

2018-1

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 4	(8) 3	(15) 3
	(2) 1	(9) 1	(16) 1
	(3) 3	(10) 4	(17) 2
	(4) 3	(11) 2	(18) 2
	(5) 4	(12) 1	(19) 3
	(6) 2	(13) 3	(20) 1
	(7) 4	(14) 2	

2	(21) 2	(23) 1	(25) 1
	(22) 4	(24) 3	

3 A	(26) 2	3 B	(28) 2
	(27) 3		(29) 4
			(30) 2

4 A	(31) 4	4 B	(34) 3
	(32) 1		(35) 2
	(33) 2		(36) 2
			(37) 1

5 解答例は本文参照

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 2	No. 5 1	No. 9 1
	No. 2 2	No. 6 2	No.10 3
	No. 3 3	No. 7 3	
	No. 4 1	No. 8 3	

第2部	No.11 3	No.15 4	No.19 3
	No.12 1	No.16 4	No.20 4
	No.13 3	No.17 2	
	No.14 1	No.18 2	

第3部	No.21 2	No.25 3	No.29 1
	No.22 2	No.26 4	No.30 3
	No.23 4	No.27 1	
	No.24 1	No.28 3	

一次試験

筆記解答・解説 p.150~162

一次試験

リスニング解答・解説 p.163~179

二次試験

面接解答・解説 p.180~184

(1) 一解答 4

訳

A: すみません。カンボジアの歴史についての本はありますか。

B: 2冊しかありませんが、東南アジアの歴史についての本は数冊あります。

解説

「カンボジアの歴史についての本はあるか」という問いに対して B は「2冊しかないが、東南アジアの歴史についての本は～ある」と応答しているので、文脈から正解は 4。several は「いくつかの～，数～」という意味で、3 以上でそれほど数の多くないものについて用いられる。active 「活動的な」，tight 「ぴったりした」，confident 「確信した」。

(2) 一解答 1

訳

A: レンは家にペンキを塗り終わった後、背中が痛かった。それが良くなるように彼は温かいお風呂に入った。

解説

最後に to make it feel better 「それが良くなるように」とあるので、ペンキ塗りで背中が「痛かった」と考える。正解は 1。ache 「痛む」(発音注意 [erk]) は名詞の「痛み」という意味もあり，headache 「頭痛」，stomachache 「腹痛」などの複合語を作る。knit 「～を編む」，fill 「～を満たす」，reply 「返答する」。

(3) 一解答 3

訳

A: ホテルの部屋代に朝食は含まれていますか。

B: いいえ，残念ながら含まれておりませんが，追加 10 ドルで朝食を付けることが可能です。

解説

B が後半で「追加 10 ドルで朝食が付けられる」と答えていることから，A は宿泊代に朝食が「含まれているか」を尋ねていると考える。正解は 3 の include 「～を含む」，trust 「～を信頼する」，bother 「～を悩ます」，observe 「～を観察する」。

(4) 一解答 3

訳

A: 僕は昨日料理したから，今晚料理するのは君の番だよ，フィル。

B: うん，わかっているよ。

解説

「僕は昨日料理したから，今晚料理するのは君の～だ」という文脈なので，正解は 3。この turn は名詞で「順番」という意味で，It's your turn to do. 「～するのは君の番だ」は定番の表現。victory 「勝利」，cover 「表紙」，lie 「嘘」。

(5) 一解答 4

訳

そのレストランは現金での支払いのみ応じている。クレジットカードは利用できない。

解説 直後に in cash「現金で」とあり、さらにその後に「クレジットカードは利用できない」とあるので、支払い方法に関する記述と考える。**4**の payment「支払い」が正解。これは動詞 pay「支払う」の名詞形である。equipment「設備」、achievement「達成」、treatment「扱い」。

(6) 一解答 **2**

訳 ルーシーは昨日発表をした。彼女はその間中緊張していたが、落ち着いて話をした。みんなは、彼女は落ち着いているように見え、とても良い発表だったと彼女に言った。

解説 ルーシーは緊張していたが、どのように話したのかを考える。後半に聴衆の感想として、she seemed relaxed「落ち着いているように見えた」とあるので、正解は**2**の calmly「落ち着いて」。strangely「奇妙に」、wrongly「誤って」、partly「部分的に」。

(7) 一解答 **4**

訳 クミコは先週、東京からサンフランシスコまで飛行機に乗った。長い飛行中、彼女は脚を伸ばすためにしばしば通路を行ったり来たりした。

解説 飛行機で脚を伸ばすために「通路」を歩いたと考える。正解は**4**の aisle(発音注意[ail])。これは、バスや飛行機などの乗り物や、劇場の「通路」である。ちなみに、飛行機の通路側の席は an aisle seat、窓側の席は a window seat という。object「物体」、origin「起源」、audience「聴衆」。

(8) 一解答 **3**

訳 A: マギー、ジャックに会ったとき、あなたの彼に対する第一印象はどうでしたか。

B: そうねえ、良さそうな人だけど、とても恥ずかしがり屋に思えたわ。

解説 Bの he seemed nice but really shy「良さそうな人だけど、とても恥ずかしがり屋に思えた」はジャックの「印象」を答えていると考える。正解は**3**の impression「印象」。first impression「第一印象」、a wrong [false] impression「誤った印象」、a deep impression「深い印象」などのように用いる。emergency「緊急事態」、employee「従業員」、injury「けが」。

(9) 一解答 **1**

訳 A: 映画は何時に始まるのかしら。

B: インターネットをチェックして調べてみましょう。

解説 Aは映画が始まる時刻を知りたいと考えて、**1**を選ぶ。動詞 wonderは、〈I wonder + 間接疑問〉「～かしらと思う」の形で用いられることが多い。gather「～を集める」、hope「～を希望する」、prefer「～の方を好む」。

(10) - 解答 4

訳 多くの日本の学校は8月に授業が一切ないが、生徒たちがクラブ活動できるように開いたままである。

解説 「授業はないが、生徒たちがクラブ活動ができるように～」という文脈なので、正解は4。remainは「～の(状態の)ままである」という意味。空所直後のopenは形容詞だが、選択肢の中で後ろに補語として形容詞をとれるのはremainだけである。explore「～を探索する」、divide「～を分ける」、form「～を形作る」。

(11) - 解答 2

訳 グレグは新しいカメラの取扱説明書を1時間読んだが、その意味を理解できなかった。最後には、会社に電話してその使い方を尋ねた。

解説 「会社に電話して使い方を尋ねた」とあることから、その説明書を「理解できなかった」と考える。正解は2。make sense of～で「～の意味を理解する」。例えば、I can't make sense of his explanation. は「私は彼の説明を理解できない」という意味で、His explanation doesn't make sense to me. とほぼ同じである。

(12) - 解答 1

訳 アンは週3回走りに行く。彼女はとても体調が良く、非常に健康的な気分である。

解説 正解は1で、be in (great) shapeで「(とても)体調が良い」という意味。shapeは「形」という意味だが、この熟語では「(健康)状態」という意味である。

(13) - 解答 3

訳 その映画会社は、新しい映画のポスターをたくさんの高校の近くに掲示した。それが若者の心をつかむだろうと考えたのである。

解説 高校の近くに映画のポスターを掲示した理由は、それが若者の「心をつかむ」からだと考えられる。正解は3。appeal to～は「～に訴える、～の心をつかむ」という意味である。suffer from～「～に苦しむ」、decide on～「～に決定する」、bring up～「～を育てる」。

(14) - 解答 2

訳 A：出張行ってらっしゃい、あなた。子供たちにおみやげを持ち帰るのを忘れないでね。

B：わかった。空港で何か買うつもりだよ。

解説 Aの発言に対してBが「空港で何か買うつもりだ」と言っていることから、AはBに子供たちへのおみやげを頼んでいると考えられる。正解は2のbring back～「～を持ち帰る」。add to～「～を増す」、depend on～「～に依存する」、stand by～「～を支える」。

(15) - 解答 3

訳 ジョーンズさんは幼稚園の先生で、25 人の子供たちのクラスに対して責任がある。彼女は子供たちがどんな様子かを伝えるために、よく保護者と面談する。

解説 ジョーンズさんは先生で、「25 人の子供たちのクラスを～している」という文脈なので、正解は 3。be responsible for ～は「～に対して責任がある」という意味である。be jealous of ～「～をねたんでいる」、be poor at ～「～が苦手である」、be due to ～「～に原因がある」。

(16) - 解答 1

訳 トムはまさに夕食を食べるところだったが、姉〔妹〕が電話してきて彼らの母親が入院したと言った。彼は夕食をテーブルに置いたまま、すぐにそこに向かった。

解説 後半に「夕食を置いたまま出かけた」とあることから、母親の入院を知らせる電話を受けたとき、ちょうどトムは夕食を「食べるところだった」と考えられる。正解は 1。be about to do は「まさに～するところである」という意味である。be forced to do 「～せざるを得ない」、have no right to do 「～する権利がない」、have no reason to do 「～する理由がない」。

