

2010-2

一次試験・筆記解答・解説

p.4~17

一次試験・リスニング解答・解説

p.17~34

二次試験・面接解答・解説

p.34~38

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 2	(8) 3	(15) 2
	(2) 3	(9) 1	(16) 2
	(3) 4	(10) 4	(17) 3
	(4) 1	(11) 2	(18) 3
	(5) 4	(12) 3	(19) 4
	(6) 1	(13) 1	(20) 2
	(7) 2	(14) 1	

2	(21) 2	(24) 1	(27) 4
	(22) 1	(25) 4	(28) 2
	(23) 3	(26) 3	

3	(29) 3-5	(31) 5-4	(33) 2-3
	(30) 4-1	(32) 1-5	

4 A	(34) 3	4 B	(36) 2
	(35) 4		(37) 4
			(38) 1

5 A	(39) 2	5 B	(42) 3
	(40) 1		(43) 1
	(41) 3		(44) 4
			(45) 2

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 3	No. 5 1	No. 9 2
	No. 2 2	No. 6 3	No.10 2
	No. 3 1	No. 7 1	
	No. 4 2	No. 8 3	

第2部	No.11 1	No.15 4	No.19 4
	No.12 2	No.16 1	No.20 3
	No.13 3	No.17 2	
	No.14 1	No.18 3	

第3部	No.21 4	No.25 3	No.29 1
	No.22 2	No.26 4	No.30 2
	No.23 1	No.27 3	
	No.24 3	No.28 3	

筆記

リスニング

合計

45

30

75

(1) 一解答 ②

訳 ジーナは今日、新しい服を買いに買い物に行く予定である。彼女はそれを友人の誕生日のパーティーに着ていくつもりである。

解説 空所は buy の目的語にあたり、第2文に She'll wear them 「それを着ていく」とあるので、正解は clothes 「服」。この語は複数扱いで単数形はないので注意したい。類似語 cloth 「布」、clothing 「(集合的に)衣類」にも注意。idea 「考え」、mirror 「鏡」、adult 「大人」。

(2) 一解答 ③

訳 ブラッドリーは先週、交通事故にあった。車の前面が破損したが、まだそれは運転できる。

解説 空所の後に but he can still drive it 「しかし、まだそれは運転できる」とあるので、事故にあって、車の前面がどうなったのかを考える。正解は damage(d) [dæmɪdʒ] 「～に損害を与える」。発音に注意。expand 「～を拡大する」、achieve 「～を達成する」、plant 「～を植える」。

(3) 一解答 ④

訳 スミス・コンピュータズの警備はとても厳重である。ビルに入ってくるすべての人を調べるために2人の警備員がそこにいる。

解説 第2文の内容から、何が strict 「厳格な、厳重な」なのかを考える。正解は security [sɪkjʊərəti] 「警備、安全」。ちなみに、security guard は「警備員」のことである。recycling 「リサイクリング」、amount 「量」、choice 「選択」。

(4) 一解答 ①

訳 昨夜、ルークは家族のために特別なディナーを作った。彼はデザートにアップルパイまで焼いた。

解説 空所直後にある an apple pie を目的語にして意味が通る動詞はどれかを考える。正解は bake(d) で「(パン・クッキーなど)をオーブンで焼く」。ちなみに、baker は「パンを焼く人」、bakery は「パン屋」である。count 「～を数える」、pour 「～を注ぐ」、spell 「～をつづる」。

(5) 一解答 ④

訳 日本の首都を東京から別の都市へ移転したいと思う人もいれば、新しい政府の建物を別の都市に建設するのは費用がかかりすぎると言う人もいる。

解説 from Tokyo to another city に着目し、the () of Japan が「日本の首都」という意味になると考える。正解は capital 「首都」。この語には「資本」(cf. capitalism 「資本主義」)の意味もあるのでおさえておこう。frame 「枠、フレーム」、harvest 「収穫」、behavior 「行動」。

(6) 一解答 ①

訳 A: カレン! キッチンに来てお母さんの手伝いをしなさい!

