

2016-1

新試験

一次試験

筆記解答・解説 p.150~162

一次試験

リスニング解答・解説 p.163~180

二次試験

面接解答・解説 p.181~184

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	3	(8)	2	(15)	1
	(2)	3	(9)	4	(16)	1
	(3)	4	(10)	2	(17)	4
	(4)	2	(11)	4	(18)	2
	(5)	4	(12)	1	(19)	3
	(6)	2	(13)	4	(20)	1
	(7)	1	(14)	2		

2 A	(21)	3	2 B	(24)	2
	(22)	1		(25)	4
	(23)	2		(26)	1

3 A	(27)	3	3 B	(30)	4
	(28)	1		(31)	1
	(29)	3		(32)	2
				(33)	3

3 C	(34)	3	(36)	3	(38)	2
	(35)	1	(37)	4		

4 解答例はp.162参照

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	3	No. 6	2	No.11	4
	No. 2	1	No. 7	1	No.12	4
	No. 3	4	No. 8	2	No.13	3
	No. 4	3	No. 9	1	No.14	1
	No. 5	3	No.10	2	No.15	2

第2部	No.16	1	No.21	4	No.26	1
	No.17	4	No.22	4	No.27	2
	No.18	2	No.23	3	No.28	3
	No.19	3	No.24	2	No.29	4
	No.20	1	No.25	1	No.30	2

(1) — 解答 3

訳 A: 私の販売プレゼンテーションで、私に何か特に言ってほしいことはありますか、グリーンさん？

B: 必ず、当社製品の品質を強調してください。それが最も重要なポイントになるはずです。

解説 B の第2文から、That=the quality of our product を emphasize 「強調する」ことを必ずやってほしいと言っていると判断できる。dedicate 「～をささげる」、amuse 「～を楽しませる」、abandon 「～を捨てる」。

(2) — 解答 3

訳 その店は、質素な綿から最も高価な絹に至るまで、幅広い種類の服を作るための布を在庫にしていた。

解説 空所後の of 以降の内容から range 「(製品・商品の) 種類、品ぞろえ」を選択。a wide range of の形でよく使われるので、覚えておきたい。field 「分野」、brand 「銘柄、ブランド」、sphere 「領域」。

(3) — 解答 4

訳 サラが、生物学の試験に落第したことを兄に話したとき、彼は彼女に全く同情しなかった。十分に勉強しなかったのだから、それは彼女自身の落ち度だと、彼は言った。

解説 第2文から、兄がサラに sympathy 「同情」しなかったことがわかる。revenge 「報復」、nonsense 「無意味なもの、ばかげたこと」、popularity 「人気」。

(4) — 解答 2

訳 その家が強盗にあった後、何人かの人々が、通りの向こう側に不審な男が立っていたのを見たとき、警察に話した。

解説 強盗事件の後で警察に話した内容なので、suspicious 「疑わしい」男を見たが適切。delicate 「繊細な」、brilliant 「優秀な」、valuable 「貴重な」。

(5) — 解答 4

訳 人々の福祉は大変重要なので、政府は教育や社会事業にもっとお金を使うべきだと、その政治家は言った。

解説 so 以降で「だから教育や社会事業にお金を使うべき」と言っているので、とても重要なのは人々の welfare 「福祉」だとわかる。climate 「気候」、border 「境界」、habit 「習慣」。

(6) — 解答 2

訳 A: 今日の午後はとても大切なお客さんと会うので、邪魔されたくないんです。

B: ご心配なく、アンダーソンさん。必ず、誰もあなたの邪魔をしないようにしますので。

解説 A の発言の前半の内容と B の発言の後半の内容から、I don't want to be interrupted 「邪魔されたくない」と判断する。interrupt と同義で使われている disturb 「～の邪魔をする」の理解も重要。treasure 「～を大切にする」、persuade 「～を説得する」、examine 「～を検査する」。

(7) — 解答 1

訳 ジェレミーは勤務先の会社で5年間働いているが、それでもまだ比較的新しい従業員である。彼の同僚の大多数はそこに10年以上いるのだ。

解説 同僚の大多数が勤続10年以上なので、勤続5年のジェレミーは彼らと比べるとrelatively 「比較的」新しい従業員だと言える。leisurely 「のんびりと」、bravely 「勇敢にも」、concretely 「具体的に」。

