

2015-1

一次試験

筆記解答・解説 p.150~163

一次試験

リスニング解答・解説 p.163~180

二次試験

面接解答・解説 p.180~184

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	4	(8)	3	(15)	1
	(2)	4	(9)	2	(16)	3
	(3)	4	(10)	4	(17)	2
	(4)	1	(11)	2	(18)	1
	(5)	3	(12)	4	(19)	3
	(6)	2	(13)	1	(20)	2
	(7)	1	(14)	3		
2	(21)	4	(24)	1	(27)	2
	(22)	3	(25)	2	(28)	4
	(23)	1	(26)	3		
3	(29)	2-5	(31)	3-5	(33)	4-5
	(30)	1-2	(32)	1-3		
4 A	(34)	2	4 B	(36)	4	
	(35)	4		(37)	1	
				(38)	4	
5 A	(39)	4	5 B	(42)	3	
	(40)	1		(43)	4	
	(41)	2		(44)	3	
				(45)	1	

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	3	No. 5	3	No. 9	1
	No. 2	2	No. 6	1	No.10	2
	No. 3	2	No. 7	3		
	No. 4	1	No. 8	2		
第2部	No.11	3	No.15	4	No.19	1
	No.12	1	No.16	2	No.20	1
	No.13	1	No.17	3		
	No.14	4	No.18	2		
第3部	No.21	3	No.25	2	No.29	4
	No.22	1	No.26	3	No.30	4
	No.23	4	No.27	1		
	No.24	1	No.28	3		

(1) — 解答 4

【訳】 警察はそのお金を盗んだ男を見つけ、町中彼を追跡した。数時間後、ついに彼を捕まえた。

【解説】 空所前の部分に「お金を盗んだ男を見つけた」とあり、空所後に「彼を捕まえた」とあるので、その2つの行為を結ぶのに適切なのは4の chased 「～を追跡した」。chase は a car chase 「カーチェイス」のように名詞でも用いられる。obey 「～に従う」、escape 「～を逃れる」、slip 「滑る」。

(2) — 解答 4

【訳】 アリスは自分の家族の歴史について学ぶことにし、自分の祖先の何人かはドイツから来たことを知った。彼女の曾祖父は150年前にアメリカに移住してきたのだ。

【解説】 her family history 「家族の歴史」が話題。some of her () の具体例として次の文で her great-grandfather 「彼女の曾祖父」について述べられている。正解は4の ancestors 「祖先」。descendant 「子孫」もあわせておさえておこう。writer 「作家」、supporter 「支持者」、carpenter 「大工」。

(3) — 解答 4

【訳】 A: ビル, あなたは医者として成功すると思うわ。あなたは頭がいいし、人に親切だから。

B: ありがとう。必ずベストを尽くすよ。

【解説】 空所後で You're smart and good with people. 「あなたは頭が良くって人に親切だ」と言っていることから、4の succeed 「成功する」(発音注意 [səksɪd]) を入れるのが自然。名詞形は success 「成功」(アクセント注意 [səksəs])。receive 「～を受け取る」、struggle 「奮闘する」、concentrate 「集中する」。

(4) — 解答 1

【訳】 A: この角度からビルトン山を見るのは難しいなあ。

B: そうね。向こうへ移動しましょう。あちらの方が木が少なそうよ。

【解説】 木の少ない場所に移動したのはそこからはビルトン山が見えにくいからである。よって正解は1の angle 「角度」。ちなみに「三角形」のことを triangle と言うが、これは tri- 「3つ」+ angle 「角」が語源である。guard 「防具、護衛」、trace 「痕跡」、rank 「階級」。

(5) — 解答 3

【訳】 レイチェルはペットの犬をととても良く扱っている。いいえさをやり、毎

晩、公園へ長い散歩に連れていく。

解説 2文目に「いいえさをやり、長い散歩に連れていく」とあることから、正解は3の treat「～を扱う」。なお動詞 treat には「(人)におごる」という意味もあり、例えば I'll treat you to dinner tonight. は「今夜は僕が君に夕食をおごるよ」という意味。extend「～を延長する」、operate「～を操作する」、seek「～を探し求める」。

(6) — 解答 2

訳 A: どんなレストランに行ったらいいと思う?

