

2019-3

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	4	(8)	2	(15)	1
	(2)	1	(9)	4	(16)	3
	(3)	2	(10)	1	(17)	4
	(4)	1	(11)	2	(18)	2
	(5)	3	(12)	1	(19)	1
	(6)	4	(13)	1	(20)	4
	(7)	3	(14)	2		
2	(21)	1	(23)	4	(25)	3
	(22)	2	(24)	1		
3 A	(26)	2	3 B	(28)	2	
	(27)	1		(29)	1	
				(30)	4	
4 A	(31)	1	4 B	(34)	1	
	(32)	4		(35)	2	
	(33)	3		(36)	4	
				(37)	2	

5 解答例は本文参照

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	2	No. 5	3	No. 9	1
	No. 2	3	No. 6	3	No.10	2
	No. 3	1	No. 7	1		
	No. 4	2	No. 8	2		
第2部	No.11	2	No.15	2	No.19	4
	No.12	2	No.16	4	No.20	1
	No.13	3	No.17	3		
	No.14	1	No.18	4		
第3部	No.21	1	No.25	4	No.29	2
	No.22	1	No.26	1	No.30	2
	No.23	2	No.27	4		
	No.24	3	No.28	3		

一次試験

筆記解答・解説 p.186~198

一次試験

リスニング解答・解説 p.198~215

二次試験

面接解答・解説 p.216~220

(1) 一解答 4

訳 花は生き残るのに昆虫を必要とする。花は、ある昆虫が好むにおいを出すなど、多くの方法で昆虫を引きつける。

解説 花と昆虫の関係について述べた文。such as 「～のような、～など」の後ろに「ある昆虫が好むにおいを出すこと」とあるので、正解は4の attract 「～を引きつける、魅了する」。名詞 attraction 「引きつける力、魅力」もおさえておこう。guard 「～を守る」、warn 「～に警告する」、combine 「～を結びつける」。

(2) 一解答 1

訳 ダイアンはずっと小説が書きたいと思っていた。3年後、ついに彼女は目標を達成した。それはこの春出版される予定である。

解説 ダイアンの夢は小説を書くことで、最後の文に「それはこの春出版される予定である」とあるので、目標が達成されたと考えて1を選ぶ。accomplish one's goal で「目標を達成する」という意味である。debate 「～を議論する」、confuse 「～を混同する」、explore 「～を探索する」。

(3) 一解答 2

訳 A：メリッサ、お祭りが行われているようだよ。どうやってこの人混みを通り抜けようか。

B：ちょっと別の道を行きましょう。

解説 空所の前にある get through ～ は「～を通り抜ける」という意味。通り抜けるのは人混みだと考えて、正解は2。crowd は「群衆」という意味で、人の群れを表す。this crowd of people で「この人混み」という意味である。total 「合計」、stick 「棒、つえ」、poem 「詩」。

(4) 一解答 1

訳 A：500年前は生活がどんな風だったかを想像できる？

B：いいえ、できないわ。今ある科学技術がなかったら全く違ったものだったに違いないでしょうね。

解説 空所の直後に間接疑問で「500年前は生活がどのようなであったのか」とあるので、正解は1の imagine (発音注意 [ɪmædʒɪn]) 「～を想像する」。image (発音注意 [ɪmɪdʒ]) 「像、イメージ」、imagination 「想像力」の動詞形である。skip 「～を飛ばす」、complain 「不平を言う」、manage 「～を何とかやり遂げる」。

(5) 一解答 3

訳 多くの科学者が、気候は変化しつつあり地球の大気は暖かくなっている

と言う。熱くなった空気は多くの問題を引き起こすかもしれない。

解説 2文目に The hotter air「より熱い空気」とあることから、「地球の空気が暖かくなっている」と考えて、**3**を選ぶ。atmosphere(アクセント注意[ætˈmɒsfiər])はairと同義で、「大気」という意味。tournament「大会、トーナメント」、situation「状況」、harmony「調和、ハーモニー」。

(6) 一解答 **4**

訳 ショーンは3年前に走り始めた。最初は彼にはきつかったが、今では1時間止まらずに簡単に走ることができる。

解説 「1時間止まらずに～走ることができる」という文脈なので、正解は**4**のeasily「簡単に」。空所前のIt was hard for him at first「最初は彼には大変だった」とその後のbutに続く内容が対比されていることに注意。deeply「深く」、kindly「親切に」、softly「柔らかに」。

(7) 一解答 **3**

訳 A: ダニエルズさんが結婚する予定だと聞いたけど。

B: 僕もそのうわさを聞いたよ。でも、彼女にそれについて聞いたら、彼女はそれは本当ではないと言っていたよ。

解説 空所後の文に「彼女はそれは本当ではないと言っていた」とあるので、耳にしたのは結婚のうわさだと考えると文脈に合う。正解は**3**のrumor「うわさ」。spread a rumor「うわさを広める」、a false rumor「誤ったうわさ」などのように使う。measure「方策」、custom「慣習」、sketch「スケッチ」。

(8) 一解答 **2**

訳 ロンの姉[妹]は木曜日に男の赤ちゃんを産んだ。彼は生まれたばかりのおいに会うのが待ちきれなかった。

解説 姉[妹]に生まれた男の子供を指す言葉は「おい」なので、正解は**2**のnephew。「めい」はnieceである。uncle「おじ」、aunt「おば」、cousin(発音注意[kʌzən])「いとこ」などもまとめて覚えておこう。author「著者」、mayor「市長」。

(9) 一解答 **4**

訳 A: スティーブ、夏休みの間は何をする予定なの？

B: アルバイトをするつもりだよ。新しいコンピュータを買うだけのお金を稼ぐことができるといいなと思っているんだ。

解説 work part timeは「アルバイトをする(=do a part-time job)」という意味。空所の直後には目的語としてenough moneyがあるので、**4**のearn「(お金など)を稼ぐ」を選ぶと意味が通る。ちなみに「お金を稼ぐ」はmake moneyもよく用いられる。announce「～を知らせる、発表する」、rent「～を賃貸し[借り]する」、ignore「～を無視する」。

(10) - 解答 ①

訳 トムは、午前 2 時に仕事から帰宅したとき、妻がまだ起きていて驚いた。彼のことが心配で眠れなかったと彼女は言った。

解説 2 文目に she could not sleep 「眠れなかった」とあるので、トムは妻は眠れずに起きていたと考えて、正解は 1 の awake 「目が覚めて」。反対に「眠って」は asleep である。equal 「平等な」、personal 「個人的な」、correct 「正しい」。

(11) - 解答 ②

訳 A: 天気が暖かくなり始めたね。今年はもうスキーに行けそうもないな。B: うん。一年中スキーができればなあ。

解説 all (the) year round [around] で「一年中」という意味である。(all) through the year や throughout the year という言い方もある。I wish we could ski all year round. 「一年中スキーができればなあ」という仮定法過去の意味にも注意しよう。

(12) - 解答 ①

訳 A: やあ、ジェシカ。君はカナダ人だそうだね。カナダのどこの出身なの？

B: ええ、生まれたのはトロントだけど、育ったのはバンクーバーよ。

解説 Where do you come from? は出身地を尋ねる定型表現だが、この問題では where の部分が which part of Canada 「カナダの(中の)どこ」というバリエーションになっている。be born は「生まれる」、grow up は「成長する、大人になる」である。

(13) - 解答 ①

訳 そのテニスチームの 5 人の選手が病気なので、テニスの試合は来週末まで延期された。

解説 テニスの試合は複数の選手が病気になったために延期されたと考えて、正解は 1。put off ~ は「～を延期する (= postpone)」という意味である。bring out ~ は「～を引き出す」、tear off ~ は「～を引きはがす」、give out ~ は「～を配布する、放出する」。

(14) - 解答 ②

訳 A: 私の発表につけ加えることは何かありますか。

B: いいや、君はすべてのことをはっきりと説明したと思うよ。

解説 A の問いかけに対して B が「君はすべてをはっきりと説明した」と答えているので、A は anything to add to my presentation 「私の発表につけ加えるもの」を尋ねたと考える。add A to B で「A を B につけ加える」という意味である。break up ~ は「～をばらばらにする」、pick up ~ は「～を拾い上げる」、hang on は「しがみつく、電話を切らずに待つ」。

