

2011-3

一次試験・筆記解答・解説

p.78~90

一次試験・リスニング解答・解説

p.91~107

二次試験・面接解答・解説

p.108~112

一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記		リスニング		合計
45 点	+	30 点	=	75 点

合格点

44
75点

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 1	(8) 1	(15) 2
	(2) 1	(9) 4	(16) 3
	(3) 4	(10) 1	(17) 3
	(4) 2	(11) 1	(18) 4
	(5) 2	(12) 2	(19) 4
	(6) 3	(13) 2	(20) 1
	(7) 4	(14) 1	

2	(21) 3	(24) 1	(27) 2
	(22) 4	(25) 2	(28) 2
	(23) 4	(26) 1	

3	(29) 5-2	(31) 2-3	(33) 3-2
	(30) 4-1	(32) 4-5	

4 A	(34) 3	4 B	(36) 2
	(35) 1		(37) 4
			(38) 3

5 A	(39) 4	5 B	(42) 3
	(40) 3		(43) 3
	(41) 2		(44) 4
			(45) 1

一次試験・リスニング

第1部 No. 1	3	No. 5	3	No. 9	2
No. 2	1	No. 6	1	No.10	3
No. 3	2	No. 7	1		
No. 4	2	No. 8	3		

第2部 No.11	4	No.15	3	No.19	1
No.12	2	No.16	4	No.20	4
No.13	3	No.17	2		
No.14	1	No.18	2		

第3部 No.21	3	No.25	2	No.29	4
No.22	4	No.26	2	No.30	1
No.23	2	No.27	1		
No.24	1	No.28	3		

(1) — 解答 1

訳

A: バーバラ, 後で友達が訪ねて来たら, 君の CD プレーヤーを使って
もいいかな?

B: いいわよ, ケニー。でも, 扱いには気をつけてね。もし壊したら,
新しいものを買ってもらわよ。

解説

空所前の be careful with it 「扱いには気をつけてね」と, 空所後の
you'll have to buy me a new one 「新しいものを買ってもらわよ」
から, 空所を含む部分が「もし壊したら」となる 1 が正解。a new one
の one は CD player を指す代名詞。protect 「～を守る」, change 「～
を変える」, repeat 「～を繰り返す」。

(2) — 解答 1

訳

新しい市立公園の開園は市長のスピーチで始まった。

解説

The () of the new city park がこの文の主語である。「新しい市立
公園の」と意味的に自然に結びつくのは 1 の opening 「開園, オープ
ン」。begin with ～ は「～で始まる」という意味である。timing 「タ
イミング」, lifting 「持ち上げること」, meaning 「意味」。

(3) — 解答 4

訳

ヤマザキさんは東京にアメリカの衣料品の店を所有している。彼はアメ
リカから衣料品を輸入して, それを自分の店で売っている。

解説

空所後の文の内容から正解は 4 の import [ɪmˈpɔːrt] 「～を輸入する」。
「輸入 (品)」という名詞の意味で用いられる場合, 発音は [ɪmˈpɔːrt] と
なり, 動詞とはアクセントの位置が異なるので注意する。upset 「～を
動揺させる」, shake 「～を振る」, divide 「～を分ける」。

(4) — 解答 2

訳

A: すみません, この本の支払いはクレジットカードでできますか。

B: 申し訳ありません, お客さま。当店では現金のみご利用いただけま
す。

解説

商品の支払いの場面である。クレジットカードが使えるかという質問に
対し, B は I'm sorry, sir. と答えているので使えないとわかる。したが
って正解は 2 の cash 「現金」。pay (in [by / with]) cash で「現金で
支払う」という意味になることも覚えておこう。nature 「自然」,
energy 「エネルギー」, memory 「記憶」。

(5) — 解答 2

訳

A: ケンジ, お兄 [弟] さんは休暇を楽しんだのかしら?