B: そうだな、今日は君の誕生日だから君が**選**びなよ。君が行きたいところならどこでもいいよ。

解説 空所後で「君が行きたいところならどこでもいいよ」と言っていることから、BはAにレストランの選択を任せたと考えて、正解は2の choice「選択権」。It's your choice. は「選ぶのは君だ」という意味。effort「努力」、sense「感覚」、flight「空の旅、飛行」。

(7) — 解答 1

訳 A: あなた、なぜ銀行に行く必要があるの?

B: 旅行で残った日本円がまだたくさんあるんだ。それをドルに**両**替したいんだよ。

解説 空所直後の it は前文の (lots of) Japanese yen を指す。銀行に行きたいのは日本円をドルに両替したいからなので、正解は1の exchange「～を交換する」。exchange A for B で「AをBと交換する」という意味である。respect「～を尊敬する」、agree「同意する」、develop「～を開発する」。

(8) — 解答 3

訳 ジェラルドの村には長い農業の歴史がある。しかし、若い**世**代の多くが都市へ移住しているので、もはや若い農場主はあまり多くいない。

解説 not many young farmers「若い農場主があまりいない」のは若い何かが都市へ移住したからなのかを考える。正解は3の generation「世代」。collection「収集」、freedom「自由」、package「小包」。

(9) — 解答 2

訳 A: ベニー、あなたとリチャード、新しいアパートの住み心地はどう?

B: 私たちにとって**理**想的よ。ちょうどいい大きさだし、私たち両方の職場に近いのよ。

解説 空所の後で、新しいアパートについて「ちょうどいい大きさで、2人の職場に近い」とあることから、正解は2の ideal「理想的な」(発音注意 [aɪdɪəl])。ここでは形容詞だが、ideal は名詞として「理想」という意味もある。personal「個人的な」、spare「予備の」、thick「厚い」。

(10) - 解答

4

訳

A: すみません, ウエーターさん。ハムとキノコのピザをお願いします。

B: 申し訳ございません, お客さま。本日はハムを切らしております。

代わりにベーコンはいかがですか。

解説

ウエーターはハムがないと説明した後でベーコンを勧めている。正解は4の instead 「代わりに」。この語は instead of ~ 「~の代わりに」という意味で熟語としてもよく用いられる。between 「~の間に」, someday 「いつの日か」, beyond 「~を越えて」。

(11) - 解答

2

訳

アマンダは、息子をベビーシッターに預けたとき、問題が起きたときに備えて彼女の携帯電話の番号を書き留めた。

解説

〈(just) in case + 主語 + 動詞〉で、「~するときに備えて、~するといけないから」という意味。この熟語は I'll let you know my address just in case. 「万一に備えて僕の住所を覚えておくね」のように単独でも用いられる。at hand 「手元に」, for now 「今のところ」, by mistake 「誤って」。

(12) - 解答

4

訳

A: 今晚のパーティーにどちらのドレスを着ていったらいいのかわからないわ。

B: 早く決めてよ, ルーシー。あと数分で出かけなければならないんだから。

解説

着ていく服を迷っているルーシーに、Bは「早く決めてよ」と急かしているのである。make up one's mind は「決める、決心する (= decide)」という意味。反対に「気が変わる」は change one's mind と言う。

(13) - 解答

1

訳

リンダはゴルフがとてもうまい。彼女の弟は彼女ほど上手にできないので、時々彼女は彼にレッスンをしあげる。

解説

空所を含む文は「彼女の弟は彼女ほど上手に（ゴルフが）できない」と考えて、well 「上手に」を選ぶ。not as ~ as ... は「…ほど~ない」という意味の比較の表現。

(14) - 解答

3

訳

A: オーストラリアに行ったとき何を見たの?

