

2019-2

一次試験

筆記解答・解説

p.6~18

一次試験

リスニング解答・解説

p.18~35

二次試験

面接解答・解説

p.36~40

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	3	(8)	3	(15)	1
	(2)	2	(9)	1	(16)	2
	(3)	2	(10)	4	(17)	3
	(4)	4	(11)	4	(18)	1
	(5)	1	(12)	2	(19)	3
	(6)	2	(13)	4	(20)	1
	(7)	1	(14)	3		
2	(21)	4	(23)	3	(25)	1
	(22)	1	(24)	2		
3 A	(26)	2	3 B	(28)	4	
	(27)	4		(29)	1	
				(30)	3	
4 A	(31)	1	4 B	(34)	3	
	(32)	3		(35)	2	
	(33)	1		(36)	2	
				(37)	2	
5	解答例は本文参照					

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	3	No. 5	1	No. 9	1
	No. 2	3	No. 6	2	No.10	2
	No. 3	2	No. 7	1		
	No. 4	2	No. 8	3		
第2部	No.11	2	No.15	1	No.19	1
	No.12	4	No.16	3	No.20	4
	No.13	3	No.17	4		
	No.14	4	No.18	2		
第3部	No.21	2	No.25	1	No.29	3
	No.22	1	No.26	3	No.30	2
	No.23	2	No.27	4		
	No.24	4	No.28	1		

(1) — 解答 3

訳 A: 君は歌手のキム・エリスが映画に**出演した**のを知っていた?

B: ええ。映画『グランドシティホスピタル』で看護師役を演じたのよ。

解説 直後で B が She played a nurse 「彼女は看護師役を演じた」と答えているので、映画に出演したことについて尋ねたと考えて、正解は 3。動詞 act は「行動する」という意味だが、このように「演じる」という意味もある。演じる人は actor 「俳優」。trade 「貿易をする」、wonder 「不思議に思う」、receive 「受け取る」。

(2) — 解答 2

訳 A: スコット、外は**ひどく寒い**わ。暖かい上着を着なさいね。

B: そうするよ、お母さん。手袋と帽子も着けていくね。

解説 空所の次の文に「暖かい上着を着なさい」とあり、外は寒いと考えられるので、正解は 2。freeze は動詞で「凍る」という意味だが、freezing は形容詞で「(凍りつくほど寒い→) ひどく寒い (=freezing cold)」という意味である。emotional 「感情的な」、delicious 「おいしい」、complete 「完全な」。

(3) — 解答 2

訳 アンソニーのレストランの客のほとんどが禁煙席を**希望した**ので、彼はレストランを禁煙席だけにした。

解説 アンソニーが自分のレストランを禁煙席だけにしたのは、ほとんどの客がそれを希望したからだと考えて、正解は 2。request は動詞として「～を要請する、懇願する」という意味。なお、名詞として「要請、要望、リクエスト」という意味もある。handle 「～を扱う」、double 「～を2倍にする」、crash 「～を壊す、衝突させる」。

(4) — 解答 4

訳 A: この店にはかわいいドレスがすごくたくさんあるわね。あなたはどれを買うつもり?

B: それは難しい**決断**ね。気に入るものがたくさんあるわ。

解説 衣料品店でどれを選ぶのか尋ねられて、「それは難しい～だ」と答えているので、正解は 4 の decision (発音注意 [dɪsɪʒən])。動詞 decide 「決定する」の名詞形で、「決定、決心、決断」という意味である。surprise 「驚き」、partner 「パートナー」、custom 「習慣」。

(5) — 解答 1

訳 A: すみません。今現在、この美術館で何か特別な催しは開催していますか。

B: はい。20世紀のロシアの画家たちによる絵画の**展覧会**を開いてお
ります。

解説 Aが美術館の special events「特別な催し」について尋ねたのに対し、
「20世紀のロシアの画家たちによる絵画の～」をやっていると答えている。
正解は1。exhibition(発音注意 [ˌeksɪbɪʃən]) は動詞 exhibit(発音
注意 [ɪɡzɪbət]) 「～を展示する」の名詞形で、「展覧会, 展示」という意
味である。environment「環境」, explosion「爆発」, encounter「遭
遇」。