B: いや。彼は戻ってきて文句を言うばかりだったんだ。料理はひどい

し、ホテルは高すぎるって言い続けていたよ。

解説 空所後の文の内容から、正解は2のcomplain「文句を言う」。all he did was (to) complain は、「彼がしたすべてのことは文句を言うことだった」、つまり「文句を言うばかりだった」という意味。名詞形 complaint「不平」もおさえよう。breathe「呼吸する」、hide「隠れる」、float「浮く」。

(6) — **解答 3**

訳 A：映画のどの部分が一番良かった、キャロライン？

B：鉄道の駅でのシーンが本当に良かったわ。すごくドキドキしたの。

解説 AがWhich part of the movie「映画のどの部分」と尋ねていることに注意する。正解は3のscene「(劇・映画などの) シーン、場面」。この語には「光景、風景」の意味もある。list「表、リスト」、corner「角、隅」、opinion「意見」。

(7) — **解答 4**

訳 A：うわー！ この部屋中、花でいっぱいだね。

B：ええ。花といい香りに囲まれているのが好きなのよ。

解説 Aの「部屋中、花でいっぱいだ」という発言から、空所を含む部分は「花に囲まれている」という意味になると考える。正解は4で、surroundは「～を囲む」という意味。be surrounded by [with] ～で「～に囲まれる」という意味になる。judge「～を判断する」、produce「～を生産する」、avoid「～を避ける」。

(8) — **解答 1**

訳 世界中の医師たちは、いつの日か、ガンやエイズのような重い病気の治療法を見つけることを願っている。

解説 空所後にあるfor serious diseases「重い病気に対する」から判断する。正解は1のcureで「治療(法)」という意味。この語は動詞として「(人・病気)を治療する」の意味でも用いられる。function「機能」、result「結果」、direction「方向、指示」。

(9) — **解答 4**

訳 A：先週末にクローリーの森の中を長いこと歩いてきたよ。きれいだったよ。

B：私もそこを歩くのが好きよ。特に葉の色が変わっていく秋にね。

解説 Bは森を歩くのが好きだと言い、さらに秋の様子を述べているので「特に秋に(森を歩くのが好きだ)」と言っていると考える。正解は4。especiallyは前に出てきた内容を補足して述べる時に用いられる。強調される語句の直前に置かれることにも注意する。finally「最後に」、clearly「はっきりと」、deeply「深く」。

- (10) - 解答 1
 訳 ユミの先生は、彼女のレポートは興味深かったが不注意なつづりの誤りが多かったと彼女に言った。
 解説 空所直後にある spelling mistakes 「つづりの誤り」を修飾するのに適切な形容詞を選ぶ。正解は1のcareless「不注意な」。この語の反意語 careful「注意深い」もあわせておさえておこう。narrow「狭い」、helpful「役立つ」、private「私的な」。
- (11) - 解答 1
 訳 A: ウィルソンさん、豆腐って何ですか。
 B: 大豆から作られる食べ物的一种だよ。
 解説 be made from ~ で「(原料) から作られる」という意味。原材料の質に変化がない場合は be made of ~ 「(材料) から作られる」, 「~ に作り変えられる」は be made into ~ となるのであわせておさえておこう。
- (12) - 解答 2
 訳 ダグラスは仕事が終わって電車で帰宅した。長い1日にとても疲れていたもので、家に向かう途中ずっと眠っていた。
 解説 all the way は「途中ずっと、はるばる」という意味で、all the way home は「家に向かう途中ずっと」という意味。「はるばる」の意味では、例えば Thank you for coming all the way from Japan. 「日本からはるばるお越しいただきありがとうございます」のように用いる。
- (13) - 解答 2
 訳 A: 母さん、今夜ディランのパーティーに行ってもいい？
 B: それは問題外よ！ まだやるべき宿題がたくさんあるでしょ。
 解説 out of the question で「問題外」という意味で、空所後の内容からこれが正解。この表現は That's out of the question. 「それは問題外だ」の形でよく用いられる。
- (14) - 解答 1
 訳 明日までにこの小論文を終えないと、僕は先生とひどく厄介な状態になるだろう。
 解説 in trouble は「困って、トラブルになって」。be [get] in trouble with ~ で「~ と厄介な状態になる、トラブルになる」という意味である。また、この熟語は people in trouble 「困っている人々」のように、直前の名詞を修飾して用いられることもある。
- (15) - 解答 2
 訳 A: 今日ジルが学校に来るのは確かなの、クリス？
 B: うん、間違いのないよ。電話で彼女と話したばかりなもの。
 解説 no doubt about it で「間違いなく、明らかに」という意味。また、no doubt で「多分、おそらく、きっと」という意味を持ち、No doubt he