B: 大声で叫ぶ必要はないわよ, お父さん。聞こえているわ。

解説 空所後の文「聞こえているわ」から, 何をする必要がないと言っているのかを考える。正解は yell 「大声で叫ぶ」。この語は名詞で「叫び」の他に「(応援の) エール」の意味もある。pack 「荷造りする」, freeze 「凍る」, dig 「掘る」。

(7) 一解答 ②

訳 A: カール, あなたは楽器の演奏ができる?

B: はい。僕はトランペットを習っています。週に2回レッスンを受けています。

解説 a musical instrument で「楽器」の意味。instrument には「機器, 器具」の他, 単独で「楽器」の意味もある。例えば, 「弦楽器」は a stringed instrument, 「管楽器」は a wind instrument。anniversary 「記念日」, reservation 「予約」, sentence 「文」。

(8) 一解答 ③

訳 A: シルバー・ストリートとウェスタン・アベニューの角にあるレストランに行ったことある?

B: いいや, でもニュースでその話を見たよ。どうも, たくさんの人がそこで焼き魚を食べて吐き気をもよおしたらしいよ。

解説 apparently は文修飾の副詞で, 「どうも～らしい」という意味。空所を含む文は It appears that a lot of people got sick from eating the grilled fish there. と書き換えられる。seldom 「めったに～しない」, finally 「ついに」, otherwise 「そうでなければ, 別のやり方で」。

(9) 一解答 ①

訳 A: 今夜のサッカーの試合が中止になったと聞いてがっかりしたよ。

B: 私もよ。本当に楽しみにしていたんですもの。

解説 サッカーの試合が中止と聞いて「がっかりした」となる disappointed を入れれば, B の「本当に楽しみにしていた」という発言につながる。look forward to ～は「～を心待ちにする」という意味の重要熟語。intelligent 「理知的な」, scared 「おびえた」, confident 「確信して, 自信のある」。

(10) 一解答 ④

訳 スティーブンは LLC インターナショナルで技師として働いている。給料はあまりよくないが, 会社がアパートと食堂での無料の食事を彼に提供してくれている。

解説 正解は provide 「～を提供する」。この語は〈provide + 人 + with ～〉「(人) に～を提供する, 与える (= provide ～ for + 人)」の形で用い

られることもおさえておこう。judge「～を判断する」, interview「～と面接する」, explore「～を探検する」。

(11) - 解答 ②

訳 A: これは本当に楽しいね。買い物って大好き。

B: ええ, でも私たち一日中買い物をしているわ。私は少し休みたいわ。

解説 一日中買い物をしているという状況で何をすることが必要か考える。

take a restで「休憩する」という意味。同意表現 have [take] a break も一緒におさえておこう。take a chanceは「思い切ってやってみる」。

(12) - 解答 ③

訳 A: ダニエル, 私が借りられるペンはあるかしら? 私のインクがなくなっちゃったのよ。

B: もちろんだよ, エミリー。どうぞ。

解説 run out of ~で「～を使い果たす」という意味。ちなみに, Ink is running out. 「インクがなくなりそうだ」のように, run out「(物品・時間・資金などが)なくなる」と自動詞的に用いることもできる。同意表現 run short of ~「～を切らす」, run short「(物・金などが)不足する」もおさえておこう。

(13) - 解答 ①

訳 A: あなたは今週末のテニスの試合に参加するつもりですか。

B: はい。私はそれに向けてこの1週間ずっと練習しています。

解説 空所の前後の take と in に着目し, take part in ~「～に参加する」という熟語を見抜くのがポイント。また, participate in ~も「～に参加する」という意味である。

(14) - 解答 ①

訳 自動車の数の増加は多くの問題を引き起こしている。そのうちの1つが大気汚染である。

解説 bring about ~は他動詞的な群動詞で「～を引き起こす (= cause)」という意味。類似表現に come about があるが, こちらは自動詞的表現で「(～が)起きる (= happen)」という意味。例えば, Many problems have come about. 「多くの問題が発生している」のように用いる。

