

2006-2

一次試験・筆記 解答・解説 p.42~54

一次試験・リスニング 解答・解説
p.54~72

二次試験・面接 解答・解説 p.73~76

解答一覧

一次試験・筆記

1

(1)-1	(2)-3	(3)-2
(4)-1	(5)-3	(6)-1
(7)-3	(8)-3	(9)-4
(10)-3	(11)-2	(12)-3
(13)-1	(14)-4	(15)-4
(16)-2	(17)-4	(18)-4
(19)-1	(20)-3	

2

(21)-4.5	(22)-1.2	(23)-3.1
(24)-5.3	(25)-2.4	

3A

(26)-2	(27)-4	(28)-4
(29)-2		

3B

(30)-3	(31)-1	(32)-3
(33)-2		

4A

(34)-4	(35)-1	(36)-3
--------	--------	--------

4B

(37)-3	(38)-2	(39)-4
(40)-3		

4C

(41)-2	(42)-1	(43)-4
(44)-3	(45)-2	

一次試験・リスニング

第1部

No.1-2	No.2-3	No.3-2
No.4-3	No.5-3	No.6-1
No.7-1	No.8-2	No.9-4
No.10-2	No.11-1	No.12-1
No.13-3	No.14-4	No.15-4

第2部

No.16-2	No.17-1	No.18-4
No.19-4	No.20-1	No.21-1
No.22-3	No.23-2	No.24-4
No.25-4	No.26-3	No.27-2
No.28-1	No.29-4	No.30-2

1 解答

①

訳 — デイビッドは大学に進学する際、農業を勉強することに決めた。彼は農民を手助けする方法を学びたかったのだ。

解説 — agriculture 「農業」。2 番目の文が正解を得る鍵。literature 「文学」、animation 「アニメーション (制作)」, linguistics 「言語学」。

2 解答

③

訳 — A: すみません。この列車は空港まで直行しますか？

B: いいえ。次の駅でグリーンラインに乗り換えなければなりません。

解説 — transfer to 「～へ乗り換える」。to の他, from 「～から」や at 「～(駅) で」を組み合わせてすることも多い。overcome 「(困難を乗り越えて) 勝つ」, interpret 「通訳する」, relate (to) 「(～に) 関係がある」。

3 解答

②

訳 — 太陽の光を浴びすぎるのは体に良くないので、夏に外出する時は、帽子をかぶったり日焼け止めローションを塗ったりするとよい。

解説 — harmful 「(人・物に) 有害な」。文中の sun は「日光, 陽光」の意味である。文頭の Too much や so 以下の内容から太陽の光が「体に良くない」と判断する。glorious 「輝かしい」, ignorant 「無知の」, magnetic 「磁気の」。

4 解答

①

訳 — フレデリックはパリに多くの知り合いがいるが、頼りにできる真の友人はほとんどいない。

解説 — acquaintance は「(friend ほど親しくない) 知人」を意味する。接続詞 but をはさんで, Frederic has many () ... but (he has) few real friends ... と、空所が real friends と対比関係にある点から判断する。

5 解答

③

訳 — A: アダムの言うことを何でも信じるべきじゃないですよ。彼はよく、話を面白くしようとして大げさに言うんですから。

B: それは覚えておきます。

解説 — exaggerate 「～を大げさに言う, 誇張する」。A の発言の最初の文の内容を第 2 文が理由づけているとわかれれば、空所に入る語の意味が推測できる。protest 「～に抗議する」, occupy 「～を占有する」, postpone 「～を延期する」。

6 解答

①

訳 — A: 今晩は家で食事をするほうがいい？ それともレストランに行く？

B: 別にどちらでもいいよ。君が決めてよ。

解説 — preference は「好み、選択」で、「他の何かと比べて」という含意がある。I don't have strong preference. は「強い好みはない」→「どちらでもいい」ということ。A の Would you rather 「(選択肢の中で)どちらをしたいですか」も覚えておきたい表現。

7 解答 (3)

