

2012-2

一次試験・筆記解答・解説

p.6~19

一次試験・リスニング解答・解説

p.20~36

二次試験・面接解答・解説

p.36~40

一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆 記		リスニング		合 計
45	+	30	=	75
点		点		点

合格点

41

75 点

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 4	(8) 3	(15) 3
	(2) 3	(9) 2	(16) 4
	(3) 1	(10) 3	(17) 3
	(4) 1	(11) 4	(18) 1
	(5) 4	(12) 1	(19) 2
	(6) 4	(13) 1	(20) 1
	(7) 2	(14) 2	

2	(21) 2	(24) 3	(27) 4
	(22) 3	(25) 4	(28) 2
	(23) 1	(26) 1	

3	(29) 3-5	(31) 1-5	(33) 4-1
	(30) 2-1	(32) 2-3	

4 A	(34) 4	4 B	(36) 2
	(35) 3		(37) 3
			(38) 1

5 A	(39) 4	5 B	(42) 4
	(40) 2		(43) 2
	(41) 1		(44) 1
			(45) 3

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 2	No. 5 1	No. 9 2
	No. 2 1	No. 6 2	No.10 2
	No. 3 3	No. 7 1	
	No. 4 3	No. 8 3	

第2部	No.11 4	No.15 3	No.19 3
	No.12 2	No.16 4	No.20 4
	No.13 1	No.17 1	
	No.14 2	No.18 1	

第3部	No.21 4	No.25 3	No.29 3
	No.22 1	No.26 2	No.30 4
	No.23 2	No.27 4	
	No.24 1	No.28 2	

(1) ー 解答 4

訳 ウェンディは昨日ビーチに行ったが、波がとても大きかったので、泳ぐのはあまりにも危険だった。

解説 空所の前に「ビーチに行った」とあり、空所の後に「泳ぐのはあまりにも危険だった」とあることから、正解は4の waves「波」。波が大きくて泳げなかったのである。origin(s)「起源」、greeting(s)「あいさつ」、stage(s)「舞台」。

(2) ー 解答 3

訳 アリスは小学校の教師である。彼女は教えるのが大好きだが、生徒が興奮すると、彼らを落ち着かせるのが難しいと感じることがある。

解説 文中の finds it difficult「それが難しいとわかる」の it はその後の to 以下を指す。興奮した生徒を「落ち着かせる」のが難しいと考えられるので、正解は3の control [kəntróul] (アクセント注意)「～を抑制する、(感情など)を抑える」。introduce「～を紹介する」、lend「～を貸す」、explore「～を探検する」。

(3) ー 解答 1

訳 午後には雨が激しく降るので、レオの母親は彼に、学校へ傘を持っていくように言った。

解説 動詞 rain「雨が降る」を修飾するのに最も適切な副詞を選ぶ。母親が傘を持っていくように言っていることから、正解は1で rain heavily「雨が激しく降る」となる。ちなみに「激しい雨」は (a) heavy rain となる。socially「社会的に」、sincerely「誠実に」、proudly「誇らしげに」。

(4) ー 解答 1

訳 ヘンリーは先週、札幌でスピーチコンテストを審査するように頼まれた。出場者は全員上手だったので、ヘンリーは受賞者を決めるのが大変だった。

解説 2文目後半に「受賞者を決めるが大変だった」とあることから、ヘンリーはスピーチコンテストの「審査をする」ように頼まれたと考えられる。正解は1の judge「～を審査する、判断する」。judge には名詞として「審判員、裁判官」の意味もある。believe「～を信じる」、order「～を注文する、命令する」、receive「～を受け取る」。

(5) ー 解答 4

訳 A: ねえ、たった今、図書館でビルを見たわよ。

B: それはあり得ないよ。彼は昨日、タヒチでの休暇に出かけたもの。

解説 B の発言の2文目から、ビルは昨日タヒチへ休暇に出かけたとわかるの

で、図書館で目撃されたとは考えられない。したがって正解は4の impossible「不可能な」。That's impossible. で「それはあり得ない」という意味になる。impossible の反意語は possible「可能な」であることもおさえておこう。comfortable「快適な」、successful「成功した」、traditional「伝統的な」。

(6) — 解答 4

訳 A: これがあなたのパイね, ブラッド。そして, これがあなたのよ, ケビン。

B: あれっ, 同じじゃないよ! ケビンは僕より大きいのをもらったよ。

解説 B の発言の2文目から, B はケビンのパイの方が大きいと文句を言っていると考えられる。正解は4の equal「等しい, 平等の」(発音は [i:kwəl] で, アクセントに注意)。名詞 equality「平等」, 副詞 equally「等しく, 平等に」もおさえておこう。empty「空の」, afraid「恐れて」, active「活発な」。

(7) — 解答 2

訳 A: お母さんの誕生日に何を買ったの?

