

2018-2

一次試験

筆記解答・解説 p.114~126

一次試験

リスニング解答・解説 p.126~143

二次試験

面接解答・解説 p.144~148

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	3	(8)	4	(15)	1
	(2)	1	(9)	2	(16)	2
	(3)	1	(10)	2	(17)	1
	(4)	1	(11)	4	(18)	4
	(5)	2	(12)	3	(19)	2
	(6)	3	(13)	4	(20)	3
	(7)	4	(14)	2		
2	(21)	3	(23)	2	(25)	1
	(22)	3	(24)	4		
3 A	(26)	3	3 B	(28)	3	
	(27)	1		(29)	3	
				(30)	4	
4 A	(31)	1	4 B	(34)	4	
	(32)	2		(35)	1	
	(33)	3		(36)	4	
				(37)	2	

5 解答例は本文参照

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	3	No. 5	3	No. 9	1
	No. 2	1	No. 6	3	No.10	2
	No. 3	1	No. 7	1		
	No. 4	2	No. 8	2		
第2部	No.11	3	No.15	4	No.19	2
	No.12	4	No.16	2	No.20	2
	No.13	2	No.17	1		
	No.14	4	No.18	3		
第3部	No.21	3	No.25	1	No.29	4
	No.22	1	No.26	2	No.30	1
	No.23	2	No.27	4		
	No.24	3	No.28	3		

(1) 一解答 3

訳 ウェンディは映画館から外に出て来たとき、日光がとても明るかったので目を傷めてしまった。

解説 後半部分が so ~ that ... 構文「とても～なので…」であることに注意する。空所後にある that 以下の「目を傷めてしまった」のは日光が明るすぎたからだと考えて、正解は 3。square「四角の」、handsome「ハンサムな」、serious「まじめな」。

(2) 一解答 1

訳 A: お母さん、初めての自動車運転教習に行ってきます。
B: 了解、ゲイリー。安全に運転してね。車の運転はすごく危ないことがあるから。

解説 初めての運転教習へ行く息子への母親の発言。空所後に「運転はすごく危ないことがあるから」とあり、母親は安全運転を忠告したと考えられるので、正解は 1。safely の形容詞 safe「安全な」が、最後の dangerous「危険な」の反対の意味であることにも注意しよう。lately「最近」、barely「かろうじて」、clearly「はっきりと」。

(3) 一解答 1

訳 カナダのモレーン湖はその自然の美しさで有名である。多くの人が真っ青な湖水とその周りの緑の木々を見るためにそこへ行く。

解説 「カナダのモレーン湖はその自然の～で有名である」という文脈。後半に出てくる「真っ青な湖水」と「その周りの緑の木々」は自然の美しさの具体例だと考えて 1 の beauty「美しさ」を選ぶ。これは beautiful の名詞形である。knowledge「知識」、license「免許」、gesture「身振り」。

(4) 一解答 1

訳 A: いいテニスの試合だったね、ジョセフ。でも、あまりにのどがカラカラで、またすぐにはプレーできないよ。

B: レモネードをどうぞ。それを飲めば気分がさわやかになって、僕たちはもう 1 試合できるよ。

解説 空所の前の It は lemonade を指す。「レモネードはあなたを元気にしてくれ、そうすればもう 1 試合できる」と考えて、正解は 1。refresh は「(人)を元気づける、爽快にさせる」。ちなみに名詞の refreshment は「(元気を回復させる)飲食物」という意味もある。compare「～を比較する」、advertise「～を宣伝する」、sweep「～を掃く」。

- (5) 一解答 2
訳 A: 時々、私は家でただ座って本を読むのが好きなのよ。その静けさに癒されるわ。
B: 同意できないな。僕は人と話すのが楽しいよ。
解説 空所の前に「家でただ座って本を読むのが好き」とあり、空所後に「その～に癒される」とあるので、正解は2の silence「静けさ、静寂」。これは 形容詞 silent「静かな、無音の」の名詞形である。liquid「液体」、opinion「意見」、reality「現実」。
- (6) 一解答 3
訳 先生は生徒たちに教科書の詩を暗記するように言った。その詩は短かったの、生徒たちは簡単にそれができた。
解説 後半に「その詩は短かったの簡単にそれができた」とあることから、先生は生徒たちに何をするように指示したのか考える。正解は3の memorize「～を暗記する」。これは名詞 memory「記憶」の動詞形である。offer「～を申し出る」、require「～を要求する」、advise「～を忠告する」。
- (7) 一解答 4
訳 医師たちは、病気で人々が死ぬことがないように、いつも新薬を探し求めている。
解説 stop ~ from doing で「～が…するのを防ぐ」という意味。医師が新薬を探し求めるのは、「病気が人を殺すのを防ぐ」ためだと考えて、正解は4の disease(発音注意[dɪzɪːz])。illnessの同義語である。topic「話題」、journey「旅」、comedy「喜劇」。
- (8) 一解答 4
訳 リサは新しいテーブル1台といすを数脚購入したいと思っているので、この週末、家具店に見に行く予定である。
解説 文末の some は文の前半にある a new table and some chairs を指す。テーブルやいすを見に行くところは家具店なので、正解は4。furniture「家具」は不可算名詞であることに注意しよう。「家具1点」は a piece of furniture と表す。clothing「衣料」、magic「魔法」、grocery「食料雑貨品」。
- (9) 一解答 2
訳 チャールズは、娘の結婚式でスピーチをした際、とても緊張していたので、その間中、彼の手は震えていた。
解説 結婚式のスピーチでとても緊張してしまった結果、手がどうなっていたのかを考える。正解は2で、shakeは「震える」。不規則動詞で shake-shook-shaken と変化する。他動詞として「～を揺さぶる、握る」という意味もあり、shake handsは「握手する」という意味。press「押

す, brush「ブラシをかける」, melt「とける」。

(10) - 解答 2

訳

ジャスティンは2か月以内に大学を修了する予定である。彼は卒業した後、アジアを旅して回るつもりである。

解説

文脈から、空所には、1文目に出てくる finish college と同じ意味を表す動詞が入ると考えて、2を選ぶ。graduate は「卒業する」という意味で、「大学を卒業する」は graduate from college という。record「記録する」、continue「継続する」、provide「供給する」。

(11) - 解答 4

訳

トレントは昨年新しい町に引っ越した。彼は新しい学校で数人の生徒とすぐに友達になった。

解説

空所直後に出てくる friends に着目し、make friends with ～「～と友達になる、仲良くなる」の熟語だと考えて、4を選ぶ。この熟語では friend は常に複数形になることに注意しよう。

(12) - 解答 3

訳

A: 私はマギーと一緒に美術の課題をやりたいくないわ。彼女は私が使う色も私が描く絵も全然気に入ってくれないんだもの。

B: そうね。彼女はあらゆることに文句を言うわね。

解説

Aの発言の「私が使う色も私が描く絵も全然気に入らない」とはつまり、「あらゆることに文句を言う」ことだと考えて、正解は3。complain about [of] ～は「～について不平を言う」。complain の名詞形 complaint「不平、苦情」もあわせておさえておこう。

(13) - 解答 4

訳

A: エバンがこんなに遅れるなんて信じられない。彼に6時に待ち合わせるように言ってくれたのは確かだよな?

B: ええ、私の予定帳に書いてあるからそれは確かよ。

解説

空所直後の it は「彼に6時に待ち合わせるように言った」ことを指す。正解は4で、be certain of ～で「～を確信している」。Bは手帳に書いてあるのでエバンに伝えたことを確信しているのである。be sure of ～と同義の熟語。

(14) - 解答 2

訳

A: このごろ仕事がすごいストレスなんだよ。休暇を取ろうと思っているんだ。

B: それはいい考えね、ピクチャー。時にはただ仕事から離れることも必要よ。

解説

Bはストレスから解放されるために仕事から離れることも必要だと言っていると考えて、正解は2。get away from ～で「～から離れる」という意味。4の keep up with ～は「(人・仕事・勉強など)に遅れず

についていく」という意味の重要熟語。

(15) - 解答 1

訳 来週、市役所で、新しいスポーツスタジアムの計画について話し合う会議がある。会議は金曜日の3時に開かれる予定である。

解説 後半の文は前半の文の具体的な開催日時を伝える文だと考えて、1を選ぶ。take placeは「(行事などが)開催される、(事が)起こる、生じる」という意味で、主に予定されていることや因果関係から生じることについて用いられる。take a note「ノートをとる」、take one's order「～の注文を取る」、take turns「交代でする」。

(16) - 解答 2

訳 エイミーは、自転車に初めて乗ったとき、数回自転車から転げ落ちてしまった。

解説 for the first timeで「初めて」という意味。エイミーは自転車に初めて乗ったとき、うまく乗れずに転んでしまったのである。

(17) - 解答 1

訳 マーティンは次の夏にインドへ旅行に行く計画を立てていたが、彼の友人は春の方が天気がいまいだろうと指摘した。マーティンはその代わりに3月にそこに行くことに決めた。

解説 マーティンの夏のインド旅行の計画に対して友人は「春の方が天気がいまいだろう」と天候のことを指摘したと考えて、正解は1。選択肢の中で後ろにthat節をとれるのは1だけで、point out that～で「～ということを指摘する」。line up～「～を整列させる」、cut off～「～を切り離す」、run across～「～を偶然見つける」。

(18) - 解答 4

訳 A: ジェニーが毎日仕事に遅れて来てもいいことは公平だと思う?

