★: アンジェラ、金曜日の夜にモンスターズオブロックのコンサートに行かない?

☆: そうしたいんだけど、テスト勉強をしないと。

★: それは土曜日と日曜日の午後にできるよ。

選択肢の訳 1 ええと、コンサートが始まる前にそれが必要なの。

2 ええ、きっとあなたの言う通りね。

3 わかった、それを私の教授に渡すわ。

解説 友人同士の対話。女性は、金曜の夜のコンサートに誘われたが、テスト勉強を理由に断る。それでも男性は You can do that on Saturday and Sunday afternoon. 「それは土曜日と日曜日の午後にできるよ」と

説得している。最終的に女性は同意したと考えて、正解は2。

No.4-解答 ①

放送英文 ☆: Greener Hills Golf Course. May I help you?

★: Hi. Can people rent golf clubs at your course?

☆: Yes, sir. We have a variety of clubs.

1 Great. I'm looking forward to playing there.

2 Well, I don't know if I can make it in time.

3 OK. I'll try another place, then.

全文訳 ☆: グリーナーヒルズ・ゴルフコースです。ご用をお伺いいたします。

★: もしもし。そちらのコースではゴルフクラブをレンタルできますか。

☆: はい、できます。さまざまなクラブをご用意しております。

選択肢の訳 1 よかった。そちらでプレーするのを楽しみにしています。

2 ええと、間に合わせられるかどうかわかりません。

3 わかりました。それでは、別の場所を当たってみます。

解説 ゴルフコースへの電話での問い合わせ。ゴルフクラブをレンタルできるかどうか尋ねたところ、可能だという返事をもらう。適切な応答は、「そこでプレーするのを楽しみにしている」と答えている1。

No.5-解答 ③

放送英文 ☆: Anne, you can't park your bike outside of the parking area. It's against school rules.

☆: Really? I've been parking it here all week.

★: Well, if Mr. Anderson sees it, he'll take it away.

1 OK, I'll go to class now, then.

2 OK, I'll find Mr. Anderson, then.

3 OK, I'll take it to the parking area, then.

全文訳 ☆: アン、駐輪場の外に自転車を止めてはいけないよ。校則違反だよ。

☆: そうなの? 私は今週ずっとここに止めていたわよ。

★: うーん、もしアンダーソン先生が見つけたら、撤去されてしまうよ。

選択肢の訳 1 わかった、それじゃあ、もう授業に行くわ。

2 わかった、それじゃあ、アンダーソン先生を見つけるわ。

3 わかった、それじゃあ、駐輪場へ持って行くわ。

解説 友人同士の駐輪場での対話。男の子は駐輪場の外に自転車を止めている女の子に校則違反だと注意する。最後の「アンダーソン先生が見つけたらそれを撤去してしまうだろう」に対して適切な応答は、自転車を駐輪場へ持って行くと言っている3。

No.6-解答 ③

放送英文 ☆: Hi, Danny Brown speaking.

☆: Danny, it's your neighbor, Amy. I just got home from work, and

I need your help. My dog Max is lost.

★: Oh no. When did you last see him?

1 I've already looked for him there.

2 He sleeps in my room with me.

3 This morning before I left for work.

全文訳 ★: もしもし、こちらはダニー・ブラウンです。

☆: ダニー、お隣のエイミーよ。たった今仕事から帰ってきたんだけど、あなたに助けてほしいの。飼い犬のマックスがいないのよ。

★: それは困ったね。最後に彼を見たのはいつ?

選択肢の訳 1 そこはもう捜したわ。

2 犬は私と一緒に私の部屋で寝るわ。

3 今朝、私が仕事に出る前よ。

解説 男性の家に隣人の女性がかけてきた電話。用件は飼い犬がいなくなったことである。最後に男性が尋ねた When did you last see him? 「最後に彼を見たのはいつか」という質問に対して適切な応答は、時を答えている 3。

No.7-解答 2

放送英文 ☆: Did you enjoy your dinner, sir?

★: Yes. I really liked the grilled salmon.

☆: I'm not surprised. It's our most popular dish.

1 OK, please bring it now. I'll wait.

2 Yeah, I'd like to have it again sometime.

3 Well, don't forget to take it with you.

全文訳 ☆: お客さま、食事は楽しめましたか。

★: ええ。サーモンのグリルがすごく気に入りました。

☆: そうでしょう。当店で一番人気の料理です。

選択肢の訳 1 わかりました、今、持ってきてください。待ちます。

2 ええ、いつかまた食べたいです。

3 ええと、それを持って行くのを忘れないでくださいね。

解説 レストランでのウエートレスと客の対話。食事が終わって、ウエートレスが料理の感想を聞いている場面であることをつかむ。適切な応答は、食べた料理に対して「いつかまた食べたい」と述べて気に入ったことを強調している 2。

No.8-解答 3

放送英文 ☆: I need some help, sir. My little brother is somewhere in the shopping mall, but I can't find him.

★: Where did you last see him?

☆: He was at the food court. Could you call his name, please?

- 1 Maybe. I checked the toy store.
- 2 No problem. I've been there before.
- 3 Of course. Please write it down here.

