

2017-3

一次試験

筆記解答・解説 p.186～198

一次試験

リスニング解答・解説 p.198～215

二次試験

面接解答・解説 p.216～220

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	4	(8)	3	(15)	2
	(2)	3	(9)	1	(16)	1
	(3)	1	(10)	4	(17)	1
	(4)	2	(11)	2	(18)	2
	(5)	2	(12)	4	(19)	4
	(6)	2	(13)	2	(20)	3
	(7)	4	(14)	4		
2	(21)	1	(23)	2	(25)	2
	(22)	4	(24)	4		
3 A	(26)	4	3 B	(28)	3	
	(27)	2		(29)	1	
				(30)	4	
4 A	(31)	3	4 B	(34)	2	
	(32)	1		(35)	3	
	(33)	2		(36)	4	
				(37)	1	
5	解答例は本文参照					

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	3	No. 5	3	No. 9	1
	No. 2	1	No. 6	3	No.10	1
	No. 3	1	No. 7	2		
	No. 4	2	No. 8	2		
第2部	No.11	3	No.15	3	No.19	1
	No.12	1	No.16	4	No.20	2
	No.13	3	No.17	2		
	No.14	1	No.18	4		
第3部	No.21	3	No.25	4	No.29	4
	No.22	1	No.26	2	No.30	1
	No.23	1	No.27	3		
	No.24	2	No.28	2		

(1) 一解答 4

訳 トレイシーは理科の授業のために、月についてのレポートを書かなければならなかった。彼女はその題目についてもっと多くの情報を見つけるためにインターネットを検索した。

解説 空所後に「その題目についてもっと情報を見つけるために」とあることから、「インターネットを検索した」と考えて、正解は4。searchは「～を検索する、～を探す」という意味で、search the Internetで「インターネットを検索する」。note「～を書き留める」、announce「～を発表する」、pack「～を詰める」。

(2) 一解答 3

訳 A: このスカートはきつすぎるわ。もっと大きなサイズのものはあるかしら?

B: ちょっと見てみましょう、お客さま。

解説 直後で「もっと大きなサイズのものはあるか」と尋ねていることから、試着したスカートが「小さかった」と考える。正解は3のtight「きつい、ぴったりした」。反対語はloose「緩い」である。near「近い」、fair「公平な」、thick「厚い」。

(3) 一解答 1

訳 A: オレンジジュースを全部飲んじゃったよ、お父さん。もう少しもらってもいい?

B: 1リットル全部かい? お前がそんなに大量に飲んだなんて信じられないよ。

解説 父親はThe whole liter? 「1リットル全部かい?」と、子供が飲んだ量に驚いているので、正解は1のamount「量」。a large amountで「大量」という意味で、a large amount of water「大量の水(=much water)」のように用いることもできる。approach「接近」、detail「詳細」、damage「損害」。

(4) 一解答 2

訳 A: ジャニスは今学期、すべての試験で素晴らしい点数を取ったよ。

B: ええ、確かに彼女は一生懸命に勉強しているわ。

解説 正解は2で、このcertainly「確かに」は文全体を修飾する副詞。she certainly studies hardはit is certain that she studies hardと書き換えられる。ちなみに、会話の応答でCertainly、と言えは「かしこまりました」の意味。kindly「親切に」、lazily「怠けて」、technically「技術的に」。

(5) 一解答 2

訳

森の木が切り倒されると、多くの野生動物が危険な状態に置かれる。それらのすみかが破壊され、新しいすみかを見つけるのは困難である。

解説

前文にある「多くの野生動物が危険な状態に置かれる」とは、具体的には野生動物のすみかが「破壊される」と考えて、正解は 2。destroy は「～を破壊する」で、名詞形は destruction「破壊」。practice「～を練習する」、confuse「～を混乱させる」、indicate「～を指し示す」。

(6) 一解答 2

訳

何年も前に、学校は教室で携帯電話は許可されないという規則を作った。これは生徒たちがもっとよく勉強するよう促すためであった。

解説

「教室で携帯電話は許可されないという～を作った」という文脈なので、正解は 2 の rule「規則」。rule にはこの用法の他に動詞として「～を支配する」という意味もあり、例えば rule the world は「世界を支配する」という意味である。host「主人」、success「成功」、prize「賞」。

(7) 一解答 4

訳

その映画では、主人公が剣で竜を攻撃した。その主人公はとても強く、彼はたちまち竜を殺した。

解説

最後に「彼はたちまち竜を殺した」とあることから、剣 (sword [so:rd] 発音注意) を使って「攻撃した」と考えて、正解は 4。attack は「～を攻撃する」という意味である。gather「～を集める」、notice「～に気づく」、remind「～に思い出させる」。

(8) 一解答 3

訳

A: このテレビ番組はつまらない。野球の試合はやっていないの？

B: わからないわ。他のチャンネルを見てみましょう。

解説

冒頭の This TV show「このテレビ番組」より、テレビを見ている場面だと理解する。番組が面白くないという相手に「他の～も見てみよう」と言っているので、正解は 3 の channel (発音注意 [tʃænəl])「チャンネル」。channel には他に「運河、水路」という意味もある。generation「世代」、ribbon「リボン」、distance「距離」。

(9) 一解答 1

訳

先生がクラスの生徒に質問をするたび、サラは質問に答えるためにいつも最初に手を挙げる。

解説

「質問に答えるために手を～する最初の人」ということなので、正解は 1。raise one's hand で「手を挙げる」、反対に「手を下げる」は put down one's hand である。また、他動詞 raise「～を上げる」と自動詞 rise「(何か) 上がる」の区別にも注意。attract「(関心・注意など) を引きつける」、follow「～について行く」、press「～を押す」。

(10) - 解答 4

訳 アリスが彼女の自宅で祖父の幽霊を見たと言ったとき、多くの人が彼女の言うことを信じなかった。それはおそらく彼女の想像だろうと彼らは言った。

解説 人々が「おそらく彼女の想像だろう」と言ったものは「祖父の幽霊」だと考えて、4 の ghost「幽霊」を選ぶ。career「職業」(アクセント注意[kə'riə]), record「記録」(アクセント注意[ré'kərd]), prayer「祈り」(発音注意[preə]).

(11) - 解答 2

訳 グレッグは料理が大好きで、一度に4つのパンを焼くことができるとても大きなオーブンを買ったばかりである。そのオーブンはチキンをまるまる1羽調理することも可能である。

解説 空所前後の「とても大きなオーブン」と「4つのパンを焼く」のつながりを考えると、「一度に4つのパンを焼くことができるとても大きなオーブン」となる2が正解。be capable of doingで「～することができる」という意味である。be dressed for ～「～にふさわしい服装をしている」、be interested in ～「～に興味がある」、be separate from ～「～と分かれている、～から分離している」。

(12) - 解答 4

訳 ジェニファーは今日、メガネを学校へ持って行くのを忘れた。彼女は、黒板に何が書かれているかわからなかったので、黒板の近くに座ってよいかどうか先生に尋ねた。

解説 メガネを忘れたジェニファーが、黒板の近くに座ってよいかどうかを先生に尋ねたのは、黒板に何が書いてあるのか「わからなかった」からだと考えて、正解は4。make out ～は「～を理解する(=understand)」という意味。類義熟語のfigure out ～も覚えておこう。

(13) - 解答 2

訳 カールの近所の人たちは昨夜パーティーを開いていた。その騒音で、カールは午前2時ごろまで眠りにつけなかった。

解説 「パーティーの騒音のために、カールは午前2時ごろまで～できなかった」という文脈より、正解は2。fall asleepで「眠りにつく、眠りに落ちる」という意味。

(14) - 解答 4

訳 A: 今年の夏、いつかあなたを訪ねたいの、ケイコ。夏の計画はいつはっきりするかしら？

B: 今週決める予定よ。

解説 前後の文脈から、AはBに夏の計画がいつ「はっきりする」のかを尋ねていると考えられるので、正解は4。be sure about [of] ～で「～を

確信している」という意味。be eager for ~「～を熱望している」, be open to ~「～に開かれている」, be fond of ~「～を好む」。

(15) - 解答 2

訳 その消防士はある家族の犬を救うために、自分自身の命をかけて燃えている建物の中に飛び込んだ。彼がその犬と一緒に外に出てきたとき、近所の人々は彼をとて勇敢だと称えた。

解説 直前に「燃えている建物の中に飛び込んだ」とあるので、「命をかけて」となると考えて正解は2。at the risk of ~は「～をかけて、～の危険を冒して」という意味。by the side of ~「～のそばに」, in the course of ~「～の間に」, on the edge of ~「まさに～しかかって」。

(16) - 解答 1

訳 昔、多くの人が世界は平らであると考えていた。しかし、彼らは間違っていることがわかった。実際には世界は丸いのである。

解説 正解は1で、turn out to be ~で「(結果として)～になる、～であることがわかる」という意味。to beは省略されることもある。また、この表現はit turns out that ~で書き換え可能で、例えば問題文のthey turned out to be wrongはit turned out that they were wrongと同じ意味である。