- (15) - 解答 ①
訳 ドロシーは、兄〔弟〕がスーパーマーケットに行っている間、彼の赤ちゃんから目を離さなかった。彼女は赤ちゃんが安全であることを確認した。
解説 最後に「赤ちゃんが安全であることを確認した」とあるので、「赤ちゃんから目を離さなかった」と考えて、正解は1。keep an eye on ～で「～から目を離さない」という意味。keep a secret は「秘密を守る」、keep away from ～は「～から離れている」、keep one's word は「約束を守る (=keep one's promise)」。
- (16) - 解答 ③
訳 A: ロビン、あなたの犬、怖いわ。私に向かってほえているもの。
B: ごめん。いつもこうなるわけじゃないんだけど。初めての人たちに出会ったんで、今は興奮しているんだ。
解説 not always で「いつも～とは限らない」という意味で、この文は部分否定の文である。いつも人にほえるわけではないということ。no longer は「もはや～でない」、no more は「これ以上～ない」、nothing but ～は「～だけ、ほんの～のみ」。
- (17) - 解答 ④
訳 A: 雨が降り出しそうだけど、私たちには傘がないわね。
B: うん。急いで帰った方がいいね。
解説 〈It looks like + 主語 + 動詞〉で「～のようである」という意味で、It seems that ～. や It looks as if ～. とほぼ同じ意味を表す。また、「雨が降りそうだ」は、It looks like rain. という口語表現もよく用いられるので、あわせておさえておこう。
- (18) - 解答 ②
訳 A: この前の日曜日、兄〔弟〕と自転車でビーチへ行ったの。
B: ええっ! それは遠いなあ。そんなに遠くまで自転車で行くのには長い時間がかかっただろうね。
解説 〈It takes + 時間 + to do〉で、「～するのに(時間)がかかる」という意味である。問題文では、この構文が過去の出来事に対する推量を表す〈must have + 過去分詞〉「～したに違いない」の中で用いられていることにも注意しよう。
- (19) - 解答 ①
訳 ロジャーは昨日の午後、地元の公園へ出かけた。音楽を聞きながら公園を走り回った。
解説 この listening (to music) は付帯状況を表す分詞構文で、「音楽を聞きながら」という意味である。このように、分詞構文は付帯状況を表す意味でよく用いられる。

(20) - 解答 4

訳 人々は今ほとんどのことをするためにコンピュータを使う。その結果、紙を使うことはどんどん減ってきている。

解説 less and less で「どんどん少なく」という意味。「どんどん少なく紙を使うようになってきている」とは、すなわち、「紙を使うことがどんどん減ってきている」ということである。

一次試験・筆記

2

問題編 p.141~142

(21) - 解答 1

訳 A: ビリー、電話を使うのをやめなさい。歴史のテストの勉強をしなさいと言ったでしょ。

B: でも、母さん、僕は勉強のために電話を使っているんだよ。

A: 私に嘘をつくのはやめてちょうだい。あなたが友達とおしゃべりしているのはわかっているのよ。

B: それはそうだけど、教科書でわからないところがあったから、彼らに助けを求めていたんだよ。

解説 冒頭の stop using your phone「電話を使うのをやめなさい」や、その後の息子の「勉強のために電話を使っている」という発言から、母親は息子が電話で話しているところを目撃したと考えて、正解は 1。2「オンラインでゲームをしている」、3「今日私に電話した」、4「昨日そのテストを受けた」。

(22) - 解答 2

訳 A: こんにちは、マドリードまでの切符をください。

B: 残念ですが、今日はもうバスはありませんよ。最終便が 15 分前に出ました。

A: まあ困ったわ。どうしても今夜そこに到着する必要があるのです。

B: 代わりに電車に乗れますよ。駅はここから遠くありませんし、最終電車は 1 時間後に出ます。

解説 バスのチケット売り場での会話で、最終バスはすでに出ってしまった状況。空所の直後に「駅はここから遠くない」とあることより、電車に乗ることを勧めていると考えて、正解は 2。1「今夜はここに泊まらなければならないでしょう」、3「私の友達がそこまで車でいきます」、4「バスの方が料金が高いです」。

(23) - 解答 4

訳 A: やあ、ベリンダ。君は料理教室に通っているんだってね。

B: そうよ。明日はアップルパイの焼き方を学ぶ予定よ。味見してみな

い？

A：へえ、それはいいね。水曜日のパーティーに持ってきなよ。そうすればデザートに食べられるから。

B：それはいい考えね。熱い方がおいしいから、食べる前にオープンで温めたいわ。

解説 料理教室で何をするのか考える。we can have it for dessert「デザートに食べられる」、It'll taste better when it's hot「熱い方がおいしい」に合う選択肢は**4**。**1**「カレーを作ろうとする」、**2**「アイスクリームを作ろうとする」、**3**「パンの焼き方を習う」。

(24)(25)

訳

A：すみません、このスーツを買いたいのですが。

B：かしこまりました、お客さま。**3**週間後に出来上がります。

A：それは長すぎるなあ。なぜ今日手に入れることができないのですか。来週、就職の面接で必要なのです。

B：申し訳ございませんが、こちらは私どものオーダーメイドのスーツの1つでございます。ですが、あちらの売り場のスーツでしたら、本日お持ち帰りいただけます。

A：ああ、その方がいいですね。でも、黒いスーツが見当たりません。ありますか。

B：申し訳ございませんが、現在こちらの店にはございません。けれども、市内に別の店舗がございます。

A：本当ですか。それはどこですか。

B：バンク通りの、郵便局の向かいでございます。

(24) - 解答 **1**

解説

スーツを買いに来た客と店員の会話である。空所直後に That's too long.「それは長すぎる」とあり、これは出来上がりまでの時間について言っていると考えて、**1**を選ぶ。**2**「黒で作られていません」、**3**「まもなく閉店いたします」、**4**「Lサイズのスーツはございません」。

(25) - 解答 **3**

解説

「(黒いスーツは)この店にはないが、～」という文脈。次の発言で客が Where is it? と場所を尋ねていることから、黒いスーツがあるかもしれない別の店舗を紹介していると考えて、正解は**3**。**1**「お客さまのサイズのスーツが1着残って」、**2**「茶色のスーツが2, 3着」、**4**「会合のための新しい場所」。

ポイント 「計画の変更」というタイトルなので、どんな計画をどのように変えたのかを読み取りたい。第1段落では野外音楽祭へ行く計画を立てた経緯と当日までの様子、第2段落では当日の状況と計画変更後のことが書かれている。

全文訳 計画の変更

エリンと彼女の親友ハンナは高校生である。彼女らは毎月一緒に新しいことをするのに挑戦していて、次に何をしてどこに行くか話し合うのに多くの時間を費やしている。この夏は野外音楽祭に行く計画を立てた。2人は以前にそれに行ったことがなかった。その音楽祭がどのようなものなのか全くわからなかったので、その準備のためにオンラインでそれに関する情報をたくさん読み始めた。

しかし、そのイベントの当日、激しく雨が降り、その音楽祭は中止になってしまった。準備のためにとても多くの時間を費やしたので、彼女たちはとても残念だった。イベントに向けて新しいTシャツまで買ってあったのだ。そのTシャツを着る機会がなくなるだろうということにうろたえた。2人は代わりに何をするか考えた。結局、そのTシャツを着て映画を見に行った。それは音楽祭に行くほど特別なことではなかったが、彼女たちは楽しい時を過ごした。

(26) - 解答 ②

選択肢の訳

- 1 played the guitar 「ギターを弾いた（ことがなかった）」
- 2 been to one before 「以前にそれに行った（ことがなかった）」
- 3 taken classes together 「一緒に授業を取った（ことがなかった）」
- 4 invited anyone 「誰も招待した（ことがなかった）」

解説

前文からの流れが「この夏は野外音楽祭に行く計画を立てた。彼女らは一度も～なかった」なので、正解は2。have been to ～は「～へ行ったことがある」という意味で、one は an outdoor music festival を指す。

(27) - 解答 ①

選択肢の訳

- 1 wear the T-shirts 「そのTシャツを着る」
- 2 buy more T-shirts 「もっとTシャツを買う」
- 3 design posters 「ポスターのデザインをする」
- 4 call each other 「お互いに電話する」

解説

空所を含む文の前文に「そのイベントに向けて新しいTシャツまで買った」とあり、空所後に「結局、そのTシャツを着て映画を見に行った」とあることより、そのTシャツを着る機会がなくなることにつながりし、代わりにすべきことを考えたとわかるので、正解は1。

ポイント タイトルは「話す動物」で、韓国の動物園にいる「話す」ゾウ、コシクの話。第1段落では「話す」動物のいくつかの例、第2段落ではコシクの話す能力を検証する実験について、第3段落ではコシクがその能力を獲得した理由を読み取ろう。

全文訳 話す動物

人間と他の動物の最大の違いの1つは、人間は言語を使えるということである。しかし、「話す」ことができる動物もいる。実際、人間が発声する音をまねるのがうまい鳥はたくさんいる。オウムは、多くの人がペットとして飼っているが、人間の言葉をまねられることで有名な鳥の一例である。会話しているかのような音を出す、クジラやアザラシのような海洋動物についての話もある。それと同じ技能を持つコシクという名のゾウまでいる。コシクは、韓国の動物園におり、数語の韓国語の単語を発話し始めた。

当初、専門家たちは、ゾウの口の形を理由にこの話を信じなかった。コシクについてもっと知るために、オーストリアの研究者アンジェラ・ストーガーは、韓国人のある集団にコシクの声を聞くように依頼した。その後、その人たちは何と聞こえたかを書き留めた。その人々のほとんどが同じ単語を書き、「こんにちば」、「座れ」、「良い」などの単語が聞こえたと言った。

