

2020-2

一次試験

筆記解答・解説 p.114~126

一次試験

リスニング解答・解説 p.126~144

二次試験

面接解答・解説 p.144~148

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	1	(8)	3	(15)	1
	(2)	1	(9)	3	(16)	4
	(3)	3	(10)	2	(17)	1
	(4)	2	(11)	3	(18)	1
	(5)	4	(12)	1	(19)	4
	(6)	3	(13)	2	(20)	2
	(7)	4	(14)	1		
2	(21)	4	(23)	2	(25)	1
	(22)	2	(24)	3		
3 A	(26)	1	3 B	(28)	4	
	(27)	3		(29)	3	
				(30)	2	
4 A	(31)	2	4 B	(34)	4	
	(32)	1		(35)	1	
	(33)	2		(36)	3	
				(37)	4	

5 解答例は本文参照

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	3	No. 5	3	No. 9	1
	No. 2	2	No. 6	1	No.10	3
	No. 3	2	No. 7	2		
	No. 4	3	No. 8	1		
第2部	No.11	4	No.15	2	No.19	1
	No.12	2	No.16	3	No.20	4
	No.13	4	No.17	2		
	No.14	1	No.18	3		
第3部	No.21	2	No.25	3	No.29	3
	No.22	1	No.26	4	No.30	4
	No.23	4	No.27	2		
	No.24	1	No.28	1		

(1) 一解答 ①

訳 A: その演劇はもっと面白いだろうと思っていたよ。僕は居眠りしそうだった。

B: そうね。本当に退屈だったわよね。

解説 A がその劇について「もっと面白いだろうと思っていた」「居眠りしそうだった」と言い、B もそれに同意していることから、正解は 1 の dull 「退屈な、つまらない」。dull には他に「鈍い、切れ味が悪い、くすんだ」などの意味もある。dramatic 「劇的な」、natural 「自然の」、brave 「勇敢な」。

(2) 一解答 ①

訳 ケイスケはこの 3 か月間、スペイン語の小説を読んでいる。今、その本の最後の章までできていて、残りはほんの数ページである。

解説 読んでいるスペイン語の小説について、空所後の部分に「残りほんの数ページだ」とあることから、最終章を読んでいると考えて、1 を選ぶ。final は「最終の」で、副詞 finally は「ついに」という意味。common 「共通の、普通の」、foreign 「外国の」、national 「国家の」。

(3) 一解答 ③

訳 トーマスがスキーの事故で膝を痛めた後、医師は彼に少なくとも 2 か月間はスポーツをするのを避けるように言った。

解説 トーマスは膝を痛めて医師にスポーツをするのを避けるように言われたと考えられるので、正解は 3。avoid は目的語に不定詞ではなく動名詞をとる動詞で、avoid *doing* で「～するのを避ける」。protect 「～を守る」、admit 「～を認める」、master 「～に精通する」。

(4) 一解答 ②

訳 最近、スーザンの車には多くの問題があるので、彼女の友人たちは彼女にそれを売って新しい車を買うように助言している。

解説 問題が多い車について友人たちがそれを売り新車を買うように助言していると考えて 2 を選ぶ。advise [ədvaɪz] は〈advise+人+to do〉の形で「(人) に～するように助言する」。名詞は advice [ədvaɪs] 「助言、アドバイス」。select 「～を選ぶ」、measure 「～を測る」、threaten 「～を脅す」。

(5) 一解答 ④

訳 A: 午後は嵐だろうから、学校にレインコートを持って行きなさい、ジュリー。

B: わかったわ、お父さん。でも、もし雨があまりにもひどかったら、

お父さんに迎えに来てもらわなければならないかもしれないわ。

解説 空所の後で父親の A がレインコートを持って行くように言い、さらに娘の B が if it rains too hard 「雨がひどすぎたら」と言っていることより、嵐が来ると考えて、正解は 4 の storm 「嵐」。mirror 「鏡」、drop 「しずく」、border 「境界線」。

(6) 一解答 3

訳 A: すみません。この 2 つのステレオシステムの違いを教えてくださいませんか。

B: 基本的に同じですが、こちらの方はスピーカーが少しだけ大きいです。

解説 2 つのステレオシステムの違いを尋ねられて、「それらは基本的に同じですが…」と答えたと考えて、正解は 3。basically 「基本的には」は、形容詞 basic 「基本的な」に -ly のついた副詞である。especially 「特に」、sharply 「鋭く、急激に」、easily 「簡単に」。

(7) 一解答 4

訳 A: お母さん、私のカメラが壊れているようなの。修理してくれる?

B: うーん。私にはできないわ。でも、今日の午後以後でカメラ店に持って行ってあげるわね。

解説 カメラが壊れてしまい、娘は母親にそれをどうするように頼んだのかを考える。正解は 4 の fix で、「～を修理する (=repair)」という意味である。fix にはこの他に「～を固定する」という意味もある。pour 「～を注ぐ」、discover 「～を発見する」、cause 「～を引き起こす」。

(8) 一解答 3

訳 アンドリュース先生はジョンの両親に、ジョンの授業での態度を心配していると話した。先生は、彼は勉強せずに友達と話してばかりいると言った。

解説 直後のアンドリュース先生の「勉強せずに友達と話してばかりいる」という発言は、ジョンの授業時の態度についてのことなので、正解は 3 の behavior 「態度、振る舞い、行動」。behave 「振る舞う、行動する」の名詞形である。reason 「理由」、design 「デザイン」、convenience 「便利さ」。

(9) 一解答 3

訳 ヘレンは、男が駐輪場から自転車を盗もうとしているところを目撃した。彼女はすぐに警察を呼んだ。

解説 直後に「すぐに警察を呼んだ [警察に電話した]」とあるので、男が自転車を盗むところを目撃したと考えて 3 の steal 「～を盗む」を選ぶ。〈see + 目的語 + doing〉「(目的語) が～しているところを見る」の構文にも注意しよう。solve 「～を解決する」、waste 「～を浪費する」。

wrap「～を包む」。

(10) - 解答 2

訳

医学生は多くの種類の病気について勉強しなければならない。彼らはどのようにして病気の人の手当てをするのかを学ばなければならない。

解説

medical students「医学生」が勉強しなければならないことは多くの種類の病気についてなので、正解は2のdisease「病気」(発音注意[dizi:z])。match「試合」, engine「エンジン」, reason「理由」。

(11) - 解答 3

訳

A: デイブ、私のセーターを取ってもらえるかしら。少し寒いよ。

B: あれ、寒いのは当然だよ、ジャン。窓が開いているもの。

解説

空所の後に「窓が開いている」とあることに着目。Bはこれを根拠に「あなたが寒く感じるのは当然だ」と言ったのである。正解は3のno wonder「当然、不思議ではない」。口語でNo wonder!「当たり前だよ!」のようにも用いられる。with (any) luckは「運が良ければ」。

(12) - 解答 1

訳

A: ローランド先生、明日の博物館への旅行に何を持って行ったらいいですか。

B: メモを取るための紙と鉛筆に加えて、昼食にサンドイッチを持ってきてください。

解説

旅行の持ち物の確認である。正解は1で、along with ～は、「～と一緒に、～に加えて、～と併せて」という意味である。because of ～は「～のために、～が原因で」、less than ～は「～未満の、～より少ない」という意味。

(13) - 解答 2

訳

毎日午後になると、ケン、野球の練習の準備をするために、チームのユニフォームを着て帽子をかぶる。

解説

チームのユニフォームを着て帽子をかぶるのは、練習の準備をするためだと考えられるので、正解は2。get ready for ～で「～の準備をする(=prepare for ～)」という意味。speak upは「はっきり話す(=speak out)」, stand outは「目立つ」, feel sorry for ～は「～を気の毒に思う」である。

(14) - 解答 1

訳

初め、ビルは空港までタクシーに乗るつもりだったが、その後、それを考え直した。彼には時間がたくさんあり、バスの方がずっと安いことがわかったのだ。

解説

2文目の内容から、結局空港までタクシーで行くのをやめたことが推測できるので、正解は1。think better of ～で「～を考え直す、再検討して～するのをやめる」という意味である。At first ～, but

(then)「最初は～だが、(その後)…」の対比にも注意したい。

(15) - 解答 ①

訳

消防士たちは、町に被害が出る前に山火事を消そうと夜通し活動した。

解説

空所直後にある the forest fire 「山火事、森林火災」と一番自然につながるものは、1 の put out ～「～を消す (=extinguish)」である。fall off ～ は「～から落ちる」、set up ～ は「～を設立する」、attach to ～ は「～に付属する」という意味。

(16) - 解答 ④

訳

A: ジョイスはどこにいるのかしら。彼女は8時にここに来るつもりだと言っていたのに。

B: 彼女はいつも遅れるから心配しなくて大丈夫だよ。きつと、あと数分で現れるさ。

解説

ジョイスについて「いつも遅れるから心配することはない。きつとあと数分で～する」という文脈なので、正解は4 の show up 「姿を現す (=appear)」。turn up という言い方もある。carry out ～ は「～を実行する」、turn on ～ は「～のスイッチを入れる」、go down は「降りる、下がる」。