全文訳 ☆: ちょっと助けていただきたいのですが、私の弟がショッピングモールのどこかにいるのですが、見つからないのです。

★: 最後にどこで彼を見ましたか。

☆: フードコートにいました。彼の名前を呼んでいただけますか。

選択肢の訳

- 1 おそらく。私はおもちゃ店を確認しました。
- 2 大丈夫です。私は以前にそこに行ったことがあります。
- 3 もちろんです。ここにそれを書いてください。

解説

女の子とショッピングモールの係員の対話。女の子は弟がいなくなったことについて助けを求めている。最後の Could you call his name, please? 「彼の名前を呼んでもらえますか」に対して適切な応答は 3。この it は his name を指しており、呼び出しをするために弟の名前を書いてくれと言っているのである。

No.9 - 解答 2

放送英文 ☆: Do you take the bus to work, Jonathan?

★: No. I ride my bicycle to work. It's good exercise, and I can save money.

☆: Aren't you tired when you get to the office?

1 Yeah, I finish work around 6 p.m.

2 Not really. It's not that far.

3 Well, about 25 minutes.

全文訳 ☆: ジョナサン、あなたはバスで通勤しているの?

★: いや。自転車に乗って仕事に行っているよ。いい運動だし、お金の節約になるしね。

☆: 会社に着いたときには疲れているんじゃない?

選択肢の訳

- 1 うん、午後6時くらいに仕事が終わるよ。
- 2それほどでもないよ。そんなに遠くないから。
- 3 そうだなあ、25分くらいだよ。

解説

職場の同僚と思われる2人の対話。話題はジョナサンの自転車通勤である。Aren't you tired when you get to the office? 「会社に着いたときには疲れているんじゃない?」と尋ねた女性に対して適切な応答は、「そうでもないよ」と否定している 2。

No.10 解答 2

放送英文 ☆: Alex. I can't open any e-mails this morning.

★: I have the same problem. Look. I click, but nothing happens.

☆: Who could we call to come and help us?

- 1 Wait one moment. I'll be there soon.
- 2 Try Bob Johnson. He's good with computers.
- 3 Go ahead. He's waiting for us.

全文訳 ☆: アレックス。今朝、メールが全く開けないのよ。

★: 僕にも同じ問題が起こっているよ。見て。クリックしても、何も起こらないんだ。

☆: 助けに来てもらうために誰に電話するのがいいかしら？

選択肢の訳 1 ちょっと待って。すぐにそこに行くから。

2 ボブ・ジョンソンに当たってみて。彼はコンピュータに詳しいから。

3 どうぞ。彼は僕たちを待っているから。

解説 同僚同士と思われる2人の対話。女性がメールが全く開けないと言うと、男性も同じだと返す。最後の Who could we call to come and help us? 「助けに来てもらうために誰に電話するのがいいか」に対して適切なのは、具体的に名前を挙げている2。

一次試験・
リスニング

第2部

問題編 p.80~81

MP3 ▶ アプリ
CD 2 12~22

No.11 解答 3

放送英文 ☆: Did you have a nice weekend, George?

★: It was OK. I went to see some paintings at the local art museum.

☆: I didn't know you liked art.

★: Actually, I don't. My grandmother wanted to go, so I took her there.

Question: Why did George go to the art museum on the weekend?

全文訳 ☆: ジョージ、いい週末だった？

★: まあまあだったね。地元の美術館へ絵を見に行ったんだ。

☆: あなたが美術が好きだったなんて知らなかったわ。

★: 実は、好きじゃないよ。祖母が行きたがったから、そこへ連れて行ってあげたんだ。

Q: ジョージはなぜ週末に美術館へ行ったのですか。

選択肢の訳 1 そこで仕事をしているから。

2 家ですることがなかったから。

3 彼の祖母が行きたがったから。

4 彼の絵がそこにあったから。

解説 友人同士の対話。「地元の美術館へ絵を見に行った」と言う男性に「あなたが美術が好きだったとは知らなかった」と女性が返す。それに対し、

No.12 解答

4

放送英文 ★: Excuse me. I think I left my bag somewhere in this shopping mall yesterday.

☆: OK, sir. I'll check the lost-and-found office for you. What does it look like?

★: It's a small, blue backpack.

☆: All right. Please wait a moment.

Question: What is the man's problem?

全文訳 ★: すみません。私、昨日、このショッピングモールのどこかにカバンを置き忘れてしまったと思うのです。

☆: 承知しました、お客さま。遺失物取扱所に確認いたしましょう。それはどのようなものでしょうか。

★: 小さくて青いリュックサックです。

☆: わかりました。少しお待ちください。

Q: 男性の問題は何ですか。

選択肢の訳

1 新しいカバンが必要である。

2 その事務所を見つけれなかった。

3 待っている時間がない。

4 リュックサックをなくした。

解説

男性とショッピングモールの係員との対話。冒頭で男性が I think I left my bag somewhere in this shopping mall yesterday. 「昨日、このショッピングモールのどこかにカバンを置き忘れたと思う」と言っているので、正解は 4. the lost-and-found office 「遺失物取扱所」という女性の発言や、男性がカバンの外見を説明していることもヒントになる。

No.13 解答

2

放送英文 ★: Hurry up, Julie, or we'll miss the bus.

