

2017-1

新試験

一次試験

筆記解答・解説

p.42~54

一次試験

リスニング解答・解説

p.54~71

二次試験

面接解答・解説

p.72~76

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 3	(8) 4	(15) 1
	(2) 3	(9) 1	(16) 4
	(3) 4	(10) 2	(17) 2
	(4) 2	(11) 1	(18) 3
	(5) 3	(12) 3	(19) 3
	(6) 3	(13) 3	(20) 1
	(7) 4	(14) 2	

2	(21) 4	(23) 2	(25) 1
	(22) 1	(24) 4	

3 A	(26) 1	3 B	(28) 2
	(27) 3		(29) 4
			(30) 1

4 A	(31) 4	4 B	(34) 3
	(32) 2		(35) 2
	(33) 3		(36) 2
			(37) 1

5 解答例はp.53参照

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 3	No. 5 3	No. 9 3
	No. 2 2	No. 6 3	No.10 1
	No. 3 2	No. 7 1	
	No. 4 1	No. 8 2	

第2部	No.11 2	No.15 1	No.19 1
	No.12 4	No.16 2	No.20 3
	No.13 4	No.17 3	
	No.14 1	No.18 1	

第3部	No.21 3	No.25 3	No.29 4
	No.22 1	No.26 4	No.30 2
	No.23 2	No.27 1	
	No.24 1	No.28 1	

- (1) — 解答 3
訳 ベグリー先生は3年生の生徒に毎週異なる話題について作文を書くように求めている。今週、作文のテーマは「私がクリスマスに欲しい物」だ。
解説 to write an essay about a different topic 「異なる話題について作文を書く」という部分に着目。空所後にある「私がクリスマスに欲しい物」は topic だと考え、その同義語である 3 の theme (発音注意 [θi:m]) 「テーマ、題」を選ぶ。trap 「わな」、ability 「能力」、skill 「技術」。
- (2) — 解答 3
訳 アサコは社長の助手である。彼女は、社長の会合の計画を立てることを含め、さまざまな点で社長を助けている。
解説 空所後の文の「さまざまな点で社長を助ける」という説明から、アサコは社長の何であるのか考える。正解は 3 の assistant 「助手」。ちなみに動詞形 assist 「～を助ける」は help の同義語である。immigrant 「移民」、owner 「所有者」、entertainer 「芸人」。
- (3) — 解答 4
訳 大学時代、写真はジャックの趣味にすぎなかったが、今、彼はプロの写真家である。彼はファッション雑誌の仕事をしている。
解説 「写真は趣味にすぎなかったが、今は～な写真家である」という文脈なので、4 の professional 「プロの」を選ぶ。空所後の文の「ファッション雑誌の仕事をしている」からも彼が写真を職業としていることがわかる。guilty 「有罪の」、holy 「神聖な」、central 「中心の」。
- (4) — 解答 2
訳 フランクリン・ルーズベルトが最も優れたアメリカ合衆国の大統領の1人であったと考える人は多い。彼は厳しい時代に国を統治することにおいて立派な仕事をした。
解説 フランクリン・ルーズベルトが称えられるのは厳しい時代に国をうまく統治したからなので、正解は 2。govern は「～を統治する」という意味であり、名詞形 government は「政府」である。spread 「～を広げる」、hurt 「～を傷つける」、involve 「～を巻き込む」。
- (5) — 解答 3
訳 パムは理科のクラスでトップの生徒ではないが、彼女の成績はいつもクラスの平均より高い。
解説 「パムはトップの生徒ではないが、彼女の成績はいつもクラスの～より高い」という文脈なので、正解は 3 の average 「平均」。文頭の接続詞 While のここでの意味は「～だけれど」という譲歩を表すことにも注意

しょう。package「包み」, network「ネットワーク」, journey「旅行」。

(6) — 解答 3

訳

ケイトはあまりうまく単語を正しく綴ることができず、書いているときによく間違える。彼女の先生は、難しい語の確認に辞書を使うように彼女に言った。

解説

書くときによく間違えて先生に辞書を使うように言われたことから、正解は3。spellは「単語を正しく綴る」である。この語は他動詞として「～を綴る」という意味もあり、How do you spell your name? は名前の綴りを聞くときに用いる。guard「見張る」, rescue「～を救助する」, pause「休止する」。

