

2020-3

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	2	(8)	1	(15)	2
	(2)	3	(9)	2	(16)	4
	(3)	1	(10)	2	(17)	1
	(4)	1	(11)	3	(18)	4
	(5)	4	(12)	3	(19)	1
	(6)	3	(13)	2	(20)	4
	(7)	3	(14)	3		
2 A	(21)	3	2 B	(24)	2	
	(22)	1		(25)	1	
	(23)	4		(26)	1	
3 A	(27)	4	3 B	(30)	2	
	(28)	3		(31)	4	
	(29)	2		(32)	3	
				(33)	1	
3 C	(34)	4	(36)	4	(38)	2
	(35)	2	(37)	1		
4	解答例は本文参照					

一次試験

筆記解答・解説 p.80~92

一次試験

リスニング解答・解説 p.92~110

二次試験

面接解答・解説 p.110~114

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	4	No. 6	3	No.11	2
	No. 2	1	No. 7	1	No.12	3
	No. 3	4	No. 8	3	No.13	3
	No. 4	2	No. 9	1	No.14	4
	No. 5	2	No.10	2	No.15	4
第2部	No.16	3	No.21	4	No.26	4
	No.17	1	No.22	1	No.27	3
	No.18	4	No.23	3	No.28	4
	No.19	3	No.24	2	No.29	3
	No.20	2	No.25	3	No.30	2

(1) 一解答 2

訳 A: パーティーを楽しんでいたようだね, ドン。君が大笑いしているのを見かけたよ。

B: うん。レイチェルが彼女の父親について本当に面白い話をしていたんだよ。

解説 A の発言に「君が大笑いしているのを見かけたよ」とあるので, レイチェルが amusing「面白い」話をしていたことがわかる。marine「海の」, native「出生地の」, silent「静かな」

(2) 一解答 3

訳 A: あなたの会社では何名の人が働いているのですか, スワードさん。

B: 現在は 30 名の従業員がいますが, 年末にはもう 5 名雇う予定です。

解説 A は現在の従業員の人数を尋ねているので, currently「現在は」を選ぶと文脈に合う。seriously「深刻に」, instantly「すぐに」, especially「特に」

(3) 一解答 1

訳 図書館のコンピューターは学校のプロジェクト, または宿題のために利用されるべきである。生徒はゲームをしたり, インターネット上の動画を見たりするためにそれらを使うことを許可されていない。

解説 第 2 文に, 生徒はゲームや動画視聴のためにコンピューターを使うことを許可されていないとあるので, コンピューターは勉強の目的で utilized「利用される」べきとすると文脈に合う。satisfy「～を満足させる」, flavor「～に風味をつける」, reflect「～を反映する」

(4) 一解答 1

訳 フランクリンシティーでは, 水の節約が大きな関心事となっている。その都市は人々にできるだけ水を使わないように求めている。

解説 第 2 文に「できるだけ水を使わないように」という記述があるので, この都市の関心事は水の conservation「節約」であることがわかる。publication「出版」, revolution「革命」, ambition「野心」

(5) 一解答 4

訳 科学の授業では, 生徒は自然界で見つかる元素の名前を学ぶ。彼らは二酸化炭素が炭素と酸素でできていることを知らなければならない。

解説 科学の授業で学ぶことといえば, elements「元素」の名前である。ほかの選択肢は科学の授業では習わない。duty「義務」, narration「語り」, witness「目撃者」

(6) — 解答 3

訳 スーザンは結婚後、同じ会社で働き続けることを選んだが、非常勤で働くことにした。

解説 文脈から結婚後働き方を変えたことが推測されるので、on a part-time basis「非常勤で」があてはまる。on a ~ basisで「～方式で」という意味で、ここでは「part-time 方式で」つまり「非常勤で」という意味になる。rating「格付け」、sense「意味」、charge「使用料」

(7) — 解答 3

訳 A：美術展に来た人たちはあなたの絵を気に入りましたか。

B：はい。多くの賛辞をいただきました。ある人は、それらは長い間見てきた中で最も美しい絵であったと言ってくれました。

解説 「長い間見てきた中で最も美しい絵であった」というコメントから、Bが多くのcompliments「賛辞」を受けていたことがわかる。mystery「神秘」、detective「探偵」、structure「構造」

(8) — 解答 1

訳 A：ドバイへ旅行に行くのに費用はどれくらいかかりますか。

B：そうですね、値段は変動します。新年の休暇の間は高いですが、それ以外の時期はもっと安いです。

解説 第2文でドバイへの旅行費用は新年の休暇の間は高いが、それ以外はもっと安いと述べられていることから、vary「変動する」が正解。navigate「航行する」、pause「休止する」、struggle「奮闘する」

(9) — 解答 2

訳 カレンは、銀行で働く時間と子どもたちの世話をする時間とに自分の時間を分けている。彼女は家でもっと多くの時間を過ごしたいのだが、お金を稼ぐ必要もある。

解説 第2文よりカレンは銀行で働く時間と子どもたちの世話をする時間の両方を必要としていることがわかるので、divides「～を分ける」が正解。publish「～を出版する」、scratch「～を引っかく」、attach「～を取り付ける」

(10) — 解答 2

訳 A：ケビン、明日の私の予約を確認するためにホテルに電話してくれた？

B：はい、ハリスさん。2時以降でしたらいつでもチェックインできますと言っていました。

解説 Bがホテルに電話したと答えた後、ホテルのチェックイン時間をAに伝えているので、Bの電話の目的としてはconfirm「～を確認する」が文脈に合う。distinguish「～を区別する」、promote「～を促進する」、govern「～を統治する」

- (11)—解答 3
- 訳 A: 8 月に京都を訪れることを考えているんだ。
B: 本当に? 11 月まで待つべきだよ。京都はそのときに最高だよ。天気は涼しいし、紅葉の色が美しいよ。
- 解説 B は、京都に行くのは 11 月まで待つべきだ、11 月の京都は涼しくて紅葉が美しいと述べているので、その時期が *be at its best* 「最高である」と考えていると推測できる。*behind its back* 「そののいないところで」、*against its will* 「その意思に反して」、*in its opinion* 「その意見では」
- (12)—解答 3
- 訳 A: スティーブンおじさんはいつ到着するの?
B: 今すぐにも到着するかもしれないから、服を着替えに行ってちょうだい。
- 解説 B が「服を着替えに行ってちょうだい」と言っていることから、スティーブンおじさんが *at any moment* 「今すぐにも」到着するかもしれない、とすると文脈に合う。*in a series* 「シリーズの中で」、*for a living* 「生活のために」、*to some extent* 「ある程度」
- (13)—解答 2
- 訳 サラは友だちとヨーロッパを旅行して夏を過ごした。それはとても楽しかったので、旅行が終わったとき、彼女はとても悲しかった。
- 解説 *an end* と結びつく動詞句は選択肢の中で *came to* のみ。*come to an end* で「終わる」という意味。*dig up* 「～を掘り起こす」、*take over* 「～を引き継ぐ」、*fall on* 「(日程が)～に当たる」
- (14)—解答 3
- 訳 多くの生徒にとって高校の後に入学する大学を決めることは難しい。
- 解説 *decide* の後ろについて動詞句をなす前置詞は選択肢の中で *on* のみ。*decide on* 「(多くの選択肢の中から)～を[に]決める」
- (15)—解答 2
- 訳 ワカコは少女だったころ、毎日バレエをしたものだった。近ごろ、彼女はとても忙しいので、時々しかしていない。
- 解説 近ごろはとても忙しいので、*now and then* 「時々」しかバレエをしていないとすると自然である。*not at all* 「全然～ない」も頻度を表すことができるが、この問題文の末尾に置くことは文法的にできない。*up and down* 「上がったたり下がったり」、*all the way* 「はるばる」
- (16)—解答 4
- 訳 ビクターはいつも忙しく働いているので、彼は新しい仕事が好きである。彼は、国中の依頼人に会うために毎日タクシー、列車、飛行機などを使っている。
- 解説 第 2 文に依頼人に会うために国中を動き回っているという記述があるの

で, on the go「忙しく働いて」が正解。above all else「何にもまして」, out of place「場違いで」, at a distance「少し離れて」

(17)―解答 1

訳 ベッキーはテストの低い点数を恥ずかしく思っていたので, 金曜日には大学の友だちとは誰とも話したくなかった。

解説 テストの点数が悪く, 誰とも話したくないということから, ベッキーがそれを be ashamed of「～を恥ずかしく思っている」と考えるのが自然である。be rid of「～を免れる」, be accustomed to「～に慣れている」, be familiar to「～によく知られている」

(18)―解答 4

訳 朝食は1日のうちで最も大切な食事であると言われている。それは人々に1日を作り切るのに必要なエネルギーを与えると専門家たちは言っている。

解説 第2文で, 朝食は1日を作り切るのに必要なエネルギーを与えると専門家が言っていることから be said to be「～であると言われている」の形が適切である。

(19)―解答 1

訳 ブルーストリート・ガールズがティーンエイジャーに非常に人気があるのは, 彼女たちは歌と踊りがとてもうまいからだ。

解説 It is because ~ that ...「…なのは～だから」という強調構文を用いた文。これ以外の選択肢は, この文脈では意味をなさない。

(20)―解答 4

訳 A: このプロジェクトはとても困難で, 費用がかかることになります, フォードさん。それを取りやめたらどうでしょう?