(17) - 解答 2

訳 A: 君は料理の仕方を知っているの、ビクトリア?
B: そうねえ、私は専門家じゃないけど、パスタやスープなどの作り方は知っているわ。

解説 正解は 2。and so on は「～など」という意味で、A, B, C, ..., and so on 「A や B や C や…など」のように用いる。同意表現として and so forth もおさえよう。

(18) - 解答 2

訳 ジルの家は島にあり、彼女は仕事に行くのに毎日大きな橋を渡って車で行く。彼女はその橋からの景色を楽しんでいる。

解説 ジルの家は島にあるので、橋を「渡って」通勤していると考えられる。正解は 2。across は「～を横切って、～を渡って」という意味の前置詞。

(19) - 解答 3

訳 今日、アリスは友達と勉強するために図書館へ行った。彼女たちは午後5時まで宿題をしながらそこにいた。

解説 図書館に行って、そこで宿題を「しながら」午後5時までいたと考えられる。正解は 3。この doing は分詞構文で、stayed (there) 「(そこに)いた」という主動詞に対して、「～しながら」という状況を加える「付帯状況」を表す。

(20) - 解答 1

- 訳 A: そのレストランがどこにあるのか覚えていないよ。
B: 私もよ。電話して行き方を尋ねましょう。

解説 A の「レストランがどこにあるのか覚えていない」に対して、空所後の「行き方を尋ねよう」から、B も覚えていないと考えられる。正解は 1。Neither do I. は直前の一般動詞・現在形の否定文に対して「私もそうだ」というときに用いられる。ちなみに、一般動詞・現在形の肯定文に対して同意する場合は So do I. を用いる。

一次試験・筆記

2

問題編 p.117~118

(21) - 解答 2

- 訳 A: ターニャ、先週末のアダムのパーティーであなたを見かけなかったわ。どこにいたの？
B: ああ、家族旅行に行っていて、それで行けなかったのよ。
A: そうなの？ どこへ行ったの？
B: ハワイに行ったのよ。両親と私は毎日泳ぎに行ったわ。

解説 空所直後に「それで（アダムのパーティーに）行けなかった」とあるので、空所にはパーティーに出席できなかった理由が入る。会話の最後に「ハワイに行って両親と毎日泳ぎに行った」とあるので、正解は 2。1「学校へ行った」、3「母が私のところを訪れた」、4「電車が遅れた」。

(22) - 解答 4

- 訳 A: メイプルトン空港ギフトショップへようこそ。ご用はございますか。
B: ええ。日本に帰国する前に弟におみやげを買いたいのですが、15ドルしか残っていないのです。
A: そうですねえ。この 14 ドル 50 セントのはがきセットはいかがでしょう。
B: それはぴったりですね。カバンが一杯なので、何か小さくて持ち運びしやすいものが欲しかったのです。

解説 B は空港でおみやげを探していて、店員に How about this ~? 「この～はいかがでしょう」と提案されている。手持ちの現金が 15 ドルであることと、会話の最後に「小さくて運びやすいもの」と言っていることから、その条件に合うのは 4。1「20 ドルの切手のコレクション」、2「15 ドル 50 セントの特別なペン」、3「15 ドルの大きなティディベア」。

(23) - 解答 1

- 訳 A: ホワイト歯科診療所です。ご用件をお伺いします。
B: アビー・ウエストと申します。歯が痛むので電話しています。

A: わかりました。できるだけ早く歯科医が診た方がいいですね。今日来られますか。

B: はい、ありがとうございます。今日の午後伺えます。

解説 歯医者への電話である。Bは空所で「～なので電話をしています」と、電話した理由を述べている。空所後でAが「歯科医ができるだけ早く診た方がいい」と言っているのを、正解は「歯が痛む」と言っている1。2「娘が病気だ」、3「薬が必要だ」、4「今日は忙しすぎる」。

(24)(25)

訳 A: もしもし。サミーズサンドイッチ店です。どのようなご用件でしょうか。

B: もしもし。パーティーを開きますので、サンドイッチを注文したいのですが。

A: どんな種類がよろしいですか。

B: ツナサンドイッチを10個、チキンサンドイッチを5個、それとお茶を5本お願いします。

A: 申し訳ございません。お飲み物は販売しておりません。

B: わかりました。それでは、サンドイッチだけお願いします。ところで、配達はしていますか。

A: 申し訳ございません。ご注文の品は店頭でお受け取りいただかなければなりません。

B: わかりました。それでは、パーティーの前に行くことになると思います。

(24) - 解答 3

解説 空所直後でAが「飲み物は販売していない」と答えていることから、Bは空所で飲み物を注文したと考えられる。正解は3。1「フルーツサラダ」、2「フライドポテト」、4「ケーキ2個」。

(25) - 解答 1

解説 空所直後でAが「店頭で注文の品を受け取る必要がある」と答えているので、空所でBは配達の有無を尋ねていると考えられる。正解は1。2「もう一度電話する必要がありますか」、3「クレジットカードで支払えますか」、4「別のサンドイッチを注文できますか」。

ポイント サラという女の子のボランティア活動についての話である。第1段落では、ボランティア活動のきっかけとその内容を、第2段落では、どんな準備をして当日何が起こったのかを読み取ろう。

全文訳 ボランティア活動

先月、サラは友達と海辺に出かけた。天気はとても良く、水も温かかった。しかし、彼女たちは海辺が汚くてがっかりした。サラはその問題について何かしたいと思った。彼女は両親に話し、両親は海辺を掃除するイベントを企画してはどうかと提案した。

サラと彼女の友達は5月20日にイベントを開くことに決めた。彼女たちは一緒にポスターを作る作業をした。それから、そのポスターを彼女たちの町中に掲示した。イベント当日、サラと彼女の友達は海辺に集まった。しかしながら、他には誰も来なかった。ポスターを見て、サラは自分たちがミスをしてしまったことに気づいた。5月27日と書いてしまっていたのだ。サラと彼女の友達は掃除するために、27日にまた海辺に戻ってきた。

(26) - 解答 2

- 選択肢の訳**
- 1 the water was too cold 「水が冷たすぎた」
 - 2 the beach was dirty 「海辺が汚かった」
 - 3 it was raining 「雨が降っていた」
 - 4 it was cloudy 「曇っていた」

解説 空所直後の文に the problem 「その問題」とあり、さらにその後、サラは両親から海辺を掃除するイベントの企画を提案されている。よって、彼女が海辺に行って失望したのは海辺が「汚かった」からだと考えられる。正解は2。

(27) - 解答 3

- 選択肢の訳**
- 1 their teachers were there 「先生たちがそこにいた」
 - 2 their parents were angry 「親たちが怒っていた」
 - 3 no one else came 「他には誰も来なかった」
 - 4 nothing was left 「何も残っていなかった」

解説 空所直後の文に「ミスをしてしまったことに気づいた」とあり、その後の文から、それはポスターに日付を5月27日と書き間違えたことだったとわかる。よって、5月20日には、サラたち以外には「誰も来なかった」と考えられる。正解は3。

ポイント インターネット上の地図についての話である。第1段落ではその誕生について、第2段落ではその具体的な発展の仕方、第3段落ではその問題点が説明されている。

全文訳 オンラインの地図製作

昔はほとんどの人が紙の地図を持っていた。人々は自分が行きたい場所を探すのにこれらを利用した。自分が訪問したい場所1か所につき1枚の地図が必要で、どの道を通るべきか、どの電車に乗るべきか、綿密に計画を立てなければならなかった。しかしながら、インターネットが発明されてから、人々はオンラインの地図を利用することが可能になった。その結果、旅行はより簡単になった。人々は世界中どこへ行くにも行き方を即座に調べられた。

最初、オンラインの地図は紙の地図と同じ情報を載せているだけだった。その後2005年になって、人々に別の目的で地図を利用させるウェブサイトが出始めた。人々が地図に追加情報を付け加え始めたのである。例えば、ある人は自分の町で一番のレストランを地図に追記した。また別の人は、すべての公衆トイレが町のどこにあるのかを示す地図を作った。これらの地図は人々が自分が望むものを見つけるのに役立った。

今日では、誰でも簡単にオンライン地図に情報を追加することができる。スマートフォンから新しい場所を追加したり、そこについての詳しい内容を入れたり、感想を書いたりすることができる。ほとんどの人が地図に情報を加えたり自分の地図を作ったりできることを喜んでいるが、この傾向を心配する人もいる。彼らはこれらの地図に間違った情報が載っているかもしれないと言う。店の営業時間が地図に書かれているのとは違うこともあるし、人々が感想を書くときに嘘を書くこともある。このため、オンラインの地図はプロの地図製作者だけによって作られるべきだと考える人もいる。

(28) - 解答 2

- 選択肢の訳**
- 1 cost more 「より費用がかかった」
 - 2 became easier 「より簡単になった」
 - 3 caused problems 「問題を引き起こした」
 - 4 took time 「時間がかかった」

解説 空所を含む文とその前文は「インターネットが発明され、オンラインの地図が利用できるようになり、その結果 (As a result), 旅行は～」という文脈で、空所後の文に「世界中どこへ行くにも行き方をすぐに調べられるようになった」とあることから、旅行は「より簡単になった」と考えられる。正解は2。