B: あら, どうしましょう! 今日がお母さんの誕生日だということを完全に忘れていたわ。

解説 空所の直後にある forgot「忘れていた」を修飾するのに適切な副詞を選ぶ。正解は2の totally で「完全に, 全く (= completely)」という意味。形容詞 total「全体の, 全くの」に -ly が付いて副詞になったものである。loudly「大声で」, annually「年に1回」, gently「優しく」。

(8) — 解答 3

訳 ポーリーンは5年間銀行で働いたが, 昨年退職して教師として新しい仕事を始めることにした。

解説 worked at a bank「銀行で働いていた」, quit「～をやめる」などの語句から職業が話題であることがわかる。正解は3の career「仕事, 職業 (= job, occupation)」(発音は [kə'riə] で, アクセントに注意)。この語には「経歴, キャリア」の意味もある。rhythm「リズム」, object「物, 対象」, exhibition「展覧会, 展示」。

(9) — 解答 2

訳 その新入社員は, 初出勤日に遅刻したので, 上司に悪い印象を与えた。

解説 後半の「初出勤日に遅刻したので」という内容から, 正解は2の impression「印象」。make a ~ impression on ... で「…に～な印象を与える」という意味である。first impression で「第一印象」という意味になり, 動詞形は impress「～に印象を与える」。shadow「影」, receipt「領収書」, challenge「挑戦」。

(10) - 解答 3

【訳】 ウィリアムは小説を書き、それを出版するための会社を見つけた。その本はまもなく店で売られるだろう。

【解説】 2文目の内容から小説が出版されるとわかるので、正解は3の publish 「～を出版する」。a company to publish it (= a novel) で「それを出版する会社」という意味。publisher 「出版社」、publishing 「出版事業」もおさえておこう。spell 「～をつづる」、request 「～を要請する」、label 「～にラベルを貼る」。

(11) - 解答 4

【訳】 先週は毎日雪が降ったが、タカヒロはいつものように歩いて登校した。

【解説】 walked to school 「歩いて登校した」に自然につながる熟語を選ぶ。正解は4で「いつものように」。Kate came late as usual. 「ケイトは例によって遅れてきた」のようにも使うことができる。for free 「無料で」、in public 「人前で」、on average 「平均して」。

(12) - 解答 1

【訳】 A: これらは私のスペインでの休暇の写真よ。この写真を見てよ。

B: まあ! きれいな夕日ね!

【解説】 正解は1で take [have] a look (at ~) で「(～を) 見る」。take a quick look 「さっと見る」、take a close look 「詳しく見る」のように a と look の間に形容詞を置いて用いることもできる。take a breath 「呼吸をする」、take a stand 「立場をとる」、take a rest 「休憩する」。

(13) - 解答 1

【訳】 A: 今年のハロウィーンパーティーで何をしたらいいか何かアイデアはある?

B: 今は何も思いつかないわ。考えてみて、後で伝えるわね。

【解説】 B の発言の2文目の内容から、パーティーのアイデアについて聞かれた B は「何も思いつかない」と答えていると考えられる。正解は1の come to mind 「(考えなどが) 思い浮かぶ」。get into shape 「体調を整える、体を鍛える」、keep in touch 「連絡を取り合う」。

(14) - 解答 2

【訳】 A: このネクタイはこのスーツに合うと思う?