韓国語を「話す」ために、コシクは、他のゾウが音を発するときには決してしないことをする。鼻を口の内部に入れるのである。コシクは、幼いころ、彼が暮らす動物園でただ1頭のゾウだった。ストーガーの考えによると、コシクが音を出すこの特別な方法を見つけた理由は、とても寂しかったからである。それゆえに、コシクは調教師と意志疎通を図る方法を見つけることにしたのだ。ストーガーは、これらの能力は動物が仲間を作りたいために発達したのかもしれないと言っている。

(28) - 解答 2

選択肢の訳

- 1 is much larger 「(それより) ずっと大きい」
- 2 has the same skill 「(それと) 同じ技術を持つ」
- 3 can write letters 「文字を書くことができる」
- 4 copies the birds 「その鳥のまねをする」

解説

第1段落第2～5文で「話す」ことのできる動物の例が挙げられた後、空所を含む文にゾウのコシクが出てきて、空所直後の文に「数語の韓国語の単語を発話し始めた」とある。したがって、正解は「同じ技能を持つ (=「話す」ことができる)」という2。

(29) - 解答 1

選択肢の訳

- 1 what they heard 「何と聞こえたか」
- 2 what they saw 「何を見たか」

3 why they visited 「なぜ訪問したか」

4 why they left 「なぜ去ったか」

解説

空所の前文からストーガーの調査の説明が続く。調査は、韓国の人たちにゾウのコシクが発する音を聞いてもらい、聞こえたことを書き留めてもらうという内容なので、正解は1。

(30) - 解答

4

選択肢の訳

1 lived in a zoo 「動物園で暮らしていた」

2 talks to elephants 「ゾウに話しかける」

3 knows his name 「自分の名前を知っている」

4 was very lonely 「とても寂しかった」

解説

空所には、コシクがこの特別な発声法を見つけた理由が入る。空所の前文に「動物園でただ1頭のゾウだった」、空所直後に「それゆえに、コシクは調教師と意志疎通を図る方法を見つけることにした」とあるので、正解は4。最終文にある because animals want to make friends 「動物が仲間を作りたいから」という言い換えもヒントになる。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.146~147

ポイント

アンナから友達のリッサへのメール。第1段落では美容室のこと、第2段落では2人の友達夫婦のところに赤ちゃんが生まれること、第3段落ではそれを祝うパーティーの計画について説明されている。

全文訳

送信者: アンナ・カイザー <a-keyser@hurra.com>

受信者: メリッサ・フレッチャー <mfletcher81@wnet.com>

日付: 1月26日

件名: ヘアカット

こんにちは、メリッサ

あなたに質問があります。私は昨日ステイシー美容室でヘアカットをしました。それが本当に気に入らないので、直してくれる美容師を探したいと思っています。あなたがやっている美容室がいいと話していたのを覚えています。その名前を教えてください。それから、おすすめの腕のいい美容師はいますか。

ところで、いいお知らせがあります。私たちの友達のリズとご主人のジョンのところに男の赤ちゃんが生まれます！ 彼らのことを考えるとすごくわくわくします。でも、彼らの娘さんがあまりやきもちを焼かないといいですね。きっとお姉ちゃんになるのを喜んでくれると思いますが、自分のものを新しくできた弟と共有するのに慣れるのには少し時間がかかるかもしれません。

それはともかく、リズのためにパーティーを開く予定です。私はその計画を立てます。リズの家族だけではなくて、彼女の友達を全員招待することにしていて、みんなに赤ちゃんのために小さな贈り物を持ってきてもらいます。そうすれば、リズとジョンは自分たちですべてのものを買わなくて済みますから。赤ちゃんには、おもちゃや洋服、哺乳瓶などすごくたくさんの方が必要ですからね。近いうちに郵便で招待状を送ります。あなたの友達、
アンナ

(31) - 解答 1

質問の訳 昨日アンナに何が起こりましたか。

- 選択肢の訳
- 1 ヘアカットがうまくいかなかった。
 - 2 腕のいい美容師を見つけた。
 - 3 大切なものを壊した。
 - 4 美容室で働き始めた。

解説 第1段落第2文に「昨日ステイシー美容室でヘアカットをした」とあり、その後に I really don't like it 「それが本当に気に入らない」とあるので、正解は1。同段落最終文でアンナはメリッサに良い美容師の紹介を頼んでいるので、2は不適。

(32) - 解答 4

質問の訳 アンナがメリッサに言っていることは

- 選択肢の訳
- 1 赤ちゃんがリズに嫉妬する。
 - 2 ジョンは共有の仕方を学ぶ必要がある。
 - 3 彼女のお姉さんは忙しい。
 - 4 彼女たちの友人に赤ちゃんが生まれる。

解説 第2段落第2文に「私たちの友達リズとご主人のジョンのところに男の赤ちゃんが生まれる」とあるので、正解は4。第2段落では、友人のリズのところに赤ちゃんが生まれることが話題となっている。

(33) - 解答 3

質問の訳 アンナは近いうちに何をしようか。

- 選択肢の訳
- 1 自分の家族に贈り物を買う。
 - 2 メリッサのためにパーティーを開く。
 - 3 メリッサに招待状を郵送する。
 - 4 友達に服を送る。

解説 第3段落最終文に「近いうちに郵便で招待状を送る」とあるので、正解は3。send ... an invitation in the mail が選択肢で Mail an invitation to ... と言い換えられている。

ポイント 「ペットボトル校舎」というタイトルで、ペットボトルを校舎建築に再利用する取り組みについての話。中央アメリカのグアテマラのゴミ問題、ペットボトルの活用方法、そのプロジェクトの具体的な進め方、その世界的な広がりについて読み取りたい。

全文訳 ペットボトル校舎

プラスチックゴミは世界中で問題となっている。それを置いておく場所が足りておらず、環境を破壊する。リサイクルするのも難しく費用がかかる。中央アメリカのグアテマラでは、多くの町がゴミの収集に苦勞していて、大量のプラスチックゴミが通りに残されたままになっている。スザンヌ・ハイセという名の女性が、この問題の解決に役立つアイデアを思いついた。

彼女のアイデアは、地域がペットボトルの校舎を建てるために協力するのを援助することだった。まずペットボトルを集め、それからそのボトルにプラスチックゴミを詰める。ボトルの中に大量のゴミをきつく押し込めることにより、ボトルは頑丈になる。次にこれらのボトルが壁を作るのに利用される。最終的には、校舎全体を建てるのできるのである。

グアテマラの一団体であるハグイットフォーワードが、この考えを自身のプロジェクトで使い始めている。地域の生徒や一般の人々が参加して、各々のプロジェクトの中心となる。彼らは、ゴミを集めてボトルに詰めるように依頼される。多くの場合、それぞれのクラスが他のクラスより多くのペットボトルを調達することを競い合う。勝ったクラスは小さな賞をもらい、全員が自分たちの学校の一部を建設する手伝いができたことを喜ぶ。

ハグイットフォーワードはグアテマラ各地の小さくて貧しい地域とともに活動している。2009年から2018年の間に、それは、約100の地域で教室を建てる援助をした。ペットボトル校舎は従来の方法で建築された校舎よりも安価なため、他の団体も世界中で類似したプロジェクトを始めている。今やペットボトル校舎は、南アフリカ、カンボジア、フィリピンなどの場所で見ることができる。そのようなプロジェクトを通じて、ゴミが役立つものに変えられているのである。

(34) - 解答 1

質問の訳 グアテマラの多くの町にはどのような問題がありますか。

- 選択肢の訳**
- 1 町にあるゴミのすべては回収できない。
 - 2 学校を建てるのに十分な敷地がない。
 - 3 そこを訪れる人々があまりに多くのゴミを生む。
 - 4 そこに暮らす人々がリサイクルの料金を支払わなければならない。

解説 グアテマラの多くの町については、第1段落第4文で述べられている。

そこに「ゴミ収集に苦勞していて、大量のプラスチックゴミが通りに残されている」とあるので、正解は1。

(35) - 解答 2

質問の訳

ペットボトル校舎について特別なことは何ですか。

選択肢の訳

- 1 学校を建設するのにペットボトルをリサイクルしたお金が使われる。
- 2 ゴミが詰められたペットボトルで壁が作られている。
- 3 生徒が学校の装飾をするためにペットボトルを使う。
- 4 校舎がペットボトルと同じ形である。

解説

plastic-bottle schools「ペットボトル校舎」については、第2段落に説明がある。回収されたペットボトルの中にプラスチックゴミを詰めて強化し、それを壁の材料に利用するというものなので、正解は2。

(36) - 解答 4

質問の訳

ハグイットフォーワード・プロジェクトに参加したいいくつかの学校では

選択肢の訳

- 1 各教室が別の地域によって設計されている。
- 2 各教室が別のタイプのゴミを使って建てられている。
- 3 町で一番良い建物を作った生徒が賞をもらえる。
- 4 生徒は、自分のクラスが一番多くペットボトルを調達したら賞がもらえる。

解説

第3段落第4文に「多くの場合、それぞれのクラスが他のクラスより多くのペットボトルを調達することを競い合う」とあり、さらにその次の文に「勝ったクラスは小さな賞をもらう」とあるので、正解は4。

(37) - 解答 2

質問の訳

ペットボトル校舎はなぜ世界中で見られるのですか。

選択肢の訳

- 1 人々が出すゴミの量が増加しているから。
- 2 従来の校舎よりも建築するのに安く済むから。
- 3 ハグイットフォーワードが世界中で新しいプロジェクトを作ろうと活動したから。
- 4 貧しい地域がさまざまな国で100の新しい教室を建築したから。

解説

質問文にある「ペットボトル校舎が世界中で見られる」という内容は第4段落第4文にある。その前の文に「ペットボトル校舎は従来の方法で建築された校舎よりも安価なため、他の団体も世界中で類似したプロジェクトを始めている」とあるので、正解は2。

一次試験・筆記

5

問題編 p.150

質問の訳

あなたは子供がテレビを見るのは良いことだと思いますか。

解答例

I think that watching TV is good for children. To begin with,

they can learn many things. For example, they can learn about the world by watching the news. Also, children need time to rest. There are many interesting TV shows, and watching TV gives them a chance to relax. Therefore, I think watching TV is good for children.