(6) — **解答 2**

訳 その自動車会社の最新の車はとても人気となり、会社は巨大な**利益**をあ
げた。社長はその車の設計者に多額のボーナスを与えた。

解説 新車が大人気となり、会社がどうなったのか考える。空所の次の文に
「多額のボーナスを与えた」とあることから、2の profit「利益」が
適切とわかる。make a huge profitで「巨大な利益をあげる」という
意味。border「へり, 境界」, harvest「収穫」, matter「物質, 問題」。

(7) — **解答 1**

訳 モニカはパリ旅行で美しい馬の彫像を見た。彼女は、いろいろな**角度**か
ら写真を撮るために、その周りを歩き回った。

解説 モニカが馬の彫像の周りを歩き回ったのは、いろいろな角度から写真を
撮るためだと考えて、正解は1。angleは「角度, 角」という意味であ
る。ちなみに「三角形」を表す triangle は、「3つの (tri-) 角」からき
ている。rank「階級, 等級」, trade「貿易」, value「価値」。

(8) — **解答 3**

訳 アンドリューはステーキを長く焼きすぎた。食べ始めると、それはぱさ
ぱさで**噛む**のが大変だった。

解説 焼きすぎのステーキについて「それはぱさぱさで、～するのが難しい」
という文脈なので、正解は3の chew「～を噛む」。difficult to chew
で「噛みにくい」という意味である。shoot「～を撃つ」, draw「～を
引く, 描く」, weigh「～の重さを量る, 重さが～である」。

(9) — **解答 1**

訳 シンディの息子はコンピュータについて多くのことを知っている。シン
ディのコンピュータが**修理される**必要があるときにはいつでも、彼女は
彼に助けを求める。

解説 コンピュータのことをよく知っている息子に助けを求めるのはコン
ピュータの修理が必要ときだと考えて、正解は1。repairは「～を修
理する」という意味で、need to be repairedで「修理される必要があ
る」。guess「～を推測する」, exercise「～を運動させる, 鍛える」,
greet「～にあいさつする」。

(10) - 解答 4

訳 A: この申込用紙は慎重にご記入ください。すべてのことを**正しく**書かないと、新しい用紙にご記入いただかなければなりません。

B: わかりました。1回目で正しくできるように気をつけますね。

解説 申込用紙の記入について「もしすべてを～書かないと、新しい用紙に記入しなければならない」という文脈なので、正解は4の correctly「正しく」。形容詞 correct「正しい」の副詞形である。fill out「～に記入する」、application form「申込用紙」も重要表現。lately「最近」、physically「物理的に、肉体的に」、mainly「主に」。

(11) - 解答 4

訳 A: ジャスミン、君はなぜヨーロッパ史に関するその本を読んでいるの？ 授業のため？

B: いいえ。ただ**楽しみのために**読んでいるのよ。私、歴史が大好きなの。

解説 直後に「歴史が大好き」とあるので、正解は4の for fun「楽しみのために」。ジャスミンは、授業のためではなく、自分の興味からその本を読んでいるのである。with luckは「運が良ければ」、on timeは「定刻に」、by heartは「暗記して、そらで」という意味。

(12) - 解答 2

訳 ピーターは新しい仕事を始めることを心配していたが、同僚たちはとても親切だったので、すぐに彼の**気持ちを和ませ**てくれた。

解説 ピーターは新しい職場で不安だったが親切な同僚たちのおかげで安心したと考えて、正解は2。at homeで「気楽で、くつろいで」という意味である。使役動詞の用法〈make + 目的語 + 動詞の原形〉「(目的語)に～させる」と熟語表現 right away「直ちに」もおさえておこう。

