

2013-3

一次試験

筆記解答・解説

p.78~91

一次試験

リスニング解答・解説

p.91~108

二次試験

面接解答・解説

p.108~112

一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

筆記	リスニング	合計
45点	30点	75点

合格点

44 75点

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	2	(8)	4	(15)	3
	(2)	1	(9)	3	(16)	2
	(3)	4	(10)	4	(17)	4
	(4)	4	(11)	3	(18)	3
	(5)	3	(12)	3	(19)	4
	(6)	2	(13)	3	(20)	2
	(7)	4	(14)	1		
2	(21)	4	(24)	4	(27)	3
	(22)	3	(25)	1	(28)	2
	(23)	3	(26)	2		
3	(29)	3-2	(31)	1-3	(33)	4-1
	(30)	5-1	(32)	1-4		
4 A	(34)	2	4 B	(36)	2	
	(35)	3		(37)	1	
				(38)	4	
5 A	(39)	1	5 B	(42)	3	
	(40)	2		(43)	3	
	(41)	4		(44)	4	
				(45)	1	

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	2	No. 5	3	No. 9	2
	No. 2	3	No. 6	2	No.10	1
	No. 3	2	No. 7	1		
	No. 4	1	No. 8	3		
第2部	No.11	4	No.15	3	No.19	3
	No.12	1	No.16	4	No.20	2
	No.13	2	No.17	2		
	No.14	1	No.18	3		
第3部	No.21	1	No.25	2	No.29	1
	No.22	2	No.26	3	No.30	4
	No.23	3	No.27	4		
	No.24	1	No.28	3		

(1) — 解答 2

訳

A: 日本へようこそ, ロックさん。空の旅はいかがでしたか。

B: 長かったなあ。ロンドンからここに到着するのにほぼ 12 時間かかったよ。

解説

B の発言の「長かった」「12 時間かかった」は何のことなのかを考える。正解は 2 の flight 「空の旅, 飛行」で, A は日本にやってきた B に飛行機での移動はどうであったのかを聞いたのである。flight は動詞 fly 「飛ぶ」の名詞形。piece 「一片」, image 「像, イメージ」, track 「足跡, 走路」。

(2) — 解答 1

訳

A: ジャスティン, 雨が降ってきそうよ。それでもテニスがしたいの?

B: いいや, やめておくよ。家の中にいることにしてビデオか何かを見ようよ。

解説

雨模様なのでテニスはやめて屋内でビデオを見ようとしているのである。正解は 1 の indoors 「屋内で」。この語は副詞で, stay [keep] indoors 「家にいる」, play indoors 「屋内で遊ぶ」のように用いられる。反対語は outdoors 「屋外で」。beyond 「～を越えて」, further 「さらに」, ahead 「前に」。

(3) — 解答 4

訳

昨年のクリスマスにジョンは自分の彼女にプロポーズして, 彼女はそれを承諾した。彼らは夏に結婚した。

解説

後半に They got married 「彼らは結婚した」とあることより, 正解は 4 の propose (to ~) 「(～に) 結婚を申し込む, プロポーズする」。propose には他動詞として「～を提案する」という意味もある。名詞形は proposal 「提案, プロポーズ」。translate 「～を翻訳する」, announce 「～を発表する」, repeat 「～を繰り返す」。

(4) — 解答 4

訳

トレイシーは建物の最上階の部屋に暮らしている。そこからは街の素晴らしい景色が望める。

解説

空所を含む文の主語 It は apartment を指す。建物の最上階の部屋には何があるのかを考える。正解は 4 の view で「眺め, 見晴らし」という意味。例えば a good view from the top of the mountain は「山頂からの良い眺め」。system 「システム, 系統」, creation 「創造」, option 「選択」。

(5) — 解答 3

訳 日光が丸い窓から入ってきて、床に光の円ができた。

解説 made a circle of light は「光の円を作った」ということ。光の円ができるためには日光は丸い窓から入ってくる必要があるの、正解は3。ちなみに、「丸い」は round だが、「円」は circle, 「球」は sphere である。general 「一般的な」, tough 「丈夫な」, mild 「穏やかな」。

(6) — 解答 2

訳 A: シンタロウ、このドア、どうやって開けるの?