解答例の訳

私はテレビを見ることは子供にとって良いことだと思います。初めに、彼らは多くのことを学べます。例えば、ニュースを見ることによって世界について学ぶことができます。また、子供たちには休息する時間が必要です。面白いテレビ番組がたくさんあり、テレビを見ることは彼らにゆっくりする機会を与えてくれます。したがって、私はテレビを見ることは子供にとって良いことだと思います。

解説

質問は「子供がテレビを見るのは良いことだと思うか」である。解答例では、Yes「良いことだと思う」という立場をとり、まず、自分の意見を I think (that) ～. で表明している。質問文の形を少し変えて、動名詞を用いて表現してあることにも着目しよう。

1つ目の理由は、To begin with「初めに」という接続表現で導入し、最初に「多くのことを学べる」と短く簡潔に書く。その後で、学べる内容の具体例として、For example「例えば」という接続表現に続けて「ニュースを見ることによって世界について学ぶことができる」と書く。

2つ目の理由は Also「また」という接続表現で始める。最初に「子供には休息する時間が必要だ」と短く書き、その後で、より丁寧にその内容を膨らませて表現する。

最後に結論を Therefore「したがって」で始めて書く。基本的に冒頭で述べた意見表明と同じ形で書けばよい。この解答例のように、接続表現をうまく使うと文章全体の流れがはっきりして読みやすい文章になる。

一次試験・
リスニング

第 1 部

問題編 p.152



MP3 アプリ
CD 3 43～53

【例題】- 解答 3

(放送英文) ☆: Would you like to play tennis with me after school, Peter?

★: I can't, Jane. I have to go straight home.

☆: How about tomorrow, then?

1 We can go today after school.

2 I don't have time today.

3 That will be fine.

全文訳 ☆: ピーター、放課後一緒にテニスをしない?

★：できないんだ、ジェーン。まっすぐ家に帰らなきゃいけないんだよ。

☆：それなら、明日はどう？

- 選択肢の訳
- 1 今日の放課後に行けるよ。
 - 2 今日は時間がないんだ。
 - 3 それなら大丈夫だよ。

No.1 - 解答 2

放送英文 ☆：Who is the girl next to you in this picture, Dean?

★：That's my older sister. Her name is Janet.

☆：Oh, really? What does she do?

- 1 She's 24 years old.
- 2 She works at a hospital.
- 3 She graduated from college last year.

全文訳 ☆：ディーン、この写真であなたの隣にいる女の子は誰なの？

★：それは僕の姉だよ。名前はジャネットだよ。

☆：あら、本当？ 彼女は何の仕事をしているの？

- 選択肢の訳
- 1 24 歳だよ。
 - 2 病院で働いているよ。
 - 3 昨年大学を卒業したよ。

解説 写真を見ながらの友人らしき 2 人の対話。写真に写っている人物について話していて、最後に What does she do? 「彼女は何の仕事をしているの？」と職業を尋ねているので、正解は「病院で働いている」と答えている 2。

No.2 - 解答 3

放送英文 ☆：Excuse me, waiter. Can you recommend any specials from the menu?

☆：Certainly. Tonight's special is the Texas steak.

★：Actually, I don't eat beef. I'd prefer chicken or fish.

- 1 In that case, get a larger steak.
- 2 In that case, I'll get your check.
- 3 In that case, try the wild salmon.

全文訳 ☆：すみません、ウエーターさん。メニューから何か特別な料理を薦めてくれませんか。

☆：かしこまりました。今夜のお薦めはテキサスステーキでございます。

★：実は、私、牛肉は食べないのです。チキンか魚の方がいいのですが。

- 選択肢の訳
- 1 それでしたら、もっと大きいステーキをどうぞ。
 - 2 それでしたら、伝票を持ってきます。
 - 3 それでしたら、天然のサーモンをお試しください。

解説 レストランでの客とウエーターの対話。注文する場面で、客はウエー

ターにお薦め料理を聞いている。最後に客が「牛肉は食べません。チキンか魚の方がいいのですが」と言っているの、正解は魚を薦めている3。

No.3-解答 ①

(放送英文) ★: Can I use the car tonight, Mom?

☆: Tonight? Kevin, you only got your driver's license last week, and it's snowing outside.

★: Please, Mom. I promise not to come home too late.

1 I'm sorry, but it's dangerous to drive in this weather.

2 I'm sorry, but you don't have a license yet.

3 I'm sorry, but I can't buy a car for you.

(全文訳) ★: 母さん、今夜車を使ってもいい?

☆: 今夜? ケビン、あなたは先週運転免許を取ったばかりでしょう。それに外は雪が降っているわよ。

★: お願いだよ、母さん。あまり遅くならずに帰ってくるって約束するから。

(選択肢の訳) 1 悪いけど、この天気の中で運転するのは危険だわ。

2 悪いけど、あなたはまだ免許証を持っていないわ。

3 悪いけど、あなたに車を買ってあげられないわ。

(解説) 息子と母親の対話。車を使ってよいか尋ねる息子に母親は、息子が免許取りたてであることと雪が降っていることから難色を示す。それでもあきらめない息子に対する適切な応答は、天気を理由に改めて断っている1。

No.4-解答 ②

(放送英文) ★: Hello. Adam Chow speaking.

☆: Hi, Adam. It's Cathy from across the street. I need a favor — could I borrow some sugar? I don't have any left.

★: Sure, no problem.

1 I see. I'll try someone else then.

2 Great. I'll come over in a minute.

3 Yeah. I need to go to the store, too.

(全文訳) ★: もしもし。アダム・チャウです。

☆: こんにちは、アダム。通りの向かいのキャシーです。お願いがあるの。お砂糖を貸していただけませんか。なくなっちゃったのよ。

★: もちろん、いいよ。

(選択肢の訳) 1 わかった。それなら別の人に当たるわ。

2 良かった。すぐに伺うわ。

3 ええ。私もその店に行く必要があるの。

(解説) 隣人同士の電話での会話。女性の用件は砂糖を借りることであることを

つかむ。それに対して男性は、Sure, no problem. 「もちろん、いいよ」と承諾しているので、正解は2。1は、男性に断られたときの女性の返答になるので不適。

No.5-解答 3

放送英文 ★: Excuse me, ma'am. Pets aren't allowed in this park.

☆: Really? I didn't see any signs.

★: There's one at the front gate.

1 Yeah, we come here every Wednesday.

2 Well, my dog's only a year old.

3 Oh. I'll take my dog home, then.

全文訳 ★: 恐れ入ります、奥さま。この公園では、ペットが認められておりません。

☆: 本当ですか。掲示はどこにもありませんでしたよ。

★: 正門のところにあります。

選択肢の訳 1 ええ、私たちは毎週水曜日にここに来ます。

2 ええと、私の犬はまだ1歳です。

3 まあ。それなら、犬を家に連れて帰ります。

解説 公園での見知らぬ者同士の対話。男性にペットを注意されたが、女性は「そんな掲示は見なかった」と反論する。すると、「正門のところにある」と言われてしまったので、正解は「それなら、犬を連れて帰る」と納得している3。

No.6-解答 3

放送英文 ☆: Welcome to HomeWorld. Can I help you?

★: Hello. I have a fence around my garden that I'd like to paint.

☆: Let me show you where our paints are. What color do you need?

1 It's made out of wood.

2 I really love gardening.

3 I want something bright.

全文訳 ☆: ホームワールドへようこそ。ご用をお伺いいたします。

★: こんにちは。塗装したいと思っている庭のさくがあるのです。

☆: ペンキがある場所にご案内いたしましょう。何色が必要ですか。

選択肢の訳 1 それは木でできています。

2 私は本当にガーデニングが大好きです。

3 何か明るいものが欲しいです。

解説 ホームセンターと思われる場所での店員と客の対話である。男性の客はペンキを買おうとしていることをつかむ。最後に「何色が必要ですか」と尋ねられているので、正解は色について答えている3。

No.7-解答 1

放送英文 ★: I'm leaving for work, honey.