(15) - 解答 ②

訳 今朝, 電車は遅れて運行していたが, タロウはそれでも1時間目の授業に間に合って学校に到着した。

解説 in time for ~で「～に間に合って」という意味。選択肢にある熟語はいずれも重要なものばかりなのでおさえたい。at present「現在のところ, 目下」, by mistake「誤って」, on purpose「わざと, 故意に」(↔ by accident [chance]「偶然に」)。

- (16) - 解答 ②
 訳 ケンは毎日登校前に、ベッドを整え、窓をすべて閉めなければならない。
 解説 make *one's* [the] bed で「ベッドを整える」という意味。leave for ~ 「~に向けて出発する」もおさえておこう。
- (17) - 解答 ③
 訳 A: リチャード、あなたはテニスをするって聞いたわよ。
 B: はい、でも僕はとても下手なんです。実際、最近の 5 試合ではすべて負けました。
 解説 話題はリチャードのテニスについて。空所後の文から、リチャードはテニスが得意ではないことがわかる。be poor [bad] at ~ で「~が下手[苦手]である」という意味。反対に「~が得意である」は be good at ~ である。
- (18) - 解答 ③
 訳 セオドアのコンピュータは、彼の母親が彼に 3 年前に与えたもののだが、昨夜、動かなくなってしまった。
 解説 関係詞の継続〔非制限〕用法である。空所後の his mother gave him three years ago に gave の目的語 (Theodore's computer) が欠けていることを見抜き、関係代名詞 which を選ぶ。この部分は、Theodore's computer の補足説明である。
- (19) - 解答 ④
 訳 A: 来月、会社が社員のためにパーティーを開こうとしているって聞いた？
 B: ええ、でも私はその計画に反対よ。お金の無駄だと思うわ。
 解説 前置詞 against には、be against ~ で「~に反対である」という意味がある。反対に「~に賛成である」は be for ~。例えば、Are you for or against the plan? 「あなたはその計画に賛成ですか、それとも反対ですか」のように用いる。
- (20) - 解答 ②
 訳 A: ティモシーを見かけた？ 彼と話す必要があるんだ。
 B: 彼なら外にいて、携帯電話で話しているよ。
 解説 分詞構文の問題である。分詞構文は一般に、接続詞と主語を省略し、現在分詞か過去分詞を用いて表す。「彼」が「話している」という能動の関係なので現在分詞の talking が適切。分詞構文はさまざまな意味を表すが、この問題文の場合、「携帯電話で話しながら」という意味で、付帯状況を表す。

(21) - 解答 ②

訳

A: テレビのニュースによると今日はこれから雨が降るそうだよ。

B: 知っているわ、でも、よく間違えるじゃない。昨日だって暖かくなるって言っていたけど、実際はかなり涼しかったわ。

A: でも、天気がどうなるかってことを知るのはきっと大変なことなんだよ。

B: そうね。でも、確実なことがわかればいいわよね。

解説

空所前に「(天気予報は)よく間違える」とあるので、空所はこの例を挙げていると考える。「暖かくなるという予報」は間違っていて、「実際には涼しかった」となるよう、2を選ぶ。1「今、雨が降っているから」、3「そして私は天気予報を見たわ」、4「今日は暖かいから」。

(22) - 解答 ①

訳

A: 君は、科学の教授が次の金曜日にやろうとしているあの実験の手伝いを申し出たの？

B: ええ、申し出たわよ。たった1時間手伝うだけで50ドル払ってくれるの。

A: へえ、それは大金だね。僕もできると思う？

B: わからないけど、教授にきいてあげることはできるわよ。

解説

空所に入るAの質問に対してBが「わからないけど、教授にきいてあげることはできるわよ」と答えていることから、自分もできるかどうか尋ねている1を選ぶ。Bの発言に「1時間手伝うだけ」とあるので、4は不適。2「君はそれに緊張していないの?」、3「その額は多すぎない?」、4「何日間かかるの?」。