B: すごくたくさんものを見たわ! コアラ, 熱帯雨林, カンガルーなどね。素晴らしい旅だったわ。

解説

A, B, C, ..., and so on で「AやBやCや...など」という意味である。同じ意味を and so forth や etc. (発音は [etsétərə] だが, and so on [forth] と読まれることもある) で表すこともできる。

(15) - 解答 1

訳 A: ステイシー、今日の化学のテストで全部の問題を解き終えることができた?

B: いいえ。最後の問題で時間切れになってしまったわ。

解説 run out [short] of ~ で「～を切らす、使い果たす」という意味。run out of time で「時間がなくなる」と言う他に、Time is running out. 「(もうすぐ) 時間切れになってしまうよ」のように、「(～が) なくなる」という意味で自動詞的に用いることもできる。

(16) - 解答 3

訳 A: 毎日ずっと8時間勉強しているんだ。くたくだよ。

B: 無理するなよ、ピーター。そんなに熱心にやるのは良くないよ。

解説 take it easy は「のんびりやる」という意味だが、命令文で用いると「無理するなよ、気楽にやれよ」と、困難な課題に直面している相手をいたわる表現になる。また、別れ際に Good-bye. の代わりに「気をつけてね (= Take care.)」の意味でもよく用いられる。

(17) - 解答 2

訳 A: リンジー、学校の準備はできた? スクールバスがもうすぐ来るわよ。

B: うん、お母さん。ちょっとカバンを取りに行かせてね。

解説 登校間際の母と娘の対話である。be ready for ~ は「～の準備ができている」で、Are you ready for school? は「学校の[学校に行く]準備はできた?」という意味である。be full of ~ は「～でいっぱいである」、be made in ~ は「(場所) で作られている」、be based on ~ は「～に基づいている」。

(18) - 解答 1

訳 バークリーさんは、天気が非常に寒くなるといつも冬用の長いコートを着る。

解説 「いつも～する」のように現在の習慣を表す文なので、前半の動詞 wear が現在形になっていることに注意。空所部分は「寒くなるといつも」という意味になるので、ここも現在形の gets が正しい。

(19) - 解答 3

訳 アシュリーは空港の近くに住んでいるので、飛行機がよく彼女の家の上空を飛ぶ。

解説 「飛行機がよく彼女の家の上空を飛ぶ」と考えて、over ~ 「～の上に」を選ぶ。この over は above 「～の上(の方)に」とほぼ同じ意味を表すが、over は上方に覆いかぶさるというニュアンスを持つことが多い。

(20) - 解答 2

訳 トムと彼の友達の子供のころ、公園で多くの時間を過ごした。時に彼ら

は一日中そこで遊んだものだった。

解説

助動詞 would には「～したものだ」 という過去の習慣を表す用法があり, would play there all day で「一日中そこで遊んだものだ」という意味になる。

一次試験・筆記

2

問題編 p.112~115

(21) - 解答

4

訳

A: ねえ, あなた。コミュニティセンターで新しいヨガ教室が始まるって知ってた?

B: へえ, 本当?

A: ええ, 私, やってみたいんだけど, 1人では行きたくないのよ。

B: うーん。ヨガ教室, 面白いかもね。一緒に参加してみようかな。

解説

A は「やってみたいんだけど, ~」と言い, それに対して B は興味を示し「一緒に参加してみようかな」と言っていることから, 正解は 4 の「1人では行きたくないのよ」。1「その教室はいっぱいよ」, 2「その教室は受講料が高すぎるの」, 3「それじゃあ私は忙しすぎるわ」。

(22) - 解答

3

訳

A: あなたはこの夏, フランスに行くって聞いたわよ。

B: そうだよ。イタリアとドイツにも行くんだ。

A: へえ, 3か国! どのくらいの期間旅行するの?

