

2010-3

一次試験・筆記解答・解説

p.186~198

一次試験・リスニング解答・解説

p.199~215

二次試験・面接解答・解説

p.216~220

一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆 記		リスニング		合 計
45 点	+	30 点	=	75 点

合格点

44
75 点

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 4	(8) 1	(15) 1
	(2) 4	(9) 3	(16) 2
	(3) 3	(10) 3	(17) 4
	(4) 2	(11) 1	(18) 3
	(5) 3	(12) 2	(19) 3
	(6) 1	(13) 4	(20) 1
	(7) 2	(14) 1	

2	(21) 3	(24) 4	(27) 2
	(22) 4	(25) 1	(28) 3
	(23) 2	(26) 4	

3	(29) 5-4	(31) 3-5	(33) 4-5
	(30) 1-2	(32) 2-1	

4 A	(34) 2	4 B	(36) 1
	(35) 4		(37) 3
			(38) 4

5 A	(39) 1	5 B	(42) 3
	(40) 3		(43) 2
	(41) 1		(44) 4
			(45) 1

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 3	No. 5 3	No. 9 3
	No. 2 1	No. 6 2	No.10 2
	No. 3 2	No. 7 2	
	No. 4 1	No. 8 1	

第2部	No.11 3	No.15 2	No.19 1
	No.12 1	No.16 4	No.20 4
	No.13 1	No.17 3	
	No.14 4	No.18 2	

第3部	No.21 4	No.25 2	No.29 2
	No.22 3	No.26 2	No.30 4
	No.23 1	No.27 1	
	No.24 3	No.28 4	

(1) — 解答 4

【訳】 そのデパートは水着の品ぞろえがあまり良くなかったので、ブリジットは水着を選びにスポーツ用品店に行った。

【解説】 a good selection of swimming suits で「水着の良い品ぞろえ」という意味。selection は select「選ぶ」の名詞形で、「選択, 選択されたもの〔人〕」という意味から「(店などの) 品ぞろえ」の意味もある。method「方法」, process「過程」, interview「面接」。

(2) — 解答 4

【訳】 A: このドイツ語の単語をどのように発音するかわかりますか。

B: いいえ。ホフマン先生に聞いてみましょう。先生はそれの正しい言い方を教えてくれるでしょう。

【解説】 B の「その正しい言い方」とは「発音の仕方」のことなので、正解は pronounce [prənáuns]「～を発音する」。名詞形 pronunciation [prənʌnsi'eɪʃən] (発音とつづりに注意) もおさえておこう。forgive「～を許す」, improve「～を改善する」, gather「～を集める」。

(3) — 解答 3

【訳】 そのサッカーチームは負けてしまったが、コーチは選手がやる気を見せたので満足していると言った。彼は、選手全員が試合の最後まで全力を尽くしたと言った。

【解説】 第2文の had done their best (do one's best「全力を尽くす」の過去完了形) が第1文の showed good () を言い換えていることに着目する。spirit は「気概, 精神, 魂」という意味で, good spirit で「やる気」。cash「現金」, literature「文学」, information「情報」。

(4) — 解答 2

【訳】 A: 君はまだ水曜日の夕方に韓国語のレッスンを受けているの?

B: ええ, でも最近, 仕事が多くて3週間行けていないの。

【解説】 lately は recently の同義語で, 「最近」という意味。現在完了とともに用いられることが多い副詞である。late「遅い, 遅く」とは意味が全く異なるので注意しよう。safely「安全に」, gently「優しく」, fairly「公平に, まあまあ」。

(5) — 解答 3

【訳】 ジェリーの家族が住んでいるアパートはとても狭いので, ジェリーは弟〔兄〕と寝室を共有しなくてはならない。彼は自分の部屋が持てればいいのと思っている。

【解説】 第2文は仮定法過去の文で「自分の部屋が持てればいいのに(現実には

持てない)」という意味。正解は share で、share A with B で「A を B と共有する」という意味。support 「～を支援する」、match 「～と調和する」、block 「～をふさぐ、ブロックする」。

