

2016-2

一次試験

筆記解答・解説

p.6~18

一次試験

リスニング解答・解説

p.19~35

二次試験

面接解答・解説

p.36~40

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	2	(8)	3	(15)	4
	(2)	1	(9)	2	(16)	3
	(3)	2	(10)	2	(17)	3
	(4)	1	(11)	1	(18)	2
	(5)	3	(12)	1	(19)	4
	(6)	1	(13)	2	(20)	4
	(7)	4	(14)	3		
2	(21)	4	(23)	1	(25)	1
	(22)	1	(24)	3		
3	(26)	1-5	(28)	3-2	(30)	2-4
	(27)	5-3	(29)	5-3		
4 A	(31)	2	4 B	(33)	3	
	(32)	4		(34)	4	
				(35)	1	
5 A	(36)	3	5 B	(39)	3	
	(37)	3		(40)	2	
	(38)	2		(41)	4	
				(42)	2	

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	2	No. 5	3	No. 9	2
	No. 2	1	No. 6	1	No.10	3
	No. 3	2	No. 7	3		
	No. 4	1	No. 8	2		
第2部	No.11	3	No.15	2	No.19	4
	No.12	4	No.16	1	No.20	3
	No.13	3	No.17	1		
	No.14	4	No.18	2		
第3部	No.21	3	No.25	4	No.29	1
	No.22	1	No.26	2	No.30	4
	No.23	4	No.27	3		
	No.24	1	No.28	4		

(1) — 解答 2

訳 A: この機械を使うのは難しいですか。

B: いいえ、ただこの本にある指示に従うだけです。本にすべてのことがはっきりと説明されています。

解説 機械の使い方を尋ねている場面で、空所後に「それ(=本)にすべてのことがはっきりと説明されている」とあることから、従うべきなのは本にある「指示」と考える。正解は2の instruction「指示、取扱説明」、invitation「招待」、advantage「利点」、attitude「態度」。

(2) — 解答 1

訳 クルーズ船で出されたデザートは素晴らしかった。普段甘いものが好きではないブラッドでさえ毎晩注文した。

解説 普段甘いものを好まないブラッドでも毎晩注文したほど、そのデザートは「素晴らしかった」と考える。正解は1の excellent「素晴らしい、優秀な」、negative「否定的な」、foolish「愚かな」、precise「正確な」。

(3) — 解答 2

訳 エリザベスは週末によく友達と会う。彼らのお気に入りの活動の1つは市民プールに泳ぎに行くことである。

解説 市民プールに泳ぎに行くことは何の1つなのかと考えると、2の activity「活動」が適切。ちなみに、この語の動詞形は act「行動する」、形容詞形は active「活発な」である。symbol「象徴」、market「市場」、exchange「交換」。

(4) — 解答 1

訳 新聞記者は、町民会議に参加した人々に、新しい工場を建設するという計画についてどう思うか尋ねた。彼らの回答は、ほとんどの人がその考えに賛同しないということを示していた。

解説 「彼らの回答はほとんどの人がその考えに賛同しないということを～」という文脈なので1の show「～を示す」が適切。showはこのように直後に that 節を目的語にとることができる動詞である。allow「～を認める、許す」、believe「～を信じる」、concern「～に関係する、関わる」。

(5) — 解答 3

訳 サリーは、体重を減らそうとしているので、食べる量を減らし始めた。今、かつての食事の半分の量の食事を取っている。

解説 サリーが食べる量を減らしているのは、何を減らそうとしているからか。正解は3の weight「体重」で、lose weightで「体重を減らす」。反対に「体重を増やす」は gain weight と言う。effort「努力」、

adventure「冒険」, laughter「笑い」。

(6) — 解答 1

訳 アンは、クローゼットを掃除していたとき、箱を見つけた。その箱を開けると、そこには古い写真が何枚か**入っている**ことがわかった。

解説 後半の文は「箱を開けるとその中には古い写真が入っていたことがわかった」という意味だと考える。正解は1のcontainで、意味は「～を含む、(箱や入れ物などが)～を入れてある」である。serve「(飲食物)を出す、(人)に仕える」、expect「～を予期する」、require「～を要求する」。