(23) - 解答 ③

訳

A: ジョン、次の週末、私と歌舞伎を見に行くことに興味ある？

B: どうかなあ、ユウコ。歌舞伎はこれまで1度も見たことがないからね。僕にわかるかな？

A: 英語のプログラムがあるわよ。それで話がわかるわ。

B: それは助かるね。それなら、ぜひ一緒に行きたいよ。

解説

空所後のAの発言に「英語のプログラムがあるから話がわかる」とあり、それを聞いてBは歌舞伎に行くことを決めているので、Bは歌舞伎が理解できるかどうかを心配していると考えられる。よって、正解は3。1「それは高いの?」、2「劇場はどこなの?」、4「君は前に行ったことがあるの?」。

(24) - 解答 ①**訳**

A: やあ、僕はピーター。君は新入社員だね？

B: はい。ジョーダンといいます。営業部に勤め始めたばかりです。

A: 僕はマーケティング部で働いているんだ。君の部署の廊下を挟んだ向かいのところだよ。いつか、一緒に昼食を食べに出よう。

B: それはいいですね。僕はまだこの辺りで食べる場所をあまり知らないのです。

解説

空所直後で、B は A の発言に同意し、「食べる場所をあまり知らない」と言っているので、A は B を食事に誘っていると考えられる。正解は 1。2「君を僕の上司に紹介させてくれ」、3「僕の部署がどこだか案内するよ」、4「ご希望なら僕のオフィスを使っていよいよ」。

(25) - 解答 ④**解説**

空所直前で B は「練習の後図書館へ行く」と言い、空所の A の質問に対し「5 時半に終わるから」と時間を根拠に I think so と答えていることに着目する。図書館に行く時間があるかどうかを尋ねている 4 が正解。1「宿題は終わったの?」、2「確かに本が必要な?」、3「そこでサッカーをするつもりなの?」。

(26) - 解答 ③**解説**

5 時に図書館が閉まると聞いた B は Oh, no! と言い、空所の発言に対して A は「練習中に私が借りてくることもできるわよ」と提案している。このやりとりから、B はどうしてもその本が必要だとわかるので正解は 3。1「その本は僕には長すぎるよ」、2「図書館にはその本はないだろうね」、4「その本の題名は忘れたよ」。

(25)(26)**訳**

A: ビリー、今日の午後、サッカーの練習があるの？

B: うん、母さん。それにその後本を借りに図書館へ行く予定なんだ。

A: そこに行く時間はあるのかしら？

B: 練習は 5 時半に終わるから、あると思うよ。

A: でも、日曜日は図書館、5 時に閉館するわよ。

B: ええっ！ レポートにその本が必要なんだよ。

A: ええと、あなたの練習中に私が借りてくることもできるわよ。

B: 本当？ どうもありがとう。出かける前に本の題名を教えるね。

(27) - 解答 ④**解説**

空所後の B の Where is that? 「それはどこですか」に着目する。この that にあたる語が空所の A の発言で出現していると考えられる。正解は 4 で、that とは Theater Six 「第 6 劇場」を指す。that を 3 の front desk と考えることもできるが、チケットはこれ以上不要なので文脈上おかしい。1「今日、劇場はとても混んでいます」、2「チケットは 1 枚 10 ド

ルです」, 3「受付でもっと買えます」。

(28) - 解答 ②

解説 トイレの場所を聞く B に対し, 空所直前で A は女性トイレの場所を説明しているのて, 続く空所部分では男性トイレの場所を説明していると考えられる。よって正解は 2。空所の A の発言を受けて B が「トイレに行く時間がある」と言っていることから, 1, 3, 4 は不適。1「そして今, 掃除中です」, 3「ですが, トイレは閉鎖されています」, 4「ですが, それはここから遠すぎます」。

(27)(28)

取 A: ムービーラックス劇場にお越しいただきありがとうございます。チケットを拜見してもよろしいでしょうか, お客さま。
B: はい, ことです。これは私たち 2 人, つまり私と息子のチケットです。
A: ありがとうございます。お客さまの映画は第 6 劇場です。
B: わかりました。それはどこですか。
A: 廊下奥の左側です。
B: わかりました。それと, トイレはどこか教えていただけますか。
A: 女性トイレは下の階の左側です。そして男性トイレは右側です。
B: ありがとう。映画が始まる前にちょっと行く時間がありそうですね。

一次試験・筆記

3

問題編 p.19

(29) - 解答 ③ ⑤

正しい語順 I'm not used to waking up

全文訳 A: アンジェラ, 明日のキャンプ旅行の準備はできた?