(6) — 解答 1

【訳】 この前の土曜日、キクチさんは火事や大地震のような**緊急事態**に何をすべきかについて子供たちに話した。

【解説】 空所の後に「火事や大地震のような」とあるので、正解は emergency 「緊急事態」。～ such as ... は「…のような～」という意味で、具体例を挙げるときに用いる。agreement 「同意」、organization 「組織」、instruction 「指示、訓練」。

(7) — 解答 2

【訳】 ピートはフランス語の授業中、**素行**が悪かった。先生は、もしおしゃべりをやめなければ母親に電話すると彼に言った。

【解説】 第2文に「おしゃべりをやめなければ母親に電話する」とあるので、ピートの「素行」が悪いと考える。正解の behave は「行動する、ふるまう」という意味で、名詞形は behavior 「行動、素行」。escape 「逃げる」、repeat 「繰り返す」、breathe 「息をする」。

(8) — 解答 1

【訳】 A：お父さん、会社での**典型的な**1日はどんなふうなの？

B：そうだな、毎朝、Eメールをチェックした後、昼食まで会議だよ。それからたいてい席で仕事をするな。

【解説】 B が説明していることは会社での「典型的な」1日と考えて、正解は typical [ˈtɪpɪkəl] (発音注意)。type 「タイプ、類型、典型」の形容詞形である。global 「地球全体の」、legal 「法律の」、delicate 「繊細な」。

(9) — 解答 3

【訳】 サラは、隣の犬が一晩中**吠えて**いたので、よく眠れなかった。

【解説】 サラが眠れなかったのは、犬が一晩中「吠えて」いたからである。正解は bark で「(犬などが)吠える」という意味。wave 「手を振る」、cheer 「励ます」、trade 「貿易する」。

(10) — 解答 3

【訳】 ジョセフの医師は彼にもっと**運動**が必要だと言ったので、彼は毎日散歩をし、週末には水泳をすることにした。

【解説】 「毎日の散歩と週末の水泳」は「運動」なので正解は exercise。get [take] exercise 「運動する」もおさえておこう。garbage 「(生)ゴミ」、safety 「安全」、imagination 「想像(力)」。

(11) — 解答 1

【訳】 A：この週末、キャンプに行きたい？

B：もちろんだよ、でも、天気大丈夫かどうか**確かめる**ために、まず

新聞を見てみよう。

解説 see には「～を見る」の他に、〈see + that 節〉「～ということがわかる」、〈see + wh- 節〉「～か確かめる」という意味がある。空所直後の if は、ここでは「～かどうか (= whether)」の意味。

(12) - 解答 2

訳 スーパーに行く前に、ジェレミーはいつも紙切れに買いたいものを**書き留める**。

解説 write down ～ で「～を書き留める」という意味。what he wants to buy は「彼が買いたいもの」、a piece of paper は「紙切れ」である。

(13) - 解答 4

訳 ケイコは、ロンドンで英語を勉強していたとき、クラスのスペイン人の女の子と**友達になった**。彼女らは今でもお互いに E メールを送り合っている。

解説 make friends with ～ で「～と友達になる」という意味。friends と常に複数形であることに注意する。make の代わりに become が用いられることもある。

(14) - 解答 1

訳 A: 疲れたよ。もうこれ以上登れそうにないわ。

B: 今あきらめたらだめだよ、ステイシー。登り**続ければ**、あと 15 分で山頂に着くからね。

解説 keep on *doing* で「～し続ける」。keep *doing* や go on *doing* でもほぼ同じ意味を表すことができる。B の発言にある give up 「あきらめる」もおさえよう。go against ～ 「～に反する」、result in ～ 「(結果として)～になる」、wake ～ up 「～を起こす」。

(15) - 解答 1

訳 火曜日はケリーの 12 歳の誕生日だった。父親は**仕事で**留守だったので、誕生日のお祝いを言うために彼女に電話した。

解説 on business で「仕事で」という意味。反対に「休暇で」は on vacation。例えば I'm visiting Hawaii on vacation, not on business. は「仕事ではなくて休暇でハワイを訪れています」という意味。

(16) - 解答 2

訳 A: 新しい会社の人たちはどう、ロブ?