B: ううん、代わりに緑のネクタイを締めた方がいいと思うわ。

【解説】 B の発言から A はネクタイがスーツに合うかどうかを聞いていると考えられるので、go with ~ 「～に合う、調和する (= match)」という意味になる2が正解。White wine goes (well) with fish. 「白ワインは魚に(よく)合う」のように、食べ物についても用いることができる。

(15) - 解答 3

【訳】 A: 明日の会議が9時半に始まることは知っているけど、どのくらいか

かるかわかる？

B：そうだなあ，上司が11時半に別の約束で出かけなければならない
と書いていたから，会議は**長くても**2時間だろうね。

解説 Bの発言にある「上司が11時半に別の約束で出かけなければならない」という内容から，会議は長くても2時間とわかるので，3のat the most「長くても」が正解。at (the) mostは「最高[最大]でも，せいぜい」という意味。同類の表現にはat least「少なくとも」，at best「よくても，せいぜい」，at the latest [earliest]「遅く[早く]とも」などがある。4のat lastは「ついに，とうとう (= finally)」。

(16) - 解答 4

訳 A：ハリー，私たちのクラスのプロジェクトのポスターを作るように，私からジルに頼もうか。

B：**率直に言って**，彼女はあまり良い画家じゃないから，誰か他の人に頼もうよ。

解説 Frankly speaking「率直に言って」という意味になる4が正解で，これは文頭で用いられる表現である。同様の例にStrictly speaking「厳密に言えば」，Honestly speaking「正直に言えば (= To be honest)」，Generally speaking「一般的に言って」などがある。

(17) - 解答 3

訳 すてきな公園がある地域は，幼い子供がいる親**にとって魅力的である**。彼らは子供たちが幸せになる場所に住みたがる。

解説 2文目の内容から，空所前後は「親にとって魅力的である」という意味になると考えられる。正解は3。〈appeal to + (人)〉は「(人)の心に訴える」つまり「～にとって魅力的である」という意味である。

(18) - 解答 1

訳 A：テッド，何曜日が好きですか。

B：起きたい**ときにいつでも**起きられるから，日曜日が好きです。

解説 正解は1で，wheneverは「～するときはいつでも」という意味の接続詞である。問題文はwant toの後にget upが省略されており，whenever I want to (get up)「起きたいときにいつでも」という意味。

(19) - 解答 2

訳 エジプトのギザの大ピラミッドは巨大だが，飛行機から**見ると**，それはとても小さく見える。

解説 空所前後から，空所後は「飛行機から見るとピラミッドは小さく見える」という意味になると考えられる。when (it is) seen from an airplane「それは飛行機から見られる」となる2が正解。これは接続詞がついた分詞構文，あるいはit isの省略と考えられる。

(20) - 解答 1

訳

A: サリー, 昨日は何をしましたか。

B: 母が料理のレッスンをしてくれました。ラザニアの作り方を教えてくれました。

解説

lesson という語をヒントに, 母親がサリーに何を教えたのか考える。正解は 1 で, how to make lasagna は「ラザニアの作り方」。how to do「～の仕方」の他に, what to do「何を～するか」, where to do「どこで [に] ～するか」, when to do「いつ～するか」なども確認しておこう。

一次試験・筆記

2

問題編 p.16~18

(21) - 解答 2

訳

A: キャリー, 店のショーウィンドウにあるあの赤いドレスが見える? 試着してみたいわ。

B: でも, ここは古着屋よ, デブラ。他の誰かがそのドレスを前に着ていたのよ。

A: 構わないわ。店がドレスをみんなクリーニングしているもの。

B: そうね, そのドレスはとてもすてきだわ。

解説

B は空所前でその店が古着屋であることを指摘し, 空所後で A がクリーニングしてあるから構わないと答えている点から, 正解は 2。1「服はどれも派手すぎると思うわ」, 3「あなたもう十分なドレスを持っているじゃない」, 4「その店では婦人服は売っていないわ」。

(22) - 解答 3

訳

A: トッド, 起きて。ツアーのバスが博物館に着いたわよ。ホテルからここに来る途中のきれいな景色を見逃してしまったわよ。

B: ごめんよ。昨日の飛行機の移動でまだ疲れているんだ。

A: 私も疲れているわ。でも, 私たちの初めてのギリシャ旅行よ。もう二度と戻って来ないかもしれないのよ。

B: その通りだね。この旅行でたくさんのものを見なければね。

解説

B の 2 回目の発言の That's true. から, B はその前の A の発言「二度と戻って来ないかもしれない」に同意していることに着目する。正解は 3 で, 二度と来ないかもしれないから「たくさん見ておくべきだ」と言っているのである。1「できるだけ早く家に帰る」, 2「いつか一緒に旅行する」, 4「ホテルに戻って寝る」。

(23) - 解答 1

訳 A: こんにちは, ニック。今夜, またデュランズカフェで食事するのが楽しみだわ。

B: デュランズカフェ? マルコスグリルに行くんじゃないかな?