(8) — 解答 2

訳 A: 母さん、ポテトサラダを作るのを手伝おうか。

B: ええ、お願い。じゃがいもの皮をむいてもらえる？ その後、それを茹でればいいわ。

解説 空所後の the potatoes を目的語にとるのにふさわしい動詞は peel 「～の皮をむく」である。melt 「～を溶かす」、analyze 「～を分析する」、substitute 「～を代わりに使う」。

(9) — 解答 4

訳 スペンサー夫妻はその親切なもてなしでよく知られている。彼らは友人たちや家族をほぼ毎週夕食に招いているのだ。

解説 第2文の内容から、夫妻は hospitality 「親切なもてなし」で知られていると判断できる。revolution 「革命」、solution 「解決」、tragedy 「悲劇」。

(10) — 解答 2

訳 ケ빈は、高齢の女性が重いかばんの重量と格闘しているのを見て、それを運ぶのを手伝った。

解説 ケ빈が年老いた女性の手助けをしたことから、かばんの重さと struggling 「格闘している」と判断する。instruct 「教える」、celebrate 「祝う」、manage 「どうにかする」。

(11) — 解答 4

訳 A: シェリー、どうして僕をじっと見ているの？ やめてよ。

B: あら、ごめんなさい。あなたの新しい髪形にまだ慣れることができないだけなの。あまりにも違って見えるから。

解説 B の返答から、B は A のことを staring 「じっと見ている」と判断する。

空所後の at にも注目。gather (at) 「(～に) 集まる」, fire (at) 「(～) に発砲する」, kid 「からかう」。

(12) - 解答

1

訳

メイプル通りでは来月まで道路工事が行われている。ドライバーたちはこの間、その通りを全く使うことができない。

解説

道路を使えないのだから、道路工事が under way 「進行中」だと判断できる。under には「～の最中」という意味があり、under way で「道半ば」ということになる。out of date 「時代遅れの」, in touch 「連絡を取っている」, in the air 「空中に、検討中で」。

(13) - 解答

4

訳

アダムは若いころから「レッグズ」と呼ばれていたが、彼のニックネームがどのように生まれたのかを覚えている人はいなかった。彼は速く走ることができず、彼の脚は長くもなかった。

解説

空所後の into being との組み合わせを考える。come into 「～になる」 + being 「存在している」 = 「生じる、発生する」となる。take 「～を取る」, break 「壊れる」, draw 「線を引く」。

(14) - 解答

2

訳

バリーは百貨店の紳士服売り場の責任者である。彼の職務には、新しい服を注文したり、従業員が休憩を取るよう注意したりすることがある。

解説

第2文で説明されている仕事内容から、バリーは紳士服売り場を (be) in charge of 「任されている」と判断できる。in need of 「～を必要としている」, aware of 「～を知っている」, short of 「～が不足している」。

(15) - 解答

1

訳

A: その数学の問題の答えはもうわかったの、スージー?

B: いいえ、どうやって手をつけたらいいのかもわからないわ。途方に暮れているの。

解説

答えがわかったかという問いに、どう手をつけたらいいかもわからないと言っているので、(be) at a loss 「途方に暮れている」が適切。within reach 「手の届くところに、実現可能そうな」, on average 「平均して」, in a row 「連続して」。

(16) - 解答

1

訳

医大での4年間の後、ヘレンは医者になることに心を躍らせていた。自分が学んだ技能をついに実践することを、彼女は楽しみにしていた。

解説

look forward to の目的語部分が長いのでわかりにくいですが、put O into ... の形であることを見抜く。practice 「実践」を選び、put O into practice 「～を実践する」とする。defense 「防御」, sense 「感覚」, chance 「機会」。

(17) - 解答 4

訳 A: 私たちの結婚式のために、私が手配しなければならないことがとても多いのよ、フレッド。もうこのストレスに**耐え**られないと思うわ。

B: 自分だけでやろうとしすぎているんだよ。僕に手伝わせて。

解説 空所後の with とそれに続く the stress 「ストレス」、much longer 「もっと長い間」との組み合わせを考え、cope with 「(困難・問題に) 対処する、耐える」とする。appear 「現れる」、hesitate 「躊躇する」、imitate 「～をまねる」は他動詞の用法のみ。

(18) - 解答 2

訳 エンジンから変な音がするので、パトリシアは自分の車を修理店へ持って行った。車が**点検されている**間、彼女は店の中で何冊か雑誌を読んだ。

解説 雑誌を読んだのは車が点検されている間であると判断し、受け身の過去進行形である was being checked を選ぶ。read が過去形であることに注意。現在形なら She reads となる。

(19) - 解答 3

訳 A: 明日のテニスの試合はどうなると思う、ロジャー?

