

2014-3

一次試験

筆記解答・解説 p.186~199

一次試験

リスニング解答・解説 p.199~215

二次試験

面接解答・解説 p.216~220

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 1	(8) 1	(15) 3
	(2) 1	(9) 4	(16) 1
	(3) 4	(10) 3	(17) 2
	(4) 1	(11) 3	(18) 3
	(5) 4	(12) 3	(19) 2
	(6) 2	(13) 2	(20) 4
	(7) 2	(14) 4	
2	(21) 4	(24) 1	(27) 3
	(22) 2	(25) 1	(28) 4
	(23) 3	(26) 2	
3	(29) 5-1	(31) 5-4	(33) 5-4
	(30) 4-5	(32) 3-4	
4 A	(34) 2	4 B	(36) 3
	(35) 1		(37) 4
			(38) 1
5 A	(39) 2	5 B	(42) 3
	(40) 4		(43) 2
	(41) 1		(44) 4
			(45) 3

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 3	No. 5 1	No. 9 1
	No. 2 2	No. 6 2	No.10 2
	No. 3 3	No. 7 1	
	No. 4 1	No. 8 2	
第2部	No.11 4	No.15 2	No.19 4
	No.12 3	No.16 2	No.20 1
	No.13 1	No.17 2	
	No.14 3	No.18 1	
第3部	No.21 1	No.25 1	No.29 2
	No.22 3	No.26 2	No.30 4
	No.23 2	No.27 1	
	No.24 4	No.28 3	

(1) — 解答

1

訳

ジョージはその新しいスーツを買うのに十分な現金を持っていなかった
ので、クレジットカードを使った。

解説

最後に出てくる his credit card 「彼のクレジットカード」をヒントに、
「新しいスーツを買うのに十分な」何がなかったのか考える。正解は
cash 「現金」。例えば、pay in cash or by credit card で「現金かクレ
ジットカードで支払う」という意味。peace 「平和」、data 「データ」、
shade 「陰」。

(2) — 解答

1

訳

A: 君のコーヒーに塩を入れたことでトラビスをそんなに怒っちゃだめ
だよ。単なる冗談だったんだから。

B: いや、僕はそれが面白かったとは思わないな。

解説

2 文目の It はコーヒーに塩を入れる行為を指すので、それが何であると
言っているのかを考える。正解は joke 「冗談」。B の発言に出てくる
funny 「面白い」もヒントになる。ちなみに「冗談を言う」は tell a
joke と言い、say a joke とは言わない。brain 「脳」、waste 「廃棄物」、
mask 「仮面」。

(3) — 解答

4

訳

A: お母さん、お父さんの誕生日ケーキはもう作り終わったの?

B: ほとんど完成よ。私がケーキを飾るのを手伝わない? 私がこのイ
チゴのをせるから、あなたはろうそくを立ててね。

解説

空所の次の文に出てくる「このイチゴのをせる」や「ろうそくを立てる」
行為は、ケーキをどうすることなのか考える。正解は decorate 「～を
飾る」。名詞形 decoration 「装飾」とあわせておさえておこう。
protect 「～を守る」、shake 「～を振る」、contact 「～と連絡をとる」。

(4) — 解答

1

訳

ウェイトレスはピーターのグラスが空であるとわかったので、水をいっ
ぱいにしてあげた。

解説

filled it with water は「それを水でいっぱいに満たした」ということ。
ウェイトレスが水を入れたのは彼のグラスがどうだったからなのか考える。
正解は empty 「空の」。対義語は full 「^{から}いっぱいの」である。
colorful 「色彩豊かな」、global 「地球全体の」、fair 「公平な」。

(5) — 解答

4

訳

A: ねえ、ロビーがまたお皿を洗うのを忘れたよ。彼と話してくれない
かな?

