

2012-1

一次試験・筆記解答・解説

p.42~55

一次試験・リスニング解答・解説

p.55~72

二次試験・面接解答・解説

p.72~76

一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆 記		リスニング		合 計
45	+	30	=	75
点		点		点

合格点

43

75 点

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 1	(8) 2	(15) 1
	(2) 2	(9) 4	(16) 4
	(3) 3	(10) 4	(17) 4
	(4) 2	(11) 2	(18) 2
	(5) 1	(12) 3	(19) 1
	(6) 1	(13) 2	(20) 4
	(7) 3	(14) 3	

2	(21) 3	(24) 4	(27) 4
	(22) 2	(25) 2	(28) 1
	(23) 1	(26) 3	

3	(29) 1-5	(31) 3-5	(33) 4-5
	(30) 4-1	(32) 2-3	

4 A	(34) 3	4 B	(36) 2
	(35) 2		(37) 3
			(38) 1

5 A	(39) 2	5 B	(42) 2
	(40) 3		(43) 1
	(41) 4		(44) 4
			(45) 4

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 2	No. 5 2	No. 9 3
	No. 2 3	No. 6 1	No.10 2
	No. 3 1	No. 7 3	
	No. 4 2	No. 8 2	

第2部	No.11 2	No.15 2	No.19 4
	No.12 3	No.16 4	No.20 2
	No.13 1	No.17 3	
	No.14 2	No.18 3	

第3部	No.21 4	No.25 2	No.29 4
	No.22 1	No.26 2	No.30 3
	No.23 3	No.27 2	
	No.24 1	No.28 1	

(1) — 解答 1

訳

A: トムのお姉[妹]さんが**モデル**だって知っていた?

B: うん。ファッション雑誌で彼女の写真をよく見たことがあるよ。

解説

Bの発言中にある fashion magazines「ファッション雑誌」, pictures of her「彼女の写真」から、正解は**1**の model「(ファッション) モデル」。この語には「手本」という意味もあり, role modelは「手本となる人」。lawyer「弁護士」, tourist「旅行者」, professor「教授」。

(2) — 解答 2

訳

A: 今朝の数学の試験はどうだった, ウェンディ?

B: すごく難しかったわ, お母さん。多くの問題に答えられなかったの。
試験に**落ちた**と思うわ。

解説

答えられなかった問題が多かったという記述から、Bは試験に落ちたと思っていることが推測できる。正解は**2**の fail「(試験など)に落ちる」。名詞形は failure「失敗」。反対に「試験に合格する」は pass the test である。request「～を要請する」, lock「～に鍵をかける」, handle「～を扱う」。

(3) — 解答 3

訳

A: 今日はなぜ車を運転して仕事に来なかったのですか。

B: 昨日, ちょっと**事故**にあって, 車は今, 修理工場にあるのです。

解説

車が修理工場にあるという記述から、Bは事故にあったと推測できる。正解は**3**の accident「事故, 偶然」。by accident「偶然に」も覚えておこう。experiment「実験」, lecture「講義」, policy「方針, 政策」。

(4) — 解答 2

訳

A: このコンピュータはどのようにして電源を入れるの, スティーブ?

B: ここのこのボタンを**押す**だけだよ。

解説

Aの発言中にある turn on ～ は「～の電源を入れる」。Aはコンピュータの電源の入れ方を尋ねているので、正解は**2**の press「～を押す (= push)」。名詞形 pressure「圧力, (精神的な) 圧迫」も覚えておこう。serve「～に仕える, (食べ物など)を出す」, exchange「～を交換する」, collect「～を集める」。

(5) — 解答 1

訳

ジェフはほとんどの**昆虫**が怖くて, 特にアリとハチが苦手である。しかし, チョウは好きである。

解説

ant「アリ」, bee「ハチ」, butterfly「チョウ」はすべて「昆虫」なので、正解は**1**の insect [insekt](アクセント注意)。castle「城」,

disease「病氣」, victim「犠牲者」。

(6) — 解答 1

【訳】 A: あなたの来年の主な**目標**は何ですか, ティナ。

B: そうですね, まず第一に, 別の外国語を学びたいと思っています。

【解説】 Bの応答から空所には**1**の objective「目標」が適切。your main objectiveで「あなたの主な目標」という意味になる。objectiveの類義語には aim「ねらい」, goal「目標」, target「到達目標」などがある。permission「許可」, article「記事」, response「返答」。