B: 自分が勝つ**こと**を確信しているよ。僕は最近とてもうまくプレーしているからね。

解説 be confident that 節「～であることを確信している」は、think that 節「～と思う」に確信のニュアンスを付け加えた表現。同義の be sure [certain] that 節や、be afraid that 節「～ではないかと心配する」も覚えておきたい。

(20) - 解答 1

訳 その小さな男の子は、母親が花瓶を壊したことでどなりつけている間、涙を**流しながら**、ただ立ちすくむだけだった。

解説 with O C 「O が C の状態で」の形。涙は流れ続けている状態であったと推定されるので、進行を表す現在分詞 running が適切。

A 全文訳 よい知らせ

音楽は、世界中の人々の生活において重要な役割を果たす。歌うことは、特別な道具や楽器を一切必要としないので、人々が音楽を楽しむのに、特に広く行われる方法だ。多くの人々は楽しむために歌うが、歌うことには実は、健康にも多くの恩恵があることを知る人は少ない。人が病気と戦う手助けとなることからストレスを減らすことに至るまで、歌うことは人生をより良いものにできるのだ。

歌うことは一種の運動とみなすこともできる。人は歌うとき、体の多くの重要な筋肉を使う。また、ジョギングのような有酸素運動と同様に、呼吸を改善する助けとなり、肺と心臓を強くする。実際、一部の専門家は、歌うことは実は、弱った肺と心臓を改善する必要がある高齢者にとって、運動の代わりになるよい選択肢だと言っている。さらにまた、歌うことは、体内にある気分がよくなる化学物質を増やし、そのことにより不安と落ち込みを減らす助けとなりうるのである。

新しい研究では、グループで歌うことにもまた、好ましい効果があることが示された。オーストラリアのグリフィス大学の研究者であるドン・スチュワートは、合唱団の高齢のメンバーを調査した。彼らには他的高齢者と同様の健康上の問題があったにもかかわらず、歌わない人や一人で歌う人よりも、実際により楽しく感じていることを彼は発見した。そのうえ、合唱団のメンバーは、医者にかかった回数も、薬の服用量も少なかった。これらの利点に気づいたいくつかの政府は、高齢者にかかる医療費を下げる方法として、合唱団を奨励することを検討している。

(21) - 解答 3

解説 空所に続く次文の内容、そして第2, 3段落の内容から、歌うことには has many health benefits 「多くの健康面の恩恵がある」とわかる。

(22) - 解答 1

解説 前文の内容を受けて文を始める、接続詞的副詞(句)を選ぶ問題。空所前後の文の内容を考えると、前文を補足する働きの In fact 「実際に」が適切である。

(23) - 解答 2

解説 空所を含む文は第3段落の主題を表すトピックセンテンスである。続く具体的な説明、特に第3, 4文から、in a group 「グループで」歌うことに好ましい効果があることがわかる。

B 全文訳 洗い流す

数多くのプラスチック製のボトルや袋が世界中の海を浮遊し、魚やその他の動物に害を与えていることを、ほとんどの人は耳にしたことがある。環境研究者のマーク・ブラウンは、世界中のいろいろな浜辺に打ち上げられたプラスチックの種類を調べた。彼は、

ポリエステルやアクリルといった、プラスチック製のボトルや袋を作るのに用いられないプラスチックを大量に見つけ、驚いた。このことから、このプラスチックのごみはどこか他のところから出ているに違いないということを、彼は知った。

ポリエステルとアクリルは多くの種類の衣類に見られるので、小さなプラスチック繊維が服から洗い落とされ、下水道を流れていくのだろうと、ブラウンは考えた。この問題を解決しようと思い、ブラウンはいくつかの衣料品の企業と話をした。彼はこれらの企業に、より強くてプラスチック繊維が取れる可能性の少ない服を作るよう勧めた。しかし、これらの企業の多くは、衣類が問題であることを否定した。代わりに、こうしたプラスチックは、多くの他のもの、例えば毛布や敷物、またはペンキさえからも出てきた可能性がある、彼らは言ったのである。