☆: OK. Have a great day. What time are you coming home tonight?
★: I'm not sure. We have a meeting this evening.

- 1 Well, call me and let me know.
- 2 Well, it looks like you enjoyed it.
- 3 Well, let me introduce you.

全文訳 ★: 仕事に行ってくるよ。

☆: わかったわ。行ってらっしゃい。今夜は何時に帰ってくるの?

★: わからないなあ。今晚は会議があるんだ。

選択肢の訳 1 そう、電話して教えてね。

2 そう、それは楽しかったみたいね。

3 そう、あなたを紹介させてね。

解説 夫婦の対話。夫の出勤前の場面である。帰りの予定が尋ねられ、夫は最後に「わからないなあ。今晚は会議があるんだ」と答えているので、正解は、わかったら電話で予定を教えるように頼んでいる 1。

No.8-解答 2

(放送英文) ★: What should we do tonight, Barbara?

☆: Hmm. Do you want to go watch a movie?

★: That sounds nice. What do you want to watch?

- 1 Hmm, I've seen that movie already.
- 2 Well, I'd like to see something funny.
- 3 Yeah, maybe we should get some food.

全文訳 ★: バーバラ、今夜は何をしようか。

☆: うーん。映画を見に行かない?

★: それはいいね。君は何を見たいの?

選択肢の訳 1 うーん、その映画はもう見たわ。

2 そうねえ、何か愉快なものが見たいな。

3 ええ、おそらく食べ物を買った方がいいわね。

解説 男女の対話。冒頭から、今夜の計画を話し合っていることがわかる。最後の発言 What do you want to watch? 「君は何を見たいの?」から、正解は「何か愉快なものが見たい」と映画の種類を答えている 2。

No.9-解答 1

(放送英文) ☆: Liberty DVD Rental Shop.

★: Hello. I borrowed a DVD last month, but now I can't find it.
How much will it cost if I return it late?

☆: The fee is one dollar per day.

- 1 OK. I'll try to find it soon.
- 2 Hmm. I paid that already.
- 3 Well, I don't really like movies.

全文訳 ☆: リバティーDVD レンタルショップです。

★: もしもし。先月 DVD を借りたのですが、今それが見つからないのです。
返却が遅れたらいくらになりますか。

☆: 延滞料金は1日につき1ドルです。

選択肢の訳 1 わかりました。すぐに見つけようと思います。

2 うーん。それはすでに払いました。

3 ええ、私は映画があまり好きではありません。

解説 レンタルビデオ店への客からの電話。男性は借りた DVD が見つからず、
遅れたらいくらかかるかを尋ねている。one dollar per day 「1日につ
き1ドル」という延滞料金を聞いた後なので、正解は「すぐに見つける」
と言っている1。

No.10 解答 2

放送英文 ★: How was school today, Jenny?

☆: Well, a woman from Silverton Library came and gave a talk to
our class.

★: That sounds interesting. What did she talk about?

1 It was just after lunch.

2 The history of Silverton City.

3 Probably about 30 minutes.

全文訳 ★: ジェニー、今日の学校はどうだった?

☆: ええと、シルバートン図書館の女の人に来て、クラスみんなに話をし
てくれたの。

★: それは面白そうだね。彼女は何について話したの?

選択肢の訳 1 それは昼食のすぐ後だったわ。

2 シルバートン市の歴史よ。

3 おそらく30分くらいよ。

解説 父親と娘の対話。父親は How was school today? と今日の学校のこ
とを聞いている。最後の質問 What did she talk about? 「彼女は何に
ついて話したの?」に適切な応答は、話のトピックを答えている2。

一次試験・
リスニング

第2部

問題編 p.152~153



▶MP3 ▶アプリ
▶CD 3 54~64

No.11 解答 2

放送英文 ☆: Do you want to go to lunch now? I'm really hungry.

★: Lunch already, Caroline? It's only eleven o'clock!

☆: I woke up late this morning, so I didn't have time to eat
breakfast.

★: OK. Let's go to the Italian restaurant on the corner.

Question: What does the woman want to do?

全文訳 ☆: 今から昼食に行かない? お腹ペコペコなの。

★: もう昼食かい、キャロライン? まだ11時だよ!

☆: 今朝寝坊したので、朝食を食べる時間がなかったのよ。

★: わかった。角のイタリアンレストランに行こう。

Q: 女性は何をしたいのですか。

選択肢の訳

1 朝食を作る。

2 昼食を食べる。

3 寝る。

4 イタリアを訪問する。

解説

同僚同士の対話。女性が最初に Do you want to go to lunch now? I'm really hungry. 「今から昼食に行かない? お腹ペコペコなの」と言っているので、正解は2。最後に男性が「角のイタリアンレストランに行こう」と言っていることもヒントになる。

No.12 解答

2

放送英文

☆: Excuse me. I need a ticket to Seattle. I have to be there before two o'clock for a meeting.

★: Would you like a ticket for the express train? It'll get you there by twelve thirty.

☆: That's perfect.

★: All right. It's 30 dollars. Your seat is in the first car.

Question: What is the woman doing?

全文訳

☆: すみません。シアトルまでの切符をください。会議のために2時前に到着しなければなりません。

★: 急行列車の切符はいかがですか。それでしたら、12時半までにそこに着けます。

☆: 完璧です。

★: かしこまりました。30ドルになります。お席は1号車です。

Q: 女性は何をしていますか。

選択肢の訳

1 シアトルを出るところ。

2 電車の切符を買っているところ。

3 電車について苦情を言っているところ。

4 友達に会っているところ。

解説

駅の切符売り場での駅員と女性の対話。冒頭の I need a ticket to Seattle. 「シアトルまでの切符が欲しい」や、駅員が Would you like a ticket for the express train? 「急行電車の切符はいかがですか」と勧めていることなどから、女性が切符を買っている場面だとわかるので、

正解は 2。

No.13 解答

3

放送英文

★: Reed City Police Department.

☆: Hello. My cat has climbed up a tree, and now he's too scared to come down. Can you help me?

★: Well, just calm down, and give me your home address. We'll send someone right away.

☆: Oh, thank you so much. I live on 77 Honeybird Lane. I'll be waiting outside for you.

Question: Why did the woman call the Reed City Police Department?

全文訳

★: リード市警察です。

☆: もしもし。うちの猫が木の上に登ってしまって、怖すぎて降りてこれないのです。助けてもらえますか。

★: まあまあ、落ち着いて、ご自宅の住所を教えてください。すぐに人を送りますから。

☆: ああ、本当にありがとうございます。私はハニーバードレーン 77 番地に住んでいます。外でお待ちしています。

Q: 女性はなぜリード市警察に電話をしたのですか。

選択肢の訳

1 駅の住所を知るため。

2 不審な車が外にあるのを報告するため。

3 ペットの救出を頼むため。

4 彼女の猫を見たかどうか尋ねるため。

解説

最初の Reed City Police Department. から警察への電話だとわかる。用件は My cat has climbed up a tree, and now he's too scared to come down. 「うちの猫が木の上に登ってしまって、怖すぎて降りてこれない」ということなので、正解は 3。女性は、その猫の救出を頼んでいる。

No.14 解答

1

放送英文

★: Grandma, it's so nice to see you again! How was your flight?

☆: It was fine, Greg. It's wonderful to see you, too.

★: Let me take your bag. My car is just outside.

☆: Thanks. The bag is pretty heavy, so be careful.

Question: Where is this conversation probably taking place?

全文訳

★: おばあちゃん、また会えて本当にうれしいよ！ 飛行機はどうだった？

☆: 快適だったわよ、グレッグ。こちらこそ会えてうれしいわ。

★: カバンを持たせて。僕の車は出たところにあるから。

☆: ありがとう。カバンはすごく重いから、気をつけてね。

Q: この会話はおそらくどこでなされていますか。

選択肢の訳

- 1 空港で。
- 2 グレッグの家で。
- 3 飛行機内で。
- 4 車の中で。

解説

冒頭の Grandma, it's so nice to see you again! から、これが久しぶりに再会する祖母と孫の対話だとわかる。孫は, How was your flight? 「飛行機の旅はどうだった?」と言い、その後で荷物を車まで運ぼうとしているので、空港へ迎えに来た場面だとわかる。正解は 1。

No.15 解答

2

放送英文

★: Anna, someone told me that your family keeps chickens in your backyard. Is that true?

☆: Yeah.

★: Wow — chickens in the city. Isn't it hard work to look after them?

☆: Yes, it is. But I like having them because the eggs are always fresh and delicious.

Question: Why does the girl like keeping chickens?