B: ただ左に滑らせるだけだよ。

解説 A の質問に対し、ドアの開け方の説明として適切な動詞は2の slide 「～を滑らせる」。ちなみに、ふすまや障子のような「引き戸」のことを英語で sliding door という。cheer 「～を励ます」, ignore 「～を無視する」, publish 「～を出版する」。

(7) — 解答 4

訳 先週、トムとジェロウムはパーティーでひどい口論をして、いまだにお互い口をきいていない。

解説 2 人がいまだに口をきいていない原因は何かを考える。正解は4の argument 「口論」。この語は、argue 「議論する」の名詞形で「議論」という意味だが、「口論、口げんか」という意味もある。comment 「コメント」, collection 「収集」, observation 「観察」。

(8) — 解答 4

訳 A: 遅刻してすみません、リチャーズ先生。寝坊しました。

B: そう、これからは必ず時間通りに起きるようにしなさいね。

解説 A が学校に遅刻をした理由は何かを考える。先生が「これからは時間通りに起きなさい」と注意していることから、正解は4。overslept は oversleep 「寝坊する」の過去・過去分詞形。develop 「発展する」, survive 「生き残る」, fight 「戦う」(過去形は fought)。

(9) — 解答 3

訳 A: ジャッキー、君のスペイン語、最近大きく進歩したね。

B: ありがとうございます、カールソン先生。夏休みにスペインに行くのでずっと每晚勉強しているのです。

解説 B がお礼を言っているのは、スペイン語の上達を褒められたからである。正解は3で、improvement は動詞 improve 「～を改善する」の名詞形で「改善、改良、進歩」という意味。例えば、There's still room for improvement. は「まだ改善の余地がある」。appointment 「約束、予約」, instrument 「器械、楽器」, tournament 「勝ち抜き試合」。

(10) — 解答 4

訳 運転者は昼間でもヘッドライトを使用すべきであると言う専門家もい

る。彼らによると、このことが路上での事故の数を減らすことになるという。

解説 空所前の this は前文の「昼間ヘッドライトを使用すること」を指す。そのことが事故の数を「減らす」と考えられるので、正解は4の decrease。反対に「～を増加させる」は increase である。sense 「～を感じる」, gather 「～を集める」, mention 「～について述べる」。

(11) - 解答 3

訳 タロウは同じ会社で20年間働いていた。しかし、昨年、新しいスタートを切って自分自身の商売を開業する決心をした。

解説 make a new start で「新たな出発をする」という意味である。Let's make a new start. と言えば「新しいスタートを切ろう」ということ。new の代わりに別の形容詞を入れて、例えば、make a fresh start 「気分一新やり直す」、make a good start 「よいスタートを切る」などと言うこともできる。

(12) - 解答 3

訳 A: トニー、なぜまだ会社にいるの? もう9時になるわよ。

B: 今帰るところだよ。今日書かなければならなかった報告書をちょうど書き終えたところさ。

解説 be about to do で「(今にも)～しようとしている」という意味で、be going to do よりも差し迫った未来を表す。例えば、Yuya was about to jump for joy when he found his test results. は「ユウヤは試験の結果がわかったときうれしくて飛び上がりそうだった」という意味。

(13) - 解答 3

訳 キムは最初、友達にその映画には行きたくないと言っていた。しかし、その後、気が変わり、結局は行きたいと言った。

解説 after all で「結局は」という意味。この熟語は文末で用いられることが多く、「(予想・期待・意図に反して) 結局は」や、前言を受けて「そうは言ってもやはり」の意味で用いられる。ever since ～ は「～以来ずっと」、by mistake は「誤って」という意味。

(14) - 解答 1

訳 ミッシェルの息子は電車に夢中なので、彼女は彼におもちゃの電車をたくさん買ってあげる。彼は毎日それで遊ぶ。

解説 おもちゃの電車を買ってもらい、それで毎日遊ぶということから、ミッシェルの息子は電車が大好きであることがわかる。be crazy about ～ で「～に夢中である」という意味。

(15) - 解答 3

訳 A: カリフォルニア旅行中の天気はどうだった?