あきらめる気になかったブラウンは、ブレア・ジョリモアという名のエンジニアを見つけた。ジョリモアは、彼の洗濯機から出るプラスチック繊維が、自宅の排水管に関する問題を引き起こしていたことに気づいた。プラスチックが洗濯機から出るのを止める装置を発明することで、彼はこの問題を解決することができた。ブラウンはジョリモアに、この発明品を大企業に売り、彼らが下水道に入り込むプラスチックごみの量を減らせるようにすることをすすめた。このようにして、海の中のプラスチックごみの量がゆくゆくは減少することを、ブラウンは望んでいる。

(24) - 解答 2

解説 空所を含む文は前文の内容を受ける From this で始まっており、その内容から、プラスチックごみは coming from somewhere else 「(プラスチック製ボトルや袋以外の) どこか他の所から来ている」と判断できる。

(25) - 解答 4

解説 空所を含む文が However で始まっていることや、次文でほかの原因があり得ると言っていることから、会社は、前文でブラウンが指摘した衣類について、denied that clothing 「衣類(が問題であること)を否定した」と判断できる。

(26) - 解答 1

解説 前文の内容を受けて文を始める、接続詞的副詞(句)を選ぶ問題。空所前後の文の内容を考えると、In this way 「このような(前文で述べられたような)方法で」プラスチックごみが減ることを望む、となる。

A 全文訳

発信人：ジョン・ホルター <j-holter@housemail.com>

宛先：サラ・マイラン <smylan11@mymail.com>

日付：6月12日

件名：中古車

マイラン様

私の名前はジョン・ホルターといい、インターネット上であなたの広告を見ました。私は、あなたが売りに出している中古車を買うことに興味があります。あと2, 3週間で私の息子の18歳の誕生日がくるので、妻と私はプレゼントとして彼に最初の車を買おうと考えているのです。あなたの車がまだ入手可能であれば、それについていくつか質問をさせてください。

広告には、車は2006年モデルで、100,000キロ走っているとあります。あなたが車の最初の所有者ですか、それとも、あなたが買ったとき、それはすでに中古でしたか。また、オイル交換はどれくらいの頻度で行っていましたか。車には、これまでにエンジンの問題のようなトラブルがありましたか。タイヤはどれくらい新しいか、そして車がこれまでに事故に遭ったことがあるかも知りたいです。

木曜日までにEメールで私の質問にお答えいただけるとありがたいです。そうしましたら、おそらく、ほかにいくつか詳細について話をし、来週妻と私が車を見に行ける日を決めるために、私からあなたにお電話を差し上げることができます。私たちは2人共、日中は仕事ですが、午後6時以後はたいい時間があります。

敬具

ジョン・ホルター

(27) - 解答

3

質問の訳 ジョン・ホルターの息子は

- 選択肢の訳
- 1 インターネットに中古車の広告を掲載した。
 - 2 彼の最初の車を近いうちに買いたい。
 - 3 2, 3週間後に18歳になる。
 - 4 彼の母と父へのプレゼントの買い物をしている。

解説 第1段落第3文から正解が3だとわかる。彼の最初の車を買いたいと思っているのは彼の両親なので、2に引っかからないように注意。

(28) - 解答

1

質問の訳 ジョン・ホルターがマイランさんに、彼女の車について尋ねていることの1つは何か。

- 選択肢の訳
- 1 彼女がそれを買ったとき、それが新しかったかどうか。

- 2 それは何キロ運転されてきたか。
- 3 オイル交換をするのによい場所を知っているか。
- 4 車のモデルは何で、いつ作られたか。

解説 第2段落第2文の質問を簡潔に言い換えた1が正解。同段落第1文に、2006年モデルで走行距離10万キロと広告にあると述べられているので、2, 4は間違い。オイル交換の場所は尋ねていないので、3も間違い。

(29) – 解答 3

質問の訳 ジョン・ホルターはマイランさんに次の木曜日までに何をしてほしいのか。

- 選択肢の訳**
- 1 彼に車について話すために、彼に電話をする。
 - 2 彼が見ることができるように、彼の家に車を持って来る。
 - 3 彼の質問に対する答えを書いたEメールを送る。
 - 4 彼らが会うことができるよう、彼女の仕事の予定を伝える。

