

2011-2

一次試験・筆記解答・解説

p.114~127

一次試験・リスニング解答・解説

p.127~144

二次試験・面接解答・解説

p.144~148

一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆 記		リスニング		合 計
45	+	30	=	75
点		点		点

合格点

45

75 点

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	4	(8)	1	(15)	4
	(2)	4	(9)	3	(16)	3
	(3)	3	(10)	2	(17)	4
	(4)	2	(11)	1	(18)	2
	(5)	1	(12)	3	(19)	1
	(6)	2	(13)	4	(20)	2
	(7)	1	(14)	3		
2	(21)	2	(24)	2	(27)	4
	(22)	4	(25)	1	(28)	1
	(23)	3	(26)	3		
3	(29)	2-3	(31)	2-1	(33)	2-5
	(30)	5-1	(32)	1-4		
4 A	(34)	4	4 B	(36)	1	
	(35)	3		(37)	4	
				(38)	2	
5 A	(39)	3	5 B	(42)	4	
	(40)	4		(43)	3	
	(41)	1		(44)	1	
				(45)	3	

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	3	No. 5	3	No. 9	3
	No. 2	1	No. 6	1	No.10	1
	No. 3	2	No. 7	1		
	No. 4	2	No. 8	2		
第2部	No.11	2	No.15	4	No.19	2
	No.12	1	No.16	2	No.20	1
	No.13	3	No.17	4		
	No.14	1	No.18	3		
第3部	No.21	1	No.25	3	No.29	2
	No.22	1	No.26	1	No.30	2
	No.23	4	No.27	4		
	No.24	2	No.28	4		

(1) — 解答 4

訳

生徒たちはそのテストをするのに 30 分の制限時間があつたので、すばやく書かなければならなかった。

解説

a time limit of 30 minutes で「30 分の制限時間」という意味。後半の they had to write quickly 「すばやく書かなければならなかった」は、この制限時間があつたからである。limit には名詞の他に動詞として「～を制限する」という意味もある。waste 「浪費」、effect 「効果」、manual 「手引書」。

(2) — 解答 4

訳

A: ご用はございますか、お客さま。

B: ええ。昨日、このシャツをここで購入したのですが、少し小さいのです。それを大きいものと交換したいのですが。

解説

店員と客との対話。客は昨日買ったシャツが少し小さいと言っているので、「交換」を希望していると考えられる。exchange A for B で「A を B と交換する」。exchange は名詞としても用いられ、例えば cultural exchange で「文化交流」の意味。admit 「～を認める」、suggest 「～を提案する」、produce 「～を生産する」。

(3) — 解答 3

訳

ジュディと彼女の友達のリンダはよく似ているので、よく彼女たちは姉妹だと思われる。

解説

so ~ that ... 構文「とても～なので…」に注意。ジュディとリンダが姉妹だと思われるのは 2 人がよく「似ている」からである。正解は 3 の similar。この語は be similar to ~ 「～と似ている」の形でよく用いられる。final 「最後の」、complete 「完全な」、weak 「弱い」。

(4) — 解答 2

訳

サムは彼の兄のようにすごい筋肉をつけたかったのでジムに通い始めた。

解説

サムがジムに通い始めたのは何が欲しかったからなのかを考える。正解は 2 の muscle(s) [másl] (c は発音しないので注意)。ちなみにこの語の形容詞は muscular [máskjulər] 「筋肉の」(c は発音される)。engine(s) 「エンジン」、stamp(s) 「切手」、deal(s) 「取引」。

(5) — 解答 1

訳

A: おばあちゃんのネコと遊んでもいいかな、おばあちゃん？

B: もちろんよ、ポール。でも、気をつけてね。じゃないと彼はあなたに噛みつくわよ。彼の歯はとてもとがっているの。

解説 祖母の「気をつけて」の後に, or「そうしないと」とあるので, 気をつけないとどうなるのかを考える。空所後でネコの歯 (teeth) について触れていることから, 正解は1のbite「～に噛みつく」。この動詞はbite-bit-bittenと不規則変化する。polish「～を磨く」, freeze「～を凍らせる」, drop「～を落とす」。