(17) - 解答 1

訳 A: 新しい自転車を買うのに十分なお金は貯まった?
B: まだだよ。今までのところ60ドルしか貯まっていないよ。1年くらいかかるだろうなあ。

解説 自転車を買うお金が貯まったかどうか尋ねられて、「60ドルしか貯まっていない。1年くらいかかるだろう」と答えているので、正解は1のso far「今までのところ」。

(18) - 解答 2

訳 ジェイソンは就職面接でうまくやる方法についての授業をとった。彼は、準備の仕方、何を着るべきか、そして質問に答える方法について学んだ。

解説 空所直前にあるhow to do wellは「うまくやる方法」という意味である。空所以降は「就職面接で」という意味だと考えて、2のinを選ぶ。

(19) - 解答 4

訳 A: 数学のテストであんなにひどい成績を取ってしまったなんて信じられない。もっと一生懸命勉強しておくんだったなあ。

B: でも、今そんなことを気にしても仕方ないよ。次に良い成績を取れるように頑張るだけさ。

解説 正解は4で、It is no use doing ~.で「～しても無駄である」という意味である。do badlyは「成績が悪い」、反対に「成績が良い」はdo well. should have studiedは「勉強すべきだったのに」という意味で

〈should have + 過去分詞〉は「～すべきだった（のにしなかった）」と過去の行動に対する後悔を表す。

(20) - 解答 3

訳 A: ヨーロッパでの休暇、素晴らしかったわね。私はパリとローマがとても気に入ったわ。

B: うん、とても良かったね。でも、僕はロンドンが一番楽しかったなあ。いつかまたそこに行きたいよ。

解説 直前に the があるので、最上級がくると考えて 3 を選ぶ。enjoyed London the most で「ロンドンを一番楽しんだ」という意味である。

一次試験・筆記

2

問題編 p.141~142

(21) - 解答 1

訳 A: サリー、クッキーはどうかしら？ 私が自分で作ったの。

B: おいしいよ。私はチェリーのがすごく好き。

A: ありがとう。もう少しいかが？

B: いいえ、ありがとう。もうお腹いっぱいよ。

解説 まず、対話前半で B は A が作ったクッキーを「おいしい」とほめていることをつかむ。空所直後の応答に「いいえ、ありがとう。もうお腹いっぱいよ」とあるので、正解はクッキーをさらに勧めている 1。2「いくつか売りたい?」、3「それらを全部買ったの?」、4「それらをもう作った?」。

(22) - 解答 4

訳 A: ハーペイズ写真店へようこそ。ご用は何でしょうか。

B: 私の携帯電話から写真を何枚かプリントしたいのです。時間はどのくらいかかりますか。

A: 向こうにある機械を使えば、すぐにプリントできますよ。

B: それは完璧です、どうしてもすぐに必要なので。ありがとう。

解説 B からプリントにかかる時間を尋ねられて、A は「向こうにある機械を使えば～」と答えているので、時間に関する選択肢の 2 か 4 が入ると考えられる。最後の B の応答に「完璧です、どうしてもすぐに必要なので」とあるので、正解は 4。right away は「すぐに」。1「安くなります」、2「2、3 日かかります」、3「それらを注文できます」。

(23) - 解答 2

訳 A: リジー、今週一緒に何かしない？

B: いいわよ。週末は忙しいけど、他の日なら大丈夫。

A: わかったわ。金曜日にテニスをしない？

B: いいわね。私は本当に少し運動が必要なのよ。

解説 空所を含む文の Why don't we ~? は相手に提案するときの口語表現で「～しませんか」。対話前半から B は週末が忙しく、さらに最後の発言で I really need some exercise. 「私は本当に少し運動が必要だ」と答えているので、正解は週末以外の日で運動を提案している **2**。 **1** 「木曜日に映画を見る」、 **3** 「土曜日にスケートをしに行く」、 **4** 「日曜日にダンスのクラスをとる」。

(24)(25)

訳

A: すみません、ウエーターさん。

B: はい。どんなご用でしょうか。

A: 席を替えたいのですが。ここは寒すぎるのです。

B: 向こうのあのテーブルはいかがでしょうか。窓から離れておりますので、ここより暖かいと思います。

A: ありがとう…。こちらの席の方がずっといいです。

B: 良かったです。ご注文はお決まりでしょうか。

A: いいえ。もう数分必要です。

B: わかりました。お決まりになりましたらお知らせください。

(24) - 解答

4

解説

A は空所の直後で「ここは寒すぎる」と言い、それに対して B が「向こうのテーブルはいかがですか」と別の場所を提案しているので、正解は「席を替えたい」という **4**。 **1** の「窓の近く」は寒いと考えられるので不適。 **1** 「窓の近くに座る」、 **2** 「料理を注文する」、 **3** 「毛布を買う」。

(25) - 解答

2

解説

注文できるかどうか尋ねられた A が No と答え、空所後で B が決まったら知らせるよう言っていることから、正解はもう少し時間が必要だと言っている **2**。 **1** 「今日のおすすめを知りたいのです」、 **3** 「お料理はいいりません」、 **4** 「サラダが欲しいです」。

ポイント

ジェーンが夫のフィルのために 70 歳の誕生日パーティーを企画した話である。第 1 段落ではその準備について、第 2 段落ではパーティー当日の様子について読み取る。

全文訳

フィルのパーティー

今年、ジェーンは彼女の夫のフィルのために誕生日パーティーを計画することに決めた。フィルは 70 歳になるので、彼女はそのパーティーをとても特別なものにしようとした。彼女は招待状を家族と友人たちに密かに送り、みんなで一緒にお祝いするために、

町にあるフィルのお気に入りのレストランに集まるように、彼らにお願いした。

彼の誕生日にジェーンはフィルをレストランに連れて行った。彼らがそこに到着すると、フィルはとても多くの人々が誕生日おめでとうと彼を祝福しているのを見て驚いた。最初、彼は何が起きているのか理解できなかったが、すぐに彼ら全員が彼のために来てくれたことがわかった。彼は、このような素晴らしいパーティーを開いてくれたことに對し、みんなに、特にジェーンに感謝した。それは彼がそれまで経験した中で最高の誕生日だった。

(26) - 解答 4

選択肢の訳

- 1 held at home 「家で開催されて」
- 2 much cheaper 「ずっと安い」
- 3 smaller than usual 「普段より小さい」
- 4 very special 「とても特別な」

解説 「フィルは 70 歳になるので、パーティーを～にしたかった」という流れなので、正解は 4。その次の文から、パーティーはレストランで開く予定であることがわかるので 1 は不適。

(27) - 解答 2

選択肢の訳

- 1 angry about talking to 「に話しかけたことに腹を立てて」
- 2 surprised to see 「を見て驚いて」
- 3 not able to meet with 「と会えなくて」
- 4 not glad to call 「に電話するのがうれしくなくて」

解説 直後にある so many people wishing him a happy birthday 「とても多くの人々が誕生日おめでとうと彼を祝福している」に対するフィルの反応を選ぶ。人々はフィルに秘密で集められたので、正解は「驚いた」という内容の 2。

一次試験・筆記

3B

問題編 p.145

ポイント 子供の遊び場の考え方についての話。第 1 段落では遊び場の現状を、第 2 段落ではその現状に対するある専門家の考えを、第 3 段落ではその考えを受けた地方公共団体の対応をそれぞれ読み取る。

全文訳 子供のための挑戦

多くの人は公園の遊び場で遊んだ思い出がある。ジャングルジムを登るのが好きな子もいれば、滑り台やブランコが好きな子もいる。しかしながら、1990 年代から、人々は次第に遊び場は危険すぎると考え始めた。その結果、アメリカの多くの市では、より安全な遊び場を建設し始めた。これらの新しい遊び場では、登り棒は低くなり、地面は柔らかくなった。その結果、子供がけがをする機会が減った。

それでも、そのような変化は子供にとって良いことではないと考える人もいる。ノルウェーのクイーンモード大学の教授、エレン・サンドシーターは、遊び場は子供が成長するのに役立つと言う。例えば、高い場所に登ろうとすると、子供たちはしばしば怖いと感じる。しかしながら、彼らは高い場所に登ろうとし続ける。その結果、何回も後で、彼らは以前ほど恐怖を感じなくなり始める。このことは、困難なことを何回も自分でやろうとすれば、子供たちは恐れなくなることを示している。サンドシーターは現代の遊び場には十分な挑戦の場がないと考える。

このことは親にとって問題となる。彼らは子供たちに課題に直面して新しいことを学んでほしいと思っているが、子供たちにはけがをしてほしくないとも思っている。この問題を解決することを願って、アメリカの地方公共団体は遊び場の新しい設計に目を向け始めた。彼らは安全な環境で、わくわくさせるような楽しい挑戦を子供たちに与えてくれる遊び場を建設したいと望んでいる。

(28) - 解答 3

選択肢の訳

- 1 change the swings 「ブランコを変える」
- 2 stop building climbing bars 「登り棒を建設するのを中止する」
- 3 build safer playgrounds 「より安全な遊び場を建設する」
- 4 close their parks 「公園を閉鎖する」