解説 第3段落第1文から正解が3だとわかる。第2文で、書き手であるジョン・ホルターの方から電話をすると言っているので、1に引っかからないよう注意。

B 全文訳 ヘビの心臓

大型のヘビの多くは、3ヵ月に1回ぐらいしか食べない。しかし食べるときには、シカや野生のブタのような動物を丸ごと食べる。これらの大量の食事を消化するために、ヘビの体内の心臓やその他の臓器は、急激に、はるかに大きくなる。例えば心臓は、ずっと速く体内に血を送り込めるように、このようになるのだ。これにより、ヘビはより速く食物を消化できるようになる。ヘビが食事を消化した後は、内臓はそれらの通常のサイズに戻るのである。

このようになるヘビの1つが、ビルマニシキヘビである。コロラド・ボールダー大学のアメリカ人生物学者レスリー・レインワンドと彼女のチームは、ビルマニシキヘビは一体どのようにしてそれほど劇的にその心臓を大きくすることができるかを綿密に研究することにした。チームは、ヘビの血の中の特定の化学物質が心臓を大きくする要因になることを発見した。チームはそのヘビの血をマウスの心臓から取った細胞に加えると、その細胞も大きくなり始めたのを見て、驚いた。

さらなる実験の後、レインワンドはそのヘビの血から化学物質を取り出し、生きているマウスに投与した。その結果、マウスの心臓は劇的に大きくなった。レインワンドは、自分の研究が心臓病を持つ人を助けることができるかもしれないと思っている。人間の心臓は、不健康な状態と健康的な状態の2つの状態において肥大する。例えば高血圧になっているときは、心臓の筋肉が大きくなり、心臓が体中に血を押し流すのを助ける。この種の肥大は実は心臓に損傷を与え、弱らせるのである。一方、人が運動をすれば、その心臓は健康的な状態でより大きくなる。

レインワンドの研究によると、ヘビの血の中の化学物質は、ふつう運動でなるのと同

じ状態で心臓を大きくする要因になる。これらの化学物質から薬を作ることができれば、それで特定の人的心臓病を治療することができると彼女は信じている。もっと研究が必要であり、薬が開発できるのには何年もかかると彼女は言う。しかし、ある生き物から取った化学物質が全く別の生き物の心臓に作用することを示しているのです、この発見は大変刺激的なものであると彼女は考えている。

(30) - 解答

4

質問の訳

多くの大型のヘビが自分の心臓の大きさを変えるのは、

選択肢の訳

- 1 それらが丸ごと食べる動物のために、より多くのスペースを作るためである。
- 2 それらが食べる動物の血をよりよく消化するためである。
- 3 より多くの食料をより速く捕えられるようにするためである。
- 4 それらがより速く、大量の食事を消化するのを助けるためである。

解説

第1段落第3文で、大量の食事を消化するために心臓などの臓器が大きくなること、第4文では心臓は血を速く送り出すために大きくなること、第5文ではそれにより消化が速くできることが述べられている。

(31) - 解答

1

質問の訳

レズリー・レインワンドのチームがビルマニシキヘビの血について知ったことの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 それにはマウスの心臓細胞をより大きくする効果がある。
- 2 家畜の大きさを大きくするために使える。
- 3 ほかの動物の血に加えると、それが劇的に広がる。
- 4 マウスの睡眠中に、マウスの心臓の大きさを小さくする。

解説

第2段落第4文に、ヘビの血をマウスの心臓細胞に加えたところ、細胞が大きくなり始めたことが述べられている。3は引っ掛けやすいが、よく読むと、大きくなるのは It = blood「血」だと言っている所以要注意。

(32) - 解答

2

質問の訳

高血圧の人の心臓には何が起こるか。

選択肢の訳

- 1 体中に送り込むために、より多くの血を生産できるようになる。
- 2 肥大する結果、弱くなり、損傷を受ける。
- 3 体内のいろいろな筋肉で支えなければならない。
- 4 成長するのを助けるため、特別な薬を与えなければならない。

