

2017-2

新試験

一次試験

筆記解答・解説

p.6~18

一次試験

リスニング解答・解説

p.18~35

二次試験

面接解答・解説

p.36~40

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	1	(8)	3	(15)	1
	(2)	3	(9)	3	(16)	4
	(3)	1	(10)	2	(17)	1
	(4)	2	(11)	4	(18)	1
	(5)	1	(12)	2	(19)	3
	(6)	2	(13)	4	(20)	3
	(7)	4	(14)	4		
2	(21)	2	(23)	1	(25)	1
	(22)	4	(24)	3		
3 A	(26)	3	3 B	(28)	4	
	(27)	2		(29)	1	
				(30)	3	
4 A	(31)	3	4 B	(34)	2	
	(32)	4		(35)	1	
	(33)	4		(36)	3	
				(37)	2	
5	解答例はp.17参照					

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	1	No. 5	3	No. 9	3
	No. 2	2	No. 6	1	No.10	3
	No. 3	2	No. 7	2		
	No. 4	3	No. 8	1		
第2部	No.11	3	No.15	3	No.19	2
	No.12	4	No.16	1	No.20	4
	No.13	2	No.17	3		
	No.14	3	No.18	4		
第3部	No.21	2	No.25	3	No.29	4
	No.22	2	No.26	4	No.30	2
	No.23	1	No.27	1		
	No.24	3	No.28	4		

(1) — 解答 1

訳

A: アリシア, 夏休みの計画はありますか。

B: まだですが, 海外に行きたいと考えています。私は北アメリカの外に出たことがありませんので, ヨーロッパかアジアに行きたいと思っています。

解説

直後に「北アメリカの外に出たことがないので, ヨーロッパかアジアに行きたい」とあるので, 「海外に行きたい」になると考えて正解は1。overseas「海外に, 外国に」はabroadと同義である。upstairs「階上へ」, selfishly「利己的に」, steadily「しっかりと」。

(2) — 解答 3

訳

スーザンは先月ひどい風邪をひいた。病気のために3日間学校に行けなかった。

解説

3日間登校できなかった理由は, ひどい風邪をひいたからである。a bad coldを言い換えた3のillness「病気」が正解。この語は形容詞ill「病気で」の名詞形で, 類義語にdisease(発音注意[dɪzɪːz])がある。silence「沈黙」, volume「(シリーズ本などの) 巻」, cover「覆い, カバー」。

(3) — 解答 1

訳

リチャードは先月ローマに行った。彼は, 自己紹介やレストランでの料理の注文のような簡単なことができるように, 基本的なイタリア語の単語や言い回しをいくつか学んだ。

解説

滞在先のローマで「自己紹介やレストランでの料理の注文のような簡単なことができるように…」とあるので, 正解は1。basicは「基本的な」という意味。反対に「上級の」はadvancedである。expensive「高価な」, thin「薄い」, private「私的な」。

(4) — 解答 2

訳

A: グラハム, あなたの部屋のあの服を全部片付けてちょうだい!

B: わかったよ, 母さん。洋服ダンスの中に掛けるよ。

解説

pick up ~ は「~を拾い上げる, 片付ける」という意味である。服を片付けるとはそれをダンスの中に掛けることだと考えて, 正解は2のcloset [klá(:)zət]「洋服ダンス, クローゼット」。subject「教科」, machine「機械」, counter「カウンター」。

(5) — 解答 1

訳

A: ジョン, 君は震えているね。なぜそんなに緊張しているの?

B: こんなに大勢の聴衆の前でピアノを弾くのはこれが初めてなんだ。

解説 直後に「なぜそんなに緊張しているの？」とあるので、ジョンが緊張で震えているという状況になる **1** を選ぶ。tremble は「震える、身震いする」。例えば、tremble with fear は「恐怖で震える」、tremble from cold は「寒さで震える」。float 「浮く」、relax 「くつろぐ」、adjust 「順応する」。

(6) — 解答 **2**

訳 ジュリアはポールに、本の入った重い箱を持ち上げるときには膝を曲げて背中をまっすぐに保つように言った。彼女はの方が背中に良いと言った。

解説 重い本の入った箱を持ち上げるときの姿勢である。「膝を～して背中をまっすぐに保つ」という文なので、正解は **2** の bend 「～を曲げる」。これは不規則動詞で bend-bent-bent と変化する。trace 「～を追跡する」、leap 「～を飛び越す」、charm 「～を魅了する」。