B: いいわよ。でも、ロビーは**ほん**の子供だってことを覚えておかな
きや、ダグ。彼に完璧であることを期待はできないわ。

解説 空所の次の文の「彼に完璧であることを期待することはできない」とい
うのは、ロビーのことをまだほんの子供だと考えているからである。正
解は simply「単に」。形容詞 simple「単純な」の副詞形である。
recently「最近」、terribly「ひどく」、commonly「一般に」。

(6) — **解答 2**

訳 A: お友達との昼食はどうだった?

B: 良かったわよ、お母さん。イタリアンレストランで食事をして、た
だ何時間も**おしゃべりした**の。みんなと話せて良かったわ。

解説 空所直後の for hours は「何時間も」。レストランで食事をして何時間
も何をしたのかを考える。正解は 2 で、chat は「おしゃべりをする」。
名詞として「おしゃべり」という意味もあり、have a chat で「おしゃ
べりをする」。share「共用する」、worry「心配する」、warm「温ま
る」。

(7) — **解答 2**

訳 キムは喉が痛くて高い**熱**があったので、体を休めるために学校を早退し
て家に帰った。

解説 学校を早退したのは喉が痛くて (had a sore throat)、高熱があった
(had a high fever) からである。fever (発音注意 [fɪ:vər]) は「熱、
発熱」という意味で、「微熱」は a slight fever と言う。opinion「意
見」、sample「見本」、purpose「目的」。

(8) — **解答 1**

訳 サムは母親に数学の問題の助けを求めたが、彼女の説明は彼を**混乱させ
ただけ**だった。サムは先生がもっとうまく説明してくれることを望んで
いる。

解説 サムが先生にもっと良い説明を期待するのは、母親の説明が彼を混乱さ
せたからである。正解は 1 で、confuse は「(人)を混乱させる」。
please「～を喜ばせる」、respect「～を尊敬する」、shorten「～を短縮
する」。

(9) — **解答 4**

訳 A: お母さんの誕生日までまだ 2 日あるね。プレゼントをどうしようか。

B: お母さんに見つからないように、私のベッドの下に**隠し**ましようよ。

解説 母親へのプレゼントが話題。B は、見つからないようにベッドの下にプ
レゼントをどうすることを提案しているのかを考える。正解は hide で
「～を隠す」。なお hide は不規則動詞で hide-hid-hidden と変化する。
connect「～をつなぐ」、erase「～を消す」、spell「～のつづりを書
く」。

(10) - 解答 3

訳 マーシーは、弟〔兄〕が彼女の MD プレーヤーを壊したとき、**怒り**を抑えることができなかった。彼女は 10 分間、弟〔兄〕に向かってどなった。

解説 空所の前の control は「～を制御する、抑える」。弟〔兄〕に 10 分間どなったという行為から、何を抑えられなかったのかを考える。正解は anger「怒り」で、これは形容詞 angry「怒った」の名詞形である。desire「欲望」、interest「興味」、truth「真実」。

(11) - 解答 3

訳 ラルフは、カップを洗った後、乾燥させるために台所のカウンターに**逆さ**にして置いた。

解説 upside down で「逆さに、ひっくり返して」という意味。put ~ upside down「～を逆さに置く」、hang ~ upside down「～を逆さまに掛ける」のように使う。

(12) - 解答 3

訳 A: ジェレミー、新しい英語の先生を**どう思う**？

B: 先生の最初のクラスは楽しかったよ。すごくいい先生のように思えるよ。

解説 What do you think of ~? は、人に感想を尋ねるときの表現で「～についてどう思いますか」という意味。感想を尋ねる表現としては他に How do you feel about ~? 「～についてどう感じますか」、How do you like ~? 「～はどうですか」などもある。

(13) - 解答 2

訳 A: 母さん、玄関のところに誰かいるよ。

B: 夜の 10 時よ。**一体**、誰かしら？

解説 on earth は who のような疑問詞の直後に置かれて「一体全体（誰が、何を、いつ、どこで、なぜ、など）」と疑問詞を強調する働きを持つ。in the world にも同じような意味がある。