(6) — 解答 2

訳 エドのハイキングクラブは昨日コブ山に登りに行くことになっていた。しかし, 天気が悪く, 風が危険なほどに強かったのでハイキングは中止された。

解説 コブ山へのハイキングが中止されるほど風が強かったと考えて, 正解はdangerously「危険なほどに」。dangerous「危険な」に-lyがついた副詞である。widely「広く」, pleasantly [plézəntli]「気持ちよく」, importantly「重大に」。

(7) — 解答 1

訳 ジョーイの母親はジョーイが家の前の歩道でスケートボードをするのを許さないで, 彼は練習するのに公園へ行かなければならない。

解説 正解はallow [əlaʊ] (発音注意) だが, この動詞は〈allow + 目的語 + to do〉の形で用いられ, 「(目的語) が～するのを許す」という意味を表す。問題文のskateboardは動詞で「スケートボードをする」という意味であることに注意しよう。divide「～を分割する」, remind「～に思い出させる」, treat「～を扱う」。

(8) — 解答 1

訳 エリーゼはピーナッツにアレルギーがあるので, それを食べてはいけない。彼女は1粒でもピーナッツを食べると気分が悪くなる。

解説 エリーゼがピーナッツを食べてはいけないのはなぜかを考える。正解は1のallergy [ælərdʒi]「アレルギー」で, have an allergy to ～で「～にアレルギーがある」という意味。operation「手術」, entrance「入口」, interview「インタビュー, 面談」。

(9) — 解答 3

訳 A: あなたの髪, 本当にすてきね, デビー。髪を切ったの?

B: ええ, そうよ。気づいてくれてありがとう。

解説 髪を切ったことに気づいてくれたのでデビーはお礼を言ったのである。正解は3で, 動詞noticeは「気づく」。この語は名詞として「通知, 掲示」の意味でも用いられる。slip「滑る」, chase「追跡する」, imagine「想像する」。

(10) — 解答 2

訳 ジュンコがロンドンで英語を勉強していたとき, 彼女のクラスにいる生徒の大多数はヨーロッパ出身だった。彼らのほんの2, 3人だけがアジ

ア出身であった。

解説 最後の部分の Only a few of them 「彼らのほんの 2, 3 人だけが」に着目。これと対照的な表現が空所に入ると考える。正解は 2 の majority [mədʒɔ:(r)əti] 「大多数, 多数派」。反対語は minority 「少数派」である。quality 「質」, responsibility 「責任」, variety 「多様性」。

(11) - 解答

1

訳

A: ヘンリーは腹痛で今日、野球の試合に来られないんだ。

B: 本当に気の毒に思うよ。いい試合が見られないんだね。

解説

正解は 1 で、〈feel sorry for + 人〉で「(人) に対して気の毒に思う」という意味。また、「(事柄) について気の毒に思う」には feel sorry about ~ と about を用いることも押さえておこう。learn 「学ぶ」, touch 「触れる」, explain 「説明する」。

(12) - 解答

3

訳

A: ジェイミー、これが私の大学の住所よ。時々、手紙をちょうだいね。

B: わかったわ、ジェシカ。あなたの電話番号も 書いておいてね。電話もするかもしれないから。

解説

正解は 3 で、put down ~ で「~を書き留める (= write down ~)」という意味である。動詞 put には write の意味もあり、例えば Put your name here. は「ここにあなたの名前を書いて」という意味。問題文最後にある as well は too と同じ意味で「~もまた」。

(13) - 解答

4

訳

ロビンソンさんは娘がアルバイトで遅くまで働くときはいつも彼女のことを心配している。彼は彼女が帰宅するまで寝ない。

解説

最後に「娘が帰宅するまで寝ない」とあるので、ロビンソンさんは娘のことを「心配している」と考えられる。正解は 4 で、worry about ~ は「~のことを心配する」。hand in ~ 「~を提出する」, stand for ~ 「~を表す (= represent)」, fill up ~ 「~を満杯にする」。