(7) — 解答 **4**

訳 A: 学生は大学図書館のコンピュータを使うことができますか。

B: はい、すべての学生はそれらの**利用権**がありますが、最初に受付で登録をしなければなりません。

解説 B は Yes と答えているので、直後の文は「すべての学生はそれらを利用できる」という意味になると考える。正解は **4**。access は「接近」という意味だが、ここではそこから転じて「利用[入手]の権利[方法、機会]」。respect 「尊敬」、inspiration 「靈感、インスピレーション」、balance 「つり合い」。

(8) — 解答 **3**

訳 A: すみません。科学博物館がどこにあるかご存じですか。

B: どうも間違った**方向**に来ているようですね。反対の道を 10 分歩くと、右側に見えますよ。

解説 直後で Walk the other way 「反対の道を歩け」と言っていることから、A は間違った方向に来てしまっていると考えて、**3** を選ぶ。go in the wrong direction で「間違った方向に行く」。expression 「表現」、connection 「関係」、imagination 「想像」。

(9) — 解答 **3**

訳 ベティは、もっと多くの時間を家族と一緒に過ごしたいので、仕事をする時間を**減らす**つもりである。

解説 家族と一緒に過ごす時間を増やすためには、仕事時間をどうするのか考える。正解は **3** で、reduce [rɪdʒú:s] は「～を減らす」という意味。名詞形 reduction [rɪdʌkʃən] 「削減」もあわせておさえておこう。support 「～を支える」、explain 「～を説明する」、offer 「～を申し出る」。

(10) - 解答 2

訳 ネルソンさんの農場の牛たちは毎日たくさんの乳を出す。彼はそれを地元の市場に持って行き、そこで売る。

解説 「ネルソンさんの農場の牛たちは毎日たくさんの乳を～」という文脈なので、正解は2の produce 「～を産み出す、生産する」。名詞は、production 「生産、産出」または product (アクセント注意 [prá(:)dʌkt]) 「製品」。complete 「～を完成させる」、conclude 「～を終える」、perform 「～を演じる」。

(11) - 解答 4

訳 A: ケネス、今夜お宅に泊めてくれてありがとう。

B: どういたしまして。どうかくつろいでくださいね。

解説 宿泊させてもらったお礼を言われて、どう答えるのか考える。正解は4。Make yourself at home. は、「(自宅にいるように) おくつろぎください (= make yourself comfortable)」という意味である。feel at home 「くつろぐ」とあわせておさえよう。

(12) - 解答 2

訳 A: 君はどんな種類のアイスクリームが好き?

B: チョコアイスが一番好きだけど、ストロベリーアイスも好きよ。

解説 好きなアイスを聞かれて、B は「チョコアイスが一番好きだけど、ストロベリーアイスも好きだ」と答えているのである。正解は2で、この as well は too と同じ意味。したがって、but の後は I like strawberry ice cream, too と書き換え可能である。

(13) - 解答 4

訳 サッカーの試合は大雪のために中止された。両チームは、代わりに来週末に試合をすることで合意した。

解説 due to the heavy snow は「大雪のために」という意味。後半の文に「来週末に試合をすることで合意した」とあることから、サッカーの試合は中止されたと考える。正解は4で、call off ～ で「(試合・計画など) を中止する (= cancel)」という意味。

(14) - 解答 4

訳 A: 最近、高校時代の友達の誰かに会った?

B: いいえ、母さん。でも先月、友達のブレンダ・クラークから電話をもらったよ。彼女は、フロリダに引っ越すことを伝えるために電話してきたんだ。

解説 次の文に She called me 「彼女は私に電話してきた」とあることから、正解は4。hear from ～ は「(人) から便りがある」という意味で用いられることが多いが、「～から電話 [メール, 伝言] をもらう」という意味もある。

(15) - 解答 1

訳

A: 君はどのくらいよく映画に行きますか。

B: そうですねえ, おそらく平均して月に2回くらい行きます。

解説

映画に行く頻度を聞かれて、「平均して月に2回」と答えていると考えて1の on average「平均して」を選ぶ。by nature「生まれつき」, with care「注意深く (= carefully)」, in contrast「対照的に」も重要熟語なのでおさえておこう。