B: 彼女は朝、子供たちを車で学校へ連れて行かなければならないから、私は公平だと思うわ。

解説 it's fair that... は、(it is + 形容詞 + that ...) という形をとっていて、「～ということは公平である」という意味。itは後ろのthat節を受ける形式主語である。

(19) - 解答 2

訳 マークのコンピュータは先週壊れたが、今現在彼にはあまりお金がない。彼は自分が金持ちならなあと思っている、そうすれば新品が買えるからだ。

解説 動詞wishの後ろのthat節には仮定法の文がくることに注意しよう。問題文では仮定法過去の文になると考えて、2のwereを選ぶ。be動詞の仮定法過去は主語の人称にかかわらずwereが用いられるのが普通である。

(20) - 解答 3

訳 A: ケンジ, 遅れてごめん。君を長時間待たせてしまったかな?

B: 心配しないで。ほんの5分前にここに着いたところさ。

解説 空所前の make は使役動詞で, <make+人+do> で, 「(人) に~させる」という意味。正解は3で, make you wait (for a long time) で「あなたを(長時間)待たせる」という意味である。

一次試験・筆記

2

問題編 p.93~94

(21) - 解答 3

訳 A: お父さん, サラが私に来週彼女のご家族と一緒にキャンプに行くよう誘ってくれたの。行ってもいいかしら?

B: それはどうかな。お前は試験の準備をする必要があると思うけど。

A: ええ, でもそれは木曜日よ。サラのご家族は土曜日にキャンプに行くのよ。

B: わかったよ。ちゃんと一生懸命勉強して良い成績を取るんだよ。

解説 前半部分から父親は娘がキャンプに行くことに賛成していないことをつかみ, その理由は何かを考える。最後に「一生懸命勉強して良い成績を取る」よう父親が忠告しているので, 正解は3。直後にある that's on Thursday の that は your test を指す。1「彼女の両親に最初に聞く」, 2「毎週キャンプに行く」, 4「机をきれいにする」。

(22) - 解答 3

訳 A: 母さん, ドイツ語の宿題を終わらせようとしているんだけど, この単語がわからないんだ。

B: 調べればいいじゃないの?

A: うーん, そうしたいんだけど, 辞書をなくしてしまったんだ。

B: わかったわ。今夜買いに書店に行きましょう。

解説 わからないドイツ語の単語を息子が調べられない理由を考える。空所の後で母親が「今夜買いに書店に行こう」と言っていることから, 正解は3。2は「書店に行く」と母親が言っているので不適。1「僕の本は面白くない」, 2「僕のコンピュータは壊れている」, 4「僕には時間がない」。

(23) - 解答 2

訳 A: すみません。ヒルバリー美術館への行き方を教えてもらえませんか。

B: もちろんです。向こうの50番バスに乗ってください。

A: 美術館は本当にそんなに遠いのですか。私は歩けると思っていました。

B: 可能ですが, 歩いて行くと45分かかりますよ。

解説 Aは空所の前で「美術館はそんなに遠いのか」と尋ねて、Bは空所の後でif you go on foot「歩いて行けば(45分かかかる)」と答えているので、正解は**2**。Aは美術館が徒歩圏内だと思っていたのである。**1**「電車に乗れる」、**3**「それはこの近くにある」、**4**「それは違うバスだ」。

(24)(25)

訳 A: オーシャンサイドホテルへようこそ。ご用件をお伺いいたします。
B: チェックインをお願いします。先週オンラインで部屋を予約しました。
A: 承知いたしました。ご予約番号は何番ですか。
B: うーん、それは電話に入っていると思いますが。調べさせていただきます。ありました、432773です。
A: ありがとうございます、パーカーさま。3泊ご宿泊になることになっております。
B: そうです。部屋からは海が見えるんですよ?
A: もちろんでございます。すべてのお部屋から海が眺められます。
B: それはすばらしいですね。知りませんでした。

(24) - 解答

4

解説 空所の後で「それは電話に入っている」と答えて、調べたのちにit's 432773と番号を答えているので、正解は予約番号を尋ねている**4**。**1**「お名前を教えてくださいませんか」、**2**「いつご予約なさいましたか」、**3**「パスポートはお持ちですか」。

(25) - 解答

1

解説 自分が予約した部屋から海が見えることを確認したBが、空所のAの発言を聞いて「それはすばらしい。知らなかった」と驚いているので、正解は**1**。**2**「あらゆる部屋に電話があります」、**3**「海ははるか遠くです」、**4**「ビーチは宿泊客に利用されています」。

一次試験・筆記

3A

問題編 p.96

ポイント 「家族の休暇」というタイトルで、ある一家の夏休みの旅行の話。第1段落ではこれまでどのような計画を立てていて今回はどのようにしたのか、第2段落ではその旅行がどのようなものであったのかを読み取る。

全文訳 家族の休暇

マーサ・ウィルソンとビル・ウィルソンは毎年夏に2人の息子と休暇に出かける。彼らは息子たちに訪れる場所について学んでほしいと思っているので、マーサとビルは行く前にその場所についての情報を調べるのに多くの時間を費やす。昨年、彼らは休暇の計画でひどく疲れてしまい、休暇を楽しむことができなかった。今年、彼らは何か新し

いことを試してみることに決めた。彼らはオンラインで調べて、イタリアへのあるツアーを見つけた。

8月に一家はローマに飛び、1週間の旅行のツアーガイドに会った。彼は彼らを多くのイタリアの名所に連れて行き、彼らにイタリアの歴史について教えてくれた。ウィルソン一家は多くのことを学んだが、とても忙しかった。たくさんの興味深い場所へ訪れて楽しんだが、各場所で過ごす時間が十分になかったのだ。来年、彼らはまたツアーで行こうと考えているが、もっと活動の少ないものを選ぶつもりである。

(26) - 解答 3

選択肢の訳

- 1 stay at home 「家にいる」
- 2 go to the same town 「同じ町に行く」
- 3 try something new 「何か新しいことを試してみる」
- 4 ask their sons to study 「息子たちに勉強するように頼む」

解説

空所の前文に「計画で疲れてしまって旅行を楽しめなかった」とあり、空所後で「イタリアへのあるツアーを見つけた」とあることから、正解は3。事前に自分たちで調べる必要の少ない、ツアー旅行に行ってみようと思ったのである。

(27) - 解答 1

選択肢の訳

- 1 they were very busy 「彼らはとても忙しかった」
- 2 the sons felt bored 「息子たちは飽きてしまった」
- 3 the weather was bad 「天気が悪かった」
- 4 their bus was crowded 「バスが混雑していた」

解説

「多くのことを学んだが～」という文脈。空所後の2文に「各場所で過ごす時間が十分になかった」や「来年はもっと活動の少ないツアーを選ぶつもりだ」とあるので、正解は1。もっと各場所でゆっくり過ごしたかったのである。

一次試験・筆記

3B

問題編 p.97

ポイント

おもちゃに対する考え方の変化についての文章。第1段落では従来からあるおもちゃ売場の形態とおもちゃに対する考え方、第2段落ではおもちゃに対する親の新しい考え方、第3段落ではその変化に対応する企業の動きが説明されている。

全文訳

ピンクと青

おもちゃ店の中を歩くと、2つのおもちゃ売場、つまりピンクの売場と青の売場があることにしばしば気づく。ピンクの売場は人形やぬいぐるみ、調理セットであふれている。青い売場には自動車やブロック、科学セットがある。幼少のころから、女の子と男

の子はそれぞれ別のおもちゃで遊ぶように言われる。女の子はピンクの売場からおもちゃを選び、男の子は青い売場からおもちゃを選ぶことになっている。

最近、これを心配し始めた人々がいる。彼らは、おもちゃは子供たちが大切なことを学ぶのに役立つと言う。例えば、子供は人形で遊ぶと、人の面倒を見たり親切にしたりするようになる。その一方で、科学セットやブロックで遊ぶ子供は（そうしない子供よりも）より科学に興味を持つようになる。多くの親は男の子にも女の子にもこれらすべてのことを学んでほしいと思っている。彼らは自分の娘には科学に興味を持ってほしいと思っているし、自分の息子には親切になってもらいたいと思っている。そのため、子供たち全員に「女の子のおもちゃ」と「男の子のおもちゃ」の両方で遊んでほしいと望む親がどんどん増えている。

これらの親の関心に耳を傾けているおもちゃ会社もある。アメリカでは、ある大きなチェーン店がおもちゃを女の子の売場と男の子の売場に分けるのをやめた。ヨーロッパでは、あるおもちゃ会社のカタログに赤ちゃんの人形で遊ぶ男の子や自動車で遊ぶ女の子が載っている。多くの親はこの変化に満足している。これは、そうすることで世界が男の子にも女の子にもより良い場所になっていくと信じているからである。