解説

空所を含む文の文頭に As a result 「その結果」とあるので、前文を受けて「人々が次第に遊び場は危険すぎると考え始めた結果」どうなったのかを読み取る。空所後の文に these new playgrounds 「これらの新しい遊び場」とあり、続いてそれらが安全であることに触れられているので、正解は 3。

(29) - 解答 1

選択肢の訳

- 1 after many times 「何回も後で」
- 2 with their parents' help 「親の援助で」
- 3 in a safe place 「安全な場所で」
- 4 when they are careful 「彼らが注意深いとき」

解説

空所前の 2 文は、子供たちが怖いと感じながらも高い場所に登り続けるという内容で、空所を含む文には「その結果、～、彼らは以前ほど恐怖を感じなくなり始める」とある。直後の文で「これは、困難なことを何回も自分でやろうとすれば、子供たちは恐れなくなることを示している」とまとめられているので、again and again と同様の意味を表す 1 が正解。

(30) - 解答 4

選択肢の訳

- 1 giving people money 「人々にお金をあげる」
- 2 asking children to pay 「子供たちにお金を払うように頼む」
- 3 making different problems 「さまざまな問題を引き起こす」

4 looking at new designs 「新しい設計に目を向ける」

解説 直後の文に「安全な環境で、わくわくさせるような楽しい挑戦を子供たちに与えてくれる遊び場を建設したいと望んでいる」とあり、これは遊び場の「新しい設計」と言えるので、正解は4。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.146~147

ポイント Math test 「数学のテスト」という件名で、ケリーから友人ジョンへのメールである。第1段落ではジョンのサッカーについて、第2段落はこのメールの用件、第3段落ではケリーと一緒に見ようと思っている映画について書かれている。

全文訳

送信者：ケリー・アップルビー <kelly-applebee@hemcast.net>

受信者：ジョン・コールマン <j-coleman97@linenet.com>

日付：1月21日

件名：数学のテスト

こんにちは、ジョン、

今朝のサッカーの練習は楽しかったですか。あなたのチームが今週の金曜日に大きな試合をする予定だと聞きました。準備はできていますか。私はその日の晩、暇だと思えますので、兄[弟]と一緒に見に行くかもしれません。あなたがたが勝つことを祈っています！

そのことはともかく、私は来週の数学のテストについてあなたに聞いたかったのです。私は前回のテストがとてもひどい成績だったので、一生懸命勉強して次のテストでは良い成績が取りたいのです。あなたが数学の授業に苦勞していると言っていたことを私は覚えてしますので、一緒に勉強しませんか。私は日曜日に時間があります。だから、図書館で会いませんか。

もし、あなたに時間があるなら、その後で何か楽しいこともできると思います。今週パレス劇場で『火星からの男』という新しい映画を上映しています。それは、1年間火星に暮らしに行く宇宙飛行士についてのSF映画です。彼が地球に戻って来ると、みんながいなくなっているので、彼は何が起こったのか調べようとするのです。とにかく、どう思うか知らせてください、そして試合の準備も頑張ってくださいね！

あなたの友達、

ケリー

(31) - 解答 ③

質問の訳 ジョンについて正しいものはどれですか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼は最後の大きな試合で勝った。
 - 2 彼は金曜日の晩、暇だろう。
 - 3 彼はサッカーチームでプレーしている。
 - 4 彼はしばしば兄〔弟〕とテレビを見る。

解説 第1段落第1文に「今朝のサッカーの練習は楽しかったですか」とあり、第2文で「あなたのチームが今週の金曜日に大きな試合をする予定だと聞きました」とあることから、正解は**3**。試合はこれからなので**1**は不適。

(32) - 解答 **1**

質問の訳 ケリーがジョンに言うことには

- 選択肢の訳**
- 1 彼女は前回の数学のテストの成績が悪かった。
 - 2 彼女は勉強時間を見つけるのに苦労している。
 - 3 彼女は日曜日に図書館から本を借りる予定である。
 - 4 彼女は別の数学の授業を取りたがっている。

解説 第2段落第2文の前半で、ケリーは数学について I did really poorly on the last test 「前回のテストがとてもひどい成績だった」と言っているの、正解は**1**。

(33) - 解答 **2**

質問の訳 ケリーは映画『火星からの男』について何と言っていますか。

- 選択肢の訳**
- 1 それは火星で生まれた男についてである。
 - 2 それは新しいSF映画である。
 - 3 彼女はジョンがそれを楽しめたかどうか知りたがっている。
 - 4 彼女は先週パレス劇場でそれを見た。

解説 『火星からの男』については第3段落で述べられている。第3段落第2文に There's a new movie 「新しい映画がある」とあり、さらに第3文に It's a science-fiction movie 「それはSF映画である」とあるので、正解は**2**。

ポイント 題名の「リサイクルオーケストラ」はパラグアイのカテウラの子供たちによる楽団の名前である。楽団がなぜ誕生し、なぜそのような名前がつけられたのかを中心に読み進めよう。

全文訳 リサイクルオーケストラ

アメリカや日本のような豊かな国では、リサイクルは環境を守るための一般的な方法である。しかし、多くのより貧しい国では、リサイクルは人々がお金を稼ぐ重要な方法である。大人も子供も金属やその他の売れる貴重品を見つけようとゴミの中を探す。こ

のようにして、彼らは食べ物や家の支払いにちょうど足りるだけのお金を稼ぐことができるのである。南アメリカには、人々の多くがこのようにしてお金を稼ぐ町がある。そのような場所の1つがパラグアイのカテウラである。

カテウラでの生活はときに厳しい。家族にはほとんどお金がなく、ほとんどの子供たちは学校をやめて、まだ幼いうちから働き始めなければならない。しかし、ファビオ・チャベスという名の男性は、彼らの生活をより良くしようと試みている。チャベスは2006年にカテウラに越してきて、まもなく地域の子供たちに音楽のレッスンを提供し始めた。このレッスンはとても人気になったが、彼は子供たち全員が練習に使えるだけの数の楽器を持っていなかった。

チャベスは地元の人々と協力して、町で回収されたゴミを利用して新しい楽器を作ることにした。まず、彼はニコラス・ゴメスと協力して、古いサラダボウルとフォークを使ってバイオリンとギターを作った。それから、ティト・ロメロと一緒に、ピンのキャップ、スプーン、ボタンを利用してクラリネットを作った。懸命な作業と手入れをして、その男たちは本物のような音が出る楽器を作ることができた。

チャベスはカテウラの何百人もの子供たちに楽器の演奏の仕方を教えることができた。今、その子供たちの多くは、リサイクルオーケストラと呼ばれるオーケストラで演奏している。彼らは、演奏を披露するためにさまざまな国に旅行する機会があり、稼いだお金を学校への支払いや家族を養うために使っている。リサイクルオーケストラのおかげで、子供たちとその家族には今や以前よりも良い、楽しみにする未来があるのだ。

(34) - 解答 2

質問の訳 リサイクルはなぜ多くのより貧しい国で重要なのですか。

- 選択肢の訳
- 1 環境を守るのに役立つ最も安価な方法だから。
 - 2 人々が生活するのに必要なお金を稼ぐ方法だから。
 - 3 その町をきれいに保つのに役立ち得るから。
 - 4 人々がゴミを出すのを防ぐのに役立ち得るから。

解説 質問文中の in many poorer countries は、第1段落第2文にある。その文に recycling is an important way for people to make money 「リサイクルは人々がお金を稼ぐ重要な方法である」とあり、同段落第4文に they can make ... housing 「彼らは食べ物や家の支払いにちょうど足りるだけのお金を稼ぐことができる」とあることから、正解は2。

(35) - 解答 3

質問の訳 ファビオ・チャベスがカテウラに越したとき、

- 選択肢の訳
- 1 その町には子供のための学校がなかった。
 - 2 その町にはそこで暮らす家族がそれほど多くなかった。
 - 3 彼はその子供たちに音楽の演奏を教え始めた。
 - 4 彼は忙しすぎて、もう音楽のレッスンをするができなかった。

解説 質問文中の Chaves moved to Cateura は、第2段落第4文冒頭に出てくる。その直後に soon started to offer music lessons to children in the area「まもなく地域の子供たちに音楽のレッスンを提供し始めた」とあることから、正解は3。

(36) - 解答 4

質問の訳 チャベスはどのようにして楽器を手に入れましたか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼は新しい楽器を買うために、親から受け取ったお金を使った。
 - 2 彼はそれらを買うお金を手に入れるために、不要なものを売った。
 - 3 彼は地元の人に使わない古い楽器をくれるように頼んだ。
 - 4 彼は楽器をゴミから作るために地元の人々と協力した。

解説 第3段落が文章全体の中心的内容である。第3段落第1文より、正解は4。続く2文はその例である。Firstで始まる第2文ではニコラス・ゴメスと一緒にバイオリンとギターを、Thenで始まる第3文ではティト・ロメロと一緒にクラリネットを作ったことが説明されている。

(37) - 解答 1

質問の訳 リサイクルオーケストラの子供たちは

- 選択肢の訳**
- 1 旅行をして家族を助けることができる。
 - 2 そのグループに参加するためにお金を支払わねばならない。
 - 3 彼らが楽器を買う手助けをするように学校に頼んでいる。
 - 4 他の子供たちに音楽の演奏を教えるために外国へ行く。

解説 第4段落第3文に have the chance to travel to different countries「さまざまな国に旅行する機会がある」とあり、さらに、稼いだお金を to pay for school and to support their families「学校への支払いや家族を養うために」使うとあることから、正解は1。

質問の訳 ファストフード店は人々にとって良いものだと思いますか。

解答例 I think that fast-food restaurants are good for people because they are cheap and convenient. First, fast-food restaurants are cheap, so anybody can buy food there. Second, they are convenient. Even if you do not have time to cook, you can easily get food. That is why I think fast-food restaurants are good for people.