will pass the test. 「彼はきっと試験に合格するだろう」のように文全体を修飾して用いることもできる。

(16) - 解答 3

訳 A: ねえ, この青いセーターどう思う?

B: とてもすてきよ, グレッグ。試着してサイズが合うかどうか見てみたら?

解説 try ~ on で「~を試着する」という意味。類似表現 have ~ on 「~を身に着けている (= wear)」や with ~ on 「~を身に着けて」もおさえておこう。例えば, a girl with a red hat on (= a girl who has a red hat on) は「赤い帽子をかぶった女の子」という意味である。

(17) - 解答 3

訳 A: ご用はおありですか, お客さま。

B: ええ。私のかばんを私の部屋に運んでちょうだい。

解説 正解は 3 で, Can I be of any assistance? で「ご用はおありですか」という意味。assistance の代わりに help が用いられることもある。

(18) - 解答 4

訳 A: レイチェル, 昨日なくした鉛筆は見つかったの?

B: いいえ。どこにも見つからないから, 探すのをあきらめたわ。

解説 give up は, give up doing の形で「~するのをあきらめる」という意味である。give up は, enjoy, finish などと同じく, 目的語に不定詞をとることができず, 動名詞のみをとる。

(19) - 解答 4

訳 スプリングフィールドの町は毎年秋に祭りを行う。その催しの1つでは, 1時間で一番多くのイチゴを摘んだ人なら誰でも賞をもらえる。

解説 第2文では空所以下 hour までが動詞 wins の主語になっていることに注意。正解は 4 で, whoever は「~する人は誰でも (= anyone who ~)」という意味の, 先行詞を含む関係代名詞である。

(20) - 解答 1

訳 A: 本当にコンサートから退場したいの, ヴィッキー? いったん退場すると, 再入場するのに料金を支払わなくてはならないんだよ。

B: あら, そうなの? それならもう少し長くいることにしましょう。

解説 once は副詞として「かつて, 一度」などの意味があるが, 「いったん~すると」という意味の接続詞としての用法もある。ここでは once we have left で「いったん退場すると」という意味になる。

(21) - 解答 3

訳

A: ジャクソン先生, 僕, 数学の教科書をなくしたみたいなのです。

B: それは大変だね, ジョン。見つからなければ, **新しいものを買わなければならないよ。**

A: そうですか。それは高いでしょうね。

B: とにかく, もう一度, 家で探してごらん。見つかるといいね。

解説

空所の発言に対し A が That would be expensive. 「それは高いでしょうね」と言っていることから考える。正解は 3。1 「君は勉強することができなくなるだろう」, 2 「ご両親と話さなければならないね」, 4 「君に 1 冊貸してあげよう」。

(22) - 解答 4

訳

A: ヘンリー, ステファニーと楽しいピクニックができた?