(29) - 解答 4

- 選択肢の訳**
- 1 Besides 「さらに」

- 2 However「しかしながら」
- 3 After all「結局」
- 4 For example「例えば」

解説 つなぎ表現を選ぶ問題なので、空所の前後の関係を捉える。空所直後の2文にある町で一番のレストランの情報を書き加えたり、公衆トイレの場所を示す地図を作ったりすることは、空所直前にある「地図に追加情報を付け加え始めた」こと具体例なので、正解は4。

(30) - 解答 2

選択肢の訳

- 1 the best places「一番良い場所」
- 2 the wrong information「間違った情報」
- 3 some dangerous messages「危険なメッセージ」
- 4 many good points「多くの良い点」

解説 空所を含む文の主語 They は、その直前の文の some people を指すので、オンライン地図に情報を加えることを懸念する人の考えが示されていると考える。空所後にある、店の営業時間が違っていたり、嘘の感想を書いたりすることは、地図に「間違った情報」を載せていることなので、正解は2。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.122~123

ポイント ベロニカから友人ケビンへのメール。第1段落ではコンサートのチケットの入手経緯とコンサートへの誘い、第2段落ではそこへ着て行く服について、第3段落ではコンサート会場とその周辺について説明されている。

全文訳

送信者：ベロニカ・ヘルムズ <v-helms5@onenet.com>

受信者：ケビン・コバック <kevin.kovak@truemail.com>

日付：6月3日

件名：コンサート

こんにちば、ケビン、

ねえねえ、驚かないで！ 先週、姉〔妹〕がクラシック音楽のコンサートのチケットを2枚当てたんです。コンサートは今週末曜日の夜です。姉〔妹〕は看護師で、病院で夜働いているので行けません。姉〔妹〕は私がクラシック音楽が大好きなことを知っているので、そのチケットを私にくれました。私は大学でクラシック音楽を勉強さしました。私と一緒に行きませんか。

私は何を着て行こうか決めようとしています。このごろは、人々は自分が着たいものをコンサートに着て行くことができます。おしゃれな洋服でドレスアップするのが好む人

もいますが、ジーンズとTシャツで行く人もいます。もし私たちが行くとしたら、あなたは何を着て行きたいですか。私は素敵な服を着たいけど、あなたが希望するなら、もっと気楽な服でもいいですよ。教えてくださいね！

コンサートは午後7時に始まり、会場はテイラーズビル劇場です。それはメインストリートにあり、近くには素敵なレストランもいくつかあります。もしよければ、コンサートが始まる前に夕食に行くこともできますよ。とにかく、私に電話して、行けるかどうか教えてくださいね。もし行けないなら、すぐ誰か他の人にきかなければなりません。それじゃあ、またね！

あなたの友達、
ベロニカ

(31) - 解答 4

質問の訳 ベロニカについて正しいものはどれですか。

- 選択肢の訳
- 1 音楽コンテストで優勝した。
 - 2 病院の看護師である。
 - 3 コンサートのチケットを買った。
 - 4 大学で音楽を勉強した。

解説 第1段落の最後から2番目の文に I even studied it (=classical music) in college. 「私は大学でクラシック音楽を勉強さえた」とあるので、正解は4。1は第1文にある won が登場するが、目的語が tickets ではないので不適。2はベロニカの姉[妹]についての記述であり、3はチケットを bought 「買った」という部分が不適。

(32) - 解答 1

質問の訳 ベロニカによると、人々はコンサートに行くときに

- 選択肢の訳
- 1 着たいものを何でも着て行くことができる。
 - 2 気楽なものを着て行かなければならない。
 - 3 ジーンズとTシャツは着て行くべきではない。
 - 4 そこに素敵な服を着て行ってはいけない。

解説 第2段落第2文に people can wear what they want to concerts 「人々は自分が着たいものをコンサートに着て行くことができる」とあるので、正解は1。他の選択肢で取り上げられているタイプの服は、すべてコンサートに行く人が自由に選択できるので、不適。

(33) - 解答 2

質問の訳 ベロニカはコンサートの前に何をすることを提案していますか。

- 選択肢の訳
- 1 近くでチケットを購入すること。
 - 2 レストランで夕食を食べること。
 - 3 メインストリートを散歩すること。
 - 4 友達に自分たちと一緒に行くように頼むこと。

解説 第3段落第2文の後半に「コンサート会場の近くに素敵なおレストランがある」とあり、次の文で We could go for dinner before the concert starts 「コンサートが始まる前に夕食に行くことができる」とあるので、正解は**2**。**1**の tickets はすでに手元にあり、**3**の散歩や**4**の他に誰かを誘うことについては書かれていないので、それぞれ不適。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.124~125

ポイント ロシアの入れ子人形マトリョーシカの話。そのアイデアが、中国、それから日本、そしてロシアへとどのような変遷を経て伝えられてその誕生につながったのかが説明されている。

全文訳 人形の歴史

ロシアにはマトリョーシカと呼ばれる組になった人形がある。普通、各々の組には、すべて大きさが異なる7つの人形がある。組の中で一番大きな人形は通常、15センチほどの高さである。開けることができ、その中にはそれよりも小さい別の人形が入っている。これもまた開けることができ、その中には別の人形が入っている。一番大きな人形を除いて、1つ1つの人形はそれよりも大きな人形の中にぴったり入る。マトリョーシカはロシア文化の有名なものの1つである。しかし、そのアイデアはロシアの外から入ってきたのである。

1,000年ほどの間、中国人は入れ子の木箱を作ってきた。それは大切なものを保管するためや、飾り物として使われている。18世紀にこれらの箱のいくつかは人形に作り変えられた。これらの人形は入れ子人形と呼ばれ、裕福な人々の間で人気となった。その当時、中国と日本は多くの物を貿易しており、これらの人形はおそらく中国からもたらされ、日本で売られたのだろう。

入れ子人形が日本にもたらされるより前に、すでにたくさんの種類の木製の日本人形があった。伝統的な人形師たちは、だるまやこけしのような人形を作るのに、日本の木と特殊な色付けの技術を使用した。それから19世紀になり、彼らはこの技術を新しいタイプの入れ子人形を作るのに使い始めた。これは、七福神に見えるように色付けされた1組の7つの人形だった。中国の入れ子人形のように、各々の人形はそれより大きな人形の中にぴったり入った。

1890年代に、サバ・マーモントフという名前の裕福なロシア人男性が、1組の日本の入れ子人形を受け取った。彼は伝統的なロシア文化を愛しており、それをもっと多くの人々と共有する方法を見つけたいと思っていた。彼はロシア人の芸術家団体に類似した組になった人形を制作するように依頼した。しかし、彼はこれらの人形に伝統的なロシアの衣装を着せたかった。このようにして、最初のマトリョーシカが作られたのである。

(34) - 解答 3

質問の訳 マトリョーシカについて正しいものはどれですか。

- 選択肢の訳
- 1 その人形はロシアの外で売られていない。
 - 2 その人形はロシア人が考えるよりもずっと小さい。
 - 3 その人形のアイデアは実はロシアに由来するものではなかった。
 - 4 その人形のアイデアは有名なロシアの物語に由来していた。

解説 第1段落はロシアのマトリョーシカの紹介である。最後の文に the idea came from outside of Russia 「そのアイデアはロシアの外から来た」とあるので、正解は3。本文の内容が did not ... come from Russia 「ロシアに由来するものではなかった」と言い換えられている。

(35) - 解答 2

質問の訳 18世紀に何が起こったかかもしれませんのですか。

- 選択肢の訳
- 1 中国人が木箱を飾り物として利用し始めた。
 - 2 中国の入れ子人形が日本で売られ始めた。
 - 3 日本人がもっとお金を稼ぎ始めた。
 - 4 日本のものが中国で人気となり始めた。

解説 質問文にある in the 18th century は第2段落第3文冒頭にある。これ以降の英文に、中国で入れ子人形が作られ、日中貿易の中で these dolls were probably brought from China and sold in Japan 「これらの人形はおそらく中国からもたらされて日本で売られていた」とあるので、正解は2。1については、いつからという記述はなく、3, 4についても本文で触れられていないので不適。

(36) - 解答 2

質問の訳 19世紀に日本の人形師たちは

- 選択肢の訳
- 1 さまざまな種類の木を使って初めてだるまを作り始めた。
 - 2 新しい種類の人形を作るために伝統的な技術を使った。
 - 3 木に色付けする特殊な技術を学んだ。
 - 4 古いタイプより大きなこけしを売った。

解説 質問文にある In the 19th century は第3段落第3文にあり、そこに they began to use these techniques to make a new type of nesting doll 「新しいタイプの入れ子人形を作るのにこれらの技術を使い始めた」とある。この these techniques とは、前文にある special painting techniques 「特殊な色付けの技術」のことで、これはだるまやこけしなどの制作に使われてきた伝統的な技術のこと。したがって正解は2。

(37) - 解答 1

質問の訳 サバ・マーモントフが芸術家たちに組になった人形を制作するように頼んだのは、彼が

- 選択肢の訳
- 1 人々にロシア文化について知ってもらう方法を見つけたかったから

である。

- 2 それらを自分が訪ねる日本人にあげたかったからである。
- 3 伝統的なロシア衣装がどのようなものか見たかったからである。
- 4 伝統的な日本文化についてもっと学びたかったからである。

解説

Savva Mamontov という人物は第4段落に登場する。その段落の第2文に He loved traditional Russian culture and wanted to find a way to share it with more people. 「伝統的なロシア文化を愛していて、それをもっと多くの人と共有する方法を見つけたかった」とあるので、正解は1。

一次試験・筆記

5

問題編 p.126

質問の訳

あなたは、親は自分の子供にテレビゲームをさせてあげるべきだと思いますか。

解答例

No, I do not. First of all, children learn bad ideas from video games. For example, sometimes children become violent when they play violent video games. Also, video games hurt children's eyes. If they spend a long time playing video games, their eyes will go bad. Therefore, I do not think they should play video games.