B: すごく良かったわよ。初日は少し肌寒かったけれど、それを除け

ば、毎日暖かくて天気が良かったわ。

解説 aside from ～ で「～は別にして」という意味。B は、初日を除けば毎日暖かくて天気が良かったと言っているのである。(be) based on ～ は「～に基づいて (いる)」, (be) close to ～ は「～に近い」という意味。thanks to ～ は「～のおかげで」。

(16) - 解答 2

訳 A: こんにちは、ジェンキンスさん。アリソンに会いに来ました。
B: ごめんね、ミッチ。アリソンは今、家にいないのよ。でも、あなたが立ち寄ってくれたことは伝えておくわね。

解説 at the moment は at the present moment の意味で「ちょうど今、目下」という意味。強調的に at the very moment 「今まさに」のように用いることも可能。類似表現に (at) any moment があるが、こちらは「今すぐにも、いつ何とき」という意味。

(17) - 解答 4

訳 アンドリューには、ユキコという名の友人と、もうひとりユカコという名の友人がいる。時々、それらの音がとても似ているので、彼は彼女らの名前を混同する。

解説 mix up ～ で「～を混同する、ごちゃまぜにする」。また、I got mixed up. と言えば、ごちゃまぜにさせられたということから、「頭が混乱した」という意味。run after ～ は「～を追いかける」、hand in ～ は「～を提出する」、pay for ～ は「～に対して代金を払う」。

(18) - 解答 3

訳 8時半にスコットの電車は広島に向かって東京を出発した。広島には12時半に到着し、彼はそこで昼食をとった。

解説 for ～ は「～に向かって、～の方面へ」という意味で目的地・方向を表す。したがって、leave A for B で「B に向けて A を出発する」という意味である。ちなみに「東京行きの電車」は a train for Tokyo である。

(19) - 解答 4

訳 メアリーの短編はつまらないとみんなが思ったが、彼女にその事実を誰も伝えなかった。

解説 空所直前にある逆接の but に着目。みんなはメアリーの話がつまらないと思ったが、それを誰もメアリーに言いたがらなかったのである。nobody は「誰も～ない」という意味で、否定の意味を含む。no one と同じ意味である。

(20) - 解答 2

訳 デイビッドは日本の企業で働いているが、仕事でほとんど日本語を話さない。会社ではみんな英語を使う。

解説 両方の文中の動詞 works 「働いている」、uses 「使っている」が現在形

なので、空所にも現在形がくると予想できる。この現在形は、現在の習慣を表す用法。空所直前の **hardly (ever)** は否定を含む副詞で「ほとんど～ない」という意味 (**ever** は否定の強調表現)。

一次試験・筆記

2

問題編 p.60~63

(21) - 解答 4

訳

A: グレッグ、新しい仕事に就いたそうだね。

B: うん、スポーツ用品の会社で働いているんだ。出張する機会が多いので、すごく楽しいよ。

A: 本当? それでは忙しくなってしまうね。出張ばかりで疲れないの?

B: いや、僕は新しい場所に行って新しいお客さんに会うのが大好きだから、全然気にならないよ。

解説

空所後の A の「出張ばかりで疲れないの?」に対して B は「新しい場所に行って新しいお客さんに会うのが好き」と答え、出張が話題の中心となっていることから、正解は 4。1「新しい同僚が好き」、2「毎日新しいことを学ぶ」、3「サッカーの選手としての経験を活用できる」。