B: それほどでもなかったよ, 母さん。天気は良かったけど, 僕がスーパーで買ったローストチキンがあまりおいしくなかったんだ。

A: それは残念だったわね。次は **自分で作ったらどうかしら?**

B: うん, その方がおいしいかもしれないな。

解説

B からスーパーで買ったローストチキンがおいしくなかったという話を聞き, A が何と言ったのかを考える。正解は 4 で, その後の that might taste better は「自分で作った方がおいしいかもしれない」という意味。1 「そこまで車で送ってあげましょうか」, 2 「ステファニーと一緒に行くの」, 3 「別の公園へ行くつもりなの」。

(23) - 解答 4

訳

A: ベン, あなたのコンピュータ上のそれ, すてきな写真ね。

B: ありがとう。昨日, うちの庭で僕が撮ったんだ。

A: **そのネコたちはあなたのネコなの?**

B: 右側のは僕のだけれど, もう片方は近所の家のネコだよ。

解説

空所後の文に着目。写真には 2 匹のネコが写っていて, B はそれぞれの飼い主を説明している。よって, 空所は飼い主を尋ねている 4 が正解。1 「あなたは写真をたくさん撮りましたか」, 2 「あなたのカメラを私に見せてくれますか」, 3 「あなたは他にペットを飼っていますか」。

(24) - 解答 1

訳

A: すみません。アウトドアキングのリュックを購入したいのですが, **ここには見つからないのです。**

B: ああ, 申し訳ございません。もう残っておりません。

A: そうですか。 **どこで手に入れることができるかわかりますか。**

B: ジェラード通りの私どもの店にはあるはずですよ。

解説 前半の内容から、買いたいと思っていたリュックがその店にはなかったことを読み取る。空所後で B は別の店にはあるはずだと答えていることから、正解は入手可能な場所を尋ねている **1**。2「なぜそれらはそんなに人気があるか」、3「いつそれらが到着するか」、4「それらはいくらか」。

(25)(26)

訳 A: ねえ、ビル。このファッション雑誌を見てよ。
B: わあ。表紙に載っているのは君のお姉 [妹] さん?
A: ええ、今、彼女はモデルとして働いているのよ。
B: **彼女の着ているドレス、すごくきれいだね。**
A: うん、それはとても人気のあるデザイナーによって作られたのよ。
B: モデルの多くはロサンゼルスで暮らしているって聞いたよ。**君のお姉 [妹] さんはそこに引っ越すつもりなの?**
A: そうねえ、多分いつかね。でも、両親は姉 [妹] にここシアトルにいてほしいと思っているのよ。
B: 向こうに行けばお姉 [妹] さんにはもっと仕事が見つかるかもしれないね。

(25) - 解答 2

解説 空所後の文に着目。it was made by ... の it が何を指すのかを考える。正解は **2** で、it は her dress を指す。**1**「彼女は有名になってきているね」、**3**「彼女が別人だと思ったよ」、**4**「君は彼女がモデルだって教えてくれなかったよ」。

(26) - 解答 1

解説 空所後の A の応答から判断する。But 以下の内容から、住む場所の話と考える。正解は **1** で、A の she might someday は might の後に move there が省略されている。**2**「彼女はモデルになりたいの?」、**3**「彼女はすぐに家に戻ってくる予定なの?」、**4**「彼女はシアトルにいるのが好きなの?」。

(27)(28)

訳 A: こんにちは。あなたのご家族はこの家に引っ越してきたばかりなの?
B: ええ。私はエイミーよ。あなたはどこに住んでいるの?
A: 私は隣に住んでいるの。私の名前はキャロルよ。
B: **あなたは高校生なの?**
A: ええ、セントラル高校へ通っているわ。いい学校よ。
B: あら、それは私が通う予定の学校よ。でも、私、新しい人たちに会うのに少し緊張しているの。
A: 私のクラスメートはとても親しみやすいわよ。**私があなたを彼らに**

紹介するわ。

B: ありがとう。ご親切に。

(27) - 解答 2

解説 空所後で A が「ええ、セントラル高校へ通っているわ」と答えていることから、正解は 2。引っ越してきたばかりの B は A に、高校生かと尋ねたのである。1「あなたはこの近くに住んでいるの?」、3「後でお話しできるかしら?」、4「公園へ行きましょう」。