解答例の訳

いいえ、私はそう思いません。まず第一に、子供はテレビゲームから悪い考えを学ぶからです。例えば、子供たちは暴力的なテレビゲームをすると、暴力的になることがあります。また、テレビゲームは子供の目を痛めます。もし、彼らがテレビゲームをして長時間過ごすと、彼らの目は悪くなるでしょう。したがって、私は彼らがテレビゲームをするべきではないと思います。

解説

質問は「親は子供にテレビゲームをさせるべきだと思うか」である。解答例はこれに反対の立場である。まず、質問に対して No, I do not. と自分の立場を明確に示す。

次に、その理由について書く。最初の理由は First of all 「まず第一に」で始めて、「子供がテレビゲームから悪い考えを学ぶ」と述べる。その後で、その具体例を For example で導入し、「暴力的なゲームをすると暴力的になることがある」と説明する。

2つ目の理由は Also 「また」で始める。まず、「テレビゲームは目を痛める」と書き、さらに「長時間すると目が悪くなる」と説明する。

最後にまとめて締める。Therefore 「したがって」で始めて、テレビゲームに反対の立場であることをもう一度繰り返して述べる。



【例題】- 解答 3

- 放送英文 ☆ : Would you like to play tennis with me after school, Peter?
 ★ : I can't, Jane. I have to go straight home.
 ☆ : How about tomorrow, then?
 1 We can go today after school.
 2 I don't have time today.
 3 That will be fine.
- 全文訳 ☆ : ピーター、放課後一緒にテニスをしてない?
 ★ : できないんだ、ジェーン。まっすぐ家に帰らなきゃいけないんだよ。
 ☆ : それなら、明日はどう?
 選択肢の訳 1 今日の放課後に行けるよ。
 2 今日は時間がないんだ。
 3 それなら大丈夫だよ。

No.1 - 解答 2

- 放送英文 ★ : Waitress, I've heard this restaurant is famous for its soups.
 ☆ : It is. They're all really, really good.
 ★ : Is there one that you think is the best?
 1 OK. I'll bring your drink right away.
 2 Yeah. The potato and ham is my favorite.
 3 Hmm. That will take about 15 minutes to make.
- 全文訳 ★ : ウエートレスさん、このレストランはスープで有名だと聞きました。
 ☆ : そうですよ。全部が本当に、本当においしいのです。
 ★ : あなたが一番おいしいと思うものはありますか。
 選択肢の訳 1 わかりました。お飲み物を直ちに持って参ります。
 2 ええ。ジャガイモとハムが私のお気に入りです。
 3 うーん。それを作るのに 15 分ほどかかりそうです。

解説 レストランでの客とウエートレスの対話。スープが話題である。最後の発言「あなたが一番おいしいと思うものはありますか」に対して適切な応答は、具体的に「ジャガイモとハム (のスープ)」と答えている 2。

No.2 - 解答 2

- 放送英文 ☆ : Your cough sounds really bad, Edward.
 ★ : I know. I've had a cold since last week.
 ☆ : Have you been taking any medicine?
 1 Well, I don't have a cough.
 2 Yeah, I got some from my doctor.

3 Hmm, I feel pretty good today.

全文訳 ☆: あなたの咳, 本当に悪そうよ, エドワード。

★: そうなんだ。先週から風邪を引いているんだよ。

☆: 薬は飲んでいるの?

選択肢の訳 1 でも, 咳は出ないよ。

2 うん, お医者さんからもらったよ。

3 うーん, 今日は実に調子がいいよ。

解説 友人同士の対話。最初に出てくる cough (発音注意 [kɔ:f]) は「咳」である。対話最後の「薬は飲んでいるの?」に対して適切な応答は, 「医者からもらった」と答えている 2。I got some (medicine) from my doctor. という意味である。

No.3-解答 3

放送英文 ★: Hello.

☆: Dan, it's Beth. I'm at the Fifth Street Food Festival with some friends. It's really fun. Want to come meet us?

★: OK, great. I have to take a shower first, though.

1 No problem. I don't like festivals.

2 No problem. See you next time.

3 No problem. We'll wait for you here.

全文訳 ★: もしもし。

☆: ダン, ベスよ。私, 友達と一緒に 5 番通りフードフェスティバルにいるの。とても楽しいわよ。私たちに会いに来ない?

★: 了解, それはいいね。でも, まずシャワーを浴びなければ。

選択肢の訳 1 大丈夫よ。私はお祭りが好きじゃないから。

2 大丈夫よ。次回にまたね。

3 大丈夫よ。ここであなたを待っているわ。

解説 友人同士の電話での会話。女性が男性を外に誘い出していることを聞き取る。男性の最後の発言「まずシャワーを浴びなければ」に対して適切な応答は, 「待っている」と答えている 3。

No.4-解答 1

放送英文 ☆: Honey, when are you going to start cooking dinner?

★: I'm going to get started soon.

☆: Great. What are you planning on making?

1 Well, it's a surprise.

2 Well, I'm not cooking tonight.

3 Well, I finished 30 minutes ago.

全文訳 ☆: あなた, いつ夕食を作り始めるつもりなの?

★: すぐにとりかかるつもりだよ。

☆：それはよかったわ。何を作る予定なの？

選択肢の訳

1 ええと、それはお楽しみだよ。

2 ええと、僕は今夜料理しないよ。

3 ええと、30分前に終えたよ。

解説

夫婦の対話。話題は今夜の夕食である。最後に出てくる妻の発言「何を作る予定なの？」に対して適切な応答は、it's a surprise. 「それはお楽しみだよ」と答えている 1。

No.5 - 解答 1

放送英文

☆：Amy, could you help me with something?

☆：Sure, Grandpa. What do you need?

★：Well, I don't know how to use my new phone.

1 OK. Let me have a look.

2 Oh, that's not my phone.

3 Well, I'll call you back soon.

全文訳

★：エイミー、ちょっと手伝ってもらえないかな？

☆：いいわよ、おじいちゃん。何が必要なのかしら？

★：ええと、私の新しい電話の使い方がわからないんだよ。

選択肢の訳

1 わかったわ。ちょっと見せてちょうだい。

2 あら、それは私の電話ではないわ。

3 そうねえ、すぐにかけ直すわね。

解説

男性と孫娘の対話。男性が孫娘に手伝いを頼んでいる。男性の最後の発言「新しい電話の使い方がわからない」に対して適切な応答は、「ちょっと（その電話を）見せて」と応じている 1。

No.6 - 解答 2

放送英文

☆：Can you check my history paper for mistakes, Dad?

★：I can, but maybe you should ask your mom first.

☆：Why is that, Dad?

1 She doesn't like history very much.

2 She knows more about history than I do.

3 She's really busy today.

全文訳

☆：私の歴史のレポートに誤りがないかチェックしてくれる、お父さん？

★：いいけど、まずお母さんに頼むべきじゃないかな。

☆：それはどうして、お父さん？

選択肢の訳

1 お母さんは歴史があまり好きじゃないんだ。

2 お母さんは私よりも歴史についてよく知っているからね。

3 お母さんは今日本当に忙しいからね。

解説

娘と父親の対話。歴史のレポートのチェックを頼む娘に、父親は「まずお母さんに頼むべきだよ」と答えている。最後の Why is that, Dad?

「それはどうして、お父さん？」に対して適切な応答は、母親の方が歴史の知識があると言っている 2。

No.7-解答 3

放送英文 ★: Debbie, can you clean up the kitchen for me?

☆: It's Thursday. Thursday's your turn to clean the kitchen.

★: I'm supposed to meet a friend at the library, and I'm going to be late. Please!

1 OK. I'll start cooking dinner now.

2 OK. Let's do it together.

3 OK. But you have to do it tomorrow.

全文訳 ★: デビー、僕の代わりに台所の片付けをしてくれないかな?

☆: 今日は木曜日よ。台所を片付けるのは、木曜日はあなたの番よ。

★: 図書館で友達と会うことになっているんだけど、遅れそうなんだ。お願いだよ!

選択肢の訳 1 わかったわ。今から夕食を作り始めるわ。

2 わかったわ。一緒にやりましょう。

3 わかったわ。でも明日はあなたがやってね。

解説 家族と思われる 2 人の対話。男の子が台所の片付けを頼んでいるが、最初、女の子は Thursday's your turn 「木曜日はあなたの番よ」と答えている。それでも男の子が Please! と懇願するので、「わかったわ、明日はやってね」と応じている 3 が正解。

No.8-解答 3

放送英文 ★: Welcome to Coffee King. Can I help you?