B: すごく親しみやすい人たちだと思うよ。彼ら**とうまくやっていける**と思うな。

解説 get along (with ～) で「(～と) うまくやっていく」。この表現は相手の状況を尋ねるときにも用いられ、例えば How are you getting along at your new school? は「新しい学校で調子はどうですか」という意味。

(17) - 解答 4

訳 A: ハリー, どうしてネコにベリンダって名前をつけたの?

B: 僕の好きな歌手, ベリンダ・トンプソンにちなんだ名づけたんだ。

解説 name A after B で「B にちなんだ A を名づける」。受動態の形 be named after ~ 「~ にちなんだ名づけられる」でもよく用いられる。

(18) - 解答 3

訳 A: ティム, 休みの間は何をする予定?

B: ええと, 父は僕に夏のアルバイトをしてほしいと思っているんだけど, 僕はただのんびりと過ごしたいんだ。

解説 <want + 人 + to do> で「(人) に~してもらいたい」という意味。<tell + 人 + to do> 「(人) に~するように言う」, <ask + 人 + to do> 「(人) に~するように頼む」もあわせておさえておこう。

(19) - 解答 3

訳 ジョンは疲れていたけれども, 数学のテスト勉強で夜遅くまで起きていた。彼は本当に良い成績を取りたかったのだ。

解説 stay up late は「遅くまで起きている」という意味なので, 「疲れていたけれども遅くまで起きていた」と考え, 3 を選ぶ。since は「~なので」という意味で文頭でよく用いられる。either は either A or B 「A か B か (どちらか)」をおさえておこう。

(20) - 解答 1

訳 A: 学校のダンスパーティーで校長先生を見た? 踊っているとき, 格好がすごく面白かったよ。

B: そうそう。先生を見て笑わないではいられなかったよ。

解説 can't help doing で「~しないではいられない」という意味。cannot help but do も同じ意味。have no choice to do 「~する以外に選択肢はない, ~せざるをえない」もおさえておこう。

一次試験・筆記

2

問題編 p.126~128

(21) - 解答 3

訳 A: こんにちは, スティーブン。何を読んでいるの?

B: ええと, ブラジルの歴史についての本だよ。

A: 本当? それは珍しいテーマね。なぜそれを読んでいるの?

B: 来年, そこで勉強するつもりなんだ。

解説 空所前で A が B の読んでいる本について「珍しいテーマね」と言っていること, 空所後で B が「来年, そこで勉強するつもりなんだ」と言っていることに着目。珍しいテーマなので A は理由を尋ね, B がそれに

答えている流れになる**3**が正解。**1**「それは長い本なの?」、**2**「プラジルは古い国なの?」、**4**「なぜそう思うの?」。

(22) - 解答 **4**

訳 A: ジャネット, コンピュータの起動の仕方を教えてくれる?

B: ここのこのボタンを押すだけでいいのよ, お母さん。

A: あら, 簡単ね。ありがとう。あなたがいて助けてもらえて良かったわ。私にはこのコンピュータの使い方が全くわからないもの。

B: **それほど難しくもないわよ**。私がいなくても絶対できたと思うわ。

解説 空所の直前で、「コンピュータの使い方が全くわからない」と言うAに対し、Bは、「私がいなくてもできたと思う」と言っているので、コンピュータを使うのは「それほど難しくもない」と考えているとわかる。正解は**4**で、ここでのthatは「あまり、それほど」という意味。**1**「私もできないの」、**2**「私が押してあげましょう」、**3**「それは壊れているかもしれないわ」。

(23) - 解答 **2**

訳 A: こんにちは, ジョン。私, 今日ビーチに行くの。あなたも来ない?