(7) — 解答 3

【訳】 A: ハーリー先生, 第3章を読みましたが, 私の歴史のレポートを書くのにはまだ情報が十分ではありません。

B: うーん, もし**追加**の情報が必要なら, 図書館から本を何冊か借りるといいよ。

【解説】 正解は**3**で, additional informationで「追加の情報」という意味。additionalは動詞 add「～を加える」の形容詞形である。proud「誇りに思っ、プライドの高い」, smooth「滑らかな」, harmful「有害な」。

(8) — 解答 2

【訳】 A: お父さん, おばあちゃんの家にはいつ到着する予定なの?

B: **もう少し**で着くよ, ベス。10分ほど行ったところだよ。

【解説】 nearlyはalmostとほぼ同じ意味で, 「ほとんど, もう少しで(～するところで)」という意味である。例えば He nearly succeeded. は, 「彼はもう少しで成功するところだった」という意味で, 「成功した」という意味ではないので注意。seriously「真剣に」, lately「最近」, honestly「正直に」。

(9) — 解答 4

【訳】 昨日, ホテルのレストランは人員**不足**だったので, 受付の2人がその日はウェーターとして働いた。

【解説】 正解は**4**で a shortage of staffで「人員不足」という意味。shortageの形容詞形はshort。be short of「～が不足している」もあわせておさえよう。process「過程」, method「方法」, degree「程度, (温度の)度」。

(10) — 解答 4

【訳】 ピーターはこの前の夏, ヨーロッパを旅行した。彼は, 忘れないようにノートに訪れた場所の名前を**記録**した。

【解説】 正解は**4**。recordは動詞で「～を記録する」[rɪkɔ:rd], 名詞で「記録」[rɪkərd]という意味があり, 品詞によってアクセントの位置と発音が異なるので注意しよう。trick「～をだます」, block「～をふさぐ」, polish「～を磨く」。

- (11) - 解答 2
 訳 コスタリカへの旅行の荷造りをするときには、現地が雨季であることを心に留めておきなさい。レインコートを持って行くことを忘れずに。
 解説 keep [bear] ~ in mind で「~を心に留める」という意味。この問題のように~の部分 that 節の場合には keep in mind that ~ の語順になることにも注意しよう。
- (12) - 解答 3
 訳 モニカは友達の家に入るとき、靴を脱いだ。カーペットを汚したくなかったのである。
 解説 take off ~ [take ~ off] で「~を脱ぐ」。take off one's glasses 「メガネを外す」、take off a ring 「指輪を外す」のように、服以外の目的語も用いられる。反意語の「~を着る、身に着ける」は put on ~ [put ~ on]。
- (13) - 解答 2
 訳 A: 父さん、このケーキはいつ食べられるの?
 B: お母さんが店から戻るまで待とうよ。
 解説 get back from ~ で「~から戻る」。get に関連する表現では get back ~ 「~を取り戻す」、get to ~ 「~に着く」もおさえておこう。1 は look forward to ~ で「~を楽しみに待つ」、cheer up 「元気を出す」、fall down 「倒れる」。
- (14) - 解答 3
 訳 1 日のほとんどが雨だったが、悪天候にも関わらず、子供たちは海辺で楽しんだ。
 解説 in spite of ~ で「~にも関わらず」という意味である。~には名詞(句)がくることに注意しよう。in case of ~ 「~の場合には」、in front of ~ 「~の前に」、in control of ~ 「~を支配して」。
- (15) - 解答 1
 訳 A: 一緒に野球をしようよ、ジェイソン。今日は遊べるって言ったじゃない。
 B: 1 人にしてくれよ、ブラッド。正午までにこのレポートを仕上げなければならぬんだよ。後で遊べるから。
 解説 A の誘いに対して B はレポートを仕上げたいので後でと答えている。正解は 1 で Leave me alone. で「1 人にしてくれ」という意味。See me off. 「私を見送って」、Wake me up. 「私を起こして」、Take me away. 「私を連れ出して」。
- (16) - 解答 4
 訳 A: 母さん、リチャードが僕の大好きなおもちゃをまた取ったんだよ。
 B: 2 人とも仲良く一緒に過ごせるようにならないの? お互いにもっ