B: それぞれの国で1週間ずつ過ごすから, 3週間ヨーロッパにいるつもりだよ。

解説

空所後の A の発言にある Three countries! 「3か国!」に着目し, フランス以外の2つの国名が出てくる3を選ぶ。1「バスツアーに行くつもりだよ」, 2「飛行機のチケットを買ったばかりだよ」, 4「友人2人と行くつもりだよ」。

(23) - 解答

1

訳

A: やあ, デイブ。金曜の夜に僕のパーティーに来ないかい? 6時に始まるんだ。

B: うーん。その日は6時半までピアノのレッスンがあるんだ。でも, その後なら行けるかも。

A: うん, パーティーは9時ごろ終わる予定だから, いつ来てくれてもいいよ。

B: そういうことなら, 遅れて行くよ。

解説

ピアノのレッスンがあるので6時には行けないというBに対して, A はパーティーが終わる9時までの間ならいつ来てくれてもいいと言って

いることから、正解は1。Bは遅れて行くことにしたのである。2「6時に行くよ」、3「9時まで行けないよ」、4「パーティーには行けないよ」。

(24) - 解答 1

訳 A: サンディーズ・フラワーズへようこそ。お客さま、ご用をお伺いいたします。

B: こんにちは。外でこちらの「スタッフ募集」の広告を見ました。仕事を探しているのです。

A: わかりました。以前に生花店で働いたことはありますか。

B: ええ、園芸用品店で2年間店員をしていましたので、花について多くのことを学びました。

解説 “Staff Wanted” sign とは「スタッフ募集」の求人広告のこと。空所の後でAが生花店で職歴を尋ねていることから、Bは職探しののためにその店に来たとわかる。よって、正解は1。2「安い方をお願いします」、3「この植物を返品したいのです」、4「大きな植木鉢が必要です」。

(25)(26)

訳 A: ロジャー、この週末は何をするつもり？

B: 僕のパンドがコンサートを開くんだ。

A: へえ、それは面白そうね。

B: うん、新曲を3曲演奏する予定だから、毎日練習してきたんだよ。

A: そうなの？ ぜひ行きたいわ。どこでチケットが買えるの？

B: グリーンビルコミュニティセンターで演奏するから、そこで買えるよ。

A: わかったわ。明日行ってみるわね。おいしくかしら？

B: 1人8ドルだよ。

(25) - 解答 2

解説 Bは空所の次の発言で「新曲を3曲演奏する予定で、毎日練習してきた」と言っていることから、コンサートを開くと述べている2が正解。1「僕のサッカーチームが大きな試合に出るんだ」、3「遊園地へ行くつもりなんだ」、4「CDショップへ行くつもりなんだ」。

(26) - 解答 3

解説 空所直後のBの発言に you can buy one there (=at the Greenville Community Center) と何かの購入場所を答えていることから、正解はチケットの購入場所について尋ねている3。1「何時に始まるの?」、2「友達を連れていってもいい?」、4「どうやってそれを見つけたの?」。

(27)(28)

訳 A: もしもし。グランドビューホテルです。ランディと申します。

B: もしもし。私はアンジェラ・ミラーと申します。昨夜そちらのホテル

ルの302号室に泊まりました。部屋に忘れ物をしてしまったのです。

A: 承知いたしました。それは何でしたでしょうか。

B: 緑色のワンピースです。クローゼットに入れておいたのですが。

A: はい、ございました。それをお送りいたしますでしょうか。コンピュータにお客さまの住所がございますので。

B: まあ、それは助かります。いつ到着するでしょうか。

A: 今日の午前中にお送りいたしますので、おそらく明日かその翌日にお手元に届きます。

B: わかりました。あの、本当にありがとうございます。

(27) - 解答

2

解説

ホテルへの電話。空所の後のやりとりで、Aが「それは何でしたか」と尋ね、それに対してBは「緑色のワンピースで、クローゼットに入れた」と答えているので、忘れ物の問い合わせだと判断し、2を選ぶ。1「返金してほしいのです」、3「もう一晩泊まりたいのです」、4「支配人と話がしたいのです」。

(28) - 解答

4

解説

選択肢はいずれも疑問文。これに対してAがyou'll probably get it tomorrow or the next day「おそらく明日かその翌日届く」と、忘れ物が届く日を答えていることから、正解は4。1「それをどこで見つけましたか」、2「そちらに受け取りに伺ってもいいですか」、3「それは汚くなりましたか」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.115

(29) - 解答

2

5

正しい語順

Brian adds some sugar to

全文訳

普段ブライアンはコーヒーに砂糖を入れるが、今朝は家に砂糖がなかったなので砂糖なしでコーヒーを飲んだ。

解説

文頭のUsuallyは副詞なので、空所から〈主語+動詞〉が始まると考え、まず主語としてBrianを選ぶ。動詞はaddsで、add A to Bで「BにAを加える」となることを見抜き、adds some sugar to (his coffee)と並べて「コーヒーに砂糖を加える」という意味にする。

(30) - 解答

1

2

正しい語順

it's very similar to your

全文訳

A: ビッキー、このワンピース、買うべきだと思う?