B: ああ, どうしようかな, スージー。僕は, 強い日差しの中にあまり長い時間いたくないんだ。

A: **私, ビーチ用のカサを持っているから**, その心配はないわよ。

B: ああ, そう。それなら, 一緒に行こうかな。ずっとビーチには行っていないからね。

解説 空所前でBが「強い日差しの中にあまり長い時間いたくない」と言い、空所後でAが「だから心配いらない」と言っていることから、空所では日差しの中に長いこといないですむ理由が述べられていると判断する。**1**「快晴になるわよ」、**3**「今日、ビーチパーティーがあるのよ」、**4**「水は温かいわよ」。

(24) - 解答 **4**

訳 A: こんにちは。新しい洗濯機を買いたいです。お願いできますか。

B: もちろんです。ここにあるこれらのモデルは現在特売中でございます。

A: 実は, あまり電力を消費しない新しいタイプのものの広告をテレビで見たのです。**それを見たいのですが**。

B: 私についてきてください。その製品は上の2階にございます。

解説 空所前でAが新製品について触れ、空所後でBがAを別の場所に案内しているので、Aは新製品を見たがっていると判断する。正解は**4**で、thoseとは直前で述べられている新製品を指す。**2**は、Aが買おうとしているものは洗濯機なので不適。**1**「それが今、私が持っているものです」、**2**「それは良いテレビのように思われます」、**3**「それは少し高すぎ

ます」。

(25)(26)

訳

A: あら, サム。マーチングバンドの練習はどうだった?

B: ああ, 母さん。良かったよ。新しい曲を練習したんだ。

A: そうなの? どんな曲?

B: ドイツの古い曲だよ。その曲で僕はトロンボーンのソロをやるんだ。

A: まあ, すごいじゃない, サム! 学園祭で演奏する予定なの?

B: まだ決めていないんだ。まだもっと練習しなければならないしね。

A: そう, 演奏できたらいいわね。あなたのソロが見たいわ。

B: ありがとう, 母さん。母さんには絶対に来てもらいたいよ。

(25) - 解答

1

解説

空所後に A が What kind of song? と言っているので, 空所ではマーチングバンドで練習した song「曲」について話していると考えられる。正解は 1。2「ドラム奏者が病気になったんだ」, 3「トロンボーンの吹き方を習ったよ」, 4「そこにはたくさんの人がいたよ」。

(26) - 解答

4

解説

空所前で A が「演奏できたらいいわね」と言い, 空所後で B が Thanks とお礼を述べていること, 「見に来てほしい」と言っていることから, 正解は 4。1「私はドイツに行きたいわ」, 2「楽器の演奏ができたらいのだけれど」, 3「今, それを聴く時間はないわ」。

(27)(28)

訳

A: こんにちは。髪のカットをお願いしたいのですが。

B: すみません。今日は 1 日中予約でいっぱいなのです。別の日に予約していただけますか。

A: わかりました。明日の夕方はどうですか。

B: 申し訳ありませんが, 明日もいっぱいです。

A: あら。それじゃあ, 水曜日の夕方はどうかしら。

B: それなら大丈夫です。午後 7 時でいかがでしょうか。

A: 水曜日の午後 7 時ね? それで結構です。私はジル・ブラウンといいます。

B: 承知しました, ブラウンさま。マービンがカットを担当いたします。

(27) - 解答

2

解説

今日は予約でいっぱいだと断られ, 次に明日の夕方はどうかと尋ねた A に対する答えが空所を含む B の発言である。I'm sorry と始まっているので, 正解は 2。4 は, 空所後に A が「水曜日の夕方」を提案して店側が「大丈夫だ」と答えているので不適。1「今日できます」, 3「新しい美容師が必要です」, 4「夕方はいつも閉めています」。

(28) - 解答

3

解説

空所後で A が自分の名前を B に伝えていることと、B が担当者を伝えていることから、提案された日時は都合が良かったと考えられるので、正解は 3。1「水曜日は仕事があります」、2「明日また確認します」、4「それでは遅すぎます」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.129