B: いや, 取りやめはしない。それは後に会社に多大な利益をもたらすことになるだろう。

解説 「このプロジェクトはとても困難で, 費用がかかる」ということから, Aが取りやめを提案していると推測できる。この意味で動詞の原形を後ろにとれるのは Why not だけである。What about「～はどうですか」, What for「何のために」, How come「なぜ」

A 全文訳 変化のサイクル

自転車は効率の良い交通手段である。それは19世紀に発明され, それ以来, 何度も改良されてきた。最近, 電動自転車, または「イーバイク」が広く使われるようになった。普通の自転車と違い, イーバイクには原動機が付いており, そのおかげで運転者は

坂道をより簡単に上ることができる。原動機付きの自転車を使うことは「ずるい」と考えるサイクリング愛好家もいる。それにもかかわらず、イーバイクは急速に人気になりつつある。実際、ある調査によれば、アメリカでのイーバイクの売り上げは、2018年には2014年の8倍だった。

研究者たちは、これは良いニュースだと言う。イーバイクは人々の健康と環境に良い影響を与えるかもしれない彼らは主張する。イーバイクの1つの主な利点は、高齢者や定期的に運動をしない人がサイクリングできるということである。このことで彼らは自転車で通勤しやすくなり、それは車で移動するよりも環境に良い。さらに、イーバイクはより多くの人々が趣味としてサイクリングすることを可能にする。例えば、でこぼこ道や山道を自転車で走ることができなかった人々は今はそうすることができる。

しかしながら、イーバイクの利用の増加に関して問題を指摘するサイクリング専門家もいる。一例を挙げると、イーバイクの運転者はより事故に巻き込まれやすい。それに応じて、制限速度の引き下げや、自転車専用道路などの安全性を向上させるほかの方策を望んでいる人々もいる。最も重要なことには、イーバイクと普通の自転車の両方の運転者は注意深くあるべきであると専門家たちは言う。自転車に原動機が付いているかどうかは問題ではない。大切なことは、安全を保ちながらサイクリングを楽しむことである。

(21)― 解答 3

解説 空所直後の文に「アメリカでのイーバイクの売り上げは、2018年には2014年の8倍だった」という事実が述べられていることから、イーバイクが急速に「人気になりつつある (growing in popularity)」とわかる。

(22)― 解答 1

解説 空所前の文では、イーバイクは誰でも気軽に乗れ、環境にとっても良いという利点が述べられている。空所後では、イーバイクは趣味としてのサイクリングを可能にする、というもう1つの利点が追加されている。このようにある利点にもう1つの利点を追加するためには、What is more「さらに」が最も適切な接続語句となる。

(23)― 解答 4

解説 空所のある第3段落では、原動機の有無にかかわらず自転車の安全性を向上させることが重要であると述べられているので、while staying safe「安全を保ちながら」が適切である。

B 全文訳 空間を節約する良い方法

近年、多くの国の農業従事者が、皆を食わせるのに十分な食料を生産することがますます難しくなっていると感じている。この1つの理由は、地球温暖化によって引き起こされる気象パターンの変化である。地球の気温が上昇するにつれて、多くの地域が暑く乾燥し過ぎてしまったために農業に使うことができなくなった。同時に、太陽光発電

などの再生可能エネルギーを作り出すべきだという圧力が大きくなりつつある。しかし、太陽光発電の問題はソーラーパネルが多くを占めるということである。これらの問題の両方を同時に解決するために、研究者たちは最近、太陽光発電と作物生産を結び付ける方法を考え出した。

農業における1つのよくある課題は、多量の直射日光が作物にダメージを与えるということである。直射日光は葉が茶色に変色し乾燥することを引き起こし得るだけでなく、日光の熱は地中の水をすぐに干上がらせてしまいもする。これは植物が生き残るために十分な水を得ないということを意味する。研究者たちは地面からおよそ2.5メートルの地点にソーラーパネルを設置することを決定した。これらは日陰のある空間を植物のために作り出し、また干上がってしまう水の量を減らしもした。このことは作物生産を増加させるのに役立った。

ソーラーパネルもまた作物から恩恵を受けることができた。ソーラーパネルは高温ではうまく機能しない。しかし、レタスやケールのような作物は冷却効果を生み出し、そのことがソーラーパネルの過熱を防ぎ、それらがより効率的に働くことを可能にしている。もっと多くの食料を生産し、空間を節約し、太陽光発電の恩恵を享受することは可能であるということをこの研究の結果は示している。

(24)―解答 ②

解説 空所前では気候変動によって使える農地が減少していることが、空所後では、再生可能エネルギーを作り出す必要性が高まってきていることが述べられている。この2つは時系列の前後や因果関係が示されていない並列した事実なので、これらを結び付けるには At the same time 「同時に」が適切である。

(25)―解答 ①

解説 空所後の文で、具体的に直射日光が植物に与えるマイナスの効果が述べられていることから、空所には damages crops 「作物にダメージを与える」が入る。

(26)―解答 ①

解説 空所後の文で、レタスやケールが生み出す冷却効果がソーラーパネルの過熱を防ぎ、稼働効率を向上させていることが述べられている。このことから、ソーラーパネルは at high temperatures 「高温では」うまく機能しないとするのがこの文脈では最適。

A 全文訳

発信人：マーク・タッカー <mtucker@berktonmiddle.edu>

宛先：マーガレット・ローソン <margaret-lawson8@umail.com>

日付：1月24日

件名：シルビアの数学の成績

ローソン様

私は、マーク・タッカーと申しまして、バークトン・ミドルスクールで娘さんの数学の教師をしております。シルビアの数学の成績について少しお話がしたかったのです。数週間前にシルビアが重い風邪をひいたため、授業をいくつかお休みしたことは存じ上げております。不運なことに、その週に生徒たちはいくつかのとても重要なことを学びました。

シルビアが学校を休んでいる間に私は彼女に宿題を送りましたが、授業中に行った三角形についてのいくつかの重要な説明を彼女は聞いておりません。彼女はその項目について理解したと言いましたが、彼女は昨日のテストではとても悪い点数を取ってしまいました。これが彼女の落ち度でないことはわかります。しかし、彼女にとってこの項目を学ぶことはとても重要です。もしそれを学ばなければ、次章でその概念を再び使いますから、彼女は将来困るでしょう。

始業前30分間、私は学校の勉強に困っている生徒たちを援助することができます。また、毎週水曜日の放課後にウエスト・ブリッジビル大学の数学専攻の学生たちが学校の図書館に来て無料の個人指導をしております。あなたがシルビアを毎日学校に送り迎えしていると彼女から聞いております。どちらがあなたにとってよりご都合がよろしいでしょうか。シルビアを早めに連れてきたいか、または毎週水曜日遅めに彼女を迎えに来たいかEメールでお知らせください。

敬具

マーク・タッカー

(27) 解答 4

質問の訳 数週間前、シルビアは

- 選択肢の訳
- 1 バークトン・ミドルスクールに通い始めた。
 - 2 数学の授業で悪い成績を取った。
 - 3 学校で新しい数学の教師に教わることになった。
 - 4 授業に出席できるほど調子が良くなかった。

解説 第1段落第3文に Sylvia had a bad cold a couple weeks ago, so she missed a few classes とあり、シルビアが体調を崩し授業を欠席したことがわかる。

(28)―解答 3

質問の訳 シルビアは何をすることが重要か。

- 選択肢の訳
- 1 三角形についてクラスに説明する。
 - 2 将来のテストのためにより熱心に勉強をする。
 - 3 数学の授業の1項目を理解する。
 - 4 次章を注意深く読む。

解説 第2段落第1文でシルビアが休んでいたときに重要な数学の1項目が扱われていたことが述べられている。それを受けた第2段落第4文に it is very important for her to learn this topic とあり、その数学の1項目をシルビアがしっかり理解することが重要であるとわかる。

(29)―解答 2

質問の訳 マーク・タッカーはシルビアに何をしてほしいか。

- 選択肢の訳
- 1 学校の図書館で何冊か本を読む。
 - 2 数学の勉強に関していくらか追加の援助を受ける。
 - 3 彼女の母親に宿題を手伝ってくれるように頼む。
 - 4 特別授業のためにウエスト・ブリッジビル大学へ行く。

解説 第3段落で、マーク・タッカーは数学の補習や個人指導についての情報を提示し、希望をメールで知らせしてほしいとシルビアの母親に依頼している。よって、彼はシルビアに追加の援助を受けてほしいと思っていると考えられる。

B 全文訳 ヌタウナギ

海には多くの奇妙で神秘的な生き物が存在している。1つの例がヌタウナギである。ヌタウナギはヘビやウナギに似ているが、それらの口は特別な形をしており、舌の上に歯がある。それらは深海に生息し、死んで海底に沈んだ魚の死骸を食べている。3億3千万年前のヌタウナギの化石が見つかった。進化を研究している科学者たちは、ヌタウナギは人間を含めた全ての背骨のある生き物の祖先であると考えている。

たいていの国で、ヌタウナギについて聞いたことがある人はほとんどいない。しかし、韓国では、ヌタウナギは人気のある料理で使われている。それらの肉は油で調理され、塩と共に出される。特に、年配の韓国男性たちはお酒を飲みながらヌタウナギを食べることを楽しんでいる。これがアジアにおける乱獲につながった。結果として、アメリカなどのほかの国々が、自分たちの領海でヌタウナギを捕獲し、韓国へと輸出し始めた。ヌタウナギの皮はまた、バッグ、ブーツ、そしてほかの製品を作るために使われてもいる。

ヌタウナギは、サメなどの自分たちを攻撃する動物たちから身を守る特別な方法を持っている。ヌタウナギは細い繊維で満たされているドロドロした液体を作り出す。ヌタウナギは攻撃されると、体の側面にある小さな穴からこの液体を射出する。その液体が海水と混ざると、それは急速に膨張し、ゼリー状になる。このゼリーがヌタウナギを攻撃している魚に呼吸困難を引き起こすことで、ヌタウナギを守る。