B: 似合っているけど、それはあなたの他のワンピースととてもよく似

ているわよ。別のスタイルのものを試してみたらどうかしら。

解説 接続詞 but の後なので主語と動詞として it's をまず選ぶ。この it は this dress のこと。残った選択肢から be similar to ～「～に似ている」を見抜くのがポイント。very は similar の直前に置き、your は空所後の other dresses につなげる。

(31) - 解答 3 5

正しい語順 this is not what I

全文訳 A: ウエーターさん、すみません。悪いんだけど、これは私が注文したものではないわ。私はチキンじゃなくてお魚を頼んだのよ。

B: 大変申し訳ございません、お客さま。すぐにお魚を持ってまいります。

解説 空所の後の文で「チキンではなくて魚を頼んだ」と説明しているので、空所を含む文は「これは私が注文したものではない」という意味になると考える。「私が注文したもの」は先行詞を含む関係代名詞を使って what I ordered と表す。

(32) - 解答 1 3

正しい語順 She must have gone home

全文訳 A: ナンシーがどこにもいないわ。

B: うーん、彼女のコンピュータは電源が切られているし、彼女のカバンもここにはないね。今日は早く帰ったに違いないよ。

解説 文頭から空所になっているので、まず主語として she を選ぶ。次に助動詞 must を選び、残った選択肢から have gone home と続ける。〈must have + 過去分詞〉は「～したに違いない」という意味。

(33) - 解答 4 5

正しい語順 neither of them wanted to

全文訳 ドンとベッツィは、レストランで夕食を終えた後、2人とも家まで混んだ電車に乗りたくなかった。結局、彼らはタクシーに乗ることにした。

解説 After ... at a restaurant という副詞節の後なので、まず主語となるものを選ぶ。neither of ～ は「～のいずれも…ない」という意味の否定表現。neither of them を主語にし、動詞として wanted を選び、残った to は空所直後の take につなげる。

一次試験・筆記

4A

問題編 p.116

ポイント 大学を卒業したジェフの話である。第1段落では卒業後就職した彼がどんな状況であったのか、第2段落ではその状況がどう変わったのかを読み取る。

全文訳 新たなスタート

ジェフは、大学を卒業した後、一人暮らしをするよりも安く済むので、両親と暮らすことにした。最近、彼はシルバータウンにある会社に就職した。両親の家から車でそこまで行くのには2時間かかった。毎日長時間車を運転したので彼は疲れてしまった。しかし、活力は減ったものの、お金はたくさんたまっていった。

この前の金曜日、ジェフの同僚のマークは、シルバータウンの中心部にある彼のアパートでのパーティーにジェフを招待した。ジェフはそのパーティーで多くの人に会い、マークとたくさん話をした。マークは、彼のアパートはそれほど高くないことと、新しいルームメートを探していることをジェフに話した。マークはジェフに、引っ越してきてアパートの経費を半分負担してくれないか頼んだ。ジェフは同意した。今、彼は仕事場までそんなに長距離運転をする必要がなくなり、前よりも夕方に活力が増えた。

(34) - 解答 2

選択肢の訳

1 excited 「わくわくして」

2 tired 「疲れて」

3 strong 「強い」

4 lonely 「寂しい」

解説

Driving for many hours every day 「毎日何時間も車の運転をすること」が彼をどういう状態にしたのかを考える。「彼は疲れてしまった」となる2が正解。その後に出てくる he had less energy もヒントになる。