☆: Yes. I'm looking for a job, and I saw the sign in the window.

★: Yes, we're hiring staff. Do you have any experience?

1 Sure. I'm in school full time.

2 No. I have to work then.

3 Yes. I used to be a waitress.

全文訳 ★: コーヒーキングへようこそ。ご用はありますか。

☆: はい。私は仕事を探していて、窓のところにある掲示を見ました。

★: はい、私どもは今スタッフを雇っています。経験はありますか。

選択肢の訳 1 もちろんです。私はフルタイムの学生です。

2 いいえ。それなら私は働かなければなりません。

3 はい。以前ウエートレスをしていました。

解説 コーヒー店の店員とその店で働くことを希望する女性の対話。最後の Do you have any experience? 「経験はありますか」に対して「以前ウエートレスをしていた」と答えている 3 が適切。

No.9 - 解答 ①

(放送英文) ☆: Can I help you?

★: Hi. I'm in San Francisco on a business trip. I'd like to buy presents for my co-workers.

☆: Well, these chocolates are made in San Francisco. They're very popular.

1 Great. I'll have a box of those, then.

2 Well, I've never been to San Francisco.

3 Actually, I work alone.

全文訳 ☆: いらっしゃいませ。

★: こんにちは。私は出張でサンフランシスコに来ています。同僚たちにおみやげを買いたいと思ひまして。

☆: そうですねえ、このチョコレートはサンフランシスコで作られています。とても人気がありますよ。

選択肢の訳 1 いいですね。それなら、それを1箱いただきます。

2 ええと、サンフランシスコには行ったことがありません。

3 実際、私は1人で働いています。

解説 店員と男性客の対話。男性は出張でサンフランシスコに来ていて、同僚たちにおみやげを買おうとしていることをつかむ。店員にチョコレートを勧められているので、適切な応答は「1箱買います」と答えている1。

No.10 解答 ③

(放送英文) ★: Chesterton Fire Department.

☆: Hello. My cat climbed up a tree and now he's too scared to come down. Could you send someone to help?

★: Of course. Just tell me your address, please.

1 Well, he's almost three years old.

2 Yeah. This is the first time he's done this.

3 OK. It's 231 Elm Avenue.

全文訳 ☆: チェスタートン消防署です。

☆: もしもし。家のネコが木に登ってしまって、とても怖がって下りて来れないのです。助けるために誰か派遣していただけますか。

★: もちろんです。ご住所を教えてください。

選択肢の訳 1 そうですねえ、彼はもうすぐ3歳です。

2 ええ。彼がこんなことをしたのは今回が初めてです。

3 わかりました。エルム通り231番です。

解説 最初の Chesterton Fire Department. より、これが消防署への電話であることをつかむ。最後の Just tell me your address, please. 「ご住所を教えてください」に適切な応答は、住所を答えている3。

No.11 解答 3

放送英文 ★: Alison, I want to invite my girlfriend out for dinner. Can you recommend a good restaurant?

☆: Sure. What kind of place are you looking for?

★: Well, something a little different would be good. I want our meal to be special.

☆: There's a great new Italian restaurant downtown on Third Street. You could go there.

Question: What is the man asking the woman about?

全文訳 ★: アリソン、僕は彼女をディナーに誘いたいんだ。いいレストランを推薦してもらえるかな?

☆: もちろんよ。どんな場所をお探しかしら。

★: そうだな、ちょっと変わったところがいいかなあ。僕たちの食事を特別なものにしたいんだ。

☆: 中心街の3番通りに素敵な新しいイタリアンレストランがあるわよ。そこに行ったらどうかしら。

Q: 男性は女性に何について尋ねていますか。

選択肢の訳 1 購入すべきパスタの種類。

2 3番通りのパン屋。

3 ディナーに行くべき場所。

4 中心街のスーパー。

解説 友人同士の対話。冒頭で男性が Can you recommend a good restaurant? 「いいレストランを推薦してくれますか」と言っているの
で、正解は 3。I want our meal to be special. 「食事を特別なものに
したい」、a great new Italian restaurant 「素敵な新しいイタリアンレ
ストラン」からも食事場所が話題であることがわかる。

No.12 解答 1

放送英文 ☆: OK, sir, that's 46 dollars and 50 cents for your groceries. How would you like to pay?

★: Oh no. I think I left my wallet at home.

☆: Well, I could keep your items here if you want to go home and get it.

★: That would be great. I'll be back in 20 minutes with the money.

Question: What will the man do next?

全文訳 ☆: それではお客さま、食料品は 46 ドル 50 セントになります。お支払い

はどのようになさいますか。

- ★：困ったなあ。財布を家に置いてきてしまったみたいだ。
 ☆：もしご自宅に戻って取ってきたいということでしたら、お品物はここにお取り置きしておくことも可能ですが。
 ★：それはありがたい。お金を持って20分で戻ります。
 Q：男性は次に何をするでしょうか。

選択肢の訳

- 1 お金を取りに家に帰る。
- 2 もう少し多くの商品を選ぶ。
- 3 食料品のすべてを戻す。
- 4 クレジットカードで支払う。

解説

食料品店のレジでの店員と男性客の対話。前半部分で客が財布を家に忘れてきてしまったことをつかむ。店員の「家に戻って取ってきたいなら取り置きしておく」という申し出に同意していることや、男性が「お金を持って20分で戻る」と言っていることから、正解は1。

No.13 解答

3

放送英文

- ☆：Dad, can we go to the zoo next week?
 ★：Sure, Lisa, I love the zoo. What animals do you want to see?
 ☆：Well, there's going to be a special show at the dolphin exhibit. That's what I want to see the most.
 ★：Oh, great. That sounds like fun.

Question: What is one thing the girl says about the zoo?

全文訳

- ☆：お父さん、来週動物園に行ける？
 ★：もちろんだよ、リサ、私は動物園が大好きなんだ。どの動物を見たいのかな？
 ☆：あのね、イルカのコーナーで特別なショーがある予定なの。それが私が一番見たいものよ。
 ★：それはいいね。楽しそうだ。

Q：女の子が動物園について言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 新しいイルカがいる。
- 2 動物がほとんどいない。
- 3 特別なショーがある。
- 4 来週閉園することになっている。

解説

娘と父親の対話。前半部分から、2人は動物園に行くことについて話していることをつかむ。娘がthere's going to be a special show at the dolphin exhibit「イルカのコーナーで特別なショーがある予定だ」と言っているの、正解は3。

No.14 解答

1

(放送英文)

★: Hi, Brenda. Are you OK? You look tired.

☆: I am. I didn't sleep very well last night.

★: Oh no! Were you up late studying for exams at the library again?

☆: No. Didn't you hear the storm last night? The wind and rain were so loud I didn't fall asleep until about 4 a.m.

Question: Why couldn't the woman sleep last night?

(全文訳)

★: やあ、ブレンダ。君、大丈夫？ 疲れているみたいだけど。

☆: 疲れているわ。昨夜あまりよく寝られなかったのよ。

★: おやまあ！ また図書館で遅くまで試験勉強していたの？

☆: 違うわ。あなたは昨夜の嵐の音を聞かなかったの？ 風と雨の音がすごくて午前4時ごろまで寝つけなかったのよ。

Q: 女性はなぜ昨夜寝られなかったのですか。

(選択肢の訳)

1 天気が悪かったから。

2 隣人がうるさかったから。

3 試験勉強しなければならなかったから。

4 図書館の本を読んでいたら。

(解説)

友人同士の対話。前半から女性が疲れていて、昨夜よく眠れなかったことをつかむ。その理由は the storm「嵐」で、The wind and rain were so loud「風と雨の音がものすごく大きかった」と言っているので、正解は1。試験勉強についてはNoと否定しているので、3は不適。

No.15 解答

4

(放送英文)

★: Highland Hotel. May I help you?

☆: Hi. I heard that the singer Joe Gray is going to be staying in a room at your hotel tonight. Is that true?

★: I'm sorry, but I can't give out information about the guests staying here.

☆: I see. Thanks, anyway.

Question: What does the girl want to know about the hotel?

(全文訳)

★: ハイランドホテルです。ご用をお伺いいたします。

☆: もしもし。歌手のジョー・グレーが今夜そちらのホテルの一室に泊まる予定だと聞きました。それは本当ですか。

★: 申し訳ございませんが、こちらにご宿泊のお客さまについての情報は教えられません。

☆: わかりました。いずれにしても、ありがとう。

Q: 女の子はホテルについて何を知りたいのですか。

(選択肢の訳)

1 安い部屋が空いているかどうか。

- 2 プールがあるかどうか。
- 3 コンサートホールに近いかどうか。
- 4 歌手が滞在するのかどうか。

解説 ホテルへの女の子からの電話。用件は、冒頭の発言より歌手のジョー・グレーがそこに滞在するのかどうかということなので、正解は4。その直後のホテル側の発言 *I can't give out information about the guests staying here* 「宿泊客の情報は教えられない」からも推測可能。

No.16 解答

4

- (放送英文)** ★: Excuse me, Officer. This wallet was on the floor of the train.
☆: Oh, thank you. Could you tell me which train that was?
★: The train from Toronto. It just arrived at Platform 7.
☆: Could you give me your name and phone number, please? The owner may want to thank you, too.