と優しくなっしてほしいわ。

解説 正解の4 harmonyは「調和, ハーモニー」という意味で, in harmony (with ~)で「(~と)調和して, 仲良く」という意味になる。反対に「調和しないで, 仲が悪く」はout of harmony。in reality「実際に (= in fact)」。

(17) - 解答 4

訳 レオナードは昨年, 仕事でとても忙しかったので, ジムに行く時間があまりなかった。今, 彼は再び体を鍛えたいと思っているので, もっと運動をしようとするつもりだ。

解説 shapeには「形, 形状」という意味の他に「状態, 体調, 健康状態」という意味がある。正解はget in shape「体を鍛える, 体調を整える」。ちなみにin shapeは「体調が良くて」という意味で, I am in good shape.「私は体調が良い」のように用いる。

(18) - 解答 2

訳 ジェファーソン高校ではスペイン語が30年以上の間ずっと教えられてきた。

解説 for over 30 years「30年以上の間」という期間の表現から, 現在完了形(継続)を用いるのが適切と判断する。また, Spanish「スペイン語」が主語なので受動態の形になることにも注意する。正解は2。

(19) - 解答 1

訳 両親が遅くまで仕事をするとき, メリンダは兄弟姉妹のためにいつも夕食を作る。

解説 主節で「いつも作る」と現在のことを述べているので, when節内も現在形を用いる。したがって, 正解は1。

(20) - 解答 4

訳 ソフィーはレイクランド高校で学んだことも教えたこともある。彼女は, その学校を卒業後数年して, そこで美術教師として職を得たのだ。

解説 2文目の内容から, ソフィーはその学校で学ぶ経験と教える経験の両方があると考ええる。正解は4。both A and Bで「AもBも両方とも」。AとBには名詞だけでなく, この問題のように動詞がくることもあるので注意する。

(21) - 解答 3

訳 A: 私のために夕食を作ってくれてありがとう, ダン。どれもすごくおいしいわ。

B: どういたしまして。料理は楽しいよ。

A: スープの中のこれはどんな種類の豆なの?

B: それはヒヨコマメと呼ばれているんだ。アジア原産なんだよ。

解説 空所前の疑問文に着目する。A は What kind of beans 「どんな種類の豆」と豆の種類を尋ねているので、豆の名前を答えている 3 が正解。1 「それはチキンと豆のスープだよ」、2 「これらはインド風の料理だよ」、4 「このスープはかなり高いんだ」。

(22) - 解答 2

訳 A: ブラッド, あなたの家に泥棒が入ったって聞いたわ。大丈夫?

B: うん。幸い、そのときは誰も家にいなかったんだ。

A: それは良かったわ。でも、なんて恐ろしいの! **たくさんのものを取られたの?**

B: いいや、それほどでもないよ。古いステレオ機器だけだよ。

解説 B の家に泥棒が入ったことが話題。空所後の B の発言に着目する。Just some old stereo equipment. は盗まれたものだと考えられるので、正解はものについて尋ねている 2。1 「あなたはそのとき家にいたの?」、3 「この地域ではそんなことがよく起こるの?」、4 「警察はもう泥棒を捕まえたの?」。

(23) - 解答 1

訳 A: トレイシー, 理科の教科書は手元にある?

B: いいえ、その本は家にある私のかばんの中よ。今日は持ってこなかったの。

A: 本当? 僕も持ってこなかったんだ。ジョンソン先生は僕たちのことを怒らないかな?