ダグラス・ファッジとカナダのゲルフ大学の科学者たちのグループが、このヌタウナギの液体の1つの利用の可能性を見出した。その液体の中の繊維はとても強い絹のようであると彼らは言う。これらは、化石燃料から作られるナイロンなどの人工的な生地との代わりとして使うことができると彼らは確信している。ヌタウナギの繊維ははるかに環境に優しいものになるだろう。この科学者たちは現在、とても強くもあり軽くもある新しい生地を作るために実験室で同様の繊維を作り出そうとしている。衣料品製造業者たちは、自分たちの製品にそのような高品質の生地を使うことに興味を抱くであろう。

(30)―解答 2

質問の訳 ヌタウナギについて以下のうちどれが正しいか。

- 選択肢の訳**
- 1 それらを捕まえるためにほかの魚が海の深い場所まで泳いでいく。
 - 2 人間とほかの多くの動物たちは実はそれらから進化したのかもしれない。
 - 3 それらは現代の背骨を持たない全ての魚の祖先である。
 - 4 それらはいかなる歯や舌も持たないヘビの一種である。

解説 第1段落最終文に hagfish are the ancestors of all creatures with backbones, including human beings とあり、人間を含む全ての脊椎動物がヌタウナギから進化した可能性があることがわかる。

(31)―解答 4

質問の訳 アメリカの人々がヌタウナギを捕獲し始めたのは

- 選択肢の訳**
- 1 それらの肉がアメリカ人の間でますます人気になったからである。
 - 2 韓国人が健康商品を作るためにヌタウナギからとれる油を使うからである。
 - 3 より人気のあるほかの種類の魚がすでに乱獲されてしまったからである。
 - 4 あまりに多くが捕獲されたので、アジアにおけるそれらの生息数が減ってしまったからである。

解説 第2段落第5文、第6文から、アジアでヌタウナギの乱獲が起り、アジアでの生息数が減ってしまったためにアメリカ人が自分たちの領海でヌタウナギを捕獲し始めたということがわかる。

(32)―解答 3

質問の訳 ヌタウナギはほかの魚からどのように自分の身を守るか。

- 選択肢の訳**
- 1 はるかに大きく見えるように自分の体を膨らませることによって。
 - 2 ほかの魚の体に穴をあける細い繊維を射出することによって。
 - 3 海水中で変化する液体を自分の体から出すことによって。
 - 4 見ることを困難にするゼリーでほかの魚を覆うことによって。

解説 第3段落第3文～第5文に、ヌタウナギは海水に混ざると膨張してゼリー状になる液体を射出し、相手を呼吸困難にして自分の身を守るという内容が述べられている。

(33)一解答 1

質問の訳 スタウナギは将来どんな利益をもたらすかもしれないか。

- 選択肢の訳**
- 1 それらは環境により良い素材を開発するために使われ得る。
 - 2 それらは海を汚染しているナイロン繊維を分解し得る。
 - 3 それらは実験室でこぼれた化石燃料を掃除する手助けになり得る。
 - 4 それらはファッション業界向けのとても強い絹を作り出すために簡単に形を変化させることができる。

解説 第4段落第2文～第5文にかけて、スタウナギが射出する液体に含まれる繊維は強く、ナイロン繊維の代替品になり得ること、それらは環境に優しいこと、それゆえに科学者たちがそれから新しい生地を作り出そうしていることが述べられている。

C 全文訳 古い考え方をリサイクルすること

今日、物が埋め立て地に捨てられないようにするために、人々はしばしばそれらをリサイクルする。金属が天然石から作られるときに、多くの害が生じるので、特に、金属のリサイクルは重要である。地面から資源を取り出す際に土地が損害を被るだけでなく、多くの毒が環境に放出される。さらに、多量の電力が使用される。これらの理由により、(金属を作る)代わりに金属をリサイクルする方法を人々は求めている。

金属のリサイクルには実は長い歴史がある。金属を作るよりもそれらを再利用する方がいつもはるかに簡単であった。鉄、銅、スズのような金属はありふれたものであるが、それらが見つかる石から分離することは難しい。このため、古代では、ローマの軍隊は戦争後にほかの国から金属の像を奪い、新しい武器を作るためにその像を溶かした。18世紀になってもなお、ジョージ・ワシントンの軍隊のために、リサイクルされる鉄製の製品を寄付することをアメリカ人は推奨された。

19世紀の間、高まる金属の需要に応えるためにリサイクルを専門とする大きな企業が設立された。しかし、20世紀には、金属を作ることはより速くより効率的になった。このころ、多くの製品メーカーは利益を増やす方法を変え始めた。それまでのように生産費用を引き下げる代わりに、彼らは「計画的旧式化」と呼ばれる手法を使い始めた。これは短期間で壊れたり使えなくなったりするように設計されている製品を作ることを意味しており、それゆえに顧客はより頻繁に製品を購入しなければならない。

近ごろは、そのような製品には、スマートフォンのような数年ごとに取り換えなければならない機器が含まれる。それらは多くの希少金属を含んでもいる。実際、アメリカ人は使用済みの電話を捨てることだけで、毎年およそ6千万ドルに相当する金と銀を埋め立て地に捨てている。冷蔵庫や洗濯機などの大きな家庭用の器具をリサイクルする重要性を多くの人々がすでに理解しているけれども、より小さな電子機器がなぜリサイクルされるべきなのかを理解していない人もいる。世界の金属量は限られているので世界の(金属)供給を守るためには古い考え方から学んだ方が良いのかもしれない。

(34)―解答 4

質問の訳 金属を作ることで環境に損害を与える 1 つの方法は何か。

- 選択肢の訳
- 1 たくさんの生物が生き残るために地面からの金属を必要としている。
 - 2 その過程で使われるたくさんの電気が火事を引き起こす。
 - 3 金属の大部分は廃棄され、埋め立て地のスペースを取る。
 - 4 その過程は危険な物質の放出につながる。

解説 第 1 段落第 3 文の後半に、many poisons are released into the environment とあり、金属を作る際に毒性の物質が放出されることがわかる。many poisons が正解の選択肢では dangerous substances と言い換えられている。

(35)―解答 2

質問の訳 過去においてなぜ人々は金属製品を溶かしたのか。

- 選択肢の訳
- 1 アメリカとの戦争に武器が必要だったから。
 - 2 石から新しい金属を分離するよりもそれが簡単だったから。
 - 3 金属製品をより強くする目的でそれらを石と混ぜ合わせるため。
 - 4 戦争の英雄の新しい像を作る目的でそれらを再利用するため。

解説 第 2 段落第 3 文で、石から金属を分離することは難しいと述べられており、その直後の This is why で始まる第 4 文で、そんなわけで金属を溶かして武器を作っていたのだ、と説明されている。このことから第 3 文が金属製品を溶かしていた理由だと考えられる。

(36)―解答 4

質問の訳 20 世紀の間に、

- 選択肢の訳
- 1 リサイクルを専門とした企業を人々は作り始めた。
 - 2 お金を作るために金属を使うことがより速くより効率的になった。
 - 3 製品メーカーは生産費用を下げることでより多くのお金を稼いだ。
 - 4 企業がすぐに役立たなくなる品物を作り始めた。

解説 第 3 段落第 2 文から 20 世紀の出来事が述べられているので読み進めると、第 4 文と第 5 文で、製品メーカーは短い期間で使えなくなるように製品を設計し始めたことが説明されている。選択肢 2 には本文と同じ表現が入っているが、内容が違っているので正解ではない。

(37)―解答 1

質問の訳 希少金属の供給を人々はどのように守ることができるか。

- 選択肢の訳
- 1 小さな電子機器を捨てる代わりにリサイクルしようとすることによって。
 - 2 古い電話をもっと効率的に機能するものと置き換えることによって。
 - 3 リサイクルに使われる大きな家庭用の器具の数を増やすことによって。
 - 4 金と銀を含む機器を埋め立て地に置いたままにすることによって。

解説 第 4 段落第 2 文と第 3 文に、スマートフォンの中には金や銀といった

希少金属が含まれており、それを捨ててしまうことで毎年アメリカ人は6千万ドルに相当する希少金属を捨てていることになる、と述べられている。つまりこのスマートフォンのような小さな電子機器をリサイクルすれば希少金属の供給を守ることができるのである。

(38)一解答 2

質問の訳 以下の記述のうち正しいのはどれか。

選択肢の訳

- 1 ジョージ・ワシントンが鉄をリサイクルする考えをアメリカに導入した。
- 2 19世紀の間に金属の必要性が高まった。
- 3 発電によって放出される毒の量を金属は減らすことができる。
- 4 企業は毎年およそ6千万ドルを新しいスマートフォンのための金に費やす。

解説

第3段落第1文に、19世紀に金属の需要が高まったという事実が述べられている。本文中の a higher demand が正解の選択肢では an increase in the need と言い換えられている。

一次試験・筆記

4

問題編 p.84

トピックの訳

もっと多くのアパートが犬や猫などのペットを許可するべきだと言う人がいます。あなたはこの意見に同意しますか。

ポイントの訳

清潔 生活様式 隣人

解答例

I think more apartment buildings should allow pets such as dogs and cats. First, nowadays, the demand for apartment buildings that allow pets is increasing. This is because more and more people believe that owning a pet is a good way to reduce stress. Second, when pet owners are unable to find an apartment that allows pets, it can lead to problems. For example, there could be an increase in the number of abandoned dogs and cats. For these two reasons, I agree with this opinion.