Question: What do we learn about the man?

- 全文訳** ★: すみません、お巡りさん。この財布が列車の床に落ちていました。
☆: まあ、ありがとうございます。それはどの列車だったか教えていただけますか。
★: トロントからの列車です。7番線にちょうど到着したところです。
☆: あなたのお名前と電話番号をいただけますか。持ち主もあなたにお礼を言いたいかもしれませんので。
Q: 男性について何がわかりますか。

選択肢の訳

- 1 列車の切符を買いたい。
- 2 間違った列車の駅に降りた。
- 3 トロント行きの列車に乗り遅れた。
- 4 列車で財布を見つけた。

解説 冒頭で男性が Officer 「お巡りさん」と呼びかけていることから、これが警官との対話であることをつかむ。男性の用件はその直後に出てくる *This wallet was on the floor of the train.* 「この財布が列車の床に落ちていた」なので、正解は4。

No.17 解答

2

- (放送英文)** ☆: Oh no! We missed our bus. The movie's going to start in 15 minutes.
★: Well, there's no subway station around here. Should we get a taxi?
☆: No. If we hurry, we might be able to walk to the movie theater in time. It's not that far.
★: You're right. Taxis are expensive anyway. Let's go.

Question: How will the couple go to the movie theater?

- 全文訳** ☆： 困ったわ！ バスに乗り遅れちゃった。映画は 15 分後に始まるのよ。
 ★： うーん、このあたりには地下鉄の駅はないね。タクシーに乗った方がいいかな？
 ☆： いいえ。急げば、間に合うように映画館まで歩いて行けるかもしれないわ。それほど遠くないもの。
 ★： そうだね。いずれにしてもタクシーは高いね。さあ行こう。
 Q： その夫婦はどうやって映画館へ行くでしょうか。

- 選択肢の訳** 1 バスで。
 2 歩いて。
 3 タクシーで。
 4 地下鉄で。

解説 夫婦の対話。冒頭の We missed our bus. からバスに乗り遅れたという状況である。夫の「地下鉄の駅はない」「タクシーで行くべきか」という発言に対し、妻が No と言った後、we might be able to walk to the movie theater「映画館まで歩いて行けるかもしれない」と言い、夫が You're right. と同意していることから、正解は 2。

No.18 解説

2

- 放送英文** ★： Welcome to Benson's Toy Shop. How can I help you?
 ☆： Hi. Do you sell any toys from the movie *Space Race*? My son's a big fan, and he collects everything related to it. His birthday's next month, and I'd like to get him something.
 ★： Sure. We have lots of *Space Race* toys. We also have models, posters, and other goods.
 ☆： Great. Can you show me where they are?
Question: Why is the woman at the store?

- 全文訳** ★： ベンソンズおもちゃ店へようこそ。どのようなご用でしょうか。
 ☆： こんにちは。映画『スペースレース』のおもちゃは何かありますか。息子が大ファンで、それに関係したものをすべて集めているのです。彼の誕生日が来月なので、彼に何か買ってあげたいのですが。
 ★： もちろんございます。『スペースレース』のおもちゃはたくさんございますよ。模型やポスターなどの商品もございます。
 ☆： 素晴らしいわ。それらがどこにあるのか教えていただけますか。
 Q： 女性はなぜその店にいるのですか。

- 選択肢の訳** 1 中古のおもちゃを売りたいから。
 2 プレゼントを探しているから。
 3 ポスターが必要だから。
 4 『スペースレース』の DVD をなくしたから。

解説 おもちゃ店の店員と女性客の対話。女性は映画『スペースレース』のお

もちゃんについて尋ねた後で、His birthday's next month, and I'd like to get him something. 「息子の誕生日が来月なので何か買ってあげたい」と言っているのです、正解は2。

No.19 解答 3

(放送英文) ☆: Hello?

★: Hi, honey. Sorry to call you at work, but I have great news!

☆: What is it?

★: I just got my winter bonus, and it's bigger than I expected. We can take that vacation to Italy we were thinking about.

☆: That's wonderful! I can't wait to get home and plan our trip.

Question: Why are the man and woman excited?

全文訳 ☆: もしもし?

★: やあ。仕事中に電話してごめん、でも、すごいニュースがあるんだ!

☆: 何かしら?

★: ちょうど冬のボーナスをもらったところなんだけど、思っていたより良いんだよ。僕たちが考えていたあのイタリアへの休暇旅行ができるよ。

☆: それは素晴らしいわ! 家に帰って旅行を計画するのが待ちきれないわ。

Q: 男性と女性はなぜわくわくしているのですか。

選択肢の訳

1 イタリアからの友人と会ったから。

2 男性が出張するから。

3 休暇が取れるから。

4 男性が仕事を変えるから。

解説

夫婦の電話での会話。冒頭に出てくる great news 「すごいニュース」は、支給されたボーナスが思っていたより良く、We can take that vacation to Italy 「イタリアへの休暇旅行ができる」ことなので、正解は3。最後に出てくる plan our trip 「旅行を計画する」もヒントになる。

No.20 解答 4

(放送英文) ☆: What do you want to do in the future, Koji?

★: I hope to play professional baseball here in America, Ms. Baker.

☆: I see. That's why you worked so hard to learn English, right?

★: Yeah, it was really tough. And now I'm working even harder to become a really good baseball player.

Question: What is one thing the boy says?

全文訳 ☆: コウジ、あなたは将来何をしたいの?

★: ここアメリカでプロ野球をするのを希望しています、ベイカー先生。

☆: そう。それで英語を学ぼうととても熱心に頑張っていたのね。

★: はい、とてもきつかったです。そして今、本当にすごい野球選手になるために、もっと一生懸命頑張っているんです。

Q：男の子が言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 アメリカで生まれた。
- 2 自分の野球のコーチが好きだ。
- 3 英語の授業が簡単だと思っている。
- 4 アメリカで野球がしたいと思っている。

解説

教師と生徒の対話。将来の夢を尋ねる教師に生徒は I hope to play professional baseball here in America 「ここアメリカでプロ野球をしたい」と言っているので、正解は4。最後に出てくる「すごい野球選手になるためにもっと一生懸命頑張っている」からも、野球をすることが将来の夢であるとわかる。

一次試験・
リスニング

第3部

問題編 p.130~131



▶ MP3 ▶ アプリ
▶ CD 3 23~33

No.21 解答 2

放送英文

Last night, there was a thunderstorm in Sean's town. The storm ended after a couple of hours, but it had damaged the train lines. When Sean tried to go to work this morning, he found out that the trains were not running. He did not feel like driving his car, so he rode his bicycle to work instead.

Question: Why did Sean ride his bicycle this morning?

全文訳

昨夜、ショーンの町では雷雨があった。雷雨は2、3時間後に収まったが、それは列車の路線に被害を出した。ショーンは、今朝仕事に行こうとしたとき、列車が走っていないことに気づいた。彼は車を運転する気分ではなかったので、代わりに自転車に乗って仕事に行った。

Q：ショーンはなぜ今朝自転車に乗ったのですか。

選択肢の訳

- 1 車が故障したから。
- 2 列車が止まっていたから。
- 3 町を探検したかったから。
- 4 高速道路が被害を受けたから。

解説

ショーンの町の雷雨についての話。雷雨について it had damaged the train lines 「路線に被害を出した」とあり、そのせいで he found out that the trains were not running 「列車が走っていないことに気づいた」と述べられているので、正解は2。

No.22 解答 2

放送英文

Earth Day is a day when people try to help the environment. It started in the United States in 1970. On Earth Day, many people help to clean up their local areas, and other people plant flowers

and trees. Earth Day has become a popular event in many countries around the world.

Question: What is one thing that happens on Earth Day?

全文訳

アースデーは人々が環境に役立とうとする日である。それは1970年にアメリカで始まった。アースデーには、多くの人が地元の地域を掃除する手伝いをし、また花や木を植える人もいる。アースデーは世界中の多くの国で人気のイベントとなっている。

Q: アースデーに起こることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 多くの人が緑色の服を着る。
- 2 多くの人が地元の地域を掃除する。
- 3 多くの人がその日を休日とする。
- 4 多くの人が花や木の写真を撮る。

解説

アースデーという日についての説明である。On Earth Day, many people help to clean up their local areas「アースデーには、多くの人が地元の地域を掃除する手伝いをする」と述べられているので、正解は2。

No.23 解答

4

放送英文

Mr. Tanaka retired last week after working at a bank for 45 years. Now, he wants to travel. His granddaughter is studying at a university in Sydney, and Mr. Tanaka will go there to see her next month. They plan to see the sights in the city and take a trip to the mountains nearby.

Question: What is one thing that Mr. Tanaka will do in Sydney?