B: 怒らないわよ, **今日は教科書は使わないって、先生が言ったもの。**

解説 空所前の疑問文「ジョンソン先生は怒らないかな?」に着目し、No に続く理由として適切なものを選ぶ。正解は 1。2 人とも教科書を持ってきていないので 2, 3, 4 はいずれも不適。2 「今日の午後、私はあなたの教科書を使うわ」、3 「理科の教科書は私の机の中よ」、4 「ご希望なら私の教科書を借りてもいいわよ」。

(24) - 解答 4

訳 A: すみません。私が乗る飛行機は 15 分後に離陸します。5 番ゲート

にはどのように行くのでしょうか。

B: 5番ゲートですか。それは向こうのCターミナルにありますよ。**十分な時間はないと思います。**

A: 本当ですか。もし走ったらどうでしょうか。

B: そうですね、飛行機が遅れていれば大丈夫かもしれません。

解説

空所前の部分から、Aが乗る飛行機は別のターミナルから出ることをつかむ。空所後の「走ったらどうでしょうか」「飛行機が遅れていれば大丈夫かもしれません」というやり取りから、そのターミナルに行くのに時間的な余裕がないと考えられるので、正解は4。**1**「それがどこなのかわかりません」、**2**「別の便があるかどうかわかりません」、**3**「あなたは正しい航空券を持っていないと思います」。

(25)(26)

訳

A: 今日の午後の会議のこと、誰かあなたに教えてくれた、ノア?

B: 会議? いいや、それについては何も聞いてないよ。

A: マネージャーが会議をするって今しがた決めたのよ。4時からよ。

B: うーん、今日はすごく忙しいんだ。**彼が教えてくれていたらよかったのに。**

A: 私もそう思うわ。彼はみんなにEメールを送るべきだったのよ。

B: 彼はいつもこういうことをするんだ。本当に困っちゃうよ。さあ今日のスケジュールを変更しなきゃ。

A: ねえ、**このことについて彼と話すべきだと思うわ。**もしかすると彼は前もってもっとうまく計画しようとしてくれるかもしれないわ。

B: うん。会議の後で彼に会いに行こう。

(25)-解答

2

解説

空所後でAがMe, too. とBに同意して「彼はみんなにEメールを送るべきだった」と言っているので、これと同じような感想を述べている**2**が正解。**1**「すでにいくらか仕事をしてしまったよ」、**3**「明日の会議に行くよ」、**4**「今から彼にEメールを送るよ」。

(26)-解答

3

解説

空所を含むAの発言を聞いてBがLet's go see him after the meeting. と言っているので、「マネージャーと話すべきだ」と提案している**3**が正解。**1**「会議について私たちはすでに知っていたわ」、**2**「私たちはこの前の会議に行ったわ」、**4**「私たちは今日、暇な時間がたくさんあるわ」。

(27)(28)

訳

A: グレイストークコンピュータズへようこそ。ご用はございますか。

B: ええと、私は今までにコンピュータを所有したことがありません。**良いものを見つける手助けをしていただけますか。**

- A: 承知しました。コンピュータをどんな目的でお使いになりますか。
 B: Eメールを送り、インターネットを使いたいです。他のことには使わないと思います。
 A: そうですね。その目的ならあまり高機能なものは必要ないでしょう。これはいかがでしょう? シンポジウム 410 です。
 B: ああ、シンポジウムコンピュータズのことは以前聞いたことがあります。
 A: 高度なソフトをお使いになる必要がないので、この機種がぴったりだと思います。
 B: いいですね。それを買いたいと思います。

(27) - 解答 4

解説 コンピュータ店での対話。空所後の会話で A が B にコンピュータの使用目的を尋ね、商品を案内しているので、B はコンピュータを購入しに来ているとわかる。正解は 4。1「どこにコンピュータ店があるかご存じですか」、2「初級者向けのコンピュータの講習はありますか」、3「インターネットの使い方を教えていただけますか」。