解答例の訳

もっと多くのアパートが犬や猫などのペットを許可するべきだと私は思います。第1に、今日では、ペットを許可するアパートの需要が高まっています。これはペットを飼うことがストレス軽減の良い方法であると信じている人々がますます増えているからです。第2に、ペットの所有者がペットを許可するアパートを見つけることができないと、それは問題につながり得ます。例えば、捨て犬や捨て猫の数が増加する可能性があります。これら2つの理由から、私はこの意見に賛成です。

解説

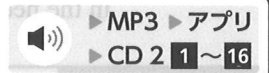
まず、冒頭で与えられたトピックに対して自分が同意するか否かを

きりと明示することが重要である。その際、I think / I agreeまたはI don't think / I disagreeで始め、その後にトピックで使われている表現をつなげて書くことが容易に1文目を作ることができる。次に、自分の意見をサポートする具体的な理由を挙げていく。その際には、解答例にあるFirst, Secondといった「標識」になるつなぎ言葉を使うと論旨が明確になる。そのほかにもfirst of all「まず最初に」、to begin with「まず初めに」、in addition「加えて」、moreover「さらに」などの表現も有効であろう。それぞれの理由に具体例を付記し、1つの理由を2文程度で表現するとよいだろう。最後に、解答例にあるようにFor these (two) reasons「これら(2つ)の理由から」を使い、最初に述べた自分の意見を繰り返し述べるのが大切である。反対の理由を述べる場合は、「動物のアレルギーを持っている人もいる」など周りの人への影響を理由として説明するとよいだろう。

一次試験・
リスニング

第1部

問題編 p.85~87



No.1 - 解答 ④

(放送英文) ★: Mom, it's David. Guess what? You're going to be a grandmother!

☆: Really? I've been waiting so long for you and Carol to start a family. Do you know if it's a boy or a girl?

★: Not yet, but we should find out soon.

☆: Oh, that's wonderful! Your father will be so happy.

Question: What is David telling his mother?

(全文訳) ★: お母さん、デイビッドだよ。聞いてくれる? お母さんはもうすぐおばあちゃんになるよ!

☆: 本当に? あなたとキャロルが家族を作ることを長い間待っていたわ。男の子か女の子か知っているの?

★: まだだけど、すぐにわかるはずだよ。

☆: まあ、それは素敵ね! あなたのお父さんもとても喜ぶわ。

Q: デイビッドは母親に何を伝えているか。

選択肢の訳

- 1 彼は彼の妻の父親に会うだろう。
- 2 彼と彼の妻は彼の祖母を訪れるだろう。
- 3 彼と彼の妻は彼女を旅行に連れていくだろう。
- 4 彼の妻は子どもを出産するだろう。

解説

男性が最初の発言で You're going to be a grandmother! と母親に述べているので、彼の妻が子どもを産むことがわかる。

No.2-解答 1

- (放送英文) ☆: So, Eddie, have you saved enough money for your trip to Peru?
 ★: Not yet, Charlene. I'm looking for another part-time job at the moment. Are there any jobs available at the restaurant where you work?
 ☆: Actually, I think there are. If you like, I can talk to my boss about it.
 ★: That would be great! Thank you.

Question: What does the man ask the woman about?

- (全文訳) ☆: それで、エディ、あなたはペルーへの旅行のために十分なお金を貯めたの?
 ★: まだだよ、シャーリーン。今のところ、僕はほかのアルバイトを探しているんだ。君が働いているレストランで何か仕事はあるかな?
 ☆: 実際のところ、仕事はあると思うわ。もしよければ、それについて私の上司に話をしてみるわ。
 ★: それは素晴らしい! ありがとう。

Q: 男性は女性に何について尋ねているか。

- (選択肢の訳) 1 レストランで仕事を得ること。
 2 彼にいくらかお金を貸すこと。
 3 夕食を一緒にとること。
 4 ペルーへの旅行に一緒に行くこと。

(解説) 男性の最初の発言から男性が女性にレストランで仕事がないかどうかを尋ねていることがわかる。

No.3-解答 4

- (放送英文) ☆: Excuse me. Do you know which bus I should take to Griffin Park?
 ★: You don't need to take a bus. You can walk there easily.
 ☆: Really? How long will it take?
 ★: Only about five minutes. Just turn left at the next corner and go one block. The park won't open for another hour, though.

Question: What do we learn about Griffin Park?

- (全文訳) ☆: すみません。グリフィンパークへはどのバスに乗るべきかご存知ですか。
 ★: バスに乗る必要はありませんよ。そこへは簡単に歩いていけますよ。
 ☆: 本当ですか。どのくらいかかりますか。
 ★: わずか5分程度です。次の角で左に曲がり、1区画進んでください。でも、公園はあと1時間開きませんよ。

Q: グリフィンパークについて何がわかるか。

- (選択肢の訳) 1 そこに着くには1時間かかる。
 2 そこには散歩道がいくつかある。

3 それは今日は開かない予定である。

4 それは近くにある。

解説 男性の最初と2番目の発言から、公園が歩いていける距離にあり、5分程度で着くことがわかる。つまり公園は近くにあるということ。

No.4-解答

2

放送英文 ☆: So, honey, we've looked at four houses so far. Were there any you especially liked?

★: I thought that the blue one on Lee Road was the best, but it's rather expensive.

☆: I know. But the location is fantastic, and it's really pretty. Maybe we should spend more than we were planning and get it.

★: Well, let's talk to the people at the bank again and then decide.

Question: What is one reason the woman likes the house on Lee Road?

全文訳 ☆: ねえ、あなた、これまで4軒の家を見てきたわね。特にあなたが気に入ったものはあった?

★: 僕はリー通りの青い家が最も良いと思ったけれど、かなり高価だったね。

☆: そうね。でも立地は素晴らしいし、本当にきれいよ。もしかすると予定していたより多くの費用を使ってそれを手に入れるべきかもしれないわ。

★: そうだな、銀行の人たちともう一度話をしてそれから決めよう。

Q: 女性がリー通りの家を気に入った1つの理由は何か。

選択肢の訳 1 それは安価である。

2 それは良い立地にある。

3 それにはきれいな庭がある。

4 それはほかの家よりも大きい。

解説 女性は彼女の2番目の発言で the location is fantastic と述べており、女性がその家の立地をとて気に入っていることがわかる。正解の選択肢では家を主語に It is in a good location. と言い換えられている。

No.5-解答

2

放送英文 ☆: Hey, Daniel. You won't believe what happened yesterday.

★: Let me guess, Ellen. You won an award for your science project at school.

☆: That's right! How did you know?

★: Your mom already told me about it.

Question: How did Daniel find out about Ellen's news?

全文訳 ☆: ねえ、ダニエル。あなたは昨日何が起きたか信じないでしょうね。

★: 当ててみようか、エレン。学校の科学プロジェクトで賞を獲得したんだね。

☆: そうよ! どうやって知ったの?

- ★：君のお母さんがすでにそれについて僕に話してくれたんだよ。
Q：どのようにしてダニエルはエレンのニュースについて知ったのか。

選択肢の訳

- 1 彼の先生が科学の授業でそれを公表した。
- 2 彼は彼女の母親からそれについて聞いた。
- 3 彼はそれについて彼の母親に尋ねた。
- 4 彼の学校の新聞が記事を掲載した。

解説

「どうやって知ったの？」という女の子の質問に、男の子は「君のお母さんがすでにそれについて僕に話してくれたんだよ」と答えている。

No.6-解答 3

放送英文

☆：Excuse me, Officer. Could you tell me if it's OK to park on this street?

★：You can park here until four o'clock if you have a parking sticker on your car.

☆：Oh. Well, I don't have a sticker, so I guess I'd better look for somewhere else to park.

★：There's a parking lot three blocks away on Davis Street.

Question: What does the man suggest the woman do?

全文訳

☆：すみません、お巡りさん。この通りに駐車してもよいかどうか教えてもらえますか。

★：駐車ステッカーが車に貼ってあれば、4時までここに駐車することができます。

☆：ああ。ええっと、私はステッカーを持っていないので、どこかほかに駐車する所を探した方が良いでしょうね。

★：3区画離れたデイビス通りに駐車場がありますよ。

Q：男性は女性に何をすることを提案しているか。

選択肢の訳

- 1 4時過ぎに戻ってくる。
- 2 もっとゆっくり運転する。
- 3 駐車場に駐車する。
- 4 彼女の駐車ステッカーを変える。

解説

「私はステッカーを持っていないので、どこかほかに駐車する所を探した方が良いでしょうね」という女性の発言に対して、警官が3区画先の駐車場を教えているので正解は3。

No.7-解答 1

放送英文

☆：Hey, Jim. I haven't seen you around the office lately. Did you go somewhere on vacation?

★：No. I took a few days off work because my son's been ill, and my wife's out of town on a business trip.

☆：Oh, I see. Well, I hope he's better now.

★: Thanks. He's back at school today.

Question: Why was the man absent from work?

全文訳 ☆: ねえ, ジム。最近オフィスであなたを見かけなかったわ。休暇でどこかに
行っていたの?

★: いや。息子が病気だったので2, 3日休みを取ったんだ。妻が出張で町を
離れていたしね。

☆: そうなんだ。息子さんが今は回復していることを願っているわ。

★: ありがとう。彼は今日学校に戻ったよ。

Q: なぜ男性は仕事を休んでいたのか。

選択肢の訳 1 彼は息子の世話をしていたから。

2 彼は出張で不在だったから。

3 彼は体調が悪くなかったから。

4 彼は休暇に出かけていたから。

解説 男性の最初の発言で my son's been ill, and my wife's out of town
on a business trip と述べられているので、男性が休暇を取って病気の
息子の世話をしていたことが推測できる。

No.8-解答

3

放送英文 ☆: Fred, I heard your wife and kids aren't very excited about your
job transfer to Germany.