全文訳

タナカさんは、45年間銀行に勤めた後、先週退職した。今、彼は旅行をしたいと思っている。孫娘がシドニーの大学で勉強しているので、タナカさんは来月彼女に会いにそこに行く予定である。彼らは市内を観光し、近くの山へ旅行に行く予定である。

Q: タナカさんがシドニーですることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 銀行で働くこと。
- 2 大学で勉強すること。
- 3 観光客を案内すること。
- 4 孫娘を訪ねること。

解説

先週退職したタナカさんについての話。His granddaughter is studying at a university in Sydney「孫娘がシドニーの大学で勉強しているので、Mr. Tanaka will go there to see her next month.「タナカさんは来月彼女に会いにそこに行く予定」とあることから、正解は4。

No.24 解答

1

放送英文

Sandra's college is far from her home, so she wants to get a car

to drive to school every day. She has a part-time job, but she also has to pay her school fees. Yesterday, her father offered to buy a car for her if she pays for the gasoline herself. Sandra agreed, and they will go look for one tomorrow.

Question: What did Sandra's father say he will do for her?

全文訳

サンドラの大学は自宅から離れているので、彼女は毎日車で通学するために車を買いたいと思っている。彼女はアルバイトをしているが、授業料も支払わなければならない。昨日、彼女の父親は、彼女が自分でガソリン代を払うなら彼女に車を買ってあげると言った。サンドラは同意し、彼らは明日、車を探しに行く予定である。

Q: サンドラの父親は彼女のために何をするとはいましたか。

選択肢の訳

- 1 彼女に車を買う。
- 2 彼女に仕事を見つける。
- 3 彼女を大学へ連れて行く。
- 4 彼女に車の運転を教える。

解説

大学生のサンドラについての話。前半から、大学が遠いので彼女は車で通学したいと思っていることをつかむ。その後に Yesterday, her father offered to buy a car for her 「昨日、父親が彼女に車を買ってあげると言った」と言っているので、正解は 1。

No.25 解答

3

放送英文

Welcome to the Maytown public pool. Our opening hours are between 7 a.m. and 6 p.m., Tuesday to Sunday. However, the indoor pool will be closed for repairs tomorrow from 7 a.m. to 12 p.m. The outdoor pool will be open, but the Maytown High School swim team will use two of the lanes for practice.

Question: What is one thing that the speaker says?

全文訳

メイタウン公共プールへようこそ。私どもの営業時間は火曜日から日曜日までの午前 7 時から午後 6 時までの間です。しかしながら、屋内プールは修繕のため、明日午前 7 時から正午まで閉鎖予定です。屋外プールは営業していますが、メイタウン高校の水泳チームが練習のためにレーンの 2 つを使用する予定です。

Q: 話し手が言っていることの 1 つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 水泳チームは今日屋内プールを使用できない。
- 2 高校生は屋外プールを利用してはいけなない。
- 3 屋内プールは明日の午前中閉鎖予定である。
- 4 屋外プールは正午に修繕予定である。

解説

プールでのお知らせの放送。中盤で the indoor pool will be closed for repairs tomorrow from 7 a.m. to 12 p.m. 「屋内プールは修繕の

No.26 解答

4

放送英文

ため明日午前7時から正午まで閉鎖予定」と言っているので、正解は3。

Natalie and Ted are getting married next summer and are now planning their wedding. However, they cannot decide on where to have it. Natalie wants to have it at a church, but Ted wants to have it at a hotel. They decided to ask Ted's sister to help them choose because they think she makes good decisions.

Question: How will Natalie and Ted choose a place for their wedding?

全文訳

ナタリーとテッドは次の夏に結婚する予定で、今結婚式の計画を立てている。しかし、彼らはそれをどこで開くべきか決められない。ナタリーは教会で開きたいと思っているが、テッドはホテルで開きたいと思っている。彼らはテッドの姉〔妹〕に選ぶのを手伝ってくれるよう頼むことにした。というのは、彼女が良い決断をすると彼らは思っているからである。

Q: ナタリーとテッドはどのようにして結婚式の場所を選ぶでしょうか。

選択肢の訳

- 1 たくさんのホテルを見に行く予定である。
- 2 ナタリーの教会の人たちに尋ねる予定である。
- 3 何人かのウェディングプランナーに相談する予定である。
- 4 テッドの姉〔妹〕からアドバイスをもらう予定である。

解説

ナタリーとテッドの結婚式場の話。式場について2人の考えが違うことをつかむ。They decided to ask Ted's sister to help them choose「彼らはテッドの姉〔妹〕に選ぶのを手伝ってくれるよう頼むことにした」と言っているので、正解は4。最後の she makes good decisions「姉〔妹〕は良い決断をする」もヒントになる。

No.27 解答

1

放送英文

The clouded leopard is an animal that lives in many places in Asia. Its fur has large, dark spots that are a similar color to plants and leaves, and this helps it hide in the forest. The clouded leopard is also good at climbing trees. It hides in trees to rest during the day, and it comes down to hunt other animals at night.

Question: What is one thing that we learn about the clouded leopard?

全文訳

ウンピョウはアジアの多くの場所に生息している動物である。その毛皮には、植物や葉と似た色をした大きな黒っぽい斑点があり、森の中に隠れるのに役立っている。ウンピョウは木登りも得意である。日中は休むために木々の中に隠れているが、夜は他の動物を狩りに下りてくる。

Q: ウンピョウについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 木々の中に隠れるのが得意である。
- 2 木の葉を食べる。
- 3 短時間休む。
- 4 自分の色を変えられる。

解説

clouded leopard「ウンピョウ」という名の動物についての説明。斑点が周りの植物と似た色なので、this helps it hide in the forest「それが森の中に隠れるのに役立つ」と述べられている。さらに、木登りが得意で、It hides in trees to rest during the day「日中は休むために木々に隠れる」と述べられているので、正解は1。

No.28 解答

3

放送英文

Mr. Williams has a computer, but he finds it difficult to do some things with it. For example, he can send e-mails to his daughter, but he cannot add pictures to them. Mr. Williams wants to learn how to use his computer better, so he will go to a class at the local library tomorrow.

Question: What does Mr. Williams want to do?

全文訳

ウィリアムズさんはコンピュータを持っているが、それを使って何かをするのは大変だと思っている。例えば、彼は娘にメールを送ることはできるが、それに写真を添付することはできない。ウィリアムズさんはもっと上手にコンピュータを使う方法を学びたいと思っているので、明日、地元の図書館での講習に行くつもりである。

Q: ウィリアムズさんは何をしたいと思っていますか。

選択肢の訳

- 1 娘にメールを送る。
- 2 地元の図書館の写真を撮る。
- 3 コンピュータを使うのがうくなる。
- 4 コンピュータについての本を借りる。

解説

ウィリアムズさんとコンピュータの話。前半部分からウィリアムズさんがコンピュータの使用に苦勞していることをつかむ。Mr. Williams wants to learn how to use his computer better「ウィリアムズさんはもっと上手にコンピュータを使う方法を学びたい」より、正解は3。

No.29 解答

1

放送英文

Peggy took her brother Matt to the zoo last Saturday. They made sandwiches to take for lunch and took the bus there. After they arrived, Matt noticed he did not have their lunch bag. He had put it on the bus seat and forgotten it there. Luckily, Peggy had enough money to buy lunch for them at the zoo's restaurant.

Question: What was Peggy's brother's problem?

全文訳 この前の土曜日、ベギーは弟〔兄〕のマットを動物園へ連れて行った。彼らは昼食に持って行くサンドイッチを作り、バスでそこまで行った。到着後、マットは自分が昼食の袋を持っていないことに気づいた。彼はそれをバスの座席に置き、そこに忘れてきてしまったのだ。幸いなことに、ベギーは動物園のレストランで自分たちの昼食を買うのに十分なお金を持っていた。

Q: ベギーの弟〔兄〕の問題は何でしたか。

- 選択肢の訳**
- 1 サンドイッチをバスに置き忘れた。
 - 2 動物園のチケットを買い忘れた。
 - 3 バスの座席を壊した。
 - 4 彼らの昼食代をなくした。

解説 ベギーが弟〔兄〕と一緒に動物園に行った話。昼食にサンドイッチを作り出かけたが、Matt noticed he did not have their lunch bag「マットは昼食の袋を持っていないことに気づいた」とあり、さらに He had put it on the bus seat and forgotten it there.「それをバスの座席に置き、そこに忘れてきてしまった」とあるので、正解は1。

No.30 解答

放送英文

Good afternoon. Welcome to today's driving class. First, we'll spend an hour in the classroom, and I'll tell you about road rules and how to be a safe driver. Then, we'll have some actual driving practice. Each of you will get to drive a car for about 30 minutes. Now, let's go over the basic rules of the road.

Question: What will the students do now?