解説

第3段落第5文に、高血圧の人の心臓は心臓の筋肉が大きくなること、第6文に、こうした肥大は心臓に損傷を与え弱めることが書かれている。

(33) - 解答

3

質問の訳

レインワンドが信じていることは

選択肢の訳

- 1 人は健康的な人生を送るため、ヘビの血を飲むべきである。
- 2 彼女が作る薬は、ヘビやその他の野生動物に恩恵をもたらすだろ

う。

3 彼女の研究は心臓病の薬の開発に利用できる。

4 ビルマニシキヘビは、マウスにより蔓延する病気から人間を守ることができる。

解説 第4段落第2文に、もし（ヘビの血中に存在する）化学物質から薬が作れば、心臓病を治療することができると信じているとある。

C 全文訳 手書き論争

コンピューターの発達は社会に多大な影響を及ぼした。その結果、世界中の多くの学校がコンピューターの授業を導入し、ほかの授業でもコンピューターを使うことを生徒に奨励している学校もある。これは、生徒がより速くノートを取ったり、課題を終わらせたりできるようになるだけでなく、将来彼らが行う仕事に必要なとされる技能を身につけるのにも役立つ。しかし、このコンピューター技能に対し新たに重点を置くことは、先進諸国の多くの学校で、手で書く方法を生徒に教えるのにかかる時間がはるかに減っていることを意味する。

自分の子どもが手で上手に字を書く技能を習得するのに費やす時間が極めて少ないという事実を、多くの親たちが心配していることが調査により示されている。以前は、上手に手で書くことを学ぶのはよい教育には欠かせないことだと考えられていたので、こうした親たちは、子どもが重要な技能を失いつつあると感じている。しかし、一部の教育専門家は、そのような親たちは過去に重きを置きすぎていると言う。世界は変わり、今は手書きよりもキーボードを打つことの方が重要だと彼らは言うのである。

一方、最近の研究では、手で書くことは、物覚えが速くなるのに役立つかもしれないことが示された。アメリカ合衆国にあるインディアナ大学の心理学者カリン・ジェームズは、手紙を手書きしているときとタイプをしているときの子どもの脳を研究した。彼女は、手紙を手書きした子どもは、タイプをしていた子どもが使わなかった、脳のさらなる3つの部分を使っていたことを発見した。また、ワシントン大学の心理学者ヴァージニア・バーニングは、手で書くときは、キーボードを使うときよりも脳がより活動的になることを発見した。さらに重要なことに、彼女は、子どもが手で書いたときには、彼らがより広い範囲の語彙を使い、より複雑な考えを表現することを発見したのである。

手書きはまた、手の強さと柔軟性を増大させるという理由でも重要である。特に、手書きは手の小さな筋肉を強くし、非常に正確な、細かな動きをすることを可能にする。このことは、例えば手術を行う医師などのような特定の仕事で非常に重要になりうる。これらの研究は全て、子どもが何かを書くのにもっぱらコンピューターのキーボードを使わせてしまう前に、学校が再考すべきであることを示唆している。

(34) - 解答 3

質問の訳 なぜ一部の学校は、生徒がコンピューターを使うのを奨励するのか。

選択肢の訳 1 生徒が手書きの方法を学ぶよりも、タイプする方法を学ぶ方が、かかる時間が少ない。

- 2 先生が授業で生徒と共に作業するのに費やす時間を少なくできる。
- 3 生徒が授業でより速く課題を行う助けになり、将来の仕事の準備になる。
- 4 生徒が、自分を世界中のほかの生徒とつなぐことによって学ぶのを助ける。

解説 第1段落第3文の内容を簡潔にした3が正解。〔本文〕take notes and complete assignments more quickly → 〔選択肢〕perform tasks, 〔本文〕helps them gain the skills they need for jobs ... in the future → 〔選択肢〕prepares them for future jobs と言い換えられている。

(35) - 解答 1

質問の訳 多くの親が自分の子どもについて心配しているのは、彼らが

- 選択肢の訳**
- 1 彼らの子どもたちは重要な技能を学んでいないと思っているから。
 - 2 世界が変化しており、彼らの子どもにはコンピューターの技能が必要だと思っているから。
 - 3 コンピューターの使い方を、家で自分の子どもに教えることができないから。
 - 4 勉強に多くの時間を費やすことは、子どもたちの目によくないと思っているから。