解答例の訳 ファストフード店は、安くて便利なので人々にとって良いと思います。まず第1に、ファストフード店は安いので、誰でもそこで食べ物を買うことができます。第2に、それらは便利です。料理をする時間がなくて

も、簡単に食べ物を手に入れます。そういう訳で、私はファストフード店は人々にとって良いと思います。

解説

質問は「ファストフード店は人々にとって良いものだと思うか」である。解答例はこの質問に Yes「そう思う」の立場で答えたものである。

まず、I think that ～. と自分の立場を明確にし、その理由を簡潔に示す。解答例では「安い」「便利である」の2点を理由として挙げている。

次に、理由について詳しく触れる。まず、理由の1つ目を First「まず第1に」で導入し、「安い」という点に触れて、その結果「誰でも食べ物を買うことができる」と展開する。

2つ目の理由は Second「第2に」で導入し、「便利である」という点に触れる。次に「便利である」ことを具体的に説明する。解答例では「料理をする時間がなくても、簡単に食べ物を手に入られる」と説明している。

最後に全体のまとめを書く。That is why ～.「そういう訳で～」と始め、最初に提示した自分の立場を繰り返して書けばよい。

一次試験・
リスニング

第 1 部

問題編 p.152



▶ MP3 ▶ アプリ

▶ CD 3 43～53

〔例題〕-解答 3

放送英文 ☆: Would you like to play tennis with me after school, Peter?

★: I can't, Jane. I have to go straight home.

☆: How about tomorrow, then?

1 We can go today after school.

2 I don't have time today.

3 That will be fine.

全文訳 ☆: ピーター、放課後一緒にテニスをしない?

★: できないんだ、ジェーン。まっすぐ家に帰らなきゃいけないんだよ。

☆: それなら、明日はどう?

選択肢の訳

1 今日の放課後に行けるよ。

2 今日は時間がないんだ。

3 それなら大丈夫だよ。

No.1-解答 3

放送英文 ★: What are you making, honey? It smells great.

☆: It's called *schnitzel*. It's a popular food from Germany.

★: Wow. Well, I want to try some. I'm so hungry.

1 Fine. I'll buy some at the market.

2 Well, I didn't feel like cooking tonight.

3 OK. It'll be ready in a few minutes.

全文訳 ★： 何を作っているの、ねえ？ とてもいいにおいだね。

☆： シュニツツェルっていうのよ。人気のドイツ料理よ。

★： わあ。ええと、少し食べてみたいなあ。お腹がペコペコだよ。

選択肢の訳 1 大丈夫よ。市場で買うわ。

2 ええと、今夜は料理する気分ではなかったの。

3 了解。あと数分でできるわよ。

解説 夫婦の対話。妻は料理を作っている。I want to try some. I'm so hungry. 「少し食べてみたいなあ。お腹がペコペコだよ」という夫の発言に対して適切な応答は、もうすぐできると言っている3。

No.2-解答 ①

放送英文 ☆： Where should we go for Christmas vacation, honey?

★： Well, we could go to my mother's house.

☆： But we went there this summer. I'd like to go somewhere warm.

1 Well, why don't we go to a tropical beach?

2 Well, why don't we stay at my mother's?

3 Well, why don't we go skiing?

全文訳 ☆： クリスマス休暇にどこに行きましょうか、あなた。

★： そうだな、僕の母の家に行けるよ。

☆： でも、そこへは今年の夏に行ったわ。どこか暖かいところに行きたいわ。

選択肢の訳 1 それなら、熱帯地方のビーチに行こうか？

2 それなら、母の家に泊まろうか？

3 それなら、スキーに行こうか？

解説 夫婦の対話。クリスマス休暇に行くところについて話している。最後に妻がI'd like to go somewhere warm. 「どこか暖かいところに行きたい」と言っているので、正解は1。2の「母の家」はすでに夏に行ったので、妻は別の場所を希望している。

No.3-解答 ①

放送英文 ★： Excuse me. I want to buy a book for my friend's birthday.

☆： I see. What kind of book do you want?

★： Well, that's the problem. I don't read much, so I'm not sure.

1 That's OK. I'll help you find one.

2 Hmm. I've read that already.

3 Well, my birthday's next week.

全文訳 ★： すみません。友達の誕生日に本を買いたいのです。

☆： わかりました。どのような本をご希望ですか？

★： ええ、それが問題なのです。私はあまり本を読まないのです、よくわから

ないのです。

選択肢の訳

- 1 大丈夫です。探すのを手伝いましょう。
- 2 うーん。私はもうそれを読みました。
- 3 ええと、私の誕生日は来週です。

解説

書店での客と店員の対話。目的は友人の誕生日プレゼントを買うこと。店員にどんな本が良いか尋ねられ、that's the problem「それが問題だ」、I'm not sure「よくわからない」と答えているので、適切な応答は、探すのを手伝うと言っている 1。

No.4-解答 2

放送英文

☆: Are you coming to the company softball game on Saturday night, Dan?

★: Well, I love softball, but I don't know if I can go.

☆: Really? Do you have to work?

1 No. I have a business trip then.

2 No. My parents are coming for dinner.

3 No. I've never played softball before.

全文訳

☆: 土曜日の夜の会社のソフトボール大会にあなたは行くつもり、ダン?

★: それがねえ、ソフトボールは大好きなんだけど、行けるかどうかかわからないんだ。

☆: そうなの? 仕事をしなければならないの?

選択肢の訳

1 いいや。そのとき出張があるんだ。

2 いいや。両親が食事に来る予定なんだ。

3 いいや。僕は以前にソフトボールをしたことがないんだ。

解説

会社の同僚同士の対話。ソフトボール大会に行けるかわからないと言う男性に女性が Do you have to work? 「仕事をしなければならないの?」と尋ねている。それに対して男性は No と答えているので、正解は仕事以外で行けない理由を述べている 2。

No.5-解答 3

放送英文

★: Excuse me. I'm looking for the Westlake Museum. I thought it was on this street.

☆: Well, it is on this street, but it's too far to walk to.

★: Oh no. Is there a bus?

1 Yes, this is the Westlake Museum.

2 No. The museum is closed today.

3 Sure. It stops right over there.

全文訳

★: すみません。ウエストレイク博物館を探しています。この通りにあると思ったのですが。

☆: ええ、この通りですが、歩いて行くには遠すぎますよ。

★：困ったなあ。バスはありますか。

選択肢の訳

1 はい、これがウエストレイク博物館です。

2 いいえ。博物館は今日、閉館しています。

3 もちろん。ちょうど向こうに停まりますよ。

解説

男の子と女性の通りでの対話。男の子は博物館への行き方を尋ねている。対話最後に男の子が Is there a bus? 「バスはありますか」と尋ねているので、正解はバス停の場所を教えている 3。

No.6 - 解答 3

放送英文

★：Do you know what the name of this song is?

☆：No, I don't. Why don't you look it up online?

★：But how do I look it up if I don't know the title?

1 Just ask me the name.

2 Just look up the title of the song.

3 Just search for the words on the Internet.

全文訳

★：この歌の曲名は何かわかる？

☆：わからないわ。インターネットで調べたら？

★：でも、曲名がわからない場合はどうやって調べるの？

選択肢の訳

1 私にその名前を尋ねればいいのよ。

2 その歌の曲名を調べればいいのよ。

3 インターネットで歌詞を検索すればいいのよ。

解説

友人同士の対話。2人は歌を聞いていて、その曲名が話題となっている。最後の男の子の発言「曲名がわからない場合はどうやって調べるの？」に対して適切な答えは、歌詞の検索を提案している 3。

No.7 - 解答 2

放送英文

☆：Dad, can you help me? I need to print my report, but I think the printer's broken.

★：Sure. What's wrong with it?

☆：I keep pressing the print button, but nothing happens.