(28) - 解答 3

選択肢の訳

- 1 talk to each other nicely 「感じよくお互いに話しかける」
- 2 finish homework quickly 「すばやく宿題を終える」
- 3 play with different toys 「別々のおもちゃで遊ぶ」
- 4 visit toy stores together 「一緒におもちゃ店を訪れる」

解説

空所の後に「女の子はピンクの売場からおもちゃを選び、男の子は青い売り場からおもちゃを選ぶことになっている」とあるので、正解は3。子供たちが遊ぶおもちゃが性別によって分けられているのである。

(29) - 解答 3

選択肢の訳

- 1 their daughters to stop doing 「自分の娘にやめて（もらいたい）」
- 2 their sons to stop doing 「自分の息子にやめて（もらいたい）」
- 3 both boys and girls to learn 「男と女の子両方に学んで（もらいたい）」
- 4 teachers and schools to prepare 「教師と学校に準備して（もらいたい）」

解説

直後の文がこの文の言い換えになっていることに着目する。「自分の娘には科学に興味を持ってもらいたいし、自分の息子には親切になってもらいたい」とあるので、正解は3。親は男の子にも女の子にも科学や親切にすることを学んでもらいたいと思っているのである。

(30) - 解答 4

選択肢の訳

- 1 to help their child 「子供を助けられて（うれしい）」
- 2 to buy less 「購入するものが減らせて（うれしい）」

3 with the old way「古いやり方に（満足して）」

4 with this change「この変化に（満足して）」

解説

直前にアメリカの大きなおもちゃチェーン店が売り場を分けることをやめたことと、ヨーロッパのおもちゃ会社のカタログに人形で遊ぶ男の子や車で遊ぶ女の子が載っていることが説明されている。多くの親はこの「変化」に満足していると考えられるので、正解は4。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.98~99

ポイント

件名は「パイ焼きコンテスト」である。第1段落では近況報告としてテストが話題になっている。件名が登場するのは第2段落。それが送信者の兄とどういう関係があるのかを読み取ろう。第3段落ではそのコンテストの参加方法を説明し、参加の意向を尋ねている。

全文訳

送信者：エレン・コール <ellen-cole@abcweb.com>

受信者：ポール・クラーク <p.clark6@raymail.com>

日付：10月7日

件名：パイ焼きコンテスト

こんにちは、ポール、

先週の理科のテストはどうでしたか？ あなたがその教科で苦勞して、テストに向けてすごく勉強していると話していたのを覚えています。ところで、先週は私にとって良い週でした。授業で数学のテストがありました。テストは簡単で、私はAをもらいました。さらに、文化祭があったので、先生はあまり多く宿題を出しませんでした。

ところで、私の兄は実に腕の良いパン職人で、ティンバータウンでパン屋をやっています。来週末、彼はリバーフロントパークでのパイ焼きコンテストに参加するつもりです。コンテストには約30人のパン職人が参加する予定です。優勝者はワシントンDCで開かれる全国大会に出場するのです。

コンテストの間、審査員は1人1人のパン職人のパイを少しずつ試食して、その日の終わりに優勝者を選びます。さらに、誰でもコンテストに行ったらパイを試食することができるのです。入場するのに15ドルかかり、1人5枚の食券をもらいます。それから、その食券を使って5人の別々のパン職人のパイを試食するのです。私は行く予定でいますので、あなたも行きたければすぐに電話して私に知らせてください。

あなたの友達、

エレン

(31) - 解答 ①

質問の訳 先週、エレンは

- 選択肢の訳
- 1 学校のテストで良い成績をとった。
 - 2 友人の学校の文化祭を訪れた。
 - 3 理科の授業に向けて一生懸命勉強した。
 - 4 先生からたくさんの宿題を出された。

解説 質問にある Last week は第1段落第1, 3文にある。エレンのことについて述べた第3文の後に数学のテストがあったことが説明され、さらに It was easy, and I got an A on it. 「それは簡単で私は A をもらった」とあるので、正解は 1。4 はその段落の最終文に「先生はあまり多くの宿題を出さなかった」とあるので不適。

(32) - 解答 ②

質問の訳 エレンの兄は来週末に何をする予定ですか。

- 選択肢の訳
- 1 新しいパン屋を開く予定。
 - 2 コンテストに参加する予定。
 - 3 ワシントン DC に行く予定。
 - 4 家族にパイを焼いてあげる予定。

解説 質問文に出てくる next weekend を手掛かりに読んでいくと、第2段落第2文に「来週末、兄はリバーフロントパークでのパイ焼きコンテストに参加するつもりである」とあるので、正解は 2。3 の Washington, D.C. はそのコンテストの優勝者が行く全国大会の場所なので不適。

(33) - 解答 ③

質問の訳 エレンはポールに何をするように頼んでいますか。

- 選択肢の訳
- 1 パイを焼くのに必要なものを買うために彼女に 15 ドルを貸す。
 - 2 審査員がコンテストの優勝者を選ぶのを手助けする。
 - 3 パイ焼きコンテストに行くことに興味があるかどうか彼女に連絡する。
 - 4 食券を入手するためにパン職人の 1 人に電話する。

解説 第3段落では一般の人でもコンテストに行って試食できることが説明されている。その段落の最終文に call me soon and tell me if you want to come 「あなたも行きたければすぐに電話して私に知らせてください」とあるので、正解は 3。

ポイント バジャウ族という民族についての話。その民族の特殊性は何であるのか、彼らは具体的にどんな生活をしているのか、そもそもそのような生活を始めた

理由は何なのか、今彼らにどんな変化が起こっているのかを読み取りたい。

全文訳 バジャウ族

フィリピンとマレーシアとインドネシア周辺の太平洋に、バジャウ族として知られる人々の集団がいる。昔、この人々は陸で暮らしていなかった。代わりに、彼らは海の上の小さな船で生涯を過ごした。最近、海の中にある木製の柱に建てられた家で暮らすバジャウ族の人が多いが、今でも彼らは船の上で多くの時間を過ごす。必要なものを購入するためにだけ時々陸に上がる。

海はバジャウ族にとってとても重要である。彼らは、魚を捕ったり食用の海藻を採取するために海深く潜る。時に必要以上の魚を捕ることもあり、それを陸で米や水、その他の日用品と交換する。彼らはまた真珠をとるためにカキも採る。その真珠を採取後に高値で売るのである。

バジャウ族の言語に関する最近の研究は、バジャウ族は11世紀にボルネオ島からやって来た可能性があることを示している。しかし、なぜバジャウ族がそもそも陸ではなく海上で暮らし始めたのかは誰にもよくわからない。古い物語によると、ボルネオ島の王女が嵐の中、海で行方不明になってしまった。彼女の父である王が自分の国に住んでいる人々に海で彼女を捜すよう命じた。さらに、王は王女を見つけるまで戻ってはならないと言った。王女は決して発見されなかったため、その人々は永遠に海の上に留まったというのである。

バジャウ族は海で暮らす長い歴史を持っているが、彼らの生活様式は変化し始めた。この変化の主な理由の1つは、環境破壊である。海はどんどん汚くなり、魚の数は減っている。その結果、バジャウ族は十分な食料が手に入らないので、それを手に入れる別のやり方を見つけなければならない。自然を保護することによって、私たちはバジャウ族の独特の文化も保護することができるのである。

(34) - 解答 4

質問の訳 バジャウ族について正しいのはどれですか。

- 選択肢の訳
- 1 小さな船で旅するのを恐れる。
 - 2 居住用の船を造り、それを観光客に売る。
 - 3 海で魚を捕るために木製の柱を利用する。
 - 4 ほとんどの時間を海で過ごす。

解説 第1段落ではバジャウ族がなぜ特殊なのかが説明されている。まず第3文で「海の上の小さな船で生涯を過ごした」と過去のことが説明され、さらにその次の文で they still spend a lot of their time on boats 「今でも船の上で多くの時間を過ごす」とあるので、正解は4。

(35) - 解答 1

質問の訳 なぜ海はバジャウ族にとって重要なのですか。

- 選択肢の訳
- 1 必要なもののほとんどをそこから手に入れることができるから。
 - 2 米やその他の食料を育てるのにその水を利用するから。

3 日用品を保管する特別な船を持っているから。

4 休日に海で泳いだり潜ったりするから。

解説 第2段落の冒頭に「海はバジャウ族にとってとても重要である」とある。その後、「魚を捕獲し、食用の海藻を採取する」や「余った魚は日用品と交換する」、「カキを採取して真珠をとり、それを高値で売る」とある。つまり生活に必要なものを海に依存していることがわかるので、正解は1。

(36) - 解答 4

質問の訳 最近の研究でバジャウ族についてどんなことがわかりましたか。

- 選択肢の訳**
- 1 昔、彼らの王女が嵐の間に彼らを海に連れてきた。
 - 2 彼らの最初の王が海の上で暮らせれば生活が良くなると思った。
 - 3 彼らはボルネオに移動したとき新しい言語の話し方を学んだ。
 - 4 彼らはおよそ1,000年前にボルネオ島からやって来たのかもしれない。

解説 質問文に出てくる recent research は第3段落の冒頭にあり、「バジャウ族の言語に関する最近の研究によると、バジャウ族は11世紀にボルネオ島からやって来た可能性がある」とあるので、正解は4。

(37) - 解答 2

質問の訳 バジャウ族の人々が食料を探す新しい方法を見つける必要がある理由は、

- 選択肢の訳**
- 1 多くの若者はもう魚を食べるのが好きではないからである。
 - 2 海の破壊が魚の数の減少を引き起こしているからである。
 - 3 彼らの文化が急速に変化して食料を見つけるのを難しくさせているからである。
 - 4 彼らが魚を捕ることで海の環境に損害を与えたくないからである。

解説 質問文に出てくる look for new ways to find food と類似した表現は、第4段落の第4文後半に出てくる。その理由は、その文の前半に the Bajau cannot get enough food 「十分な食料が手に入らない」からとある。さらに、食料が手に入らない理由は、その前文に「海が汚くなり、魚の数が減少している」とあるので、正解は2。

質問の訳 あなたは生徒は1人で勉強の方が良いと思いますか。それともグループで勉強の方が良いと思いますか。

解答例 I think studying alone is better. This is because students can focus on their own work. If they study with their friends, they

often talk about other things. Also, it can save a lot of time. They can study on the bus or on the train when they go to school.