(7) — 解答 4

訳

2人の生徒が昨日100キロの道のりを歩き終えた。彼らはその行程中多くの問題を克服しなければならなかったと言った。

解説

直後にあるmany problems「多くの問題」を自然に目的語にとれる動詞は何かを考え、4のovercome「～を克服する」を選ぶ。この動詞と同意の熟語get over～もあわせておさえておきたい。produce「～を生産する」, hire「～を雇う」, steal「～を盗む」。

(8) — 解答 4

訳

ナンシーは外国を訪れるのが好きなので、外国に行く機会を与えてくれる仕事を探している。

解説

外国に行くのが好きなナンシーがどんな仕事を探しているのかを考える。正解は4で、opportunities to travel abroadで「外国に行く機会」。opportunity [ə(ː)pərˈtjuːnəti] は「機会」という意味で、chanceの同義語である。performance「演技」, action「行動」, collection「収集」。

(9) — 解答 1

訳

観客のほとんどは映画が終わるとすぐに退場したが、フレッドとシンディは席に留まり、数分間その映画について話をした。

解説

正解は1のimmediately(発音注意 [imɪˈdiətli]) 「直ちに、すぐに」で、この副詞は直後のafter the movie finished全体を修飾している。immediately after～で「～の後すぐに」という意味。deeply「深く」, recently「最近」, powerfully「強力に」。

(10) — 解答 2

訳

A: ターニャ、あなたはまだバーガーワールドで働いているの?

B: いいえ。先月辞めたわ。今はデパートで仕事をしているの。

解説

「まだバーガーワールドで働いているの?」という問いに対し、「いいえ」と答えているので、正解は2。quitは「辞職する」という意味の動詞で

quit-quit-quit と不規則変化する（《英》では quitted も使う）。空所後の「デパートで仕事をしている」からもバーガーワールドの仕事は辞めたことがわかる。beat「連打する」(beat-beat-beat(en)), ride「乗る」(ride-rode-ridden), shake「揺れる」(shake-shook-shaken)。

(11) - 解答 1

訳 A: もうシドニーでの生活に慣れましたか。

B: ええ、慣れましたよ。今ではここに多くの友達がいます。

解説 B は「友達が多くいる」と言っていることから、A は「シドニーでの生活に慣れたか」と聞いていると考える。become[get] accustomed to ~ で「～に慣れる」という意味。同意表現に become[get] used to ~ がある。be responsible for ~ は「～に対して責任がある」、be independent of ~ は「～から独立している」という意味。

(12) - 解答 3

訳 A: キム、今晚、夕食に私の家に来ませんか？

B: ぜひ伺いたいのですが、イングランド旅行の準備をしなければなら
ないのです。明日発つのですが、まだ荷造りを始めていないのです。

解説 イングランド旅行のために何をしなければならないかを考える。正解は 3 で、get ready for ~ で「～の準備をする」という意味。同意表現に prepare for ~ がある。空所後の「まだ荷造りを始めていない」からも準備ができていないことがわかる。

(13) - 解答 3

訳 フレッドは体重を減らしたいので甘いものを避けようとしている。職場で食べるのに健康に良い軽食を持っていき、食後のデザートは決して食べない。

解説 フレッドは体重を減らすために甘いものをどうしようとしているのかを考える。正解は 3 で、stay away from ~ で「～を避ける、～から離れている」という意味である。come up with ~ 「(考えなど) を思いつく」、look forward to ~ 「～を心待ちにする」、reach out for ~ 「～を取ろうと手を伸ばす」。

(14) - 解答 2

訳 明日の朝、学芸会に参加する予定の生徒たちの会合がある。

解説 空所直前にある participate [pɑ:rtɪsɪpət] は前置詞 in をとり、participate in ~ で「～に参加する」という意味。これは take part in ~ と同じ意味である。

(15) - 解答 1

訳 リックはビルの9階に暮らしている。今朝、エレベーターが故障していたので、彼は階段を使わなければならなかった。

解説 9階に暮らすリックが階段を使わなくてはならなかったのは、エレベーター

ターがどうだったからかを考える。正解は1で、out of orderは「故障中で」という意味。on purpose「わざと」とon sale「特売中で」は重要熟語なので、あわせておさえておこう。

(16) - 解答 4

訳 ジョンは、今日野球をしたかったが、**不本意ながら**、家にいなければならなかった。母親が彼の妹の面倒をみなくてはならないと言ったのである。

解説 ジョンは野球をしたかったが、妹の面倒をみるために家にいたのである。正解は4で、against one's willは「意志に反して、不本意ながら」という意味。このwillは名詞で、「意志」という意味である。