訳 — 冬休み前に成績がつけられるように、先生はクラスの生徒たちに最終レポートをその週の終わりまでに提出するように求めた。

解説 — submit 「～を提出する」。空所に入る動詞の目的語が reports であること、ask O to do 「～に…するよう頼む」の構文で目的語が the class 「クラスの生徒たち」であることなどがヒント。後半の節の so that ... could 「～できるように」の内容も判断材料になる。

8 解答 (3)

訳 — 作者は自分の小説を、彼のキャリアを通じてずっと助けてくれた姉 [妹] に捧げた。

解説 — 正解の dedicate(d) は「(経緯・感謝・愛情の印として) (著書・詩など) を献呈する」の意味。欧米の小説では物語が始まる前に、「To(人)」と献辞が書かれていることが普通である。

9 解答 (4)

訳 — ビアソン教授は学生に大変人気があるので、彼の講義の出席率は常に極めて高い。

解説 — attendance 「出席」。2 つの節を結ぶ接続詞 so 「だから」の論理展開に合う内容になるよう正解を選ぶ。fitness 「適性」、income 「収入」、courage 「勇気」。

10 解答 (3)

訳 — 今週の水曜日と木曜日には一日中会議があるので、それに応じて自分のスケジュールを計画しなさい。

解説 — accordingly 「それに応じて」。この問題も接続詞 so の論理展開に合う正解を考える。truthfully 「正直に」、endlessly 「終わりなく」、visually 「視覚的に」。

11 解答 (2)

訳 — クレアはたとえ8時間眠ったとしても、朝のコーヒー無しで済ませることができない。もしそれを飲まなければ、一日中眠いのだと彼女は言う。

解説 — do without 「～無しで済ます」は問題文のように can(not) とともに使うことが多い。熟語だがそれぞれの単語の意味から類推することも可能だろう。第2文の if 節中の have it が drink coffee を意味しているとわかることもポイント。

12 解答 (3)

訳 — メキシコ旅行の前に、ポールは高校で習ったスペイン語を磨き直せるよ

うに何本かの会話テープを買った。

解説 — brush up (on) 「(忘れていた外国語・知識など)を磨き直す, 復習する (on は無くても可)」。動詞 brush 「(ブラシで) 磨く」+副詞 up 「(程度が) 高まって」の組み合わせで覚えよう。

13 解答 ①

訳 — A: あなたと話し合いたい重要なことがあるんです。どこか人目に付かずに話せる所はありませんか?

B: ええ。上の会議室なら今ちょうど誰もいないはずですよ。

解説 — in private 「関係者だけで, 人目が無い時, 内密に」。B の答え, 特に empty 「人がいない, 空いている」がヒントになる。on purpose 「故意に」, in return 「返礼として」, on target 「正確な, 的を得た」。

14 解答 ④

訳 — A: もしスキー場に向かっているのなら, 気をつけて。今日は道路が凍っていて本当に滑りやすいから。

B: ありがとう。ゆっくり運転するよ。

解説 — head for 「～に向かう」。この for は「～に向かって」を表す。〈例〉leave for 「～に向けて出発する」, (be) bound for 「(列車などが) ～行きの」。

15 解答 ④

訳 — 寺院の中に入った時にロックンロール音楽を耳にして, サムはとても驚いた。大きな音の音楽など, このような場所で聞くことを最も予想していないものだった。

解説 — the last 「最も～(しそう)でない, 最も不適当な」。問題文の thing の他に person, man を修飾することが多く, その後には不定詞, 関係代名詞節などが続く。〈例〉He would be the last man to betray you. 「彼があなたを裏切ることなどまずないでしょう」

16 解答 ②

訳 — ピーターとシェリルは高校時代はよくデートをしたが, 別々の町の大学に通っているため, 今はあまり会っていない。

解説 — see less of 「～にはあまり会わない」。less は「より少ない数」を意味し, see 「～に会う」の意味的な目的語は each other だと言える。

17 解答 ④

訳 — バリーは以前は野球をするのを楽しんでいたが, 毎週末練習するのにうんざりするようになったので, やめることにした。今は何か他のことをやってみたいと思っている。