(16) - 解答 4

訳

A: ああ, 困ったな。サラに誕生日プレゼントを用意するのを忘れちゃったよ。どうしようか。

B: まずは彼女の家に向かいましょう。行く途中にいい店がたくさんあるわ。

解説

次の文で「行く途中にいい店がたくさんある」と言っているので, Bは買い忘れたプレゼントをサラの家に向かう途中で購入しようと提案しているのである。正解は4で, head for ~で「～に向かう」という意味。headは名詞として用いられるときは「頭」の意味だが, 動詞として用いられると「進む, 向かう」の意味がある。

(17) - 解答 1

訳

A: ブラッドとスーザンは5年以上も付き合っているよね。彼らは結婚すると思う?

B: 私もずっとそのことについて考えてきたのよ。私はすると思うわ。

解説

ブラッドとスーザンが結婚するかどうか尋ねられたBは「そのことについてずっと考えてきた」と言っていると考えて, 1を選ぶ。動詞wonderには「不思議に思う, 驚嘆する」という意味もあるが, ここではwonder about ~で「～について考える」という意味。

(18) - 解答 1

訳

A: ジェニー, その音楽の音量を下げて。今電話中なんだ。

B: ごめんなさい, お父さん。

解説

be on the phoneで「電話中である」という意味。また, on the phoneはtalk on the phone「電話で話す」のような表現でも用いられる。ちなみに, 空所前にあるturn down ~は「(テレビ, ラジオ, プレーヤーなど)の音量を下げる」という意味。

(19) - 解答 3

訳

ディベートの前に, 話者たちは1回に2分しか話せないと言われた。

解説

数詞の前にあるno more than ~は, 「わずか～のみ, たった～しか (= only)」の意味である。「～を絶対に超えることはない」という意味合いから覚えよう。

(20) - 解答 3

訳 A: ヒロシはすごく面白い人よね。

B: そうだね。彼が話す話はいつも僕を笑わせてくれるよ。

解説 空所前の The stories he tells は「彼が話す話」という意味。「彼が話す話が私を笑わせる」と考えて、正解は3。この make は使役動詞で、〈make + 目的語 + 動詞の原形〉で「(目的語) に～させる」という意味である。

一次試験・筆記

2

問題編 p.21~22

(21) - 解答 2

訳 A: ねえ、何時に空港に行くつもりなんだい?

B: 3 時に出ようと思うわ。

A: 確かに遅れはしないかな?

B: ええと、私の便は午後 7 時半まで飛ばないから、大丈夫なはずよ。

解説 最後に出てくる B の発言「私の便は 7 時半まで飛ばない」とあわせて考えると、内容的に矛盾しないものは 2 のみ。1「私は旅行に行かないわ」、3「私の便は 4 時よ」、4「私の便は欠航になったの」。

(22) - 解答 4

訳 A: すみません。バナナジュースを 1 つお願いします。

B: 申し訳ございません。本日バナナを切らしております。

A: そうですか。それでは、パイナップルジュースをいただきます。

B: 承知いたしました。4 ドル 50 セントでございます、お客さま。

解説 対話の前半部分から、注文したかったバナナジュースがなかったことをつかむ。正解は注文するものをパイナップルジュースに変えた 4。3 は、直後で代金を要求されていることから不適。1「バナナをください」、2「2 つお願いします」、3「別の店に当たります」。

(23) - 解答 1

訳 A: お母さん、私のスケート靴がどこにあるかわかる?

B: わかるけど、もうそれはあなたには小さすぎると思うわよ。

A: 困ったわ。今日スケートに行きたかったのに。

B: お姉ちゃんのお古が使えるわ。それはあなたのサイズのはずよ。

解説 最後の発言で母親が「お姉ちゃんのお古」について They should be your size. 「それはあなたのサイズのはずよ」と言っていて、size「大きさ」が問題であることがわかるので、正解は 1。2「それはクローゼットの中にある」、3「あなたは外出すべきでない」、4「あなたはそれを買うべきではない」。

(24)(25)

訳

A: すみません。この薬をいただきたいのですが。

B: わかりました。以前に使ったことはありますか。

A: いいえ。これが初めてです。

B: それなら、説明させてください。まず、1日に1回飲んでください。

A: わかりました。

B: それから、食後に飲まなければならないことを覚えておいてください。

A: 水で飲むだけではいけないのですか。

B: いけません。まず何かを食べる必要があります。

(24) - 解答 3

解説

薬局での薬剤師と客との対話である。直後で This is the first time. 「これが初めてです」と答えていることから、正解はその薬を飲んだことがあるかどうかを尋ねている 3。1「もう代金を支払った」、2「あなたが欲しいものを見つけた」、4「医者に行った」。