★: They're not. My wife doesn't want to leave here, and my kids are
worried about speaking German.

☆: Well, tell them that once they get used to everything, living
abroad will be a great experience.

★: Right. If they think about it as a big adventure, they might start
looking forward to it.

Question: What is one thing we learn about Fred's wife and
children?

全文訳 ☆: フレッド, あなたの奥さんと子どもたちがあなたのドイツへの転勤をあまり
喜んでいないと聞いたわ。

★: そうなんだよ。妻はここを離れたくないし、子どもたちはドイツ語を話す
ことについて心配しているんだ。

☆: そうねえ、一度あらゆることに慣れてしまえば、外国で暮らすことは素晴
らしい経験になると彼らに話してみたら。

★: そうだね。それを大きな冒険として考えてくれたら、彼らはそれを楽しみ
に始めるかもしれない。

Q: フレッドの妻と子どもたちについてわかることの1つは何か。

選択肢の訳 1 彼らはかつてドイツ語を勉強したことがある。

2 彼らは新しい冒険を楽しみにしている。

3 彼らはドイツへ引っ越すことについてうれしく思っていない。

4 彼らは海外の食べ物が好きでない。

解説 男性の最初の発言に My wife doesn't want to leave here, and my kids are worried about speaking German. とあり、彼の妻と子どもたちがドイツへ引っ越すことを良く思っていないとわかる。

No.9 - 解答 1

放送英文 ★: I want to make pasta tonight, honey, but not just the same old spaghetti and meat sauce. Do you know any good recipes?

☆: Try the Internet. You should be able to find something interesting there.

★: Good idea. After that, I'll probably need to go shopping for the ingredients. Do you want to come with me?

☆: Sure, as soon as I finish cleaning the bathroom.

Question: What will the man do next?

全文訳 ★: ハニー、今夜僕はパスタを作りたいんだけど、今まで通りのただのミートソーススパゲッティは嫌なんだ。何かいいレシピを知っているかい？

☆: インターネットで探してみたらどうかしら。何か興味深いものをそこで見つけることができるはずよ。

★: いい考えだね。その後、僕はたぶん食材を買いに行く必要があるだろうね。僕と一緒に来てくれない？

☆: いいわよ、お風呂の掃除が終わり次第ね。

Q: 男性は次に何をしようか。

選択肢の訳 1 レシピを探す。

2 スパゲッティを作る。

3 買い物に行く。

4 お風呂を掃除する。

解説 良いスパゲッティのレシピを知らないかと尋ねている男性に対してインターネット検索を女性は提案している。それに Good idea. と男性が答えており、彼は彼女の提案に従うと推測できる。買い物に行く必要性も述べられているが、それはレシピを探した後のことなので正解とはならない。

No.10 解答 2

放送英文 ☆: George, have you watched those DVDs I lent you last month?

★: I've watched two of them so far, but not the other two. Sorry, but I've been a bit busy.

☆: Don't worry. I don't need them back right away. I was just wondering what you thought of them.

★: Well, of the two I watched, I especially liked *Lost in Brazil*. The

characters were really interesting.

Question: Why does the woman ask George about the DVDs?

全文訳 ☆: ジョージ, 先月あなたに貸した DVD を見た?

★: これまでにそれらのうち 2 つは見たけれど, ほかの 2 つはまだなんだ。すまないけど, 僕はこのところちょっと忙しいんだ。

☆: 心配しないで。すぐにそれらを返してもらえばいいわ。ただそれらの映画についてあなたはどう思ったのかなと私は考えていたの。

★: そうだなあ, 僕が見た 2 つのうちでは, 特に『ロストインブラジル』が好きだったな。登場人物が本当に興味深かったよ。

Q: 女性はなぜ DVD についてジョージに尋ねているのか。

選択肢の訳

1 彼女はすぐにもう一度それらを見たいから。

2 彼女はそれらについての彼の意見を知りたいから。

3 彼女はどれを彼に貸したのか忘れたから。

4 彼女は『ロストインブラジル』の結末を忘れたから。

解説

女性は彼女の 2 番目の発言で I was just wondering what you thought of them. と述べており, 男性がその映画についてどう思ったかを気にしていることがわかる。

No.11 解答

2

放送英文

★: Excuse me. I have a pizza delivery for a Janet Hill. Is this the right office?

☆: Yes. I'm Janet Hill. How much do I owe you?

★: It's 32 dollars and 95 cents. Should I put the pizzas on your desk?

☆: No, give them to me. They're for a party in the next room, but I'll take them there.

Question: What does the woman tell the man to do with the pizzas?

全文訳

★: すみません。ジャネット・ヒルさんにピザのお届けに参りました。こちらのオフィスで間違いないでしょうか。

☆: ええ。私がジャネット・ヒルよ。おいくらかしら。

★: 32 ドル 95 セントです。あなたの机の上にピザを置きましょうか。

☆: いえ, 私にちょうだい。隣の部屋のパーティー用なんだけれど, 私がそこに運ぶわ。

Q: 女性はピザについて何をしよう男性に言っているか。

選択肢の訳

1 それらを彼女の机の上に置く。

2 それらを彼女に手渡す。

3 それらをほかの建物に配達する。

4 それらを彼のピザ屋に持ち帰る。

解説

机にピザを置きましょうか, という男性の申し出に対して女性は, ピザ

を私にちょうだい、と言っている。

No.12 解答

3

放送英文

★: Hello. Do you sell used video games at this store?

☆: No. We only sell new games.

★: I see. The game I'm looking for isn't made anymore. It's called *One Hundred Warriors*.

☆: Oh, yes. They stopped making that a few years ago. You may be able to find a used copy of the game on the Internet.

Question: Why can't the boy buy the game *One Hundred Warriors* at the store?

全文訳

★: こんにちは。こちらのお店では中古のテレビゲームを販売していますか。

☆: いいえ。当店は新しいゲームのみを販売しています。

★: そうですか。私が探しているゲームはもう製造されていないのです。それは『100人の戦士』と呼ばれています。

☆: ああ、そうですね。それは数年前に製造中止になっていますね。インターネットでそのゲームの中古品を見つけることができるかもしれません。

Q: 男の子はなぜその店で『100人の戦士』というゲームを購入することができないのか。

選択肢の訳

1 そこではテレビゲームを販売していないから。

2 子どもにとってそれは暴力的過ぎるから。

3 そこでは新しい品物のみを販売しているから。

4 それはまだ売り出されていないから。

解説

中古のゲームを売っているか、という男の子の問いに女性が、新しいゲームのみを販売している、と答えており、男の子が求めている中古のゲームはその店で購入できないことがわかる。選択肢1と3のitはthe storeのことを、選択肢2と4のitはthe gameのことを指しているので注意が必要。

No.13 解答

3

放送英文

★: Mom, we have a long rugby practice today, so can you pick me up a little later than usual?

☆: I can come at six o'clock. Would that be OK?

★: Yeah. We should definitely be done by then. We'll be at the same field as usual.

☆: All right. Make sure you drink lots of water during practice!

Question: What will be different about today's practice?

全文訳

★: お母さん、今日はラグビーの練習が長いからいつもよりちょっと遅めに迎えに来てくれない？

☆: 6時に行けるわ。それで大丈夫？

★： うん。そのときまでには間違いなく終わっているはずだよ。いつもと同じ競技場にいるよ。

☆： わかったわ。練習中はちゃんと水分をたくさん取るようにしてね！

Q： 今日の練習はいつもと何が違うか。

選択肢の訳

- 1 それは6時に始まるだろう。
- 2 それは少し早く終わるだろう。
- 3 それはいつもより長いだろう。
- 4 それは違う競技場で行われるだろう。

解説

男の子は最初の発言で we have a long rugby practice today, so can you pick me up a little later than usual? と述べており、今日の練習はいつもより長いことがわかる。

No.14 解答

4

放送英文

★： Hello. Henry Allen speaking.

☆： Hello, Mr. Allen. This is Computer Plaza. We've checked your computer. It'll cost about three hundred dollars to repair it and replace the hard drive.

★： Three hundred dollars! That's a lot for an old computer. I think I'll just buy a new one instead.

☆： OK. We can recycle your old computer for free if you buy a new one here.

Question: What will Henry Allen probably do?

全文訳

★： もしもし。ヘンリー・アレンです。

☆： もしもし、アレンさん。こちらはコンピューター・プラザです。あなたのコンピューターをチェックしました。それを直し、ハードドライブを交換するのにおよそ300ドルかかります。

★： 300ドルだって！ 古いコンピューターの修理としては高いね。代わりに私はただ新しいものを買おうと思うよ。

☆： わかりました。こちらで新しいものを購入していただければ、私たちはあなたの古いコンピューターを無料でリサイクルすることができます。

Q： ヘンリー・アレンはおそらく何をするだろうか。

選択肢の訳

- 1 彼のハードドライブをその女性に売る。
- 2 彼のコンピューターを修理してもらう。
- 3 コンピューター・プラザで働く。
- 4 新しいコンピューターを手に入れる。

解説

修理に300ドルかかることに驚いた男性が I think I'll just buy a new one と言っているので、彼が新しいコンピューターを手に入れるだろうと推測できる。

No.15 解答 4

放送英文 ☆: *Nihao, Jimmy. That's "hello" in Chinese. I've been taking lessons at City Language School.*

★: Really? I didn't know you were interested in foreign languages. And Chinese— isn't that difficult?

☆: I thought it would be. But it's not as much work as I thought. The teacher's really interesting, and her classes are fun. It makes learning so much easier.

★: That's great. Maybe I'll try the class, too.

Question: What is one thing the woman says?