(14) - 解答

3

訳

昨年、ケイコは学校でアメリカについて学んだので、いくつかのアメリカの都市の名前をよく知っている。

解説

ケイコはアメリカについて学んだのでその都市の名前を「よく知っている」のである。正解は 3 で、〈be familiar with + 事柄〉で「(事柄) をよく知っている」。なお、〈be familiar to + 人〉は「(人) になじみがある」で、問題文後半部分は the names of some American cities are familiar to her と書き換えることもできる。前置詞の違いに注意しよう。

(15) - 解答

4

訳

A: 今夜、遅くまで外出していていいかしら、お父さん? ジャックの

誕生日なの。

B: いいよ。僕に迎えに来てほしいときには遠慮なく電話するんだよ。

解説 娘が Can I ~? 「～してもいい?」と父親に許可を求めている場面である。正解は4で, stay out (late) で「(遅くまで) 外出している」という意味。問題文最後の pick ~ up 「～を車で迎えに行く」も重要熟語なので押さえておこう。

(16) - **解答** 3

訳 フランクの町には電車もバスもないので, 彼は**動き回る**のに自転車を使う。

解説 自転車を使う目的は何であるのかを考える。正解は3で, get around は「動き回る」。ここでの get は「行く, 移動する」の意味。fall over 「(つまずいたりして) 転ぶ」, line up 「整列する」, wear out 「すり切れて使えなくなる」。

(17) - **解答** 4

訳 ジムは車の運転の仕方がわからない。彼は, どこかに行く必要があるときには, 妻が車で連れていってくれる**ものと当てにしている**。

解説 正解は4で, <rely on + 人 + to do> で「(人) が～するものと当てにする」という意味。rely on ~ は「～に依存する」で, 類似表現に depend on ~, count on ~ もある。

(18) - **解答** 2

訳 A: すみません。弟を探しています。赤い上着を着た男の子を見かけませんでしたか。

B: 見かけましたよ。赤い上着**を着た**男の子なら数分前にあのおもちゃ屋さんに入っていました。

解説 A の発言中にある a boy with a red jacket 「赤い上着を着た少年」を wear を用いて表すとどうなるのかを考える。正解は2の wearing で, これは現在分詞の形容詞用法である。wearing a red jacket が A boy を後ろから修飾している。

(19) - **解答** 1

訳 映画館で映画を見るのが好きな若者もいるが, 家にいてDVDで映画を見るほうが好きな**若者もいる**。

解説 Some ~, but others で「～する人もいるが, …する人もいる」という意味。正解は1の others であり, ここでの others とは other young people のことである。

(20) - **解答** 2

訳 アンディはあまりチェスがうまくないが, 彼は自分が対局するどの試合にでも**勝てるように**全力を尽くす。

解説 空所直前の try one's best は「全力を尽くす (≡ do one's best)」と

いう意味である。選択肢の中でこれに続く形として適切なのは to 不定詞なので、正解は 2。try *one's best to do* で「～するように全力を尽くす」という意味である。

一次試験・筆記

2

問題編 p.82~84

(21) - 解答 2

訳

A: ねえ、今日はリバービュー公園へ行こうよ。

B: わかったわ。そこで何がしたいの？

A: そうだな、そこのイングリッシュガーデンのバラがきれいだって聞いたんだ。それを見たいな。

B: それはすてきね。サンドイッチを作りましょう。

解説

空所後の A の発言に着目。A は「バラがきれいだと聞いたからバラが見たい」と、公園でしたいことを答えているので、正解は何がしたいかを尋ねている 2。1「1 年のうちで行くのに最適な時期はいつなの？」、3「そこには多くの人がいるかしら？」、4「最近、そこに行った？」。

(22) - 解答 4

訳

A: これはパープル・ピープルの「サマードリームズ」でしょ？ 僕はこの歌が大好きなんだ。

B: 僕もだよ。このバンドの曲は全部好きだけど、彼らの新しい CD はまだ持っていないんだ。

A: 僕は持っているよ。君に貸そうか？

B: いいの？ どうもありがとう！ 2, 3 日借りるだけだからね。

解説

B が持っていない CD を A は持っていることを理解した上で、空所後にある Would that be OK? の that が何を指すのかを考える。B はその後でお礼を言い、2, 3 日借りるだけだと言っていることから正解は CD を貸そうかと言っている 4。1「君はそれを返したいの？」、2「今それを聴くことができるかな？」、3「君はそれを買うつもりなの？」。