全文訳

★: アンナ、君の家では裏庭でニワトリを飼っているって誰かが話していたんだ。それは本当なの？

☆: そうよ。

★: へえー、町でニワトリをね。世話するのは大変な仕事じゃない？

☆: ええ、大変よ。でも、卵がいつも新鮮でおいしいから、私はニワトリを飼うのが好きよ。

Q: 女の子はなぜニワトリを飼うのが好きなのですか。

選択肢の訳

- 1 世話をするのが簡単だから。
- 2 新鮮な卵が手に入るのが良いから。
- 3 ニワトリが遊ぶのを見るのが楽しいから。
- 4 鶏肉の味が好きだから。

解説

友人同士の対話。話題は chickens 「ニワトリ」である。女の子は最後に I like having them because the eggs are always fresh and delicious 「卵がいつも新鮮でおいしいからニワトリを飼うのが好き」と言っているので、正解は 2。

No.16 解答

4

放送英文

★: Mrs. Jones, would you mind if I took the afternoon off tomorrow?

☆: Why do you need to do that?

★: I just found out a friend of mine from Chicago is coming here

on vacation for a couple of days. I want to pick him up at the train station.

☆: OK. That's no problem.

Question: Why is the man going to take the afternoon off tomorrow?

全文訳 ☆: ジョーンズさん、明日の午後お休みをいただいても構いませんか。

☆: なぜそうすることが必要なのですか。

★: シカゴの友達が休暇で数日間ここに来ることになったのです。彼を駅まで車で迎えに行きたいんです。

☆: わかりました。問題ありませんよ。

Q: 男性はなぜ明日の午後に休みを取るつもりなのですか。

選択肢の訳 1 シカゴを訪問するため。

2 友達を駅まで車で連れていくため。

3 シカゴの親戚に会うため。

4 友達を車で迎えに行くため。

解説 会社の上司と部下の対話。部下の男性は明日の午後に休暇を取ることを求めている。理由は、シカゴの友人が訪ねてきて、I want to pick him up at the train station. 「彼を駅まで車で迎えに行きたい」からなので、正解は4。pick up ~は「(人)を車で迎えに行く」。

No.17 解答 3

放送英文 ☆: Welcome to Barney's. May I help you find some books?

☆: Yes. Do you have the new novel by Edward Johnson?

★: I'm sorry, we just sold the last one. We'll get more on Tuesday, though.

☆: OK, I'll come back then.

Question: What will the woman do on Tuesday?

全文訳 ☆: バーニーズへようこそ。本を探すお手伝いをいたしましょうか。

☆: ええ。エドワード・ジョンソンの新しい小説はありますか。

★: 申し訳ございません、ちょうど最後の1冊が売れたところです。でも、火曜日にもっと入荷しますよ。

☆: わかりました、そのときにまた来ます。

Q: 女性は火曜日に何をしますか。

選択肢の訳 1 新しい小説を借りる。

2 違う小説を読む。

3 バーニーズに戻ってくる。

4 別の書店を見つける。

解説 書店での店員と女性客の対話。女性は探している本が売り切れであることを告げられ、We'll get more on Tuesday, though. 「でも火曜日に

もっと入荷します」と言われる。女性は I'll come back then 「そのときにまた来ます」と言っているのです、正解は 3。

No.18 解答 4

放送英文 ☆: Hello?

★: Hi, Allison. It's Ben. I just missed my bus, so I'm going to be 10 minutes late getting to your house.

☆: OK. You're going to miss the beginning of the movie. But I'll tell you what happened.

★: Thanks. I'm bringing some snacks and drinks, by the way.

Question: What is one thing the boy says?

全文訳 ☆: もしもし?

★: やあ、アリソン。ベンだよ。ちょうどバスに乗り遅れちゃって、君の家に到着するのが 10 分遅れそうだよ。

☆: わかったわ。映画の最初のところが見られないわね。でも、どうなったか私が教えてあげるわ。

★: ありがとう。ところで、スナック菓子と飲み物を持って行くからね。

Q: 男の子が言っていることの 1 つは何ですか。

選択肢の訳

1 女の子にスナック菓子を買ってもらいたい。

2 わくわくする映画を見た。

3 間違ったバスに乗った。

4 遅刻しそうである。

解説

電話での友人同士の会話。最初のやりとりから、男の子が I just missed my bus, so I'm going to be 10 minutes late getting to your house. 「ちょうどバスに乗り遅れて、君の家に到着するのが 10 分遅れそうだ」と伝えていることをつかむ。よって、正解は 4。

No.19 解答 4

放送英文 ☆: Good morning, Doug. Long time no see. I can't believe summer vacation is over.

★: Yeah, I agree. It feels like it only just started. It's not long enough.

☆: I know. And now we have a whole year to wait before next summer.

★: Don't remind me. Well, we'd better get going. We're going to be late for class.

Question: What do the boy and girl say?

全文訳

☆: おはよう、ダグ。久しぶりね。夏休みが終わったなんて信じられないわ。

★: うん、そうだね。まだ始まったばかりのような気がするよ。足りないよね。

☆： そうね。そして、次の夏まで丸1年待たなければならないのよ。

★： 思い出させないでくれよ。さて、もう行かないとね。授業に遅れちゃうよ。

Q： 男の子と女の子は何と言っていますか。

選択肢の訳

- 1 夏休みがもうすぐ始まる。
- 2 今日はサマースクールがない。
- 3 休みは楽しくなかった。
- 4 夏休みがもっと長かったらなあ。

解説

友人同士の対話。Long time no see.「久しぶり」というあいさつの後、I can't believe summer vacation is over.「夏休みが終わったなんて信じられない」と言っているのが、夏休み明けの対話だとわかる。It's not long enough.「長さが足りないよ」や「来年の夏まで丸1年待たないといけない」と嘆いているので、正解は4。

No.20 解答

1

放送英文

★： Dr. Gordon, my knee has been hurting a lot lately.

☆： Have you been playing any sports, Mr. Adams?

★： Yes. I've been playing a lot of football with my kids.

☆： Well, remember to stretch before you play, and make sure to take a lot of breaks.

Question: What is one thing Dr. Gordon tells Mr. Adams to do?

全文訳

★： ゴードン先生、最近、膝がすごく痛むのです。

☆： アダムズさん、何かスポーツをしていますか。

★： ええ。子供たちとよくフットボールをしています。

☆： それなら、やる前に忘れずにストレッチをして、必ず十分休憩をとってくださいね。

Q： ゴードン医師がアダムズさんにするように言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 フットボールをする前にストレッチをする。
- 2 子供たちと遊ぶのをやめる。
- 3 テレビでもっとスポーツを見る。
- 4 新しいスポーツを学ぶ。

解説

最初に男性がDr. Gordonと呼びかけ、その後で膝の不調を訴えているので、患者と医師の対話だとわかる。医師は最後にremember to stretch before you play「やる前に忘れずにストレッチをなさい」と言っているのが、正解は1。



No.21 解答 ①

(放送英文)

Patrick is a junior high school student, and he has an older sister who plays the guitar. Last year, she gave her guitar to Patrick because she bought a new one. He asked his music teacher at school to teach him how to play the guitar, and now Patrick can play the guitar almost as well as his sister.

Question: What did Patrick's sister do last year?

(全文訳)

パトリックは中学生で、彼にはギターを弾く姉がいる。昨年、彼女は新しいギターを買ったので、自分のギターをパトリックにあげた。彼は学校の音楽の先生にギターの弾き方を教えてくれるように頼み、今では姉とほとんど変わらないくらい上手にギターが弾ける。

Q: 昨年パトリックの姉は何をしましたか。

(選択肢の訳)

- 1 パトリックにギターをあげた。
- 2 音楽の教師になった。
- 3 ギターを弾き始めた。
- 4 パトリックの音楽のレッスン代を払った。

(解説)

中学生のパトリックのギターの話。姉がギターを弾くことが紹介された後、Last year, she gave her guitar to Patrick「昨年、彼女はパトリックに自分のギターをあげた」と述べられているので、正解は 1。

No.22 解答 ①

(放送英文)

Tom has recently become a member of his high school's baseball team. From next week, he needs to go to school early every morning for practice. It is too far away to go by bicycle, and the bus does not come early enough. Luckily, a teammate's mother said that she will pick Tom up and drive him to school.

Question: How will Tom get to school early for baseball practice?

(全文訳)

トムは最近、高校の野球チームのメンバーになった。来週から練習のために毎朝早く学校に行かなければならない。自転車で行くには遠すぎるし、バスは間に合うほど早い時間には来ない。幸い、あるチームメートの母親がトムを車で迎えに来て学校まで送ると言ってくれた。

Q: トムは野球の練習のためにどのようにして早く学校に行くつもりですか。

(選択肢の訳)

- 1 チームメートと一緒に車で行く。
- 2 チームメートと一緒に歩く。

- 3 自転車に乗る。
- 4 早いバスに乗る。

解説 トムの野球チームの朝練習の話。自転車で行くには遠すぎて、早朝なのでバス便はない。Luckily「幸運なことに」の後を注意して聞くと、チームメートの母親が she will pick Tom up and drive him to school「トムを車で迎えに来て学校まで送る」と言ってくれたと説明されているので、正解は1。

No.23 解答

(放送英文)

2
Thank you for coming to our coffee-tasting event. We have some new flavors. We recommend you try the Double White Latte — a sweet, dessert drink that is perfect for after dinner. If you like bitter coffee, try the Midnight Black — strong coffee that will help you stay awake. Try these and other flavors today!