(17) - 解答 2

訳 ショッピングモールの駐車場で、ハンナは自分の車を探していた。彼女は、間違えて自分の車**と似た車**のドアを開けようとした。

解説 be similar to ~ で「～と似ている」という意味。a car that was similar to her carで「彼女の車と似た車」という意味である。反対に「～と違って」はbe different from ~ である。

(18) - 解答 3

訳 A: ジェニー、先学期の成績はあまり良くなかったね。来学期はもっと頑張**って勉強してもらいたい**なあ。

B: わかった、お父さん。全力を尽くすわ。

解説 <want + 人 + to do> で「(人)に～してもらいたい」という意味。類似の構造を持つ表現 <tell + 人 + to do> 「(人)に～するように言う」、<ask + 人 + to do> 「(人)に～するように頼む」もあわせておさえておきたい。

(19) - 解答 3

訳 A: ビル、日曜日には何をしていますの？

B: 可能なときは**魚釣りに行く**んだけど、仕事をしなければならないときがよくあるんだ。

解説 go fishingで「魚釣りに行く」という意味である。go doing「～しに行く」はスポーツや娯楽で出かけるときに用いられることが多く、例えば、「スキーに行く」はgo skiing, 「踊りに行く」はgo dancing, 「買い物に行く」はgo shopping, 「キャンプに行く」はgo campingである。

(20) - 解答 1

訳 A: お母さん、明日のビーチへの旅行、わくわくするわ。

B: 私もよ。とても天気良くなるから帽子**を持っていく**のを忘れないでね。

解説 forgetは目的語に不定詞と動名詞の両方をとれるが、それぞれ意味が異なるので注意。forget to doは「(これから)～するのを忘れる」で、forget doingは「(前に)～したことを忘れる」である。「帽子を持っていく」のはこれからのことなので、不定詞のto bringを選ぶ。

(21) - 解答

4

訳

A: アリス, 今年夏休みにニューヨークに行きませんか?

B: まあ, それはすてきですね。私はぜひミュージカルを見てみたいです。

A: 私もです。いいものが2, 3ありますよね。

B: ええ, 私はオールドベリー劇場のものが見たいわ。

解説

空所後に出てくる a few good ones と the one が何を指しているのか考える。「オールドベリー劇場のものが見たい」とあることより, これらは4にある musical 「ミュージカル」を指すと考えられる。1「私たちの休みは短すぎます」, 2「ニューヨークのツアーに参加できます」, 3「おいしいピザがあると聞きました」。

(22) - 解答

1

訳

A: こんにちは。エンパイアシネマズにようこそ。ご用をお伺いします。

B: 映画を見たいのですが, 正午までに始まるものでなければなりません。今日, 後ほど予定がありますので。

A: それでは, 11時の『宇宙からのモンスターズ』をお勧めします。

B: ぴったりです。私は宇宙人についてのSF映画を見たいと思っていましたので。

解説

空所前の it has to start by noon 「正午までに始まらなければならない」と最後にある a science-fiction movie about aliens 「宇宙人についてのSF映画」の2つの条件に合うものは1。なお, 12:30 p.m. は昼の12時半を指す。2「12時半の『宇宙探検家』」, 3「10時半の『ラブストーリーズ』」, 4「11時半の『サメの一生』」。

(23) - 解答

2

訳

A: スーザン, お姉ちゃんが今電話をくれたの。

B: 本当, お母さん? ロンドンでの留学は楽しいって?

A: ええ, すごく。そして, アルバイトを見つけたって言っていたわ。

B: それはいいわね。お金がいくらか入るから, 私にプレゼントを買えるかもね。

解説

ロンドンに留学中の姉からの電話が話題。最後の「お金がいくらか入るから, 私にプレゼントを買えるかもしれない」という内容に自然につながるのは2の「アルバイトを見つけた」。1「買い物が好きだ」, 3「来週私たちのところへ来るつもりだ」, 4「結婚するつもりだ」。

(24)(25)