解説 — (be) sick of 「～にうんざりして, 嫌になって」。be の他に, 問題文のように get と組み合わせることもある。同意表現の (be) tired of より意味が強い。

18 解答 ④

訳 — A：今までにタイ料理を食べたことはありますか？

B：ええ、何度も。私自身は日本料理のほうが好きなのですが、妻はタイ料理が大変好きなものですから。

解説 — 主語の直後にそれと呼応する再帰代名詞を置いて「～自身は」と強調する用法。問題文のように主語が I の場合は I myself ..., He の場合は He himself ... となる。

19 解答 ①

訳 — 学園祭の 2 日前、先生の 1 人が校長先生に、台風が近づいてきているのでこの行事の日程を変更すべきだと提案した。

解説 — suggest (to 人) that 節「(人に) ～しようと提案する」の構文で、that 節の動詞は主語の人称や時制にかかわらず原形にするのが決まりである。これに当てはまるのは 1 のみ。また、that 節の主語が the date なので change は受け身にするべきという判断も可能だ。なお、イギリス英語の用法では that 節内は should do になる。

20 解答 ③

訳 — 私たちの休暇は素晴らしいとは全くいえないものだった。そこにいる間、毎日雨が降り、ホテルの従業員は無作法だった。

解説 — anything but 「少しも～でない、～どころでない」。perfect ではない休暇の様子は第 2 文からうかがえる。

一次試験・筆記

2

問題編 p.53

21 解答 ④ ⑤

正しい語順 — no sooner had Jane left the house

訳 — 天気予報では午前中いっぱい晴れるだろうと言っていたが、ジェーンが家を出てすぐに雨が降り始めた。彼女は傘を取りに急いで家の中に戻らなければならなかった。

解説 — no sooner A than B 「A するとすぐに B する」。この形は暗に意外であることを示唆している。no sooner の節は過去完了形、than の節が過去形になる。問題文のように no sooner が先に来ると had が主語の前に出る倒置形になり、意味が強調される。

22 解答 ① ②

正しい語順 — what do you say to

訳 — A：僕と一緒に学校のバレーボール部に入らないかい、ウィリアム？

B：そうしたいんだけど、ブレット、でもできないんだ。ここのところ成績があまり良くないから、勉強にもっと時間を割かなくちゃなら

ないんだ。

解説 — What do [would] you say to (～ing) は「～するというのはどうですか」という提案表現。並べ替え自体は、通常の What で始まる疑問文の語順で選択肢を並べればよい。

23 解答 (3) (1)

正しい語順 — on the condition that he pay her back

訳 — ポーラは弟 [兄] のジョンに、3 カ月以内に返すという条件で、自転車を買うためのお金をいくらか貸した。ジョンは約束を守り、期日通りにお金を返した。

解説 — on the condition that 節「～という条件で、もし～ならば」。pay back は<動詞+副詞>の句動詞で「(人) に借りたものを返す」。句動詞の目的語が代名詞 (her) の場合は、動詞と副詞の間に目的語の代名詞をはさむ形になる。

24 解答 (5) (3)

正しい語順 — all he does is work

訳 — A: お父さんの新しい仕事はどんなの、ベティ?

B: とてもたくさん働かなければならないの。実際、この頃、父がやっていることは働いて寝ることだけよ。休暇が必要だと思うわ。

解説 — <all +関係代名詞節>で「～の全て、唯一の～」。これが is の主語になる。is の補語の work and sleep は不定詞の名詞的用法「～すること」の to を省いた形である。

25 解答 (2) (4)

正しい語順 — went through a lot of trouble

訳 — 父親が誕生日に欲しがっていた本を買うのに、マーガレットはずいぶん骨を折った。どこの店でもそれを見つけないことができず、そのため結局インターネットで注文しなければならなかった。

解説 — go through は「(苦しみなど) を受ける、経験する」で、空所前の Margaret がこの句動詞の主語になる。a lot of 「たくさんの～」は名詞 trouble 「苦労、骨折り」を前から修飾し、これが go through の目的語になる。