Question: What is one thing the speaker says?

全文訳 コーヒー試飲会にお越しいただきありがとうございます。新しいフレーバーをいくつかご用意しています。ダブルホワइटラテをお試しになることをお勧めいたします。それは、お食事の後にぴったりの甘いデザートドリンクです。苦いコーヒーがお好みでしたら、ミッドナイトブラックをお試してください。それは、眠気を覚ますのに役立つ濃いコーヒーです。本日はこうした各種フレーバーをお試してください！

Q: 話し手が言っていることの1つは何ですか。

(選択肢の訳)

- 1 スナック菓子はもう食べることができる。
- 2 新しいフレーバーのドリンクを飲むことができる。
- 3 新しいコーヒーショップが開店する。
- 4 夕食がまもなく提供される。

解説 コーヒーの試飲会に来た人たちへのあいさつ。最初に We have some new flavors.「新しいフレーバーがいくつかある」と言っているので、正解は2。その後に述べられる具体的なフレーバーの説明や、最後の Try these and other flavors today!「本日はこうした各種フレーバーをお試してください」からも推測可能。

No.24 解答

(放送英文)

3
Maggie likes the TV drama *Stories for Women*, and she watches it every week. Next month, the group of actors she likes best in the show will come to her city for a talk show. Maggie bought three tickets, and she will ask two of her friends to go with her. She hopes that they can join her.

Question: What will Maggie do next month?

全文訳 マギーはテレビドラマ『女たちの物語』が好きで、それを毎週見ている。

来月、番組の中で彼女が一番好きな俳優の団がトークショーのために彼女の市にやって来る。マギーはチケットを3枚購入したので、友達2人に一緒に行ってくれるように頼むつもりである。彼女は彼らが一緒に行ってくれることを願っている。

Q：来月マギーは何をする予定ですか。

選択肢の訳

- 1 新しいテレビドラマを見る。
- 2 ショーのチケットを何枚か買う。
- 3 好きな俳優たちを見に行く。
- 4 友達のトークショーに行く。

解説

マギーと好きなテレビドラマの話。彼女の好きな俳優たちがトークショーのために彼女の市にやって来ることになり、Maggie bought three tickets, and she will ask two of her friends to go with her. 「マギーはチケットを3枚購入したので、友達2人に一緒に行ってくれるように頼むつもりだ」と述べられているので、正解は3。

No.25 解答

放送英文

4
Thank you for traveling with City Train Service. This weekend, there will be no trains running on the Blue Line because of repairs. We have scheduled buses to run between stations, but please note that the buses will take longer than the trains usually do. Make sure to check the bus schedule before you use this service.

Question: What does the speaker say about this weekend?

全文訳

市営鉄道をご利用いただきまして、ありがとうございます。今週末は、修理のためブルーラインの電車の運行がございません。駅間にはバスが運行する予定ですが、バスは電車が通常かかるよりも多くの時間がかかることにご注意ください。この運行のご利用前には必ずバスの時刻表をご確認くださいようお願いいたします。

Q：話し手はこの週末について何と言っていますか。

選択肢の訳

- 1 修理は定刻に終わらない。
- 2 バスは運行しない。
- 3 新しい駅が開業する。
- 4 ブルーラインは修理のために閉鎖される。

解説

最初の Thank you for traveling with City Train Service. から、これが駅または電車内でのアナウンスであると理解する。その直後に This weekend, there will be no trains running on the Blue Line because of repairs. 「今週末は、修理のため、ブルーラインでは電車が運行しない」と言っているのです、正解は4。

No.26 解答

1

(放送英文)

In the past, it was said that there were nine planets that moved around the sun. However, in 2006, scientists discussed the meaning of the word “planet.” They decided that a planet has to be a certain size. The planet Pluto was not big enough, so the scientists stopped calling it a planet. Now, they say there are only eight planets.

Question: What is one thing that happened in 2006?

(全文訳)

以前、太陽の周りを回る惑星は9つあると言われていた。しかし、2006年に、科学者たちは「惑星」という語の意味について話し合った。彼らは、惑星にはある大きさがなければならないと結論を出した。冥王星は大きさが不十分だったため、科学者はそれを惑星と呼ぶのをやめた。現在、彼らは、惑星は8つのみであると言っている。

Q: 2006年に起こったことの1つは何ですか。

(選択肢の訳)

- 1 惑星の数が変更された。
- 2 冥王星が小さくなった。
- 3 何人かの科学者が宇宙へ行った。
- 4 太陽の写真が宇宙から撮られた。

(解説)

「惑星 (planets)」の話。最初に it was said that there were nine planets that moved around the sun 「太陽の周りを回る惑星は9つあると言われていた」と述べられ、2006年の科学者たちの議論を経た結果 Now, they say there are only eight planets. 「現在、彼らは、惑星は8つのみであると言っている」と述べられているので、正解は1。

No.27 解答

4

(放送英文)

Oliver had a birthday party at his house last week. He told all the guests to bring some food to the party. However, only two guests brought food. Oliver knew that there would not be enough food, so he ordered pizza for everyone. The pizza cost a lot of money, so Oliver decided to cook before his birthday party starts next year.

Question: Why did Oliver order pizza?

(全文訳)

先週オリバーは自宅で誕生日パーティーを開いた。彼は招待客全員にパーティーに何か食べ物を持ってくるように伝えた。しかし、食べ物を持ってきたのは2人だけだった。オリバーは、食べ物が足りないとわかったので、みんなのためにピザを注文した。ピザにはとてもお金がかかったので、オリバーは、来年は誕生日パーティーが始まる前に料理をしようと決めた。

Q: オリバーはなぜピザを注文したのですか。

選択肢の訳

- 1 料理をする時間がなかったから。
- 2 料理のやり方がわからなかったから。
- 3 客が彼の料理を気に入らなかったから。
- 4 客が十分な食べ物を持って来なかったから。

解説

オリバーの誕生日パーティーの話。招待客たちに何か持ってくるように伝えたが、only two guests brought food「2 人の客しか食べ物を持ってこなかった」。その後、足りない食べ物を補うためにピザを注文したことが述べられているので、正解は4。

No.28 解答

3

放送英文

Naomi is going to her friend's wedding next month. Her son, Masaki, is still a baby and too young to go, so she asked her husband to take care of him. However, he suggested that she call a baby-sitter to watch their son because he has to work on the day of the wedding.

Question: What did Naomi's husband suggest?

全文訳

ナオミは来月友達の結婚式に行く予定である。彼女の息子のマサキは、まだ赤ちゃんで、幼すぎて行くことができないので、夫に面倒を見てくれるように頼んだ。しかし、夫は、結婚式の日には仕事をしなければならぬので、息子を見てもらうためにベビーシッターを呼ぶことを妻に提案した。

Q: ナオミの夫は何を提案しましたか。

選択肢の訳

- 1 息子を結婚式に連れていくこと。
- 2 結婚式を中止にすること。
- 3 ベビーシッターを頼むこと。
- 4 ベビーシッターになること。

解説

ナオミが友人の結婚式に行く話。前半部分から、赤ちゃんの息子の子守が問題になっていることをつかむ。he suggested that she call a baby-sitter to watch their son「夫は息子を見てもらうためにベビーシッターを呼ぶことを妻に提案した」と述べられているので、正解は3。

No.29 解答

2

放送英文

Monica likes dogs, but her family's apartment is very small. She asked her father for a pet dog, but he said no because there is not enough space. Monica decided to do volunteer work at a local animal shelter, which is a place for animals without homes. There, she can feed the dogs and enjoy taking care of them.

Question: What did Monica decide to do?

全文訳

モニカは犬が好きだが、彼女の家族のアパートはとても狭い。彼女は父

親にペットの犬が欲しいと頼んだが、父は、スペースが十分ないのでだめだと言った。モニカは、地元の動物保護施設でボランティアをすることにしたが、そこは家のない動物たちのための場所である。そこで、彼女は犬にえさをやることができ、その世話を楽しんでいる。

Q：モニカは何をすることにしましたか。

選択肢の訳

- 1 父親にもっとペットの犬を要求する。
- 2 家のない動物の世話をする。
- 3 家で父親とともに時間を過ごす。
- 4 別のアパートを探す。

解説

犬好きのモニカの話。自宅が狭いので犬が飼えない。中盤に、Monica decided to do volunteer work at a local animal shelter「モニカは地元の動物保護施設でボランティアをすることにした」と述べられ、さらにその場所について「それは家のない動物たちのための場所である」と説明されている。最後に「犬の世話を楽しんでいる」と言っているので、正解は2。

No.30 解答

(放送英文)

2
Red, white, or yellow roses are easily found in nature, but blue roses are not found in nature. In fact, blue roses have to be developed in special ways. This is not easy, so they are sold at high prices in flower shops. Therefore, many people like to give blue roses as gifts on special occasions.