(17) - 解答 ①

訳

レイカは、祖母が駅で倒れたとき、助けを求めて叫んだ。幸い、駅員が彼女の声を聞いて、すぐにやって来た。

解説

祖母が倒れて、レイカはどうしたのかを考える。空所後に、駅員がすぐに来たことがわかるので、正解は1。for help で「助けを求めて」という意味である。call [cry] for help 「助けを求めて叫ぶ」、ask for help 「助けを求める」などの形で覚えよう。

(18) - 解答 ①

訳

ゲリーは自宅に誰も入って来てほしくないの、いつも玄関のカギを閉めておく。

解説

〈keep + 目的語 + ～〉で「(目的語)を～にしておく」。his front door 「玄関のドア」と lock 「～にカギをかける」の関係は、「玄関のドアはカギがかけられている」という受身の関係なので、過去分詞 locked を選ぶ。よって、正解は1。

(19) - 解答 ④

訳

A: リンダ、借りてきた映画を見ようよ。

B: ごめんなさい、眠すぎて今夜は見られないわ。明日はどうかしら。

解説

〈too + 形容詞 [副詞] + to do〉は、「～すぎて…できない、…するには～すぎる」という意味の重要構文である。B は、眠すぎて今晚は見られないので明日にすることを提案しているのである。

(20) - 解答 2

訳

ジミーは甘い食べ物よりも塩辛い食べ物の方が好きだ。彼は学校から帰ると、よくポテトチップスを食べる。

解説

prefer A to B で「B よりも A を好む」という意味である。問題文の前半部分は、Jimmy likes salty food better than sweet food. と書き換えることができる。

一次試験・筆記

2

問題編 p.93~94

(21) - 解答 4

訳

A: リディア、やせたようにみえるわね。ダイエット中なの？

B: いいえ。週に3回キックボクシングをしているのよ。

A: あら、すごいわね。そんなに多くクラスを取っていたら、とてもお金がかかるでしょうね。

B: 実は、かからないわ。家で練習しているのよ。いつも無料のオンラインレッスンをしているの。

解説

B は、キックボクシングのレッスン代について聞かれて「高くない」と答え、空所後で I always watch free online lessons. 「いつも無料のオンラインレッスンをしている」と言っているの、自宅で個人的に運動していると考えて、正解は4。1「週に100ドル払っているの」、2「先週それをやめたの」、3「体重を増やしたかったの」。

(22) - 解答 2

訳

A: 私、近いうちにミュージカルを見に行きたいと思っているの。トム、この週末は何をする予定？

B: グリーンビル湖にキャンプに行く予定だよ。

A: そうなの？ それじゃあ、どちらの日も忙しいわね。

B: うん、でも、火曜日なら仕事が終わった後は暇だよ。その時に行こうよ。

解説

直後で B は I'm going camping 「キャンプに行く予定だ」と答えているので、正解は予定を尋ねている2。B の答えを聞いた A は「どちらの日も忙しいのね」と答えていることから、月曜日の予定を聞いたのではないことがわかるので1は不適。1「月曜日は時間があるかしら」、3「仕事の調子はどうかしら」、4「火曜日にどこに行く予定かしら」。

(23) - 解答 2

訳

A: シンディ、友達と一緒に行く明日のピクニック、わくわくするわ。あなたは何を持って行く予定？

B: 私はチーズケーキを焼こうと思っているの。

A: まあ、それは素晴らしいわ。あなたは料理がとても上手だから、絶対においしいわね。

B: ほめすぎよ。全力を尽くすわ。

解説 ピクニックの持ち物の相談である。空所後に You're such a good cook 「あなたは料理がとても上手だ」や I'm sure it'll be delicious 「絶対においしい」とあることから、シンディは食べ物を作って持って行くと答えたと予想できるので、正解は**2**。**1**「フライドチキンを買う」、**3**「バドミントンのセットを持って行く」、**4**「人々が座れるマットを用意する」。

(24)(25)

- 訳** A: サリーズ洋服店にようこそ。ご用をお伺いいたします、お客さま。
B: 靴を試しに履いてみたいのですが。壁に貼ってあるあのポスターにある靴がすごく気に入りました。
A: 右側の黒い靴のことでしょうか。
B: いいえ、赤いのが気に入っています。私の新しいドレスに合うと思うのです。
A: 申し訳ございませんが、最後の1足がちょうど売れてしまったところなのです。
B: まあ、それは残念ね。その靴は本当に素敵だわ。
A: 他の店舗の店員に、そちらにあるかどうか聞いてみましょう。もしあった場合には、お取り寄せに2週間かかります。
B: ありがとう、でも、来週の結婚式に必要なのです。もっと早く手に入れられるかどうかインターネットで見えます。

(24) - 解答 3

解説 試しに履いてみたい靴はポスターの右側にある黒い靴かどうかを店員に尋ねられて、「いいえ、…」と答えているので、正解は**3**。履きたいのは赤い靴の方だったのである。**1**「その写真の靴は見ませんでした」、**2**「それは私のサイズではないと思います」、**4**「その黒いドレスが欲しいのです」。

(25) - 解答 1

解説 Bは空所の直後で I need them for a wedding next week 「来週の結婚式に必要だ」と言い、さらに「もっと早く手に入るかどうかインターネットで調べてみる」と言っているので、正解は**1**。2週間後では間に合わないのである。**2**「送るのに追加で5ドルかかります」、**3**「その靴はサイズが24です」、**4**「ご自宅までお届けします」。

ポイント 「地域の活動」というタイトルで、サラの町の活動についての話である。第1段落ではサラがどんな活動に参加したのか、第2段落ではその活動を通じて彼女にどんな発見があったのかを読み取ろう。

全文訳 **地域の活動**

毎年、サラの町では大きなボランティア行事が開かれる。町に暮らすあらゆる年齢の人々が、地元の公園をきれいにするために集まる。今年、サラはその行事に参加した。土曜日の朝早く、サラは他のボランティアたちと一緒にメモリアル公園に集まった。彼女は自分以外の5人の人とチームを組んだ。そのチームの仕事は、公園の周りのさくにペンキを塗ることだった。

ボランティアの1人と話しているうちに、彼女は自分の町では面白い行事がたくさん開かれていることがわかった。例えば、公園でサマーコンサートがあったり、冬にファッションショーがあったりする。さらに、町にはバスケットボールチームもあり、地元の体育館で毎月試合をしているということも知った。サラはこれらの活動に興味を持つようになった。今、彼女は地域のより多くの活動に参加しようと計画を立てている。

(26) - 解答 ①

- 選択肢の訳**
- 1 joined the event 「その行事に参加した」
 - 2 played with her friends 「友達と遊んだ」
 - 3 visited the town hall 「町役場を訪れた」
 - 4 checked the weather 「天気を確認した」

解説 最初に町のボランティア行事について紹介され、空所後には Early on Saturday morning, Sarah gathered at ... 「土曜日の朝早く、サラは…に集まった」とあり、その行事に参加したことがわかるので、正解は1。

(27) - 解答 ③

- 選択肢の訳**
- 1 saw news about 「～についての知らせを見た」
 - 2 enjoyed planning 「～を計画して楽しんだ」
 - 3 became interested in 「～に興味を持つようになった」
 - 4 paid money for 「～にお金を払った」

解説 空所前ではボランティア行事以外のさまざまな町の行事や活動について説明され、空所後には「彼女は地域のより多くの活動に参加する計画を立てている」とある。サラがこれらの活動に関心を持ったことがわかるので、正解は3。

ポイント 「より長く働くこと」というタイトルで、60歳以上の人の働き方についての文章。第1段落ではその現状、第2段落では phased-in retirement「段階的退職」という新しい働き方の紹介とそれが登場した背景、第3段落では「段階的退職」が企業にもたらす利点が説明されている。

全文訳 より長く働くこと

人は年をとってくると長時間働くことがだんだん大変になる。その結果、多くの人は60歳から65歳の間に会社で働くのをやめる。これは定年退職と呼ばれる。しかし、今、定年退職をし始める年齢が変化している。例えば、アメリカ政府のある調査によると、65歳から69歳までのますます多くの人が仕事を続けている。1984年には、その年齢層でまだ働いている人は18%ほどしかいなかった。しかし、2014年までにこれが32%近くになった。

多くの年配者は仕事をすることを楽しみ、お金を稼ぎ続けたいと思っている。彼らはまた、家族と一緒に過ごす時間を増やしたり、趣味の活動をしたり、医者に診てもらいに行ったりもしたいと思っている。会社の中には、従業員を幸せにするために、「段階的退職」と呼ばれる新しい労働形態を始めたところもある。そのような会社では、従業員は仕事時間を減らして自分自身の勤務スケジュールを選ぶことができる。このようにすることで、年配の従業員は働きやすくなり、他のこともすることができる。

段階的退職は会社にとっても利益となり得る。ハンドバッグを製造している会社であるエルダには、その会社の段階的退職プランに参加している年配の従業員が多くいる。これらの従業員は、より長く会社にいるので、年下の従業員と自分の知識を共有することができる。オーナーの1人であるスーザン・ノードマンによれば、このおかげで自社の製品がより良いものになり、そして今、以前よりも多くのハンドバッグを売ることができているという。このことが示しているのは、段階的退職は会社がより多くの利益を上げること実際に役立ち、さらにその従業員をもより幸せにできるということである。