(13) - 解答 4

訳 アリスは一番上の棚にある本**を取ろうと手を伸ばした**が、それを取るには身長が足りなかった。彼女は父親に手伝ってくれるよう頼んだ。

解説 直後に「その本を取るには身長が足りなかった」とあるので、アリスは一番上の書棚から本を取り出そうとしていたと考えて、4を選ぶ。reachは「手を伸ばす」、forは「～を求めて」なので、reach for「～を取ろうと手を伸ばす」。come outは「出る」、turn off「～のスイッチを切る」、take over「～を引き継ぐ」。

(14) - 解答 3

訳 A: ジムが自分の大好きなサッカーチームについて話すのが好きじゃないんだ。

B: わかるよ。僕たちがサッカー**に関心がない**ってことをわかっていないみたいだ。何か他のことについて話してくれるといいのになあ。

解説 ジムがサッカーチームの話をするのは相手がサッカーに関心がないことを知らないからだと考えて、3を選ぶ。care about ~ は「~に関心がある、~を気にする」の意味。search for ~ は「~を捜す」、look after ~ は「~の世話をする」、hear from ~ は「~から連絡をもらう」。

(15) - **解答 1**

訳 A: アレックス, 私はクラスみんなに書くのをやめるように言いましたよ。なぜまだ鉛筆が手の中にあるのですか。机の上にそれを置いてください。

B: ごめんなさい, スミス先生。テストをもう1問解き終えたかっただけなんです。

解説 試験が終了しているのに書き続けている生徒に「それ(鉛筆)を机の上に置きなさい」と注意していると考えて、正解は1。lay は「~を横にする」、down は「下に」ということから、lay down ~ は「~を(下に)置く」。run over ~ は「(車などが)~をひく」、make out ~ は「~を理解する」、show off ~ は「~を見せびらかす」。

(16) - **解答 2**

訳 A: すみません。図書館がどこか教えていただけませんか。

B: ええ。あなたはちょうどそこを通り過ぎたところですよ。あなたの後ろ, 右側にあります。

解説 直後に「あなたの後ろ, 右側ですよ」と述べていることから、Aは目的地の図書館をちょうど通り過ぎたところだと考えられるので、正解は2。pass by ~ は「~のそばを通り過ぎる」という意味である。

(17) - **解答 3**

訳 A: 行く準備はできた? 私たち, 学校に遅れてしまうわ。

B: 少し待ってもらえますか。朝食を食べ終わらなければならないのです。

解説 直後で「朝食を食べ終える必要がある」と言っていることから、正解は3。hold on は命令文でよく用いられ、「(少し)待つ」という意味。Hold on a minute. は「ちょっと待って」。また、電話でHold on, please. と言われたら「切らずにお待ちください」という意味。

(18) - **解答 1**

訳 キャロルは海で泳ぎ続けたかった。しかし, 暗くなってきたので, 母親は彼女に帰る時間だと告げた。

解説 母親が帰る時間だと言ったのは暗くなってきたからだと考えられるので、正解は1。ここでのasは「~なので」という意味で、理由を表す従属接続詞である。他の選択肢もすべて従属接続詞で、unlessは「~しない限り」、thoughは「~けれども」、untilは「~するまで」という意味。

(19) - 解答 3

訳 ジェレミーは、卒業パーティーの支払いをするために、クラスの全員から20ドル集めたが、それでは足りなかった。彼はみんなに**もう1**ドル払うように頼むつもりである。

解説 1人20ドルでは足りず、もう1ドル集めるつもりだと考えて、正解は3。anotherは「もう1つの、別の」。each otherは「お互い」、the otherは「残りすべての」、otherは「他の」という意味であり、使い分けをおさえておく必要がある。

(20) - 解答 1

訳 ニュース報道によると、警察は盗まれたダイヤモンドがその男のカバンの中に**隠されている**のを発見したということだった。男はメキシコ行きの飛行機に乗ろうとしていた。