(35) - 解答 4

選択肢の訳

1 fell 「落ちた」

2 danced 「踊った」

3 left 「出発した」

4 agreed 「同意した」

解説

ルームメートになってほしいというマークの提案にジェフはどうしたのかを考える。空所の直後に「そんなに長距離運転をする必要がなくなった」とあることから、正解は4。ジェフはその提案に同意して引っ越すことにしたのである。

一次試験・筆記

4B

問題編 p.117

ポイント

ケニアのライオンについての話である。第1段落ではライオンによってどんな問題が生じたのか、第2段落ではリチャードという少年がそれに対してどんな解決法を思いついたのか、第3段落ではその後リチャードにどんなことが起こったのかを読み取ろう。

全文訳

ライオンと暮らす

ケニアでは、ライオンの数がこのたった10年のうちに10,000頭から2,000頭に減ってしまった。この理由の1つは、農場主がライオンを殺しているからである。彼らは、自分の牛や羊や他の家畜を守るためにそうしている。ケニア政府は農場主とライオ

ンの両方の力になりたいと思っている。しかし、この問題を解決するアイデアのほとんどは高額である。ケニアは豊かな国ではないので、そのような解決法を採用できない。しかし、リチャード・トゥレレというケニア人の少年は、有効でしかも安く済むある考えを思いついた。

リチャードは、ほんの9歳のときに家族の牛の世話を始めた。牛を見張ることが彼の仕事であった。しかし、毎月、ライオンが彼の牛の数頭を、特に周りに人がいない夜の間に食べてしまっていた。リチャードが11歳のとき、彼はあるアイデアを考えた。ライオンは誰かが近くにいると思うと攻撃しないということを彼は知っていた。リチャードは、ライオンが牛を殺すのを防ぐために、家族の土地を囲むさく小さな電球をつけた。彼はその電球を壊れた懐中電灯から手に入れ、電力には太陽電池を用いた。

そのシステムはとてもうまくいき、ライオンはリチャードの家畜を殺すのをやめた。また、それにはあまり費用がかからず、たったの10ドルほどであった。そのアイデアは今や有名となっている。ケニア中の人々がその話を聞き、多くの人が自分たちも助けてほしいとリチャードに頼んだ。ナイロビにあるブルックハウスインターナショナルスクールは彼に無料で学校に通わせることさえ決めたのだ。今、リチャードには、エンジニアになるというチャンスが与えられている。

(36) - 解答 4

選択肢の訳

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 natural 「自然な」 | 2 dangerous 「危険な」 |
| 3 convenient 「便利な」 | 4 expensive 「高価な」 |

解説

空所直後に「ケニアは豊かな国ではないのでそのような解決法を採用できない」とあることより、正解は4。この問題を解決するアイデアのほとんどは費用がかかるものだったのである。

(37) - 解答 1

選択肢の訳

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 attack 「攻撃する」 | 2 fail 「失敗する」 |
| 3 sleep 「眠る」 | 4 hide 「隠れる」 |

解説

第2段落第3文に、「特に周りに人がいない夜の間にライオンが牛を食べてしまう」とあるのがヒント。人が周りにいると思えばライオンは「攻撃する」ことがないと考えると意味が通るので、正解は1。

(38) - 解答 4

選択肢の訳

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 clever 「賢い」 | 2 old 「古い」 |
| 3 strange 「奇妙な」 | 4 famous 「有名な」 |

解説

空所直後の文に「ケニア中の人々がその話を聞き、多くの人がリチャードに助けを求めた」とあることから、正解は4。リチャードのアイデアは多くの人に知られるようになったのである。

ポイント クリスティンより兄のブラッドへのメール。第1段落では件名の「いいお知らせ」の内容、第2段落ではニューヨークに住む兄のところを訪問したいということ、第3段落では息子ジェイクについてお願いしていることをそれぞれ読み取っていく。

全文訳

送信者：クリスティン・ジャクソン <jackson-c@spotmail.com>

受信者：ブラッド・ウィルソン <brad.wilson@mymail.com>

日付：2015年6月7日

件名：いいお知らせ

親愛なるブラッド、

こんにちは、お兄さん！ お元気ですか。クリスマス休暇の間お互い顔を合わせてからもう6か月が経ちます。私が新しい家を探していると言ったのを覚えていますか。いいお知らせがあるのです！ アンディと私はジェイクの学校の近くに家を買ったところです。前の家は気に入っていたのですが、ジェイクが遊べるもっと広い庭が欲しかったのです。