解答例の訳

私は1人で勉強の方が良いと思います。これは生徒が自分の勉強に集中できるからです。もし友達と一緒に勉強したら、しばしば他のことについて話してしまいます。さらに、それは多くの時間を節約できるからです。学校へ行くときにバスや電車の中で勉強ができます。

解説

質問は「生徒は1人で勉強の方が良いか。それともグループで勉強の方が良いか」で、解答例では「1人で勉強する」方を選択し、まず I think ～. を用いて、自分の立場を明らかにしている。

理由は2つ示すことが求められている。解答例では最初の理由を This is because ～. 「これは～からです」で導く。最初に「集中できる」と述べ、次の文で「友達と勉強するとしばしば他のことを話してしまう」と説明している。

2つ目の理由は Also 「さらにまた」で導入している。「時間が節約できる」と述べ、次の文でその「時間の節約」の仕方として通学途中のバスや電車内での勉強を挙げている。このように、理由を述べるときには2文以上で書き、内容をできるだけ深めるように心がけたい。

「グループで勉強の方が良い」を選んだ場合には、「より良い答えに達する (can reach better solutions)」や「さまざまな観点から問題を見ることができる (can see a problem from different points of view)」などが考えられる。

一次試験・
リスニング

第1部

問題編 p.104



▶ MP3 ▶ アプリ
▶ CD 2 43～53

〔例題〕－解答 3

〔放送英文〕 ☆: Would you like to play tennis with me after school, Peter?

★: I can't, Jane. I have to go straight home.

☆: How about tomorrow, then?

1 We can go today after school.

2 I don't have time today.

3 That will be fine.

〔全文訳〕 ☆: ピーター、放課後一緒にテニスをしない?

★: できないんだ、ジェーン。まっすぐ家に帰らなきゃいけないんだよ。

☆: それなら、明日はどう?

選択肢の訳

1 今日の放課後に行けるよ。

2 今日は時間がないんだ。

3 それなら大丈夫だよ。

No.1-解答 3

(放送英文) ☆: Honey, I'm home.

★: Welcome back. Did you have a good day?

☆: Yeah, but I left my umbrella at work and it rained on the way home. I'm completely wet.

1 Hmm. That's not your umbrella.

2 Sure, I'll drive you to the station.

3 Well, you should take a hot bath.

全文訳 ☆: あなた、ただいま。

★: お帰り。いい1日だったかな?

☆: ええ、でも、職場に傘を置き忘れてしまって、帰り道で雨が降ったのよ。びしょ濡れよ。

選択肢の訳 1 うーん。それは君の傘じゃないね。

2 もちろん、君を駅まで車で送るよ。

3 そう、熱いお風呂に入るといいよ。

解説 夫婦の対話。妻が職場から帰ってきた場面である。妻は、職場に傘を忘れ、帰る途中で雨が降り、I'm completely wet.「びしょ濡れよ」と言っているの、正解はお風呂に入るように勧めている3。

No.2-解答 1

(放送英文) ★: Claire, I heard you started teaching part time at a high school.

☆: Yes, I did. My students seem really nice.

★: What subjects are you teaching?

1 Mostly math and science.

2 There are 20 students in all.

3 It's actually a junior high school.

全文訳 ★: クレア、君が高校で非常勤で教え始めたって聞いたけど。

☆: ええ、そうよ。生徒たちはとても良さそうよ。

★: 何の教科を教えているの?

選択肢の訳 1 主に数学と理科よ。

2 全部で20人の生徒よ。

3 それは実際に中学校よ。

解説 友人同士の対話。冒頭の部分から女性が高校で「非常勤で教え (teach part time)」始めたことをつかむ。最後に What subjects are you teaching? と尋ねているので、正解は教えている教科を答えている1。

No.3-解答 1

(放送英文) ★: What should we do our presentation about, Denise?

☆: Well, we're supposed to do something about Asian history,

right?

★: Yeah, that's what Professor Thompson said.

1 Let's talk about the history of China.

2 Well, I finished my presentation already.

3 Hmm. I don't know much about France.

全文訳 ★: デニス、僕たちは何について発表しようか?

☆: そうねえ、アジアの歴史について何かやることになっているのよね?

★: うん、それがトンプソン教授が言っていたことだよ。

選択肢の訳 1 中国の歴史について話しましょう。

2 ええ、私はすでに発表を終えたわ。

3 うーん。私はフランスについてあまり知らないわ。

解説 クラスメート同士の対話。話題は2人が授業で行う発表(presentation)である。女の子がwe're supposed to do something about Asian history「アジアの歴史について何かやることになっている」と言っているの、文脈に合うのは「中国の歴史」を挙げている1。

No.4-解答

2

放送英文 ★: What's that, Amy?

☆: It's called a *didgeridoo*. It's a musical instrument from Australia. My dad bought it for me last week on a business trip.

★: Oh. Can you play any songs?

1 Sorry, I've never been to Australia.

2 Sorry, I'm still learning how to play it.

3 Sorry, I'll be away next week.

全文訳 ★: エイミー、あれは何?

☆: それはディジュリドゥと呼ばれているのよ。オーストラリアの楽器よ。先週父が出張したときに私に買ってきてくれたの。

★: そう。何か曲を演奏してくれない?

選択肢の訳 1 ごめんなさい、オーストラリアには行ったことがないの。

2 ごめんなさい、まだ演奏の仕方を学んでいるところなの。

3 ごめんなさい、来週留守にするの。

解説 友人同士の対話。聞き慣れない*didgeridoo*が楽器であることをつかむ。最後の男の子のCan you play any songs?「何か曲を演奏してくれない?」というリクエストに対して適切なのは、「まだ演奏の仕方を学んでいるところだ」と断っている2。

No.5-解答

3

放送英文 ★: Hello.

☆: Hi, I'm Beth Peterson with Citywide Internet. Do you have high-speed Internet service at your home?

- ★ : Yes, I do, so I'm not interested. Please don't call here again.
 1 OK. I'll try again tomorrow morning.
 2 OK. But you should get Internet service.
 3 OK. Sorry to bother you, sir.

全文訳 ★ : もしもし。

☆ : もしもし、シティワイドインターネットのベス・ピーターソンです。お宅には高速インターネットがついていますか。

★ : ええ、ありますよ。だから、興味はありません。ここにもう電話をしないでください。

- 選択肢の訳 1 わかりました。明日の朝、またやってみます。
 2 わかりました。でも、インターネットをつけるべきです。
 3 わかりました。お邪魔して申し訳ございませんでした。

解説 最初の女性の発言から、これがインターネット会社からの勧誘の電話であることをつかむ。男性が Please don't call here again. 「ここにもう電話しないでください」と苦情を述べているので、正解は 3。

No.6 - 解答 3

放送英文 ★ : Ma'am, you can't leave your bike here.

☆ : But I was just going to go into the store for a minute.

★ : Sorry, no bike parking allowed.

1 Well, I'm not doing any shopping.

2 Great, I'll be done in 10 minutes.

3 OK. I'll put it somewhere else.

全文訳 ★ : お客さま、ここに自転車を置いておくことはできません。

☆ : でも、ちょっとの間お店に入ろうとしていただけですよ。

★ : すみません、駐輪が許されていないのです。

- 選択肢の訳 1 ええ、私は何も買い物していないわ。
 2 良かった、10分で済みます。
 3 わかりました。他のところに置きます。

解説 店の前に自転車を置こうとしている女性と警備員らしき男性の対話。男性の you can't leave your bike here と no bike parking allowed から、駐輪禁止だと注意されていることがわかるので、正解は「別のところに置く」と言っている 3。

No.7 - 解答 1

放送英文 ☆ : Can you help me? I'm trying to find Gate 77.

★ : That gate's on the other side of the airport.

☆ : Oh no. Can I get there in 15 minutes?