解説 〈find + 目的語 + ~〉で「(目的語) が~であるのがわかる」という意味。the stolen diamonds「盗まれたダイヤモンド」が「隠されている」のを見つけたと考えられるので、「~される」という受身の意味をもつ過去分詞の1を選ぶ。hide「~を隠す」は不規則動詞で、hide-hid-hiddenと変化する。

一次試験・筆記

2

問題編 p.21~22

(21) - 解答 4

訳 A: ゲイリー、海辺へ行く用意はできた?
B: **少し待って**、スージー。タオルを見つけないと。
A: 1時間前に出る計画だったのよ。どうしてまだ準備ができていないの?
B: ああ、持って行くサンドイッチを作っていたんだよ。

解説 海辺に向けて出発する場面である。空所の次の文にI need to find my towel.「タオルを見つける必要がある」とあり、タオルを捜してまだ出発できないのだとわかるので、正解は4。Just a minute. は頻出の口語表現で「ちょっと待って」という意味。1「まず昼食を食べようよ」、2「もうそこに行ったよ」、3「自分で取って食べてね」。

(22) - 解答 1

訳 A: オレゴンホテルにようこそ。どのようなご用でしょうか。
B: ええと、予約はしていないのですが、こちらに宿泊したいのです。
A: 承知いたしました。まだお部屋はご用意できます。**ご滞在の期間はどのくらいですか。**
B: 仕事の会議のために来ていますので、1泊する必要があります。

解説 空所の直後で B は I need to stay for a night 「1 泊する必要がある」と滞在期間を答えているので、正解は 1。2 「いつ部屋を予約されましたか」、3 「どこにご滞在ですか」、4 「どのようなお部屋のタイプをご希望ですか」。

(23) - **解答 3**

訳 A: やあ, ジュリア。新しい仕事が決まったって聞いたよ。

B: ええ, そうよ。来週から働き始めるの。

A: 新しい仕事場はどこ?

B: スカーレット通りにあって, 病院の隣よ。

解説 空所後で, B は I'm going to start next week. 「来週から始めるつもりだ」と言い, さらに A は Where is your new office? 「新しい仕事場はどこ?」と尋ねているので, B は転職したと考えられる。よって, 正解は 3。1 「オンラインで勉強するつもりだ」, 2 「新居に引っ越した」, 4 「新しい車を購入するつもりだ」。

(24)(25)

訳 A: タコレイナへようこそ。何を召し上がりますか。

B: まず, 質問があります。タコススーパーコンボには何が入っていますか。

A: タコスが2つとポテトチップスが1袋, それとお飲み物です。

B: それは良さそうですね。それをいただきます。

A: 承知いたしました。それでは, お飲み物は何になさいますか。

B: コーヒーを1杯いただこうと思います。

A: 申し訳ございません, お客さま。ご注文できるのは冷たいお飲み物のみでございます。

B: わかりました。それでは, コーラをいただきます。

(24) - **解答 2**

解説 レストランで注文をする場面での対話である。空所の後で What's in the Taco Super Combo? 「タコススーパーコンボには何が入っていますか」と質問しているので, 正解は 2。1 「タコスを買いました」, 3 「すでに注文しました」, 4 「飲み物だけいただきます」。

(25) - **解答 1**

解説 飲み物を選ぼうとしているところである。空所の後で, B は A に You can only get a cold drink. 「冷たい飲み物だけ注文できる」と言われ, I'll have a cola, then. 「それではコーラをもらおう」と言っている。よって, 初めは温かい飲み物を注文しようとしたと考えて, 正解は 1。2 「フローズンジュースを飲んでみよう」, 3 「とてもものが渴いている」, 4 「お金を全く持っていない」。

ポイント 「新しいレシピを試してみる」というタイトルで、レシピについての話である。第1段落ではそのレシピを手に入れるまでの経緯、第2段落ではそのレシピで実際に料理をしたときの様子が説明されている。