B: ええ, でも早起きには慣れていないからバスに乗り遅れるんじゃないか心配よ。

解説 空所直前が接続詞 because なので, 空所内は〈主語 + 動詞…〉と続くと考えて, まず I'm を選ぶ。次に残った選択肢から be used to ~「~に慣れている」という熟語を見抜くのがポイント。to の後には動名詞 waking が続く。

(30) - 解答 ④ ①

正しい語順 It's much colder than I expected

全文訳 A: アダム, ここオーストリアの気候はどう?

B: 思っていたよりずっと寒いね。もっと暖かいコートを持ってくるべきだったよ。

解説 colder と than が選択肢にあることから比較級の文であることがわか

る。than I expected「思っていたよりも」を見抜くのがポイント。比較級は much で強調されるので、much colder とする。〈should have + 過去分詞〉は「～すべきだった(のにしなかった)」の意味。

(31) - 解答 ⑤ ④

正しい語順 people once in a while

全文訳 ミッシェルはロサンゼルスの人気のあるレストランで働いていて、時々、有名人と会う。先週、俳優のデニス・サンズがそこに食事に来て、彼女は彼に話しかけた。

解説 空所には meets「～に会う」の目的語がくるので、famous に続く名詞は people であると判断する。残った選択肢から、熟語表現 once in a while「時々(= sometimes)」を見抜く。

(32) - 解答 ① ⑤

正しい語順 was sad to find out

全文訳 昨日、サチコは友人のヒロシが別の町に引っ越すとわかり悲しかった。彼らは長い間ずっと友達なのである。

解説 空所の前が Yesterday, Sachiko なので、まず過去形の動詞がくると考え was を選ぶ。be sad to do「～して悲しい」は感情の原因を表す不定詞の副詞用法。さらに、空所の後には that 節になっているので、that 節を目的語に取れる find out(that ~)「～がわかる」がくると判断する。

(33) - 解答 ② ③

正しい語順 I can't start cooking until

全文訳 A: 母さん、夕食を作らないの?

B: お父さんが鶏肉を買いに店に出かけたのよ。戻ってくるまで料理を始めることができないの。

解説 空所は文頭なので〈主語 + 動詞...〉と続くと考え、選択肢から I can't start を選ぶ。空所後が he gets home と〈主語 + 動詞...〉の形になっているので、この前には接続詞 until がくると判断する。can't start cooking で「料理を始められない」という意味。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.20

ポイント タイトルからブレンダがカナダへ行く話だとわかる。第1段落では、そのきっかけが何であったのか、第2段落では、その前に起こった問題が何であり、結局どうしたのかを読み取る。

全文訳 ブレンダ、カナダへ行く

ブレンダはニューヨークの高校生である。ある日、フランス語の先生が、フランス語

が話されているカナダの地域であるケベック市へ研修旅行を行うと発表した。そこで生徒たちは観光し、フランス語の練習ができるのである。ブレンダはその知らせを聞いてわくわくした。フランス語は彼女が大好きな教科であり、それを話す機会を持てることがうれしかったのである。

しかし、旅行の数日前にブレンダは風邪をひいた。彼女は旅行に行けないかもしれないと心配になり、そのため暖かいセーターを着て、できるだけたくさん睡眠をとった。幸い、旅行当日の朝までには、少し良くなってきた。彼女は旅行に行けると判断した。バスの中で、ブレンダは薬を飲み、フランス語で何を話しかけようか計画を立て始めた。

(34) - 解答 ③

選択肢の訳

- | | |
|---------------|------------|
| 1 view 「眺め」 | 2 book 「本」 |
| 3 chance 「機会」 | 4 job 「仕事」 |

解説

空所後の to speak it 「それを話すための」は、空所に入る名詞を修飾する不定詞の形容詞用法。空所を含む文では、ブレンダが研修旅行の知らせにわくわくした理由が書かれている。その理由はフランス語が好きで、それを話すための「機会」が得られるからである。