全文訳 ☆: ニーハオ、ジミー。これは中国語で「こんにちは」なの。私はシティー語学学校でレッスンを受けているの。

★: 本当に? 君が外国語に興味があったなんて僕は知らなかったよ。そして中国語か——それは難しいんじゃない?

☆: そうだろうなと思っていたわ。でも思っていたほど大変ではないわ。先生は本当に興味深いの、彼女のクラスは楽しいの。それで学ぶことがはるかに楽になっているのよ。

★: それは素晴らしいね。僕もそのクラスを試してみようかな。

Q: 女性が言っていることの1つは何か。

選択肢の訳

1 彼女の新しい先生は厳しい。

2 その学校は無料のクラスを提供している。

3 彼女は中国語を勉強し始めるだろう。

4 中国語を学ぶことは彼女が思っていたより簡単である。

解説

中国語は難しいのではないかと男性の問いに、it's not as much work as I thought と女性が答えていることから、正解は4。

20
年度第3回
リスニング

一次試験・
リスニング

第2部

問題編 p.87~89



▶ MP3 ▶ アプリ

▶ CD 2 17~32

No.16 解答 3

放送英文

Richard is a high school student, and for lunch, he usually eats sandwiches that his mother makes for him. His mother is a chef, and Richard's sandwiches are always delicious. Yesterday, his friend Veronica forgot to bring her lunch, so Richard offered to share his lunch with her. Veronica happily accepted and in return, she bought him a snack at the cafeteria for dessert.

Question: Why did Richard share his lunch with Veronica yesterday?

全文訳

リチャードは高校生で、お弁当として、母親が彼のために作るサンドイッチをたいてい食べている。彼の母親はシェフで、リチャードのサンドイッチはいつもおいしい。昨日、彼の友だちのベロニカがお弁当を持ってくるのを忘れたので、リチャードは彼のお弁当を彼女と分け合うことを提案した。ベロニカは喜んでその申し出を受け、そのお返しとして彼女はデザート用にカフェテリアで軽食を彼に買った。

Q：なぜリチャードは昨日ベロニカと彼のお弁当を分け合ったのか。

選択肢の訳

- 1 彼は母親が作った食べ物が好きではなかったから。
- 2 彼は彼の食べ物の全てを食べることができなかったから。
- 3 彼女が家に彼女のお弁当を忘れたから。
- 4 彼女が彼にカフェテリアの軽食をあげたから。

解説

第3文で his friend Veronica forgot to bring her lunch と述べられているので、リチャードがベロニカに自分のお弁当を分けてあげたのは、彼女がお弁当を忘れたからだとわかる。

No.17 解答

放送英文

Welcome to *News Tonight* on Radio 6. Tonight, we have some special guests—five members of the Capton City women's rugby team. The team members have been getting better results recently, and everyone is expecting them to win the national tournament next month. I will talk to the members about how they are preparing for the tournament.

Question: What does the announcer say about the rugby team?

全文訳

ラジオ6の『ニュース・トゥナイト』による。今夜は特別なゲストたちをお迎えしています——キャプトン・シティーの女子ラグビーチームのメンバー5名です。チームのメンバーは最近さらに良い成績をあげてきており、皆、彼女たちが来月の全国大会で優勝することを期待しています。私は、全国大会に向けてどのように準備をしているのかについてメンバーたちと話そうと思います。

Q：そのラグビーチームについてアナウンサーは何と言っているか。

選択肢の訳

- 1 彼女たちは優勝者になることを期待されている。
- 2 彼女たちは来月訓練を開始するつもりだ。
- 3 彼女たちは来週キャプトン・シティーに行くだろう。
- 4 彼女たちは海外で準備を進めてきた。

解説

第3文後半から皆が彼女たちの優勝を期待していることがわかる。win the national tournament が正解の選択肢では become the champions と言い換えられており、耳から入ってくる英語と選択肢の英語表現が異なるので意味をしっかりと押さえて解く必要がある。

No.18 解答 4

放送英文

There is a festival in Florida in the United States called the Lower Keys Underwater Music Festival. The festival was created by a man named Bill Becker, who wanted to help protect the ocean. During the festival, musicians take instruments into the water to perform music. The goal of the festival is to teach people about coral reefs and marine life in a fun way.

Question: Why was the Lower Keys Underwater Music Festival created?

全文訳

ローワー・キーズ水中音楽祭と呼ばれる祭りがアメリカのフロリダにある。その祭りは、海の保全の手助けをしたいと思ったビル・ベッカーという名の男性によって作られた。その祭りの間、音楽家たちは、楽器を持って水の中に入り、音楽を演奏する。その祭りの目的は、人々にサンゴ礁と海洋生物について楽しく教えることである。

Q: ローワー・キーズ水中音楽祭はなぜ作り出されたのか。

選択肢の訳

- 1 フロリダの伝統的な種類の音楽を宣伝するため。
- 2 新しい種類の楽器について人々に教えるため。
- 3 人々が水中にいる間、彼らを守るため。
- 4 人々が海洋生物について学ぶ手助けをするため。

解説

最終文で The goal of the festival is to teach people about coral reefs and marine life in a fun way. と述べられているので、海洋生物について人々に教えるためにその祭りが作られたことがわかる。

No.19 解答 3

放送英文

Warren is an economics student at university, and his exams start next month. He had planned to study two hours every evening, but he has not been following this schedule. Warren has realized that he can concentrate better in the mornings, so instead, he has decided to get up two hours earlier than usual to study. He hopes this new schedule will help him study more effectively.

Question: How will Warren's schedule change?

全文訳

ウォーレンは大学で経済学を学ぶ学生であり、彼の試験は来月始まる。彼は毎晩2時間勉強する計画を立てたが、このスケジュールを守ってきていない。ウォーレンは朝の方がより集中できるということに気づいたので、代わりに彼は勉強するためにいつもより2時間早く起きる決心をした。この新しいスケジュールが、彼がもっと効果的に勉強する助けになることを彼は期待している。

Q: ウォーレンのスケジュールはどのように変わるだろうか。

選択肢の訳

- 1 彼は週末だけ勉強するだろう。
- 2 彼は毎日 4 時間勉強するだろう。
- 3 彼は朝に勉強し始めるだろう。
- 4 彼は夜により早く勉強し始めるだろう。

解説

第 3 文で、彼は朝の方が集中できるので、勉強するために毎朝 2 時間早く起きることにしたと説明されている。

No.20 解答

2

放送英文

Many people around the world enjoy eating honey. As long as honey is kept in sealed containers, it can be eaten even when it is many years old. In fact, some news articles say that 3,000-year-old honey has been found in the pyramids of Egypt. The honey was kept in sealed pots, and scientists say that this honey can still be eaten today.

Question: What is one thing we learn about honey?

全文訳

世界中の多くの人々がはちみつを食べることを楽しんでいる。密閉された容器にはちみつが保存されている限りは、長い年月がたってもそれは食べることができる。実際、いくつかのニュース記事は、3 千年前のはちみつがエジプトのピラミッドの中で発見されたと伝えている。そのはちみつは密閉されたつぼの中に保存されており、このはちみつは今日でも食べできると科学者たちは言う。

Q: はちみつについてわかることの 1 つは何か。

選択肢の訳

- 1 エジプトの人々は特別なつぼの中でそれを料理する。
- 2 それは長期間保存し食べることができる。
- 3 科学者たちは毎日その新しい種類を見つけている。
- 4 それを入れた 3 千を超えるつぼがピラミッドの中で発見された。

解説

第 2 文で As long as honey is kept in sealed containers, it can be eaten even when it is many years old. と述べられており、はちみつは長期間保存し食べられるということがわかる。

No.21 解答

4

放送英文

Peggy has a large collection of Japanese comic books and she enjoys talking about them with other people on the Internet. However, she thought it would be good to meet other collectors in person, so she decided to become a member of a comic book fan club in her area. She will wear her favorite character's costume to the club's meeting this Friday.

Question: What has Peggy decided to do?

全文訳

ペギーは日本の漫画を多数集めており、インターネット上でほかの人々とそれらについて話すことを楽しんでいる。しかし、ほかの収集家と直

接会うと良いだろうと彼女は思ったので、彼女が住む地域の漫画ファンクラブのメンバーになることにした。彼女は今週の金曜日にお気に入りのキャラクターの衣装を着て、クラブのミーティングに行くつもりである。

Q：ベギーは何をすることにしたのか。

選択肢の訳

- 1 漫画のイベントのために衣装を作る。
- 2 漫画についてのウェブサイト始める。
- 3 彼女の漫画のコレクションを売る。
- 4 漫画ファンクラブに加入する。

解説

第2文後半で彼女は「地域の漫画ファンクラブのメンバーになることにした」と述べられているので正解は4。

No.22 解答

放送英文

1

Come to Waller Wheels for deals on family-sized cars. As advertised on TV, our Super Sale is this weekend. Get a discount of \$2,000 when you buy a new car. If you buy a used car, we will give you a free set of snow tires. We are located on Thomson Street and are open until 7 p.m. every day.

Question: What can customers get when they buy a new car?

全文訳

お得なファミリーカーなら、ぜひウォーラーウィールズまでお越しください。テレビで宣伝されているように、当店のスーパーセールは今週末です。お客様が新車を購入する際には、2千ドルの割引が手に入ります。中古車をご購入いただいた場合、無料のスノータイヤ1式をお付けいたします。当店はトムソン通りにあり、毎日午後7時まで営業中です。

Q：新車を購入する際に客は何を得られるか。

選択肢の訳

- 1 2千ドルの割引。
- 2 スノータイヤの割引。
- 3 週末の家族旅行。
- 4 テレビ番組に出演する機会。

解説

第3文に Get a discount of \$2,000 when you buy a new car. とあり、新車を購入する際に2千ドルの割引が得られることがわかる。

No.23 解答

放送英文

3

Steve wants to teach his six-year-old daughter how to swim this summer. Unfortunately, she does not like going into the pool, so Steve bought her some pool toys to play with. She now enjoys playing on the steps of the pool, so Steve thinks he can start giving her lessons soon. He hopes that she will think swimming is fun in the future.