(28) - 解答 1

解説 空所後の「この機種がぴったり」の理由を表すものを選ぶ。B は E メールとインターネット以外には使わないと言っているので、正解は 1。2「インターネットをお使いにならないでしょうから、」、3「他のものよりも値段が高いので、」、4「Eメールを送ること以外は何でもできるので、」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.41

(29) - 解答 1 5

正しい語順 does not get along with

全文訳 ダニエルは先週、新しいネコを手に入れたが、それは彼のもう 1 匹のネコとうまくやっていない。2 匹のネコは、同じ部屋にいるといつもけんかする。

解説 選択肢から get along with ~「~とうまくやっていく」という熟語を見抜くのがポイント。残った選択肢と空所直前の it (= a new cat) から、主語を it として it does not ~と続く否定文を作る。

(30) - 解答 4 1

正しい語順 she offered to open the door

全文訳 ジャネットは親切な人である。例えば、昨日、彼女は荷物をたくさん持っていたお年寄りの女性のためにドアを開けることを申し出た。

解説 選択肢から offer to do 「～しようと申し出る」という形が作れそうだと考え、主語を she とする。offered to に動詞 open を続け、残った the door が open の目的語として続く。

(31) - 解答 3 5

正しい語順 As he began to make friends

全文訳 オリバーは、ロンドンに引っ越した当初、とても寂しかった。しかし、友達を作り始めるにつれて、その都市で暮らすのがどんどん楽しくなった。

解説 選択肢から began to make friends 「友達を作り始めた」という表現を見つける。残った選択肢から、空所部分の主語が he で、as は「～するにつれて」という意味の接続詞であると判断する。空所直後にある though は挿入的に用いられた副詞で「しかしながら (= however)」という意味である。

(32) - 解答 2 3

正しい語順 I have any chance of getting

全文訳 A: 昨日の仕事の面接はどうだった、リンダ?

B: それが、面接にとても遅れてしまったの。その仕事を得る見込みは全くないと思うわ。

解説 空所前の I don't think に I have any ~ と続けると「私は～が全くないと思う」となる。残りの選択肢より chance of getting 「～を得る見込み」という表現を作ると空所後の the job につながる。

(33) - 解答 4 5

正しい語順 sister have many things in common

全文訳 シンディと彼女の姉 [妹] には多くの共通点がある。2 人とも同じテレビ番組を見て、同じ食べ物が好きで、テニスをして楽しむ。

解説 空所直前の her と sister をまず組み合わせる。2 文目にシンディと姉 [妹] の共通点が挙げられているので、残った選択肢から have ~ in common 「共通して～を持つ」を作ると判断する。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.42

ポイント タイトルの「美しい本」とは何なのを読み取る。第1段落から、その本がどのようなものなのかわかる。第2段落では、その本に価値があると聞いたボールの行動と、最終的な判断を理由とともに読み取ろう。

全文訳 美しい本

ボールが子供のころ、彼の祖母は童話の本を彼に与えた。それは古くて美しい本だった。実は、それはボールの祖母が子供のときに与えられたものだった。彼は、祖母がそ

の本の中の話を読むのを聞いたり、話の登場人物に対して彼女が使うさまざまな声すべてを聞いたりするのが大好きだった。その本はポールにとってとても特別なものになった。

ポールは、大きくなって、本の収集家である友達にその本を見せた。彼女はその本は非常に価値があると教えてくれた。その後、ポールはその本を売ることにについて考えた。しかし、最終的には、それをとっておくことにした。数年前に彼の祖母は亡くなっていて、その本のおかげで、彼は、彼らが一緒に過ごした楽しい時間を思い出すことができたからである。また、ポールは将来子供が欲しいとっていて、子供たちにその本の話を読んであげたいと思っていたのである。

(34) - 解答 ③

選択肢の訳

1 scary 「怖い」

2 boring 「つまらない」

3 special 「特別な」

4 easy 「簡単な」

解説

第1段落から、本は祖母からもらったものであり、その本の中の話は祖母がさまざまな声で読むのを聞くのが大好きだったことを読み取る。選択肢の中で、その本を説明するのに適切な形容詞は3のspecial「特別な」である。