(29) - 解答

5

4

正しい語順

His classmates **made fun of** him

全文訳

今日、サイモンは学校で嫌なことがあった。彼が授業で居眠りをしたので、クラスメートが彼をからかったのだ。

解説

与えられた語句から make fun of「～をからかう」を見抜くのがポイント。目的格 him を of の後に置き、his classmates を主語にして「クラスメートが彼をからかった」となる。

(30) - 解答

1

2

正しい語順

her Chinese **has gotten better little by**

全文訳

ハルコは昨年、中国へ引っ越した。当初、彼女はあまり中国語を話せなかったが、それ以来、彼女の中国語は少しずつ進歩してきた。

解説

空所の直前に since then「それ以来」とあるので、後ろに現在完了の文がくると考える。選択肢から主語に her Chinese を選び、次に動詞として get better「よくなる」を現在完了にした has gotten better を続ける。little by little は「少しずつ」という意味の熟語である。

(31) - 解答

3

5

正しい語順

when **it comes to** his

全文訳

リチャードは自分のことにお金を使うのは好きではないが、自分の子供たちのこととなると、いつも喜んでプレゼントを買っている。

解説

与えられた選択肢から when it comes to「～のこととなると」という熟語を見抜くのがポイント。残った his は空所後の children と結びつき「彼の子供たち」となる。

(32) - 解答

2

1

正しい語順

wear **it** wherever **she goes**

全文訳

ナタリーは昨年、恋人から銀のネックレスをもらった。彼女は、どこに行くにもそれを身に着けるのが好きである。

解説

空所の前が to 不定詞の to なので次に動詞の原形 wear がくると判断する。次に it が a silver necklace を指すと考えて、wear it と結びつける。残った語句で wherever she goes「どこに行くにも」を作り、

wear it に続ける。

(33) - 解答 4 5

正しい語順 as if he were the coach

全文訳 ボールはいつもチームメートに何をすべきか指示している。彼はまるで自分がコーチであるかのように彼らに話すので、彼らは時々彼に腹を立てる。

解説 選択肢の語句から、空所には〈as if + 仮定法〉「まるで～のように」がくる。チームメートがボールに腹を立てるのは、彼が「まるで自分がコーチであるかのように」彼らに話すからである。選択肢にあるように、仮定法では主語が何であっても be 動詞は were が用いられることが多い。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.130

ポイント キャシーという女の子のフレンチレストランでのアルバイトの話。第1段落ではアルバイトを始めたばかりのころの彼女の苦勞を、第2段落ではその後状況がどう変わっていったのかを読み取る。

全文訳 あきらめるな！

この前の春、キャシーは大学の近くのフレンチレストランでアルバイトを始めた。キャシーは以前にレストランで働いたことがなかったので、最初の1週間はとてもきつかった。レストランは混んでいて、キャシーはほとんど毎晩遅くまで働いた。時々、シェフは彼女にやり方が違うと怒った。ある晩、彼女は皿を何枚か割ってしまい、その後には、客の服に水をこぼしてしまった。その後で、キャシーはアルバイトをやめようと考えた。

しかし、彼女はアルバイトを続けることにし、しばらくすると、アルバイトが楽しくなり始めた。キャシーの大学の別の学生がそのレストランで働いていて、彼女たちは友達になったのだ。キャシーは仕事に慣れ始め、失敗が少なくなった。最近では、シェフが彼女にいくつかのフランス料理の作り方を教えてさくれた。キャシーは、次の大学の休みには、それらの料理を家族のために作るつもりである。

(34) - 解答 2

選択肢の訳 1 short 「短い」 2 hard 「きつい」
3 private 「私的な」 4 quiet 「静かな」

解説 空所後から、キャシーは夜遅くまで働き、シェフに叱られ、皿を割るなどの失敗もして、レストランの仕事が大変であることを読み取る。

(35) - 解答 4

選択肢の訳 1 offers 「申し出」 2 rules 「規則」
3 jokes 「冗談」 4 mistakes 「失敗」

解説 However「しかしながら」で始まる第2段落は、仕事が楽しくなってきたという内容である。空所の前に「仕事に慣れ始め」とあるので、失敗の数が前より少なくなったと判断できる。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.131