訳

A: カサブランカ駅へようこそ。何かご用はございますか。

B: ええ。1時のマラケシュ行きの列車の切符を買ったのですが、それは遅れると聞きました。

A: そうです。

B: それなら、12時の列車がまだ来てないので、切符を変えられるかなと思ったのです。

A: 調べてみましょう。はい、その列車には空席がございます。

B: そうですか。その席にします。その列車はどこに到着するか教えてくださいいただけますか。

A: 2番線に止まります。壁の表示に従ってお進みください。

B: わかりました。向こうの表示に数字が書かれているのが見えますね。

(24) - 解答

4

解説

空所後の、空席があることを確認し、その切符を買ったという流れに自然につながるのは4。Bは1時の切符を持っているが、12時の列車がまだ来ていないので切符を変えられるかどうか尋ねたのである。1「時間を教えてくれる」、2「時刻表を持っている」、3「旅行ができる」。

(25) - 解答

1

解説

直前の疑問文 Can you tell me where the train arrives? 「その列車がどこに到着するか教えてもらえますか」に対して適切な応答は「2番線に止まります」と答えている1。2「別の市に行きます」、3「30分後に到着します」、4「別の地図にあります」。

一次試験・筆記

3A

問題編 p.48

ポイント

ケンのテストについての話。第1段落ではケンがどのような状況の生徒でありテストでどうであったのかを、第2段落では、その結果に対して彼がどういう行動を取ったのかを読み取る。

全文訳

ケンのテスト

ケンは中学校でサッカー部に所属していて、放課後毎日友達とサッカーをして楽しんでいる。先月、彼は全教科のテストを受けたが、成績が良くなかった。彼の母親は怒った。彼女は彼にテストでもっと良い成績を取るまでサッカーをしてはいけないと言った。

その翌日、ケンはテストの点数が良くなるようにもっと一生懸命勉強する決心をした。彼は毎日早く起き始めた。そのようにして、授業の前に朝勉強することができたのである。また、放課後と週末には数学と理科を勉強するために友達と集まった。1か月後、彼はクラスで最高得点を取った。彼の母親は彼をととても誇りに思い、ようやくまたサッカーをしてもよいと言った。

(26) – 解答 1

選択肢の訳

- 1 got angry 「怒った」
- 2 was interested 「興味を持った」
- 3 could not help 「助けられなかった」
- 4 did not know 「わからなかった」

解説

直前の文にある he did not do well 「彼は成績が悪かった」 ことに対して母はどのように反応したかを考える。直後で、母は「テストの成績が良くなるまでサッカーは禁止」と言っていることから、1の「怒った」が適切。

(27) – 解答 3

選択肢の訳

- 1 study in the evening 「夜勉強し」
- 2 forget about soccer 「サッカーについて忘れ」
- 3 wake up early 「早く起き」
- 4 ask his mother for help 「母親に助けを求め」

解説

空所を含む文を受けて、直後に That way, he could study in the morning before his classes. 「そのようにして、彼は授業の前に朝勉強することができた」とあることより、正解は3。早起きをすることにしたのである。

一次試験・筆記

3B

問題編 p.49

ポイント

陸上生物の誕生についての話。第1段落では海中にいた生物がなぜ陸上にすめるようになったのか、第2段落ではいつごろ最初の生物が陸に現れたのか、第3段落では昆虫が飛行できるようになったのはなぜかが説明されている。

全文訳

陸上の生物

今日、多くの種類の動物や植物が海の中や陸上で生きている。しかしながら、何十億年も前、生物は海の中でしか生きられなかった。大気は有毒なガスが充満し、動物は呼吸することができなかったのである。約5億年前、植物が陸上で育ち始めた。それらは大気をきれいにするのに役立った。徐々に、それらは大気から有毒なガスを摂取し酸素と換えた。しばらくすると、それらは動物がすめる環境を作り上げた。

アリやカブトムシなどの昆虫は最初に陸上にすんだ生物種の1つであった。科学者の国際チームが1,000種以上の昆虫を調べるために共同で研究した。彼らは、新しい技術を使い、地球の生物の歴史について新しい事実を知ることができた。例えば、彼らは最初の昆虫が約4億8,000万年前に地球にすみ始めたことを発見した。これは当初科学者が考えていたよりもずっと前であった。

そのチームはまた昆虫がいかにして飛び始めたのかについても知った。彼らの研究に

よると、約4億年前に、植物が変化し始めたということだ。背が高くなり始めたのである。それから、昆虫がえさを食べるためにこれらの植物の一番上まで登り始めた。ときどき、昆虫はこれらの高いところから落ちてしまうことがあった。長い時間をかけて昆虫の体は変化し、飛び跳ねたり落下したりしやすくなった。3億5,000万年前までには、飛べるように羽を発達させた昆虫までいた。