(22) - 解答 3

訳

A: ビル、昨夜、テレビでタイガーズの試合見た? 彼らが勝ったなんて信じられないよ。

B: サム、僕にそれを言わないでほしかったなあ。その試合は録画したけど、まだ見ていないんだ。

A: ああ、ごめん。でも、とにかくその試合は見るべきだよ。すごかったよ。

B: うーん、すでにどちらのチームが勝ったかがわかっていたら、スポーツを見ても楽しめないよ。

解説

B が空所の直後で「それを言わないでほしかったなあ」と言い、さらに最後に「どちらのチームが勝ったかがわかっていたらスポーツを見ても楽しめない」と言っていることから、A は試合の結果を話したと考えられる。よって正解は 3。1「僕のテレビは壊れている」、2「新しいピッチャーだったんだ」、4「シャークスが相手だったよ」。

(23) - 解答 3

訳

A: ねえ、このシャツ似合っているかな?

B: すごく素敵よ。でも、それをパーティーに着ていくつもりなの?

A: そのつもりだったけれど。なぜ?

B: 今晚寒くなりそうだから、上着も持っていったほうがいいわね。

解説 空所直後の I was planning to. 「そのつもりだった」が応答として適切である問いは 2 か 3。最後に B が「寒くなるから上着も持っていったほうがいい」と言っていることから、正解は 3。1「それは少し高かったんじゃない?」、2「今日、それを洗濯するつもりじゃないの?」、4「自分でそれを選んだの?」。

(24) - 解答 4

訳 A: 失礼ですが、お客さま。そのお荷物、お手伝いいたしましょうか。とても重そうなので。

B: あら、ありがとう。これを私の車まで運んでもらえるかしら?

A: はい、承知いたしました。この駐車場は本当に広いですね。お車はどちらですか。

B: 反対側のあのカフェのそばです。

解説 最初の部分で A は「お荷物を手伝いましょうか」と申し出ているので、それに対し自然な B の応答は荷物を運ぶことを依頼している 4。A の 2 番目の発言最後の Where is it? の it は 4 に出てくる my car を指す。1「ミッドタウンカフェはどこか教えてもらえますか」、2「切手を何枚かもらえますか」、3「車のキーを見つけるのを手伝ってもらえますか」。

(25)(26)

訳 A: マーク、歴史の授業のレポート、チェックしたよ。

B: ありがとう、父さん。何か問題あった?

A: そうだな、単語のつづりの誤りを直さないとね。

B: えっ、たくさんある?

A: うん。全部丸を付けておいてあげたから。

B: ありがとう。いい成績が取れると思う?

A: うん。とてもよく書けているから、絶対に先生は気に入ると思うよ。

B: よかった。長い時間かけたからね。

(25) - 解答 1

解説 空所直後で B が「たくさんある?」と尋ね、A が「全部丸を付けておいた」と答えたことに着目。たくさんあって父親が丸を付けたものを話している 1 が正解。2「もっとグラフが必要だな」、3「最後の 2 ページが抜けているよ」、4「題名が変だと思う」。

(26) - 解答 2

解説 空所直後で A が「よく書けているから先生は気に入ると思うよ」と答えていることから、正解は評価について尋ねている 2。1「書き直すべきだ」、3「(お父さんは) すぐにそれを読み終える」、4「(お父さんは) それを覚えられる」。

(27)(28)

訳 A: すみません。私は『ウォータートンデイリーニュース』のレポーターです。ここミラーズデパートでお客様の皆さんにインタビューしています。2, 3 質問してもよろしいですか。

B: ええ。

A: ミラーズが閉店予定であることに驚きましたか。

B: はい、ショックでした。私はここで何年も買い物をしています。この店がなくなったらどこで買い物をしたらいいのかわかりません。

A: この店がなぜそんなに好きなのですか。

B: それは、店員さんがとても頼りになるからです。

A: ええ、彼らはいつも親切で感じがいいと言っている人が多いですね。

B: それは本当よ。何人かとはずっと顔見知りなの。彼らがすぐに新しい仕事を見つけられることを願っています。

(27) - 解答 3

解説 A は何に驚いたかと尋ねているのかを考える。空所直後で B が「この店がなくなったらどこで買い物をしたらいいかわからない」と答えていることから、店の閉店について驚いたと考えられる。よって正解は 3。
1「ミラーズがとても大きい」、2「ミラーズの価格がとても低い」、4「ミラーズが2店舗目を出店する」。