ポイント タイトルにもあるように、イギリスの伝統的な赤い電話ボックスについての話。第1段落ではその始まり、第2段落ではその消失とそれに対する人々の反応、第3段落では現在の使われ方について読み取る。

全文訳 赤い電話ボックス

20世紀初め、イギリスで自宅に電話がある人はほとんどいなかった。ほとんどの人にとって電話をかけることのできる唯一の方法は、公衆電話を利用することであった。最初、ほとんどの公衆電話は店内にあって、それらを使うには店員に料金を支払わねばならなかった。しかし、時が経過するにつれて、公衆電話ボックスが屋外に建てられ始めた。このおかげで、人々は他の人に聞かれることなく通りで電話をかけることができた。また、人々は雨にぬれることもなかった。それらは通常、明るい赤で塗装されていた。多くの人々にとって、この赤い電話ボックスはイギリス生活のシンボルとなった。

電話ボックスの1つの問題は、人々が時々窓を壊したり、落書きしたり、電話からお金を盗もうとしたりして、電話ボックスを破損させることであった。1980年代と1990年代には、イギリスの赤い電話ボックスを良い状態に維持するための費用がどんどんかかるようになった。電話会社はそれらをもっと手入れのしやすいものと置き替え始めた。しかし、多くの人々はこれらの新しい電話ボックスのデザインが気に入らなかった。彼らは古くて赤い電話ボックスの見た目の方が好きだったのである。

赤い電話ボックスのいくつかは、それらを別の方法で利用する人に売却されてきた。庭の飾りになったものもある。赤い電話ボックスは衣料品店で試着室としても利用されている。あるビーチでは、足の砂を洗い落としたい人用の電話ボックスシャワーもある。実際に使える赤い電話ボックスを今でも所有しているコミュニティはたいいてい、それらを大変誇りに思っており、その手入れに全力を尽くしている。

(36) - 解答

1

選択肢の訳

1 outside「屋外に」

2 silently「静かに」

3 quickly「すばやく」

4 nearby「近くに」

解説

第1段落第3文から、公衆電話は最初「店内 (= 屋内)」に設置されていたことがわかる。これに対し、第4文冒頭にAs time passed, though「しかし、時が経過するにつれて」とあり、第5文に「通りで電話をかけることができた」とあるので、公衆電話が屋内ではなく「屋外に」設置され始めたと考ええる。

(37) - 解答 3

選択肢の訳

- 1 weight 「重さ」 2 price 「価格」
3 design 「デザイン」 4 cause 「原因」

解説

空所を含む第2段落第4文 many people did not like the () of these new telephone boxes 「多くの人が新しい電話ボックスの()を気に入らなかった」が、次の第5文 They preferred the look of the old red ones. 「彼らは古くて赤い電話ボックスの見た目の方が好きだった」に言い換えられている。空所部分に対応する look の意味に一番近いのは3。

(38) - 解答 4

選択肢の訳

- 1 dangerous 「危険な」 2 traditional 「伝統的な」
3 familiar 「なじみのある」 4 different 「別の」

解説

空所後に、赤い電話ボックスが庭の飾りや試着室、シャワー室など、電話ボックス本来の用途とは「別の」用途で利用されていることが説明されていることから判断する。

一次試験・筆記

5A

問題編 p.132~133

ポイント

件名からも推測できるように、用件は学校新聞のためのインタビューの依頼である。どのようにしてテリノ氏を知ったのか、インタビューで聞きたい内容、インタビューの方法などについて読み取る。

全文訳

送信者：ケイト・ファーレイ <kateonthemove@beaconsfieldhigh.edu>

受信者：ジャック・テリノ <jackterrino@stepforwardstudios.com>

日付：2011年1月22日

件名：ビーコンズフィールド高校の新聞のインタビュー

拝啓 テリノさま

私はビーコンズフィールド高校の生徒です。先週、歴史の授業で、クラスメートと私は『古代エジプトの伝説』の一部を鑑賞しました。とても面白い作品でした。私の歴史の先生であるベン先生が後で、あなたがその映画を監督し、あなたもビーコンズフィールド高校の生徒だったことを私たちに教えてくれました。私はあなたのウェブサイトからあなたのメールアドレスを入手しました。