解説 第2段落第1文に、手書きに時間が割かれていないことを親たちが心配していること、第2文に、手書きはかつてはよい教育の一部と考えられていたので、子どもが重要な技能を失いつつあると考えていることが述べられている。

(36) - 解答 3

質問の訳 カリン・ジェイムズが発見したのは

- 選択肢の訳**
- 1 書くこととタイピングの組み合わせが、子どもが学ぶのを助ける最良の方法である。
 - 2 人が書いているとき、脳は情報を処理するのに困難を伴っている。
 - 3 タイプしている子どもは、手で書いている子どもよりも、使っている脳の部分が少ない。
 - 4 大部分の人は、手よりもコンピューターで彼らの子どもに手紙を書くのを好む。

解説 第3段落第3文を言い換えた3が正解。〔本文〕children who wrote letters by hand used an additional three parts → 〔選択肢〕children who are typing use fewer parts と、逆の視点（手で書く子ども → タイピングする子ども）からの言い換えになっている。

(37) - 解答 4

質問の訳 手書きを学ぶことは、どのように医師を手助けすることができるのか。

- 選択肢の訳**
- 1 手術を行うとき、彼らがより患者に集中するよう仕向ける。
 - 2 彼らが重い医療機器を持つ助けとなるよう、より強い筋肉を授ける。
 - 3 小さな動きをより容易に見られるようにすることで、彼らがより上手に仕事をするのを助ける。
 - 4 手術中に彼らの手を正確に動かす能力を向上させる。

解説 第4段落第2文に、手の小さな筋肉を強化し正確で細かな動きを可能にすること、第3文に、これは手術を行う医者にとって大変重要であることが述べられている。〔本文〕operations → 〔選択肢〕surgeries の言い換えに注意。

(38) - 解答 2

質問の訳 以下の記述のうち正しいのはどれか。

- 選択肢の訳**
- 1 タイピングは、生徒がより多くの考えを出し、より上手にそれらをまとめるのに役立つ。
 - 2 手で書くとき、子どもはより幅広い種類の言葉を使用する。
 - 3 上手な手書きは、最近重要な技能になった。
 - 4 教師はタイピングを教えるクラスの準備に多くの時間を費やす。

解説 第3段落第5文の内容と合致する 2 が正解。〔本文〕a wider range of vocabulary → 〔選択肢〕a larger variety of words の言い換えに注意。

トピックの訳 今日、いくつかの会社は、従業員がジーンズやTシャツなどのカジュアルな服を着ることを許可しています。そのような会社の数が将来増加すると、あなたは思いますか。

ポイントの訳

- ビジネス文化
- 快適さ
- ファッション

解答例 I think that more companies will allow employees to wear clothes like jeans or T-shirts. By doing so, they can make their workers happy. These clothes are more comfortable than dress clothes, so workers will be more relaxed and able to enjoy their work. Second, many companies want to help the environment. If employees are allowed to wear casual clothes, they will be cooler. Because of this, companies won't have to use air conditioners as much, which will reduce the amount of energy used. So, more companies will allow employees to wear casual clothes to work.

解答例の訳 より多くの会社が、社員がジーンズやTシャツのような服を着ることを許すようになると、私は思います。そうすることによって、彼らは自社の従業員を楽しくさせることができます。こうした服は正装よりも快適なので、従業員はよりリラックスして仕事を楽しむことができます。第2に、多くの会社は、環境を救うことを望んでいます。カジュアルな服を着るのが許されれば、社員はより涼しくなります。このため、会社はそれほどエアコンを使う必要がなくなり、使われるエネルギー量を減らします。ですから、より多くの会社が、社員が仕事でカジュアルな服を着ることを許すようになるでしょう。

解説 まず TOPIC の表現を利用して、I think ... / I don't think ... と自分の意見を明確にする（第1文）。次に、その理由を2つ考える。解答例では、POINTS にもある従業員の快適さ（第2, 3文）と、POINTS にない環境問題（第4～6文）が挙げられている。それぞれまず大まかな理由を挙げ（第2文／第4文）、続いてその詳細な説明が続いている（第3文／第5～6文）。第4文では、2番目の理由づけが始まることを明示する Second で文を始めている。最後にまとめの文で文章を終わらせるが、解答例（第7文）ではそれまでの理由づけを受ける So で始め、最初の主題文（第1文）を少し言い換えた文で締めくくっている。