1 Well, you might be able to if you hurry.

2 Hmm. I don't know where that is.

3 No, that flight was canceled.

全文訳 ☆: ちょっといいですか? 77番ゲートを見つけようとしているのですが。

★: そのゲートは空港の反対側ですよ。

☆: あらまあ。15分で着けるでしょうか。

選択肢の訳 1 そうですねえ、急げば可能かもしれません。

2 うーん。それがどこなのかわかりません。

3 いいえ、その便は欠航になりました。

解説 空港での対話。女性が行こうとしているゲートがthe other side of the airport「空港の反対側」にあることをつかむ。対話最後のCan I get there in 15 minutes?「15分で着けますか」に対して適切な応答は、「急げば可能かもしれない」と答えている1。

No.8-解答 2

放送英文 ☆: Dad, what are you making for dinner?

★: I'm making chicken soup.

☆: Mmm. I love chicken soup. Can I help?

1 Yes, you made dinner last night.

2 Yes, you can chop those carrots.

3 Yes, I already finished cooking.

全文訳 ☆: お父さん、夕食に何を作っているの?

★: チキンスープを作っているよ。

☆: うーん。チキンスープ大好き。手伝おうか?

選択肢の訳 1 うん、お前は昨夜夕食を作ったね。

2 うん、あのニンジンのみじん切りにしてね。

3 うん、もう料理をし終わったよ。

解説 父親と娘の対話。最初の部分から夕食の準備中であることをつかむ。最後のCan I help?「手伝おうか?」に対して適切な答えは、ニンジンを刻むことをお願いしている2。

No.9-解答 1

放送英文 ★: Hello, ma'am. Welcome to Fazzio's Italian Grill. Do you have a reservation?

☆: I don't. I didn't know I needed one.

★: Well, without a reservation, it's about a 20-minute wait.

1 That's OK. I don't mind waiting.

2 Great. I'll have the seafood salad.

3 No problem. The table by the window is perfect.

全文訳 ★: こんにちは、お客さま。ファジオーズ・イタリアン・グリルへようこそ。ご予約はございますか。

☆: ありません。予約が必要だと知りませんでした。

★： ええと、予約がございませんと、約 20 分お待ちいただくことになりま
す。

選択肢の訳 1 大丈夫です。待つことは構いませんから。

2 良かった。私はシーフードサラダをいただきます。

3 大丈夫です。窓のそばのテーブルで申し分ありません。

解説 レストランに入ろうとしている客と店員の対話。話題は reservation
「予約」。最後の without a reservation, it's about a 20-minute wait
「予約がないと約 20 分待つ」に適切な応答は、「待つことは構わない」
と答えている 1。

No.10 解答 2

放送英文 ☆： Hello. Chang residence.

★： Hi, Mrs. Chang. This is Dan Foster from Emily's math class.
Can I talk to her?

☆： Emily hasn't come home yet. She has piano practice until 8 p.m.

1 No, you don't have to wake her.

2 OK. I'll call back later, then.

3 Well, I hope she feels better.

全文訳 ☆： もしもし。チャンです。

★： こんにちは、チャンさん。エミリーの数学のクラスで一緒にのダン・フォ
スターです。彼女と話せますか？

☆： エミリーはまだ帰宅してないのよ。8 時までピアノの練習があるの。

選択肢の訳 1 いいえ、彼女を起こす必要はありません。

2 わかりました。それなら、後でかけ直します。

3 そうですか、彼女が良くなるといいですね。

解説 男の子から友達のエミリーの家への電話。電話に出たのは母親である。
最後の「帰宅していない」「8 時までピアノの練習」からエミリーが不
在であることをつかむ。正解は、「後でかけ直す」と言っている 2。



No.11 解答 3

放送英文 ★： Honey, do you have any ideas for our summer vacation?

☆： Why don't we drive to California?

★： That's too far. I can only take four days off. What about going
camping by the lake?

☆： We did that last fall. I want to do something different.

Question: What are the man and woman talking about?

全文訳 ★： ねえ、夏休みのいい考えはある？

☆： カリフォルニアへドライブするのはどうかしら？

★： それは遠すぎるよ。僕は4日しか休暇が取れないからね。湖のそばでキャンプをするのはどうかな？

☆： それはこの前の秋にやったわ。私は何か別のことがやりたいわ。

Q： 男性と女性は何について話していますか。

選択肢の訳 1 キャンプ用品をいつ購入するか。

2 カリフォルニアのどこに泊まるか。

3 この夏に何をするか。

4 自分たちの車を売るかどうか。

解説 夫婦の対話。冒頭の do you have any ideas for our summer vacation?

「夏休みのいい考えはある？」から、夏休みの計画を話し合っていることがわかるので、正解は3。後に出てくる「カリフォルニアへのドライブ」「湖のそばのキャンプ」からも話題が何であるのか推測できる。

No.12 解答 4

放送英文 ★： Excuse me, you seem to be lost. Can I help you?

☆： Yes, I'm looking for the police station.

★： It's just around that corner, next to the movie theater.

☆： Oh, I see. Thank you very much.

Question: What does the woman want to do?

全文訳 ★： 失礼ですが、道に迷ったご様子ですね。お助けいたしましょうか。

☆： ええ、警察署を探しているのです。

★： それならちょうどあの角を曲がったところ、映画館の隣です。

☆： ああ、わかりました。どうもありがとうございます。

Q： 女性は何をしたがっていますか。

選択肢の訳 1 男性を助けること。

2 劇場に行くこと。

3 映画を見ること。

4 警察署を見つけること。

解説 通りでの見知らぬ者同士の対話。冒頭から男性が道に迷った様子の女性に援助を申し出ていることをつかむ。女性は I'm looking for the police station 「警察署を探している」と言っているので、正解は4。

No.13 解答 2

放送英文 ★： Mom, I want to join the tennis team. Would you buy me a racket?

☆： A tennis racket? No, Bobby, you just joined the soccer club. We bought you a pair of expensive soccer shoes.

★： But I'm not sure if I like soccer that much.

☆: Well, we're not buying a tennis racket. Play soccer for a few months to see if you really like it or not.

Question: Why won't the woman buy her son a tennis racket?

全文訳 ☆: 母さん、僕、テニスチームに入りたいんだ。ラケットを買ってもらえないかな？

☆: テニスラケット？ だめよ、ボビー、サッカークラブに入ったらばかりじゃないの。あなたには高いサッカーシューズを買ってあげたでしょ。

★: でも、サッカーがそれほど好きかどうかよくわからないんだ。

☆: あおね、テニスラケットは買いません。サッカーが本当に好きかどうか知るために数か月サッカーをやりなさい。

Q: 女性はなぜ息子にテニスラケットを買ってあげないのですか。

選択肢の訳

1 息子に自分のものを買ってもらいたいから。

2 息子にサッカーをし続けてもらいたいから。

3 息子は新しいサッカーシューズが必要だと思っているから。

4 息子は古いのを使うべきだと思っているから。

解説

母親と息子の対話。息子はテニスラケットを買ってもらいたがっている。母親の最後の発言 Play soccer for a few months to see if you really like it or not. 「本当に好きかどうか知るために数か月サッカーをやりなさい」から、正解は2。前半で「サッカークラブに入ったらばかりじゃないの」と非難していることから推測可能。

No.14 解答 4

放送英文

☆: Hi, Jason. You look tired. Were you up late working on your history paper?

★: Yeah. The Internet at my house wasn't working yesterday, so I had trouble finding the information I needed.

☆: So you went to the library?

★: I didn't need to. I found some of my dad's old books from college and used those.

Question: How did the boy find information for his paper?

全文訳

☆: こんにちは、ジェイソン。お疲れのようね。歴史のレポートに取り組んで遅くまで起きていたの？

★: うん。家のインターネットが昨日動かなくて、必要な情報を見つけるのに苦労したよ。

☆: それで、図書館に行ったの？

★: その必要はなかったよ。父の大学時代の古い本を何冊か見つけて、それを利用したんだ。

Q: 男の子はどのようにしてレポートの情報を見つけましたか。

選択肢の訳

1 有益なサイトを見つけた。

- 2 図書館に助けを求めて電話した。
- 3 新しい雑誌を数冊借りた。
- 4 古い本を数冊利用した。

解説

友人同士の対話。話題は男の子の歴史のレポート作成である。コンピュータが壊れて資料集めに苦労したが、図書館へは行かなかったことをつかむ。最後に「父の大学時代の古い本を見つけてそれを利用した」と言っているので、正解は4。

No.15 解答

4

放送英文

★: Hello, Andrew Farmer.

☆: Hello, Mr. Farmer. This is Dr. Clark's office. We were expecting you 30 minutes ago for your dental appointment.

★: Sorry about that. I had a problem with my car, but I'm on my way now. I'll be there in 10 minutes.

☆: I see. I'm afraid you may have to wait, though.

Question: Why did the woman call the man?