(35) - 解答 ②

選択肢の訳

1 finish 「～を終える」

2 keep 「～をとっておく」

3 borrow 「～を借りる」

4 spend 「～を費やす」

解説

直前の文に「その本を売ることを考えた」とあるが、But in the end「しかし、最終的には」と逆接の語句が続いているので、ポールはその本を売らずに「とっておく」ことにしたと判断できる。正解は2。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.43

ポイント

ある夫妻が作った「ロックの学校」が話題である。第1段落ではそれが誕生した経緯とその目的、第2段落ではその具体的な活動内容、第3段落ではその現在の姿と夫妻の思いを読み取ろう。

全文訳

ロックの学校

多くのティーンエイジャーはロックバンドで演奏することを夢見ている。サンドラ・リズカラーと彼女の夫トム・ピューは、自分たちのティーンエイジャーの子供たちがバンドを始めることについて話しているのを聞いて、ちょっと変わった考えを思いついた。彼らはロックバンドで演奏しがっている若者を対象に、マサチューセッツの自宅で、あるプログラムを始めることにしたのである。そのプログラムは「ブラグドイン」と呼ばれる。そのプログラムに参加する生徒は歌や楽器の演奏を練習するが、彼らはまた、音楽を通じてどのようにして他人を助けられるのかについても学ぶ。

生徒たちは最初に5人くらいのグループに分けられる。それぞれのグループはバンド名を考え、練習曲を選ぶ。生徒たちはまた、何の慈善団体に興味があるのかも質問される。それから、彼らはどの慈善団体を支援するのかを決める。プログラムの最後に生徒たちはコンサートで演奏する。チケットが販売され、コンサートで稼いだお金は彼らが選んだ慈善団体に寄付される。2006年に生徒たちは、ジンバブエ出身の学生1人を4年間大学に行かせるのに十分な資金を集めた。

ブラグドインは2001年にたった5人の生徒で始まった。それ以来、それは成長を続け、今では毎回約100人の生徒が参加している。リズカラーとピューは、ブラグドインにこれほど人気があるのには、いくつか理由があると言う。ティーンエイジャーの中には、一緒に演奏する人がいないから、あるいは練習する場所がないからという理由でブラグドインに通う者もあれば、金持ちになって有名になりたいからという理由で参加する者もいる。しかし、リズカラーとピューは、そのプログラムが他人を助けるために自分の才能を使う方法を彼らに教えるものでもあってほしいと望んでいる。

(36) - 解答 2

選択肢の訳

1 visit「訪問」

2 idea「考え」

3 warning「警告」

4 difficulty「困難」

解説

空所の後で夫妻が始めたロックバンドのプログラムについて紹介されているので、正解は2。ブラグドインでは、歌や楽器の練習をするだけでなく、音楽を通じて他人を助けることも学ぶという点で、ちょっと変わっているのである。

(37) - 解答 3

選択肢の訳

1 copy「～をまねする」

2 leave「～を残す」

3 support「～を支援する」

4 describe「～を描写する」

解説

空所の前の文に「何の慈善団体に興味があるのかを質問される」とあり、空所後に、「その慈善団体に寄付する」とあるので、正解は3。which charity to supportで「どの慈善団体を支援するか」という意味。

(38) - 解答 1

選択肢の訳

1 popular「人気がある」

2 safe「安全な」

3 relaxing「ほっとする」

4 clean「清潔な」

解説

空所の前に、最初5人で始まった学校が成長を続け、今では100人の生徒がいるとあるので、正解は1。ブラグドインはそれほどの生徒を抱えるほど現在人気があるのである。

ポイント おいからおじへの手紙である。件名の「カールトンレンジャー」は車の名前。第1段落には土曜日に一緒に行った野球のお礼、第2段落には良い中古車を見つけた報告とその車の状態、第3段落には車の修理の手伝いの依頼が書かれている。