A: いいえ, 覚えていないの? 予定を変更したじゃない。

B: ああ, そうだった! 完全に忘れていたよ。

解説 空所前でBがAの言ったレストラン名を疑問に思っていること, Bの空所での発言を受けてAがchanged plans「予定を変更した」と言っていることに着目する。ここからBはAとは別の場所を想定していたと考えられるので, 正解は1。2「そこはもう人気の?」, 3「その料理を食べたことある?」, 4「そこは町の反対側じゃないの?」。

(24) - 解答 3

訳 A: モンドワ公園ビジターセンターへようこそ。ご用はありますか。

B: こんにちは。紅葉が見られる一番良い場所はどこですか。

A: 残念ですが, 少し遅かったですね。ほとんどの木が先週, 葉を落としました。

B: それは残念です。でも, 少なくとも公園でハイキングをするには良い日ですね。

解説 空所前の内容から, Bは紅葉が見られる場所を尋ねているが, AがUnfortunatelyと答え, 空所後で「ほとんどの木が葉を落とした」と答えていることから, 「(紅葉を見るには) 少し遅かった」と答えている3が正解。1「そこまでずっと歩いていくのは遠すぎます」, 2「秋はまだ数週間始まらないでしょう」, 4「本日, 公園は閉鎖されています」。

(25)(26)

訳 A: ベス, 今夜, スペイン語講座に行くつもり?

B: 無理だと思うわ。仕事の販売報告書を仕上げなければならないのよ。

A: でも, 最近あなたを授業であまり見かけていないわ。

B: そうなのよ。最近, 仕事が忙しくてね。講座をやめるべきかもしれないわ。

A: 代わりに土曜日の午前中に行ったらどうかしら。ジェームズ先生はその時間も教えているわよ。

B: でも, 土曜日の午前中はいつもスーパーに行くのよ。

A: またそんなこと言って, ベス。ご主人にスーパーに行くように頼めばいいじゃない。

B: そうよね。彼はたぶん構わないって言うわ。それに講座に行かないのはもったいないものね。

(25) - 解答

4

解説

B の最初の発言にある finish a sales report for work より、B が仕事をしながらスペイン語講座に通っていることをつかむ。「最近講座で見かけていない」という A に対して、講座に行けなかった理由を述べている 4 が正解。直後から、仕事が忙しくて講座をやめようかと考えていることがわかる。1「別の先生がいればいいのに」、2「スペインに行きたいわ」、3「次の講座には絶対行くわ」。

(26) - 解答

1

解説

「土曜日の午前中は買い物に行くので授業には行けない」と言う B に、A はどんな提案をしたか考える。正解は 1。代わりに夫に買い物に行ってもらうことを提案したのである。空所後の B の発言 He probably wouldn't mind の He は夫を指す。2「今夜、語学学校に電話する」、3「別の語学学校を見つける」、4「スーパーで働く」。

(27)(28)

訳

A: すみません。この店は何時に閉まりますか。

B: 6 時です、あと 30 分くらいですね。

A: わかりました。このシャツを買いたいのですが、家にクレジットカードを忘れたことに気づいたのです。

B: ご自宅にお戻りになって取ってくる時間はありますか。

A: 少し遠いのです。6 時前にはここに戻って来られないと思います。

B: それでしたら、これは最後の 1 枚ですので、そのシャツをお取り置きしておきましょう。明日、またご来店いただくことはできますか。

A: はい。ご親切にありがとうございます。午前中にここに参ります。

B: 承知いたしました。それではそのときに。当店は 9 時に開店します。

(27) - 解答

4

解説

空所後の B の「家に帰って取ってくる時間はありますか」から、A は何かを家に忘れたと推測できるので、正解は 4。A はクレジットカードを忘れたのである。1「正しいサイズではありません」、2「少し明るいのです」、3「別の色が欲しかったのです」。

(28) - 解答

2

解説

空所前の B の hold the shirt for you は「シャツを取り置きしておく」ということ。空所後に A が「午前中に参ります」と答えていることから、正解は 2。1「もう少しここにいられますか」、3「今、お召しになりたいですか」、4「ご自宅で着たいのですか」。

(29) - 解答 3 5

正しい語順 while you were taking a

全文訳 A: お父さん, テーブルの上のあの包みは何?