(25) - 解答 1

解説

空所後で客の「水で飲むだけではいけないか」という質問に対して No と答え、さらに You need to eat something first. 「(薬を飲む前に) まず何かを食べる必要がある」と言っているので、正解は 1。この薬は食後に飲む薬なのである。2「水と一緒に」、3「1日に2回」、4「長い間」。

一次試験・筆記

3A

問題編 p.24

ポイント

ケンが家庭用のコンピュータを購入した話。第1段落では、ケンがコンピュータをどのようにして見つけて購入したか、第2段落では購入後どんな問題が生じてそれにどう対応したかについて読み取る。

全文訳

新しいコンピュータ

ケンは家族用の新しいコンピュータを買うことを考えていた。ある日、テレビを見てみると、彼はあるコンピュータ店での特売についてのコマーシャルを見た。そのコンピュータの多くは実に安かった。その翌日、彼はその店に行きいくつかのコンピュータを見た。彼が驚いたことに、そのコンピュータのいくつかは高価すぎ、また別のものは小さすぎた。ようやく彼は、大きな画面で安価なコンピュータを見つけたので、それを購入することに決めた。

家に着くと、彼は自分でコンピュータのセットアップをしようとした。しかし、とても大変だった。彼は妻にそれを手伝ってくれるように頼んだ。彼女は問題を即座に解決し、そのコンピュータが使えるようになったと彼に伝えた。今、ケンと彼の家族は毎日そのコンピュータを使っている。

(26) - 解答 3

選択肢の訳

- 1 sold his old computer 「彼の古いコンピュータを売った」
- 2 bought a new TV 「新しいテレビを買った」
- 3 **looked at some computers** 「いくつかのコンピュータを見た」
- 4 asked for a cheaper TV 「もっと安いテレビを求めた」

解説

空所の前までの部分から、ケンがコンピュータの購入を考えており、テレビで特売についてのコマーシャルを見たコンピュータ店に行ったことをつかむ。正解は**3**で、その店のコンピュータを実際に見てみたと述べているのである。

(27) - 解答 2

選択肢の訳

- 1 make him some coffee 「彼にコーヒーを入れる」
- 2 **help him with it** 「それを手伝う」
- 3 return the computer 「そのコンピュータを返す」
- 4 bring his tools 「彼の道具を持ってくる」

解説

購入後のセットアップに苦勞したケンは妻に何を頼んだのか考える。直後の She fixed the problem quickly 「彼女は即座に問題を解決した」から、妻にセットアップしてもらったことがわかるので、正解は**2**。

一次試験・筆記

3B

問題編 p.25

ポイント

オーストラリアのエア湖についての話。第1段落ではエア湖の特殊性、第2段落では湖に水がないときと水が戻ったときの様子、第3段落ではその消滅の危機の理由と解決に向けての取り組みが説明されている。

全文訳

エア湖

中央オーストラリアの砂漠には、エア湖と呼ばれる特別な湖がある。北部オーストラリアに大量の雨が降ると、その水は川を流れて、その湖を満たす。しかし、これは8年に1回しか起こらない。雨がやんだ後、その湖はどんどん小さくなる。しばらくすると、その湖は完全に干上がってしまう。水がなくなり、残されるのは広大な一面の塩だけである。

水がないときには、訪れる人はほとんどおらず、辺りに動物もほとんどいない。しかし、いったん再び雨が降ると、その風景は一変する。多くのさまざまな動物がその地域にやってくるのである。例えば、魚が川に沿ってやってきて湖にすみ始める。鳥が産卵のためにオーストラリア中から飛来する。科学者たちは1990年にその地域で50万羽以上の鳥を見つけた。さらに、水が戻ると、エビや虫も活気を帯びる。