(14) - 解答 4

訳 ジョーは昨夜のフットボールの試合で多分イーグルスが勝っただろうと思ったが、**確かなこと**を知りたかったので、オンラインでスコアを確認した。

解説 for sure で「確かに、間違いなく」という意味。for certain にも同じ意味がある。他の選択肢も重要な熟語なのでおさえておきたい。at present は「目下のところ」、in part は「ある程度は」、by chance は「偶然に」という意味である。

(15) - 解答 3

訳 A: ワトソンさん、スキー旅行の新しいスケジュール表をもらったのですが、昨日もらったスケジュール表**とどこが違う**のかわかりません。

B: ああ、食事をするレストランを変えただけですよ。

解説 differ from ～ は「～と異なる」という意味で、be different from ～ と同じ意味である。check out ～ は「(ホテル)をチェックアウトする、(図書館などから本)を借りる」、get over ～ は「～を克服する」、put away ～ は「～を片付ける」という意味。

(16) - 解答 1

訳 ロンは、娘が犬にドレスを着せたことがわかり、**思わず笑い出してしまった。**

解説 burst into laughter で「突然に笑い出す」という意味。burst into ～ は「突然～の状態になる」という意味で、burst into tears 「突然泣き出す」もあわせておさえておこう。なお burst は不規則動詞で、burst-burst-burst と原形・過去形・過去分詞がすべて同じ。

(17) - 解答 2

訳 その有名なサッカー選手は昨日 35 歳になった。もう若くないかもしれないが、まだ**相変わらず多くの**ゴールを決める。

解説 (as) ～ as ever で「相変わらず～」という意味。例えば、I met Lisa for the first time in 15 years. She was (as) beautiful as ever. 「私はリサに 15 年ぶりに会った。彼女は相変わらず美しかった」のように使う。

(18) - 解答 3

訳 昨夜ドナルドは友人たちのためにパーティーを開いた。最初の客が到着した時点で、彼は 3 時間**料理をしていて**少し疲れていた。

解説 最初の客が来た時点まで 3 時間ずっと料理をしていた、という意味の時刻を選ぶ。過去完了進行形 had been doing 「ずっと～していた」は、過去のある時点まで継続していた動作を表す。

(19) - 解答 2

訳 最近、日本の高齢者の数は**どんどん**増えているが、勤労成人の数は全く伸びていない。

解説 〈比較級 + and + 比較級〉で「ますます～、どんどん～」という意味。例えば、longer and longer は「どんどん長くなって」、more and more は「ますます多くの」という意味。

(20) - 解答 4

訳 A: ティム、おばあちゃんの誕生日は来週よ。カードを作ってあげたらいいと思うけれど。

B: そうだね、母さん。夕食の後に作るよ。

解説 空所の後の if you made her a card の made が過去形になっていることに注意。仮定法過去の文なので、2 の wouldn't be か 4 の would be のどちらかであるが、前後の文脈から考えて 4 を選ぶ。

(21) - 解答 4

訳 A: お母さん、私たちの町は、お母さんが幼かったころからすごく変わったの?

B: ええ、変わったわよ。あのショッピングモールが見える? 以前あそこには森があったのよ。

A: 本当に? 想像できないなあ。

B: そうねえ、そこにあなたのおじいさんとバードウォッチングに行っていたのを覚えているわ。35年前、このあたりには何の建物もなかったのよ。

解説 Bが最後に「そこにバードウォッチングに行った」と言っていることから、かつてそこは森だったと言うのが自然なので正解は4。1「それはかつて自動車工場だったのよ」、2「それは当時(今より)ずっと安かったのよ」、3「当時その中にはもっとたくさんの店があったのよ」。

(22) - 解答 2

訳 A: あなた、今日の仕事はどうだった?

B: いまひとつだよ。今朝、次の金曜日は休暇を取れないって上司に言われたんだ。

A: 本当? 理由は何だったの?