B: おまえがシャワーを浴びている間に届いたんだよ。おまえが書店に注文した本だと思うよ。

解説 空所後の shower と選択肢から take a shower「シャワーを浴びる」という表現を見つける。残った選択肢から, while が接続詞「~している間」であると考え, while SV ~ という節を作る。ここでは while you were taking ... という過去進行形が続く。

(30) - 解答 2 1

正しい語順 She looks after the garden for

全文訳 ジェシカには大きな庭がある家に暮らす隣人がいる。彼らが休暇で留守のとき, 彼女は彼らの代わりにその庭の手入れをする。

解説 与えられた選択肢から look after ~「~の世話をする」を見抜くのがポイント。空所を含む文の構文を考えると, 空所にはこの文の主語と動詞が必要なので, 選択肢から主語として She を, 動詞として熟語 look after ~ を続ける。残った選択肢から the garden for (them) を作る。

(31) - 解答 1 5

正しい語順 is easy to work with

全文訳 先週エリザベスは新しい仕事を始めた。上司と一緒に働きやすい人なので, 今のところ彼女は彼のことが大好きである。

解説 文脈より, 空所にはエリザベスが上司のことを気に入っている理由がくることが理解する。he is easy to work with は it is easy to work with him とほぼ同じ意味で「彼は一緒に働きやすい」という意味。

(32) - 解答 2 3

正しい語順 he ran out of bread

全文訳 ピーターはいつも昼食にサンドイッチを作る。しかし, 今日の午後, パンを切らしてしまったので, 今夜もっと買うつもりである。

解説 与えられた選択肢から run out of ~「~を切らす」を見抜くのがポイント。サンドイッチのパンがなくなったので今夜買うつもりなのである。

(33) - 解答 4 1

正しい語順 If it hadn't been for the

全文訳 A: ベッキー, サッカーの試合はどうだった?

B: 勝ったわよ, リサのおかげでね! もし彼女が試合の最後に決めたゴールがなかったら, きっと負けていたわ。

解説 最後の部分 *we would have lost* が仮定法過去完了の文であることを理解し、与えられた選択肢から *If it had not been for ~* 「もし～がなかったら」という表現を見抜く。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.20

ポイント 第1段落では、タイトルにある「水泳のテスト」とは何かを読み取る。第2段落では、卒業して10年後に何があり、それに対してスティーブンはどのように考え、行動したかを読み取る。

全文訳 水泳のテスト

スティーブンは海に近い町の高校に通っていた。彼の学校には、卒業するためには生徒は全員、水泳テストに合格しなければならないという特別な規則があった。距離はほんの100メートルだったが、スティーブンは泳ぎがひどく下手だった。彼は練習に毎週何時間も費やさねばならなかった。彼はテストに2回不合格になり、プールでとても多くの時間を費やすのにうんざりした。結局、3回目の挑戦で、彼は合格することができた。

卒業から10年後、スティーブンは新聞で母校についての記事を見た。何人かの生徒がその水泳のテストについて不平を言っていた。その生徒たちは自分たちは泳ぎ方を習う必要はないと言っていた。しかし、スティーブンは同意しなかった。彼は泳げることは有益であり、泳ぎを学ぶことは一生懸命に取り組むことについて、多くのことを彼に教えてくれたと思っていた。彼は母校に手紙を書き、テストを継続するように求めることにした。

(34) - 解答 4

- 選択肢の訳**
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1 watching 「見ること」 | 2 traveling 「旅行すること」 |
| 3 waiting 「待つこと」 | 4 practicing 「練習すること」 |