(35) - 解答 ④

選択肢の訳

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 older 「より年をとった」 | 2 bigger 「より大きい」 |
| 3 kinder 「より親切的な」 | 4 better 「より良い」 |

解説

第2段落冒頭からブレンダが旅行の数日前に風邪をひいたことを読み取る。空所を含む文は旅行当日の朝の彼女の状態について書かれている。同段落第2文で風邪を治す努力をし、第3文の Luckily、第4文の she would be able to go から、体調は「良くなった」と考える。選択肢の中で体調を表すことができる形容詞は better だけである。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.21

ポイント

第1段落で土を食べる習慣が各地に存在することを理解する。第2段落ではその理由、第3段落ではそれが子供に与える影響、第4段落では土を食べるときの注意点をそれぞれ読み取る。

全文訳

汚い食べ物

ほとんどの人にとって、土は食べるべきではないものである。この理由で人は料理する前に野菜を注意深く洗うのである。しかしながら、世界中の多くの人は意図的に土を食べる。この習慣は、アフリカや南アメリカで実に一般的だが、アメリカや他の西洋諸国の人々の中にも土を食べる人がいる。

土を食べる人は普通、健康のためにそうするのである。これは、土がカルシウムや鉄分のように、体が必要とする多くのものを含んでいるからである。さらに、ある種の粘

土は胃の薬として利用できる。これらの理由から、アフリカの各地で、出産をひかえた女性はときに粘土を食べる。彼女らは、粘土が気持ち悪さ（つわり）を抑え、お腹の中の赤ちゃんが育つのに役立つと言う。

小さな子供たちは外で遊んでいるときに、土を口の中に入れてしまうことがよくある。親は普通彼らがこれをするのをやめさせようとする。ところが、専門家の中にはそれは子供たちにとって利点があるかもしれないと信じる人もいる。彼らは、土の中のバクテリアが子供の体が病気と戦う手助けをすることがあると説明する。彼らは、土に触れた子供は大人になったとき、病気になりにくいと言う。

しかし、間違いなく、土を食べることは危険でもあり得る。多くの場所で、土壌は農場主によって使用された有毒化学物質を含んでいる。さらに、有毒なバクテリアや虫の卵が食べた土と一緒に体に入り込む可能性もある。専門家によると、土を食べるときには、土を安全だとわかっている場所から必ずとるようにすることが大切であるという。

(36) - 解答 ②

選択肢の訳

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 fashion 「ファッション」 | 2 health 「健康」 |
| 3 vacation 「休暇」 | 4 information 「情報」 |

解説 第2段落では土を食べる理由が説明されている。空所後の第2文の it contains many things that the body needs 「土は体が必要とする多くのものを含んでいる」、第3文の can be used as medicine 「薬として利用できる」から、その理由は「健康」のためだとわかる。

(37) - 解答 ④

選択肢の訳

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 tests 「検査」 | 2 limits 「制限」 |
| 3 warnings 「警告」 | 4 advantages 「利点」 |

解説 空所を含む文では専門家の意見が紹介されている。空所後の文に「土の中のバクテリアが子供の体が病気と戦う手助けをすることがある」とあるので、土を食べることには「利点」があると言っていると判断する。

(38) - 解答 ①

選択肢の訳

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1 dangerous 「危険な」 | 2 boring 「退屈な」 |
| 3 tasty 「おいしい」 | 4 cheap 「安価な」 |

解説 第4段落では土を食べることの問題点が指摘されている。空所後の文で複数回出てくる harmful 「有毒な」という形容詞から、土を食べることは「危険」でもあることがわかる。