B: その日にとても重要な会議があるので、欠席できないんだ。

解説 空所の後でAが理由を尋ね、BがI can't be absent「欠席できない」と言っていることから、休暇について何か言われたと考えられるので正解は2。take a day offで「休暇を取る」。1「別の部署に派遣される」、3「上司は僕の報告書が気に入らなかった」、4「会社が閉鎖されるかもしれない」。

(23) - 解答 3

訳 A: ねえ、サラ。フィリップの新しい趣味について聞いた?

B: ええ、ロッククライミングを始めたって言っていたわね。

A: 一緒にやってみようと誘ってくれたんだけど、僕はやりたくないなあ。高いところは嫌いだよ。

B: 私もよ。それに私の腕はそれほど強くないと思うし。でも、フィリップはそれが本当に大好きなのよね。

解説 話題はフィリップの新しい趣味について。空所の後でAは「高いところは嫌い」と言い、Bは「腕がそれほど強くない」と言っていることから、その趣味は高いところで行われ腕力を必要とするものと考えられる。1「ボクシングジムに行っている」、2「ラグビーチームに入った」、4

「パイロットになりたい」。

(24) - 解答 1

訳

A: もしもし。グランドビューホテルです。マーティンと申します。ご用をお伺いいたします。

B: もしもし。そちらのホテルについて質問があります。子供は無料で泊まれるのですか。

A: いいえ、申し訳ございませんがそうではありません。12歳未満のどのお客さまに対しても20ドルをお支払いいただかなければなりません。

B: わかりました。どうもありがとうございます。それでは。

解説

空所の後でAが「12歳未満のどの宿泊客に対しても20ドルを払わなければならない」と答えているので、子供の宿泊料金について問いつけていることがわかる。for freeは「無料で」。2「プールはありますか」、3「シャトルバスはありますか」、4「1月1日は営業しますか」。

(25)(26)

訳

A: ねえ、ベス。昨夜の映画、楽しかった？

B: そうねえ、映画は素晴らしかったけど、後ろの人たちがずっとおしゃべりしていたの。

A: その人たちにやめるようお願いしたの？

B: ええ、でも静かにしようとしなかったわ。

A: それは残念だったね。それで、映画は何だったの？

B: 『火星の山脈』っていうのよ。あなたは多分気に入ると思うわ。

A: 本当？ どうして？

B: あなたのお気に入りの俳優のアレン・ルイスが出ているもの。

(25) - 解答 1

解説

次のBの発言に「彼らは静かにしようとしなかった」とあることより、正解は1。空所の直後のAの発言にあるthem、その次のBの発言にあるtheyは1のthe people behind us「私たちの後ろの人たち」を指す。2「映画館がすごく寒かったの」、3「チケットがすごく高かったの」、4「中に入る行列がすごく長かったの」。

(26) - 解答 2

解説

空所部分の発言の理由としてBは一番最後の発言で「あなたのお気に入りの俳優が出演している」と言っていることから、正解は2。1「先週あなたはそれを見たわ」、3「監督がとても有名なの」、4「人気の高い本からストーリーが取られているの」。

(27)(28)

訳

A: すみません。新しいスーツケースを探しているのですが。

B: 承知いたしました。どのようなものをお探しでしょうか。

A: 運びやすいものの方がいいのですが。

B: この2つのスーツケースはとても軽くて、片手で引くことができます。

A: へえ、良さそうですね。どちらがお勧めですか。

B: そうですね、このスーツケースがおそらく一番いいでしょう。とても丈夫ですし、今週はセールになっています。たったの140ドルです。

A: わかりました。大きさも良さそうですね。それをいただきます。

B: あちらでお支払いください。

(27) - 解答

3

解説

空所直前の one は suitcase を指す。A はどのようなスーツケースを欲しがっているのかを考える。空所直後で「軽くて片手で引ける」ものを店員が勧めていることから、A は「運びやすいもの」を望んでいると判断する。1「ポケットのついた」、2「良い鍵がついた」、4「何年も使えるような」。

(28) - 解答

4

解説

空所直後で店員が「このスーツケースがおそらく一番いいでしょう」と2つのスーツケースのうち的一方を勧めていることから、正解は4。recommend は「～を勧める」。1「それは何でできていますか」、2「メーカーはどこですか」、3「重さはどのくらいですか」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.137

(29) - 解答

5

1

正しい語順

time did you hang up

全文訳

A: シェリー、昨夜は本当に遅くまで電話で話していたわね。何時に切ったの?