しかし、この特別な湖が永久に消滅するかもしれないと心配する人々がいる。現在、複数の企業が湖の周りの川の水を利用している。それを農業や他の事業のために利用し

ているのである。もしそれらが水を使いすぎると、エア湖をつくる水が全く残らないかもしれない。現在、複数の団体が湖を守ろうとしている。いくつかの環境団体は他の人が水を利用できないように湖の近くの土地を購入し、オーストラリア政府は湖を国立公園にした。願わくば、これらの努力で、エア湖がこれからも長年存続し続けてほしいものである。

(28) - 解答 4

選択肢の訳

- 1 less salty 「塩分が減る」
- 2 a little crowded 「少し混雑する」
- 3 bigger again 「再び大きくなる」
- 4 **completely dry** 「完全に干上がる」

解説

空所前から、エア湖が特別なのは8年に1回しか出現しないという点であることをつかむ。空所を含む文の前の文に「雨がやんだ後、湖はどんどん小さくなる」とあり、After a while「しばらくすると」どうなるのかを考える。正解は4。空所後のWith no water「水がなくなって」もヒントになる。

(29) - 解答 1

選択肢の訳

- 1 **Many different animals** 「多くのさまざまな動物」
- 2 Foreign fishermen 「外国人の漁師たち」
- 3 Some kinds of birds 「いくつかの種類の鳥」
- 4 Australian scientists 「オーストラリアの科学者たち」

解説

直後の文がFor example「例えば」で始まり、以降の文で魚の生息や多くの鳥の飛来、エビや虫の活性化が例として説明されているので、正解は1。降雨があると、動物がほとんどいない風景が一変して多くの動物がその地域に現れるのである。

(30) - 解答 3

選択肢の訳

- 1 clean up the lake 「その湖を完全にきれいにする」
- 2 find new uses for the water 「水の新しい利用方法を見つける」
- 3 **protect the lake** 「その湖を守る」
- 4 get water from the government 「政府から水を得る」

解説

直後で説明されている環境団体によるその地域の土地の購入や政府によるその湖の国立公園化は、その湖を「守る」取り組みの例だと考えられるので、正解は3。

ポイント 「レシピ（調理法）」という件名で、兄〔弟〕から妹〔姉〕へ出されたメール。第1段落では先月にあった母のパーティーの様子、第2段落ではこのメールの主な用件、第3段落では彼がこれから開くパーティーについて説明されている。

全文訳

送信者：トニー・パイク <anthony-pike@webmail.com>

受信者：コニー・パイク <constancepike@thismail.com>

日付：10月8日

件名：レシピ

コニーへ

元気になっていますか？ 先月、母さんのパーティーで君に会えて良かったです。ポテトサラダがおいしかった！ 家族みんなが一堂に会したことは素晴らしかったです。エレンおばさんは本当に面白かったですね。ジョンおじさんについてのおばさんの話を聞きましたか？ おじさんが子供のころに問題を起こしていたなんて信じられません。いつもあんなにまじめな人なのに！

ところで、君が母さんの家に持ってきたチーズケーキは本当においしかったです。それを作るのにクリームチーズを使うのですか。中にナッツが入っていたのもわかりました。すごくおいしかったので、僕はそれを今年のハロウィーンパーティーのために作りたいと思っています。時間があるときにそのレシピを僕に送ってくれないか。

僕のハロウィーンパーティーについてですが、今年はハロウィーンの日を開くつもりです。確か、君はその日に何の予定もないって言っていましたよね。それなら、僕のパーティーに来ませんか。彼氏を連れてきてもいいですよ。母さんが電話で彼のことを褒めていましたから、僕も彼に早く会えるといいなと思っています。何はともあれ、来られるかどうか教えてくださいね！

兄〔弟〕のトニーより

(31) - 解答 3

質問の訳 トニーによると、エレンおばさんは

- 選択肢の訳**
- 1 かつて多くの問題を起こした。
 - 2 普段とてもまじめな人だった。
 - 3 おじさんについて面白い話をしてくれた。
 - 4 おいしいポテトサラダを作った。

解説 第1段落第5文でエレンおばさんがとても面白い人として紹介され、第6文に Did you hear her story about Uncle John? 「ジョンおじさん

についての彼女の話の話を聞きましたか」とあるので、正解は3。1と2はエレンおばさんではなくジョンおじさんについてのことなので不適。

(32) - 解答 4

質問の訳 トニーはコニーに何をするように頼んでいますか。

- 選択肢の訳
- 1 レシピを母親に送る。
 - 2 母親のために特別な料理を作る。
 - 3 店でクリームチーズを買う。
 - 4 チーズケーキの作り方を彼に教える。