☆: I know, but I can't find my house key, Barry.

★: Did you lose it? Mom will get angry if you did.

☆: I guess I'll have to look for it when I get home from school this afternoon.

Question: What is Julie's problem?

全文訳 ★: 急いで、ジュリー、でないと、バスに乗り遅れるよ。

☆: わかっているけど、家のカギが見つからないのよ、バリー。

★: なくしちゃったの? なくしたらお母さんが怒るよ。

☆: 今日の午後、学校から帰ったら捜さないといけないでしょうね。

Q: ジュリーの問題は何ですか。

選択肢の訳

- 1 先生を怒らせた。
- 2 カギが見つからない。
- 3 最終バスに乗り遅れた。
- 4 学校に遅刻している。

解説

きょうだいと思われる2人の対話。女の子がI can't find my house key「家のカギが見つからない」と言っているので、正解は2。その後のやりとりのDid you lose it?「なくしたの?」やI'll have to look for it「それを捜さなければならないだろう」からも、何かをなくしたことが推測できる。

No.14 解答

3

放送英文

★: Hello?

☆: Hi, Dad. It's Jane. I got the watch you sent me for my graduation present. It's wonderful!

★: Oh, good. I was worried it wouldn't get to you in time.

☆: It did. It came this morning.

★: I hope you can wear it when you go to job interviews.

Question: Why did the woman call her father?

全文訳

★: もしもし?

☆: もしもし、お父さん。ジェーンよ。卒業のプレゼントに送ってくれた腕時計、受け取ったわ。素敵ね!

★: ああ、よかった。届くのが間に合わないんじゃないかと心配だったんだ。

☆: 間に合ったわよ。今朝、来たの。

★: 就職の面接に行くときに着けられるといいね。

Q: 女性はなぜ父親に電話をかけたのですか。

選択肢の訳

- 1 新しい仕事について話すため。
- 2 遅れたことを謝るため。
- 3 贈り物のお礼を言うため。
- 4 いつ彼が彼女のところを訪問するか尋ねるため。

解説

父親と娘の電話での会話。冒頭のI got the watch you sent me for my graduation present.「卒業のプレゼントに送ってくれた腕時計を受け取った」という娘の発言から、用件は贈り物のお礼を言うことだとわかるので、正解は3。

No.15 解答

1

放送英文

★: Excuse me. I want to go to the shoe department on the 5th floor, but the elevator isn't working.

☆: We're fixing it right now. It should be working again in 30 minutes.

★: Is there an escalator I can use?

☆: Yes. There's one down the hall. Sorry for the inconvenience, sir.

Question: What will the man probably do next?

全文訳 ★: すみません。5 階の靴売り場に行きたいのですが、エレベーターが動いていないのです。

☆: ただ今、修理中なのです。30 分後には再び動くはずですよ。

★: 利用できるエスカレーターはありますか。

☆: はい。廊下の先にございます。ご不便をおかけして申し訳ございません、お客さま。

Q: 男性はおそらく次に何をしようか。

選択肢の訳

- 1 エスカレーターに乗る。
- 2 靴を修理してもらう。
- 3 階段を上る。
- 4 エレベーターが修理されるのを待つ。

解説

デパートでの客と店員の対話。話題は the elevator isn't working「エレベーターが動いていない」こと。しばらく動かないことを伝えられた客は Is there an escalator I can use?「利用できるエスカレーターはありますか」と尋ね、店員は Yes. と答えてその場所を説明している。この流れから、男性はエスカレーターを利用すると思われるので、正解は 1。

No.16 解答

1

放送英文

★: Hi. I'd like five tickets for the circus, please. Two adults and three children.

☆: All right. That'll be 51 dollars.

★: Here you go. Do we have time to go to the restroom before it starts?

☆: You only have about three minutes, so you'd better hurry inside and find some seats first.

Question: What does the woman suggest the man do?

全文訳

★: こんにちは。サーカスのチケットを 5 枚ください。大人 2 人と子供 3 人です。

☆: 承知しました。51 ドルになります。

★: はい、これをお願いします。始まる前にトイレに行く時間はあるでしょうか。

☆: 3 分ほどしかありませんので、急いで中に入って先にお席を見つけた方がいいですよ。

Q: 女性は男性に何をするように提案していますか。

選択肢の訳

- 1 先に席を探す。
- 2 急いでトイレに行く。
- 3 家族のためにチケットを買う。

4 別のときにサーカスを見る。

解説 サーカスのチケット売り場での客と販売員の対話。男性の客がトイレに行けるかどうか尋ねると、女性は、開始まで3分しかないのだから **you'd better hurry inside and find some seats first** 「急いで中に入って先に席を見つけた方がよい」と答えているので、正解は **1**。

No.17 解答 1

放送英文 ☆: That was a wonderful movie, wasn't it?

★: I didn't think so. It was too long and not so funny.