(23) - 解答 3

訳

A: マーク、レスリーの家の電話番号を知っている？

B: うん。僕の携帯に入っているよ。555-6438 だよ。

A: それは古い番号だよ。彼女はちょうど引っ越したところなんだよ。

B: えっ、本当？ それは知らなかったな。うーん、それなら、わからないと思うな。

解説

空所直前に「それは古い番号だ」とあり、空所の後で B が Oh, really? と驚いて I didn't know that. と言っている。この that が何を指すのかを考えれば、正解は 3。B はレスリーが引っ越したことを知らなかった

のである。1「それを思い出すことができなかったよ」、2「君はそれを簡単に見つけられるよ」、4「それは動くはずだよ」。

(24) - 解答 2

訳

A: すみません。次の電車は何時に空港に着きますか。

B: 時刻表を確認させてください。そうですね、空港には11時15分に着きます。

A: 本当ですか。私は10時50分までにそこに行かなければならないのです。

B: それなら、タクシーに乗ったほうがいいですね。ずっと速いですから。

解説

空港に行こうとしている客と駅員との会話である。駅員は空所の後でより早く到着するタクシーを勧めていることから、客は電車の到着時刻の11時15分では間に合わないと考えられる。よって、正解は2。1「空港への切符を1枚ください」、3「私の便は欠航になりました」、4「私の時刻表では11時25分です」。

(25)(26)

訳

A: まあ、ジョニー！ 顔をどうしたの？

B: ああ、昨夜、妻が僕をテニスラケットで叩いたんだ。

A: 彼女がしたの？ なぜ？

B: もちろん、事故だったんだよ。僕たちは友達とテニスをしていたんだ。

A: あら。まあ、目が本当に痛そうね。

B: うん。すごく痛いんだ。うまく開けることができないし。

A: お医者さんに行ったほうがいいわね。

B: 今日の午後、行く予定だよ。

(25) - 解答 1

解説

空所直前のWow, Johnny! からAはBを見て驚いている様子がわかり、空所後のBの発言に「妻がテニスラケットで叩いたんだ」とあることから、Aは叩かれた跡を見たのである。よって、正解は1。What happened to ~? は「~に何があったの?」という意味。2「昨夜はどこにいたの?」、3「誰とテニスをしていたの?」、4「なぜテニスラケットを持っているの?」。

(26) - 解答 3

解説

空所前のAの発言に「目が痛そうね」とあり、それに対してBはYeah. と答え、さらに空所の後で「うまく開けることができない」と言っていることから、けがはひどいと考えられる。よって、正解は3。1「メガネをなくしたんだ」、2「良くなってきているんだ」、4「視力はかなりいいんだ」。

(27)(28)

- 訳 A: すみません。この水を1本ください。それから、近くにホテルがあるかどうかご存じですか。
B: わかりました、水は1ドルです。そしてこの道沿いにホテルがあります。
A: **そこへは歩いて行けますか。**
B: 行けると思いますが、それは丘の一番上のところにあります。おそらくバスに乗ったほうがよいでしょう。
A: わかりました。そのホテルの名前は何ですか。
B: タワーズ・オブ・トスカニーと呼ばれています。
A: **景色はいいですか。**
B: 部屋が西側なら海が見えますよ。

(27) - 解答

4

解説 空所後のBの発言に着目。「ホテルは丘の上にあって、バスで行ったほうがよい」と言っていることから、歩いて行けるかと尋ねている**4**が正解。**1**「2人用の部屋は取れますか」、**2**「丸1週間、滞在できますか」、**3**「そこに駐車することはできますか」。

(28) - 解答

1

解説 空所後のBの発言に着目。「部屋が西側であれば海が見える」と景色について答えているので、ホテルからの景色について尋ねている**1**が正解。**2**「そこに泊まったことはありますか」、**3**「他にホテルはありますか」、**4**「そこは静かでしょうか」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.85