B: ええ、夜中の12時ごろよ。ジャックと理科の課題について話していたの。

解説

直後で Oh, around midnight. 「ええ、夜中の12時ごろよ」と時刻を答えているので、まず What time と続くと考え。次に残った語から hang up 「電話を切る」を見抜き、「あなたは何時に電話を切ったのですか」という意味の疑問文をつくる。

(30) - 解答

4

5

正しい語順

keep in mind that tomorrow's

全文訳

皆さん、これで今日の授業はおしまいです。スピーチコンテストのため明日の授業はなくなりましたので注意してください。

解説 直前が Please なので、命令文だと考えてまず動詞 keep を選ぶ。次に keep in mind that ~「～ということを心に留める」という熟語を見抜くのがポイント。残った tomorrow's は空所後の class と結びつく。

(31) - 解答 5 4

正しい語順 it's not as spicy as the

全文訳 A: このカレー、スパイスがきいているよね。

B: うん、でもスープほどではないよ。実際、このスープはすごく辛くて全部飲めないと思うもの。

解説 but の後なので文がくると考え、まず it's を選ぶ。次に、not as ~ as ...「…ほど～でない」という比較の原級の否定文だと考え、not as spicy as をつくる。残った the は空所の後にある soup とつながる。

(32) - 解答 3 4

正しい語順 you know what time the party

全文訳 A: ブランドン、今夜パーティーが何時に始まるか知っていますか。

B: はい。午後6時に始まります。

解説 空所前が do なので、一般動詞の疑問文をつくると考え、you know を選ぶ。疑問詞 what に着目し、間接疑問がくると考えて what time the party (starts tonight)「今夜パーティーが何時に始まるか」と並べる。間接疑問の語順に注意。

(33) - 解答 5 4

正しい語順 whenever you want to leave

全文訳 A: ボブ、いつ買い物に行ったらいいかしら？

B: 僕は急いでいないよ。君が出発したいときにいつでも喜んで行くよ。

解説 買い物に行く時間を尋ねられ、Bは「急いでいない」と答えている。よって空所を含む文は「行きたいときにいつでも」という意味になると考える。〈whenever + 主語 + 動詞〉は「～するときはいつでも」という意味。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.138

ポイント キャシーの受験が話題である。第1段落では、テストはどのようなものでそれに対して彼女が何ををしたのか、第2段落では、実際に受験してみて何がわかったのかを中心に読み取る。

全文訳 テストを受けること

キャシーは子供のころから看護師になりたかったので、大学で看護を勉強することにした。卒業後、看護師になるために特別なテストを受けなければならなかった。それは難しいものになるだろうと彼女にはわかっていた。合格するために、彼女は毎晩何時間

も勉強した。

テストの当日、テストはコンピュータで行われることがわかった。彼女は紙のテストを受けることに慣れていたもので、よくできないのではと思った。試験の終わりに、コンピュータがキャッシュのスコアを示した。不合格だった。彼女は非常にがっかりしたが、6か月後に再び受験するよう申し込みをした。その6か月の間、彼女は家のコンピュータで問題に答える練習をした。このため、キャッシュは2度目に試験に合格することができた。

(34) - 解答

2

選択肢の訳

1 friendly 「親しみやすい」

2 difficult 「難しい」

3 cheap 「安い」

4 short 「短い」

解説

直前の it was going to be の it は a special test を指す。空所の次の文に、彼女が合格するために懸命に勉強したことが述べられているので、そのテストは「難しい」と考えられる。