一次試験・筆記

3

問題編 p.54～56

[A]

全訳 ベテラン・プレーヤー

テレビゲームをするのは子どもと10代後半の若者たちだけだと、人々は考えがちである。しかし実際には、多くのゲーム・プレーヤーは、今では中年、もしくはそれ以上の年齢なの

だ。最初に大当りしたテレビゲームの、ボンと呼ばれる卓球ゲームが出たのが30年以上前だということをおぼえて、これはそれほど驚くべきことではない。若かった頃にこのゲームを楽しんだ人々の多くは、それ以来ずっとテレビゲームをやり続けているのである。実際、ある調査によると、アメリカ合衆国のテレビゲームをする人のおよそ20パーセントが今では50才以上で、ここ5年間で9パーセント増加している。

テレビゲームをすることには、実は高齢者にとって数多くの利益があるかもしれないということが、研究によって示されている。2002年にハーバード大学で行われたある研究では、テレビゲームをすることによって、60才以上の人々は反応速度を向上させることができるという証拠が見つかった。ニューヨーク州のロチェスター大学における別の研究では、ほんの10時間遊んだだけで高齢者の視力がよくなることがわかった。何十年にもわたってテレビゲームをしている68才のアメリカ人男性、リム・マレイは、ゲームをすることが人の健康状態に影響を及ぼす可能性があることに同意している。マレイによると、彼はゲームに時間を費やしているおかげで、同年代の他の人々よりも、心と体の両方において反応が速いとのことだ。

もう1つの利点は、肉体的というよりむしろ社交的なものである。これはつまり、ゲームをすることが、高齢者が自分たちよりも若い人々との接触を続けることの助けになるのだ。アメリカ中西部の70才のおばあさん、バーバラ・セント・ヒリアがよい例である。彼女は、最初に1975年にテレビゲームをやり始めた。長年にわたって、彼女は新しく売り出されるゲームをやり続け、そして今日では、自分の子どもや孫たちとオンラインゲームを楽しんでいる。彼女の孫のティモシーはこう言っている。「彼女は5人の子どもの礼儀正しい母親で12人の孫のおばあちゃんだけど、ゲームの前に連れてきたら行儀の悪い子どもになるんだよ。」

26 解答 ②

解説 — 空所を含む主節の主語 This は前文の内容を受けている。空所の後ろの since 「～だから、なので」は主節に対する理由を表す節を導いている。このようなつながりがわかれば、正解が 2 だとわかるだろう。

27 解答 ④

解説 — 第2段落は空所を含む第1文で主題を述べ、続く文で具体例を挙げていくという典型的な段落構成になっている。この段落では高齢者にとってのテレビゲームの利益 (benefits) が挙げられているので、正解は 4 だとわかるだろう。空所前の a number of 「多数の」も重要。

28 解答 ④

解説 — 空所に入る動詞の主語は Liam Murray、空所に続く that 節が目的語になる。次の文で According to Murray と彼の見解が述べられており、これを読むと彼が that 節の内容に同意 (agree) しているとわかる。

29 解答 ②

解説 — 空所後の with との組み合わせがポイント。この段落全体の内容から考えると、このおばあさんが新しく売り出されるゲームを「(時勢に遅れずに)し続けてきた (has kept up with)」のだと推測できる。

[B]

全訳 本の町

世界中のほとんどの大都市には、古書店街で知られる地域がある。しかしここ数十年にわたり、「本の町」という新しい現象が起こっている。これは、古本の販売が主要産業という、小さな田舎町のことである。最初にできたそのような本の町は、英国のヘイ・オン・ワイと呼ばれる場所であった。ヘイ・オン・ワイには、今では約40の書店があり、また毎年、大規模な本のフェスティバルが開かれ、世界中から本の買い手を引き寄せている。町の成功は、主にリチャード・ブースという1人の男性の努力によるものである。