(28) - 解答 2

解説 空所前の B の発言から B が新しい人たちに会うのを不安に思っていることがわかり、それに対し A が何と言ったのかを考える。「(クラスメートに) 紹介する」と言っている 2 を入れると、その後の B の Thanks. に自然につながる。1「それはとても遠くにあるわ」、3「私たちは一生懸命勉強しなくてはならないわ」、4「学校はすでに始まっているわ」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.63

(29) - 解答 5 2

正しい語順 He **intends** to **eat** breakfast

全文訳 明日の朝、タケオは英語の試験がある。彼は午前 6 時に朝食を食べて、学校に行く前に少し勉強をするつもりである。

解説 選択肢から **intend to do**「～するつもりである」と **eat breakfast**「朝食を食べる」の 2 つが見つけれられるかがポイント。残った選択肢から空所を含む文の主語は He に決まる。

(30) - 解答 4 1

正しい語順 which **she** can **keep** a dog

全文訳 エレンは犬が飼えるアパートを見つけようとしているが、多くの建物はペット禁止なので苦労している。

解説 空所が **an apartment** を後ろから修飾する形容詞節であることがポイント。選択肢に関係代名詞 **which** があるので、空所前の **in** に着目し、**in which** と組み合わせる。残った選択肢から **keep a dog**「犬を飼う」が見つければ、主語は **she** に決まる。

(31) - 解答 2 3

正しい語順 It **was** based **on** the

全文訳 リサは昨夜とても面白い映画を見た。それは、たった 15 歳で医者になった少年の実話に基づいていた。

解説 選択肢から **be based on**「～に基づいている」という熟語を見抜くのがポイント。残った選択肢から主語は **it (= movie)** に決まり、**the**

は空所後の true story とつながる。

(32) - 解答 4 5

正しい語順 none of the students in his

全文訳 マクダーモット先生は、昨日、自分のクラスの生徒が誰も宿題をやらなかったので怒っていた。彼は、生徒たちはもっと勉強に真剣になる必要があると思っている。

解説 選択肢から none of ~「~のうちの誰も…でない」を見抜き、none of the students とつなげる。残った in his は空所直後の class とつながる。

(33) - 解答 3 2

正しい語順 What is your younger sister like

全文訳 A: あなたの妹さんはどんな方かしら、メリッサ? 私は一度も彼女に会ったことがないわ。

B: 彼女はとても物静かで、絵を描くことが好きなの。

解説 空所を含む文は疑問文であり、その答えとして B が女の人について説明していることに着目する。What is ~ like? で「~はどのような人 [もの] ですか」という意味。A は「あなたの妹 (your younger sister)」の説明を求めたのである。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.64

ポイント タイトルを見て、「家族のプロジェクト」とは何かを考えながら読み進めるとよい。第1段落ではヨットを作ることになったいきさつ、第2段落ではその完成までの作成過程を読み取る。

全文訳 家族のプロジェクト

ある日、ジュディスと彼女の父親は湖のそばを散歩していた。その湖にはヨットが何そうもあり、ジュディスと父親はヨットの操縦について話し始めた。ジュディスはその前の年、学校でヨットの操縦を習っていて、彼女は自分たちのヨットを持てたらすてきだろうと言った。すると、ジュディスの父親にある考えが浮かんだ。彼はヨットを作ったらいいいと言ったのだ。ジュディスのおじはもの作りが得意なので、彼らは彼にアドバイスを求めることにした。

ジュディスのおじはその考えを聞くと、喜んで手伝うと言ってくれた。さらにヨットを設計することまでも申し出てくれた。それからの数か月間、3人は毎週末一緒に作業をした。夏の最初の週末にそのヨットは準備が整った。その週の後半、ジュディスと父親はそれに乗って湖に出た。彼らは自分たちの仕事をとても誇らしく思った。

(34) - 解答 3

選択肢の訳 1 find 「~を見つける」 2 clean 「~をきれいにする」

3 build「～を作る」

4 borrow「～を借りる」

解説 空所後の文に「おじはもの作りが得意で、彼にアドバイスを求めることにした」とあるので、父親はヨットを自分たちで作ることを提案したと考えられる。空所直後の one は their own sailboat のことである。