(35) - 解答

1

選択肢の訳

1 practiced 「～を練習した」

2 stopped 「～をやめた」

3 missed 「～をしそこなった」

4 remembered 「～を思い出した」

解説

次のテストまでの6か月間、彼女は何をしたのかを考える。最初の試験の失敗の原因はコンピュータの試験に不慣れだったことなので、家でコンピュータを使って解答する「練習をした」のである。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.139

ポイント

2つの大きな島が国土の中心であるニュージーランドの話。その2つの島の呼び方をめぐってどんな問題が生じ、その後、1987年にマオリ語が公用語となってからどんな決定がなされたのかを読み取ろう。

全文訳

地図上で

ニュージーランドは多くの島々から成る国であるが、ほとんどの人が最も大きい2つの島に暮らしている。英語で、これらはノースアイランド（北島）とサウスアイランド（南島）と呼ばれている。その名前は1800年代からずっと地図に載っており、その時代に多くのイギリス人がそこに暮らし始めたのである。しかし、マオリ人と呼ばれる別の集団が、それよりも長い間ニュージーランドに暮らしている。彼らはすでにその島に対して自分たちの名前を持っていた。

マオリ人は約900年前に初めてニュージーランドにやって来たが、独自の文化と言語を持っている。北島のマオリ語の名前はテ・イカ・ア・マウイで、それは「英雄マウイの魚」という意味である。一方、南島はテ・ワイポウナムと呼ばれ、それは「緑岩の海」という意味である。そのマオリ語の名前は1950年代まで時々地図に表記されてい

た。しかし、その後、それらは姿を消した。これはおそらく、当時は英語が唯一の公用語であり、ほとんどの人がその島を英語名で呼んだためだと思われる。

しかし、ニュージーランド政府は1987年にマオリ語を公用語にした。その後、2013年に政府はその島にはこれまで正式な名前が与えられたことがなかったと気づいた。彼らはニュージーランドの国民に、その島の正式名称としてどちらの組の名前を望むかを尋ねた。ほとんどの人は、両方の組の名前を残すという考えが良いと言った。政府はその人々の考えを採用することにした。今後、ニュージーランドの新しい地図にはその島の上に英語名とマオリ語名の両方が書かれることになるだろう。

(36) - 解答 3

- 選択肢の訳 1 sadly 「悲しげに」 2 healthily 「健康的に」
3 longer 「より長く」 4 forever 「永久に」

解説 空所を含む文の文頭に However 「しかしながら」があることに着目。1つ前の文にはイギリス人が1800年代にニュージーランドに住み始めたとある。しかしそれに対して、マオリ人はそれよりも「もっと長く」そこに暮らしていると述べられているのである。

(37) - 解答 4

- 選択肢の訳 1 studied 「勉強した」 2 returned 「戻った」
3 listened 「聞いた」 4 disappeared 「姿を消した」

解説 直後の文に空所部分の理由として、英語が唯一の公用語だったためにたいていの人は島を英語名で呼んでいたとあるので、正解は4。そのため、1950年代まで用いられていたマオリ語の名前は使われなくなってしまったのである。

(38) - 解答 1

- 選択肢の訳 1 use 「～を使用する」 2 sell 「～を売る」
3 forget 「～を忘れる」 4 change 「～を変える」

解説 空所直後にある the people's idea 「その人々の考え」とは、その2島に対してマオリ語名と英語名の両方を使うという考え。次の文に、今後地図には両方の名前が書かれるという内容が述べられており、政府はその考えを採用したことがわかるので、正解は1。

ポイント 件名はアルバイト。ジョーが母親の友人にアルバイトの面接を依頼するメールである。第1段落ではジョーとアダムズさんとの関係、第2段落ではアルバイトの内容、第3段落ではアルバイトをする上でのジョーの状況を読み取りたい。