Question: What is one thing we learn about blue roses?

全文訳

赤、白、黄色のバラは自然界に簡単に見つかるが、青いバラは自然界で見つからない。実は、青いバラは特別な方法で育てなければならない。これは簡単ではないので、それらは生花店では高値で売られている。したがって、多くの人々は、特別なときの贈り物として青いバラを贈りたいと思っている。

Q：青いバラについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 赤いバラとともに贈られる。
- 2 育てるのが難しい。
- 3 自然界で簡単に見つかる。
- 4 生花店で安く売られている。

解説

青色のバラについての説明。are not found in nature「自然界で見つからない」、have to be developed in special ways「特別な方法で育てなければならない」、This is not easy「これは簡単ではない」、are sold at high prices「高値で売られている」などと説明されている。2つ目と3つ目の説明から、正解は2。



全文訳

親を助ける

親は、子供をいろいろな場所へ連れていったり買い物をしたりするなど、多くのことをするために自転車を利用する。このため、親の自転車は重くて乗るのが難しくなることがある。今、いくつかの会社は親のためのさまざまな種類の電動自転車を販売していて、そうすることで親の生活をもっと楽なものにしている。

質問の訳

No. 1 文章によると、いくつかの会社はどのようにして親の生活をもっと楽なものにしていますか。

No. 2 さて、Aの絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。

No. 3 さて、Bの絵の女性を見てください。この状況を説明してください。

それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No. 4 人々がインターネットで物を買うのは良い考えだと思いますか。

Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。

No. 5 多くの外国人が日本語を勉強するために日本にやってきました。あなたは彼らに日本語を教えたいと思いますか。

Yes. →もっと説明してください。 No. →なぜですか。

No.1

解答例

By selling electric bicycles.

解答例の訳

電動自転車を販売することによってです。

解説

まず、質問に出てくる making parents' lives easier が文章の最後に登場することを確認する。その前にある by doing so「そうすることで」の do so がさらにその前にある selling many kinds of electric bicycles for parents を指していることを見抜き、By selling ～. と答えればよい。文章の表現のまま省略せずに By selling many kinds of electric bicycles for parents. と答えることもできる。

No.2

解答例

A man is getting out of his car. / A boy is walking a dog. / A man is carrying some shopping baskets. / Two girls are waving to each other. / A woman is mopping the floor.

解答例の訳

男性が車から降りています。／男の子が犬を散歩させています。／男性が買い物かごを運んでいます。／2人の女の子が互いに手を振っています。／女性が床にモップをかけています。

解説 「(車、タクシーなど) から降りる」は get out of ～ と言い、get off ～ 「(飛行機、電車、バスなど) から降りる」は普通用いられない。「手を振ってあいさつする」は wave である。また、「床にモップをかける」は、mop the floor の代わりに clean the floor with a mop でもよい。

No.3

解答例 She dropped her camera and thinks she broke it.

解答例の訳 彼女はカメラを落としてしまい、それを壊したと思っています。

解説 「カメラを落とした」ことと「壊したと思っている」の2点を説明する。「～を落とす」は drop で、fall「落ちる、倒れる」との区別に注意しよう。後半の「それを壊した」は「それは壊れている」と考えて、it is broken と答えてもよい。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)

People can buy things anytime they want. Shopping at home is very convenient.

解答例の訳 買いたいときにいつでも物を買うことができますからです。家で買い物をするのはとても便利です。

解答例 (No. と答えた場合)

People like to check products before buying them. Also, shopping at real stores is more fun.

解答例の訳 製品を買う前に確認したいからです。また、実店舗で買う方が楽しいです。

解説 Yes. の場合には、「より安いものが見つかる (can find cheaper things)」や「たくさんのさまざまな種類の商品から選べる (can choose from many different kinds of goods)」などが考えられる。No. の場合には、「買おうとするものに触れられない (can't touch things they're going to buy)」や「ネットでは買いすぎてしまうことがよくある (often buy too many things online)」などと答えてもよい。

No.5

解答例 (Yes. と答えた場合)

My town has a lot of foreign students. I want to help them learn Japanese.

解答例の訳 私の町にはたくさんの外国人の学生がいます。私は彼らが日本語を学ぶのを手助けしたいと思います。

解答例 (No. と答えた場合)

I think it's difficult to teach Japanese to people. People need special training to teach it to others.

解答例の訳 私は日本語を人に教えるのは難しいことだと思うからです。それを他人

に教えるには特別な訓練が必要です。

解説 Yes. の場合には、解答例にあるように自分の身の回りの状況を述べたり、「私は言語を教えることに興味がある (I'm interested in teaching languages.)」などと自分のことについて話してもよい。No. の場合には、より具体的に「私は日本語は話せるけれど、その文法をうまく説明できない (I can speak Japanese, but I can't explain the grammar well.)」などと説明してもよいだろう。

二次試験・面接

問題
カード

B

日程

問題編 p.158~159



▶ MP3 ▶ アプリ

▶ CD 3 81~84

全文訳

生徒と仕事

以前、学校教育を終えた後に何をしたいのかわからない生徒が多かった。これは、ほとんどの生徒に職場での経験がなかったからだった。今、多くの学校は生徒に職業体験をさせており、そうすることで、生徒が将来に向けて計画を立てる手助けをしている。生徒の職業プログラムは広まってきた。

質問の訳

No. 1 文章によると、多くの学校はどのようにして生徒が将来に向けて計画を立てる手助けをしていますか。

No. 2 さて、A の絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。

No. 3 さて、B の絵の女の子を見てください。この状況を説明してください。

それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No. 4 生徒は自分の地域でボランティアをするべきだと思いますか。

Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。

No. 5 今日、多くの人は花や野菜を育てるのが好きです。あなたはガーデニングが好きですか。

Yes. →もっと説明してください。 No. →なぜですか。

No. 1

解答例

By letting students get work experience.

解答例の訳

生徒たちに職業体験をさせることによってです。

解説

まず質問されている help students plan for their futures が文章の第3文の後半部分に見つかることを確認する。次に、その前にある by doing so 「そうすることによって」の do so がさらにその前にある let students get work experience を指していることを見抜き、By letting ～. と答えればよい。

No.2

解答例 A boy is taking a book out of [putting a book into] a bag. / A man is lifting a box. / A boy is throwing away trash. / A girl is closing the curtain. / A girl is cutting paper.

解答例の訳 男の子がカバンから本を取り出して〔カバンに本を入れて〕います。／男性が箱を持ち上げています。／男の子がゴミを捨てています。／女の子がカーテンを閉めています。／女の子が紙を切っています。

解説 「A を B から取り出す」は take A out of B で、反対に「A を B に入れる」は put A into B である。「箱を持ち上げる」は、「箱を台車に載せる」と考えて put a box (down) on the cart などと答えてもよい。「ゴミを捨てる」は throw away trash だが、trash は不可算名詞なので、冠詞の a を付けたり複数形にしたりしないように注意。

No.3

解答例 She wants to wash her hands, but there isn't any soap.

解答例の訳 彼女は手を洗いたいのですが、石けんがありません。

解説 「手を洗いたいと思っている」ということと「石けんがない」ことの2点を説明する。「石けんがない」は「石けんが見つからない」と考えて、she can't find any soap などと表現してもよい。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)

They can learn many things from doing volunteer work. Also, volunteer work is a good way to help others.

解答例の訳 ボランティアをすることから多くのことを学べるからです。また、ボランティアの仕事は他の人を助ける良い方法です。

解答例 (No. と答えた場合)

Most students have a lot of things to do. They're busy with club activities even on weekends.

解答例の訳 ほとんどの生徒にはやるべきことがたくさんあるからです。彼らは週末でも部活動で忙しいのです。

解説 Yes. の場合には、「彼らは地域の一員である (They belong to their community.)」や「地域で役割を果たすべき (They should play a role in their community.)」などが考えられる。No. の場合には、解答例にある「忙しい」の他に、「生徒はボランティアを強制されるべきではない (Students should not be forced to do volunteer work.)」や「自分で決めるべきだ (Students should decide on their own [by themselves].)」などと説明することもできる。

No.5

解答例 (Yes. と答えた場合)

I help my parents in our garden on weekends. We grow many different kinds of vegetables.

解答例の訳

私は週末に庭で両親の手伝いをしています。私たちは多くのさまざまな種類の野菜を育てています。

解答例

(No. と答えた場合)

It's a lot of work to take care of a garden. It's easier to buy flowers or vegetables at a store.

解答例の訳

庭の手入れは大変な仕事だからです。店で花や野菜を買う方が簡単です。

解説

Yes. の場合には、まず「私はガーデニングが趣味です (My hobby is gardening.)」と言い、「植物を育てるとリラックスできます (I can relax when I grow plants.)」などとその理由を説明してもよい。No. の場合には、「花や野菜を育てる場所 [時間] がない (have no place [time] to grow flowers nor vegetables)」や「ガーデニングよりも読書の方が好きだ (prefer reading to gardening)」などとガーデニング以外の自分の趣味を紹介してもよい。