解説 空所前に *Steven was a terrible swimmer* とあり、スティーブンは泳ぎが苦手であったとわかるので、彼が時間を費やさねばならなかったのは「練習」と考えられる。正解は4。

(35) - 解答 3

- 選択肢の訳**
- | | |
|----------------|----------------|
| 1 speak 「話す」 | 2 reply 「応答する」 |
| 3 agree 「同意する」 | 4 study 「勉強する」 |

解説 泳げるようになる必要はないと言う生徒たちに対して、スティーブンは何をしなかったのかを考える。空所後の2文の内容から、彼は母校での水泳テストに賛成していることがわかるので、正解は3。

ポイント タイトルの「ブタ用のおもちゃ」から、それがなぜ必要であるのか、それはどのようなおもちゃなのか、そのおもちゃの有効性についてどのような意見があるのかを読み取ろう。

全文訳 **ブタ用のおもちゃ**

近年、科学者は動物の能力についてより多くのことを知るようになってきている。多くの人が考えているよりも賢い動物の1つがブタである。研究により、ブタは優れた記憶力を持ち、多くのことを習得することができる。しかし、ブタはとても知能が高いので、簡単に飽きてしまう。これが養豚家にとっては問題となりうる。しばしば、動き回るスペースがほとんどない建物内で、多数のブタが飼育される。そのような状態では、ブタは退屈し不満を持つようになる。このようなことが起こらないように、多くの養豚家がブタに遊ぶおもちゃを与えている。

ブタ用のおもちゃの1つは、ドイツのカッセル大学のウーベ・リヒターという名前の科学者によって作られた。彼のおもちゃには、金属のバネに3つの色とりどりのプラスチックのボールが付いている。そのボールはブタが鼻で押すと跳ね回る。リヒターは、子供たちが遊戯室でプラスチックのボールで遊んでいるのを見て、そのおもちゃを設計したと言っている。

しかしながら、おもちゃはその問題を解決する最良の方法ではないと考える人々もいる。彼らはブタをもっと自然な環境で飼育する方が望ましいのではないかと言う。ブタはえさを見つけるのに植物や泥の中を探し回るのが好きである。リヒター自身も、ブタは自由に外で動き回れるとおもちゃには興味を持たないと指摘している。ブタはおもちゃよりも面白いことがないときにだけそれで遊ぶのである。彼の研究（と他の科学者の研究）は、ブタやその他の動物を大事に扱うことがいかに大切かを示している。

(36) - 解答 2

- 選択肢の訳** 1 healthier「より健康的な」 2 smarter「より賢い」
3 cleaner「より清潔な」 4 stronger「より強い」

解説 空所前の第1文で the abilities of animals「動物の能力」が話題として提示されており、空所後の第3文で、ブタが優れた記憶力を持ち学習能力があることが説明されていることから、正解は2。

(37) - 解答 3

- 選択肢の訳** 1 enjoyed「～を楽しんだ」 2 repaired「～を修理した」
3 designed「～を設計した」 4 dropped「～を落とした」

解説 第2段落第1文より、リヒターはブタ用のおもちゃの製作者であることがわかる。空所後の内容から、子供たちがプラスチックのボールで遊んでいるのを見て、彼はそれを思いついたと考えられるので、正解は3。

(38) - 解答 1

選択肢の訳

1 natural 「自然な」

2 expensive 「高価な」

3 crowded 「混雑した」

4 shocking 「衝撃的な」

解説

空所後の第3段落第3文「ブタはえさを見つけるのに植物や泥の中を探し回るのが好きである」に着目する。これは「ブタをより自然な環境で飼う」ことであると考えられるので、正解は1。

一次試験・筆記

5A

問題編 p.22~23

ポイント

ヘッダーから、クレア・レッドフォードからレイモンド・ウェストへの音楽家についてのEメールであることをつかむ。第1段落ではこのEメールの用件、第2段落ではクレアの音楽家としての経歴、第3段落では面会の希望が書かれている。