1 Oh. I finished writing the report.

2 Oh. That's because it's out of paper.

3 Oh. I'll turn the computer off, then.

全文訳

☆：お父さん、助けてくれる？ レポートを印刷しなければならないのだけど、プリンターが壊れているみたいなの。

★：もちろんだよ。どこが悪いの？

☆：印刷のボタンを押し続けているんだけど、何も起こらないの。

選択肢の訳

1 ああ。レポートを書き終えたよ。

2 ああ。それは紙がないからだよ。

3 ああ。それじゃあ、コンピュータの電源を切ろう。

解説 娘と父親の対話。the printer's broken「プリンターが壊れている」、nothing happens「何も起こらない」などから、娘がプリンターの故障を訴えていることを聞き取る。正解は**2**で、out of paperは「紙がない」。**3**は、問題となっているのはプリンターでありコンピュータではないので不適。

No.8-解答 **2**

放送英文 ☆: Fairfax Hotel Front Desk.

★: Hi, this is Bob Goldberg in Room 705. I'm hungry. Is it too late to order food from room service?

☆: Sorry, Mr. Goldberg, but the kitchen closed at 10 p.m.

1 Great. I'll call them now.

2 Oh, I see. Thank you very much.

3 Thanks. I'll have two chicken sandwiches.

全文訳 ☆: フェアファックスホテルのフロントです。

★: もしもし、こちらは705号室のボブ・ゴールドバーグです。お腹がすきました。ルームサービスで料理を注文するには遅すぎますか。

☆: 申し訳ございません、ゴールドバーグさま、キッチン午後10時に閉まりました。

選択肢の訳 1 よかった。今電話してみます。

2 そう、わかりました。ありがとうございました。

3 ありがとう。チキンサンドイッチを2つお願いします。

解説 ホテルの宿泊客とフロントの電話での会話。男性がルームサービスが可能かどうか尋ねたところ、できないと示唆されている。これに対して適切な応答は、「わかりました」と答えている**2**。

No.9-解答 **1**

放送英文 ★: Hello.

☆: John. It's Jessica. Where are you? The study group started 10 minutes ago.

★: What? I'm waiting for you. We're meeting at the school gate, right?

1 No. We're meeting at the library today.

2 Well, the study group is over already.

3 Yeah, we meet every week on Tuesdays.

全文訳 ★: もしもし。

☆: ジョン、ジェシカよ。あなた、どこにいるの？ 勉強会は10分前に始まったわよ。

★: ええ？ 僕が君たちを待っているんだよ。校門のところで集まることになっているんだよね？

選択肢の訳

- 1 いいえ。今日は図書館で集まっているのよ。
- 2 ええと、勉強会はもう終わったわ。
- 3 ええ、毎週火曜日に会うのよ。

解説

友人同士の電話での会話。ジョンが来ないのでジェシカが電話をかけている。We're meeting at the school gate, right? 「校門で集まることになっているんだよね?」に対して適切な応答は、「図書館で集まっている」と答えている1。

No.10 解答

1

放送英文

- ★: Hello, Officer. I wasn't driving too fast, was I?
- ☆: No, I stopped you because your music is too loud. You're disturbing the neighborhood.
- ★: I'm sorry. Are you going to give me a ticket?
- 1 No, but you need to turn the music down.
 - 2 Well, you need to drive slower.
 - 3 Yes, I like that song, too.

全文訳

- ★: こんにちは、お巡りさん。スピードの出しすぎではないですよね?
- ☆: 違います。音楽がうるさすぎるので止めたのです。近隣の方たちのご迷惑になっています。
- ★: すみません。反則切符を出すのですか。

選択肢の訳

- 1 いいえ、でも音楽の音量を下げる必要があります。
- 2 ええと、もっとゆっくり走る必要があります。
- 3 はい、私もその歌が好きです。

解説

車に乗っている男性と警察官の対話。警察官が車を止めた理由は your music is too loud 「音楽がうるさすぎる」からである。a ticket 「(交通違反の) 反則切符」を出すかどうかを尋ねる男性に対し適切な応答は、出さないが音量を下げるように言っている1。

一次試験・
リスニング

第2部

問題編 p.152~153



▶ MP3 ▶ アプリ
▶ CD 3 54~64

No.11 解答

3

放送英文

- ★: Emma, do you want to go shopping at the new mall this weekend?
- ☆: Sorry, but I can't. I have to go into the office on both Saturday and Sunday to help a co-worker finish a sales report.
- ★: That's too bad. Do you have time for dinner Sunday evening?
- ☆: We may not be finished by then. Sorry.

Question: What will the woman do this weekend?

全文訳 ★：エマ、今週末、新しいショッピングモールに買い物に行かない？

☆：ごめんなさい、だめなのよ。土曜日も日曜日も同僚が販売報告書を仕上げるのを手伝うために出社しなければならないの。

★：残念だなあ。日曜日の夜、食事の時間はある？

☆：そのときまでに終わらないかもしれないわ。ごめんなさい。

Q：今週末、女性は何をする予定ですか。

選択肢の訳

- 1 友達と勉強する。
- 2 男性と食事をする。
- 3 会社で働く。
- 4 ショッピングモールに買い物に行く。

解説

友人同士の対話。男性の誘いに対して女性が仕事を理由に断っていることを聞き取る。正解は3。対話の後半で、日曜夜の食事の誘いについて女性は We may not be finished by then 「それまでに終わらないかもしれない」と答えているので、2は不適。

No.12 解答

1

放送英文

★：Tradewinds Travel Agency.

☆：Hello. I'd like to go to the flower festival in Jamestown on March 6th. It's too far to drive, but I'm afraid of flying.

★：I recommend taking the train. There's a night bus that goes there, but it's not very comfortable. Plus, train tickets are discounted at that time of year. Shall I reserve you one?

☆：That sounds great.

Question: How will the woman probably travel to the flower festival?

全文訳

★：トレードウインズ旅行社です。

☆：もしもし。3月6日にジェームズタウンの花祭りに行きたいのです。車で行くには遠すぎますが、飛行機は苦手です。

★：電車で行くことをお勧めします。そこへ行く夜行バスもありますが、あまり快適ではございません。それに、その時期、電車の切符の割引がございます。1枚ご予約いたしましょうか。

☆：それはいいですね。

Q：女性はおそらくどのようにして花祭りに行きますか。

選択肢の訳

- 1 電車に乗る。
- 2 夜行バスに乗る。
- 3 自分の車を運転して行く。
- 4 飛行機で行く。

解説

旅行社への問い合わせの電話。用件は、飛行機が苦手な女性がどうやって現地に行くかということ。I recommend taking the train. 「電車で

行くことをお勧めします」で始まる男性の説明を注意深く聞く。女性は
That sounds great. とそれに同意しているので、正解は 1。

No.13 解答 3

(放送英文) ☆: Hello?

★: Mom, I heard from Barbara that you had an accident.

☆: Yes. I fell down and hit my head, but I'm all right.

★: Did you see a doctor about it?

☆: Oh, yes. He didn't find anything wrong, though. He just told me to stay home and relax for a few days.

Question: What did the doctor tell the woman to do?

全文訳 ☆: ももし?

★: 母さん、バーバラから母さんが事故にあったって聞いたよ。

☆: ええ。転んで頭を打ったけど、大丈夫よ。

★: 医者には診てもらったの?

☆: ええ、そうよ。でも、どこも悪いところはなかったわ。彼は数日間家にいてゆっくりするようにとだけ言ったわ。

Q: 医師は女性に何をするように言いましたか。

選択肢の訳

1 また受診に来る。

2 入院する。

3 家で休む。

4 薬を飲む。

解説

息子と母親の電話での会話。息子は母親が事故にあったと聞き、電話してきたのである。最後に母親が医師からの話として He just told me to stay home and relax for a few days. 「彼は数日間家にいてゆっくりするようにとだけ言ったわ」と言っているの、正解は 3。

No.14 解答 1

(放送英文) ☆: What kind of job do you want to do when you're older, Larry?

★: I want to go to Japan someday and work for a company that makes video games.

☆: That sounds interesting, but won't you have to learn some Japanese first?

★: Yeah, so I'm going to start taking lessons this summer.

Question: What will the boy do this summer?

全文訳 ☆: 大きくなったら、どんな仕事がしたいの、ラリー?

★: 僕はいつか日本に行って、テレビゲームを作る会社で働きたいんだ。

☆: それは面白そうね。でも、まず、日本語を少し勉強しなければならないんじゃないの?

★: うん、それで今年の夏にレッスンを受け始めるつもりなんだ。

Q：男の子は今年の夏に何ををする予定ですか。

選択肢の訳

- 1 日本語を勉強し始める。
- 2 日本に旅行する。
- 3 夏のスポーツをする。
- 4 テレビゲームを作る。

解説

話題はラリーの将来の夢である。日本のテレビゲームを作る会社で働きたいというラリーに、女性は日本語の勉強が必要だと言っている。ラリーは最後に I'm going to start taking lessons this summer「今年の夏にレッスンを受け始める予定」と言っているの、正解は1。

No.15 解答

3

放送英文

☆：Excuse me, sir. Could you put your camera away? Taking photos is not allowed inside the museum.

★：I'm sorry. I didn't know.

☆：You can buy postcards of the paintings in the gift shop, if you like.

★：OK. I won't take any more photos.

Question: What does the woman ask the man to do?