☆: Didn't you like anything about it, John?

★: I liked the music, and the actors weren't so bad.

Question: What did John say about the movie?

全文訳 ☆: 素晴らしい映画だったわね。

★: 僕はそう思わなかったな。長すぎたし、それほどおかしくもなかったよ。

☆: 全然気に入らなかったってこと、ジョン?

★: 音楽は良かったし、俳優もそれほど悪くなかったけどね。

Q: ジョンはその映画について何と言いましたか。

選択肢の訳 1 音楽が良かった。

2 俳優が悪かった。

3 短すぎた。

4 素晴らしかった。

解説 友人同士と思われる2人の対話。話題は今見たばかりの映画である。女性と違い、男性は否定的な感想を持つが、最後に **I liked the music, and the actors weren't so bad.** 「音楽は良かったし、俳優もそれほど悪くなかった」と言っているのだから、正解は **1**。

No.18 解答 2

放送英文 ☆: I hope Diana is back today. Class isn't fun without her.

★: Yeah. But I heard that she's pretty sick, so she might have to stay home all week.

☆: Really? I hope she feels better soon.

★: Me, too. Let's send her a get-well card.

Question: What does the boy suggest they do?

全文訳 ☆: 今日、ダイアナが戻ってくるといいなあ。彼女がいないとクラスが面白くないもの。

★: うん。でも、ひどい病気だと聞いたから今週ずっと家にいなさなきゃいけないかもね。

☆: 本当? 早く良くなってほしいわね。

★: 同感だよ。彼女にお見舞いのカードを送ろうよ。

Q: 男の子は彼らが何をすることを提案していますか。

- 選択肢の訳
- 1 入院中のダイアナを訪問する。
 - 2 ダイアナにカードを送る。
 - 3 ダイアナと一緒に旅行に行く。
 - 4 ダイアナに宿題について話す。

解説 クラスメートと思われる2人の対話。前半からダイアナという友人が病気で欠席していることをつかむ。最後に男の子が Let's send her a get-well card. 「彼女(=ダイアナ)にお見舞いのカードを送ろう」と提案しているので、正解は2。

No.19 解答

3

- 放送英文** ★: Kate, how's your new French class at the language school?
 ☆: Great! My teacher's really interesting. He doesn't use textbooks at all.
 ★: Really? No textbooks?
 ☆: Yeah. He thinks that students learn more when they're having fun, so he gets us to play games and talk about our interests.
Question: How does the girl's teacher teach his students?

- 全文訳** ★: ケイト、語学学校の新しいフランス語の授業はどう?
 ☆: 素晴らしいわ! 先生が本当に面白いの。教科書を全然使わないのよ。
 ★: 本当に? 教科書を全く使わないの?
 ☆: ええ。先生は、生徒は楽しんでいるときによりよく学ぶものだと考えているから、私たちにゲームをさせたり自分の興味について話させたりするの。

Q: 女の子の先生はどのようにして生徒を教えていますか。

- 選択肢の訳
- 1 毎日テストをする。
 - 2 フランス語の歌を演奏する。
 - 3 楽しい活動を利用する。
 - 4 教科書を読ませる。

解説 親子または友人同士と思われる2人の対話。話題は女の子のフランス語の授業。自分を教えている先生について、He doesn't use textbooks at all. 「教科書を全く使わない」や he gets us to play games and talk about our interests 「ゲームをさせたり自分の興味について話させたりする」と言っているなので、正解は3。

No.20 解答

1

- 放送英文** ☆: Hello? Emily speaking.
 ★: Hi. This is Brian from Pine's Bookstore. We just received the dictionary you ordered.
 ☆: Great. I'll come in and get it tomorrow.
 ★: OK. See you then.

Question: What will Emily do tomorrow?

全文訳 ☆：もしもし。エミリーです。

★：もしもし。パインズ書店のブライアンです。注文された辞書がちょうど届きました。

☆：わかりました。明日、取りに行きます。

★：承知しました。それではそのときに。

Q：エミリーは明日何をする予定ですか。

選択肢の訳 1 新しい辞書を手に入れる。

2 図書館で働く。

3 雑誌を注文する。

4 ブライアンに本を貸す。

解説 書店の店員から女性への電話である。用件は We just received the dictionary you ordered. 「注文した辞書がちょうど届いた」と伝えること。これに対して、女性は I'll come in and get it tomorrow. 「明日取りに行く」と言っているので、正解は 1。

一次試験・
リスニング

第 3 部

問題編 p.82~83



▶ MP3 ▶ アプリ

▶ CD 2 23~33

No.21 解答

2

放送英文

Len and his boss will be going on a business trip to Italy next month. His boss will give a presentation in the city of Rome, and Len will be her assistant. Len has never been abroad before, so he is very excited. He has bought a book about Italy and is even trying to learn some Italian.

Question: Why is Len excited about the business trip?