全文訳

送信者：クレア・レッドフォード <jazzyclaire@intermail.net>

受信者：レイモンド・ウェスト <raywest35@quicklink.net>

日付：2012年10月14日

件名：町の新しい音楽家

拝啓 ウェストさま

私はあなたのEメールのアドレスを、あなたのバンドメンバーの1人であり、私の友人であるジェフ・フォリーから教えてもらいました。彼は、あなたの（バンドの）トランペット奏者がまもなくバンドを去るので、あなたが誰か新しい人を探していると言っていました。私は先月、フロリダからニュージャージーに引っ越してきて、一緒に演奏する人を探そうとしています。あなたのバンドに興味を持っていることを、あなたにメールするようにジェフが勧めてくれました。

私は何年も音楽家をしています。もともとクラシックギターを演奏していたのですが、フロリダに住んでいたとき、ジャズに興味を持つようになりました。トランペットのレッスンを始め、現地のジャズバンドでトランペットの演奏を始めました。私たちは主としてラテンジャズを演奏し、地元のクラブでほぼ毎週コンサートを開きました。あなたのバンドがシカゴスタイルジャズを演奏することを知っていますが、私もそのスタイルの演奏に挑戦してみたいと思っています。

今週の土曜日、シーサイド・ミュージック・ホールであなた方は無料のジャズコンサートで演奏することになっているとジェフから聞きました。彼は、私があなたに会いに行くこと、トランペットを持っていくことを提案してくれました。ショーの後、お話しすることができますでしょうか。少し演奏をお聞かせすることもできると思います。

敬具

クレア・レッドフォード

(39) - 解答 4

質問の訳 クレア・レッドフォードはなぜウェスト氏にEメールを書いているのですか。

- 選択肢の訳
- 1 彼女は彼の古いトランペットを買いきたいから。
 - 2 彼女はジェフ・フォリーと連絡を取りたいから。
 - 3 彼女はフロリダにいる音楽家と会いたいから。
 - 4 **彼女は彼のジャズバンドのメンバーになりたいから。**

解説 第1段落最後の2文からクレアが音楽を演奏する仲間を探していて、ウェスト氏のバンドに興味を持っていることが書かれている。よって正解は4。

(40) - 解答 2

質問の訳 クレア・レッドフォードについてわかることの1つは何ですか。

- 選択肢の訳
- 1 彼女はシカゴスタイルジャズが好きではない。
 - 2 **彼女はフロリダでトランペットを習い始めた。**
 - 3 彼女は以前に一度もコンサートで演奏したことがない。
 - 4 彼女はラテンジャズバンドでギターを弾いていた。

解説 第2段落第3文から、正解は2。この段落ではクレアの音楽家としての経歴が紹介されている。彼女はもともとクラシックギターの奏者だったが、フロリダでジャズに興味を持ってトランペットを習い始め、地元のバンドで演奏し、コンサートも開いていた。1は、第2段落最終文にシカゴスタイルジャズに挑戦したいとあるので不適。4は、ラテンジャズバンドで演奏していたのはトランペットなので不適。

(41) - 解答 1

質問の訳 クレア・レッドフォードが言うには、土曜日に彼女は

- 選択肢の訳
- 1 **ウェスト氏のために音楽を少し演奏したい。**
 - 2 音楽を演奏する場所について話したい。
 - 3 ジャズコンサートを見るためにジェフ・フォリーを連れていきたい。
 - 4 シーサイド・ミュージック・ホールでチケットを買いたい。

解説 第3段落最終文より、正解は1。第3段落では、今週の土曜日にウェスト氏が無料コンサートで演奏するときの面会をクレアが希望していること、ショーの後に自分の演奏を少し聞かせたいことが説明されている。2, 3, 4は本文中にそのような内容はないので不適。

ポイント The Global Soap Project と名付けられた運動の紹介である。その運動のきっかけとなったホテルでの出来事、発展途上国が石けんを必要としている理由、運動の具体的な行動内容、その現状と意義を読み取っていく。

全文訳 石けんのプロジェクト

デレック・カヨンゴは、ウガンダというアフリカの国の出身であり、1990年代初めにアメリカに引っ越してきたビジネスマンである。初めて（アメリカに）着いたとき、彼はフィラデルフィアのホテルに滞在した。彼は、置いてある石けんを一度使っただけでも、ホテルの人が毎朝新しい石けんを彼の部屋に置いていくことに気づいた。そのホテルは客それぞれに毎日新しい石けんを与え、使用済みの石けんは捨てていた。カヨンゴはアメリカの他のホテルも多くが同じことをしていると知り驚いた。