(7) — 解答 4

訳 昨年、グリーンズビル高校の野球チームは州大会で優勝した。今、チームには今年も再び勝たねばならないという大きな**プレッシャー**がかかっている。

解説 後半の文は「チームには今年も再び勝たねばならないという多くの～がある」という意味なので、4のpressure「精神的圧力、プレッシャー」を選ぶ。この語は動詞press「～を押す、押しつける」の名詞形である。damage「損害」、connection「関係、つながり」、luck「幸運」。

(8) — 解答 3

訳 A: あの皿に触らないでね、ルース。とても熱いから。

B: 私に**警告してくれて**ありがとう、お母さん。持ち上げるところだったわ。

解説 Aは「熱いから皿に触ってはいけない」と言っているので、それを言い換えた3のwarn「(人)に警告する」が正解。例えば、warn me not to catch coldは「風邪をひかないように私に警告する」という意味。また、この語の名詞形はwarning「警告」。open「～を開く」、remove「～を除去する」、borrow「～を借りる」。

(9) — 解答 2

訳 英語の授業で、タカハシ先生はよく生徒たちにアメリカの新聞のトピック**について話し合う**よう求める。これは彼らに、自分の英語を練習し外国について知る機会を与えている。

解説 先生が生徒に求めているのはアメリカの新聞のトピック「について話し合う」ことであると考え。正解は2のdiscuss「～について話し合う」。この動詞は他動詞であり、talk aboutの意味であることに注意する。replace「～に取って代わる」、limit「～を制限する」、shoot「～を撃つ」。

(10) — 解答 2

訳 ルイスは今オーストラリアに住んでいるが、スペインで生まれ、12歳になるまでそこの現地校に通った。**当然**、彼はスペイン語をとて上手

に話す。

解説 12歳までスペインで現地校に通っていたということと、スペイン語が上手だということをつなぐのに適切なのは、2の naturally「当然」。この副詞は文全体を修飾する副詞で、後半の文は It is natural that he speaks Spanish very well. と同じ意味になる。safely「安全に」、tightly「きつく」、greatly「非常に」。

(11) - 解答 1

訳 A: よし、今日の午後のプレゼンテーションの準備はできたと思うよ、クリス。

B: コンピュータやプロジェクターに問題が生じないといいんだけど。もし問題が起こったら、僕たちはすごくみっともないことになってしまうからね。

解説 nothing goes wrong with ~ で「～に問題が生じない」という意味である。関連表現の *Something is wrong with this camera.* [*There is something wrong with this camera.*]「このカメラはどこか調子が悪い」とあわせて覚えておこう。

(12) - 解答 1

訳 グレースは、スキーのリフトから降りたとき、バランスを崩して転んでしまった。

解説 スキーリフトから降りるときに転んでしまったのは「バランスを崩した」からだと考えられる。lose one's balance で「バランスを崩す」という意味。また、fall over は「転ぶ、倒れる」という意味である。

(13) - 解答 2

訳 A: このケーキは私が1人で食べ切るには大きすぎるわ。少しいかが？

B: あまりお腹がすいていないけど、一口いただくよ。

解説 空所直前にある but に注目して、「お腹がすいていないけど、食べる」という意味だと考える。正解は2の take a bite で「一口食べる」という意味。bite は「噛む」「噛むこと」という意味から a bite で「一口分、少量」という意味がある。come to life は「正気を取り戻す」という意味。

(14) - 解答 3

訳 ジョニーは小さい子供のころ、暗闇を恐れた。彼の両親は、彼が夜、怖がることないように彼の部屋の小さな明かりをつけたままにしておいた。

解説 後半の文に「夜、怖がることないように」とあるので、彼は暗闇を怖がっていたことがわかる。be afraid of ~ で「～を恐れる」。be scared of ~ もほぼ同じ意味になる。be pleased with ~ は「～を喜ぶ」、be far from ~ は「～から遠い、決して～でない」、be preferred to ~ は「～よりも好まれる」という意味。