(28) - 解答 2

選択肢の訳

- 1 make more water 「より多くの水をつくるのに」
- 2 **clean the air** 「大気をきれいにするのに」
- 3 add dangerous gases 「危険なガスを加えるのに」
- 4 stop the animals 「動物を止めるのに」

解説

空所直後に Slowly, they took the harmful gases from the air and replaced them with oxygen. 「徐々に、それらは大気から有毒なガスを摂取し酸素と換えた」とあり、さらにその結果、動物が陸上にすめる環境ができたとあることから、正解は2。植物が大気の浄化に役立ったのである。

(29) - 解答 4

選択肢の訳

- 1 Instead 「その代わりに」
- 2 However 「しかしながら」
- 3 Even then 「その場合でも」
- 4 **For example** 「例えば」

解説

つなぎ表現を選ぶ問題なので、空所前後の文の関係を考える。空所直後の「最初の昆虫が約4億8,000万年前に地球にすみ始めた」のは、空所前の文にある new facts about the history of life on Earth 「地球の生物の歴史についての新しい事実」の具体的な例だと考えられるので、正解は4。

(30) - 解答 1

選択肢の訳

- 1 **grow taller** 「背が高くなり」
- 2 grow brown 「茶色になり」
- 3 get food 「食料を手に入れ」
- 4 get older 「年をとり」

解説

直後の Then 「それから」に着目。その後に insects began to climb up to the top of these plants to eat 「えさを食べるためにこれらの植物の一番上まで登り始めた」とあることより、植物の高さが高くなったと考えられるので、正解は1。

ポイント スーザンからジェフリーへの「サプライズパーティー」についてのメール。ジェフリーの現在の状況、サプライズパーティーの内容、さらにそれについてスーザンがジェフリーに依頼していることを読み取る。

全文訳

送信者：スーザン・プラット <suziep99@supertech.com>

受信者：ジェフリー・スペンサー <jeffspencer88@supertech.com>

日付：6月4日

件名：サプライズパーティー

こんにちは、ジェフ

生まれたばかりの赤ちゃんの様子はいかがですか。父親になるというのは難しいことでしょうか？ 6年前に娘のキムが生まれたとき、私の夫も私も最初の数か月間はあまり睡眠が取れませんでした。でも、心配しないで。じきに楽になって、かわいい息子さんとたくさん楽しめるようになりますから。

ところで、金曜日の4時にウォルターのために職場でサプライズパーティーを開こうと思っています。彼は土曜日に60歳になりますが、それはまたもうじき彼が定年退職するということでもあります。ともあれ、あなたはご家庭で赤ちゃんのことでとても忙しいと思いますので、あなたにパーティーの準備のお手伝いを頼むつもりはありません。でも、あなたのアドバイスをいただきたいのです。

ウォルターのためにケーキを買う予定なのですが、彼がどんなケーキが好きなのか誰も知らないのです。私は、あなたとウォルターがとても仲が良くて、ときどき一緒に昼食や夕食に行くことを知っています。ウォルターはケーキを注文することがありますか。彼がどんな種類が好きなのか知りたいのです。月曜日に職場に来たときに教えてくださいね。

よろしくお願いします。

スーザンより

(31) - 解答**4****質問の訳**

スーザンについて正しいものはどれですか。

選択肢の訳

- 1 彼女は赤ちゃんを産むために休暇を取るつもりである。
- 2 彼女と彼女の夫はもう1人息子が欲しいと思っている。
- 3 彼女は夜睡眠を取るのに苦労している。
- 4 **彼女には6歳の娘がいる。**

解説

第1段落第3文の最初の部分に When my daughter Kim was born six years ago 「娘のキムが6年前に生まれたとき」とあることより、

正解は4。1と2はそのような内容は本文にない。3は、睡眠で苦労していたのは6年前に娘が赤ちゃんだったときのことなので不適。

(32) - 解答 2

質問の訳 スーザンによると、金曜日に何がある予定ですか。

- 選択肢の訳
- 1 ジェフはウォルターのためのパーティーを計画するように頼まれる。
 - 2 **彼女と彼女の同僚たちはウォルターを驚かす。**
 - 3 ウォルターが会社を退職する。
 - 4 ウォルターが60歳になる。