全文訳 新しいレシピを試してみる

ジュリーは先月、友達のリンドアの家に夕食に行った。リンドアはとても料理の腕が良く、世界中のいろいろな種類の料理を作る。彼女はよく友達を招いて、自分の料理を試食させてくれる。ジュリーがリンドアの家に行ったときには、ラザニアが作ってあった。ジュリーはそれをおいしいと思い、それを自分で作りたくなった。家族のために作れるように、リンドアにレシピをくれるよう頼んだ。

週末、ジュリーは自分の台所でラザニアを作った。注意深くレシピ通りにしたが、彼女のラザニアはリンドアのラザニアほどおいしくなかった。彼女はリンドアに電話をかけ、アドバイスを求めた。リンドアはそのラザニアはもっと長く加熱調理される必要があると言った。そこで、ジュリーはそれをオーブンに戻し、20分後に再び取り出した。今度はずっとおいしかった。

(26) - 解答 2

選択肢の訳 1 help to cook it 「それを作る手伝いをする」

2 **make it herself** 「それを自分で作る」

3 study about it 「それについて勉強する」

4 heat it up 「それを温める」

解説 出されたラザニアについて「それをおいしいと思い、～したくなった」という文脈である。その後で、レシピをくれるよう頼んでいることから、自分で作りたくなったと考えて、正解は2。

(27) - 解答 4

選択肢の訳 1 in a big pot 「大きな鍋の中に (ある)」

2 at her house 「彼女の家に (ある)」

3 eaten faster 「もっと素早く食べられる」

4 **cooked longer** 「もっと長く加熱調理される」

解説 空所を含む部分は「そのラザニアは～する必要がある」で、リンドアのアドバイスの内容である。直後に「それをオーブンに戻して20分後に再び取り出した」とあり、もう一度加熱したことがわかるので、正解は4。

ポイント 「羊飼いの学校」というタイトル。羊飼いを取り巻く問題とその解決法についての文章である。第1段落では羊飼いの仕事について、第2段落ではスペインのカタロニアの山々で問題になっていること、第3段落ではその解決法の1つになる「羊飼いの学校」の内容をそれぞれ読み取ろう。

全文訳 羊飼いの学校

羊飼いは羊の世話をする人である。羊飼いはあらゆる天候下で長時間働く。彼らは、羊がえさを食べたり眠ったりしている間、オオカミなどの動物から守るためにそれらを見張る。それは大変な仕事である。羊は、ある場所の草をすべて食べ尽くすと、もっと草のある別の場所へ移動する。このようにして、羊は常に十分な食べ物を得る。

スペインのカタロニアの山々では、羊飼いが何世紀もの間働いてきた。伝統的に、羊飼いは自分の息子たちに羊の世話の仕方を教え、同じ家族が長年の間同じ地域で働いてきた。しかし、最近、羊飼いの数が減っている。多くの若者は自分の家族の土地で働きたがらないので、羊飼いは子供たちに大切な技術を教えることができないのである。実際、2009年には、カタロニアには羊飼いが12人しかいなかった。

もっと多くの人を引きつけるために、2009年に羊飼いの学校が開校した。生徒は数か月かけて羊について勉強する。その後、山に出て経験豊かな羊飼いと一緒に働き、彼らから技術を学ぶ。これらの生徒の多くはすでに通常の大学を卒業しており、給料の良い都会での仕事に就いていた。しかし、彼らは新しいことに挑戦したいと思っているのである。彼らは、自然の中で働き、食料生産についてもっと多くのことを学べるような仕事を見つけることに興味を持っている。願わくは、このことが古き伝統が生き続ける助けになってほしいものである。

(28) - 解答 4

- 選択肢の訳**
- 1 to stay safe from wolves 「オオカミから安全でいられるように」
 - 2 with many animals 「多くの動物と一緒に」
 - 3 when it is easier to move 「移動がもっと楽になると」
 - 4 **where there is more grass 「もっと草のある」**