ポイント まず、ヘッダーからサイモン・オズモンドからクラーク・ビショップへの、ドレイトン大学に関するメールであることをつかむ。第1段落から2人の

関係を読み取るのがポイント。第2段落ではサイモンが自己紹介をし、第3段落では寮生活に必要なものについて書かれている。

全文訳

送信者：サイモン・オズモンド <simon2378@myemailtime.com>

受信者：クラーク・ビショップ <c-bishop@mercury-juno.com>

日付：2010年8月20日

件名：(返信) ドレイトン大学について

クラークへ

メールありがとう、そしてすぐに返事を出せなくてごめんなさい。先週は、高校の友人たちとハイキング旅行に行っていて、メールをチェックできませんでした。ドレイトン大学で寮の部屋を君と一緒に使うなんてわくわくします。大学が新入生にルームメートのメールアドレスを送るっていうのはいいことですね。こうやって、僕たちは秋に会う前にお互いのことを知り合えるのですから。

メールで君自身について教えてくれてありがとう。僕たちにはいくつか共通点がありそうですね。僕もSF小説とホラー映画が好きだし、部屋をきれいにしておくのも苦手ですよ！でも、君と違って、僕はヒップホップを聞くのは好きではありません。ジャズの方が好きです。ところで、君は何かスポーツをするかどうかは書いていませんでしたね。僕はサッカーをよくしますよ。

このところ僕たちが部屋に必要なものについて考えています。大学のウェブサイトによると、寮の部屋にはベッドと机といすがあるそうです。また、電子レンジを持ってくる学生もいるそうですよ。僕は小さな電子レンジを買うつもりなので、君もぜひ使ってくださいね。テレビを持っていくことは考えていませんが、ノートパソコンを持っていますので、それでDVDは見られます。

秋に会いましょう。

サイモン

(39) - 解答 ②

質問の訳 クラークとサイモンは、

選択肢の訳

- 1 最近ドレイトン大学で出会った。
- 2 秋と一緒に住み始める予定である。
- 3 来週ハイキング旅行に行く予定である。
- 4 かつて同じ高校へ通っていた。

解説

第1段落第3文から第5文より、2人がこれから入学する大学の寮でルームメートになる予定で、大学がルームメート同士のメールアドレスを通知し、入学前にお互いに連絡が取れるようにしていることがわかる。

(40) - 解答 ①

質問の訳

サイモンに送ったメールの中でクラークが言ったことの1つは何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼はホラー映画を見るのが好きである。
 - 2 彼は部屋をきれいにしておくのが得意である。
 - 3 彼は暇なときしばしばサッカーを見る。
 - 4 彼はサイモンが持っているのと同じCDを何枚か持っている。

解説 第2段落第3文前半から、2人は、ともにSF小説とホラー映画が好きなことがわかるので正解は1。2は、同段落第3文後半にI'm bad at keeping my room clean, too「僕も部屋をきれいにしておくのが苦手」とあるので不適。3は、サッカーをするのはサイモンなので不適。4は、そのような記述は本文にない。

(41) - 解答 ③

質問の訳 サイモンによると、

- 選択肢の訳**
- 1 彼は机1つといすを何脚か持っていくつもりである。
 - 2 寮の部屋にはテレビがあるだろう。
 - 3 彼はクラークに自分の電子レンジを使わせてあげるつもりだ。
 - 4 ほとんどの大学生が自分のコンピュータを持っている。

解説 第3段落第4文から正解は3。oneは前文のmicrowave ovenを指す。1は、同段落第2文でサイモンが机といすは部屋に備え付けられていると言っているので不適。2は、同段落第2文の備え付けの備品の中にテレビはなく、また同段落第5文でサイモンがI'm not planning on taking a TV「テレビを持っていくことは考えていない」と言っていることから不適。4は、そのような記述は本文にない。

一次試験・筆記

5B

問題編 p.24~25

ポイント 冒頭から、タイトルの「有名な机」とはホワイトハウスにある机であることを理解し、その歴史を読み取っていこう。1845, 1848, 1856などの年号やThen, Later, Todayなどの〈時〉を表す表現に注意して読んでいくとよい。