(29) - 解答

2

3

正しい語順 he **might** have **eaten** it

- 全文訳 A: 冷蔵庫にドーナッツを入れておいたのに、今はないのよ。あなたが持っていったの、ブライアン?
B: いいや。でも、父さんが台所にいるところを見たから、彼が食べたかもしれない。彼にきいてみるといいよ。

解説 空所は接続詞so「だから」の後なので、〈主語+動詞…〉が続くと考え、まず主語としてheを選ぶ。次に残った選択肢より**might have eaten**を見抜くのがポイント。〈**might[may] have + 過去分詞**〉は「～したかもしれない」という意味で過去の出来事に対する不確かな推量を表す。

(30) - 解答 5 1

正しい語順 she **was not** aware of the meeting

全文訳 今日バスケットボール部は重要な会議を開いたが、ジャネットはその会議を知らなかったので行かなかった。誰も彼女にそれについて言わなかったのである。

解説 空所は接続詞 **because** の後なので〈主語＋動詞…〉が続くと考え、まず主語として **she** を選ぶ。残った選択肢から **be aware of** ～「～に気づいている、～を知っている」という熟語を見抜くのがカギ。ジャネットはその会議のことを聞いていなかったので行かなかったのである。

(31) - 解答 2 1

正しい語順 electric fan **to keep** his room from

全文訳 トムはエアコンを持っていないので、彼は夏、部屋が暑くなりすぎないようにするために扇風機を使う。

解説 空所の直前が **an** なので、(an) electric fan をまず選ぶ。次に **keep A from doing** 「A が～するのを防ぐ」という意味の熟語を作れるかがポイント。これを目的「～するために」を表す **to** 不定詞で electric fan とつなぐ。

(32) - 解答 1 4

正しい語順 How **about** going out **for** pizza

全文訳 A: 今夜どこで夕食を食べようか、スーザン。

B: ピザを食べに行くのはどうかしら。この近くにいいイタリア料理店を知っているのよ。

解説 A は夕食の場所について尋ね、B は空所後で具体的な場所を述べている。選択肢から **How about doing** ～? 「～するのはどうですか」と相手に提案するときの表現を見抜く。**go out for A** は「A(をし)に出かける」という意味。

(33) - 解答 2 5

正しい語順 take a map **in order** not to

全文訳 エミリーは明日、大阪に出張する予定である。彼女は、今までそこに一度も行ったことがないので、道に迷わないように地図を持っていくつもりである。

解説 **be going to do** 「～するつもりである」の **do** にあたるものとしてまず **take** を選ぶ。次にその目的語として **a map** を選んで **take a map** 「地図を持っていく」とする。空所後に動詞 **get lost** 「道に迷う」があるので、残った選択肢から **in order not to do** 「～しないように」の形を作る。

ポイント タイトルからある家庭のペットの話であることがわかる。第1段落では、エミコがペットに関して何をするようになったのか、第2段落では、その経験からどんなことがわかり、今後どうすることにしたのかを読み取る。

全文訳 家族のペット

エミコは名古屋で両親と暮らしている。彼らはベンという名前の犬を飼っている。以前はエミコの両親がいつもベンの散歩をし、えさをあげていた。その後、昨春のことだが、両親は2週間、北海道へ休暇に出かけることに決めた。エミコは、大学の講義に出なければならなかったため、彼らと一緒にいくことはできなかった。彼女は彼らが留守の間ベンの世話をすると考えた。

最初、エミコはベンの世話をするのは簡単だろうと思った。1日2回散歩が必要なかっただけだし、台所にはドッグフードが十分にあった。しかし、それは彼女が考えたより大変だった。例えば、彼女は雨の日でも彼の散歩をしなければならなかった。また、ベンが家で待っているため、講義の後に友達と出かけることもできなかった。エミコは、ベンの世話は大変な仕事だとわかったため、今後はもっと両親を手伝うことに決めた。

(34) - 解答

4

選択肢の訳

- 1 miss 「～がいなくて寂しい」 2 pay 「～にお金を払う」
3 find 「～を見つける」 4 join 「～に加わる」

解説

空所直後の them は両親を指す。その後にある because ～ から、エミコは大学での講義があるので、何ができなかったのかを考える。正解は4で、join them とは「両親の旅に参加する」ということである。