全文訳

★: もしもし。アンドリュー・ファーマーです。

☆: もしもし、ファーマーさん。こちらはクラーク医院です。歯科のご予約がありましたので、30分前にいらっしゃると思っていました。

★: すみません。車に問題が起きましたが、今向かっている途中です。10分で到着いたします。

☆: 承知しました。でも、少しお待ちいただかなければならないかもしれません。

Q: 女性はなぜ男性に電話をしたのですか。

選択肢の訳

1 車が直ったと伝えるため。

2 歯科医が病気だと伝えるため。

3 残業できるかどうか聞くため。

4 なぜ遅れているのか聞くため。

解説

Dr. Clark が後に出てくる your dental appointment 「歯科の予約」から、歯科医であることをつかむ。歯科医院から予約した男性への電話である。We were expecting you 30 minutes ago 「30分前に来ると思っていた」から、正解は4。後に出てくる「車の故障」「あと10分で着く」「待つかもしれない」も手がかりになる。

No.16 解答

2

放送英文

☆: I'm sorry, sir. You're not allowed to take pictures in this art gallery.

★: Actually, I'm a writer from *Art Today* magazine, and I was asked to take these pictures. I have a letter from the gallery's director.

☆: May I see it?

★: Of course. I have it right here in my bag.

Question: What will the man do next?

全文訳 ☆: 申し訳ございません。この美術館では写真を撮ることが認められていません。

★: 私、実は、『アートトゥデイ』という雑誌の記者で、これらの写真を撮るように依頼されました。館長からの手紙もあります。

☆: 拝見してもよろしいでしょうか。

★: もちろんです。この私のカバンの中にいます。

Q: 男性は次に何をしようか。

選択肢の訳

1 カメラを直してもらおう。

2 女性に手紙を見せる。

3 館長に会う。

4 『アートトゥデイ』の雑誌を1冊買う。

解説

美術館での対話。前半部分から、女性は美術館の職員で、男性は取材に来ている雑誌の記者であることをつかむ。後半では a letter from the gallery's director「館長からの（許可を示す）手紙」を女性が見てもいいか尋ね、記者が「カバンの中にある」と言っていることから、正解は2。

No.17 解答

1

放送英文

☆: Eddie, when do you want to go out for lunch?

★: Anytime you're ready.

☆: Let's go now, if that's OK. I have a meeting at one thirty.

★: In that case, we'd better go someplace close. You only have 50 minutes.

Question: What does the man suggest he and the woman do?

全文訳

☆: エディ、あなたはいつ外に昼食を食べに行きたいの？

★: 君が準備ができたらいつでも。

☆: 大丈夫なら、これから行きましょうよ。1時半に会議なの。

★: それなら、どこか近いところに行くのがいいね。50分しかないから。

Q: 男性は自分と女性が何をすべきだと提案していますか。

選択肢の訳

1 近くのレストランで食事すること。

2 会議と一緒に出席すること。

3 1時半に昼食を食べること。

4 会社に電話すること。

解説

同僚同士の対話。冒頭部分の女性の発言 when do you want to go out for lunch?「いつ外に昼食を食べに行きたいの」から、用件は昼食に外に出ることである。男性が最後に we'd better go someplace close

「どこか近いところに行くのがいい」と言っているので、正解は1。

No.18 解答

3

放送英文

☆: Dad, taste this. It's a new pasta sauce recipe from a cookbook that I just bought.

★: Mmm. That's not bad. It might need some more salt and pepper, though.

☆: Oh no. I'll never be a famous chef if I can't even follow a simple recipe.

★: It's OK, Annie. You just started cooking this year. It will take you a while to get good at it.

Question: What is one thing we learn about the girl?

全文訳

☆: お父さん、これ味見して。買ったばかりの料理本に載っていた新しいパスタソースのレシピなの。

★: うーん。悪くないよ。でも、もう少し塩とコショウが必要な。

☆: あらまあ。簡単なレシピ通りにもできないなら、とても有名なシェフにはなれないわ。

★: アニー、大丈夫だよ。お前は今年料理を始めたばかりじゃないか。うまくなるには少し時間がかかるんだよ。

Q: 女の子についてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳

1 以前に料理をしたことがない。

2 スパゲティが好きではない。

3 料理の仕方を学んでいる。

4 料理本を書いている。

解説

父親と娘の対話。娘は自分が作ったパスタソースの味見を父親に頼んでいる。娘が I'll never be a famous chef 「有名なシェフになれないわ」と言い、それに対して父親が You just started cooking this year. 「今年料理を始めたばかりだ」と娘を慰めているので、正解は3。

No.19 解答

2

放送英文

★: Gingham Language School.

☆: Hello. I'm interested in taking Italian lessons for beginners.

★: Certainly, ma'am. Our beginners' class meets on Tuesday evenings. The teacher is very popular.

☆: Actually, I work late on Tuesdays. I wanted to take a class on weekends. I'll try somewhere else.

Question: What is the woman's problem?

全文訳

★: ギンガム語学学校です。

☆: こんにちは。私はイタリア語の初級者向けのレッスンの受講に興味があるのですが。

★： 承知いたしました，お客さま。私どもの初級クラスは火曜日の夜にあります。担当の講師はとても評判がいいんですよ。

☆： 実は，火曜日は仕事が遅いのです。週末のクラスを受講したいと思っていました。別のところを当たります。

Q： 女性の問題は何ですか。

選択肢の訳

- 1 自分の講師が好きではない。
- 2 火曜日のクラスを受講できない。
- 3 語学学校を見つけられない。
- 4 イタリア語の話し方を忘れてしまった。

解説

冒頭の Gingham Language School. より，これが語学学校の人との対話であることをつかむ。女性が受講したかった初級イタリア語のクラスが火曜日だと聞き，女性は I work late on Tuesdays 「火曜日は仕事が遅い」と答えているので，正解は 2。

No.20 解答

2

放送英文

★： Good morning, ma'am. Are you enjoying your stay here at the Bayside Hotel?

☆： Yes, thanks. But there's something wrong with the TV in my room.

★： I'll send someone to fix it right away.

☆： Please do. I want to watch a movie tonight.

Question: What does the man say he will do for the woman?

全文訳

★： おはようございます，お客さま。ここベイサイドホテルでのご滞在をお楽しみいただいていますか。

☆： ええ，ありがとう。でも，私の部屋のテレビの調子が悪いのです。

★： 直ちに人を修理に伺わせましょう。

☆： そうしてください。今夜映画を見たいので。

Q： 男性は女性のために何をすると書いていますか。

選択肢の訳

- 1 映画のチケットを買う。
- 2 人をテレビの修理に送る。
- 3 別のホテルを見つける。
- 4 彼女のチェックインを手伝う。

解説

ホテルでのスタッフと宿泊客の対話。there's something wrong with the TV in my room 「私の部屋のテレビの調子が悪い」という女性に対して，男性のスタッフは I'll send someone to fix it right away. 「直ちに人を修理に送ります」と言っているので，正解は 2。



No.21 解答 3

放送英文

Sonya is on her high school's tennis team. She has tennis practice nearly every afternoon. She also has a lot of homework to do for her classes. Sonya and her teammates are usually too tired to do homework after tennis practice, so they have started doing homework together in the morning before school starts.

Question: When does Sonya do her homework?

全文訳

ソーニャは高校のテニスチームに入っている。ほとんど毎日午後にはテニスの練習がある。彼女には授業に向けてやらなければならない宿題もたくさんある。ソーニャと彼女のチームメートは、たいていテニスの練習の後に疲れすぎてしまって宿題ができないので、朝学校が始まる前に一緒に宿題をし始めた。

Q: ソーニャはいつ宿題をしますか。

選択肢の訳

- 1 テニスの練習が終わった後。
- 2 昼食を食べた後。
- 3 授業が始まる前。
- 4 寝る前。

解説

テニスチームに入っているソーニャの話。ほぼ毎日練習があり、練習の後は疲れてしまって宿題ができないことをつかむ。they have started doing homework together in the morning before school starts「朝学校が始まる前に一緒に宿題をやり始めた」と述べられているので、正解は3。

No.22 解答 1

放送英文

Bulldog ants are a kind of ant found in Australia. They usually eat fruits, seeds, and smaller insects. Bulldog ants are the most dangerous kind of ant in the world. They are not afraid of humans and sometimes bite people. People can get very sick from their bites.

Question: What is one thing that we learn about bulldog ants?

全文訳

ブルドッグアリはオーストラリアで見られるアリの一種である。通常、果実や種子、自分より小さな虫を食べる。ブルドッグアリは世界で最も危険な種類のアリである。人間を恐れず、ときに人にかみつく。かまれると人はひどい病気になることもある。

Q: ブルドッグアリについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 とても危険である。

- 2 人間を恐れている。
- 3 人がそれを食べることがある。
- 4 人がペットとして飼うことを好む。

解説 bulldog ant 「ブルドッグアリ」というアリの説明である。Bulldog ants are the most dangerous kind of ant in the world. 「ブルドッグアリは世界で最も危険な種類のアリである」より、正解は1。「人を恐れない」「人にかみつく」「かまれるとひどい病気になる」からも推測可能。

No.23 解答

放送英文

Good evening, Christmas shoppers. During the holiday season, the mall will stay open until 10 p.m. Also, don't forget that children can have their picture taken with Santa Claus by the big Christmas tree on the main floor. He will be there until 6 p.m. Thank you and happy holidays.

Question: What is one thing children can do on the main floor?