ブースは、1961年にヘイ・オン・ワイへと引っ越してきた。その時、町の経済は衰退していた。企業の廃業が続き、町の人々は仕事を見つけるのに苦労していた。しかしブースには、この衰退を逆転させる助けになると彼が期待していた、1つのアイデアがあった。町の古い消防署だったところに彼は古書店を開店し、そこをアメリカ合衆国の大学から買った古本でいっぱいにした。ブースの計画は、他の書店をヘイ・オン・ワイに誘致し、そこを書籍商のための国際センターに変えることであった。彼の計画がうまくいくと考える人はほとんどいなかったが、彼はあきらめなかった。彼は他の書籍商に町へ引っ越すよう勧めることを続け、そして時がたつにつれ、店の数は少しずつ増加した。

ヘイ・オン・ワイの古書店の話を書くにつれて、ますます多くの人々が町に来るようになった。今日では、およそ50万人の観光客が毎年、本を買うために訪れる。この観光事業は、書籍商にとっても同様に、町のホテル、レストランや喫茶店にとってもたいへん好ましいことである。実際、ブースのアイデアは大きな成功だということがわかったので、世界中の他の田舎町がヘイ・オン・ワイの例に続いた。今日、60を超える本の町がさまざまな国にあり、これからももっと多くの本の町がつくられることになりそうである。

30 解答 ③

解説 — 第1段落は本の町 Hay-on-Wye を紹介する内容で、空所を含む最後の文で貢献者の Booth を紹介し、次の段落へとつないでいる。第2段落では Booth の努力 (effort) の具体的な内容が記されている。

31 解答 ①

解説 — 第2段落の後半で述べられている Booth の意図、そして第3段落の彼の計画が成功した後の町の様子を読めば、彼が望んでいたのは町の衰退を逆転させること (reverse this decline) であることがわかるだろう。

32 解答 ③

解説 — 空所に入るのが動詞で、目的語 (other booksellers) + to do (to move) の形になっていることに注目。選択肢の動詞はいずれもこの形をとるが、同文の and 以降の内容を見れば、町への移転を勧めた (encourage) ことがわかるだろう。

33 解答 ②

解説 —— 空所を含む文に続く最後の文の内容を見れば、他の田舎町が Hay-on-Wye の例に続いた (followed) のだということがわかるだろう。

一次試験・筆記

4

問題編 p.56～61

[A]

全訳

発信人：フランク・ヘンダーソン <fh434@stepland.com>

宛先：アン・ホイラー <a-wheeler@wheelfoods.com>

日付：2006年10月10日

件名：クラブ・スポンサーシップ

ホイラー様

土曜日の公会堂でのパーティーであなたにお会いすることができてよかったです。貴社の健康食品の店を一品、ここクロフォードにもオープンするというあなたの計画を聞き、私は興味を抱きました。お話し致しましたように、私はクロフォード・ユナイテッドという名の地元のサッカークラブを運営しています。あなたとお話しさせていただきました後、ホイール・フーズが我がチームのスポンサーになることにご興味を持っていただけるかもしれないと思い始めました。

我がチームの以前のスポンサーが昨年廃業して以来、私たちはチームを支援してくださる地元の会社を探しています。我がチームはアマチュア・チームであり、選手に報酬を支払う必要はありませんから、経費は低額です。また、我がチームには自前のスタジアムはなく、公共グラウンドを使用しているだけです。しかし、選手を試合に連れて行くために必要な小型バスを使用するための経費がかかります。また、選手のためのシャツと用具もクラブで購入します。

我がチームのスポンサーになっていただきますと、あなたの会社の名前が我がチームのシャツにプリントされます。それは価値ある宣伝になります。もちろん、我がチームの試合はテレビでは放送されませんが、写真は地元の新聞にしばしば掲載されます。私たちは小さなクラブですが、とても大きな望みを抱いています。あなたの会社にご賛同いただけましたら、わたしたちはそれを誇りに思います。

敬具

フランク・ヘンダーソン

34 解答 (4)