送信者：ジョー・エドワーズ <j.edwards@eastalbert.edu>

受信者：サマンサ・アダムズ <s-adams@newstepmail.com>

日付：2015年1月25日

件名：アルバイト

拝啓 アダムズさま

お元気ですか。最後にお会いしたのは、2年前に母と母の他のお友達何人かと一緒に私たちの家にお泊まりいただいたときだと思います。そのとき私はまだ高校生で、あなたがたの滞在の最後の日に一緒にペロナ湖でボートクルーズを楽しみました。さて、私は、あなたの町の近くにあるイーストアルバート大学で大学生活を始めました。私は歴史を勉強しており、授業はとても素晴らしいです。

母が私に、あなたはブリッジポートのメインストリートにあるスバゲティハウスの近くにあるカフェのオーナーだと話してくれました。母によると、あなたのカフェはとても繁盛するようになり、アルバイトで働く人を探しているそうですね。私はその仕事に興味があり、メールを差し上げています。高校に通っていたころ、私は夏休みの間デパートで働いたので、お客さんと話す経験があります。

平日は毎日授業がありますので、週末に働きたいと思います。5月は期末試験があるため、テスト前の週末は働けません。車は持っていませんが、ブリッジポートは私の大学からバスでたった20分です。ご希望なら、いつでも面接のためにカフェでお会いすることができます。お返事をお待ちしております。

敬具

ジョー・エドワーズ

(39) - 解答 2

質問の訳 ジョー・エドワーズはどのようにしてアダムズさんのことを知っているのですか。

- 選択肢の訳
- 1 彼女は彼の故郷で暮らしているから。
 - 2 **彼女は母親の友達だから。**
 - 3 ボートクルーズで出会ったから。
 - 4 彼女の大学の歴史の授業にいたから。

解説 第1段落第2文に、2年前に母親の友人たちが自宅に泊まったときに会ったとあるので、正解は**2**。そのとき一緒にボートクルーズをしたとあるが、それが知り合った経緯ではないので、**3**は不適。

(40) - 解答 4

質問の訳 ジョー・エドワーズは、高校生のとき、

- 選択肢の訳
- 1 宿題が多すぎて仕事ができなかった。
 - 2 **ブリッジポートのレストランの批評を書いた。**

3 よくメインストリートのスパゲティハウスで食事をした。

4 夏にデパートで働いた。

解説

設問文の When Joe Edwards was a high school student 「ジョー・エドワーズが高校生だったとき」は、第2段落最終文に When I was in high school 「私が高校に通っていたころ」として出てくる。「高校生のころ、夏休みの間デパートで働いたので、お客と話す経験がある」とあるので、正解は4。

(41) - 解答

1

質問の訳

ジョー・エドワーズはなぜ週末に働きたいのですか。

選択肢の訳

1 平日は授業で忙しいから。

2 週末にだけバスに乗れるから。

3 週末は友達のを借りられるから。

4 平日はブリッジポートに滞在しているから。

解説

第3段落の最初の文に「平日は毎日授業があるので、週末に働きたい」とあることより正解は1。メールの最後には、バスを使えば20分で通勤できることと、面接にいつでも行けるといことが書かれている。

一次試験・筆記

5B

問題編 p.142~143

ポイント

テリー・フォックスという名の青年の話。1977年に彼の人生を変える何が起こったのか、そんな彼が何を決意したのか、彼の走りは結局どうなったのか、彼の死後にどんなことが起こったのかをそれぞれの段落で読み取ろう。

全文訳

希望のマラソン

テリー・フォックスは1958年、ウィニペグというカナダの都市で生まれた。10代のころ、彼はスポーツが大好きで、夢は体育の教師になることだった。ところが、1977年に、フォックスの人生は永遠に変わってしまった。医師が彼の右ひざに骨のガンを見つけ、そのガンが体の他の部位に転移するのを防ぐために脚を切除しなければならなかったのである。フォックスはまだ18歳だった。