解説 第2段落では、コニーが母のパーティーに持参したチーズケーキについて書かれている。最終文に Could you send me the recipe when you have time? 「時間があるときにそのレシピを僕に送ってくれないか」とあるので、正解は4。

(33) - 解答 4

質問の訳 トニーはハロウィーンに何をすることを望んでいますか。

- 選択肢の訳
- 1 家族と特別な旅行に行く。
 - 2 パーティーのために誰かの家に行く。
 - 3 母親と電話で話す。
 - 4 妹[姉]の彼氏と会う。

解説 第3段落では、トニーがハロウィーンの日計画しているパーティーにコニーを誘っている。第4文の後半に I hope I can meet him soon 「彼 (= your boyfriend) に早く会うことを望んでいる」とあることから、正解は4。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.28~29

ポイント プレイ・ドーというおもちゃの誕生の話。それを開発した会社カトルがどんな時代背景の中でどのように成功し、また失敗してきたのか、プレイ・ドーが爆発的な人気となったきっかけは何だったのかを中心に読み取ろう。

全文訳 子供のおもちゃ

新製品を売って金持ちになることを夢見る人は多い。しかし、新しい事業を始めて経営するのはしばしば困難なことである。たとえ良いアイデアがあっても一生懸命に働いても、多くの製品と事業は失敗する。成功する前に何回も失敗した会社の1つに、プレイ・ドーと呼ばれる人気の子供用おもちゃの製造業者であるカトルがあった。

話の始まりは1933年で、そのときカトルは自社の石けんを売るのに苦労し始めていた。カトルの社長であるクレオ・マクビカーは利益を出す新しい方法を見つけなければならなかった。彼は、家庭で使われる暖房器具が壁を汚していると聞いた。そのために、多くの人が壁をきれいに拭き取るために壁紙クリーナーを必要としていたのだ。クレオ

の兄弟であるノア・マクビカーは壁紙クリーナーを作る方法を発見した。その会社は雑貨店にその壁紙クリーナーを売り始めた。その新製品でカトルは再び利益をあげ始めた。

しかし、1950年代になると、人々は壁を汚さない新しいタイプの暖房器具を使い始めた。その結果、人々は壁紙クリーナーを購入するのをやめてしまい、カトルは再び苦境に陥った。幸い、新社長のジョー・マクビカーはその壁紙クリーナーには別の使い方があると聞いた。そのクリーナーは子供たちが遊ぶのに手軽で面白いので、教師の中にそれを美術の授業で使う人たちがいたのである。カトルはその壁紙クリーナーにいくつかの色を付け、プレイ・ドーという子供向けのおもちゃとして販売を始めた。

最初、カトルはプレイ・ドーをアメリカの学校とデパートに販売した。その後、1957年に、人気のある子供向けテレビ番組のとあるキャラクターがプレイ・ドーで遊び始めた。その結果、それはアメリカとヨーロッパで大変な人気となった。1965年に、カトルはプレイ・ドーを大きなアメリカのおもちゃ会社に売却し、今日では毎年9,500万缶を超えるプレイ・ドーが売られている。プレイ・ドーの話が教えてくれるのは、問題が起こってもあきらめてはいけないということである。あきらめず、努力し続けなければならない。

(34) - 解答 2

質問の訳 カトルと呼ばれる会社は

- 選択肢の訳
- 1 いかにして成功する事業を自分で始めるかを子供たちに教えている。
 - 2 成功するのに長い時間がかかった企業の一例である。
 - 3 子供たちが使いにくいおもちゃを作った。
 - 4 人気製品を作るのに苦労したので失敗した。

解説 第1段落最終文に One company that failed many times before it became a success was Kutol 「成功する前に何回も失敗した会社の1つにカトルがあった」とあることより、正解は2。

(35) - 解答 1

質問の訳 1933年にカトルにはどんな問題がありましたか。

- 選択肢の訳
- 1 利益を出すほど製品が売れていなかった。
 - 2 その職場の壁紙をきれいにしておくことができなかった。
 - 3 その職場の暖房器具が故障していた。
 - 4 その新製品があまり人気ではなかった。

解説 質問の1933という年号は第2段落第1文にある。この文に Kutol began having trouble selling its soap 「カトルは自社の石けんを売るのに苦労し始めていた」とあり、さらに第2文に利益を出す新しい方法を考える必要に迫られていたことが述べられているので、正解は1。