全文訳

送信者：グレゴリー・アレン <gregoryallen@pluto-moon.com>

受信者：ヒュー・デイリー <h-daley@stepworldhome.com>

日付：2012年6月10日

件名：カールトンレンジャー

ヒューおじさんへ

この前の土曜日に僕を野球の試合に連れていってくれてありがとうございました。オレンジホークスは負けてしまいましたが、本当に楽しかったです。ショーン・ベイリーがホームランを打ったときのことを覚えていますか。実は、父さんがその試合をテレビで見ている、僕がそのボールを取ったのを見たのです。僕がテレビに映ったのはあれが初めてです！

ちょっとわくわくするお知らせがあります。僕は、4月に運転免許の試験に合格してから、安い中古車をずっと探していました。僕はついに水曜日の新聞で見つけたのです。1997年製のカールトンレンジャーです。たったの1,800ドルです。僕に売ってくれた女性が言うことには修理が数か所必要だそうです。窓の1つがちゃんと閉まらず、エアコンがときどき変な音を出すのです。それ以外は、かなり良い状態だと思います。

おじさんとペネロペおばさんが今度の日曜日、昼食に家に来るって母さんが言っていました。おじさんは車について詳しいので、カールトンレンジャーについて意見をいただけたらと思います。それと、午後、窓の修理を手伝ってもらえないでしょうか。父さんは道具をあまり多く持っていないので、おじさんの道具をいくつか持ってきていただけると助かります。その後で、おじさんをドライブにお連れするかもしれません。

それでは。

グレゴリー

(39) - 解答**2****質問の訳**

この前の土曜日に、グレゴリーは

選択肢の訳

- 1 ヒューおじさんに野球のボールをあげた。
- 2 **初めてテレビに映った。**
- 3 父親を野球の試合に連れていった。
- 4 オレンジホークスのためにホームランを打った。

解説 第1段落最終文からグレゴリーが初めてテレビに映ったとわかるので、正解は**2**。**1**は本文にそのような内容はないので不適。**3**は、野球に行ったのはおじさんとだったので不適。**4**は、グレゴリーは野球を観戦しただけなので不適。

(40) - 解答 **3**

質問の訳 グレゴリーは、自分が買った車について何と言っていますか。

- 選択肢の訳**
- 1 それを両親の友人から買った。
 - 2 運転免許の試験に合格してからそれを運転し始めるつもりである。
 - 3 **それはいくつか問題があるものの、調子良く動く。**
 - 4 それは思っていたよりも高かった。

解説 第2段落第5文からその車には数か所修理が必要であることがわかり、同段落最終文からそれ以外は状態が良いことがわかるので正解は**3**。**1**は、その車は新聞で見つけたので不適。**2**、**4**は、そのような内容は本文にないので不適。

(41) - 解答 **4**

質問の訳 次の日曜日にグレゴリーがヒューおじさんにしてもらいたいことの1つは何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 カールトンレンジャーを買うのに良い場所を推薦すること。
 - 2 彼の母親とペネロペおばさんを駅まで車で連れていくこと。
 - 3 彼の運転がうまくなったかどうか教えること。
 - 4 **車の窓を修理するために道具をいくつか持ってくること。**

解説 第3段落第3文で修理の手伝いの依頼をし、第4文でそのための道具を持ってきてほしいとあるので、正解は**4**。**1**は、カールトンレンジャーはすでに購入してしまっているので不適。**2**、**3**は、本文にそのような内容はないので不適。

一次試験・筆記

5B

問題編 p.46~47

ポイント ホワイトハウスで行われるイースター行事についての話である。イースターエッグロールとは何か、それがホワイトハウスで行われるようになったのはなぜか、その行事は現在どのように評価されているかを読み取る。

全文訳 ホワイトハウスのイースター

毎年春に、多くの国の人々はイースターというキリスト教の祝日を祝う。アメリカでは、多くの家族がイースターに教会へ行く。多くのアメリカの親たちはまた、イースターエッグハントの準備もする。この遊びでは、親子が卵に装飾を施す。そして、親がその卵を隠し、子供たちが後でそれを見つけるのである。もう1つの習わしは、イースターエッグロールである。これは、子供たちが長い柄のついたスプーンを使って芝の上で