(35) - 解答

1

選択肢の訳

1 ready「準備が整って」

2 famous「有名な」

3 empty「空っぽの」

4 free「自由な」

解説 空所後の文に「その週の後半にジュディスと父親はそれに乗って湖に出た」とあるので、ヨットが完成したことがわかる。よって、正解は1。ヨットは完成し、実際に湖に出る準備ができたのである。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.65

ポイント 会社でのEメールが話題である。第1段落ではEメールの問題点とは何なのか、第2段落ではその対策としての「ノーEメールフライデー」とは何か、第3段落ではその問題点と意義は何かを読み取る。

全文訳 会社でのEメール

Eメールは、世界中のどんなところにあるコンピュータにも、ほとんど瞬時に送ることが可能なので、仕事に便利な道具である。しかし、受け取るEメールの数が多すぎるという会社員は多い。スコットランドのグラスゴー大学とペイズリー大学の研究によると、Eメール使用者の3分の1が、返信しなければならないEメールの数のためにストレスを経験しているという。また、多くの会社ではEメールのせいで社員が他の仕事ができないことがあるということもわかった。研究者たちは、会社員の中には1時間に30～40回もEメールをチェックしている人がいることを発見した。

これらの困った状態のために、いくつかの会社では「ノーEメールフライデー」を導入した。これは、話した方が早いときでさえ社員がEメールを送っているとわかったあるイギリスの会社で最初に導入された。通常、ノーEメールフライデーでも、もしそれがとても重要であるならば社員がEメールを使うことを会社は許可している。しかし、会社は他の意思伝達方法を見つけるように社員に言う。例えば、Eメールを送る代わりに、顧客に電話をしたり、同僚の机のところに話しに行ったりするべきである。

こうしたノーEメールフライデーは大変成功していると言う会社もある。アメリカのある小さな運送会社は、社員がより満足して、仕事をより多くこなしたと報告した。しかし、他の会社では、ノーEメールフライデーはあまりうまくいかなかったようである。社員は翌月曜日の朝にずっと多くのEメールに返信する必要がたびたびあったからである。それでも、専門家は、そのような日は、必要なEメールだけ送ることがいかに大切かを社員に気づかせると言っている。

(36) - 解答 2

選択肢の訳 1 Otherwise「そうでなければ」 2 However「しかしながら」

3 Besides「その上」 4 Luckily「幸いなことに」

解説 空所の前の文ではEメールが便利な道具であることが説明されており、空所の後の文ではEメールが多すぎるという問題点が指摘されている。2つの文を結ぶ副詞としては、逆接の働きを持つ2が適切である。

(37) - 解答 4

選択肢の訳 1 relax「くつろぐ」 2 practice「練習する」

3 leave「出発する」 4 communicate「意思伝達する」

解説 other ways to communicate で「意思伝達をする他の方法」という意味。空所直後で説明されている顧客への電話や同僚の机まで行って話すことは、その例である。

(38) - 解答 3

選択肢の訳 1 later「より遅い」 2 safer「より安全な」

3 happier「より満足して」 4 younger「より若い」

解説 空所直後にある got more work done「より多くの仕事をこなした」は「ノーEメールフライデー」の良い点であることから正解は3。より多くの仕事をこなせるのは、Eメールのストレスがなくなり社員の満足度が上がったからである。

一次試験・筆記

5A

問題編 p.66~67

ポイント 件名から誕生日パーティーが話題であると理解する。第1段落ではフィリップとダイアナの近況、第2段落ではダイアナの友人スーザンの誕生日パーティーへの招待、第3段落ではパーティーについての具体的な指示が書かれている。

全文訳

送信者：ダイアナ・スティーブンズ <dianastevens@newstepmail.com>

受信者：フィリップ・ブラッドリー <philipbradley@globalmailforfree.com>

日付：2012年1月22日

件名：誕生日パーティー

フィリップへ

Eメールありがとう。『ロックフォードタイムズ』紙で仕事が見つかったんですね。大学新聞にあなたが書いた記事を私はいつも楽しんでいましたから、あなたはきっと素晴らしい記者になることでしょう。そこで働き始めるのはいつですか。私は、先月、自然歴史博物館で新しい仕事を始めて以来、本当に忙しくしています。児童