全文訳 有名な机

アメリカで最も有名な家具の1つは、レゾリュート・デスクとして知られる大きな机である。この木製の机はホワイトハウスが所有し、多くのアメリカ大統領によって使われてきた。レゾリュート・デスクは120年以上も前のものであり、それにはとても興味深い歴史がある。1845年、ジョン・フランクリン卿という名のイングランドの探検家が、北極海を抜けアジアに至る新しい航路を見つけるために、2隻の船でイングランドから出港した。フランクリンは、これによりヨーロッパ・アジア間の航行がもっと速くなることを願っていた。しかしながら、フランクリンと彼の船は消息を絶てしまった。1848年、それらの搜索のため、イギリス海軍に所属するレゾリュート号を含む数

隻の船が北極へ派遣された。

レゾリュート号の船長は、行方不明の船の搜索に2年間を費やすつもりだった。だが、彼は、その船を発見できなかった。その後、レゾリュート号自体が氷の中から抜け出せなくなってしまった。船長は氷が溶けるのを待ったが、最後にはあきらめ、船を残してイギリスに帰ることにした。彼と乗組員たちは氷の上を歩き、北極に派遣されていた別の船に乗って故国に帰った。その後、レゾリュート号はアメリカ漁船に発見され、コネチカットの港に運ばれた。

その当時、イギリスとアメリカの関係はあまり良くなかったが、アメリカ政府はその船を修理して返還することにした。1856年にそれはイギリスに戻ってきた。その後23年間、レゾリュート号はイギリス海軍によって使用された。海軍がその船の使用をやめた後で、ビクトリア女王はその木材から机を作るように命じた。彼女は、アメリカ人に感謝するためにその机をラザフォード・B・ヘイズ大統領に送った。今日、レゾリュート・デスクはアメリカとイギリスの友情の重要なシンボルであり続けている。

(42) - 解答 ③

質問の訳 レゾリュート号はなぜ1848年にイギリスを出発したのですか。

- 選択肢の訳**
- 1 アメリカ海軍に所属する船を搜索するため。
 - 2 アメリカ大統領に贈り物を届けるため。
 - 3 行方不明になった2隻の船を探すため。
 - 4 ヨーロッパ・アジア間のもっと速い航路を見つけるため。

解説 1848という年号が出てくるのは第1段落の最後の文である。文末に to search for them 「それらを搜索するために」と理由が書かれている。them は前文の Franklin and his ships を指し、同文からそれらが消息を絶ったとわかるので、正解は3。4は、消えた2隻の船が航海に出た理由なので不適。

(43) - 解答 ①

質問の訳 レゾリュート号の船長は、

- 選択肢の訳**
- 1 彼の船なしで乗組員たちをイギリスに連れて帰った。
 - 2 彼の船をコネチカットの港に残すことにした。
 - 3 氷の中から抜け出せなくなっているアメリカ漁船を見つけた。
 - 4 イギリスのアメリカとの関係を改善させようと望んでいた。

解説 第2段落第4文後半から、船長は氷が溶けるのを待つのをあきらめ、船を残して帰国することにしたことがわかるので、正解は1。第2段落の最後の文に、「レゾリュート号はアメリカ漁船に発見され、コネチカットの港に運ばれた」とあるので2と3は不適。4は、そのような記述は本文にない。

(44) - 解答 ④

質問の訳 1856年にレゾリュート号に何が起こりましたか。

- 選択肢の訳**
- 1 家具を作るために分解されてしまった。
 - 2 アメリカの近くで発見された。
 - 3 イギリス海軍によって修理された。
 - 4 イギリス人に返還された。

解説 1856 という年号が出てくるのは第3段落第2文。ここに it (= the ship) arrived back in Britain 「それ (= 船。ここではレゾリュート号) はイギリスに戻ってきた」とあるので、正解は **4** である。

(45) - 解答 ②

質問の訳 レゾリュート・デスクについてわかることの1つは何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 それはアメリカ漁船の木材を使用して作られた。
 - 2 それはビクトリア女王からラザフォード・B・ヘイズ大統領に贈られた。
 - 3 アメリカ政府はイギリス海軍からそれを購入した。
 - 4 イギリス人は今もアメリカ人がそれを返還してくれることを望んでいる。

解説 第3段落第5文より正解は **2**。1 は、デスクはレゾリュート号の木材から作られたので不適。3 は、購入したという記述は本文にないので不適。4 は、そのような記述は本文にない。