解説 質問文の on Friday を手掛かりに本文を読むと、第2段落の冒頭に we're going to have a surprise party at work for Walter at 4 p.m. on Friday 「金曜日の4時にウォルターのために職場でサプライズパーティーを開く予定だ」とあることより、正解は2。4は、同段落第2文からウォルターが60歳になるのは土曜日なので不適。

(33) - 解答 3

質問の訳 月曜日に、スーザンがジェフに頼むことは

- 選択肢の訳
- 1 通勤途中にケーキを受け取りに行くこと。
 - 2 ウォルターを夕食にレストランに連れて行くこと。
 - 3 **彼女にウォルターがどんなケーキが好きか教えること。**
 - 4 彼女とランチに行行って計画について話し合うこと。

解説 第3段落の最後に Just let me know when you come to work on Monday. 「月曜日に職場に来たときに教えてください」とあり、その前の文で I'd like to know what kind he likes 「彼がどんな種類（のケーキ）が好きか知りたい」とあることより、正解は3。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.52~53

ポイント シカゴの万国博覧会で登場した観覧車についての話。万国博覧会とは何であり、なぜ観覧車が誕生し、その際にどんな問題が生じたのか、その観覧車が後世にどのような影響を与えたのかが説明されている。

全文訳 人気の乗り物

19世紀の終わりに、万国博覧会と呼ばれるイベントが多くさまざまな都市で開かれた。世界中の人々が、開発されたばかりの発明品や技術を紹介するためにこれらの博覧会に集まった。多くのものが万国博覧会で初めて紹介された。例えば、電話はアメリカ合衆国のフィラデルフィアでの1876年の万国博覧会で紹介された。さらに、エッフェル塔はパリでの1889年の万国博覧会のために建設されたもので、世界中で有名になった。

パリの後、その次の万国博覧会は1893年にシカゴで開催された。その企画者たちは

エッフェル塔と同じくらい素晴らしいものを建設したかった。ジョージ・フェリスという名の男性が、あたり一面を見渡せるように人々を地上高くまで運ぶ巨大な車輪を設計した。彼はそれを観覧車と呼んだ。この最初の観覧車は高さ 80 メートルで、36 のゴンドラがあり、2,100 人以上の人が一度に乗ることができた。その万国博覧会の開催中、150 万人以上の人々がそれに乗った。

しかし、その乗り物はフェリスに多くの問題を引き起こした。まず、その巨大な車輪は建設するのに大変な費用がかかった。多くの人々がそれに乗ったが、フェリスにはほとんど儲けが出なかった。さらに、博覧会が終了したのちに、フェリスはその巨大な車輪を分解して撤去しなければならなかった。その大きさのために、これはとても費用のかかる事業だった。その結果、フェリスは、1896 年に亡くなったとき、とても貧しかった。

フェリスの人生はいい形で終わらなかったが、人々は近代的な観覧車を作るのに彼のデザインを利用し続けた。しかし、彼らは彼の失敗から学んだ。ある人々は地域の祭りのために、ある公園から別の公園へと移動しやすい小型の観覧車を設計している。また他の観覧車は、135 メートルの高さのロンドンアイのように、1つの場所に設置されている。どんな大きさであれ、観覧車は世界中の人々によって楽しまれている。

(34) - 解答 3

質問の訳 万国博覧会は

- 選択肢の訳
- 1 人々が電話の使い方を学べたイベントだった。
 - 2 人々が多くの国の文化について学べたイベントだった。
 - 3 最新の発明品や技術が世界に示されたイベントだった。
 - 4 世界で一番良い建築物が計画され設計されたイベントだった。

解説 第1段落第2文の後半に万国博覧会の目的として to introduce inventions or technologies that had just been developed 「開発されたばかりの発明品や技術を紹介するため」とあるので、正解は 3。同段落後半ではその例として、電話とエッフェル塔が挙げられている。

(35) - 解答 2

質問の訳 最初の観覧車はなぜシカゴで建設されたのですか。

- 選択肢の訳
- 1 シカゴが少なくとも 150 万人が訪れるだろうと信じていたから。
 - 2 企画者たちが自分たちの万国博覧会のために特別なものが欲しかったから。
 - 3 ジョージ・フェリスが多くの人々を運べる大きな車をつくりたかったから。
 - 4 多くの人々がそれがエッフェル塔よりも楽しいものになると考えたから。