解説 空所の次の文に「このようにして、羊は常に十分な食べ物を得る」とあるので、そのために羊がすることになるように**4**を選ぶ。ある場所の草を食べ終わると、もっと草のある別の場所へと移動するのである。

(29) - 解答 1

- 選択肢の訳**
- 1 **there are fewer shepherds 「羊飼いの数が減っている」**
 - 2 young people are moving there 「若者がそこへ移動している」
 - 3 sheep are getting older 「羊が年をとってきている」
 - 4 more farms are being built 「より多くの農場が建設されている」

解説 空所後に、「多くの若者は自分の家族の土地で働きたがらない」とあり、さらに同段落最終文に「実際、2009年には、カタロニアには羊飼いが12人しかいなかった」とある。羊飼いの人数が減少していることを述べているので、正解は1。

(30) - 解答

3

選択肢の訳

- 1 learn easy tasks 「簡単な仕事を学ぶ」
- 2 work in the city 「都会で働く」
- 3 try something new 「新しいことに挑戦する」
- 4 make more money 「もっとお金を稼ぐ」

解説 空所後の「自然の中で働き、食料生産についてもっと多くのことを学べるような仕事を見つけることに興味を持っている」とはつまり、空所の直前の文に出てくる都会の仕事をやめて「新しいことに挑戦する」ことを望んでいるのだと考えて、正解は3。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.26~27

ポイント デイビッドから彼のおばであるベサニーへの「プールの監視員」についてのメール。第1段落では監視員をすることになった経緯、第2段落ではその採用試験の内容が説明されている。第3段落では、メールのまとめとして、早く遊びに来るように誘っている。

全文訳

送信者：デイビッド・マスターズ <dmasters88@ymail.com>
受信者：ベサニー・マスターズ <b-masters@intermail.com>
日付：10月6日
件名：監視員

こんにちは、ベサニーおばさん

お元気になっていますか。おばさんがワシントンに引っ越して以来、おばさんがいなくて本当に寂しいです。僕は大学で忙しくしています。ご存じの通り、僕はここ数年スイミングチームに所属していて、水泳がとてもうまくなりました。今年は、プールの仕事に応募しました。監視員になるので、泳いでいる人の安全を確保するのが僕の仕事になります。

チームメイトの1人が僕にその仕事を勧めてくれました。その仕事に就くためには水泳のテストを受けなければなりませんでした。実際、それはとても大変でした。止まらずに400メートルを泳がなければなりませんでした。さらに、プールの反対側の端の底から重さ5キロのレンガを持って来なければなりませんでした。それはとても重かったし、たった1分で運んで戻って来なければならなかったんですよ。

それはともかく、おばさんが近いうちに僕たちを訪問する機会をつくってくれることを願っています。父はおばさんがいなくて本当に寂しがっています。おばさんたちが子供のころと一緒にしていたことについてたくさん話しています。中にはすごく面白い話もあるんですよ！ 次に会うときにはおばさんも話を聞かせてくれることを願っています。それと、母は、先月おばさんが誕生日に送ってくれたガーデニングの本が気に入ったと言っています。

おいのデイビッドより

(31) - 解答 1

質問の訳 デイビッドがベサニーおばさんに言っていることによると、彼は

- 選択肢の訳
- 1 プールで働く予定である。
 - 2 今年スイミングチームに加わった。
 - 3 ワシントンに引っ越すつもりである。
 - 4 最近は暇な時間が多い。

解説 第1段落最後の2文に、今年デイビッドはプールでの仕事に応募して、監視員になる予定であることが述べられているので、正解は1。2のスイミングチームについては、I've been on the swim team for a few years「僕はここ数年スイミングチームに所属している」とあるので不適。

(32) - 解答 3

質問の訳 デイビッドは水泳のテストで何をしなければなりませんでしたか。

- 選択肢の訳
- 1 チームメイトの安全を確保する方法を見つける。
 - 2 他の泳者全員との試合に勝つ。
 - 3 重いものを運びながら泳げることを示す。
 - 4 プールの底にたどり着けるようにチームと協力する。