- (15) - 解答 4
訳 A: グラハム, それは私の質問に対するととても長い答えだったね。でも, 私にはまだ君が言おうとしていることがよく理解できないんだ。
B: **重要な点**は, 私たちは環境をもっと大事にする必要があると私が考えているということなのです。
解説 要点などを言いたいときに The point is that S + V ~. 「重要な点は～です, 要するに～です」と表すことができる。類似表現に The fact is that ~. 「実は～です」や The trouble is that ~. 「問題は～です」や The truth is that ~. 「真実は～です」などがある。
- (16) - 解答 3
訳 デイブは同僚のミシェルに, 彼が来月退社することを誰にも言わないように頼んだが, 彼女はそれを**秘密にしておけ**なかった。まもなく, 会社のみんなが知るところとなった。
解説 空所の前でデイブがミシェルに誰にも言わないように頼んだこと, 空所の後で「みんなが知るところとなった」ことが述べられているので, 彼女はそれを秘密にしておくことができなかったとわかる。正解は3で, keep it a secret で「それを秘密のままにしておく」という意味である。
- (17) - 解答 3
訳 サラは昨日, 夕食を作りたくなかったので, 仕事から**家に帰る途中で**ピザを買った。
解説 on the [one's] way home で「家に帰る途中で」という意味。反対に「仕事に行く途中で」は on the [one's] way to work と言う。
- (18) - 解答 2
訳 メリッサは9年間フルートのレッスンを**受けている**ので, とても上手に演奏する。
解説 for nine years 「9年間」に着目して, 「9年間フルートのレッスンを受けている」という意味を現在完了進行形 have been doing で表す。現在完了進行形は, 進行中の動作が現在に至るまでずっと継続していることを表す。
- (19) - 解答 4
訳 ブルーレイク市の電車のシステムは速くて安い。その結果, 車で仕事に行く人は**ほとんどおらず**, 道路はたいてい静かである。
解説 電車のシステムが充実していることの結果なので, 車通勤が少ないと考える。few ~ は「ほとんど～がない」という意味で, 問題文のように主語の位置に用いることも可能。There are few people who drive their cars to work. と同意である。
- (20) - 解答 4
訳 A: ユミ, あなたがこの電子辞書を欲しがっているのはわかるけど, と

ても高いわね。

B: そうね、お母さん。でも、その電子辞書が**あれば**、単語をもっと速く調べることができるのよ。

解説 この with that electronic dictionary は、後に続く I would ~ の仮定法の文の条件節の役割をしている。if I had that electronic dictionary 「もし私がその電子辞書を持っていれば」という意味を表す。

一次試験・筆記

2

問題編 p.25~26

(21) - 解答

4

訳

A: ねえ、ローズ、もしタイムマシンがあったら、どこに行く?

B: うーん、難しい質問ね。でも、**私は 2,000 年前に戻るわ**。

A: 僕もだよ。その当時人々がどんな暮らしをしていたかすごく見てみたいんだ。

B: そうね。私は古代ローマの生活をぜひ見てみたいな。

解説

タイムマシンが話題である。後半部分の「その当時人々がどんな暮らしをしていたか見てみたい」や「古代ローマの生活を見たい」から、過去に行くことを望んでいると考えられるので、正解は**4**。**1**「月へ行くわ」、**2**「未来へ旅するわ」、**3**「イタリアのカフェに行くわ」。

(22) - 解答

1

訳

A: カイル、この前の週末、何をしたの?

B: ああ、お祭りに行って、**古いカップを買ったよ**。それは向こうの棚の上にあるよ。

A: わあ、こんなの見たことないわ。

B: うん、200 年以上前のものなんだ。コーヒーを飲むのに使ったんだよ。

解説

空所前に「お祭りに行って～」とあるので、空所部分にはお祭りで何をしたのかが入る。後に出てくる「棚の上にある」と「コーヒーを飲むのに使った」から、正解は**1**。**2**「古い硬貨を見つけたよ」、**3**「温かい飲み物を作ったよ」、**4**「鉢に花の絵を描いたよ」。

(23) - 解答

1

訳

A: いらっしゃいませ、お客さま。ご用はございますか。

B: ええ、このカメラについて質問があります。**それは使うのが簡単ですか**。

A: あまり簡単ではありません。プロの写真家用に作られていますから。でも、こちらのものでしたら初心者の方により適切だと思います。

B: ああ、わかりました。私はまだそれほど多く写真を撮っていません

ので、そちらを買うことにしようと思います。

解説 直後に Not really. 「あまりそうではない」とあり、さらに「プロの写真家用に作られている」とあることから、使い勝手を尋ねていると考えて 1 を選ぶ。2 「それは高価ですか」、3 「それを修理できますか」、4 「割引きしてもらえますか」。

(24)(25)