(35) - 解答

3

選択肢の訳

- 1 slower 「よりゆっくり」 2 cheaper 「より安い」
3 harder 「より大変な」 4 closer 「より近い」

解説

空所前の it は looking after Ben 「ベンの世話をすること」を指す。後の For example 「例えば」以下に説明されていることから判断して、その世話は思っていたよりも「大変」だったことがわかる。

ポイント 第1段落では冒頭に出てくる The Tour de France とは何か、第2段落ではその大会はどのようにして始まったのか、第3段落では Eugène Christophe とはどんな人物なのかを読み取りたい。

全文訳 自転車の力

ツール・ド・フランスは、7月に3週間にわたり開催される自転車レースであるが、世界で最も人気のあるスポーツ大会の1つである。毎年、約1,400万人がその競技者を見るためにフランスの沿道に立つ。さらに、そのレースは50か国以上のテレビで生中継される。ツール・ド・フランスの歴史は100年以上前にさかのぼる。

19世紀の終わりに、フランスでは自転車レースがよく行われるようになってきた。これらのほとんどは特別な競技場のトラックで開催されたが、普通の道で行われるものも2,3あった。人々は新聞や雑誌でこれらのロードレースについての記事を読んで楽しんだ。1902年に、『ロト』というスポーツ雑誌の編集者であったアンリ・デグランジュは、フランスを巡る2,400キロのレースを主催することを思いついた。彼は、そのレースが彼の会社をもっと多くの雑誌を売るのに役立つことを願っていた。その翌年、『ロト』は最初のツール・ド・フランスを開催した。完走したのはわずか21人の自転車乗りだけだったが、多くの人々がそのレースに興味を持ったので、それはデグランジュにとって成功であった。そのレースのおかげで、『ロト』を購入する人の数が倍増した。

その後、レースはもっと長くなり、山々を通る新しいステージが加えられた。競技者の中にはその体力と闘争心で有名になった人もいた。例えば、1913年に、ユジェヌ・クリストフはピレネー山脈越えをしているとき自転車を壊してしまった。彼はそれがかついで16キロ歩いて最寄りの村に戻り、道具を借りてそれを修理し、それからレースを続けた。その結果、彼はフランス中で有名になった。今日、ツール・ド・フランスは依然としてあらゆるスポーツの中で最も過酷な大会の1つとして知られている。

(36) - 解答 1

選択肢の訳

- 1 In addition 「さらに」 2 By mistake 「誤って」
3 Sadly 「悲しいことに」 4 Instead 「その代わりに」

解説

空所前では多くの人々が沿道に立ち競技者を見るとあり、空所後ではそれが生中継されるとあるから、「多くの人が見物し、さらにテレビで見る人もいる」と考える。正解は1。

(37) - 解答 4

選択肢の訳

- 1 check 「～を確認する」 2 order 「～を注文する」
3 keep 「～を保持する」 4 sell 「～を売る」

解説

空所前後は help A (to) do 「Aが～するのを助ける」の形で、ここでは his company が A にあたる。空所後の目的語 more magazines に対して適切な動詞を選ぶ。第2段落最後の「『ロト』を購入する人の数が倍増した」から正解は4。ツール・ド・フランスは雑誌の販売促進のために発案されたのである。

(38) - 解答 2

選択肢の訳

- 1 necessary 「必要な」 2 famous 「有名な」
3 sorry 「すまないと思って」 4 ready 「用意ができて」

解説

3文先に he became well known throughout France とあることに

着目。空所後に紹介される Eugène Christophe は、この大会で有名になった人物の一例である。

一次試験・筆記

5A

問題編 p.88~89

ポイント アリスからチャールズおじさんへの E メール。件名より、フロリダの別荘についてのことだとわかる。アリスはそこで何をするつもりで、どんな準備が必要なのかを読み取る。