解説 水泳のテストの内容は、第2段落第4文以降にある。止まらずに400メートル泳ぎ切ることと、プールの反対側の端の底にある重さ5キロのレンガを1分で持ってくることである。後者の内容から、正解は3。

(33) - 解答 1

質問の訳 デイビッドの父親はよく何をしていますか。

- 選択肢の訳
- 1 彼とベサニーがしたことについて話をする。
 - 2 ワシントンに戻って友人や家族を訪問する。
 - 3 子供たちと遊んで時間を過ごす。
 - 4 仕事のためにガーデニングに関する本を読む。

解説 父親については第3段落第2文に Dad really misses you. と出てくる。さらにその次の文に「子供のころに（おばさんと）一緒にしていたことについてたくさん話している」とあるので、正解は1。4の「ガーデニングの本」は、ベサニーがデイビッドの母親へ贈ったものとして出

てくるが、父親が仕事のためにそれを読んだという説明はない。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.28~29

ポイント アボカドについての話である。第1段落はアボカドの一般的な紹介、第2段落はアボカドが中央・南アメリカに広がった理由、第3段落はアボカドがその地で主要な農産物になった経緯、第4段落は最も一般的な種類であるハスアボカドについて書かれている。

全文訳 異なる時代から来た果物

アボカドは、メキシコやブラジルのような暖かい国で木に実をつける。外側は黒っぽい、中は明るい緑色で、真ん中に大きな種がある。サラダなどの料理に入れて食べて楽しむ。甘くないので、アボカドは野菜だと思っている人が多い。しかし、科学者たちによると、中に種があるため果物の一種であるということだ。

アボカドのような植物にとって、実と種は重要である。動物は、実を食べるとき、通常はその種も食べる。動物はその種を胃の中に入れて運んで回る。このようにして、種はある場所からまた次の場所へと拡散されるのである。しかし、アボカドには大きな種があり、それは現代の動物が食べるには大きすぎる。ペンシルベニア大学の生物学の教授であるダニエル・ジャンゼンは、このことの原因を見つけたかった。古代には、巨大なゾウや馬がいた。ジャンゼンは、これらの大型動物がアボカドを食べ、その種を中央・南アメリカ一帯に広めたことを発見した。

しかし、約1万3千年前、これらの大型動物はすべて死滅したので、アボカドの種はもはやそれらによって拡散されることはなかった。その後、約1万年前に人間の集団がこれらの地に移住してアボカドを食べ始めた。彼らはその味を楽しみ、まもなく、それを農場で栽培し始めた。やがて、アボカドは中央・南アメリカで最も重要な食料の1つになったのである。

今、世界中で育てられているアボカドには500以上の種類がある。しかし、ハスアボカドが最も一般的である。それは、ルドルフ・ハスという名の人物によりカリフォルニアで最初に栽培された。彼のアボカドの木が人気を集めたのは、アボカドの味が良く、1本の木にたくさんのアボカドが実ったからである。その結果、多くの農場主が彼の木を育て始めた。現在、世界中で栽培されているすべてのアボカドの80%ほどがハスアボカドである。

(34) - 解答 3

質問の訳 多くの人アボカドについてどのようなことを信じていますか。

- 選択肢の訳**
- 1 内側が黒っぽいものを食べるとよい。
 - 2 メキシコとブラジルで栽培されたものを買うとよい。
 - 3 味のせいでそれらは野菜だと思っている。

4 その種はサラダに入れて食べるには大きすぎると思っている。

解説 第1段落第4文に Because avocados are not sweet, many people think they are vegetables. 「アボカドは甘くないので、それは野菜だと思っている人が多い」とあるので、正解は3。選択肢では「甘くないので」が because of their taste 「その味のせいで」と言い換えられていることにも注意しよう。