訳 A: ニューペリー郵便局へようこそ。今日はどのようなご用でしょうか。
B: この小包をドイツの友人に送りたいのです。
A: 承知しました。どのような送り方をご希望ですか。
B: よくわかりません。どの方法が一番速いのでしょうか。
A: そうですね、速達便で送れば明日届きますが、100 ドルかかります。
B: まあ、それは高すぎるわ。もっと安いものはありますか。
A: セーフポストがあります。小包は 5 日後のお届けで、20 ドルです。
B: それがぴったりだわ。友人の誕生日は来週だから、配達は間に合うわ。

(24) - 解答

3

解説 空所の前で「それをどのように送りたいか」と尋ねられ、直後に「速達便で送れば～」とあることより、正解は 3。送り方にどのような方法があるかを尋ねたのである。1 「いくつ送れますか」、2 「郵便ポストはどこですか」、4 「いつ送ることができますか」。

(25) - 解答

1

解説 空所の直前で紹介された方法、セーフポストの内容を説明していると考える。次の「来週の誕生日に間に合う」という B の発言につながる 1 が正解。3 では到着が間に合わないことになる。2 「人がそれに署名しなければなりません」、3 「普通 14 日かかります」、4 「小さい必要があります」。

一次試験・筆記

3

問題編 p.27

(26) - 解答

1

5

正しい語順 did not get along with her

全文訳 バネッサは、子供のころ、姉 [妹] とうまくいかなかった。しかし今は、彼女らは多くのことを一緒にして楽しんでいる。

解説 直前の she が主語なので、選択肢の中からまず否定を表す did not を選ぶ。残った選択肢から get along with ～「～とうまくやっていく」という熟語を見抜くのがポイント。残った her は空所直後の sister と結びつく。

(27) - 解答 5 3

正しい語順 how far is it to

全文訳 A: すみません、ここからジェームズタウンまではどのくらいの距離がありますか。

B: 約 10 キロメートルです。

解説 B が「約 10 キロメートル」と答えていることから、距離を尋ねる疑問文だと判断し、how far is it「どのくらいの距離ですか」と並べる。残った to は Jamestown とつながり、その後の from here と合わせて「ここからジェームズタウンまで」という意味になる。

(28) - 解答 3 2

正しい語順 was too busy doing her

全文訳 サヤカの友人は昨夜サヤカに映画に行きたいかどうか尋ねたが、彼女は宿題をするのに忙しすぎて行けなかった。

解説 直前が主語の she なのでまず動詞 was を選ぶ。残った選択肢から be busy doing「～するのに忙しい」を見抜く。too は busy を修飾すると考えて too busy doing と並べ、残った her は直後の homework とつなげる。do one's homework は「宿題をする」。

(29) - 解答 5 3

正しい語順 not to make money but to learn

全文訳 A: バット、病院でのアルバイトはお金をたくさん稼げるの?

B: いいえ、実は私は単なるボランティアなの。お金を稼ぐためではなくて、医学について学ぶためにそこで働いているのよ。

解説 与えられた選択肢から not A but B「AではなくB」を見抜きたい。A と B は目的「～するために」を表す to 不定詞となっていて、「A するためでなく B するために」となるように並べる。make money は「お金を稼ぐ」。

(30) - 解答 2 4

正しい語順 named me after my grandmother

全文訳 A: あなたのお名前、素敵だわ、アメリカ。ご両親はどうやってそれを選んだの?

B: 祖母にちなんだ私を名付けたの。彼女の名前もアメリカだったのよ。

解説 空所直前が主語の They なので、まず動詞 named を選ぶ。動詞 name は name A after B の形で「B にちなんだ A を名付ける」という意味である。次の文の Her は、並べ替えた最後の 2 語 my grandmother のことを指している。

ポイント 「チームワーク」というタイトルで、マークのクラスが力を合わせてダンスの発表をした話。第1段落では、ダンスの曲にジャズを選んだ経緯、第2段落では練習から本番までの様子と発表後の観客の反応を読み取る。

全文訳 チームワーク

マークは高校生である。毎年、彼の学校では学園祭が開かれる。今年の学園祭で、マークのクラスはダンスの発表をしたいと考えた。マークは、自分の好きなジャズ音楽に合わせて踊ることを提案した。最初、クラスメートのほとんどは彼と意見が合わなかった。彼らは、ジャズ音楽は退屈で年配者だけのものだと思ったのである。しかし、マークのお気に入りのジャズの曲を聞くと、クラスメートたちはそれに合わせて踊ったら楽しいだろうと気づいた。