全文訳

クリスマスのお買い物中の皆さま、こんばんは。休暇シーズン中、当ショッピングモールは午後10時まで開店しております。さらに、お子さまはメインフロアーにある大きなクリスマスツリーのそばでサンタクロースと一緒に写真撮影ができることもお忘れなく。サンタクロースは午後6時までおります。以上です。良い休暇をお過ごしください。

Q: 子供たちがメインフロアーでできることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 サンタクロースについての話を読む。
- 2 サンタクロースと一緒に写真を撮る。
- 3 クリスマスカードを送る。
- 4 クリスマスツリーに飾りを付ける。

解説

ショッピングモールでのお知らせの放送である。メインフロアーについては中盤で children can have their picture taken with Santa Claus by the big Christmas tree 「大きなクリスマスツリーのそばでサンタクロースと一緒に写真撮影ができる」と述べられているので、正解は2。

No.24 解答

放送英文

Steve is 16 years old. This winter, he will go on a skiing trip with his friend. He has not skied in three years, and he realized that his ski boots are too small for him now. Steve does not have enough money to buy new ski boots, so he will have to rent some at a ski shop.

Question: What is Steve's problem?

全文訳

スティーブは16歳である。この冬、彼は友達とスキー旅行に行く予定である。3年間スキーをしていなかったなので、もうスキーブーツが彼に

は小さすぎることに気づいた。スティーブは新しいスキーブーツを買うだけのお金を持っていないので、スキー店で借りなければならないだろう。

Q: スティーブの問題は何ですか。

選択肢の訳

- 1 スキーブーツを借りられない。
- 2 どこにスキーを置いたのか忘れた。
- 3 スキーブーツが小さすぎる。
- 4 友達がスキー旅行に行けない。

解説

16歳のスティーブのスキー旅行の話。3年ぶりのスキーで、his ski boots are too small for him now「もうスキーブーツが小さすぎる」と述べられているので、正解は3。後半に出てくる「新しいスキーブーツを買うお金がないので、借りなければならない」からも正解を推測することができる。

No.25 解答

放送英文

1
Melanie visits her grandparents every year. Last year, her grandparents sold their big house and bought a new one. Their new house is much smaller, but they love living there because it is near the beach. Melanie is looking forward to staying with her grandparents even though she knows that she will have to sleep on the sofa.

Question: What did Melanie's grandparents do last year?

全文訳

メラニーは毎年祖父母のもとを訪れる。昨年、祖父母は大きな家売って新しい家を購入した。新しい家は前の家よりずっと小さいが、ビーチの近くなので彼らはそこで暮らすのがとても気に入っている。メラニーは、ソファで寝なくてはならないことがわかっていても祖父母のところに泊まるのを楽しみにしている。

Q: メラニーの祖父母は昨年何をしましたか。

選択肢の訳

- 1 前より小さな家に引っ越した。
- 2 ビーチでの休暇に出かけた。
- 3 ソファをメラニーにあげた。
- 4 メラニーの家に滞在した。

解説

毎年祖父母のもとを訪れるメラニーの話。前半に Last year, her grandparents sold their big house and bought a new one. 「昨年、祖父母は大きな家売り新居を購入した」と述べられ、さらに Their new house is much smaller 「新居はずっと小さい」と言っているの

No.26 解答

放送英文

2
Parsnips are a vegetable that are similar to carrots. They look a

lot like carrots, but they are white. Their flavor, however, is different from carrots. Parsnips are much sweeter. Europeans have been cooking parsnips for a long time. They even used parsnips to sweeten food, such as cakes, before sugar became available.

Question: What is one thing that we learn about parsnips?

全文訳 パースニップはニンジンと類似した野菜である。それはニンジンにとってもよく似ているが、色は白い。しかし、その風味はニンジンと異なる。パースニップの方がずっと甘いのである。ヨーロッパの人々は長い間パースニップを料理してきた。砂糖が手に入る以前には、ケーキのような食べ物に甘みを付けるのにもパースニップを用いた。
Q: パースニップについてわかることの1つは何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 砂糖とともに調理されなければならない。
 - 2 形がニンジンに似ている。
 - 3 あまり甘くない。
 - 4 通常ヨーロッパでは食べられない。

解説 parsnip「パースニップ」と呼ばれる野菜の説明である。最初にこの野菜について a vegetable that are similar to carrots「ニンジンに似た野菜」と述べられ、さらに they look a lot like carrots「ニンジンにとっても似ている」と言っているので、正解は2。

No.27 解答

4

放送英文 Wendy held a birthday party at her house last Saturday. She was surprised when her friend Tom arrived 30 minutes before the party was supposed to start. He told her that he had come early to help her prepare for the party. Tom gave Wendy a present and then helped her make some food.

Question: Why was Wendy surprised?

全文訳 この前の土曜日、ウェンディは自宅で誕生日パーティーを開いた。パーティーが始まることになっている30分前に友達のトムがやって来て、彼女は驚いた。彼はパーティーの準備を手伝うために早くやって来たと彼女に言った。トムはウェンディにプレゼントをあげてから、料理を作るのを手伝った。

Q: ウェンディはなぜ驚いたのですか。

- 選択肢の訳**
- 1 トムが彼女の誕生日を忘れたから。
 - 2 トムが食べ物をくれたから。
 - 3 トムが彼女をパーティーに招待したから。
 - 4 トムが彼女の家早く来たから。

解説 ウェンディの誕生日パーティーの話。彼女が驚いたのは when her

friend Tom arrived 30 minutes before the party was supposed to start 「パーティーが始まる 30 分前に友達のトムが到着したとき」のことなので、正解は 4。その直後に出てくる he had come early も手がかりになる。

No.28 解答 3

放送英文

Thank you for visiting the Lakeland Golf Club today. I hope you enjoyed your free golf lesson this morning. Next, I will show you where the restaurant is. After that, we will go to the front desk. If you want to join our club, you can sign up there. We're offering a 10 percent discount for anyone who becomes a member today.

Question: What is one thing people can do at the front desk?

全文訳

本日はレイクランドゴルフクラブにお越しいただきありがとうございます。続きまして、レストランの場所をご案内いたします。その後で、フロントデスクに行きます。私どものクラブへの加入をご希望でしたら、そこでお申し込みいただけます。本日メンバーになれる方には 10% の割引を提供しております。

Q: 人々がフロントデスクでできることの 1 つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 有名なゴルファーと会う。
- 2 ゴルフボールの割引を受ける。
- 3 クラブのメンバーになる。
- 4 レストランの予約をする。

解説

ゴルフクラブでのお知らせ。午前中の無料レッスンを体験した人たちにこれからの予定を説明している。レストランを案内し、その後フロントデスクに行く。If you want to join our club, you can sign up there. 「クラブに加入したいのなら、そこで申し込める」と述べられているので、正解は 3。

No.29 解答 4

放送英文

Rita and Zack got married 10 years ago. For their anniversary, they usually celebrate by eating at a restaurant or going to a movie theater. However, this year they did something different. They invited some friends to their house for dinner, and Zack made Mexican food. After dinner, Rita played the guitar, and some of the guests danced.

Question: How did Rita and Zack celebrate their anniversary this year?

全文訳

リタとザックは 10 年前に結婚した。結婚記念日には、普通レストラン

で食事をしたり映画館に行ったりしてお祝いする。しかしながら、今年は少し違うことをした。夕食に友達を数人自宅に招いて、ザックがメキシコ料理を作ったのである。夕食後、リタがギターを弾き、客の中には踊る人もいた。

Q: リタとザックは今年どのようにして結婚記念日を祝いましたか。

選択肢の訳

- 1 映画を見ることで。
- 2 メキシコに旅行に行くことで。
- 3 レストランに行くことで。
- 4 家でパーティーを開くことで。

解説

結婚10年を迎えたリタとザックの話。結婚記念日の祝いが話題である。They invited some friends to their house for dinner「友達を夕食に招待した」と述べられているので、正解は4。3については、質問がthis yearのことで、「レストランに行く」のは例年やっていることなので不適。

No.30 解答

放送英文

1 Martha has two young children, and she is usually busy taking care of them. On Wednesdays, though, Martha's husband comes home early and makes dinner for the children so that Martha can go to a yoga class. Afterward, Martha usually eats at a restaurant with her yoga classmates. By the time she gets home, the children are always asleep.

Question: What does Martha do on Wednesdays?