Question: What did Steve do for his daughter?

全文訳 スティーブはこの夏、6歳の娘に泳ぎ方を教えたいと思っている。残念ながら、彼女はプールに入るのが好きではないので、スティーブは彼女にプールで遊べるおもちゃをいくつか買った。彼女は今プールの階段で遊ぶのを楽しんでいるので、スティーブはまもなく彼女にレッスンをし始めることができると思っている。将来水泳が楽しいと彼女が思ってくれることを彼は望んでいる。

Q: スティーブは娘のために何をしたか。

選択肢の訳

- 1 彼はこの夏彼女を旅行に連れていった。
- 2 彼は彼女を水泳のレッスンに連れていった。
- 3 彼は彼女に新しいおもちゃをいくつか買った。
- 4 彼は彼女に夏服をいくつか買った。

解説

第2文では、スティーブはプールに行きたがらない娘にプールで遊べるおもちゃを買ったと述べられている。スティーブは娘をプールに連れて行って、買ったおもちゃで遊ばせているが、まだ水泳のレッスンを始めたわけではないので、その時制の違いをしっかりと聞き取る必要がある。

No.24 解答

2

放送英文

Get ready for spring at Silverman Gym! We have two special campaigns this month. First, all members who introduce a friend to the gym will get an extra month of membership free. Second, if you sign up for a boxing class, you will get a free gym bag worth \$25. Don't forget to take advantage of these two great offers.

Question: How can members get a free gym bag?

全文訳

春に向けてシルバーマンジムで準備をしましょう! 私どもは今月、2つの特別キャンペーンを開催します。1つ目に、お友だちを当ジムにご紹介いただいた全ての会員様は、追加の会員資格を1カ月分無料で手に入れることができます。2つ目に、もしボクシングクラスにお申込みいただければ、25ドル相当のジムバッグを無料で手に入れることができます。これら2つの素晴らしい割引をどうぞ忘れずにご活用ください。

Q: 会員はどのようにジムバッグを無料で手に入れることができるか。

選択肢の訳

- 1 ジムで25ドルを使うことによって。
- 2 ボクシングクラスに参加することによって。
- 3 2名の新しい会員を紹介することによって。
- 4 1カ月間毎日ジムに来ることによって。

解説

第4文に「もしボクシングクラスにお申込みいただければ、25ドル相当のジムバッグを無料で手に入れることができます」とある。sign up for が正解の選択肢では join と言い換えられていることに注意。

No.25 解答

3

(放送英文)

Kenta is planning a trip to Thailand with two of his friends. His friends want to see many temples there. However, Kenta loves the ocean, so he wants to relax on the beach instead. Kenta and his friends have decided that they will stay in the same hotel, but while he goes to the beach during the day, his friends will go sightseeing.

Question: What is one thing that we learn about Kenta?

全文訳

ケンタは友だち 2 人とタイへの旅行を計画している。彼の友だちはそこで多くの寺院を見たいと思っている。しかし、ケンタは海が大好きなので代わりにビーチでリラックスしたいと思っている。ケンタと彼の友だちは同じホテルに滞在することにしたが、彼が日中ビーチに行っている間、彼の友だちは観光に出かけるだろう。

Q: ケンタについてわかることの 1 つは何か。

選択肢の訳

- 1 彼はホテルに滞在するのが好きではない。
- 2 彼はタイに行きたくない。
- 3 彼はビーチに行くのが好きだ。
- 4 彼は寺院に興味がある。

解説

第 3 文でケンタは海が大好きでビーチに行きたがっていると述べられているので、彼がビーチに行くのが好きだと推測できる。そのほかの選択肢は英文の内容と合わない。

No.26 解答

4

(放送英文)

Stacy has been a movie director for over 15 years. So far, she has only made fantasy movies. This year, however, her goal is to direct a documentary about the real lives of doctors and nurses who work in emergency rooms. Next week, Stacy will start to interview some of them in hospitals around the city.

Question: What does Stacy want to do this year?

全文訳

ステイシーは 15 年以上映画監督をやっている。これまで、彼女はファンタジー映画のみを作ってきた。しかし今年は、彼女の目標は緊急治療室で働く医師と看護師の実生活についてのドキュメンタリー映画を監督することである。来週、ステイシーは市内の病院で彼らのうちの何人かにインタビューを始める予定である。

Q: 今年ステイシーは何をしたいと思っているか。

選択肢の訳

- 1 たくさんのドキュメンタリー映画を見る。
- 2 15 人の映画監督にインタビューする。
- 3 ファンタジーの物語を書き始める。
- 4 実際の人々についての映画を作る。

解説 第3文で、今年は、彼女の目標は医師と看護師の実生活のドキュメンタリー映画を監督することであると述べられているので、正解は**4**。direct a documentaryが正解の選択肢ではMake a movie about real people. と具体的に言い換えられている。

No.27 解答 **3**

放送英文 The cassowary is a type of bird that lives in parts of Australia and New Guinea. Cassowaries are sometimes called the most dangerous birds in the world. They are big in size and have sharp claws. They have been reported to use their powerful legs to kick people who come too close. However, this rarely happens because cassowaries tend to stay away from people.

Question: What is one thing we learn about cassowaries?

全文訳 ヒクイドリはオーストラリアとニューギニアの一部に生息する鳥の一種である。ヒクイドリは世界で最も危険な鳥と時々呼ばれる。彼らはサイズが大きく、鋭いかぎ爪を持っている。彼らは近づき過ぎた人間を蹴るのに彼らの力強い足を使うことが報告されている。しかし、ヒクイドリは人間に近づかないようにする傾向があるので、このようなことはめったに起こらない。

Q: ヒクイドリについてわかることの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 彼らは危険なほどに高い場所に生息している。
 - 2 彼らは人間に近づくことが好きである。
 - 3 彼らは危険であると考えられている。
 - 4 彼らはほとんどの鳥よりも短い足を持つ。

解説 第2文で Cassowaries are sometimes called the most dangerous birds in the world. と述べられており、ヒクイドリが危険な鳥であると考えられていることがわかる。

No.28 解答 **4**

放送英文 Travis was born in New York, but he works in Canada now. He likes his job, but his mother has been feeling unwell recently. Travis wants to move back to his hometown to be closer to her. His company has an office in New York, so he will ask his boss if he can be transferred there.

Question: Why does Travis want to move back to New York?

全文訳 トラビスはニューヨークで生まれたが、今はカナダで働いている。彼は自分の仕事が好きだが、母親の調子が最近良くない。トラビスは彼女のもっと近くにいたために故郷に帰りたいと思っている。彼の会社はニューヨークにオフィスを持っているので、彼は上司にそこに転勤することができかどうかを尋ねるつもりである。

Q: トラビスはなぜニューヨークへ戻りたいのか。

選択肢の訳

- 1 彼の上司が彼を転勤させたがっているから。
- 2 カナダの彼のオフィスが閉まるから。
- 3 彼はそこのオフィスで新しい仕事を得たから。
- 4 彼は母親の近くにいたいから。

解説

第2文から第3文にかけて、トラビスの母親の調子があり良くないので彼は母親の近くにいたいと思っている、ということが説明されている。本文の *be closer to her* が正解の選択肢では *be near his mother* と言い換えられている。

No.29 解答

3

放送英文

In Sweden, there is a break during the day called *fika*. *Fika* is often translated into English as “having a coffee break.” People in Sweden rest and appreciate life during *fika*. They also have a chance to communicate with friends, family, or co-workers. *Fika* is usually held in the morning or in the afternoon and is an important part of Swedish culture.

Question: What is one thing we learn about *fika*?

全文訳

スウェーデンには、日中にフィーカと呼ばれる休憩時間がある。フィーカはしばしば「コーヒブレイクをすること」として英語に訳される。スウェーデンの人々はフィーカの間、安らぎ、人生に感謝する。彼らはまた、友だち、家族、または同僚とコミュニケーションをとる機会も持つ。フィーカはたいてい午前か午後に持たれ、スウェーデン文化の重要な一部である。

Q: フィーカについてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 それは人々が仕事の会議をする場所である。
- 2 それは友だちや同僚に贈られる贈り物である。
- 3 それはリラックスしおしゃべりをする時間である。
- 4 それはスウェーデン産のコーヒの一種である。

解説

第1文～第4文にかけて、フィーカは休憩の時間であり、そのときにスウェーデンの人々は安らぎ、会話を楽しむ、と説明されている。

No.30 解答

2

放送英文

Mitch is in his fifties and he has played soccer all his life. He still wants to play, but he finds it harder to move quickly because he has gotten older. Last week, one of his friends who manages a soccer club for young players asked Mitch to be a coach for the players starting next month. Mitch accepted the offer, and he is thinking of techniques to teach them.

Question: What will Mitch start doing next month?