(28) - 解答 2

解説 直前の「なぜこの店がそんなに好きか」という問いに対してその理由を答える箇所である。直後の A の発言にある they're always kind and friendly の they は「店員 (=the staff)」を指すと考えられるので、正解は 2。1「食料品が素晴らしいのよ」、3「私の家にすごく近いの」、4「とてもきれいな古い建物よ」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.63

(29) - 解答 3 2

正しい語順 could you fill out this

全文訳 A: こんにちは。最近ずっと歯が痛むので、歯医者さんに診てもらいたいのですが。

B: わかりました。初診でいらっしゃいますので、この用紙に記入していただけますか。

解説 空所前が「初診ですから」で、空所後が form「用紙」となっているので、「この用紙に記入してくれませんか」という意味の文を作る。まず、依頼を表す could you を選び、選択肢から fill out ~「～を記入する」

を見抜く。残った this は空所後の form につながる。

(30) - 解答 5 1

正しい語順 shook hands with each other

全文訳 アンが恋人のフレッドを父親に紹介したとき、彼らはお互いに握手した。フレッドはアンの父親が親しみやすい人でうれしかった。

解説 直前が they という主語なのでまず動詞 shook を選ぶ。選択肢から shake hands with 「～と握手する」と each other 「お互い(に)」という熟語を見抜くのがポイント。shook は shake の過去形である。

(31) - 解答 1 3

正しい語順 can be found at any

全文訳 豆腐は多くの日本料理で用いられるので、日本のどのスーパーでも目にすることができる。

解説 直前にある Tofu は主語と考え、次に続く動詞として選択肢から can be found を作る。can be found は助動詞 can が用いられた受動態の表現である。残った at any は空所後の supermarket につながる。

(32) - 解答 1 4

正しい語順 we'd better take a taxi

全文訳 A: 映画はあと 20 分で始まるのよ! ウィリアム、食べ終わった?

B: もう 6 時半なの? タクシーに乗った方がいいと思うな。もし歩いていったら始めの部分を見逃しちゃうよ。

解説 文脈からタクシーで行くことを提案していると考え。空所直前が I think なので、主語と動詞が続くと考え、まず、we'd を選ぶ。選択肢の better に着目し had better do 「～した方がよい」を見抜き、take a taxi につなげる。ここでの we'd (better) は we had (better) の短縮形。

(33) - 解答 4 1

正しい語順 She agreed to meet him

全文訳 ジョンはリサに明日一緒に夕食を食べてくれないかと頼んだ。彼女は 7 時にレストランで彼に会うことに同意した。

解説 文頭なので、まず主語として She を選ぶ。次に動詞として過去形の agreed を選ぶ。残った選択肢を to meet him と並べる。agree to do で「～するのに同意する」という意味である。

ポイント バリにいるグレッグとそこを訪れた姉[妹]のジェシカの話。第1段落では2人がおのおのバリで何をしたいと思っていたのかをつかむ。第2段落では実際に彼らが何をしてどう感じたのかを読み取る。

全文訳 バリの訪問者

グレッグはアメリカ人だが、フランスのパリで仕事をしている。先月、彼の姉〔妹〕のジェシカがパリにいる彼のところを訪れた。ジェシカが着く前に、グレッグは彼女をいくつかの有名な場所へ連れていこうと計画した。例えば、エッフェル塔やルーブル美術館を彼女に見せたかった。しかし、グレッグが空港でジェシカに会ったとき、彼女は観光に興味がないと言った。そうではなくて、フランス料理の作り方を学びたいと彼女は思っていたのだ。

その夜、グレッグはインターネットで料理講座を検索し、フランスのパンを焼く講座を見つけた。グレッグとジェシカはそれに参加することにした。その講座は2日間続き、グレッグとジェシカはともに楽しんだ。実際、グレッグはその講座がとても気に入ったので、ジェシカが帰った後もさらにフランス料理の講座を受講することにした。