私がこのメールを書いているのは、学校新聞のためにあなたにインタビューをお願いしたいからです。学校新聞は2か月に1回発行されて、全校生徒と教員に配布されます。もしインタビューに同意してくださるのなら、私はあなたに、どのようにして映画業界で仕事を始めたのか、映画を作るのはどのようなものなのかについてお聞きするつ

もりです。また、私たちの読者はきっとビーコンズフィールド高校でのあなたの思い出にも興味を持つことでしょう。

あなたのウェブサイトによると、あなたはビーコンズフィールド近辺に住んでいるとのこと。もしインタビューにご参加いただけるなら、ご都合のよい時間と場所をお知らせください。私がもう1人の生徒と一緒に伺い、その生徒が写真を撮ります。お忙しいに違いないことは承知しております。もしお会いする時間が取れない場合には、私がメールで質問のリストをお送りし、その答えを返信していただくことも可能です。

敬具

ケイト・ファーレイ

(39) - 解答 1

質問の訳 先週、ペン先生は

選択肢の訳 1 彼女の歴史のクラスで映画の一部を見せた。

2 ケイト・ファーレイのためにテリノ氏のメールアドレスを見つけた。

3 『古代エジプトの伝説』の監督と会った。

4 ビーコンズフィールド高校についてのテレビ番組の制作を手伝った。

解説

第1段落第2文から歴史の授業で映画の一部を見たことが、第4文からペン先生が歴史の先生であることがわかるので、正解は1。2は、同段落最終文にテリノ氏のメールアドレスは彼のウェブサイトで知ったとあるので不適。3、4は本文に記述なし。

(40) - 解答 3

質問の訳 もしテリノ氏がインタビューに同意してくれたら、

選択肢の訳 1 学校は生徒にスピーチをしてもらうために彼を招待するだろう。

2 学校は通常よりも高い値段でその新聞を売るだろう。

3 ケイト・ファーレイは彼に彼のビーコンズフィールド高校時代について尋ねるだろう。

4 ケイト・ファーレイは、自分が映画業界で仕事を見つける手助けを彼にしてもらうだろう。

解説

第2段落にはインタビューで聞きたい内容が書かれている。第3文は映画制作の質問について、第4文はテリノ氏の高校時代の思い出について書かれていることから、正解は3。

(41) - 解答 1

質問の訳 ケイト・ファーレイは、もしテリノ氏が忙しい場合、彼はどんなことをすることができると言っていますか。

選択肢の訳 1 メールで彼女の質問に答える。

2 学校の近くで別の生徒と会う。

3 ビーコンズフィールドの彼女の自宅に来る。

4 自分で写真を何枚か撮る。

解説 第3段落第5文に「会う時間がなければ、メールで質問を送るので答えを返信していただくことも可能」とあるので、正解は**1**。

一次試験・筆記

5B

問題編 p.134~135

ポイント 人の搜索救助に馬を活用するという話である。テリー・ノバキが、馬を訓練し始めた理由と彼が行った訓練方法、さらに馬を救助に利用する上で救助隊員にとって必要な構えとは何かを読み取る。

全文訳 救助用の馬

北アメリカには、森や山で遭難やけがをした人を助ける多くの搜索救助隊がある。車などの乗り物でたどり着くのが困難な場所では、搜索救助隊のメンバーは馬を利用することもある。救助隊員は馬に乘れば歩くよりも長い距離を移動できるし、馬は装備やけがした人を運ぶこともできる。

しかしながら、最近、テリー・ノバキという名前の馬の訓練士は、馬は単なる輸送手段以上の目的で利用できることを明らかにした。馬は犬と同様に、人を搜索するために嗅覚を使うよう訓練することが可能だとノバキは言う。数年前、ノバキは、自分の住む地域で搜索救助犬が不足していると聞き、犬と同じような仕事をさせるために自分の馬のストーミーを訓練してみようと決心した。