フォックスは、入院中に他の多くのガン患者と出会った。彼らがとても苦しんでいることがわかったので、彼らの役に立つ何かをしたいと思った。フォックスは、病院から金属製の脚を受け取ったとき、ガン研究の資金を集めるためにその新しい脚でカナダを走って横断する決意をした。フォックスはカナダガン協会に自分がやりたいと思っていることを話すと、協会は彼の走りを支援し、それは「希望のマラソン」と名付けられた。

1年以上の訓練の後、フォックスは1980年4月12日、カナダの東海岸から走り始めた。フォックスが西に向けて走り、注目を集めるにつれて、ますます多くの資金が彼の走りに対して寄せられた。1980年9月1日、143日間5,373キロメートルを走った後に、フォックスは胸に痛みを感じて走りを断念しなければならなかった。病院に行

くと、医師は彼のガンが肺に転移していたことを発見した。フォックスは1981年6月28日に亡くなった。彼はカナダ横断の半分ほどまで走り終えていた。

フォックスは、カナダを走って横断しきるという目標を達成する前に亡くなったが、世界中のガン患者に希望を与えることができた。フォックスの話は有名になり、テリー・フォックス・ランと呼ばれるレースが1981年以来毎年開かれている。今日、世界中で30以上の国々がそれぞれのテリー・フォックス・ランを開催しており、ガン研究のために6億ドル以上が集められている。

(42) - 解答 3

質問の訳 テリー・フォックスが18歳のとき、何が起こりましたか。

- 選択肢の訳
- 1 彼の体育の先生が彼を病院に連れていかなければならなかった。
 - 2 彼の骨のガンが体の他の部位に広がった。
 - 3 医師が彼はひざにガンがあることを見つけた。
 - 4 彼は学校でスポーツをしている間に脚をけがした。

解説 第1段落最終文に Fox was only 18 years old. 「(そのとき) フォックスはまだ18歳だった」とあるので、18歳のときに起きたことはこの前に述べられているとわかる。第4文に、右ひざにガンが見つかり転移を防ぐために切除しなければならなかったとあるので、正解は3。

(43) - 解答 2

質問の訳 フォックスはなぜ走ってカナダを横断しようと決心したのですか。

- 選択肢の訳
- 1 さまざまな病院の患者と会いたかったから。
 - 2 自分のような他の患者の役に立ちたかったから。
 - 3 金属製の脚を購入する必要があったから。
 - 4 自分の薬の代金を支払う必要があったから。

解説 第2段落第2、3文に、病院で苦しむガン患者のために何かしたいと思い、ガン研究の資金を集めるために走ってカナダを横断しようと思ったとあるので、正解は2。

(44) - 解答 4

質問の訳 1980年9月にフォックスは

- 選択肢の訳
- 1 肺が機能しなくなったため、病院で亡くなった。
 - 2 カナダの西海岸で再び走ることを決意した。
 - 3 何人かの医師たちから大金を受け取った。
 - 4 胸が痛み始めたので走るのを断念しなければならなかった。

解説 設問文の September of 1980 を手がかりに、第3段落第3文にある On September 1, 1980 以下に着目する。胸に痛みを感じて走り断念しなければならなかったとあるので、正解は4。

(45) - 解答 3

質問の訳 テリー・フォックス・ランについて正しいのはどれですか。

選択肢の訳

- 1 走者はみんな、ある時期にガンにかかったことがある。
- 2 人々はフォックスが亡くなった後 1981 年にそこで走るのをやめた。
- 3 世界中の多くの国で開催される。
- 4 その目標はガン研究のために 6 億ドルを集めることである。

解説

第 4 段落最終文に 30 か国以上でそれぞれのテリー・フォックス・ランが開催されるとあるので、正解は 3。最後に over \$600 million has been raised for cancer research と出てくるが、これは「ガン研究のために 6 億ドル以上が集められている」という意味であり、レースの目標ではないので 4 は不適。