ここフロリダでは本当に暑くなっています。今日の気温は摂氏27度です！ ニューヨークはきっと天気がいいいでしょうね。アンディと私は秋にそちらを訪問しようとずっと考えています。きっとジェイクはお兄さんにすぐ会いたがっていると思いますし、彼はお兄さんが彼にテニスのやり方を教えてくれる約束をしたことを忘れていないのです。

今夜、私たちの家でジェイクのために誕生日パーティーを開きます。彼の学校のお友達が何人か来るので、私はスナック菓子を用意して大きなケーキも焼きました。みんなが楽しんでくれることを願っています！ところで、ジェイクは文通友達に手紙を書くことに興味を持っています。お兄さんは教師だから、ジェイクの年齢で彼に手紙を書きたいと思っていそうな人を知りませんか。

お元気で

クリスティン

(39) - 解答 4

質問の訳 クリスティンはなぜ新しい家を探していたのですか。

- 選択肢の訳**
- 1 兄の家族にクリスマスに来てもらいたかったから。
 - 2 前の家は彼女の家族には大きすぎると思ったから。
 - 3 家族がジェイクの学校のもっと近くに暮らすべきだと思ったから。
 - 4 ジェイクが遊べるもっと広い屋外の場所が欲しかったから。

解説 質問文の looking for a new house が出てくるのは第1段落の第4文。その後で実際に新しい家を買ったことが述べられ、その理由として we wanted a bigger yard for Jake to play in 「ジェイクが遊べるもっと広い庭が欲しかった」とあるので、正解は4。

(40) - 解答 1

質問の訳 クリスティンがフロリダについて言っていることの1つは何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 天気が暖かくなってきている。
 - 2 テニスをする場所がたくさんある。
 - 3 秋に訪れるには良い場所ではない。
 - 4 アンディはそこで暮らすのが好きではない。

解説 Florida が出てくるのは第2段落冒頭の文で、そこに It's getting really hot 「本当に暑くなってきている」とあるので正解は1。2, 3, 4の内容は本文に述べられていない。

(41) - 解答 2

質問の訳 クリスティンによるとジェイクは

- 選択肢の訳**
- 1 彼の新しい先生が本当に好きである。
 - 2 文通友達を見つけたいと思っている。
 - 3 ケーキの焼き方を学んだ。
 - 4 彼の友達のパーティーで楽しんだ。

解説 第3段落第4文に Jake is interested in writing to a pen pal 「ジェイクは文通友達に手紙を書くことに興味を持っている」とあり、その後でクリスティンは兄に彼の文通相手を見つけるよう頼んでいることから、正解は2。パーティーは今夜ジェイクの家で開かれるものなので4は不適。

一次試験・筆記

5B

問題編 p.120~121

ポイント 第1段落で学校が抱える問題点は何なのかを読み取り、第2段落でその解決策として提案された「学んで稼ぐ (Learn and Earn)」というプログラムの内容を理解しよう。さらに第3段落でその問題点、第4段落ではその利点が述べられている。

全文訳 成功の値段

学校の問題の1つは、多くの生徒が一生懸命勉強しながらないということである。その結果、彼らは授業で良い成績を収められない。このことは特にアメリカで当てはまり、そこでの数学と理科の平均点は他の多くの国よりも低い。最近、学校や慈善団体は、生徒たちがこれらの教科でもっと良い成績を取る手助けとなる方法を探している。2008年、LMD 財団と呼ばれる組織が「学んで稼ぐ」と呼ばれるプログラムを導入した。

そのプログラムでは、あるグループの生徒たちに数学と理科をもっと熱心に勉強させるためにお金を利用された。通常の学校での1日に加えて、彼らは週4時間放課後の授業に通った。その生徒たちには放課後の授業1時間につき8ドルが支払われた。その年の終わりまでに、そのプログラムに参加した生徒たちは、参加しなかった同じような生徒たちの集団よりも高い成績を収めた。