全文訳

☆：失礼ですが、お客さま。カメラをしまっただけですか。博物館内で写真撮影は認められておりません。

★：すみません。知りませんでした。

☆：ご希望なら、ギフトショップで絵画の絵はがきを買うことができます。

★：わかりました。もう写真は撮りません。

Q：女性は男性に何をするように頼んでいますか。

選択肢の訳

- 1 博物館に電話する。
- 2 はがきを売る。
- 3 カメラをしまう。
- 4 絵を描く。

解説

博物館の見学者と係員の対話。最初に Could you put your camera away?「カメラをしまっただけですか」と言っているの、正解は3。Taking photos is not allowed「写真撮影は認められておりません」や I won't take any more photos.「もう写真は撮りません」もヒントになる。

No.16 解答

4

放送英文

★：Joanne, are you coming to watch my volleyball game after school? It starts at four o'clock in the gym.

☆：I don't know, Gary. I really have to study for next week's math exam.

★：Oh, you still have lots of time. Please come and watch.

☆: All right. I'll be there at four.

Question: What does Joanne decide to do this afternoon?

全文訳 ☆: ジョアン、放課後、僕のバレーボールの試合を見に来る? 体育館で4時に始まるよ。

☆: わからないわ、ゲリー。来週の数学の試験に向けて本当に勉強しなければならないの。

★: でも、時間はまだたくさんあるよ。見に来てよ。

☆: わかったわ。4時に行くわ。

Q: ジョアンは今日の午後、何をするに決めていますか。

選択肢の訳 1 バレーボールの練習をする。

2 試験に向けて勉強する。

3 体育館で運動する。

4 ゲリーの試合を見る。

解説 友人同士の対話。ゲリーにバレーボールの試合を見に来るかと尋ねられて、ジョアンは最初、「数学の試験勉強があるからわからない」と答えている。しかし、ゲリーにその後も「(試験には) 時間はまだあるから見に来てよ」と頼まれ、最終的に All right. と承諾していることを理解する。正解は 4。

No.17 解答

2

放送英文 ☆: Here's your bill, sir. How was your meal today?

★: It was delicious, thank you. I especially liked the chicken pasta. Is white wine used in the sauce?

☆: Yes, it is. That's one of our most popular dishes.

★: Well, it was excellent. I'll definitely be coming back soon.

Question: What is one thing the man says?

全文訳 ☆: お会計です、お客さま。本日のお食事はいかがでしたか。

★: おいしかったよ、ありがとう。私は特にチキンパスタが良かったなあ。ソースに白ワインが使われているのですか。

☆: はい、そうです。それは私どもの最も人気のある料理の1つです。

★: そう、素晴らしかったね。絶対またすぐに来ることになるだろうね。

Q: 男性が言っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳 1 白ワインが飲みたい。

2 食事を楽しんだ。

3 パスタが冷たかった。

4 料理が高すぎた。

解説 レストランでのウエートレスと客の対話。ウエートレスが食事の感想を尋ねている場面である。正解は 2。男性が食事を楽しんだことは、delicious「おいしい」、I especially liked ~「特に～が良かった」、

excellent「素晴らしい」、I'll definitely be coming back soon「絶対またすぐに来る」など、会話全体からわかる。

No.18 解答 ④

(放送英文) ★: Excuse me. I think I left my bag somewhere in the mall yesterday.

☆: I'm sorry, sir. We didn't find any bags yesterday.

★: Are you sure? That bag had an important report in it.

☆: Yes, I'm sure. You could try asking at the mall's information desk.

Question: What is the man's problem?

全文訳 ★: すみません。私は昨日、ショッピングモールのどこかにカバンを置き忘れたと思います。

☆: 申し訳ございません、お客さま。昨日カバンはございませんでした。

★: 確かですか。そのカバンの中に重要なレポートが入っていたのです。

☆: はい、確かでございます。ショッピングモールの案内所にお尋ねになることもできます。

Q: 男性の問題は何ですか。

選択肢の訳

1 ショッピングモールの特売が昨日終わった。

2 ショッピングモールは今日開いていない。

3 ショッピングモールの案内所が見つからない。

4 ショッピングモールでカバンをなくした。

解説

ショッピングモールの客と係員の対話。対話冒頭で男性が I think I left my bag somewhere in the mall yesterday. 「昨日ショッピングモールのどこかにカバンを置き忘れたと思う」と言っているので、正解は 4。「昨日カバンはなかった」「カバンには重要なレポートが入っていた」などもヒントになる。

No.19 解答 ①

(放送英文) ☆: Welcome to the Showtime Theater.

★: Hi. Are you still showing the movie *Bubbles the Dancing Bear*? I didn't see the title on the sign. My grandson and I would like to see it.

☆: Sorry, sir. We stopped showing that movie two weeks ago.

★: Oh, that's too bad. I guess we'll have to wait for the DVD.

Question: Why is the man disappointed?

全文訳 ☆: ショータイム劇場へようこそ。

★: こんにちは。『バブルズ・ザ・ダンシング・ベアー』の映画はまだ上映していますか。案内板にそのタイトルはありませんでしたが。孫と私はそれを見たいのです。

☆：申し訳ございません、お客さま。その映画は2週間前に上映を終了しました。

★：ああ、それは残念です。DVDを待たなければなりませんね。

Q：男性はなぜがっかりしているのですか。

選択肢の訳

- 1 見たかった映画が見られないから。
- 2 孫のためにDVDを借りられなかったから。
- 3 『バブルズ・ザ・ダンシング・ベアー』がつまらなかったから。
- 4 ショータイム劇場がまもなく閉館するから。

解説

映画館のチケット売り場の女性と男性客の対話。男性が見たい映画について尋ねると、女性はWe stopped showing that movie two weeks ago.「その映画は2週間前に上映を終了しました」と答えているので、正解は1。「DVD(の販売)を待つ」もヒントになる。

No.20 解答

2

放送英文

☆：Here's your present, Leonard. Happy birthday!

★：Wow, a camera! This looks like it cost a lot of money. I can't believe you bought me this.

☆：It's not only from me. Everyone in the family helped. We all paid a little bit. We know how much you like taking photos.

★：It's perfect. Thanks so much.

Question: Why is the boy surprised to receive the camera?

全文訳

☆：プレゼントをどうぞ、レオナード。お誕生日おめでとう！

★：わあ、カメラだ！これはとても高かったようだね。君が僕にこれを買ってくれたなんて信じられないよ。

☆：私からだけではないわ。家族のみんなが助けてくれたの。私たちみんなが少しずつ払ったのよ。私たち、あなたがどれほど写真を撮るのが好きか知っているもの。

★：完璧だよ。どうもありがとう。

Q：男の子はなぜカメラを受け取って驚いているのですか。

選択肢の訳

- 1 誕生日が今日ではないから。
- 2 それが高価だったように見えるから。
- 3 すでにちょうどそれと似たものを持っているから。
- 4 誰も自分が写真を好きなことを知らなかったから。

解説

家族の対話。レオナードにプレゼントをあげる場面である。This looks like it cost a lot of money.「これはとても高かったようだね」から、正解は2。We all paid a little bit.「みんなが少しずつ払った」からも、そのカメラが高額であったことが推測できる。

No.21 解答 3

放送英文

Robert is an American who lives in South Korea. On Saturday evenings, he usually calls his parents in the United States. Last Saturday, however, he had to go to work. He was too tired to talk to his parents afterward, so he sent them an e-mail to say he would talk to them on Wednesday instead.

Question: What did Robert do on Saturday?

全文訳

ロバートは韓国で暮らすアメリカ人である。土曜日の夜、彼はいつもはアメリカの両親に電話をかける。しかし、この前の土曜日は仕事に行かなければならなかった。とても疲れて仕事の後で両親と話すことができなかったの、代わりに水曜日に電話すると言うために、彼は両親にメールを送った。

Q: ロバートは土曜日に何をしましたか。

選択肢の訳

- 1 韓国へ旅行した。
- 2 両親に電話した。
- 3 仕事に行った。
- 4 家でゆっくりした。

解説

韓国で暮らすアメリカ人ロバートの話。いつも土曜日はアメリカにいる両親に電話をかけるが、Last Saturday, however, he had to go to work. 「しかし、この前の土曜日は仕事に行かなければならなかった」と述べられていることから、正解は3。後半の内容から、疲れてしまって電話はできなかったことがわかるので2は不適。

No.22 解答 1

放送英文

OK, everyone, let's begin. In today's lesson, let's learn about the animals of Africa. First, open your textbook to page 50. We'll read about the African elephant, what it eats, and its enemies in the wild, such as lions. After that, I will write some questions on the blackboard. Please answer them before the bell rings.

Question: Where is this announcement probably taking place?