全文訳

レンと彼の上司は来月イタリアへ出張に行くことになっている。上司はローマ市でプレゼンテーションをする予定で、レンは彼女の助手である。レンはこれまでに外国へ行ったことがないので、とてもわくわくしている。彼はイタリアに関する本を買い、イタリア語を少し学ぼうとまでしている。

Q：レンはなぜ出張にわくわくしているのですか。

選択肢の訳

1 プレゼンテーションをするのは初めてだから。

2 初めての外国旅行だから。

3 上司がイタリア語のレッスンをしてくれるから。

4 上司がイタリアを案内してくれるから。

解説

レンのイタリア出張の話。Len has never been abroad before, so he is very excited. 「レンはこれまでに外国へ行ったことがないので、と

てもわくわくしている」と述べられているので、正解は2。プレゼンテーションをするのは彼の上司なので1は不適。

No.22 解答

3

(放送英文)

There is a children's game from England called Oranges and Lemons. It is sometimes played in schools, and no special equipment is needed. Players simply hold hands and walk by two teachers who are singing a song. When the teachers stop singing, they catch one player. The last player that is still free at the end is the winner.

Question: How can a player win a game of Oranges and Lemons?

(全文訳)

「オレンジとレモン」と呼ばれるイングランドの子供の遊びがある。それは時々学校で行われ、特別な道具は必要ない。参加者はただ手をつなぎ、歌を歌っている2人の先生のそばを歩くだけである。先生たちは、歌うのをやめると参加者を1人捕まえる。最後まで捕まらなかった参加者が勝ちとなる。

Q: 参加者はどのようにして「オレンジとレモン」という遊びに勝つことができるのですか。

(選択肢の訳)

- 1 一番良い道具を使うことによって。
- 2 先生の手を握ることによって。
- 3 捕まらないことによって。
- 4 歩かないことによって。

(解説)

イングランドの子供の遊び「オレンジとレモン」の説明。どんな遊びなのか、思い浮かべながら説明を聞いていこう。The last player that is still free at the end is the winner. 「最後まで捕まらなかった参加者が勝ち」なので、正解は3。

No.23 解答

4

(放送英文)

Natasha wants to learn Spanish. At first, she bought a textbook, but it was too difficult for her to understand. Her friend suggested that she download a language-learning game on her smartphone. The game has questions and answers in Spanish, so it is a fun way for her to learn. She downloaded it and has already learned a lot of new words.

Question: How is Natasha learning Spanish now?

(全文訳)

ナターシャはスペイン語を習いたいと思っている。最初、テキストを買ったが、それは彼女が理解するには難しすぎた。彼女の友達はスマートフォンに語学学習用のゲームをダウンロードすることを勧めてくれた。そのゲームではスペイン語で問題と答えが出るので、それは彼女に

とって楽しい学習方法である。彼女はそれをダウンロードし、すでに新しい単語をたくさん学んだ。

Q: ナターシャは今どのようにしてスペイン語を学んでいますか。

選択肢の訳

- 1 スマートフォンで先生たちとおしゃべりすることによって。
- 2 スペイン語の授業でゲームをすることによって。
- 3 友達に教えてもらうことによって。
- 4 スマートフォンのゲームを利用することによって。

解説

ナターシャのスペイン語学習の話。Her friend suggested that she download a language-learning game on her smartphone. 「友達はスマートフォンに語学学習用のゲームをダウンロードすることを勧めた」と述べられており、その後で実際にナターシャがそれをダウンロードしたと言っているの、正解は 4。

No.24 解答

1

放送英文

Come to Greenpark Mall for great savings! Do you want to win a vacation in Mexico for two people? Just spend \$10 or more in our food court. It's the best place to get a meal after going to our many stores or watching a movie at our theater. Eat at Greenpark Mall for your chance to win!

Question: How can people at Greenpark Mall get a chance to win a vacation?

全文訳

お得なお買い物のためにグリーンパークモールへお越しください！ お2人で過ごすメキシコでの休暇を当てませんか。フードコートで10ドル以上使うだけです。フードコートは、私どもの多くの店に行かれた後、または劇場で映画をご覧になった後でお食事をされるのに最高の場所です。当選のチャンスのためにグリーンパークモールでお食事をしてください！

Q: グリーンパークモールにいる人々はどのようにして休暇を当てるチャンスを得ることができますか。

選択肢の訳

- 1 フードコートで10ドル以上使うことによって。
- 2 映画館で軽食を買うことによって。
- 3 新しいメキシコ料理店で食事をするによって。
- 4 モールの店を2つより多く訪れることによって。

解説

ショッピングモールでのお知らせの放送。「お2人で過ごすメキシコでの休暇を当てませんか」と言った後で、Just spend \$10 or more in our food court. 「フードコートで10ドル以上使うだけです」と説明されているので、正解は 1。

No.25 解答

2

放送英文

Olivia cooks dinner every evening after work. She often cooks

extra food so that she can eat it for lunch at her office the next day. Sometimes, she makes enough food to share with her co-workers. They all think she could be a professional chef, and many of them have suggested that Olivia open her own restaurant.

Question: What does Olivia sometimes do on days when she works?