全文訳

マーサには2人の幼い子供がいて、いつもは彼らの世話で忙しい。しかし、毎週水曜日には、マーサの夫が早く帰宅して子供たちに夕食を作るので、マーサはヨガ教室に行くことができる。その後、マーサは通常ヨガのクラスメートとレストランで食事する。彼女が帰宅するころには、子供たちはいつも寝ている。

Q: マーサは水曜日に何をしていますか。

選択肢の訳

- 1 ヨガのクラスに行く。
- 2 レストランで働く。
- 3 子供たちと運動する。
- 4 夫と夕食を食べる。

解説

子供の世話で忙しいマーサの話。On Wednesdays「毎週水曜日には」の後、夫は早く帰宅して子供に夕食を作る、so that Martha can go to a yoga class「そのためマーサはヨガ教室に行くことができる」と述べられているので、正解は1。



全文訳

料理の陳列

日本では多くのレストランで入口に料理の陳列がある。これらの陳列にある品物は色とりどりのプラスチックでできている。日本を訪れる人の多くは、日本食についてあまり知らないので、料理の陳列は料理を選ぶのに役立つ方法であると感じている。これらの陳列はレストランが客を増やすのに役立っている。

質問の訳

No. 1 文章によると、日本を訪れる多くの人はなぜ料理の陳列が料理を選ぶのに役立つ方法だと感じているのですか。

No. 2 さて、A の絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。

No. 3 さて、B の絵のメガネをかけている男性を見てください。この状況を説明してください。

それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No. 4 ファストフードを食べることは人々にとって良いことだと思いますか。

Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。

No. 5 このごろ、新しいことを学ぶのにインターネットを利用する生徒が多くいます。あなたは勉強するときにインターネットを利用しますか。

Yes. →もっと説明してください。 No. →なぜですか。

No.1

解答例

Because they do not know much about Japanese food.

解答例の訳

彼らは日本食についてあまり知らないからです。

解説

まず、質問文に出てくる find food displays a helpful way to choose dishes が本文の第3文後半に出ていたのを見つける。その前にある so 「それで」が第3文前半にある Many visitors to Japan ... Japanese food を受けていることを見抜く。質問文は Why ～? 「なぜ～?」なので Because で始め、主語 Many visitors to Japan を they に直して答えよう。

No.2

解答例

A woman is drinking orange juice. / A man is writing something on a piece of paper. / A girl is knocking on the door of the restroom. / A woman is taking a book out of [putting a book into] her bag. / Two men are shaking hands.

解答例の訳

女性がオレンジジュースを飲んでしています。／男性が紙に何かを書いて
います。／女の子がトイレのドアをノックしています。／女性がバッグから
本を取り出して「バッグに本を入れて」います。／2人の男性が握手
しています。

解説

冠詞、前置詞、名詞の単数・複数形など細かいところにも注意しよう。
例えば、「オレンジジュース」は orange juice だが、冠詞 an はつけない。
「紙に書く」は write a paper ではない (write a paper は「論文を
書く」)。「ドアをノックする」は knock on the door であり、前置詞
on を省略できない。「握手する」は shake hands であり、hands は必
ず複数形になる。

No.3

解答例

He can't eat at the restaurant because it's very crowded.

解答例の訳

彼はレストランがとても混んでいるので、そこで食事ができません。

解説

「レストランが混んでいる」と「男性は食事ができない」の2点を
説明し、前者が後者の理由であることを示したい。また、He wants to
eat curry and rice at the restaurant, but many people are waiting
in line there. 「彼はレストランでカレーライスを食べたいのだが、そこ
で並んで待っている人が多い」などと答えてもよいだろう。

No.4

解答例

(Yes. と答えた場合)

People can get their food very quickly. Busy people can save a
lot of time.

解答例の訳

人々はとても速く食べ物を手に入れられるからです。忙しい人はたくさ
んの時間を節約できます。

解答例

(No. と答えた場合)

Fast food isn't good for people's health. It's better to cook and
eat at home.

解答例の訳

ファストフードは人々の健康に良くないからです。家で料理して食べる
方が好ましいです。

解説

Yes. の場合には、解答例の「速さ」の他に、「ファストフードは安い
(Fast food is cheap.)」や「ファストフードは味が悪くない (Fast
food doesn't taste bad.)」、さらに「ファストフード店は清潔だ (Fast
food restaurants are clean.)」などが考えられる。No. の場合には、
健康面の問題が最初に思い浮かぶが、さらに具体的に「ファストフード
には脂肪分が多すぎる (Fast food contains too much fat.)」や「早
食いは健康に悪い (Eating fast is bad for the health.)」などと述べ
てもよい。

解答例 (Yes. と答えた場合)

I use the Internet to look for information. It helps me write reports for my classes.

解答例の訳 私は情報を探すのにインターネットを利用しています。インターネットは授業のレポートを書くのに役立ちます。

解答例 (No. と答えた場合)

It's not necessary to use the Internet for my studies. I usually study with my friends at the library.

解答例の訳 私の勉強にインターネットを利用する必要はありません。私は普通、図書館で友達と勉強しています。

解説 Yes. の場合には、I use the Internet の後に「新しい単語を調べるために (to look up new words)」や「友達と情報を共有するときに (when I share some information with my friends)」などをつなげて、具体的にどのようにして利用しているのか説明したい。No. の場合には、「自分の部屋にコンピュータがない (I don't have a computer in my room.)」や「両親が使わせてくれない (My parents don't allow me to use the Internet.)」など、外的な要因によって使用不可能であることを説明することもできる。

二次試験・面接

問題
カード

B

日程

問題編 p.110~111



MP3 ▶ アプリ
CD 2 81~84

全文訳

盲導犬

目が不自由な人の中には、外出の際に犬を利用する人もいる。これらの犬は盲導犬と呼ばれる。人を導くように犬を訓練するには多額のお金がかかる。今、いくつかの団体は盲導犬を訓練するための資金を集めていて、そうすることによって、彼らはこれらの犬をもっと一般的なものにしようとしている。

質問の訳

No. 1 文章によると、いくつかの団体はどのようにして盲導犬をもっと一般的なものにしようとしているのですか。

No. 2 さて、A の絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。

No. 3 さて、B の絵の女の子を見てください。この状況を説明してください。

それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No. 4 ペットを飼うことは子供にとって良いことだと思いますか。

Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。

No. 5 今日、日本の多くの人が花火を見に行っていて楽しんでいます。あなたは花火を見に行くのが好きですか。

Yes. →もっと説明してください。 No. →なぜですか。

No.1

解答例 By collecting money for training guide dogs.

解答例の訳 盲導犬を訓練する資金を集めることによってです。

解説 質問文にある trying to make guide dogs more common は本文の最終文後半部分にある。その前にある by doing so 「そうすることによって」の do so が、さらにその前にある collecting money for training guide dogs を指していることを見抜く。質問は How ～? 「どのようにして～?」なので、By collecting と答えればよい。

No.2

解答例 A boy is cutting some paper. / A girl is feeding a cat. / A man is pouring some coffee. / A woman is talking on the phone. / A man is putting on [taking off] his jacket.

解答例の訳 男の子が紙を切っています。／女の子が猫にえさをあげています。／男性がコーヒーを注いでいます。／女性が電話で話しています。／男性が上着を着て〔脱いで〕います。

解説 「～を着る（身に着ける）」は put on ～ で、反対に「～を脱ぐ」は take off ～ である。「猫にえさをあげる」は feed a cat の他に give some food to a cat でもよい。「コーヒーを注いでいる」は「コーヒーを作っている」と考えて、make coffee を用いてもよいだろう。「電話で話す」は talk on the phone で、前置詞 on を忘れないように注意しよう。

No.3

解答例 Her dog is dirty, so she's going to wash it.

解答例の訳 彼女の犬が汚れているので、彼女は洗ってあげるつもりです。

解説 「女の子の飼い犬が汚れている」とことと「女の子は洗ってあげようとしている」の2点を説明したい。さらに前者が後者の理由であることも示したい。解答例の他に、She is thinking of bathing her dog because it is very dirty. 「飼い犬がとても汚れているので洗ってあげようと考えている」のように、because を用いて答えることもできる。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)

Children can learn many things from having a pet. Also, pets can be good friends to them.

解答例の訳 子供たちはペットを飼うことから多くのことを学ぶことができます。また、ペットは彼らの良い友達になれます。

解答例 (No. と答えた場合)

It's too difficult for children to have pets. They have to give them food and water every day.

解答例の訳 ペットを飼うのは子供には大変すぎます。毎日えさと水をあげなければなりません。

解説 Yes. の場合には、解答例にある「学ぶ」ことの具体的内容を示して「生き物にやさしくすることの重要性を学ぶ (learn the importance of being kind to living things)」などとしたり、「ペットと一緒にどリラックスできる (They can relax with their pets.)」などペットの効用を説明してもよい。No. の場合には、「ペットの世話は大変である (It is hard to take care of pets.)」や「動物アレルギーの子もいる (Some children have an allergy to animals.)」なども考えられる。

No.5

解答例 (Yes. と答えた場合)

I think fireworks are very beautiful. Also, it's fun to see many different kinds of fireworks.

解答例の訳 花火はとてもきれいだと思うからです。また、多くのさまざまな種類の花火を見るのは楽しいです。

解答例 (No. と答えた場合)

Too many people go to watch fireworks. I prefer to stay at home.

解答例の訳 花火を見に行く人が多すぎるからです。私は家にいる方がいいです。

解説 Yes. の場合には、「花火を見るとわくわくする (It's exciting to see fireworks.)」や「花火なしの夏祭りは考えられない (I can't imagine summer festivals without fireworks.)」などと答えてもよい。No. の場合には、解答例のような「混雑」の他に「小さいときには花火を見に行っていたが、今はもう行かない (I used to go to watch fireworks when I was little, but I don't go any more.)」などと、過去と対比して答えることも可能である。