の団体に博物館を案内するのです。楽しいですが、本当に大変な仕事です！

私の友達のスーザンを覚えていますか。彼女とは大学で一緒に科学の授業を取りました。それで、2月11日は彼女の23歳の誕生日で、その日に私のアパートで彼女のためにパーティーを開く予定です。あなたが来られたらいいのですが。あなたのガールフレンドも誘ってくださいね。彼女にぜひお会いしたいです。

スーザンは誕生日のプレゼントは何もいらないと言っています。でも、もしよかったら、他の人と分け合えるお菓子や飲み物を持ってきてください。私のアパートはロックフォード駅から徒歩15分ですが、とてもわかりやすいところにあります。このEメールと一緒に行き方と地図を送りますね。

あなたとあなたのガールフレンドが来られるかどうかお知らせください。
それではまた。

ダイアナ

(39) - 解答 4

質問の訳

ダイアナの言うことには、彼女は

選択肢の訳

- 1 自然博物館での仕事を辞めるつもりである。
- 2 彼女の大学新聞に記事を書きたいと思っている。
- 3 フィリップに児童たちへスピーチをしてもらいたいと思っている。
- 4 **フィリップが記者として仕事を得たことを喜んでいる。**

解説

第1段落第2, 3文から正解は4。フィリップがロックフォードタイムズ紙で記者として働く仕事を得たことをダイアナは祝福している。1, 2, 3は本文にそのような記述がないので不適。

(40) - 解答 3

質問の訳

ダイアナはフィリップに

選択肢の訳

- 1 彼のアパートでパーティーを開いてもらいたい。
- 2 彼女のためにバースデーケーキを作ってもらいたい。
- 3 **彼のガールフレンドをパーティーに連れてきてもらいたい。**
- 4 スーザンに買うプレゼントを考える手伝いをしてもらいたい。

解説

第2段落の最後の2文で、ダイアナは、フィリップと彼のガールフレンドを招待しているので正解は3。1は、パーティーを開くのはダイアナのアパートなので不適。2, 4は本文にそのような記述はないので不適。

(41) - 解答 2

質問の訳

ダイアナはこのEメールと一緒に何を送っていますか。

選択肢の訳

- 1 彼女が開いた前のパーティーの写真。
- 2 **彼女のアパートへの行き方についての情報。**
- 3 スーザンが食べたいお菓子と飲み物のリスト。
- 4 パーティーに来る他の人々の名前。

解説

第3段落最終文にI'm sending directions and a map with this

e-mail. とあるので正解は 2. directions とは「行き方の指示」のこと。
1, 4 は本文にそのような記述はないので不適。3 は、お菓子と飲み物を持ってきてほしいと頼んでいるがそのリストは送っていないので不適。

一次試験・筆記

5B

問題編 p.68~69

ポイント タイトルの「新しいルート」とは新しく作られたゾウの通路のこと。第 1 段落ではその通路が作られる前の問題点、第 2 段落ではその通路の概要、第 3 段落では具体的な工夫、第 4 段落では今後の見込みについて読み取る。

全文訳 新しいルート

近年、アフリカの国ケニアのゾウは多くの問題に直面している。その 1 つは、かつて完全に未開であった地に住む人が増えてきていることである。その結果、ゾウは動き回るのが困難になった。ゾウは、えさを探すとき、村を通り抜けたり農地を横切ったりしなければならない。村人は、ゾウが人に危害を加えたり作物を傷つけたりすると考えて、ゾウを殺すこともある。