全文訳

オリビアは、毎晩仕事の後に夕食を作る。翌日会社で昼食に食べられるよう、余分に作るがよくある。時々、同僚たちと分けられるほどの量の料理を作ることもある。同僚はみんな、彼女はプロの料理人になれると思っている、彼らの多くがオリビアが自分のレストランを開くことを勧めている。

Q: オリビアは仕事のある日に時々何をしますか。

選択肢の訳

- 1 友達のために昼食を買う。
- 2 同僚たちのために昼食を持ってくる。
- 3 昼食中に料理人になるために勉強する。
- 4 昼食のためにレストランに料理を注文する。

解説

オリビアの料理の話。夕食を余分に作り、翌日のお昼に会社で食べると説明された後、Sometimes, she makes enough food to share with her co-workers. 「時々、同僚たちと分けられるほどの量の料理を作ることもある」と述べられているので、正解は2。

No.26 解答

1

放送英文

Patricia is studying to become a doctor. Next week, she will go to a hospital in another city for a special course. She will watch doctors while they are working, and they will show her what doctors do in emergencies. Patricia cannot wait to visit them.

Question: What will Patricia do next week?

全文訳

パトリシアは医師になるために勉強している。来週、彼女は特別なコースのために別の市にある病院に行く予定である。彼女は医師たちが仕事をしているところを見学し、医師たちは彼女に、医師が緊急時に何をしているかを見せる。パトリシアは彼らを訪問するのが待ちきれない。

Q: 来週パトリシアは何をする予定ですか。

選択肢の訳

- 1 医師たちが働くところを見学する。
- 2 新しい医師を探す。
- 3 病院でコースを教える。
- 4 別の市で働き始める。

解説

医師になろうと勉強しているパトリシアの話。「来週、特別なコースのために別の市にある病院に行く」と述べられ、さらにそこで She will

watch doctors while they are working 「医師たちが仕事をしているところを見る」と述べられているので、正解は 1。

No.27 解答

4

放送英文

Attention, Georgeville Language School students. There will be a French test in Room 5B from 2 p.m. to 4 p.m. today. We would like to ask students in other classes not to make any loud noises during this time. Also, please be careful when you walk near Room 5B, as well. Thank you for your understanding.

Question: What is one thing that the announcement says?

全文訳

ジョージビル語学学校の生徒の皆さんに連絡します。本日午後 2 時から午後 4 時まで、5B 教室にてフランス語のテストが行われます。他のクラスの生徒の皆さんはこの時間中に大きな音を出さないようにお願いします。また、5B 教室の近くを通るときにも気をつけてください。ご理解よろしくお願いいたします。

Q: お知らせで述べられていることの 1 つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 学校が新しいフランス語の先生を迎える。
- 2 明日フランス語のテストが行われる。
- 3 今日の授業は休講となった。
- 4 生徒は午後静かにするべきだ。

解説

語学学校での生徒へのお知らせ。本日の午後にテストが実施されることが通知された後、We would like to ask students in other classes not to make any loud noises during this time. 「他のクラスの生徒の皆さんはこの時間中に大きな音を出さないようにお願いします」と依頼しているのです、正解は 4。

No.28 解答

3

放送英文

Nigel had an important meeting yesterday morning. He drove to his workplace an hour early to prepare all of the documents. However, just before the meeting started, he got a bad stomachache. Nigel took some medicine, but he was five minutes late for the meeting. Luckily, the meeting went well even though he was a little late.

Question: Why was Nigel late for his meeting yesterday morning?

全文訳

昨日の午前中、ナイジェルには大切な会議があった。彼は、書類をすべて用意するために車で 1 時間早く職場へ行った。しかし、会議が始まる直前、ひどい胃痛になってしまった。ナイジェルは薬を飲んだが、会議には 5 分遅れてしまった。幸い、少し遅刻したものの、会議はうまくいった。

Q：ナイジェルは昨日の午前中、なぜ会議に遅れたのですか。

選択肢の訳

- 1 胃腸薬が見つからなかったから。
- 2 車が動かなかったから。
- 3 胃が痛かったから。
- 4 書類を用意するのを忘れたから。

解説

昨日重要な会議があったナイジェルの話。just before the meeting started, he got a bad stomachache「会議が始まる直前にひどい胃痛になってしまった」と述べられているので、正解は3。その後の Nigel took some medicine「薬を飲んだ」からも体調が悪かったことが推測できる。

No.29 解答

2

放送英文

There are some caves in Australia called the Jenolan Caves. They are famous and popular with tourists. Long ago, native Australians used to take sick people there and help them take a bath inside the caves. They believed that taking a bath there would help the sick people feel better. These days, tourists can enjoy beautiful lights in the caves at night.

Question: What did native Australians do at the Jenolan Caves long ago?