全文訳 こんにちは。今日の自動車運転講習にようこそ。まず、教室で1時間過ごし、道路規則と安全な運転手になる方法についてお話しします。それから、実際の運転練習を行います。皆さん方1人1人約30分間車を運転することになります。さあ、道路の基本規則を復習しましょう。

Q: 生徒たちは今から何をするでしょうか。

- 選択肢の訳**
- 1 車の運転をする。
 - 2 休憩を取る。
 - 3 道路規則について学ぶ。
 - 4 教官に会う。

解説 自動車の運転講習の時間割の案内。最初の1時間について I'll tell you about road rules and how to be a safe driver「道路規則と安全な運転手になる方法について話す」と言っているので、正解は3。最後の Now, let's go over the basic rules of the road.「さあ、道路の基本規則を復習しよう」もヒントになる。



全文訳

生徒とインターネット

生徒たちは授業でインターネットを使う機会が多い。例えば、彼らはレポートを書くために情報を集める。しかし、この情報の一部は真実ではない。多くの生徒はオンラインの情報を慎重に確認し、そうすることによって、より良いレポートを書くことができる。オンラインの情報の使用に関する授業がおそらく増えていくだろう。

質問の訳

No. 1 文章によると、多くの生徒はどのようにしてより良いレポートを書くことができるのですか。

No. 2 さて、A の絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。

No. 3 さて、B の絵の男の子を見てください。この状況を説明してください。

それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No. 4 生徒のために学校にはもっとスポーツ活動があるべきだと思いますか。

Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。

No. 5 今日、多くの人がスーパーに行くとき買い物袋を持って行きます。あなたはスーパーに自分の買い物袋を持って行きますか。

Yes. →もっと説明してください。 No. →なぜですか。

No.1

解答例

By checking online information carefully.

解答例の訳

オンラインの情報を慎重に確認することによってです。

解説

質問中の *able to write better reports* は、文章の第4文後半にある。この直前にある *by doing so* 「そうすることで」の *do so* がさらにその前にある *check online information carefully* を指していることを見抜く。質問は *how ...?* 「どのようにして～」なので、*By checking ...* と答えればよい。

No.2

解答例

A woman is carrying a chair. / A girl is taking a book from the shelf [putting a book on the shelf]. / A girl is opening the curtain. / A boy is using a computer. / A boy is picking up a pen.

解答例の訳

女性がいすを運んでいます。／女の子が棚から本を取って〔棚に本を置いて〕います。／女の子がカーテンを開けています。／男の子がコンピュータを使っています。／男の子がペンを拾っています。

解説 「いすを運んでいる」は「いすを移動している」と考えて move a chair を用いてもよい。「棚から本を取る」は take a book from the shelf で、反対に「棚に本を置く」は put a book on the shelf である。「～を拾い上げる」は pick up ～である。

No.3

解答例 He dropped his cup [drink / juice], and is thinking of cleaning the floor.

解答例の訳 彼はカップ〔飲み物／ジュース〕を落としたので、床をきれいにしようと考えています。

解説 「カップ〔飲み物／ジュース〕を落とした」ことと「床をきれいにしようと考えている」ことの2点を説明する。「～を落とす」は drop であり、fall 「～が落ちる」では置き換えられないので注意する。「～しようと考えている」は be thinking of *doing* で表現するとよい。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)

Playing sports will help keep students healthy. Some students don't have the time to exercise after school.

解答例の訳 スポーツをすることは生徒たちの健康維持に役立つからです。生徒の中には放課後、運動をする時間がない人もいます。

解答例 (No. と答えた場合)

Most schools already have a lot of sports activities. Also, some students don't enjoy playing sports.

解答例の訳 ほとんどの学校にはすでにたくさんのスポーツ活動があります。また、スポーツをするのを楽しめない生徒もいます。

解説 Yes. の場合には、「健康に良い (be good for *one's* health)」や「もっと運動をする必要がある (need to get more exercise)」などが考えられる。No. の場合には、「ほとんどの生徒がすでに運動部に入っている (Most students have already joined sports clubs [teams].)」や「スポーツの他にやるべきことが多くある (have many things to do other than sports)」と答えることも可能。

No.5

解答例 (Yes. と答えた場合)

Using plastic bags is bad for the environment. Also, I can save money by bringing my own bag.

解答例の訳 ビニール袋を使うことは環境に悪いです。また、自分の袋を持って行くことでお金を節約できます。

解答例 (No. と答えた場合)

Plastic bags are free at the supermarket near my house. Also, I

can use these bags for other things.

解答例の訳

私の家の近くのスーパーではビニール袋が無料だからです。また、その袋を別のことに利用することもできます。

解説

スーパーなどでもらえる「ビニール袋」は a plastic bag という。Yes. の場合には、「自分の袋を持って行くことは環境に良い (Bringing my own bag is good for the environment.)」や「お金 [エネルギー] の節約になる (save money [energy])」などが考えられる。No. の場合には、「買い物袋を持ち歩きたくない (I don't want to carry around a shopping bag.)」の他に「ビニール袋は役立つ [強い / 軽い] (Plastic bags are useful [strong / light].)」や「ビニール袋はゴミ袋として使える (Plastic bags can be used as a garbage bag.)」などとビニール袋の有用性を説明してもよい。

二次試験・面接

問題
カード

B

日程

問題編 p.134~135



▶MP3 ▶アプリ
▶CD 3 39~42

全文訳

野生植物

日本では、多くの人が山の野生植物を食べることを好む。なぜなら、それらはおいしくて体に良いからである。こうした理由で、料理に使うためにこれらの植物を採取する人が増えている。しかし、いくつかの野生植物は人を病気にする可能性があるので食べるべきではない。人々は野生植物を摘む前にそれらについて調べる必要がある。

質問の訳

- No. 1 文章によると、いくつかの野生植物はなぜ食べるべきではないのですか。
- No. 2 さて、A の絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。
- No. 3 さて、B の絵の男性を見てください。この状況を説明してください。
- それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。
- No. 4 家でクッキーやケーキを作る人が今後増えると思いますか。
Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。
- No. 5 このごろ、テレビにはたくさんのニュース番組があります。あなたはテレビのニュース番組を見ますか。
Yes. →もっと説明してください。 No. →なぜですか。

No.1

解答例

Because they can make people sick.

解答例の訳

それらは人々を病気にする可能性があるからです。

解説 質問の内容は文章の第3文後半に they should not be eaten と出てくる。その直前の so 「そのため」 がさらにその前にある some wild plants can make people sick を指しているのを見抜く。ただし、答えるときには some wild plants を they に置き換えるのを忘れないように注意する。

No.2

解答例 A girl is running after a dog. / A man is getting into a boat. / A man is setting the table [putting plates on the table]. / A boy is swimming in the water. / A woman is playing the guitar.

解答例の訳 女の子が犬を追いかけています。／男性がボートに乗り込んでいます。／男性がテーブルをセットして「お皿をテーブルに置いて」います。／男の子が水の中で泳いでいます。／女性がギターを弾いています。

解説 「～を追いかける」は run after ～である。「～に乗り込む」は get into ～である。「テーブルをセットする」は set the table であるが、解答例のように「テーブルに皿を置く」や「昼食の準備をする (prepare [get ready] for lunch)」としてもよい。

No.3

解答例 He wants to buy the shoes in the catalog, but the store doesn't have them.

解答例の訳 彼はカタログにある靴を買いたいのですが、それはその店にありません。

解説 「カタログに載っている靴を買いたいと思っている」と「その店にはその靴がない」ことの2点を説明する。2つ目は「売り切れている」と考えて、they are sold out と答えることも可能である。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)

It's a lot of fun to make cookies and cakes at home. Also, there are more and more websites about making sweets than before.

解答例の訳 家でクッキーやケーキを作るのはとても楽しいからです。また、お菓子作りに関するウェブサイトが以前よりもどんどん増えています。

解答例 (No. と答えた場合)

People are getting busier these days. Also, I don't think many people have ovens at home.

解答例の訳 人々は最近忙しくなってきたからです。また、家にオーブンがある人は多くないと思います。

解説 Yes. の場合には、「自家製のクッキーやケーキを好む人が以前より増えている (More people like homemade cookies and cakes than before.)」や「自家製のクッキーやケーキのほうがおいしい (Homemade cookies and cakes taste better.)」などと答えることも

できる。No. の場合には、「クッキーやケーキを作る時間がない (have no time to make cookies and cakes)」の他に「家でクッキーやケーキを作る方がお金がかかる (It costs more to make cookies and cakes at home.)」などと費用面について触れてもよいだろう。

No.5

解答例 (Yes. と答えた場合)

We can learn about the world from news programs on TV. Also, there are news programs for young people.

解答例の訳 テレビのニュース番組から世界について知ることができます。また、若者向けのニュース番組もあります。

解答例 (No. と答えた場合)

I like to get news from the Internet. The Internet has more information.

解答例の訳 私はインターネットからニュースを得るのが好きだからです。インターネットには（テレビよりも）もっと多くの情報があります。

解説 Yes. の場合には、「世界で何が起こっているのかを知るの大切だ (It is important to know what's happening in the world.)」や自分の状況として「私の家族は毎朝ニュース番組を見る (My family watches news programs every morning.)」と説明してもよい。No. の場合には、「私にはニュース番組が理解しにくいときがある (News programs are sometimes difficult for me to understand.)」や「バラエティー番組 [ドラマ] の方が好きだ (like variety shows [dramas] better)」などと答えてもよい。