全文訳

さあ、皆さん、始めましょう。今日の授業では、アフリカの動物について学びましょう。まず、教科書の50ページを開いてください。アフリカゾウとそれが何を食べているのか、そしてライオンのようなその野生の敵について読みましょう。その後で、私が黒板に質問をいくつか書きます。ベルが鳴る前にそれに答えてください。

Q: このお知らせはおそらくどこで行われているのでしょうか。

選択肢の訳

- 1 教室で。
- 2 サファリツアーで。
- 3 書店の外で。
- 4 ペットショップで。

解説

授業冒頭での先生から生徒への話である。In today's lesson「今日の授業では」, open your textbook to page 50「教科書の50ページを開いてください」, I will write some questions on the blackboard「黒板に質問をいくつか書きます」, before the bell rings「ベルが鳴る前に」から、ここが教室であると判断できる。正解は1。

No.23 解答

放送英文

1
Mary works in a shop that sells pens and greeting cards. In her free time, she likes drawing. At Christmastime, she often designs her own Christmas cards. Mary's friends say her cards are very beautiful, so she wants to start her own business and sell her cards someday. Mary hopes she will make people happy with them.

Question: What is one thing that Mary wants to do someday?

全文訳

メアリーはペンとグリーティングカードを売っている店で働いている。時間があるとき、彼女は絵を描くのが好きである。クリスマスの時期には、よく自分自身のクリスマスカードをデザインする。メアリーの友達が彼女のカードはとてもきれいだと言うので、彼女はいつか自分で商売を始めて自分のカードを売りたいと思っている。メアリーはそのカードで人々が幸せになることを願っている。

Q: メアリーがいつかしたいと思っていることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 新しい商売を始める。
- 2 デザイン学校へ行く。
- 3 新しい種類のペンをデザインする。
- 4 友達の店で働く。

解説

メアリーの仕事と将来の夢についての話。メアリーはグリーティングカードを売る店で働いている。後半部分に she wants to start her own business and sell her cards someday「いつか自分で商売を始めて自分のカードを売りたい」と述べられているので、正解は1。

No.24 解答

放送英文

2
Paul went on vacation to India last summer. He hiked in the mountains with his friends for two weeks. He ate new and interesting foods and saw many different places. Although Paul loved everything about his trip, he thought the best thing was

meeting so many kind and friendly people in the places he visited.

Question: What did Paul like the most about his trip?

全文訳 ポールはこの前の夏、休暇でインドへ行った。友達と一緒に2週間山の中をハイキングした。初めての面白い食べ物を食べて、たくさんのいろいろな場所を見た。ポールは旅のすべてが気に入ったが、一番良かったことは、訪れた場所でとてもたくさんの親切で友好的な人に出会ったことだと思った。

Q: ポールが旅行で一番気に入ったことは何でしたか。

選択肢の訳

- 1 1人でハイキングに行ったこと。
- 2 たくさんの素敵な人々に出会ったこと。
- 3 新しい種類の食べ物を試してみたこと。
- 4 友達と旅行したこと。

解説

ポールのインド旅行の話。旅行の紹介の後、he thought the best thing was meeting so many kind and friendly people「一番良かったことは、とてもたくさんの親切で友好的な人に出会ったことだと思った」と述べられていることから、正解は2。

No.25 解答

4

放送英文

In North America, there is a kind of race called a chuck-wagon race. Chuck wagons were first used by cowboys for carrying food. They have four wheels and are pulled by horses. Today, they are used for racing. The drivers must put heavy things in their chuck wagons and then drive around a track at high speeds.

Question: What is one thing that we learn about chuck wagons?

全文訳

北アメリカには、チャックワゴンレースと呼ばれるレースのようなものがある。チャックワゴンは初めはカウボーイによって食料を運ぶのに使われた。車輪が4つあり、馬によって引かれる。今日、それは競走のために使われる。それを走らせる人は、自分のチャックワゴンに重い物を載せ、高速で走路を走って回らなければならない。

Q: チャックワゴンについてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 カウボーイがその中で寝た。
- 2 車輪がよく外れる。
- 3 多くの人を輸送できる。
- 4 初めは食料を運ぶのに利用された。

解説

チャックワゴンレースと呼ばれる北アメリカのイベントの紹介である。チャックワゴンの説明は前半にあり、Chuck wagons were first used by cowboys for carrying food.「チャックワゴンは初めはカウボーイによって食料を運ぶのに使われた」と述べられているので、正解は4。

No.26 解答

2

放送英文

Yesterday, Nick was looking at some files on his computer when he found some old photos of his family. The photos were taken 10 years ago, when his daughter was a young child. Nick decided to have a large copy of one of the photos made. He plans to put it on the wall in the living room.

Question: What is one thing that Nick decided to do?

全文訳

昨日、ニックはコンピュータ上のファイルを見ていて、家族の古い写真を何枚か見つけた。その写真は10年前に撮られたもので、そのとき彼の娘は小さな子供だった。ニックはその写真の中の1枚の大きなコピーを作ってもらうことに決めた。彼はそれをリビングの壁に掛けるつもりである。

Q: ニックがしようと決めたことの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 新しいコンピュータを買う。
- 2 写真の大きなコピーを作ってもらう。
- 3 家族の写真を撮る。
- 4 娘に新しいカメラを買う。

解説

ニックがコンピュータ上で見つけた写真の話。古い家族写真を見つけ、Nick decided to have a large copy of one of the photos made. 「ニックはその写真の中の1枚の大きなコピーを作ってもらうことに決めた」と述べられているので、正解は2。

No.27 解答

3

放送英文

Jeremy is 16 years old, and he likes taking care of his family and friends. When someone is sick, he makes them food. He also wants to become a doctor one day, but he will need to study at medical school. It is expensive to study to be a doctor, so he has already started saving money.

Question: Why is Jeremy saving money?

全文訳

ジェレミーは16歳で、家族や友達の世話をするのが好きである。誰かが病気になると、彼はその人に料理を作ってあげる。彼はいつか医者になりたいとも思っているが、医学校で勉強しなければならないだろう。医者になるために勉強するにはお金がかかるので、彼はもう貯金を始めている。

Q: ジェレミーはなぜ貯金しているのですか。

選択肢の訳

- 1 友達の手伝いをするため。
- 2 それを病気の人々にあげるため。
- 3 医学校に支払うため。
- 4 貧しい人々に食べ物を買うため。

解説 16歳のジェレミーについての話。質問で問われている貯金については一番最後に出てくる。その前に It is expensive to study to be a doctor 「医者になるために勉強するにはお金がかかる」と述べられているので、正解は3。

No.28 解答

2

放送英文

Limburger is a kind of cheese. It is a soft cheese and has a unique flavor. However, some people say that it smells bad, so they do not want to eat it. Others say that Limburger cheese tastes delicious, but they recommend that you try not to smell it when you eat it.

Question: What do some people say about Limburger cheese?

全文訳

リンバーガーはチーズの一種である。それは柔らかいチーズで独特の風味がある。しかし、それは臭いので食べたくないと言う人もいる。また、リンバーガーチーズはおいしいと言う人もいるが、食べるときにはおいを嗅がないようにすることを彼らは勧める。

Q: 何人かの人々はリンバーガーチーズについて何と言っていますか。

選択肢の訳

- 1 冷たいときの方が味が良い。
- 2 いいにおいではない。
- 3 食べるのに安全ではない。
- 4 柔らかすぎる。

解説

リンバーガーという名前のチーズについての説明で、その特徴は a unique flavor 「独特の風味」である。some people say that it smells bad 「臭いと言う人もいる」、they recommend that you try not to smell it 「そのにおいを嗅がないようにすることを勧める」と述べられているので、正解は2。

No.29 解答

4

放送英文

Ladies and gentlemen, thank you for flying with us. I'm sorry to say that we will arrive in Tokyo 15 minutes later than we planned. The time in Tokyo is one hour later than the time in Singapore. We'll arrive at 9 a.m., and it'll be sunny today. We hope you will enjoy your stay.

Question: What is one thing that the announcement says?

全文訳

皆さま、私どもとの空の旅をありがとうございます。申し訳ございませんが、東京へは予定していたより15分遅れて到着する見込みであることをお知らせします。東京時間はシンガポール時間より1時間遅れています。午前9時に到着予定で、本日の天気は晴れです。皆さまがご滞在をお楽しみになるようお願いしております。

Q: アナウンスが述べていることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 東京の空港が混んでいる。
- 2 シンガポールの天気が悪い。
- 3 飛行時間は9時間の予定である。
- 4 飛行機は遅れる予定である。

解説

飛行機内でのアナウンスである。用件は最初に述べられており、we will arrive in Tokyo 15 minutes later than we planned「東京へは予定していたより15分遅れて到着する見込みである」と言っている。したがって、正解は4。9 a.m. の nine の音に惑わされて3を選ばないように注意しよう。

No.30 解答

1

放送英文

Mark is a high school student. Last month, he did poorly on his math test. Even though he had studied hard, he could not understand the questions. His brother told him about a study program at the library. There, college students help high school students with studying. Mark joined the program and got a good score on his test this month.

Question: How did Mark get a good score on his test this month?