全文訳

オーストラリアにジェノラン洞窟と呼ばれる洞窟群がある。そこは有名で観光客に人気がある。昔、オーストラリア先住民たちは病気になった人をそこへ連れて行き、洞窟の中で水浴びをする介助をしていた。彼らは、そこで水浴びをすることは病気の人が回復するのを助けると信じていた。最近、旅行者たちは夜にその洞窟の中で美しい光を楽しむことができる。

Q：オーストラリア先住民たちは昔、ジェノラン洞窟で何をしていたか。

選択肢の訳

- 1 そこで観光客たちに水を売った。
- 2 そこで病気の人が水浴びをする介助をした。
- 3 そこで病気の人々のために料理を作った。
- 4 そこで美しい絵を描いた。

解説

オーストラリアの洞窟の説明。Long ago, native Australians used to take sick people there and help them take a bath inside the caves.「昔、オーストラリア先住民たちは病気になった人をそこへ連れて行き、洞窟の中で水浴びをする介助をした」と説明されているので、正解は2。

No.30 解答

1

放送英文

After Mustafa retired from his job last year, he bought a

newspaper every morning. However, he did not like throwing the newspaper away after reading it. He thought it was a waste of paper, so he started going to the library every morning where he could read a newspaper for free.

Question: Why did Mustafa stop buying a newspaper?

全文訳 ムスタファは、昨年退職した後、毎朝新聞を買っていた。しかし、読み終わった後に新聞を捨てるのが嫌だった。それは紙の無駄だと思ったので、新聞を無料で読むことのできる図書館へ毎朝通い始めた。

Q: ムスタファはなぜ新聞を買うのをやめたのですか。

選択肢の訳

- 1 紙を無駄にしていると思ったから。
- 2 仕事で無料でもらえたから。
- 3 貯金する必要があったから。
- 4 本を読み始めたから。

解説

ムスタファの新聞購入の話。退職後、毎朝新聞を買っていたが、he did not like throwing the newspaper away after reading it「読み終わった後に新聞を捨てるのが嫌だった」、He thought it was a waste of paper「それは紙の無駄だと思った」と述べられているので、正解は1。

二次試験・面接

問題
カード

A

日程

問題編 p.84~85



▶MP3 ▶アプリ

▶CD 2 34~38

全文訳

田舎生活について学ぶ

都会の多くの人々は静かな生活スタイルを望んでいる。このため、田舎で暮らすことが注目を集めている。しかし、このようなことをする前には慎重に考えることが大切である。何人かの人々は小さな村や町に短期間滞在し、このようにして、田舎で暮らすことについて学んでいる。

質問の訳

- No. 1 文章によると、何人かの人々はどのようにして田舎で暮らすことについて学んでいるのですか。
- No. 2 さて、Aの絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。
- No. 3 さて、Bの絵の女性を見てください。この状況を説明してください。
- それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。
- No. 4 人々はもっと多くの時間を屋外で過ごすべきだと思いますか。
Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。
- No. 5 今日、人々はたくさんのさまざまなことをするのにコンピュータを使います。あなたはよくコンピュータを使いますか。

Yes. →もっと説明してください。 No. →なぜですか。

No.1

解答例 By staying in small villages and towns for a short time.

解答例の訳 小さな村や町に短期間滞在することによってです。

解説 質問にある learn about living in the countryside は文章の最後に出てくることを確認する。その前にある in this way 「このようにして」が、さらに前にある stay in small villages and towns for a short time を指していることを見抜き、By staying ～. と答えればよい。

No.2

解答例 A woman is carrying bottles. / A man is fishing. / A girl is stretching. / A boy is playing with a dog. / A man is watering flowers.

解答例の訳 女性がボトルを運んでいます。／男性が魚釣りをしています。／女の子がストレッチをしています。／男の子が犬と遊んでいます。／男性が花に水をやっています。

解説 「ストレッチをする (stretch)」は「運動をしている」と考えて、get [do] (some) exercise を用いてもよい。「花に水をやる」は water を動詞として用いて water flowers と言うことができる。「ボトルを運んでいる [持っている]」という動作を表すときは、have bottles のように状態を表す have は使えないので注意しよう。

No.3

解答例 She's choosing strawberries because she wants to make a cake.

解答例の訳 彼女はケーキを作りたいと思っているのでイチゴを選んでいます。

解説 「イチゴを選んでいる」ことと、吹き出しのイラストから「ケーキを作りたいと思っている」ことの2点を説明する。She is thinking of making a cake, so she is choosing good strawberries for it. 「彼女はケーキを作ろうと考えているので、そのための良いイチゴを選んでいる」などと解答してもよい。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)

It's healthy to get fresh air outdoors. Also, there are many beautiful places to visit.

解答例の訳 屋外で新鮮な空気を吸うことは健康的だからです。また、訪問すべききれいな場所がたくさんあります。

解答例 (No. と答えた場合)

I think many people have a lot of things to do indoors. Also, it's relaxing to stay at home.

解答例の訳 多くの人は家の中でしなければならないことがたくさんあると思うから

です。また、家にいるとくつろげます。

解説 Yes. の場合には、「屋外で過ごすのは気持ちが良い (It is refreshing to spend time outdoors.)」や「もっと運動をする必要がある (need to get more exercise)」なども考えられる。No. の場合には、「屋内でも運動はできる (can exercise even indoors)」と言ってから「仕事の後にスポーツジムに行くことが人気となっている (It is getting popular to go to a sports gym after work.)」などとその内容を具体的に膨らませて答えることもできる。

No.5

解答例 (Yes. と答えた場合)

I use my computer to look for information on the Internet. I can quickly learn about a lot of things.