(28) - 解答 4

- 選択肢の訳**
- 1 living near their companies「会社の近くに住んでいる」
 - 2 looking for difficult jobs「難しい仕事を探している」
 - 3 asking about retirement「退職について尋ねている」
 - 4 continuing to work「仕事を続けている」

解説 空所の後に、1984年から2014年にかけて、仕事を続ける65歳から69歳までの年齢の人が18%から32%近くまで増えたことが説明されており、これは空所を含む文の具体的な補足となっている。よって、正解は4。

(29) - 解答 3

選択肢の訳

- 1 meet new workers quickly 「すぐに新しい従業員と会う」
- 2 stay at the office longer 「会社により長くいる」
- 3 do other things as well 「他のこともする」
- 4 share their job with their families 「家族と仕事を共有する」

解説

第2段落では、年配者が仕事の他にもしたいことがあると述べられている。段階的退職により、仕事時間が減り、自由な時間が増えてこれらのことも可能になると考えられるので、正解は3。

(30) - 解答 2

選択肢の訳

- 1 find new workers 「新しい従業員を見つける」
- 2 make more money 「より多くのお金を稼ぐ」
- 3 save some time 「時間を節約する」
- 4 buy more supplies 「もっと多くの必需品を買う」

解説

第3段落では、段階的退職制度を導入したハンドバッグ製造会社が紹介されている。空所を含む文の前の部分に、段階的退職により、ハンドバッグの売り上げが増えていることが述べられているので、正解は2。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.98~99

ポイント

母親より息子へのメールで件名は「冬休み」。第1段落では先月の帰省について、第2段落ではクリスマスの家族の計画について、第3段落では大みそかの過ごし方について、それぞれ読み取ろう。

全文訳

送信者：アン・シャトラー <a-shutler9@gmail.com>

受信者：ピート・シャトラー <pshutler135@umail.edu>

日付：10月3日

件名：冬休み

こんにちは、ピート

大学はどうですか。先月あなたが帰省したとき、みんなはあなたに会えて喜んでいましたよ。また、あなたの妹は、あなたが帰省中に彼女の科学の研究課題を手伝ってくれたことに感謝していました。彼女の研究課題は今日、校内の科学発表会で一等賞をとったのよ！さらに、彼女は、あなたが冬休みに3週間帰ってくることにとてもわくわくしています。

それはともかく、クリスマスの家族の計画について知らせたいと思いました。今年は、おじいちゃんとおばあちゃんがクリスマスの休日を我が家で過ごすことになっています。おじいちゃんとおばあちゃんは普段はポーラおばさんのところに行くのですが、今

年おばさんはハワイにいる息子を訪ねる予定なのです。おじいちゃんとおばあちゃんは数日間あなたの部屋で過ごすことになるので、あなたは妹と部屋を共有しなければならないことになります。

大みそかには、我が家で大きなパーティーを開きます。みんなが招待されていますが、おじいちゃんとおばあちゃんは12月27日にオハイオへ帰ることになっています。というのは、おばあちゃんが12月28日にお医者さんの予約があるからです。おじいちゃんは少し寂しっていますが、どっちみち夜中まで起きていられないしねと言っています！大学の試験を頑張ってくださいね、そしてすぐに連絡をもらえることを願っています。

愛をこめて、
母より

(31) - 解答 2

質問の訳 先月ピートは何をしましたか。

- 選択肢の訳
- 1 学校にいる妹を数週間訪ねた。
 - 2 妹の学校の研究課題を手伝った。
 - 3 3週間学校を休んだ。
 - 4 自分の科学の研究課題で賞をもらった。

解説 第1段落第2文の最後に when you came home last month とあることからピートが先月帰省したことがわかり、さらに第3、4文から、そのとき妹の科学の研究課題を手伝ったことがわかるので、正解は2。3の「3週間」はこれから来る冬休みの帰省期間のことなので不適。

(32) - 解答 1

質問の訳 クリスマスに向けて、ピートの祖父母は

- 選択肢の訳
- 1 ピートの子供の家族の家に滞在する予定だ。
 - 2 ハワイにいるポーラおばさんの息子を訪ねる予定だ。
 - 3 ポーラおばさんのところに行く予定だ。
 - 4 ピートの妹と部屋を共有する予定だ。

解説 クリスマスの計画について、第2段落第2文に「今年は、おじいちゃんとおばあちゃんが我が家で過ごすことになっている」とあるので、正解は1。ハワイにいる息子を訪ねるのはポーラおばさんなので、2と3は不適。妹と部屋を共有するのはピートなので、4も不適。

(33) - 解答 2

質問の訳 12月27日に何がありますか。

- 選択肢の訳
- 1 ピートの祖母が医者に行く。
 - 2 ピートの祖父母がオハイオに帰る。
 - 3 ピートの家族がパーティーを開く。
 - 4 ピートの大学が試験を行う。

解説 質問の on December 27 という日付が出てくるのは第3段落第2文で

ある。この文で「おじいちゃんとおばあちゃんは12月27日にオハイオに帰ることになっている」と説明されているので、正解は2。次の文の on December 28 と間違えないようにしましょう。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.100~101

ポイント オーストラリアの clothesline「物干し用ロープ」の話。それが必要とされた背景、Hills Hoist という製品はどのようなものでなぜ人気となったのか、また、その現在の状況について書かれている。

全文訳 オーストラリアの成功物語

1900年代、オーストラリアの人口は急速に増加し始めた。多くの人々が他の国からそこへ移住したのである。彼らは家族をつくり、新しい家を建てた。ほとんどの家庭が洗濯を自宅で行ったので、彼らの家には濡れた服を掛ける場所が必要だった。その解決方法は、洗濯物を掛けて干せるように、あらゆる庭に物干し用ロープと呼ばれるロープを長い直線状に張ることであった。

最初の物干し用ロープは直線状だったので、動かすことができなかった。それはスペースを多く取ったため、植えた植物や花が見えなくなってしまった。多くの人々が、その物干し用ロープは庭の見栄えを悪くすると感じた。さらに、重くて濡れた衣服を持ってその物干し用ロープのところを行ったり来たりしなければならず、それは重労働であった。その後、衣服を干すためのもっと小型の装置が作られたが、それは人が回転させることができた。この新しいタイプの物干し用ロープの方が便利であり、庭のスペースを占領せずに済んだ。

最も人気のある回転式の物干し用ロープはヒルズホイストと呼ばれる。それは、1945年にランスロット・レオナード・ヒルという名の自動車修理工によって作られた。ヒルのデザインは大成功した。ヒルズホイストは使いやすかったので、庭が狭いあらゆる家庭がそれを欲しがった。1994年までに500万台のヒルズホイストが販売され、それは国内で最も人気のある物干し用ロープになった。

ヒルズホイストはオーストラリアでとても有名になったので、それは2009年に郵便切手に印刷された。最近では庭のないアパートに暮らすオーストラリア人の家庭が増えている。その結果、近代都市ではヒルズホイストが使われている数が減っている。しかし、多くのオーストラリア人にとって、そのような物干し用ロープを見ることは、今も子供時代の思い出をよみがえらせることであり、そしてそれを今でも日常生活で使っている人も多いのである。

(34) - 解答 4

質問の訳 人々が物干し用ロープを使うのは、

選択肢の訳 1 大きな庭を作るためにより多くのスペースを確保するためである。

- 2 人に自分がどの国から来たのかを見せるためである。
- 3 庭をきれいに保つのに役立てるためである。
- 4 洗った洗濯物を乾かすためである。

解説 質問に出てくる clotheslines「物干し用ロープ」は第1段落最終文に登場する。それは自宅で洗濯した衣服を干す場所の必要性から使われ始めたものと説明されているので、正解は4。

(35) - 解答 1

質問の訳 最初の物干し用ロープにはどんな問題がありましたか。

- 選択肢の訳**
- 1 見栄えが悪くなく、使いやすくなかった。
 - 2 人々の庭の植物をしばしばだめにした。
 - 3 人々が持ち運べるほど軽くなかった。
 - 4 速く回転して人々にけがをさせることがあった。

解説 質問の the first clotheslines「最初の物干し用ロープ」は第2段落冒頭に出てくる。それは、まっすぐに張られて、動かせず、場所を取り、見栄えが悪く、濡れて重くなった衣服を持って行ったり来たりしなければならなかった、とある。よって、正解は1。

(36) - 解答 3

質問の訳 ヒルズホイストについて正しいものはどれですか。

- 選択肢の訳**
- 1 ランスロット・レオナード・ヒルは、それを自分の庭で売って金持ちになった。
 - 2 ランスロット・レオナード・ヒルは1994年にそれを500万台売った。
 - 3 それはオーストラリアの他のどの物干し用ロープよりも人気があった。
 - 4 それは最初、車を修理する人々を助けるために作られた。

解説 第3段落最終文に「1994年までに500万台のヒルズホイストが販売され、それは国内で最も人気のある物干し用ロープになった」とあるので、正解は3。「500万台」は、1994年単年の販売数ではなく、その年までの累計販売数なので、2は不適。本文の By 1994「1994年までに」、had been sold「(累計で)販売された」という表現に注意しよう。

(37) - 解答 4

質問の訳 ヒルズホイストに何が起こりましたか。

- 選択肢の訳**
- 1 人々が都市に住み始めた後で販売するのがより簡単になった。
 - 2 ほとんどのオーストラリア人はそれがどのような外見であるか忘れてしまった。
 - 3 郵便切手と同じ値段で売られていた。
 - 4 人々はアパートに暮らし始めるとそれを使うのをやめた。

解説 第4段落第2, 3文に、庭のないアパートに暮らす家庭が増え、その結果、ヒルズホイストが使われることが少なくなっているとのあるので、正解は4。

質問の訳

あなたは、親は子供を博物館へ連れて行くべきだと思いますか。

解答例

I think so because it will be a good experience for their children. Parents can show children that there are many interesting things in museums. In addition, if parents take their children to museums, they can teach their children to be quiet in those places. It is a good chance for children to learn manners.