卵を押して進む競走である。最も有名なイースターエッグロールは、アメリカ大統領の家であるホワイトハウスで開かれる。

ホワイトハウスでのイースターエッグロールの習わしは 1878 年に始まった。それ以前は、子供たちは毎年イースターに、ワシントン D.C. の別の地域の公園に集まって卵を転がしていた。しかし、子供たちが芝を傷つけるので、それを良く思わない人々もいた。1876 年から、警察は子供たちがこの公園でその遊びをするのを禁止してしまった。ラザフォード・B・ヘイズ大統領は、子供たちがそこで卵を転がせないと聞いて、かわいそうだと感じた。彼は子供たちをホワイトハウスのイースターエッグロールに招待した。

その行事は長い年月をかけて大きく成長し、1941 年には 5 万 3,000 人の人々がやって来た。しかし、今日、招待客の数はたいてい 3 万人以下である。大統領たちは、その行事をさらに良くしようとしばしば変更を加えてきた。最近では、有名な若い歌手を招待して歌ってもらうようにし始めている。2010 年にはバラク・オバマ大統領がジャスティン・ビーバーに出演を依頼した。オバマ大統領の職員はさらに、アメリカ中の子供たちがインターネットでチケットを申し込むことができるオンラインシステムも導入した。

ホワイトハウスのイースターエッグロールを準備するのにはお金がかかり、そんなにたくさんのお金を使うのは無駄だという人もいる。しかし、そのお金の一部は企業によって提供され、タレントも無料で出演している。それはまた、アメリカの子供たちがホワイトハウスにやって来て、自国のリーダーに会うことのできるめったにない機会でもある。

(42) - 解答 2

質問の訳

アメリカの多くの子供たちがイースターにすることの 1 つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 芝の中のスプーンを探す。
- 2 親と一緒に卵に装飾を施す。
- 3 卵を使ったいろいろな料理を作る。
- 4 テレビで大統領のスピーチを見る。

解説

第 1 段落では、イースターの行事として、「イースターエッグハント」と「イースターエッグロール」が取り上げられている。子供たちがすることとしては、家族でイースターに教会に行くこと、卵を装飾すること、卵を探すこと、卵を転がすことが書かれている。したがって正解は 2。

(43) - 解答 1

質問の訳

ワシントン D.C. の公園で子供たちが卵を転がすのを禁じられたのはなぜですか。

選択肢の訳

- 1 彼らに芝を傷つけてほしくないと思う人たちがいたから。
- 2 警察がその遊びは危険だと思ったから。
- 3 その当時手に入る十分な数の卵がなかったから。
- 4 大統領がその公園は彼らが使うには狭すぎると言ったから。

解説

第 2 段落第 4 文にワシントン D.C. の公園でのイースターエッグロール

が禁止されたとあり、その前文に子供たちがエッグロールで芝を傷つけるのを良く思わない人がいたことが書かれているので、正解は1。

(44) - 解答 4

質問の訳

ホワイトハウスでのイースターエッグロールが変化した点の1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 今ではチケットが以前よりもずっと安い。
- 2 今では子供たちがインターネットでそれを生で見ることができる。
- 3 今では1941年よりも多くの人がある。
- 4 今では有名な歌手がそこで歌う。

解説

第3段落第3文に Presidents have often made changes to the event 「大統領はしばしば行事を変更してきた」とあるので、これ以降に変化の具体的な内容が書かれていると判断する。第3段落第4, 5文に有名な若い歌手が呼ばれたことが書かれているので、正解は4。

(45) - 解答 4

質問の訳

なぜホワイトハウスのイースターエッグロールを良く思わない人々がいるのですか。

選択肢の訳

- 1 そこで演じるタレントが好きではないから。
- 2 子供たちに大統領と会ってほしくないから。
- 3 企業が宣伝のためだけにそれを利用していると考えているから。
- 4 それにはお金がかかりすぎると考えているから。

解説

ホワイトハウスのイースターエッグロールに対する人々の評価は第4段落第1文に書かれている。正解は4。