解答例の訳 私はインターネットで情報を探すのにコンピュータを使います。たくさんのことにについてすばやく知ることができます。

解答例 (No. と答えた場合)

I'm not good at using computers. I like to go to the library to read books.

解答例の訳 私はコンピュータを使うのが得意ではないからです。私は読書をしに図書館へ行くのが好きです。

解説 Yes. の場合には、「メールを送る (send e-mails)」, 「ゲームをする (play (video) games)」, 「SNS を利用する (use SNSs (social networking services))」など、具体的にコンピュータを利用して行うことを表現するとよい。No. の場合には、解答例の「コンピュータが苦手」のようなことの他に、「自分がいつでも使えるコンピュータを持っていない (I don't have a computer I can use at any time.)」なども考えられる。

二次試験・面接

問題
カード

B

日程

問題編 p.86~87



▶MP3 ▶アプリ
▶CD 2 39~42

全文訳

オンラインニュース

長年、人々は新聞やラジオ、テレビを通じてニュースを入手していた。しかし、今日では、インターネットを利用してニュースを確認する人が多い。オンラインニュースのウェブサイトは、どんなときでも最新のニュースを提供し、このようにして、人々がすばやく世界の出来事について知るのに役立っている。インターネットは人々の生活をより便利なものにしてきた。

質問の訳

No. 1 文章によると、オンラインニュースのウェブサイトはどのようにして人々がすばやく世界の出来事について知るのに役立っていますか

か。

No. 2 さて、A の絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。

No. 3 さて、B の絵の男の子と彼の母親を見てください。この状況を説明してください。

それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No. 4 今後、オンラインゲームはもっと人気になると思いますか。

Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。

No. 5 日本の多くの人が日常生活で電車を利用しています。あなたは車で出かけるのが好きですか。

Yes. →もっと説明してください。 No. →なぜですか。

No.1

解答例 By offering the latest news at any time.

解答例の訳 どんなときでも最新のニュースを提供することによってです。

解説 質問に出てくる help people to learn about world events quickly は文章の第3文の後半にあることを確認する。この前にある in this way 「このようにして」がさらに前にある offer the latest news at any time を指していることを見抜き、By offering ～. と答えればよい。

No.2

解答例 A man is fixing a door. / A woman is feeding fish. / A boy is throwing away trash. / A girl is listening to music. / A man is cutting paper.

解答例の訳 男性がドアを修理しています。／女性が魚にえさをやっています。／男の子がゴミを捨てています。／女の子が音楽を聞いています。／男性が紙を切っています。

解説 「ドアを修理する」は、fix の代わりに repair でも可。「～にえさをやる」は feed という動詞があるが、give (some) food to fish などと表現することもできる。「紙を切る」は「紙で何かを作る」と考えて、make something out of paper と表現してもよい。

No.3

解答例 He's watching TV, but she's telling him to go to bed.

解答例の訳 彼はテレビを見ていますが、彼女は彼に寝るように言っています。

解説 男の子と彼の母親それぞれの動作に着目しよう。男の子に関しては「テレビを見ている」こと、母親については「寝るように言っている」ことを説明する。後者の内容は〈tell+人+to do〉「(人)に～するように言う」を用いるとよい。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)

Playing online games is a good way to relax. Also, people can make friends by playing these games together.

解答例の訳 オンラインゲームをすることはくつろぐのに良い方法だからです。また、これらのゲームと一緒にすることによって友達を作ることができます。

解答例 (No. と答えた場合)

Many people don't think online games are good for their health. It's better to get exercise outside.

解答例の訳 オンラインゲームは健康に良くないと考える人が多いからです。外で運動する方が良いです。

解説 Yes. の場合には、「オンラインゲームをするのはとても楽しい (Playing online games is a lot of fun.)」や「今、たくさんのいろいろな種類のオンラインゲームがある (There are many different kinds of online games now.)」などと答えることもできる。No. の場合には、「オンラインゲームをやりすぎる (play online games too long)」や「オンラインゲームをして夜更かしする (stay up late playing online games)」など、健康を害することにつながる行動を具体的に説明してもよいだろう。

No.5

解答例 (Yes. と答えた場合)

I can read books for my classes on the train. Also, traveling by train is often cheaper than traveling by car.

解答例の訳 私は電車内で授業のために本を読むことができます。また、電車で移動する方が車で移動するよりも安いことが多いです。

解答例 (No. と答えた場合)

I think that many trains are too crowded. It's more relaxing to travel by car.

解答例の訳 電車の多くは混みすぎていると思うからです。車で移動する方がゆったりできます。

解説 Yes. の場合には、解答例の「本を読む」の他に「動画を見る (watch videos)」, 「スマートフォンを使う (use my smartphone)」, 「昼寝する (take a nap)」など、電車に乗りながら快適にできることを説明することもできる。No. の場合には、「私の家は駅から遠い (My house is far from the station.)」と言った後で、「車で行く方が便利だ (It is more convenient to go by car.)」などとすることも可能。