質問の訳 —— アン・ホイラーはフランク・ヘンダーソンに何を話したか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 彼女は土曜日に公会堂でパーティーを開くかもしれない。
 - 2 彼女は地元のサッカーチームのスポンサーになることを計画している。
 - 3 彼女は自分の店でサッカー用品を売りたいと思っている。

4 彼女は彼の町で新しい店をオープンすることを考えている。

解説 — 第1段落第2文から正解が4だとわかる。質問は Ann Wheeler tell Frank Henderson と tell を使っているが、Frank のメールでは to hear about your plan と hear を使って視点を変えているので、注意しよう。

35 解答 ①

質問の訳 — クロフォード・ユナイテッドが新しいスポンサーを必要とする理由の1つは何か。

- 選択肢の訳 —
- 1 クラブは小型バスを走らせるお金を必要としている。
 - 2 クラブは選手に報酬を支払うためにより多くのお金を必要としている。
 - 3 クラブの以前のスポンサーは、今では別のチームを支援している。
 - 4 クラブのスタジアムは、多額の維持費用がかかる。

解説 — 第2段落ではどのような点での支援が必要なのかが具体的に記されている。第4文から正解が1だとわかる。この段落の内容とよく照らし合わせれば、他の3つの選択肢の内容は否定できる。

36 解答 ③

質問の訳 — もしホイール・フーズがクロフォード・ユナイテッドのスポンサーになれば、

- 選択肢の訳 —
- 1 会社は以前よりもよい宣伝を受ける。
 - 2 会社のコマーシャルが、クラブの試合のテレビ放送中に放映される。
 - 3 人々が地元の新聞で、選手のシャツの上の会社の名前を目にする。
 - 4 クロフォード・ユナイテッドの選手が、試合の後、より多くの健康食品を買う。

解説 — 第3段落第1文でスポンサーになるメリット、つまりシャツに会社名がプリントされることが述べられている。続く第2文では、テレビ放送はないが地元紙によく写真が掲載されるとある。従って3が正解だとわかる。

[B]

全訳 紙のID (*ID=identification 「身分証明書」)

最新の技術のおかげで、今では指紋やDNAを登録するなどの、人々の身元を確かめるための数多くの方法がある。しかし、パスポートや運転免許証のような紙の書類も確認する必要がある。これを行うために、特別なインクを使用するなどの技術は開発されているが、これらは面倒で高額になる傾向がある。書類が本物が偽造物かを見分けるためのより簡単な方法に対するニーズは、ますます大きくなってきているのだ。

今日では、インペリアル・カレッジ・ロンドンの科学者チームが、そのような方法を偶然に発見している。ラッセル・カウバーン教授率いるこのチームは、書類に取り付けることができるマイクロチップを作り出そうとしていた。これらのチップは情報は全く記憶しないが、それぞれがレーザー・スキャナで識別することができる固有の模様を有していた。そのよう

なチップは製造が難しいので、それを複製しようとする者はいないだろうと、科学者たちは考えたのだ。

科学者たちは、チップを白紙に取り付け、それをスキャンした。しかし、これを行っていた時、チップの1つが紙からはがれ、機械はその代わりに白紙をスキャンした。結果は予想外だった。機械が白紙をスキャンした時、マイクロチップ上にあるのと同じぐらい鮮明な模様を検知したのだ。実はこの模様は、マイクロチップが取り付けられる前から、すでにそこにあったのだ。実際すべての紙には、人間の指紋と同じように独特な、それ自身の模様がある。これらの模様の記録を残すことによって、特別なチップに頼らなくても、書類が本物かどうかを見分けることが可能になる。

さらに、たとえ何が紙に起こっても、この「指紋」は残存している可能性が高いということを、科学者たちは証明した。試験では、紙を高温で加熱したり、紙いっぱいインクで書き込んだり、水の中に入れてみたりさえたが、スキャナはそれでもなお紙を識別することができた。紙の書類の場合、身元確認の問題に対する解答は、わたしたちのすぐ目の前にあったようだ。