ここ 10 年以上にわたり、マウント・ケニア・トラストと呼ばれる団体がフェンスを作ってきた。その団体は、このフェンスでゾウと人間の間のそのような問題がなくなることを願っている。2010 年に、その団体は「ゾウの通路」を作ることを決定した。これは、ゾウが自由に通ることができる長さ 28 キロメートルの細い通路である。ゾウの通路はゾウが暮らす 2 つの地域—ケニア山の高地とンガレ・ンダレの森—を結ぶ。以前は、農地や道や建物のために、ゾウがその 2 つの地域間を移動するのが困難だったのである。

ゾウの通路を完成させるために、マウント・ケニア・トラストは幹線道路の下にトンネルを建設した。野生生物の専門家たちの中には、これは悪い考えだと思う人もいた。彼らは、ゾウは人が作ったトンネルを使いたがらないだろうと言ったのである。トンネルをもっと魅力的なものにするために、作業員たちはその内部に草を敷いた。トンネルは 2010 年 12 月末日近くに完成した。数日後の元日に、トニーという名前で知られる若いオスのゾウがトンネルを通り抜け、マウント・ケニア・トラストの職員は喜んだ。

その後、セーブ・ジ・エレファントと呼ばれる団体の科学者たちがトニーと他の 6 頭のゾウの移動を調べ始めた。彼らはどのくらいの頻度でゾウがゾウの通路を使用するか知りたいのである。もし、その通路が成功したとわかったら、その考えはおそらく他の国でも採用されるだろう。

11 年度第 3 回 筆記

(42) - 解答 3

質問の訳 ケニアの 1 つの問題は

選択肢の訳 1 人々が場所から場所へ移動するのが大変なことである。

2 観光客が地元の人々に必要な食料を食べていることである。

- 3 ゾウが人々の暮らす場所を通り抜けなければならないことである。
- 4 多くの未開拓の地域がゾウによって被害を受けていることである。

解説

第1段落第2～4文より正解は3。人が未開の地に住み始めるようになり、ゾウが人間の生活圏に入り込まないと移動できないことが問題なのである。1は、移動するのはゾウなので不適。

(43) - 解答

3

質問の訳

マウント・ケニヤ・トラストはなぜゾウの通路を建設したのですか。

選択肢の訳

- 1 村人が危険なゾウを捕まえやすくするため。
- 2 人々が農場を作るのに利用できる地域をもっと作るため。
- 3 ゾウが2つの異なる地域間を自由に移動できるようにするため。
- 4 人々がンガレ・ンダレの森に建築するのを阻止するため。

解説

第2段落の後半の内容から正解は3。マウント・ケニヤ・トラストは、人間とゾウの問題を解決するためにフェンスを作って人間の住む地域を限定したが、さらにゾウの暮らす2つの地域を結ぶために「ゾウの通路」を作ったのである。

(44) - 解答

4

質問の訳

2010年12月にトンネルが完成した後で、

選択肢の訳

- 1 人々はその近くに新しい幹線道路を建設し始めた。
- 2 職員たちはその内部にもっと草を敷くためそれを閉鎖しなければならなかった。
- 3 作業員たちはもっと多くのゾウを引きつけるため、その幅を広くした。
- 4 トニーという名前のゾウがそこを通り抜けた。

解説

第3段落最終文から正解は4。「ゾウの通路」が幹線道路を横切れるように、その下にトンネルが作られ、トニーという名前のゾウがそのトンネルを初めて通り抜けたのである。

(45) - 解答

1

質問の訳

科学者たちがゾウの通路がうまく機能しているとわかったら、おそらく何が起こるでしょうか。

選択肢の訳

- 1 ゾウの通路が他の国にも作られるだろう。
- 2 幹線道路の下にトンネルが閉鎖されるだろう。
- 3 セーブ・ジ・エレファントはケニヤでの活動をやめるだろう。
- 4 科学者は他の動物の移動を調べるだろう。

解説

第4段落最終文より正解は1。the idea will probably be copied in other countries「その考えがコピーされる（複製される）」とは、「その考えが他の国でも採用される」ということ。「その考え」とは、ゾウの通路を作ることである。