(34) - 解答 2

選択肢の訳

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 small 「小さな」 | 2 famous 「有名な」 |
| 3 natural 「自然な」 | 4 calm 「落ち着いた」 |

解説

空所を含む文ではグレッグがジェシカを連れていきかけたのがどんな場所かが書かれている。後の文に例として挙げられているエッフェル塔やルーブル美術館から、それらを説明する形容詞としては2が適切。

(35) - 解答 3

選択肢の訳

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 teach 「～を教える」 | 2 read 「～を読む」 |
| 3 join 「～に参加する」 | 4 clean 「～をきれいにする」 |

解説

空所直後の it は前文最後にある a French baking class 「フランスのパンを焼く講座」を指す。後に続く内容から、グレッグとジェシカはそれを受講することに決めたことがわかるので、正解は3。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.65

ポイント

phonograph とは「蓄音機」。第1段落ではエジソンが蓄音機を発明するまでの状況、第2段落ではエジソンの蓄音機の仕組みとその問題点、第3段落ではベルリナーのグラモフォンの仕組みを読み取ろう。

全文訳

蓄音機

約200年前まで、録音された音というものはなかった。人々は、音楽を聞きたいときにCDをただ聞くということはできなかった。代わりに、誰かにそれを演奏してもらわねばならなかったのである。しかしながら、1800年代に、何人かの人が音を記録できる機械を作ろうと挑戦し始めた。その後、1877年にトーマス・エジソンはこのことが可能な蓄音機と呼ばれる機械を発明した。

蓄音機は音をシリンダーと呼ばれる筒のようなものに記録するのだが、その筒はとて

も薄い金属板でできていた。その機械はシリンダーに小さな線を刻むことにより音を記録したが、その薄い金属はあまり強くなかった。このため、1回の録音は1回しか聞くことができなかったのである。この問題を解決するために、エジソンはシリンダーをろうで作り始めた。このシリンダーは前のものより強かったので、人々はシリンダーが壊れるまで何回も録音を聞くことができた。

しかし、シリンダーの形状のために、録音の複製を作るのは難しかった。別の発明家エミール・ベルリナーはこの状況を変えた。1887年にベルリナーはグラモフォンと呼ばれる新しい機械を発明し、その機械はシリンダーの代わりに平らなディスクを使用した。このディスクは平らだったので、複製を作るのがずっと簡単になった。また、このディスクはより長い録音を保存することができた。間もなく、人々は音楽をディスクに記録し始め、それを好きなときにいつでも聞くことができるようになった。

(36) - 解答 2

選択肢の訳

1 buy 「～を買う」

2 play 「～を演奏する」

3 fix 「～を修理する」

4 return 「～を返す」

解説

空所を含む文の直前の内容「当時、音楽を聞きたいときにCDは開けなかった」に続くので、「代わりに誰かに演奏してもらう必要があった」となると考えて2を選ぶ。空所後のitはmusicのことである。

(37) - 解答 1

選択肢の訳

1 once 「1回」

2 loudly 「騒々しく」

3 alone 「ひとりで」

4 cheaply 「安く」

解説

使う金属板があまり強くなかったという記述から、1回の録音は1回しか開けなかったと考えられる。よって、正解は1のonce「1回」。

(38) - 解答 4

選択肢の訳

1 explained 「～を説明した」

2 counted 「～を数えた」

3 shared 「～を分け合った」

4 changed 「～を変えた」

解説

空所直後のthis situationとは、録音媒体がシリンダー状だったため、複製を作るのが難しかったことである。後の内容から、ベルリナーは新しい機械を作ることでこの状況を変えたことがわかるので、正解は4。

一次試験・筆記

5A

問題編 p.66~67

ポイント

件名が「特別展」で、美術展への誘いのメールである。第1段落では、ケイティーとチャーリーの関係と現在の状況が説明されている。第2段落ではその美術展の内容、第3段落では当日の予定が書かれている。