37 解答 ③

質問の訳 —— 今日、ますます必要とされているのは何か。

- 選択肢の訳 ——
- 1 人々のDNAを確認する、より効率的な方法。
 - 2 特別なインクを開発するための、より経済的な技術。
 - 3 書類が本物であるかどうかを検査する、より便利な方法。
 - 4 パスポートや運転免許証よりも信頼できる紙の書類。

解説 —— 第1段落最後の文で正解が3だとわかる。a growing need → increasingly necessary, an easier way → a more convenient method, genuine → real といった、＜本文＞→＜質問・正解＞の言い換えに強くなろう。

38 解答 ②

質問の訳 —— カウバーン教授のチームは、何をしようとしていたのか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 マイクロチップ上の固有の模様をレーザー・スキャナで変えること。
 - 2 書類の識別を可能にするマイクロチップを作ること。
 - 3 マイクロチップに書類の所有者に関する情報を入れること。
 - 4 製造が簡単な新型のマイクロチップを作製すること。

解説 —— 第2段落第2文で書類に付けるマイクロチップを作ろうとしていたこと、第3文でチップの特徴、最後の文でチップの用途が述べられている。このように正解の内容が本文中の複数の文にまたがっていることも多い。These chips, such chips のような前文を受ける表現をしっかり把握し、内容をつかもう。

39 解答 ④

質問の訳 —— 科学者たちはどんな予想外の発見をしたか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 チップのいくつかが、貼り付けた紙からはがれたこと。

- 2 チップの模様が指紋と同じくらい独特であること。
- 3 スキャナが、紙の上に残っているいかなる指紋をも明示したこと。
- 4 全ての白紙にはそれぞれに固有の模様があること。

解説 —— 第3段落第3文に The result was unexpected. とあり、続く文章でその具体的な内容が述べられている。第6文に正解4と同内容のことが述べられている。

40 解答 ③

質問の訳 —— 科学者たちが行ったテストが明らかにしたことは

- 選択肢の訳 ——
- 1 熱を利用して紙から指紋を除去することが可能である。
 - 2 スキャンをせずに紙の書類を識別することが可能である。
 - 3 損傷を受けた後でさえ、紙を識別することが可能である。
 - 4 書類を水に入れることで、スキャンがより容易になる。

解説 —— 第4段落冒頭の文で、the scientists proved ... と科学者たちが何を証明したかが記されており、第2文では In test, ... と、具体的なテスト内容が説明されている。

[C]

全訳 深海の探索者

海は地球の表面のおよそ70パーセントをおおっているにもかかわらず、海について私たちが知っていることは比較的少ない。実際、そのかなりの深さのため、海洋環境の90パーセント以上は未踏のままである。現在、国際的な科学者のチームが深海探索をはるかに容易にすると彼らが言うところの計画を提唱している。その計画とは、海面下180メートルの海底に水中ステーションを置くことである。

実はこのチームは、2つの異なる計画を考え出している。オーシャン・ベース・ワンとして知られている第1の計画には、だいたい大きなスーパーマーケットぐらいのサイズの水中文ステーションを直接海底に建設することが含まれている。第2の計画はファゾム・エクスプローラーと呼ばれ、ステーションは長いアームによって大きな船に取り付けられる。船が探索される海域に達したら、海底にステーションが降ろされる。どちらの計画でも、エレベーターによって人々がステーションと海面の間を容易に移動することが可能になる。

水中探索の最大の問題の1つは、深く潜れば潜るほど、より水圧が大きくなるということである。水圧に適応するには長時間かかる。この問題を解決するために、水中文ステーションは2つの部分から構成されている。1つの部分は海面と同じ圧力に保たれている。これは、水に入る必要のない訪問客が、水中の高圧に慣れるのに時間を費やす必要がなくなることを意味する。もう一方の部分は、ステーションの周囲の水中と同じ圧力に保たれる。この部分で生活する探索者は、自由に水に出入りできるようになる。

このようなステーションは有益であろうけれども、誰もがその計画を支持しているというわけではない。理由の1つは、それには莫大^{ばくだい}な費用がかかり、そして海洋探索に利用できるお金は限られているということである。もう1つの理由は、より安全かつ効率的に海を探索