しかし、これが良い考えだとすべての人が思っているわけではない。テレビポーターのジョン・ツレンコは類似のプログラムから得られたデータを検証した。彼は、生徒の成績はお金が支払われなくなると元の点に下がってしまうことを発見した。多くの人々はこのことを心配している。彼らは、生徒たちは学ぶのが楽しいからではなく、お金が欲しいから学ぶのだと考える。また、生徒に勉強をさせるのが教師の仕事の大部分であるので、この種のプログラムは良い考えではないと信じる人もいる。生徒たちにお金が与えられてしまうと、生徒たちに勉強させようとするのをやめてしまう教師がいるかもしれないからである。

しかし、これらの学習プログラムは貧しい家庭の生徒たちにとって助けになり得ると信じる人もいる。こういった生徒たちの多くは放課後にアルバイトをしており、働くために若い年齢で学校をやめてしまう生徒さえもいる。家族のためにお金を稼ぐ手助けをするためにこうする生徒もいれば、学校に行くよりも働くことによって多く学べると感じる生徒もいる。「学んで稼ぐ」のようなプログラムはこれらの生徒たちを学校に留まらせ、さらにお金を稼ぐのである。

(42) - 解答 3

質問の訳

アメリカの多くの生徒たちについて正しいのはどれですか。

選択肢の訳

- 1 組織から援助を受けることを許されていない。
- 2 他の国の生徒たちよりも勉強する。
- 3 **数学と理科の成績が悪い。**
- 4 クラスメートがより良い成績を取る手助けをしない。

解説

アメリカの状況について述べられているのは第1段落第3文である。average scores for math and science are lower than in many other countries「数学と理科の平均点が他の多くの国よりも低い」とあるので、正解は3。

(43) - 解答 4

質問の訳

「学んで稼ぐ」プログラムの生徒たちは

選択肢の訳

- 1 成績の悪い他の生徒たちを助けることが求められた。
- 2 成績が上がるとお金が与えられた。
- 3 夏休み中に学校へ行かせられた。
- 4 **放課後の補習に行くとお金が支払われた。**

解説

「学んで稼ぐ」プログラムの具体的な内容は第2段落の第2、3文で説明されている。週4時間放課後の補習を受け、それに対して1時間当た

り 8 ドルが支給されるプログラムであると説明されているので、正解は 4。成績が伸びたかどうかに関係なくお金が与えられるので、2 は不適。また、補習は放課後に行われたとあるので 3 も不適。

(44) - 解答 3

質問の訳

何人かの人々はなぜ「学んで稼ぐ」のようなプログラムは悪い考えだと思っているのですか。

選択肢の訳

- 1 生徒たちの成績はそのプログラムの間少し改善するだけだから。
- 2 そのプログラムに参加すると生徒たちは勉強するのをやめてしまうから。
- 3 教師たちが自分の仕事の大部分をしようとしなくなるかもしれないから。
- 4 教師たちがお金を節約するために低い成績を付け始めたから。

解説

「学んで稼ぐ」プログラムの問題点については第 3 段落に 2 点説明されている。第 6, 7 文にその 2 つ目の問題点として、生徒に勉強させることをしない教師が出てくるかもしれないと述べられているので、正解は 3。

(45) - 解答 1

質問の訳

「学んで稼ぐ」のようなプログラムが良い効果を及ぼし得ると考えられるのは

選択肢の訳

- 1 貧しい生徒たちが学校に留まることを可能にするからである。
- 2 生徒たちが卒業後に職を見つける助けとなるからである。
- 3 それに参加する家族と一緒に過ごす時間を増やせるからである。
- 4 それに参加する生徒が学校の代わりに仕事に行けるからである。

解説

第 4 段落の冒頭に「学んで稼ぐ」プログラムは貧しい家庭の生徒に役立ち得るとあり、最終文に「『学んで稼ぐ』のようなプログラムはこれらの生徒たちを学校に留まらせ稼がせる」とあることから、正解は 1。