解答例の訳

それは子供たちにとって良い経験となるので、私はそうするべきだと思います。親は子供に、博物館には興味深いものがたくさんあることを見せることができます。さらに、もし親が子供を博物館へ連れて行けば、そのような場所では静かにするように子供に教えることができます。それは子供がマナーを学ぶ良い機会になります。

解説

質問は「親は子供を博物館へ連れて行くべきだと思うか」であり、解答例は Yes「そう思う」の立場である。第1文の冒頭で、I think so「そう思う」と書くことにより、その立場を示している。

1つ目の理由は第1文の because 以下から始まっている。そこで「子供にとって良い経験になる」とやや抽象的に述べて、次の文でより具体的に「博物館には興味深いものがたくさんあることを見せることができる」と内容を膨らませている。

2つ目の理由は In addition「さらに」で導入し、まず、「博物館へ連れて行けば、そのような場所で静かにするように子供に教えることができる」と書いている。次に、「マナーを学ぶ良い機会である」とその内容を一般論としてまとめている。

問題指示に「あなたの意見」と「その理由を2つ」書くことが指定されているので、書き終えた解答を点検する際には、その条件が満たされているかどうかを必ず確認するようにしよう。



【例題】- 解答 3

放送英文

☆: Would you like to play tennis with me after school, Peter?

★: I can't, Jane. I have to go straight home.

☆: How about tomorrow, then?

1 We can go today after school.

2 I don't have time today.

3 That will be fine.

全文訳 ☆: ピーター、放課後一緒にテニスをしなない?

★: できないんだ、ジェーン。まっすぐ家に帰らなきゃいけないんだよ。

☆: それなら、明日はどう?

選択肢の訳 1 今日の放課後に行けるよ。

2 今日は時間がないんだ。

3 それなら大丈夫だよ。

No.1-解答 3

放送英文 ★: Welcome to Strings and Things. What can I do for you today?

☆: I'm looking for a guitar for my son. He'll start taking lessons soon.

★: What kind of music is he interested in?

1 Well, he practices every day.

2 Well, he has two guitars already.

3 Well, he wants to play rock and roll.

全文訳 ★: スtrings・アンド・シングスへようこそ。本日はどのようなご用件でしょうか。

☆: 息子のためにギターを探しています。彼はまもなくレッスンを受け始める予定なんです。

★: 息子さんはどのような種類の音楽に興味があるのですか。

選択肢の訳 1 そうですね、毎日練習しています。

2 そうですね、すでにギターを2つ持っています。

3 そうですね、ロックンロールを弾きたがっています。

解説 店員と客の対話。客は息子のギターを買おうと思っている。最後の What kind of music is he interested in? 「彼はどのような種類の音楽に興味があるのですか」に対して適切な応答は、rock and roll 「ロックンロール」と答えている 3。

No.2-解答 2

放送英文 ☆: Andy, where is your art project? I gave you a week to do it.

★: Sorry, Ms. Kennedy. It's taking longer than I expected.

☆: Well, when can you finish it?

1 I've been working on it every day.

2 I'll give it to you by tomorrow.

3 It's almost 10 pages long.

全文訳 ☆: アンディ、あなたの美術の課題はどこにあるのですか。それをするために1週間あげたんですよ。

★: ごめんなさい、ケネディ先生。思ったより時間がかかっているのです。

☆: そう、いつ仕上げることができるの?

- 選択肢の訳
- 1 毎日ずっとそれに取り組んでいます。
 - 2 明日までには提出します。
 - 3 10 ページ近い長さです。

解説 教師と生徒の対話。話題は art project「美術の課題」である。最後の when can you finish it? 「いつそれを仕上げるができるのですか」という質問に対して適切な応答は, by tomorrow「明日までに」と答えている 2。

No.3-解答 2

放送英文 ★: Helen, have you seen the boss today?

☆: No, Ms. Henderson is out of the office. She's at a conference.

★: Oh no. I need her to sign this before Friday.

1 Well, I think she's in her office.

2 Don't worry. She'll be here tomorrow.

3 Sorry, you have the wrong office.

全文訳 ★: ヘレン、今日、ボスに会った?

☆: いいえ、ヘンダーソンさんは会社にはいないわよ。会議に行っているの。

★: うーん、困ったなあ。金曜日の前にこれにサインしてもらう必要があるんだ。

- 選択肢の訳
- 1 ええと、彼女は自分のオフィスにいると思うわ。
 - 2 心配しないで。明日はここに来るから。
 - 3 ごめんなさい、あなたは会社を間違えているわ。

解説 同僚同士の対話。男性は the boss「上司」を探しているが、社内にはないことがわかり困っている状況をつかむ。これに対して適切な応答は、「彼女は明日はいる」と答えている 2。

No.4-解答 3

放送英文 ☆: Farmington Public Library.

★: Hello. I'm looking for a copy of the magazine *Sports Life*. I'd like to read the one from last month.

☆: I'll see if we have it. Please hold.

1 Well, I have one at home.

2 No. I haven't been there.

3 Sure. I'll wait.

全文訳 ☆: ファーミントン公共図書館です。

★: もしもし。『スポーツライフ』という雑誌を探しています。先月号を読みたいのですが。

☆: あるかどうかお調べいたします。そのままでお待ちください。

- 選択肢の訳
- 1 ええ、それは家にあります。
 - 2 いいえ。そこへ行ったことはありません。

3 わかりました。お待ちします。

解説 図書館への電話である。男性は雑誌を探している。最後の女性の発言 Please hold. 「そのままお待ちください」に対する適切な応答は3。この hold は hold on とも言い、「電話を切らずに待つ」という意味である。

No.5-解答 3

放送英文 ☆: What are you holding, John?

★: This? It's a Japanese-language textbook. I've been trying to teach myself to speak Japanese this year.

☆: Japanese? Wow, that sounds really difficult.

1 Actually, I'll go there for two weeks.

2 Well, I haven't even started yet.

3 Not really, it's interesting.

全文訳 ☆: ジョン、あなたは何を持っているの?

★: これ? 日本語の教科書だよ。今年は独学で日本語を話せるようになることに挑戦しているんだ。

☆: 日本語? まあ、すごく難しそうね。

選択肢の訳 1 実際、僕はそこへ2週間行く予定だよ。

2 ええと、まだ始めてもいないんだ。

3 それほどでもないよ、面白いよ。

解説 友人同士の対話。男性が日本語を独学で勉強し始めたことをつかむ。最後の女性の that sounds really difficult 「すごく難しそうね」に対して適切な応答は、「それほどでもない」と答えている3。

No.6-解答 1

放送英文 ★: Sylvia, how did your job interview at the restaurant go yesterday?

☆: It went well, but I don't think I want to work there.

★: Why? Was the pay not very good?

1 No, I would have to work late every night.

2 No, I didn't do well on the interview.

3 No, I thought the location was convenient.

全文訳 ★: シルビア、昨日のレストランでの仕事の面接はどうだった?

☆: うまくいったけど、そこで働きたいとは思わないわ。

★: どうして? 給料があまり良くなかったの?

選択肢の訳 1 いいえ、毎晩遅くまで働かなければならないようなの。

2 いいえ、面接でうまくできなかったの。

3 いいえ、その場所は便利だと思ったわ。

解説 親子または友人同士と思われる2人の対話。話題は女性の仕事の面接。女性の「面接はうまくいったけど、そこで働きたいとは思わないわ」を

聞き取る。理由として会話の文脈に合うのは1で、夜遅くまで働かなければならないからである。

No.7-解答

2

放送英文 ☆: Hello. Amy Gibson speaking.

★: Hi, Ms. Gibson. It's Chris. Is Angela home?

☆: She's here, but she's doing her homework right now. And she's not allowed to take calls after 10 at night.