するためにロボットを使うことができると、多くの専門家が考えているということである。しかしチームのメンバーたちは、新しい発見をするための最良の方法は水中に人を入れることであり、科学的な利益はその費用に勝ると主張する。自分たちの夢を現実に変えるのに必要なお金を集められることを、彼らは望んでいる。

41 解答 ②

質問の訳 —— 科学者たちの計画の目的は何か。

- 選択肢の訳 ——
- 1 深い海底で生活する方法を見つけること。
 - 2 地球の海を探索するのをより容易にすること。
 - 3 海中をよりすばやく移動することを可能にすること。
 - 4 正確に地球のどのくらいの部分が海の下にあるかを明らかにすること。

解説 —— 第1段落第3文から正解が2だとわかる。特に **proposal** を修飾する関係代名詞 **that** の節の内容に注目。同節内の **make O C** 「O を C にする」の構文にも注意。

42 解答 ①

質問の訳 —— チームの2つの計画の違いの1つは何か。

- 選択肢の訳 ——
- 1 ファゾム・エクスプローラーは、海のいろいろな場所へと移動する。
 - 2 ファゾム・エクスプローラーのステーションはオーシャン・ベース・ワンのものより大きい。
 - 3 オーシャン・ベース・ワンはファゾム・エクスプローラーより多くの人々を運ぶ。
 - 4 オーシャン・ベース・ワンには、内部にスーパーマーケットがある。

解説 —— 第2段落は2つの計画の説明に充てられている。ステーションが海底に建設される **Ocean Base One** と違い、**Fathom Explorer** は船にアームで取り付けられるため移動可能で、またステーションもアームによって海底に降ろされる。この可動性を簡潔に表現したのが正解の1である。**Ocean Base One** はサイズは大きいだろうが、選択肢3の動詞 **carry** 「運ぶ」がおかしいので不可。

43 解答 ④

質問の訳 —— ステーションを2つの部分に分けて建設することの利点の1つは

- 選択肢の訳 ——
- 1 作業の時、探索者は水に入る必要がなくなる。
 - 2 探索者は、より容易に海面にたどり着くことができるようになる。
 - 3 訪問客は、2つの部分の間を自由に移動することができるようになる。
 - 4 訪問客は、水中の高圧に慣れる必要がなくなる。

解説 —— 第3段落導入部では水圧の問題に触れ、第3文でその解決策として2つの部分を設けたと書かれている。以降はこの2つの部分がそれぞれどういった役割を果たすのかに注目して読み進めていく。第4・5文から正解が4だとわかる。

44 解答 ③

質問の訳 —— 一部の人々が計画を支持しない理由の1つは何か。

- 選択肢の訳 ——
- 1 それが環境に害を引き起こすと、彼らは考えている。
 - 2 人を水中に送るほうが安上がりだと、彼らは考えている。
 - 3 それは利用できるお金の多くを使いすぎると、彼らは考えている。
 - 4 海を探索することによって得られる知識はほとんどないと、彼らは考えている。

解説 —— 第4段落第1文で全ての人が支持しているわけではないこと、そして次の文で理由の1つとして金銭の問題があることが書かれており、ここから正解が3だとわかる。

45 解答 (2)

質問の訳 —— 以下の文のうち正しいものはどれか。

- 選択肢の訳 ——
- 1 オーシャン・ベース・ワンの訪問客は、自由に水への出入りができる。
 - 2 科学者たちのチームは、探索するのはロボットよりも人間のほうが良いと考えている。
 - 3 オーシャン・ベース・ワンとファゾム・エクスプローラーの間を人々が容易に移動できるようになる。
 - 4 水中ステーションには、水圧の変化によって引き起こされる問題を避けるためのエレベーターがある。

解説 —— 第4段落第4文の内容が2の内容と一致し、これが正解。海中に自由に出入りできるのは visitors ではなく explorers なので、1は間違い。3、4のような内容の言及は本文中にはない。