全文訳

マークは高校生である。先月、彼は数学のテストの成績が悪かった。一生懸命勉強したが、質問が理解できなかったのである。彼の兄〔弟〕が彼に図書館の勉強プログラムについて教えてくれた。そこでは、大学生が高校生の勉強の手助けをする。マークはそのプログラムに参加し、今月、テストで良い点数を取った。

Q: マークはどのようにして今月、テストで良い点数を取ったのですか。

選択肢の訳

- 1 勉強プログラムに参加した。
- 2 大学の教科書を見つけた。
- 3 彼の兄〔弟〕に教えてくれるように頼んだ。
- 4 数学についての本を読んだ。

解説

マークの数学のテストの話。先月のテストの成績が悪く、兄〔弟〕から大学生が高校生を教えるプログラムについて聞く。Mark joined the program and got a good score on his test this month.「マークはそのプログラムに参加し、今月、テストで良い点数を取った」と述べられているので、正解は1。



全文訳

図書館でのボランティア

このごろ、多くの学生が地域社会のためにボランティア活動に参加する。例えば、図書館でのボランティア活動が注目を集めている。学生のボランティアは子供たちにお話を読み、そうすることで、子供たちが本にもっと興味を持つようになる手助けをしている。おそらく、そのような活動は今後もっと一般的になるだろう。

質問の訳

No. 1 文章によると、学生のボランティアはどのようにして子供たちが本にもっと興味を持つようになる手助けをしていますか。

No. 2 さて、Aの絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。

No. 3 さて、Bの絵の女性を見てください。この状況を説明してください。

それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No. 4 町や市は図書館を増やすべきだと思いますか。

Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。

No. 5 このごろ、多くの人が花や野菜を育てることを好んでいます。あなたはガーデニングに興味がありますか。

Yes. →もっと説明してください。 No. →なぜですか。

No.1

解答例

By reading stories to children.

解答例の訳

子供たちにお話を読むことによってです。

解説

質問中の help children to become more interested in books は、文章の最後から2文目の後半に出てくる。その前にある by doing so に着目し、この do so がさらにその前にある read stories to children であることを見抜く。質問が How ~? なので、By reading の形にして答えればよい。

No.2

解答例

A man is closing the window. / A girl is drawing a picture. / A boy is throwing away trash. / A woman is pushing a cart. / A girl is using a photocopy machine.

解答例の訳

男性が窓を閉めています。／女の子が絵を描いています。／男の子がゴミを捨てています。／女性がカートを押しています。／女の子がコピー機を使っています。

解説

「絵を描く」は draw a picture で、write 「(文字や言葉)を書く」は使

えない。また、同じ「絵を描く」でも絵の具などで塗る場合には paint を使う。「～を捨てる」は throw away ～で、「ゴミ箱 (trash can / dust bin)」を使って is throwing away something into a trash can のように答えてもよい。コピー機を使っている女の子については copy を動詞として使って is copying (something) 「(何かを) コピーしている」としてもよい。

No.3

解答例 She can't open the door because she's carrying many books.

解答例の訳 彼女はたくさんの本を運んでいるのでドアを開けることができません。

解説 「ドアを開けられない」ことと「たくさんの本を運んでいる」ことの2点と、後者が前者の理由であることを示したい。She is carrying many books, so she can't open the door. と答えることも可能。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)

Libraries are good places for people to study. Also, we can borrow not only books but also music and movies.

解答例の訳 図書館は人々が勉強するのに良い場所だからです。また、本だけでなく音楽や映画を借りることもできます。

解答例 (No. と答えた場合)

Building libraries is very expensive. Towns and cities should use that money for other services.

解答例の訳 図書館を建設するのに非常にお金がかかるからです。町や市はそのお金を他のサービスに使うべきです。

解説 Yes. の場合には他に「多くの人が本を読む静かな場所を求めている (Many people want a quiet place to read books.)」, 「私たちは本から多くの知識を得ることができる (We can get a lot of knowledge from books.)」なども理由として考えられる。No. の場合には、「最近図書館に行く人はあまりいない (Nowadays, not many people go to libraries.)」と言った後、「私たちはオンラインで必要な情報を得ることができる (We can get the necessary information online.)」と答えることも可能。

No.5

解答例 (Yes. と答えた場合)

Taking care of flowers is very relaxing. I often help my family in the garden.

解答例の訳 花の世話をすることは、とてもくつろぎます。私はよく庭で家族の手伝いをします。

解答例 (No. と答えた場合)

I don't like getting my hands dirty. It's hard work to grow vegetables.

解答例の訳 手を汚すのが好きではないからです。野菜を育てる作業は大変です。

解説 Yes. の場合には、「私はガーデニングが大好きだ (I like gardening very much.)」と言った後、「花を植える (plant flowers)」「雑草を抜く (pull weeds)」「植物に水をやる (water plants)」など具体的にやることを加えて説明してもよい。No. の場合には、「外にいるのが好きではない (don't like staying outside)」や「手入れする庭がない (don't have a garden to take care of)」などが考えられる。

二次試験・面接

問題
カード

B

日程

問題編 p.158~159



▶MP3 ▶アプリ

▶CD 3 81~84

全文訳

言語学習

人々は外国語を学ぶとき、たいてい辞書を使う。これらの辞書はしばしば持ち運びするには大きくて重い。しかしながら、今はインターネット上に辞書がある。人々は自分のスマートフォンでオンライン辞書を利用し、そうすることで、いつでも簡単に単語を調べることができる。科学技術は私たちの言語学習の方法を変えつつある。

質問の訳

No. 1 文章によると、人々はどのようにしていつでも簡単に単語を調べることができるのですか。

No. 2 さて、A の絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。

No. 3 さて、B の絵の男の子を見てください。この状況を説明してください。

それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No. 4 今後インターネットで買い物をする人が増えると思いますか。

Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。

No. 5 このごろ、外国でプロスポーツをする日本人運動選手が多くいます。あなたはテレビでこれらの運動選手を見ますか。

Yes. →もっと説明してください。 No. →なぜですか。

No. 1

解答例 By using online dictionaries with their smartphones.

解答例の訳 スマートフォンでオンライン辞書を使うことによってです。

解説 質問中の easily look up words anytime は、文章の最後から 2 文目の後半にある。その前にある by doing so の do so は、さらにその前にある use online dictionaries with their smartphones を指している

ことを見抜こう。質問が How ～? なので, By using の形で答えればよい。

No.2

解答例 A man is reading a book. / A woman is pouring coffee. / A man is writing a price on a piece of paper. / A woman is returning a tray [putting her tray on the counter]. / A woman is watering some flowers.

解答例の訳 男性が本を読んでいます。／女性がコーヒーを注いでいます。／男性が1枚の紙に値段を書いています。／女性がトレーを返却しています[カウンターの上に置いています]。／女性が花に水をやっています。

解説 「～を注ぐ」は pour だが, put some coffee into a cup と表現することも可能。「～を返却する」は return の他に give back を用いてもよい。「～に水をやる」は water を動詞として用いるが, give water to some flowers とも言える。

No.3

解答例 He found a watch on a bench and is thinking of taking it to a police officer.

解答例の訳 ベンチの上に腕時計を見つけて, それをお巡りさんに届けようと考えています。

解説 「ベンチの上に腕時計を見つけた」ことと「それをお巡りさんに届けようと考えている」ことの2点を説明する。前者は There is a watch on a bench., 後者は He is going (to go) to a police box with it. と表現してもよい。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)

People can buy things more cheaply online. Also, many kinds of goods are sold on the Internet.

解答例の訳 オンラインでもっと安く物を買うことができます。また, インターネットでは多くの種類の商品が売られています。

解答例 (No. と答えた場合)

Many people want to look at things in stores. Also, they can ask questions about the products.

解答例の訳 多くの人は店で物を見たいと思うからです。また, 製品について質問をすることもできます。

解説 Yes. の場合には, 「オンラインでの買い物は便利である (Shopping online is convenient.)」や「24時間いつでも買い物ができる (People can shop [buy things] 24 hours a day.)」などと答えることも可能。No. の場合には, 「オンラインでの買い物は危険である (Shopping

online is dangerous.）」と言った後で「買いすぎてしまう (People can buy too many things.)」や「買うのが簡単すぎる (People can buy things too easily.)」など、オンラインショッピングのマイナス面を指摘してもよい。

No.5

解答例 (Yes. と答えた場合)

I like to watch American baseball on TV. Many popular teams have Japanese players.

解答例の訳 私はテレビでアメリカの野球を見るのが好きです。多くの人気チームに日本人選手がいます。

解答例 (No. と答えた場合)

I'm not interested in sports in foreign countries. Also, foreign sports aren't shown on TV very often.

解答例の訳 私は外国でのスポーツに興味がありません。また、外国のスポーツはテレビであまりやりません。

解説 Yes. の場合には、「私は～のファンだ (I like ~. / I am a great fan of ~.)」と、MLB など外国のプロスポーツで活躍している日本人選手の名前を具体的に挙げ、その選手について説明してもよい。No. の場合には、「スポーツに興味がない (I'm not interested in sports.)」と言った後、「テレビではクイズ番組やドラマを見るのが好きだ (I like watching quiz shows or dramas on TV.)」と自分がテレビで見えるものについて話してもよい。