(35) - 解答 2

質問の訳 ダニエル・ジャンゼンの発見によると

- 選択肢の訳**
- 1 植物の種はそれを食べた動物によって拡散される。
 - 2 大型動物がかつてアボカドの種を拡散した。
 - 3 ゾウと馬は野菜よりも種を好む。
 - 4 多くの現代の動物は大きな種のある果物を好んで食べている。

解説 質問文に出てくる Daniel Janzen という人名は第2段落後半に出てくる。その段落の最終文に「これらの大型動物がアボカドを食べ、その種を中央・南アメリカ一帯に広めたことを発見した」とあるので、正解は2。1は、第2段落の前半に同内容の説明があるが、これはジャンゼンが発見したことではないので不適。

(36) - 解答 2

質問の訳 1 万年ほど前、何が起こりましたか。

- 選択肢の訳**
- 1 大型動物がアボカドを食べるのをやめた。
 - 2 人間が食料としてアボカドの栽培を始めた。
 - 3 アボカドの苗が中央・南アメリカにもたらされた。
 - 4 えさを見つけるのが困難だったために多くの動物が死んだ。

解説 質問文にある around 10,000 years ago は第3段落第2文に出てくる。その後に、人間が中央・南アメリカに移住し、アボカドを食べたところその味が気に入り、農場で栽培を始めるようになったことが述べられているので、正解は2。

(37) - 解答 2

質問の訳 ハスアボカドについて正しいのはどれですか。

- 選択肢の訳**
- 1 他の種類のアボカドほどおいしくない。
 - 2 一番人気のある種類のアボカドである。
 - 3 その木はカリフォルニアでしか栽培できない。
 - 4 その木は他の木ほど多くのアボカドの実をつけることができない。

解説 the Hass avocado 「ハスアボカド」については、第4段落最終文に「現在、世界中で栽培されているすべてのアボカドの80%ほどがハスアボカドである」とあるので、正解は2。同段落第4文後半にハスアボカドについて「味が良く1本の木にたくさんのアボカドが実った」とあるので、1と4は不適。

質問の訳 人々が英語を学び始めるのに最適な年齢は何歳ですか。

解答例 Twelve years old is the best. To start, it is important to learn your own language first. Twelve-year-old children know how to read and write already. This makes it easier for them to learn a new language. Also, they understand why English is important. Many young children do not know this, so they do not try hard.

解答例の訳 12歳が最適です。初めに、自分自身の言語を最初に学ぶことが重要です。12歳の子供はすでに読み書きの方法を知っています。このため、新しい言語を学ぶのがより容易になります。また、彼らは英語がなぜ重要であるのか理解しています。多くの幼い子供はこのことがわからないので、熱心に取り組みません。

解説 質問は、「英語を学び始めるのに最適な年齢は何歳か」である。これまでよく出題されていた Do you think ~? という形式とは異なるタイプの質問である。何歳を選んでもよいが、3歳などの幼児期、小学校入学時の6歳、中学校入学時の12歳あたりが思いつくのではないだろうか。解答例では12歳が選ばれている。ちなみに「12歳」は解答例のように twelve years old の他に age twelve や the age of twelve と表現することもできる。

1つ目の理由は To start (with)「初めに」で導入している。母語学習の重要性を指摘し、12歳ならすでに母語の読み書きの方法を知っているので、新たな言語も学びやすいと論じている。「12歳の子供」は twelve-year-old children と表し、ハイフンで結ばれた year は複数形にならないことに注意しよう。

2つ目の理由は Also「また」で導入し、12歳の子供は英語がなぜ重要かを理解していると書いている。次の文では、視点を12歳に達していない場合に変え、その場合に生じる問題点を「英語学習の重要性が理解できず熱心に取り組まない」と指摘している。



〔例題〕－解答

3

〔放送英文〕☆： Would you like to play tennis with me after school, Peter?

★： I can't, Jane. I have to go straight home.

☆： How about tomorrow, then?