全文訳

送信者：ケイティー・ウォーナー <k-warner@trcollege.edu>

受信者：チャーリー・マイヤー <meyercharles@landis.edu>

日付：2014 年 1 月 26 日

件名：特別展

チャーリーへ

お元気ですか。前回お便りをいただいてからしばらくぶりです。同じ市内の大学に通っているのでお互にたくさん会えると秋には思っていたのですが、2 人とも勉強で忙しすぎたみたいですね。私は大学生活がとても楽しいのですが、一緒に過ごした高校時代が懐かしいです。特にウェスト先生の美術の授業が！

昨日、市立美術館の特別展のポスターを見ました。あなたは私のように美術史を勉強しているので、一緒に行けるといいなと思ったのです。展示会では 1990 年代初期のセントラルシティの絵で有名なアメリカの画家マックス・ペイカーの作品を展示しています。私は主にアジア美術に興味があるのですが、それでも行きたいのです。

もし関心があるなら、日曜日の午前 10 時ごろに美術館の前で待ち合わせませんか。絵を見るのに 2、3 時間とって、その後どこかへ行って昼食を取りましょう。5 番通りのサンドイッチ店はどうかしら。高校時代の友達の近況も教えてほしいわ。この計画を良いと思うかどうか教えてください。

会えることを希望しつつ、
ケイティー

(39) - 解答

1

質問の訳 チャーリーとケイティーは

選択肢の訳

1 高校時代の友人同士である。

2 同じ大学で勉強を始める予定である。

3 忙しすぎてあまり勉強ができない状態だった。

4 普通、毎週顔を合わせる。

解説

第 1 段落の前半から 2 人は現在、同じ市内の大学の学生であることがわかる。さらに、同じ段落の最後の文に I miss our high school days together 「一緒に過ごした高校時代が懐かしい」とあることより、2 人は同じ高校の卒業生だとわかるので、正解は 1。

(40) - 解答

2

質問の訳

ケイティーはなぜチャーリーとその展示会に行こうと提案しているのですか。

選択肢の訳

1 チャーリーにアジアの美術を見せたいから。

2 2 人とも美術史を勉強しているから。

3 そこの絵が彼女のお気に入りの画家によるものだから。

4 マックス・ペイカーがそこでスピーチをするから。

解説

第 2 段落の第 2 文に、美術館へ一緒に行こうと思った理由として、

Since you're studying art history like I am 「あなたは私のように美術史を勉強しているので」とあるので、正解は2。

(41) - 解答 4

質問の訳 ケイティーがチャーリーにしてほしいと望んでいることの1つは何ですか。

- 選択肢の訳
- 1 日曜日に彼の車で迎えにきてもらうこと。
 - 2 良いレストランを推薦すること。
 - 3 美術館を案内すること。
 - 4 友達について話すこと。

解説 第3段落の第4文に I also hope you can tell me some news about our friends from high school. 「高校時代の友達の近況も教えてもらいたい」とあることより、正解は4。

一次試験・筆記

5B

問題編 p.68~69

ポイント タイトルの plane trees とはプラタナスの木のこと。第1段落ではこの木が危機的状況であることが提示され、第2段落ではその原因の1つが病気であると説明されている。さらに別の原因として交通事故に関することが第3段落で示され、第4段落ではそれに対し反対の見解が示されている。

全文訳 プラタナス

フランスの田舎は、道や川に沿って生えている美しく長い並木で有名である。これらの木のほとんどはプラタナスと呼ばれる種類である。これらの木々は何世紀もの間フランスの田園風景の一部になってきた。当初、それらは材木を取るためや沿道に日陰を作るために植えられた。しかし、今、これらの木々は危機に瀕している。

その木の危機の1つは、第二次世界大戦中に兵士たちによりアメリカからフランスに偶然もたらされた病気である。そのときから、17世紀に造られた人工の川であるミディ運河に沿って植えられているプラタナスの木が何千本もこの病気にかかっている。これらの木は病気が拡散しないように切り倒されているが、これが川にとって問題なのである。というのは、川の護岸にはその木の根が必要だからである。新たな木が植えられているが、それが成長するには何年もかかるだろう。