1 OK. I'll call her when she gets back.

2 Oh. I'll talk to her at school tomorrow, then.

3 Well, I'll see if she's still there.

全文訳 ☆: もしもし。エイミー・ギブソンです。

★: こんにちは、ギブソンさん。クリスです。アンジェラは家にいますか。

☆: いるけど、ちょうど今、宿題をしているわ。それに、夜10時以降は電話に出てはいけないうことになるの。

選択肢の訳 1 わかりました。彼女が戻ったら電話します。

2 そうですか。それでは、明日学校で話します。

3 ええと、彼女がまだそこにいるかどうか確認します。

解説 母親と、その娘の友人の男の子との電話での会話。電話のとりつきをお願いするが、「宿題中である」「10時以降は電話に出るのは禁止」と言われてしまう。適切な応答は、「それでは明日学校で話します」と言っている2。

No.8-解答

1

放送英文 ☆: Excuse me. Does this bus go to the airport?

★: No, it doesn't. This bus only goes to the downtown area.

☆: Oh no! What's the quickest way to the airport from here, then?

1 Well, you can get a train at Central Station.

2 Well, the airport is on the west side of the city.

3 Well, this bus isn't very crowded today.

全文訳 ☆: すみません。このバスは空港へ行きますか。

★: いいえ、行きません。このバスは繁華街にしか行きませんよ。

☆: あら、どうしましょう! それでは、ここから空港まで一番早く着く方法は何ですか。

選択肢の訳 1 そうですねえ、セントラル駅から電車に乗れますよ。

2 そうですねえ、空港は市の西側にあります。

3 そうですねえ、このバスは今日あまり混んでいません。

解説 バス乗り場での見知らぬ者同士の対話。女性は空港へ行こうとしている。最後の「ここから空港まで一番早く着く方法は何ですか」という質問に対する適切な応答は、電車での行き方を説明している1。

No.9-解答 ①

(放送英文) ★: Mom, my teacher asked me to read my essay in history class today.

☆: Oh, really? What was it about?

★: The history of soccer. Would you like to see it?

1 Yes. Please show it to me after dinner.

2 Yes. Please cancel the study group for me.

3 Yes. Please take it to your teacher.

全文訳 ★: 母さん、今日、先生が僕に、歴史の授業で僕のレポートを読んでもらって言ったんだよ。

☆: あら、本当？ それは何についてのものだったの？

★: サッカーの歴史だよ。見てみたい？

選択肢の訳 1 ええ。夕食後に見せてちょうだいね。

2 ええ。私のための勉強会は中止にしてね。

3 ええ。先生のところに持って行ってね。

解説 息子と母親の対話。息子は授業で自分のレポートを読むように言われたと母親に報告する。最後の Would you like to see it? 「それを見てみたい？」に対して適切な応答は、「夕食後に見せて」と言っている 1。

No.10-解答 ③

(放送英文) ★: Welcome to SuperStar Sportswear. How may I help you?

☆: Hi. I was wondering if you sell basketball shorts.

★: We do, ma'am, but we're sold out right now.

1 I see. I'll buy the cheaper ones, then.

2 I see. I'll take a pair in white, then.

3 I see. I'll try somewhere else, then.

全文訳 ★: スーパースター・スポーツウエアによろしく。どのようなご用件でしょうか。

☆: こんにちは。こちらでバスケットボール用のショートパンツは売っていますか。

★: お客さま、販売していますが、ちょうど今は売り切れております。

選択肢の訳 1 わかりました。それでは、安い方を買います。

2 わかりました。それでは、白いのをいただきます。

3 わかりました。それでは、別のところを当たってみます。

解説 スポーツ用品店の店員と客の対話。女性がお客としていたショートパンツに対して、店員は we're sold out right now 「ちょうど今は売り切れています」と言う。これに適切な応答は、「別のところ（店）を当たります」と答えている 3。

No.11 解答 4

(放送英文) ☆: Ben, you got the highest score again. Why are you so good at Spanish? Did you study in Spain, or did you have a tutor?

★: Actually, I watch lots of TV shows on Spanish television. Then, I look up the words I don't understand in a dictionary.

☆: I should try that.

★: Yeah. Just find a program that interests you. That way, it doesn't even feel like studying.

Question: How did the boy get good at Spanish?

(全文訳) ☆: ベン、またあなたが最高点よ。どうしてあなたはスペイン語がこんなに得意なの? スペインで勉強したの? それとも家庭教師がいたの?

★: 実は、スペインのテレビ番組をたくさん見ているんだ。その後で、辞書でわからない単語を調べるんだよ。

☆: 私もやってみるべきね。

★: うん。興味のある番組を見つけるだけでいいんだ。そうすれば、勉強しているって気分にはならないからね。

Q: 男の子はどのようにしてスペイン語が得意になったのですか。

- (選択肢の訳)
- 1 家庭教師と一緒にスペイン語を勉強した。
 - 2 スペインに留学した。
 - 3 辞書を暗記した。
 - 4 スペインのテレビ番組を見た。

(解説) 友人同士の対話。話題はベンのスペイン語。「なぜスペイン語がこんなに得意なの?」という問いかけに対して、I watch lots of TV shows on Spanish television「スペインのテレビ番組をたくさん見ている」と言っているので、正解は4。最後に出てくる a program that interests you「あなたが興味のある番組」もヒントになる。

No.12 解答 2

(放送英文) ☆: Hello.

★: Janice, it's Greg. I'm inviting some friends to my house on Friday night. Do you want to come?

☆: I'd love to! Should I bring anything?

★: No, that's OK. I'm making dinner, and another friend is bringing dessert and drinks. After we eat, we might watch a DVD.

☆: Sounds great.

Question: Why did the man call the woman?

全文訳 ☆: もしもし。

★: ジャニス、グレッグだよ。金曜の夜に何人かの友人を自宅に招待しているんだ。君も来ない?

☆: ぜひ行きたいわ! 何か持って行った方がいいかしら?

★: いいや、それは大丈夫だよ。僕が夕食を作り、別の友達がデザートと飲み物を持ってくるんだ。食事の後、DVDを見るかもしれないよ。

☆: いいわね。

Q: 男性はなぜ女性に電話をしたのですか。

選択肢の訳

1 レストランについて彼女に尋ねるため。

2 彼女を夕食会に誘うため。

3 DVDを数枚借りるため。

4 デザートのレシピをもらうため。

解説

電話での友人同士の会話。冒頭部分に出てくる用件を聞き取る。I'm inviting some friends to my house on Friday night. Do you want to come? 「金曜の夜に何人かの友人を自宅に招待しているんだ。君も来ない?」と言っているので、正解は2。

No.13 解答

4

放送英文

★: Do you want to rent a movie tonight, Carrie?

☆: Sure. I really want to see *Moon City*. I've heard it's exciting.

★: OK. That's the one about monsters who live in a secret city on the moon, right?

☆: Yeah. And Lucas Gates is in it. He's my favorite actor.

Question: What will the boy and girl do tonight?

全文訳

★: キャリー、今晚、映画を借りない?

☆: いいわね。ぜひ『ムーンシティ』を見たいわ。面白いつて聞いたの。

★: わかった。それは、月面の秘密都市に暮らすモンスターたちについての映画だよね?

☆: そうよ。そして、ルーカス・ゲイツがそれに出ているの。彼は私のお気に入りの俳優よ。

Q: 男の子と女の子は今晚何をする予定ですか。

選択肢の訳

1 モンスターについての物語を読む。

2 お互いに秘密を教える。

3 俳優に会う。

4 映画を見る。

解説

家族または友人同士と思われる男の子と女の子の対話。冒頭部分で男の子が Do you want to rent a movie tonight? 「今晚、映画を借りない?」と言い、女の子が Sure. と答えているので、2人は映画を見よう

No.14 解答

としていることがわかる。よって、正解は4。

①

放送英文

☆: Welcome to the Paddington Zoo. Can I help you?

★: Hello. My daughter and I just walked around the zoo, but we didn't see the penguins. Have they moved to a new location?

☆: Actually, sir, the Penguin House is closed for repairs until next week.

★: Oh. That's too bad. They're our favorite animal.

Question: Why is the man disappointed?

全文訳

☆: パディントン動物園によろこそ。ご用はございますか。

★: こんにちは。娘と私は動物園をちょうど一回りしたところですが、ペンギンを見かけませんでした。新しい場所に移動したのですか。

☆: 実は、お客さま、ペンギンハウスは来週まで修理のため閉鎖されているのです。

★: ええっ。それは残念。ペンギンは私たちが大好きな動物なのです。

Q: 男性はなぜがっかりしているのですか。

選択肢の訳

1 ペンギンハウスが開いていないから。

2 ペンギンハウスが退屈だったから。

3 来週動物園が閉鎖されるから。

4 動物園にあまり動物がいないから。

解説

冒頭の Welcome to the Paddington Zoo. 「パディントン動物園へよろこそ」から、これが動物園の職員と来園者の対話だと判断する。ペンギンについて職員が the Penguin House is closed for repairs until next week 「ペンギンハウスは修理のため来週まで閉鎖されています」と言っているので、正解は1。

No.15 解答

②

放送英文

☆: Dad, what clothes will I need for our hiking trip? I want to start getting ready.

★: The weather forecast said that it'll be cold all weekend.

☆: So I guess I should bring some warm hiking clothes and a jacket.

★: You might want to bring your raincoat, too, just in case.

Question: What is the girl doing?