解説 第2段落第2文に The planners wanted to build something that was as great as the Eiffel Tower. 「企画者たちはエッフェル塔と同じ

くらい素晴らしいものを建設したかった」とあることより、正解は2。
2では、本文の「エッフェル塔と同じくらい素晴らしいもの」が something special「特別なもの」と言い換えられている。

(36) - 解答 2

質問の訳 ジョージ・フェリスはなぜ亡くなったときに貧しかったのですか。

- 選択肢の訳
- 1 彼が作った観覧車を買う人を見つけるのに苦労したから。
 - 2 **彼の観覧車を作り撤去するのに費用がかかりすぎたから。**
 - 3 彼の観覧車に乗りたがる人がそれほど多くなかったから。
 - 4 彼の観覧車が壊れ、修理することができなかったから。

解説 ジョージ・フェリスが貧しかったという記述は、第3段落最終文に出てくる。その2つの理由が同段落で説明されている。1つ目は第2文で「建設するのに費用がかかった」こと。2つ目は第4, 5文で「撤去はとても費用がかかる事業だった」こと。よって、正解は2。

(37) - 解答 1

質問の訳 いくつかの現代の観覧車は

- 選択肢の訳
- 1 **ある場所から別の場所へと簡単に移動できるように作られている。**
 - 2 いつも同じ場所に設置しておけるくらい小さい。
 - 3 もっとその乗り物を楽しめるように特別なゲームがついている。
 - 4 問題が多くありすぎて、祭りで利用するには危険である。

解説 第4段落第3文で smaller Ferris wheels that are easy to move from one park to another for local festivals「地域の祭りのために、ある公園から別の公園へと移動しやすい小型の観覧車」について述べられているので、正解は1。

一次試験・筆記

5

問題編 p.54

質問の訳 あなたは人々にとってレストランで食事を取る方がよいと思いますか、それとも家で食事を取る方がよいと思いますか。

解答例 I think it is better for people to eat at home. I have two reasons. First, you can spend more time with your family. You can talk together while you cook and eat. Also, the food at home is healthy. At restaurants, food has a lot of fat, but at home you can use many vegetables and fruits.

解答例の訳 私は人々にとって家で食事を取る方がよいと思います。理由は2つあります。まず、家族と過ごす時間が増えるからです。料理や食事をしながら一緒に話すことができます。さらに、家庭料理は健康的だからです。レストランでは、料理は脂肪分が多いですが、家庭では野菜や果物をた

くさん使うことができます。

解説

質問は「レストランで食事をするのと家で食事をするのとどちらがよい
か」である。解答例では、まず自分の意見として後者の方がよいと考え、
I think に続けて質問を引用して it is better for people to eat at
home としてある。

次に理由を2つ挙げるのだが、まず、I have two reasons. 「理由は
2つある」と書き、理由がくることを明確に示している。1つ目の理由
は First 「まず、第一に」で導入し、家族と過ごす時間が増えると述べ、
その後で具体的にどうすることで時間が増えるのかを説明している。

2つ目の理由は Also 「さらに」というつなぎ表現で導入する。まず、
家庭料理が健康的であることを述べ、その後でレストランの料理と家庭
料理を対比することでさらにその内容を詳しく説明している。

この解答例では、語数の関係でまとめの文がないが、最後に
Therefore, eating at home is better. 「したがって、家庭で食事をする
方がよい」などと付け加えると、より全体としてまとまりのある文章
になるだろう。

一次試験・
リスニング

第1部

問題編 p.56

CD 1

43~53

〔例題〕- 解答

3

〔放送英文〕 ☆: Would you like to play tennis with me after school, Peter?

★: I can't, Jane. I have to go straight home.

☆: How about tomorrow, then?

1 We can go today after school.

2 I don't have time today.

3 That will be fine.

〔全文訳〕 ☆: ピーター、放課後一緒にテニスをしない?

★: できないんだ、ジェーン。まっすぐ家に帰らなきゃいけないんだよ。

☆: それなら、明日はどう?

〔選択肢の訳〕

1 今日の放課後に行けるよ。

2 今日は時間がないんだ。

3 それなら大丈夫だよ。

No.1- 解答

3

〔放送英文〕 ☆: How was school today, Teddy?

★: A man from the history museum came and gave an interesting
talk to our class.

☆: Oh. What did he talk about?