しかしもう1つの危機は、別の理由でその木々を切り倒したいと思っている人々が原因である。彼らがそのことを望む理由の1つは、車がプラタナスの木に衝突する事故で亡くなる人が多いということである。その結果、道路をより安全にしようと切り倒されている木もある。例えば、バイクのライダーのグループは、あるライダーが事故で亡くなった後、約100本のプラタナスの木を切り倒した。フランス農業省の大臣でさえ、プラタナスの木はすべて切り倒すべきだと言ったのである。

しかし、これに反対する人々もいる。彼らは木が問題ではないと言う。これらの人々

は、そのような事故は人がスピードを出しすぎることによって発生していると信じている。シャントル・フォーシェはその木々を救おうとしているフランスの女性だが、彼女は、たとえ木が撤去されようと、悪質な運転手が事故を起こし続けるだろうと言う。それでも、これらの木の数はこの 100 年間で約 300 万本から 25 万本に減ってしまった。

(42) - 解答 3

質問の訳 フランスのプラタナスの木は

- 選択肢の訳
- 1 それを木材のために使う人が多すぎるため危機に瀕している。
 - 2 道路の中央に生えていることがある。
 - 3 何百年もの間、田舎で育てられている。
 - 4 川をきれいにさせるために植えられた。

解説 第 1 段落では、プラタナスの木が道や川に沿って植えられていることが述べられ、第 3 文に These trees have been a part of the French countryside for centuries. 「これらの木々は何世紀もの間フランスの田園風景の一部である」とあることから、正解は 3。centuries が選択肢では hundreds of years に書き換えられている。

(43) - 解答 3

質問の訳 第二次世界大戦の間、フランスで何が起きましたか。

- 選択肢の訳
- 1 多くのプラタナスの木が建物の建築用地を作るために切り倒された。
 - 2 アメリカの兵士が重要な道路を偶然に破壊した。
 - 3 プラタナスの木に影響を与える病気がアメリカからもたらされた。
 - 4 人工の川がフランス政府によって造られた。

解説 質問文にある World War II が出てくるのは第 2 段落の第 1 文。そこには、兵士たちによってアメリカからフランスにもたらされた病気がプラタナスの木の危機の原因の 1 つであると説明されているので、正解は 3。

(44) - 解答 4

質問の訳 何人かの人々はなぜプラタナスの木が危険だと思うのですか。

- 選択肢の訳
- 1 農業省大臣が木が運転手の視界を悪くすると言うから。
 - 2 木が時々道路に落ちて、自動車事故を起こすから。
 - 3 バイクのライダーのグループが木を切り倒している間に亡くなったから。
 - 4 運転中に木に衝突して多くの人が亡くなっているから。

解説 第 3 段落の第 2 文に、人々がプラタナスの木を切り倒したい理由の 1 つとして、a large number of people die in accidents in which cars hit the plane trees 「多くの人が、車がプラタナスに衝突する事故で亡くなる」とあることから、正解は 4。

(45) - 解答 1

質問の訳 シャントル・フォーシェは

選択肢の訳

- 1 ブラタナスの木を撤去しても道路の安全性に役立たないと考えている。
- 2 道路がより良くなれば人々がより速く目的地に行く助けになるだろうと信じている。
- 3 フランスのブラタナスの木の数を 25 万本に減らしたがっている。
- 4 新しいブラタナスの木が育つのに 100 年以上かかるかもしれないと言っている。

解説

質問文にある Chantal Fauché が出てくる第 4 段落の第 4 文に、彼女の発言として even if the trees are removed, bad drivers will continue to have accidents 「木が撤去されても、悪質な運転手は事故を起こし続けるだろう」とあるので、正解は 1。彼女はブラタナスの存在と道路の安全性とは関係ないと主張しているのである。