全文訳

送信者：アリス・グリフィス <agriffiths@stepfreemail.com>

受信者：チャールズ・スミス <charles-smith@apollo-juno.com>

日付：2011 年 10 月 16 日

件名：フロリダの別荘

親愛なるチャールズおじさん

先月、父の 50 歳の誕生日会でおじさんとモーリーンおばさんにお会いでき、うれしかったです。父は、おじさんたち 2 人がくれたインド料理の本をととても喜んでいました。彼はその献立のいくつかを実際に試してみている、昨晩はおいしいチキンカレーを作ってくれました。

私の大学の友人たちと私はクリスマス後に行くフロリダ旅行をすごく楽しみにしています。オクラワハ川近くにあるおじさんの別荘に滞在してもいいと言ってくださり、ありがとうございます。インターネットで調べましたが、その辺りはとてもきれいなんですね。私たちはカヌーを借りて川で使うつもりです。おじさんは、私たちが 3 か月ぶりにその別荘を使うことになるので着いたら掃除をしなければならないだろうと言っていましたね。そこには掃除道具はありますか。それとも、私たちが持っていったほうがいいですか。

友達のリチャードが彼の車で私たちをフロリダまで送ってくれます。E メールで別荘への行き方を送ってもらえませんか。私がリチャードに印刷して渡します。それと、おじさんから別荘の鍵を借りなければなりません。12 月 23 日にそれを受け取りにおじさんのアパートに行ってもいいですか。

それでは。

アリス

(39) - 解答 3

質問の訳 先月起こったことの 1 つは何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 アリスが家族のためにチキンカレーを作ろうとした。
 - 2 アリスのおじが彼の妻のために 50 歳の誕生日会を開いた。

3 アリスのおじとおばがアリスの父親に料理本をあげた。

4 アリスの父親がアリスのおばにインド料理の作り方をいくつか教えた。

解説 第1段落第1文より先月アリスの父親の誕生日会があったことがわかり、第2文よりそこでチャールズおじさんとモーリーンおばさんが父親にインド料理の本をプレゼントしたことがわかるので、正解は3である。

(40) - 解答 4

質問の訳 アリスのおじがアリスにフロリダの家について話したことの1つは何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 そこにはアリスと彼女の友人たちが使えるカヌーがある。
 - 2 そこにはインターネットに接続しているコンピュータがある。
 - 3 彼女と彼女の友人たちは1週間よりも長く滞在すると家賃を支払わなければならない。
 - 4 **彼女と彼女の友人たちは到着したらそこを掃除しなければならないだろう。**

解説 第2段落第5文から、その別荘を使用するのは3か月ぶりなので掃除する必要があるとおじさんが言っているとわかるので、正解は4。1, 2は、別荘にカヌーやコンピュータがあるとは本文にないので不適。また、3のrent「家賃」は本文に全く登場しないので不適。

(41) - 解答 1

質問の訳 アリスは12月23日に何をしたいと思っていますか。

- 選択肢の訳**
- 1 **フロリダの家の鍵をもらう。**
 - 2 おじの車でフロリダまで運転する。
 - 3 彼女の友人のリチャードに指示を与える。
 - 4 彼女の友人たちをおじとおばのアパートに連れていく。

解説 December 23が出てくるのは第3段落最終文。pick it (= the house key) up「それを受け取りに行く」とあるので、正解は1。3は、別荘への行き方はおじさんからEメールで送ってもらうがそれを印刷して渡すのはアリスなので不適。2, 4は、本文にそのような記述はない。

一次試験・筆記

5B

問題編 p.90~91

ポイント タイトルは人名で、この話はその人物伝である。第1段落ではブラウンのしたことの概略、第2段落ではそのきっかけと彼女が子どもたちとした約束の内容、第3段落ではその約束実現のためにしたこと、第4段落ではその結果を読み取る。

全文訳 オーラル・リー・ブラウン

アメリカでは、大学を卒業することがしばしば成功への重要な道の1つだと考えられる。しかし、貧困地域の多くの子どもたちにとって、大学へ進学することは不可能な夢である。1987年、オーラル・リー・ブラウンという名の女性は、カリフォルニア州、東オークランドの貧困地域の一部の子どもたちがその夢を実現させるために何かしようと決意した。