マークとクラスメートたちはその曲でダンスをすることにした。彼らは毎日それを練習した。学園祭の当日、全員が全力を尽くした。発表は成功した。家族や友人たちは、ダンスはとても上手だったと彼らに話した。マークはみんながそのような素晴らしい時間を過ごせてうれしかった。

(31) - 解答 2

選択肢の訳

- 1 did not sing with 「～と一緒に歌わなかった」
- 2 **did not agree with 「～と意見が合わなかった」**
- 3 were scared of 「～を恐れた」
- 4 were excited for 「～にわくわくした」

解説 次の文に「ジャズ音楽は退屈で年配者だけのものだと思った」とあるので、クラスメートは彼の提案に賛成ではなかったことがわかる。At first, ～. However, ... 「最初は～だが…」という文脈を捉えよう。

(32) - 解答 4

選択肢の訳

- 1 started late 「遅れて始まった」
- 2 cost a lot 「大金がかかった」
- 3 was difficult 「難しかった」
- 4 **was successful 「成功した」**

解説 次の文に they danced really well 「彼らは本当に上手に踊った」という観客の感想があり、さらにその後では everyone had such a wonderful time 「みんながそのような素晴らしい時間を過ごした」とマークが喜んでいるので、発表は成功だったと判断できる。

ポイント dog sledding「犬ぞり」についての話。第1段落ではその具体的な内容、第2段落ではそこに女性が参加するようになったこと、第3段落では男女が対等に参加できるスポーツには動物が関わっていることが述べられている。

全文訳 対等な相手として競う

犬ぞりは世界で最も過酷なスポーツの1つである。乗り手はそりの上に立ち、雪の中そのそりを引く一群の犬たちを誘導する。競うためには乗り手と犬たちの両方がとても丈夫でなければならない。最も有名なレースは、アラスカの1,600キロメートル犬ぞりレースである。過去においては、ほとんどのチームが完走するのに1か月近くかかった。しかし、近年、チームは以前よりも速くなった。実際、最近では、優勝者は普通たった8,9日間ほどでレースを終える。

犬ぞりは伝統的に男性のスポーツであった。しかしながら、今では女性の間の人気がより高まっている。1974年には、レースを完走した女性はたった1人だった。しかし、2015年までに乗り手の約3分の1が女性となった。他の女性がレースで優勝するのを見たためにさらに多くの女性が参加するようになっていていると考える人もいる。1985年にリビー・リドルズが初の女性優勝者となり、スーザン・ブッチャーは1986年から1990年の間に4度優勝した。

実際、犬ぞりは女性と男性と一緒に競える数少ないスポーツの1つである。興味深いことに、こういったスポーツのほとんどに動物が関わっている。例えば、乗馬も男性と女性と一緒に競うスポーツである。男性と女性は釣りの競技会でも互いに争う。今後もっと多くのスポーツに男女と一緒に参加すべきだと考える人もいる。

(33) - 解答 3

選択肢の訳

- 1 been getting tired「疲れてきている」
- 2 been getting bigger「大きくなってきている」
- 3 **become faster「速くなった」**
- 4 won more「もっと優勝した」

解説

空所の前の文で「過去においては完走するのに1か月近くかかった」と述べられた後、However「しかし」と続いていることに着目して3を選ぶ。空所直後に「優勝者は8,9日間ほどで完走する」と補足されていることから、レースにかかる時間が変わったのがわかる。

(34) - 解答 4

選択肢の訳

- 1 easier for men「男性にとってもっと簡単に」
- 2 cheaper for girls「女の子にとってもっと安価に」
- 3 more dangerous with boys「男の子にとってもっと危険に」

4 more popular with women 「女性の間でより人気に」

解説 前の文に「犬ぞりは伝統的に男性のスポーツであった」とあり、However「しかしながら」の次に空所の文がくることから、「今は女性にも人気となってきている」という内容がくると考える。正解は4。

(35) - 解答 1

選択肢の訳 1 animals are a part of 「動物が～の一部となっている」

2 uniforms are worn in 「制服が～で着用されている」

3 water is used in 「水が～で使用されている」

4 snow is needed for 「雪が～に必要とされている」

解説 次の For example 以下の例には、犬ぞりの他に、乗馬と釣り競技が挙げられている。3つに共通するのは、どれにも動物が関わっているということだとわかるので、正解は1。