全文訳

☆: お父さん、ハイキング旅行にはどんな服が必要になるの？ 準備を始めたいと思うんだけど。

★: 天気予報では週末ずっと寒いって言っていたよ。

☆: それなら暖かいハイキング用の服と上着を持って行った方がいいわね。

★: 万一に備えて、レインコートも持って行くといいかもね。

Q：女の子は何をしていますか。

選択肢の訳

- 1 上着を試着している。
- 2 旅行の準備をしている。
- 3 レインコートを購入している。
- 4 ハイキング用の服を洗濯している。

解説

娘と父親の対話。what clothes will I need for our hiking trip? 「ハイキング旅行にはどんな服装が必要になるの?」という質問から始まり、具体的に持って行く服を話し合っているので、正解は2。

No.16 解答

3

放送英文

★： Mom, can I have a friend over after lunch?

☆： Who do you want to invite?

★： Billy. We want to play some video games.

☆： OK. Let me call his mother. Maybe she can drive him here, and I can take him home.

Question: What does the boy want to do?

全文訳

★： 母さん、昼食の後、友達を家に呼んでもいい?

☆： 誰を呼びたいの?

★： ビリーだよ。ビデオゲームをやりたいんだ。

☆： わかったわ。ビリーのお母さんに電話をさせてね。おそらくお母さんがビリーをここまで車で連れてきてくれるから、私が彼を家まで送ることができるわ。

Q：男の子は何をしたがっていますか。

選択肢の訳

- 1 ビリーと一緒に昼食をとる。
- 2 ビデオ店に行く。
- 3 ビリーを家に招く。
- 4 母親とビデオゲームをする。

解説

息子と母親の対話。息子が can I have a friend over after lunch? 「昼食の後、友達を家に呼んでもいい?」と尋ねているので、正解は3。直後に出てくる母親の Who do you want to invite? 「誰を呼びたいの?」からも、息子が友達を自宅に呼びたがっていることがわかる。

No.17 解答

2

放送英文

☆： Excuse me. I've been waiting for my food for nearly 30 minutes now. Is there a problem?

★： I'm very sorry, ma'am. What did you order?

☆： A steak. Can you check with the chef, please?

★： Certainly. I'll be right back.

Question: What is the woman's problem?

全文訳

☆： すみません。もう30分近くも料理を待っています。何か問題があるの

でしょうか。

★：大変申し訳ございません，お客さま。何を注文されましたか。

☆：ステーキです。シェフに確認してもらえますか。

★：かしこまりました。すぐに戻ってまいります。

Q：女性の問題は何ですか。

選択肢の訳 1 ステーキがおいしくない。

2 料理がまだ来ていない。

3 ウエーターが間違った飲み物を持ってきた。

4 料理の値段が高すぎる。

解説 レストランでの客とウエーターの対話。客は I've been waiting for my food for nearly 30 minutes now. 「もう 30 分近くも料理を待っている」と言っており，用件は注文した料理について尋ねることだとわかる。よって，正解は 2。後半で注文した料理を確認しているところからも推測可能。

No.18 解答

3

放送英文 ☆：Excuse me, sir. Could you help me buy a train ticket? I'm an exchange student from Canada, and I've never bought one before.

★：Sure, no problem. Where do you need to go to?

☆：I'm trying to get to Ikebukuro Station.

★：OK. Well, first you find Ikebukuro on the map. See, it's right there, 240 yen. Now, put your money in the machine here, and your ticket will come out.

Question: What is the man doing for the girl?

全文訳 ☆：すみません。電車の切符を買うのを手伝っていただけませんか。私はカナダからの交換留学生なのですが，今まで一度も切符を買ったことがないので。

★：もちろん，いいですよ。あなたはどこに行く必要があるのですか。

☆：池袋駅まで行こうとしています。

★：承知しました。ええと，まず，地図で池袋を見つけます。ほら，ちょうどそこにあって，240 円です。さあ，お金をこの機械に入れてください。そうすれば，切符が出てきますよ。

Q：男性は女の子のために何をしていますか。

選択肢の訳 1 お金を借りさせている。

2 池袋のレストランについて教えている。

3 彼女が電車の切符を買う手伝いをしている。

4 彼女を駅の事務所へ連れて行こうとしている。

解説 見知らぬ者同士である女の子と男性の対話。女の子が男性に声をかけ，

Could you help me buy a train ticket? 「切符を買うのを手伝っていただけませんか」と言っていることから、正解は**3**。その後、切符の買い方について男性が具体的に説明していることから推測可能。

No.19 解答 ①

(放送英文)

★: Let's try this noodle shop, Jen.

☆: Why? Look at all the people. I don't want to wait a long time to eat.

★: Yeah, but if there are so many people waiting, that means the noodles must be really good. Plus, the line is moving quickly. It won't take long.

☆: Oh, OK. I guess you're right.

Question: What is one thing the woman says?

(全文訳)

★: ジェン、このヌードル店に入ってみようよ。

☆: どうして? この人たちを見てよ。食事するのに長くは待ちたくないわ。

★: そうだね。でも、こんなにたくさんの人が待っているなら、それはそのヌードルがすごくおいしに違いないということだよ。それに、列の動きが速いから、それほど待たないよ。

☆: ええ、そうね。その通りかもね。

Q: 女性が言っていることの1つは何ですか。

(選択肢の訳)

1 長時間待ちたくない。

2 ヌードルを食べるのが好きではない。

3 あまりに長い時間、行列に並んでいる。

4 そのヌードルの店で食事する計画をずっと立てていた。

(解説)

友人同士の対話。場所は noodle shop 「(ラーメン、うどんなどの)ヌードル店」。女性は、待っている人たちを見て I don't want to wait a long time to eat. 「食事するのに長く待ちたくないわ」と言っているので、正解は**1**。

No.20 解答 ④

(放送英文)

☆: Good afternoon. Eastlake Tennis Club.

★: Hi. I'd like some information about your tennis lessons.

☆: Sure. We offer one-hour tennis lessons for all levels every day. We also have tennis rackets and balls for rent.

★: I have a racket already, but I'd like to reserve a lesson for next Tuesday.

Question: What does the man want to do?

(全文訳)

☆: こんにちは。イーストレイク・テニスクラブです。

★: もしもし。そちらのテニスレッスンに関する情報が欲しいのですが。

☆: 承知いたしました。毎日すべてのレベルを対象とした1時間のテニス

レッスンを提供しております。また、貸し出し用のテニスラケットとボールもあります。

★：私はすでにラケットを持っていますが、次の火曜日にレッスンを予約したいと思います。

Q：男性は何をしたがっていますか。

選択肢の訳

- 1 テニスラケットを借りる。
- 2 テニスを教える。
- 3 テニスボールを買う。
- 4 テニスレッスンを受ける。

解説

テニスクラブへの問い合わせの電話である。男性はテニスのレッスンについて聞いた後、最後にI'd like to reserve a lesson for next Tuesday「次の火曜日にレッスンを予約したいと思います」と言っている。正解は4。

一次試験・
リスニング

第3部

問題編 p.106~107



▶MP3 ▶アプリ
▶CD 2 65~75

No.21 解答 2

放送英文

Maribel plays games on her computer every day, and her parents are worried that she is playing them too much. Her father said that she must study for her classes for two hours before using her computer. Maribel is not happy, but her father hopes she will start studying harder.

Question: What must Maribel do to use the computer?

全文訳

マリベルは毎日コンピュータでゲームをしていて、両親は彼女がゲームをやリすぎていて心配している。父親は彼女に、コンピュータを使う前に2時間授業の勉強をしなければいけないと言った。マリベルは不満だが、父親は彼女がもっと一生懸命に勉強し始めることを願っている。

Q：マリベルはコンピュータを使うために何をしなければなりませんか。

選択肢の訳

- 1 父親の手伝いをする。
- 2 学校の勉強をする。
- 3 2時間運動をする。
- 4 両親と時間を過ごす。

解説

マリベルとコンピュータゲームの話。ゲームのしすぎを心配した父親がshe must study for her classes for two hours before using her computer「コンピュータを使う前に2時間授業の勉強をしなければならない」と言ったと述べられているので、正解は2。最後の「父親は彼女がもっと一生懸命に勉強し始めることを願っている」もヒントになる。

(放送英文)

Tonia wanted to buy a new bicycle. Last year, she tried to save money by keeping some of the money her parents gave her each month. However, it was not enough. Luckily, her uncle said that she could work in his garden every weekend. In return, he gave her enough money to buy the new bicycle.

Question: How did Tonia get a bicycle?

全文訳

トニアは新しい自転車を買いたかった。昨年、彼女は、両親が毎月彼女に与えるお金の一部を使わないで貯金しようとした。しかし、それでは足りなかった。幸い、おじが毎週末に彼の庭で働くといってくれた。その対価として、彼は彼女にその新しい自転車を買えるだけのお金をくれた。

Q: トニアはどのようにして自転車を手に入れましたか。

選択肢の訳

- 1 おじのところで働いた。
- 2 ガーデニングの店で仕事を得た。
- 3 おじが古い自転車をくれた。
- 4 両親がもっとお金をくれた。

解説

トニアが新しい自転車を手に入れる話。中盤の However 以降を注意して聞く。当初はお金が足りなかったが、おじが自分の庭で働けばいいと言ってくれて、In return, he gave her enough money to buy the new bicycle. 「その対価として、新しい自転車を買えるだけのお金をくれた」と説明されているので、正解は 1。

(放送英文)

This is the BEXR radio traffic report. Today, Bayside Street is closed for the Bay City Marathon. Please use Coast Avenue instead. If you are going to watch the marathon, take a train to Bay City Station instead of driving. There will be a lot more traffic than usual, and parking is limited.