ノバキは、馬にとって人のにおいを認識するのは簡単なことなので、ストーミーを訓練するのは驚くほど簡単だったと言う。また、馬は人を探すのを楽しんでいるようにも思える。ノバキは見知らぬ人に彼の農場に隠れるように頼み、それからストーミーがその人を探すということをやったものだった。ストーミーがノバキをその見知らぬ人のところに連れていくと、ノバキはほうびとしてストーミーに何か食べ物を与えたのだった。人を探すことは馬にとってはゲームみたいなものらしいとノバキは言う。

それ以来、ノバキは彼のやり方を多くの搜索救助隊に教えている。彼は、搜索隊の人は常に自分の馬以上に訓練が必要だと言う。最も重要なことは馬に乗る人が自分の馬のボディランゲージについて学ぶことである。例えば、馬は人のにおいをかぎ取ったとき、頭をあるやり方で動かすかもしれない。そうしたら、馬に乗っている人は馬がそのにおいを追っていけるようにさせなければならない。ノバキは、彼の技術は救助隊員が今後多くの命を救うのに役立つだろうと確信している。

(42) - 解答 **3**

質問の訳 北アメリカの搜索救助隊は時々

- 選択肢の訳**
- 1 車より安いので馬を買う。
 - 2 事故でけがをした馬を助ける。
 - 3 救助を求めている人のもとへ行くのに馬に乗る。
 - 4 森や山で迷った馬を探す。

解説 第1段落第2文後半にある members of search-and-rescue teams sometimes use horses から、正解は3。選択肢では本文の use が具体的に ride on と言い換えられている。

(43) - 解答

2

質問の訳 テリー・ノバキは、捜索救助隊を助けるためになぜ自分の馬のストーミーを訓練し始めたのですか。

選択肢の訳

- 1 友達の1人が遭難したから。
- 2 訓練された犬が十分にいなかったから。
- 3 それが彼の他の馬よりも良い嗅覚を持っていたから。
- 4 彼は人を見つけるためにすでに他の動物を訓練していたから。

解説 第2段落では、ノバキが馬を救助に利用し始めようと考えた理由が説明されている。同段落最終文に there was a shortage of search-and-rescue dogs 「捜索救助犬が不足している」とあり、それを受けて後半に so he decided to try to train his horse Stormy 「それで自分の馬のストーミーを訓練してみようと決心した」とあるので、正解は2。

(44) - 解答

4

質問の訳 ストーミーを訓練するのがノバキが思っていたよりも簡単だった理由の1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 ストーミーがその農場の周りの地域をととてもよく覚えていたから。
- 2 ストーミーが追加のえさをもらわなくても喜んで人を見つけたから。
- 3 ストーミーは自分が探している人を知っていたから。
- 4 ストーミーはその仕事をすることを楽しんでるように思えたから。

解説 第3段落冒頭に「ストーミーの訓練は驚くほど簡単だった」とあり、その理由が because 以下に「馬にとって人のおいを認識するのは簡単だから」と説明されている。さらに、第2文に「馬は人を探すのを楽しんでいるようだ」とあるので、正解は4。2は、同段落の第4文に人を見つけるとストーミーにはえさが与えられたとあるので不適。

(45) - 解答

1

質問の訳 捜索救助隊を訓練するとき、ノバキが馬に乗る人に言うことは

選択肢の訳

- 1 馬の動きの意味を学べということである。
- 2 馬がするのと同じように頭を動かせということである。
- 3 自分が救助する人たちに彼の技術について教えるということである。
- 4 馬が他の馬のにおいを認識するのを手伝えということである。

解説 第4段落には馬を訓練する上で救助隊員が気をつけるべき事柄が説明されている。第3文に「最も重要なことは馬のボディランゲージを学ぶこと」とある。その後に出てくる例からも、これは馬の動きの意味を理解することだとわかる。