ブラウンがその考えを持ったのは、小さな女の子が通りで彼女にお金をせがんだ後だったと彼女は言う。ブラウンは、その女の子は家で十分な食べ物をもらっていないと思い、食べ物を買いに彼女を食料雑貨店へ連れていった。この経験を通してブラウンは地元の貧しい子どもたちの問題について考え始めるようになった。彼女は地域の小学校を訪れ、助けが必要な多くの子どもたちと出会った。校長と話した後、ブラウンはある1年生のクラスの23人の児童たちと約束をした。もし彼らが一生懸命勉強して高校を卒業したら、彼女が大学進学のお金を払うと言ったのである。

ブラウンは、この約束を果たすためには一生懸命働かなければならないとわかっていて、彼女はいい仕事に就いていたが、裕福ではなかった。彼女は毎年収入のうち1万ドルを貯金し始めた。また、イベントを開き、企業にお金を支援してくれるように頼んだ。しかし、ブラウンはその生徒たちのために単にお金を集めただけではなかった。休みの日には補習をし、クリスマスプレゼントを買ってやり、彼らの問題に耳を傾けた。

それは生徒たちにとっても大変なことだった。東オークランドの高校生はその多くが卒業前に退学したが、ブラウンは1987年に彼女が出会った生徒たちに高校に通い続けるよう励ました。12年後、1999年に当初の23人のうち19人が大学へ進学し、彼女はとてもうれしかった。それ以来、ブラウンはオーラル・リー・ブラウン財団と呼ばれる組織を設立し、他の子どもたちにも大学進学の手助けをする援助をしている。

(42) - 解答 4

質問の訳 1987年に、オーラル・リー・ブラウンが決意したことは、

選択肢の訳

- 1 東オークランドに学校を始める資金を貯めることであった。
- 2 彼女の子どもたちを東オークランドの大学へ進学させることであった。
- 3 東オークランドの子どもたちに彼らの夢について尋ねることであった。
- 4 東オークランドの何人かの子どもたちが大学へ進学する手助けをするのであった。

解説

1987が出てくる第1段落第3文に着目し、彼女の決意は子どもたちの夢を実現させるために援助をすることだと理解する。その子どもたちの夢とは、同段落第2文にある going to college「大学へ進学すること」である。

(43) - 解答 3

質問の訳 ブラウンはどのようにしてその考えを持ったのですか。

選択肢の訳

- 1 地元の小学校で教え始めて。
- 2 大学の卒業式に行って。
- 3 貧しい子どもたちについて彼女に考えさせる人に会って。
- 4 多くの人が食料雑貨店で健康に悪い食べ物を買っているのを見て。

解説

第2段落第1～3文を参照。ブラウンがその考えを持ったのは、ある貧しい少女と出会ったことがきっかけであることがわかる。その経験を通して、ブラウンは地元の貧しい子どもたちの問題について考え始めたのである。

(44) - 解答 1

質問の訳

ブラウンがその生徒たちのためにしたことの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 彼女が暇なときに彼らに教えた。
- 2 彼らがお金を貯める手助けをした。
- 3 彼らをクリスマスに旅行に連れていった。
- 4 彼らに地元企業での就職先を見つけてあげた。

解説

第3段落に、ブラウンが具体的にしたことについて、①毎年1万ドル貯金した、②イベントを開いて企業に援助を求めた、③生徒たちに補習をした、④クリスマスプレゼントをあげた、⑤生徒たちの悩みを聞いた、の5つが紹介されている。正解は③の内容を表す1。

(45) - 解答 3

質問の訳

1999年にブラウンはなぜうれしかったのですか。

選択肢の訳

- 1 東オークランドに新しい大学が開校したから。
- 2 その生徒たちに再会することができたから。
- 3 生徒たちのほとんどが大学に入学することができたから。
- 4 彼女の組織が大きくなり成功したから。

解説

1999が出てくる第4段落第3文に着目。後半部分のbecause以下に彼女がうれしかった理由として「当初の23人のうち19人が大学へ進学した」とあるので正解は3。1, 2, 4はいずれも本文にそのような内容はないので不適。