一次試験・筆記

5A

問題編 p.30～31

ポイント 「ナイアガラ滝」という件名で、アダムから友人のマギーへのメール。第1段落ではフランス語の上級クラスについて、第2段落ではナイアガラ滝への旅行の誘い、第3段落ではそれに参加する際の注意点が述べられている。

全文訳

送信者：アダム・デュラント <adam312@yoohoo.com>

受信者：マギー・メイソン <maggie90@rockmail.com>

日付：10月9日

件名：ナイアガラ滝

こんにちは、マギー

上級のフランス語の授業はどうですか。僕は昨年その授業を取って、すごく楽しいと思いました。実際、本当に楽しかったので毎日勉強しました。僕の先生であるアルダーソン博士はとても上手に説明してくれたので僕は恵まれていました。あなたの先生はガフマン博士ですね。彼はどうですか。彼は（アルダーソン博士ほど）わかりやすいと聞きました。

それはともかく、僕がこのメールをあなたに送っているのは、この週末にブラッドとジャネットと一緒にナイアガラ滝に行くからです。僕たちと一緒に来ませんか。車で4時間かかるのですが、ブラッドの車で行く予定です。ブラッドが1人で運転しなくてもいいように交代で運転するかもしれません。あなたは車の運転ができますか。もしできなくても大丈夫です。ジャネットも僕も運転できますから、あなたができなくても僕たちがブラッドを手伝います。

さて、ご存じの通り、ナイアガラの滝はアメリカとカナダの間にあります。僕たちは土曜の夜にアメリカ側のホテルに泊まり、その後、日曜日にカナダ側に渡る予定です。ですから、あなたも来ることにしたら、パスポートを忘れないでくださいね！僕は初めてのカナダ訪問を本当に楽しみにしています。それでは、また。

あなたの友達
アダムより

(36) - 解答 3

質問の訳 アダムは彼の上級のフランス語の授業について何と言っていますか。

- 選択肢の訳
- 1 彼は昨年その授業でとてもひどい成績を取った。
 - 2 その授業を教える教授は1人だけである。
 - 3 **それは楽しくて、先生は上手に説明してくれた。**
 - 4 マギーは来年アルダーソン博士の授業を取るべきである。

解説 第1段落第2文の後半に it was really fun 「(そのクラスが) 本当によかった」とあり、さらにその第4文に my professor, Dr. Alderson, explained things very well 「僕の先生であるアルダーソン博士がとても上手に説明してくれた」とあるので、正解は3。

(37) - 解答 3

質問の訳 アダムはマギーに

- 選択肢の訳
- 1 彼の友人たちが彼女の車を使ってもよいかどうか尋ねている。
 - 2 彼女がナイアガラの滝からどのくらい遠くに暮らしているのか尋ねている。
 - 3 **彼女が車の運転の仕方を知っているかどうか尋ねている。**
 - 4 彼女がいつ運転免許を取る予定か尋ねている。

解説 第2段落第5文で Can you drive? と車の運転ができるかどうか尋ねているので、正解は3。その旅行では車で長時間移動するので、運転を交代することが可能かどうか尋ねたのである。

(38) - 解答 2

質問の訳 次の中で正しいものはどれですか。

- 選択肢の訳
- 1 マギーはパスポートをなくしたので旅行ができない。
 - 2 **アダムはこれまでカナダへ旅行したことがない。**
 - 3 その一行は旅行中ずっと、アメリカ側にいる予定である。
 - 4 土曜の夜に利用できるホテルの部屋がない。

解説 第3段落第4文に visiting Canada for the first time 「初めてのカナダ訪問」とあることから、正解は2。3は、土曜日はアメリカ側に泊まり、日曜日にカナダ側に渡るとあるので不適。1と4は本文にそのような記述はない。

ポイント 「ソングライン」と呼ばれる、オーストラリアのアボリジニの歌の話。それがどのようなもので、どのように人々の役に立ってきたのか、現在政府がその保存に取り組んでいる背景には何があるのかを読み取る。