全文訳 ミッチは50代で、これまでずっとサッカーをやってきた。彼はまだプレーしたいが、年を重ねたので、素早く動くことが難しいと感じている。先週、若い選手のためのサッカークラブを運営している彼の友だちの1人がミッチに来月練習を始める選手のコーチになってほしいと依頼した。ミッチはその申し出を受け入れ、彼らに教える技術について考えている。

Q：来月ミッチは何を始めるだろうか。

- 選択肢の訳**
- 1 新しいサッカーチームでプレーする。
 - 2 若いサッカー選手を訓練する。
 - 3 彼の古くからのチームメイトを指導する。
 - 4 新しいクラブを運営する。

解説 第3文と最終文で、ミッチの友だちが来月練習を始める選手のコーチになってほしいと彼に依頼し、それをミッチが引き受けた、ということが説明されている。

二次試験・面接

問題
カード

A

日程

問題編 p.90~91



▶ MP3 ▶ アプリ

▶ CD 2 33 ~ 37

全文訳 安全性を向上させること

嵐や洪水などの自然災害は深刻な損害を引き起こす可能性がある。安全であるために、人々は災害について情報を得る必要がある。現在、日本政府はさまざまな言語でそのような情報を提供しており、そうすることで日本への外国人訪問客の安全性を向上させようとしている。外国人訪問客の増加に伴い、彼らにサービスを提供することがより重要になりつつある。

質問の訳 No. 1 文章によれば、日本政府は日本への外国人訪問客の安全性をどのように向上させようとしていますか。

No. 2 では、絵を見てその状況を説明してください。20秒間、準備する時間があります。話はカードにある文で始めてください。

〈20秒後〉始めてください。

では、～さん（受験生の氏名）、カードを裏返して置いてください。

No. 3 日本の高校生は英語に加えてもう1つ外国語を学ぶべきであるという人がいます。あなたはそれについてどう思いますか。

No. 4 今日では、たくさんの人々が自由時間に運動するためにジムへ通っています。こういった人々の数は将来増加するとあなたは思いますか。

Yes. →なぜですか。

No. →なぜですか。

No.1

解答例 By offering information about disasters in different languages.

解答例の訳 「さまざまな言語で災害についての情報を提供することによって」

解説 第3文に Now, the Japanese government offers such information in different languages, and by doing so it tries to improve the safety of foreign visitors to Japan. とあり, such information 「そのような情報」を異なる言語で提供することで日本政府は外国人訪問客の安全性の向上を図っているとわかる。such information とはその前文の information about disasters を指すので, such information をその説明部分と入れ替える。質問は how 「どのように」なので By offering で始めて答えるとよい。

No.2

解答例 One day, Mr. and Mrs. Okuda were talking in their living room. Mr. Okuda said to his wife, “We should prepare food for a disaster.” Later at a supermarket, Mr. Okuda was putting a bottle of water into a shopping basket. Mrs. Okuda suggested that they use a shopping cart. On the way home, Mr. and Mrs. Okuda were having trouble carrying their shopping bags. Mrs. Okuda suggested that they take a taxi.

解答例の訳 「ある日、オクダ夫妻は居間で話をしていました。オクダさんは妻に『私たちは災害に備えて食料を準備するべきだ』と言いました。その後スーパーマーケットで、オクダさんは買い物かごに水のボトルを入れていました。オクダさんの妻は、買い物カートを使うことを提案しました。帰宅途中、オクダ夫妻は買い物袋を運ぶのに苦労していました。オクダさんの妻はタクシーに乗ることを提案しました」

解説 1 コマ目は、指示された英文で説明を始め、の後にオクダさんのせりふを Mr. Okuda said to his wife, の後に続ける。2 コマ目は Later at a supermarket, で始め、オクダさんの動作を過去進行形で描写し、次に吹き出しの中に描かれているオクダさんの妻の考えを説明する。3 コマ目は On the way home, で始め、オクダ夫妻が、買い物袋が重くて困っている様子を描写し、次に吹き出しの中のオクダさんの妻の考えを説明する。

No.3

解答例 I agree. Many students are interested in other foreign languages, too. Also, students can understand other cultures by learning languages.

解答例の訳 「私もそう思います。多くの生徒がほかの外国語にも興味を持っています。また、生徒は言語を学ぶことでほかの文化を理解できます」

解答例 I disagree. It takes a long time to learn another foreign language.
It's better to concentrate on studying English.

解答例の訳 「私はそうは思いません。もう1つの外国語を学ぶことには長い時間がかかります。英語を勉強することに集中した方が良いです」

解説 まず始めに、賛成か反対かを I agree. または I disagree. で明確にし、その後に自分の主張をサポートする具体的な理由を述べていくことが重要である。理由は2つ程度提示できると説得力が増す。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)

More and more people are trying to stay healthy. Also, many people don't have a place to exercise at home.

解答例の訳 「ますます多くの人々が健康を維持しようと努めています。また、多くの人々は家に運動する場所がありません」

解答例 (No. と答えた場合)

Many people are too busy to go to a gym. Also, most gyms cost a lot of money to join.

解答例の訳 「多くの人々が忙し過ぎてジムへ行くことができません。また、ほとんどのジムは加入するために多くの費用がかかります」

解説 ここでも、Yes か No かの立場を明確にし、その立場をサポートする理由を2文程度で説明することが大切である。2つ目の理由を提示するときには、also, moreover, in addition などのつなぎ言葉を使うと解答の構成がより明確になる。

二次試験・面接

問題
カード

B

日程

問題編 p.92~93



MP3 ▶ アプリ

▶ CD 2 38~41

全文訳 援助を必要としている人々を助けること

今日の日本では、高齢者の数が毎年増加している。このため、バリアフリーの環境がますます重要になってきている。政府は多くの場所ですれらを作っており、そうすることで援助を必要としている人々にとってより便利な社会を作っている。バリアフリーの環境は日本と世界中のほかの多くの国で一般的になりつつある。

質問の訳 No. 1 文章によれば、どのように政府は、援助を必要としている人々にとってより便利な社会を作っていますか。

No. 2 では、絵を見てその状況を説明してください。20秒間、準備する時間があります。話はカードにある文で始めてください。

〈20秒後〉始めてください。

では、～さん（受験生の氏名）、カードを裏返して置いてください。

No. 3 公共の場所での人々のマナーが悪くなってきていると言う人がいます。あなたはそれについてどう思いますか。

No. 4 今日、コンピューターゲームは全ての年代の人々に人気があります。コンピューターゲームをすることは時間の無駄だとあなたは思いますか。

Yes. →なぜですか。

No. →なぜですか。

No.1

解答例 By creating barrier-free environments in many places.

解答例の訳 「多くの場所でバリアフリーの環境を作ることによって」

解説 第3文に The government is creating them in many places, and by doing so it is making society more convenient for people who need assistance. とあり, them 「それら」を多くの場所にすることで政府は援助を必要とする人々にとって便利な社会を作ろうとしているとわかる。them とはその前文の barrier-free environments を指すので, them をその説明部分と入れ替える。質問は how 「どのように」なので, By creating で始めて答えるとよい。

No.2

解答例 One day, Taro and his father were talking in their living room. Taro said to his father, "I'm excited to go to the baseball game this afternoon." Later at the stadium, Taro's father was buying a cap. Taro was looking forward to putting on the cap. After the game, Taro and his father noticed an old woman carrying a heavy bag. Taro's father was thinking of helping her.

解答例の訳 「ある日、タロウと彼の父親は居間で話をしていました。タロウは彼の父に『今日の午後、野球の試合に行くのでわくわくしているよ』と言いました。その後スタジアムで、タロウの父親は帽子を買っていました。タロウはその帽子をかぶることを楽しみにしていました。試合の後、タロウと父親は年配の女性が重いかばんを運んでいるのに気づきました。タロウの父親は彼女を手伝うことを考えていました」

解説 1 コマ目は指示された英文で説明を始め、その後にタロウのせりふを Taro said to his father, の後に続ける。2 コマ目は Later at the stadium, で始め、まず父親の動作を過去進行形で描写し、次に吹き出しの中に描かれているタロウの考えを説明する。3 コマ目は After the game, で始め、タロウと父親が重い荷物を運んでいる年配の女性に気づいた様子を描写し、次に吹き出しの中の父親の考えを説明する。

No.3

解答例 I agree. Many people throw away garbage on the street. Also, some people walk in crowded places while looking at

smartphones.

解答例の訳 「私もそう思います。多くの人々は通りにゴミを投げ捨てています。また、スマートフォンを見ながら混雑した場所を歩く人々もいます」

解答例 I disagree. Most people know the importance of good manners. Many people give up their seats to others on the train.

解答例の訳 「私はそうは思いません。ほとんどの人々は良いマナーの重要性を知っています。たくさんの人々が電車でほかの人に席を譲ります」

解説 賛成 (I agree) か反対 (I disagree) かをまずはっきりとさせてその理由を明示するとよい。どちらの場合も、日ごろ日常生活で目にしている様子を具体的に 2 文程度で説明する。具体例を挙げると説得力が増し、効果的である。

No.4

解答例 (Yes. と答えた場合)

Many people spend hours playing these games every day. They should do more useful things with their time.

解答例の訳 「多くの人々が毎日ゲームをして何時間も過ごしています。彼らは彼らの時間でもっと役に立つことをするべきです」

解答例 (No. と答えた場合)

Computer games can teach people different things. For example, some games teach us about famous people in history.

解答例の訳 「コンピューターゲームは人々にさまざまなことを教えることができます。例えば、歴史上の有名な人々について私たちに教えてくれるゲームもあります」

解説 ここでもまずは自分の立場を明確にしてそれをサポートする理由を具体的に述べることが重要である。Yes の場合は、コンピューターゲームの代わりに、運動、読書、勉強などほかの活動を具体的に提案してもよい。No の場合は、解答例のようにコンピューターゲームが私たちに提供してくれる情報に焦点を当ててもよいし、インターネットを介したコンピューターゲームを通して世界中の人たちとコミュニケーションをとることができる、などの肯定的なポイントを指摘してもよい。