彼は使用済みの石けんを集めてそれを発展途上国の貧しい人々にあげるのがいいだろうと考えた。毎年、発展途上国の多くの子供たちが細菌により引き起こされる病気で死亡している。そのような病気は石けんで手を洗うことで簡単に防ぐことができる。石けんはこうした子供たちが住む場所でも売っているとカヨンゴは指摘する。しかし、問題は多くの家族が食料や薬のような他の大切なものにお金を使わなくてはならないので、石けんを買うことができないということである。

2009年5月、そのホテルでの経験から何年もたった後、カヨンゴはグローバル・ソープ・プロジェクトと呼ばれる組織を作った。このプロジェクトに参加するホテルは使用済みの石けんを集め、それを組織に送る。ボランティアがその石けんをさまざまなタイプに分類する。彼らは、同じ色と同じ香りの石けんが一緒になるように注意する。それからその石けんは熱せられ、新しい石けんへと作り変えられる。最後に、組織が他の慈善団体に依頼して、その新しい石けんを発展途上国に送り、それを必要な人に配ってもらう。

これまでのところ、600以上のホテルがグローバル・ソープ・プロジェクトに参加している。石けんをリサイクルすることは、ホテルにとっては少しお金がかかり、ボランティアにとっては大変な仕事である。しかし、カヨンゴとボランティアは、組織の仕事が病気を防ぐのに役立つだけでなく、ホテルからのゴミを減らすという理由で重要であると考えている。

(42) - 解答 4

質問の訳 1990年代の初めに、デレック・カヨンゴが知ったことは、

- 選択肢の訳**
- 1 客が普通ホテルから石けんを持ち帰るということだった。
 - 2 ホテルのスタッフが自分で石けんを購入しなければならないということだった。
 - 3 宿泊客に与えられた石けんはしばしばとても古いということだった。

- 4 アメリカのホテルではたくさんの石けんを捨てているということだった。

解説 第1段落第4文に、ホテルは毎日新しい石けんを置き、使用済みの石けんは捨てるとあるので、正解は4。1, 2, 3はいずれもそのような内容は本文中にないので不適。

(43) - 解答 2

質問の訳 カヨンゴが言うには、発展途上国では

- 選択肢の訳**
- 1 多くの家族が家で自分たちの石けんを作る。
 - 2 多くの家族が石けんを買うのに十分なお金を持っていない。
 - 3 石けんは貧しい人々が暮らすところでは売られていない。
 - 4 石けんは多くの病気を防ぐには弱すぎる。

解説 第2段落最終文に、多くの家族が食料や薬などにお金を使う必要があり、石けんが買えないとあるので、正解は2。3は、同段落第4文に石けんは発展途上国で売られているとあるので不適。4は、第3文に石けんで手を洗えば病気が防げるとあるので不適。1は、そのような内容は本文中にない。

(44) - 解答 1

質問の訳 グローバル・ソープ・プロジェクトが他の慈善団体に頼んでいることは何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 その石けんを困窮している人々に配ること。
 - 2 ホテルから使用済みの石けんを集めること。
 - 3 使用済みの石けんから新しい石けんを作ること。
 - 4 その石けんが必ず良い香りがするように確認すること。

解説 第3段落の最終文に、グローバル・ソープ・プロジェクトが作った石けんを配布する仕事を別の慈善団体に依頼するとあるので、正解は1。2と3はともにグローバル・ソープ・プロジェクトがしていることなので不適。4は本文中にそのような内容はないので不適。

(45) - 解答 3

質問の訳 カヨンゴが彼の組織の仕事が重要であるとする理由の1つは何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 人々に今までより少量の石けんで洗うことを教えるから。
 - 2 ボランティアが無料で石けんを手に入れられるから。
 - 3 発展途上国で病気を防ぐことに役立つから。
 - 4 どのようにして余剰金を作り出すことができるかホテルに示すから。

解説 第4段落の最終文に、その組織の仕事が重要である理由として、病気を防ぐこととホテルのゴミを減らすことの2点が説明されているので、正解は3。1, 2, 4はいずれもそのような内容は本文中にないので不適。