Question: How should people go to watch the Bay City Marathon?

全文訳

こちらは BEXR ラジオ交通情報です。本日、ベイサイド通りはベイシティマラソンのために閉鎖されています。代わりにコースト大通りをご利用ください。もしマラソンを見に行くのであれば、車で行くのではなくベイシティ駅まで電車にお乗りください。普段よりもかなり交通量が増える見込みで、駐車場は限られております。

Q: 人々はどのようにしてベイシティマラソンを見に行くべきですか。

選択肢の訳

- 1 バスに乗ることによって。
- 2 ベイサイド通りを車で行くことによって。

3 コースト大通りを利用することによって。

4 電車に乗ることによって。

解説

マラソン大会にともなう交通規制についてのお知らせである。後半部分に注意。If you are going to watch the marathon, take a train to Bay City Station instead of driving.「マラソンを見に行くのであれば、車で行くのではなくベイシティ駅まで電車にお乗りください」と勧められているので、正解は4。

No.24 解答

1

放送英文

Miki will visit her uncle in Australia next month. She was looking forward to going to the beach with him for a weekend, but she was worried about her skin being damaged in the sun. Miki's uncle said that she will be all right because he will give her a big umbrella to use on the beach.

Question: What was Miki worried about?

全文訳

ミキは来月オーストラリアにいるおじを訪問する予定である。彼女は、週末におじと一緒にビーチに行くのが楽しみだったが、肌が日光で傷むのを心配していた。ミキのおじは、ビーチで使う大型の傘をあげるから大丈夫だと言った。

Q: ミキは何を心配していましたか。

選択肢の訳

- 1 肌が日光で傷むかもしれない。
- 2 おじの傘を紛失するかもしれない。
- 3 週末ずっと雨になるかもしれない。
- 4 オーストラリアに行くのはお金がかかりすぎるかもしれない。

解説

ミキがオーストラリアにいるおじを訪ねる計画の話。she was worried about her skin being damaged in the sun「肌が日光で傷むのを心配していた」と言っているので、正解は1。最後に出てくる「ビーチで使う大型の傘」の用途を考えれば、推測することも可能である。

No.25 解答

3

放送英文

A famous food in the country of Azerbaijan is called shah pilaf. Shah pilaf is a rice dish cooked with fruits and nuts. All these ingredients are wrapped in a thin bread. The name means “king pilaf,” because the dish looks like a crown that a king from Azerbaijan put on his head.

Question: What is one thing we learn about the shah pilaf?

全文訳

アゼルバイジャンという国のある有名な食べ物シャーピラフと呼ばれる。シャーピラフは果物とナッツと一緒に調理される米料理である。これらすべての材料が薄いパンにくるまれている。その名は「王のピラフ」という意味であり、それはその料理がアゼルバイジャンの王が頭にか

ぶっていた王冠に似ているからである。

Q：シャーピラフについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 長いパンを使って作られる。
- 2 果物の一種から名付けられている。
- 3 王さまの王冠に似ている。
- 4 王によって作られた。

解説

shah pilaf「シャーピラフ」という名の料理についての説明。最後に、その名前の意味は「王のピラフ」であること、そしてその理由は the dish looks like a crown that a king from Azerbaijan put on his head「その料理がアゼルバイジャンの王が頭にかぶっていた王冠に似ている」からだと言われているので、正解は3。

No.26 解答

4

放送英文

Yoshio likes learning English. He is the best student in his class. Recently, he has become interested in South America. He learned that many people speak Spanish there, so he decided to study it, too. Yoshio enjoys learning it, but sometimes he confuses Spanish and English words.

Question: What did Yoshio decide to do?

全文訳

ヨシオは英語を学ぶのが好きである。彼はクラスで一番優秀な生徒である。最近、彼は南アメリカに興味を持つようになった。そこでは多くの人がスペイン語を話すことがわかったので、それも勉強することにした。ヨシオはスペイン語を学ぶことを楽しんでいるが、時々スペイン語と英語の単語を混同してしまう。

Q：ヨシオは何をすることにしましたか。

選択肢の訳

- 1 何人かのアメリカ人に話しかける。
- 2 南アメリカに旅行する。
- 3 英語を勉強するのをやめる。
- 4 スペイン語を学ぶ。

解説

ヨシオの外国語学習の話。英語の学習が好きなヨシオは南アメリカに興味を持ち、そこでは多くの人がスペイン語を話すことを知って、he decided to study it, too「それも勉強することにした」ことが説明されているので、正解は4。最後の「スペイン語と英語の単語を混同してしまう」もヒントになる。

No.27 解答

2

放送英文

Hello, everyone. Welcome to Superland Park. There are two kinds of tickets. With the Silver Ticket, you can enjoy all the rides in the amusement park. With the Gold Ticket, however, you do not have to wait to get on rides, and you get 10 percent

off when you buy lunch. Thank you and have fun.

Question: What is one thing the announcement says about the Gold Ticket?

全文訳 皆さん、こんにちは。スーパーランドパークによろこそいらっしやいました。チケットには2種類あります。シルバーチケットでは、遊園地内のすべての乗り物をお楽しみいただけます。しかし、ゴールドチケットなら、乗り物に乗るのにお待ちいただく必要がなく、さらに昼食をご購入の際に10%の割引があります。ありがとうございます、お楽しみください。

Q: お知らせでゴールドチケットについて言っていることの1つは何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 それがあれば遊園地内のすべての食べ物が無料になる。
 - 2 それがあれば乗り物にすぐ乗ることができる。
 - 3 それはシルバーチケットより10%値段が高い。
 - 4 それがあれば1年間入園が可能である。

解説 遊園地での2種類あるチケットの説明である。シルバーチケットとゴールドチケットの違いを聞き取る。ゴールドチケットでは、you do not have to wait to get on rides「乗り物に乗るのに待つ必要がない」とyou get 10 percent off when you buy lunch「昼食購入時に10%の割引がある」。前者の内容から、正解は2。

No.28 解答

放送英文

Pablo will finish high school soon. At first, he thought of going to college with his friends to study computer programming. However, Pablo likes being outdoors more than being in front of a computer, so he has decided to go to a different college. He plans to become an engineer who designs roads so that he can work outdoors in many different places.

Question: Why will Pablo not go to the same college as his friends?

全文訳 パブロはまもなく高校を終える予定である。最初、彼は友達と一緒に、コンピュータプログラミングを勉強するために大学へ行こうと考えていた。しかし、パブロはコンピュータの前にいるよりも屋外にいる方が好きなので、別の大学へ行く決心をした。彼は、多くのさまざまな場所で屋外の仕事ができるように、道路を設計するエンジニアになるつもりである。

Q: パブロはなぜ友達と同じ大学へ行かないのですか。

- 選択肢の訳**
- 1 屋外で働きたいから。
 - 2 コンピュータプログラミングを勉強できなかったから。

3 友達が彼の大学に入学できなかったから。

4 友達の大学が別の都市にあるから。

解説

パブロの高校卒業後の進路についての話。友達とは違う大学に行く理由は、Pablo likes being outdoors more than being in front of a computer「コンピュータの前にいるよりも屋外にいる方が好き」だからと説明されていて、将来は「屋外で働けるように道路を設計するエンジニアになる」と言っているので、正解は1。

No.29 解答

放送英文

3

The mongoose is a strong animal. It is about the size of a cat, and it is well known because it is not afraid of poisonous snakes. Mongooses can move very quickly, and they are not easily caught. Some mongooses hunt and kill snakes to eat them, so these mongooses and snakes are natural enemies.

Question: What is one thing we learn about the mongoose?

全文訳

マンガースは強い動物である。それは猫くらいの大きさであり、毒ヘビを恐れないことでよく知られている。マンガースはとてもすばやく動くことができ、簡単には捕まらない。マンガースの中には、食べるためにヘビを狩って殺すものもあるので、これらのマンガースとヘビは天敵同士である。

Q: マングースについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 速く動かない。
- 2 捕まえやすい。
- 3 ヘビを恐れない。
- 4 人々が動物を狩るのに役立つ。

解説

マンガースについての話。it is well known because it is not afraid of poisonous snakes「毒ヘビを恐れないことでよく知られている」と述べられているので、正解は3。最後に出てくる these mongooses and snakes are natural enemies「これらのマンガースとヘビは天敵同士である」からも推測可能。

No.30 解答

放送英文

4

Selena works at a restaurant in New York. Last week, when she was working at the cash register, she saw a friend from college named Roger. She had not seen him in many years. They talked for a while and made plans to meet at a café next week.

Question: What happened to Selena last week?