全文訳 ソングライン

現在、人は長距離を旅行しているとき、自分が行こうとするところにたどり着くためには普通、地図や標識に従う。しかしながら、何千年も前、オーストラリアには地図も標識もなかったが、それでも人々は迷うことなく長距離を旅した。アボリジニの人々には彼らの旅を手助けしてくれる特別な方法があったのだ。彼らは旅の間に目にする山や川や岩を説明するために歌を利用した。ソングラインと呼ばれるこれらの歌にある指示に従うことで、人々は迷うことなく旅することができた。

ソングラインは世界の始まりの物語を伝えているとアボリジニの人々は信じている。彼らは、人々が地球上に暮らす前、この地に暮らしていた神々がいたと信じている。山や川や谷はこれらの神々によって創られたのだ。例えば、虹蛇の歌は、北オーストラリア中を旅する間に、川や山を創ったヘビの神の物語を伝えている。アボリジニの人々はこの歌を歌い、同じ道をたどった。

オーストラリアのほとんどすべての地域を説明するソングラインがあり、それらは多くの異なるアボリジニの言語で歌われる。しかし、人々は、たとえ歌の中の言葉を理解しなくても、その指示に従うことができる。これは、その土地がどのように見えるかを人々が想像するのに歌詞と曲の両方が役立つからである。例えば、高い音は山のような高いものが説明されていることを意味する。

ソングラインは何千年もの間、アボリジニ文化の重要な一部であったが、1788年にイギリス人がオーストラリアに到着したときから変化し始めた。アボリジニの子供たちは、自然の中で時を過ごして家族からソングラインを学ぶのではなく、イギリス式の学校に通わねばならなかった。徐々に人々はソングラインを忘れ始めた。しかし、最近、オーストラリア政府はソングラインを保存しようと熱心に取り組んでいる。

(39) - 解答 3

質問の訳 何千年も前、オーストラリアに住む人々は

- 選択肢の訳
- 1 道路の標識の読み方を学ぶのに苦労した。
 - 2 場所を探そうとしたときに道に迷った。
 - 3 旅をするとき、従うべき地図や標識がなかった。
 - 4 山が多すぎて旅をしなかった。

解説 質問文冒頭の Thousands of years ago は第1段落第2文の最初にあるので、その部分に着目する。その少し後に there were no maps or signs 「地図も標識もなかった」とあることより、正解は3。

(40) - 解答 2

質問の訳 虹蛇の歌は

- 選択肢の訳
- 1 ヘビがいかにして初めて創られたのかについての話を伝えている。
 - 2 **アボリジニの人々にどの道をたどるべきかを示している。**
 - 3 人々に自然を大切にすべきであると教えている。
 - 4 問題を忘れるためにアボリジニの人々によって歌われている。

解説 The Rainbow Serpent については第2段落の最後の2文で説明されている。虹蛇は北オーストラリアを旅しながら山や川を創ったとされる神であり、その神についての歌を歌いながら、同じ道をアボリジニの人々はたどったとあるので、正解は2。

(41) - 解答 4

質問の訳 人々はなぜ違った言語で歌われるソングラインを理解できるのですか。

- 選択肢の訳
- 1 他の人に歌の中の指示を説明するように頼めるから。
 - 2 ほとんどのアボリジニの人々が多くの違った言語を話せるから。
 - 3 その歌にはあまり歌詞がないため学ぶのが簡単だから。
 - 4 **歌詞だけでなく音もその土地を説明しているから。**

解説 その理由として第3段落第3文に both the words and the music help people to imagine what the land looks like 「その土地がどのように見えるかを人々が想像するのに歌詞と曲の両方が役立つ」とあるので、正解は4。次の文にその具体例として、「高い音は山のような高いものが説明されていることを意味する」とある点もヒントになる。

(42) - 解答 2

質問の訳 イギリス人がオーストラリアに到着したときに変わったことの1つは何ですか。

- 選択肢の訳
- 1 アボリジニの家族と一緒にソングラインを歌って過ごす時間が増えた。
 - 2 **アボリジニの子供たちが自分たちの文化について学ぶのに使う時間が減り始めた。**
 - 3 イギリス人の子供たちが学校でアボリジニ文化について勉強し始めた。
 - 4 イギリス人の家族が自分の子供たちに、安全でいられるようにソングラインを教えた。

解説 第4段落第2文に、アボリジニの子供たちが家族からソングラインを学ぶ代わりに、イギリス式の学校に行かねばならなくなったことが述べられている。子供たちが家族から自分たちの文化について学ぶ時間が減ったことがわかるので、正解は2。