(36) - 解答 3

質問の訳 ジョー・マクビカーはどのようにしてプレイ・ドーのアイデアを得ましたか。

選択肢の訳

- 1 古い壁紙をリサイクルする方法を見つけたかった。
- 2 子供たちに美術を教える際に利用できる何か新しいものが必要だった。
- 3 彼の会社の製品が子供たちの美術の授業で使われていると聞いた。
- 4 別の会社で作られている色とりどりの壁紙クリーナーを見た。

解説

Joe McVicker という人名が出てくるのは第3段落第3文であり、そこに heard that the wallpaper cleaner had a different use 「その壁紙クリーナーには別の使い方があると聞いた」とあり、その具体的な説明が第4文で述べられている。正解は3。

(37) - 解答

2

質問の訳

プレイ・ドーはどのようにしてアメリカとヨーロッパで人気となったのですか。

選択肢の訳

- 1 それがアメリカの大きなおもちゃ会社によって作られた。
- 2 それが子供向けの有名なテレビ番組で使われた。
- 3 子供たちがそれでたくさんのかわいいキャラクターを作れた。
- 4 子供たちは彼らが行くデパートでそれを目にし始めた。

解説

第4段落第2文に a character on a popular children's TV show began to play with Play-Doh 「人気のある子供向けテレビ番組のとあるキャラクターがプレイ・ドーで遊び始めた」とあり、As a result 「その結果」 アメリカとヨーロッパで大変な人気となったとあるので、正解は2。

一次試験・筆記

5

問題編 p.30

質問の訳

あなたはスポーツをすることは子供にとって大切だと思いますか。

解答例

I think that it is important for children to play sports. One reason is that children need exercise to be healthy. If children play sports like basketball or baseball, they get lots of exercise. Another reason is that children can make friends by playing sports. When I was on the basketball team, my teammates were very nice. We are all friends now.

解答例の訳

私はスポーツをすることは子供にとって大切だと思います。1つの理由は、子供には健康でいるために運動が必要だからです。もし子供がバスケットボールや野球のようなスポーツをすれば、運動をたくさんすることになります。別の理由は、子供はスポーツをすることで仲良くなれるからです。私がバスケットボールチームに入っていたとき、私のチームメートはとても親切でした。私たちは今でもみんな友達です。

解説

質問は「スポーツをすることは子供にとって大切だと思うか」である。解答例では、この質問に対して Yes「そう思う」の立場で考え、まず I think (that) ～. で始まる文で自分の立場を明確に示す。

次に理由を 2 つ挙げる。最初の理由を One reason is that ～. 「1 つの理由は～である」と導入し、「子供には健康のために運動が必要である」と書いている。次の文では、バスケットボールや野球を挙げて、それをさらに具体的に説明している。

2 つ目の理由は Another reason is that ～. 「もう 1 つの理由は～である」で導入する。まず、「スポーツをすることで仲良くなれる」と一般論を述べ、その後で自分のバスケットボールチームでの体験を述べてその根拠としている。

字数に余裕があれば、最後に Therefore, children need to play sports. 「したがって、子供たちはスポーツをする必要がある」などを書けば、さらにまとまりのある文章になるだろう。

一次試験・
リスニング

第 **1** 部

問題編 p.32

CD 1
1 ~ 11

〔例題〕- 解答 **3**

〔放送英文〕 ☆: Would you like to play tennis with me after school, Peter?

★: I can't, Jane. I have to go straight home.

☆: How about tomorrow, then?

1 We can go today after school.

2 I don't have time today.

3 That will be fine.

〔全文訳〕 ☆: ピーター、放課後一緒にテニスをしない?

★: できないんだ、ジェーン。まっすぐ家に帰らなきゃいけないんだよ。

☆: それなら、明日はどう?

〔選択肢の訳〕 1 今日の放課後に行けるよ。

2 今日は時間がないんだ。

3 **それなら大丈夫だよ。**

No. **1** - 解答 **1**

〔放送英文〕 ★: Excuse me. Could you help me find some medicine?

☆: Sure, sir. What is the problem?

★: Well, I have a cough and a headache.

1 OK. You should try this medicine.

2 Well, I'm glad you feel better.

3 Hmm. I don't have a cold.