全文訳

セリーナはニューヨークのレストランで働いている。先週、レジで働いていたとき、ロジャーという名前の大学時代の友人に会った。彼女は彼とは何年も会っていなかった。彼らはしばらく話をして、来週カフェで

会う計画を立てた。

Q：先週セリーナに何が起きましたか。

選択肢の訳

- 1 新しいレストランで食事をした。
- 2 新しい仕事を始めた。
- 3 お金をもらった。
- 4 知り合いに会った。

解説

レストランで働いているセリーナの話。Last week, ..., she saw a friend from college named Roger「先週, ..., ロジャーという名の大学時代の友人に会った」と述べられているので、正解は4。「何年も会っていなかった」「来週カフェで会う計画を立てた」からも旧友に久しぶりに会ったことがわかる。

二次試験・面接

問題
カード

A

日程

問題編 p.108~109



MP3 ▶ アプリ

CD 2 76~80

全文訳

人々の買い物を手助けすること

今日、新しい方法で新鮮な食料の販売を始めた会社がある。これらの会社は「移動スーパー」と呼ばれるトラックを利用する。移動スーパーは、町のいろいろな場所に止まり、このようにして、人々がもっと簡単に毎日の買い物をする手助けをしている。今後、移動スーパーはおそらくもっと一般的なものになるだろう。

質問の訳

- No. 1 文章によると、移動スーパーはどのようにして人々がもっと簡単に毎日の買い物をする手助けをしているのですか。
- No. 2 さて、Aの絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。
- No. 3 さて、Bの絵のメガネをかけている女性を見てください。この状況を説明してください。
- それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。
- No. 4 今日の若者は野菜をもっと食べるべきだと思いますか。
Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。
- No. 5 今日、多くの日本人が外国で仕事をしています。あなたは外国で働きたいと思いますか。
Yes. →もっと説明してください。 No. →なぜですか。

No.1

解答例

By stopping in different areas.

解答例の訳

いろいろな場所に止まることによってです。

解説

質問に出てくる help people do their daily shopping more easily

は、文章の第3文後半にあることを確認する。その前にある in this way「このようにして」がさらに前にある stop in different areas around towns を指していることを見抜き、By stopping ～. と答えればよい。文章の表現のまま省略せずに By stopping in different areas around towns. と答えることもできる。

No.2

解答例 A woman is collecting garbage. / A woman is counting money. / A man is putting on a coat. / A man is painting a wall. / A woman is planting flowers.

解答例の訳 女性がゴミを集めています。／女性がお金を数えています。／男性がコートを着ています。／男性が壁にペンキを塗っています。／女性が花を植えています。

解説 「ゴミを集める」は「ゴミを拾う」と考えて、pick up garbage [trash] を用いてもよい。「コートを着ている（ところだ）」という動作を描写するには wear は使えないことに注意しよう。「壁にペンキを塗る」は paint a wall で、paint on a wall とは言わない。「花を植える」は「花の手入れをする」と考えて、take care of (some) flowers を用いてもよい。

No.3

解答例 She can't eat at the restaurant because it's crowded.

解答例の訳 レストランが混んでいるので、彼女はそこで食事ができません。

解説 「レストランで食事ができない」と「レストランが混んでいる」との2点を説明し、後者が前者の理由であることを示したい。There are many people waiting at the restaurant, so she can't eat there. 「レストランで待っている人が多いので、そこで食事ができません」などと答えることも可能。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)

Most young people eat too much fast food. They need to eat many kinds of vegetables.

解答例の訳 ほとんどの若者はファストフードを食べすぎているからです。彼らはたくさんの種類の野菜を食べる必要があります。

解答例 (No. と答えた場合)

They already eat enough vegetables every day. They know that eating vegetables is good for their health.

解答例の訳 彼らはすでに毎日十分な野菜を食べているからです。彼らは野菜を食べることが健康に良いことを知っています。

解説 Yes. の場合には、野菜が健康に良いことを述べることになるだろうが、

「バランスのとれた食事をするべきである (They should eat a well-balanced diet.)」などと言うこともできる。No. の場合には、解答例のようにすでに十分取っていることを指摘する他に、「野菜を多く食べるのは難しい (It is difficult to eat a lot of vegetables.)」などと言った後に、「代わりにサプリメントを取ることができる (They can take supplements instead.)」と言うことも可能。

No.5

解答例 (Yes. と答えた場合)

I want to work for a company in Canada. My father used to work at a company there.

解答例の訳 私はカナダの会社で働きたいと思っています。私の父がかつてその会社で働いていました。

解答例 (No. と答えた場合)

I want to start my own company in Japan. It would be difficult to do this abroad.

解答例の訳 私は日本で自分の会社をおこしたいと思っているからです。外国でこれをするのは難しいでしょう。

解説 Yes. の場合には、「いろいろな人々と一緒に働ける (can work with various people)」や「語学力を磨ける (can improve my language skills)」, 「外国の文化について学べる (can learn about foreign cultures)」のように外国で働くことの利点を説明するとよい。No. の場合には、「家族や友人と離れて暮らしたくない (I don't want to live away from my family and friends.)」などの理由が考えられる。

二次試験・面接

問題
カード

B

日程

問題編 p.110~111



▶ MP3 ▶ アプリ

▶ CD 2 81~84

全文訳

外国人の子供たちを手助けすること

このごろ、日本で暮らしている多くの外国人家族がいる。これらの家族の子供たちはたいいてい地元の学校に通う。しかし、彼らは、学校に通うようになると、言葉の問題に直面することがある。いくつかの市は日本語の授業を提供しており、このようにして、外国人の子供たちが日本の学校でよりうまくやっていくのを助けている。

質問の訳

No. 1 文章によると、いくつかの市はどのようにして外国人の子供たちが日本の学校でよりうまくやっていくのを助けていますか。

No. 2 さて、A の絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。

No. 3 さて、B の絵の男の子を見てください。この状況を説明してください。

それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No. 4 学校が修学旅行で生徒たちを外国へ連れて行くのは良い考えだと思いますか。

Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。

No. 5 今日、ペットと一緒に旅行するのが好きな人たちがいます。あなたはペットと一緒に旅行したいですか。

Yes. →もっと説明してください。 No. →なぜですか。

No. 1

解答例 By offering Japanese language classes.

解答例の訳 日本語の授業を提供することによってです。

解説 まず、質問にある help foreign children do better in Japanese schools が文章の最後の部分にあることを確認する。その前にある in this way「このようにして」がさらにその前にある offer Japanese language classes を指していることを見抜き、By offering ～、と答えればよい。

No. 2

解答例 A woman is writing on the whiteboard. / A boy is taking a book from the shelf. / A girl is using a copy machine. / Two girls are waving. / A man is lifting a box.

解答例の訳 女性がホワイトボードに書いています。／男の子が棚から本を取っています。／女の子がコピー機を使っています。／2人の女の子が手を振っています。／男性が箱を持ち上げています。

解説 「本を取り出す」は「本を戻す」と考えて、put a book back on the shelf でもよい。「コピー機を使う」は動詞 copy「～をコピーする」を用いて copy something でも可。動詞 wave は「手を振ってあいさつする」という意味なので覚えておこう。

No. 3

解答例 He wants to close the window because the room is cold.

解答例の訳 彼は、部屋が寒いので窓を閉めたいと思っています。

解説 「部屋が寒い」と「彼は窓を閉めたいと思っている」の2点を説明し、前者が後者の理由であることを示したい。前者を「彼が寒いと感じる」、後者を「窓を閉めるつもりである」と考えて、He feels cold, so he is going to close the window. などと答えることもできる。

No. 4

解答例 (Yes. と答えた場合)

Students can learn about another culture. Also, they can practice

speaking a foreign language.

解答例の訳

生徒たちが別の文化について学べるからです。また、外国語を話す練習をすることもできます。

解答例

(No. と答えた場合)

Going abroad is too expensive for many students. Also, students should learn about their own country first.

解答例の訳

外国へ行くことは多くの生徒にとって費用がかかりすぎるからです。また、生徒はまず初めに自分自身の国について学ぶべきです。

解説

Yes. の場合には、「生徒にいろいろな経験をさせることができる (can let students have various experiences)」なども考えられる。No. の場合には、「日本にも見るべきところがたくさんある (There are a lot of places to see in Japan, too.)」や「生徒は訪れたい国を選べない (Students can't choose the country they want to visit.)」などと答えることも可能。

No.5

解答例

(Yes. と答えた場合)

I think that my dog is a member of the family. I always want to be with him.

解答例の訳

私は私の飼い犬は家族の一員だと思っています。私はいつも彼と一緒にいたいのです。

解答例

(No. と答えた場合)

It's difficult to take care of a pet during a trip. Also, some animals don't like leaving their homes.

解答例の訳

旅行中にペットの世話をするのは大変だからです。また、自分の家から離れるのを好まない動物もいます。

解説

Yes. の場合には、「私は犬を飼っている (I have a dog.)」などと自分で飼っている動物を紹介してから、「私の家族はこの前の夏に車で彼と一緒に北海道へ行った (My family went to Hokkaido with him in our car.)」などと具体的に自分の経験を説明してもよい。No. の場合には、「私は動物が苦手だ (I don't like animals very much.)」や「ペットと同じ部屋に泊まりたくない (I don't want to stay with a pet in the same room.)」などの理由を挙げてもよいだろう。