

2010-1

一次試験・筆記解答・解説

p.40~52

一次試験・リスニング解答・解説

p.53~70

二次試験・面接解答・解説

p.71~74

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1) 4 (2) 4 (3) 2 (4) 4 (5) 3 (6) 3 (7) 1	(8) 2 (9) 1 (10) 1 (11) 2 (12) 2 (13) 3 (14) 1	(15) 3 (16) 4 (17) 2 (18) 1 (19) 2 (20) 3
2	(21) 3-2 (22) 1-3	(23) 1-5 (24) 4-1	(25) 5-2
3 A	(26) 3 (27) 4 (28) 2 (29) 1	3 B	(30) 1 (31) 2 (32) 4 (33) 3
4 A	(34) 1 (35) 2 (36) 4	4 B	(37) 2 (38) 1 (39) 3 (40) 4
4 C	(41) 3 (42) 2	(43) 3 (44) 2	(45) 1

一次試験・リスニング

第1部	No. 1 2 No. 2 3 No. 3 1 No. 4 4 No. 5 1	No. 6 3 No. 7 4 No. 8 1 No. 9 2 No.10 4	No.11 3 No.12 2 No.13 4 No.14 1 No.15 4
第2部	No.16 4 No.17 3 No.18 2 No.19 1 No.20 3	No.21 2 No.22 1 No.23 4 No.24 4 No.25 3	No.26 1 No.27 1 No.28 3 No.29 3 No.30 4

筆記

リスニング

合計

45

30

75

- (1) 一解答 ④
 誤 A: 会社の売り上げは昨年からそれほど上がっていません。当社の製品を宣伝するのに別の方法を試してみた方がいいと思います。
 B: 私もそう思います。おそらく、わが社が利用している広告代理店を替えるべきでしょう。
 解説 approach (to) 「(～への) 接近方法, 取り組み, 着手」。前後の文脈と、空所後の to, およびそれに続く語とのつながりがヒント。figure 「形, 数字」, escape 「逃亡」, desire 「欲望」
- (2) 一解答 ④
 誤 A: どんな種類の本が好きなの, デービッド?
 B: そうだね, たいていはノンフィクションを読むんだけど, 時には小説を読むのも好きだよ。
 解説 generally 「たいていは, 一般に」。B の後半の節が but sometimes と続いているので, 前半の節がこの節と対照的になるような語を選択する。kindly 「親切に」, similarly 「同様に」, considerably 「相当に」
- (3) 一解答 ②
 誤 2 人の首脳の会談は新聞・雑誌に広く報道された。握手する 2 人の写真が主要な新聞のほとんどの第 1 面を飾った。
 解説 正解の (the) press 「新聞・雑誌などの定期刊行物, 報道機関」は第 2 文の newspapers のこと。resource 「資源」, economy 「経済」, factor 「要素」
- (4) 一解答 ④
 誤 病気のライオンを 2 カ月間世話した後, 動物園はライオンを元々いた野生地に放すことに決めた。
 解説 空所後の it が the lion を指す点, そしてそれに続く back into the wild から「ライオンを元々いた野生地に放す (release)」という文脈がわかる。eliminate 「～を除く」, qualify 「～に資格を与える」, solve 「～を解く」
- (5) 一解答 ③
 誤 科学者たちは, 彼らが発見した恐竜の骨はほかに例を見ないものであると言った。彼らによると, その骨はこれまでに知られていない種類の恐竜のものらしいということである。
 解説 unique 「唯一の, 独特の」。第 2 文の内容から, 恐竜の骨がこれまでに知られていない珍しいものであることがわかる。costly 「高価な」, vacant 「中身の無い, 空の」, harmful 「有害な」

- (6) 一解答 ③
 訳 プレンダはセールスマンに、車の値段を下げてもらえないかと尋ねた。
 最終的に、彼は5パーセント値引きすることを承知した。
 解説 lower「～を下げる」。第2文のitは空所後の目的語 the price「値段」のこと。reduce it = lower the price ... の関係になる。stretch「～を一杯に伸ばす、広げる」、bet「～を賭ける」、trick「～をだます」
- (7) 一解答 ①
 訳 ジャックは明日のレスリングの大試合のことを心配している。なぜなら、彼の対戦相手は州でトップレベルのレスラーだからだ。
 解説 opponent「(競技、議論、ゲームなどの) 対戦相手」。明日レスリングの試合に臨むJackの心配事は何かを考える。companion「仲間」、technician「技術者」、developer「開発者」
- (8) 一解答 ②
 訳 ジャスティンがデータベース事業を引き受けることに同意した時、それを完了するのに3年以上もかかるとは思ひもしなかった。
 解説 undertake「(仕事など) を引き受ける、請け負う」。目的語の the database project との組み合わせから考える。endanger「～を危険にさらす」、annoy「～を困らせる」、reflect「～を反射する」
- (9) 一解答 ①
 訳 A: 私たちの新しいコンピューターは、古いものよりもずっと多くの機能があるね。
 B: うん。私はその大部分をどう使っているのかわからないから、取扱説明書を読まなければならないよ。
 解説 feature「(装置の) 機能、特徴」。Bの発言中の how to use most of them の them は空所に入る語を指している点に注目。sensation「感覚、大評判」、instinct「本能、天賦の才能」、contact「接触、交際」
- (10) 一解答 ①
 訳 政府は、路上生活者を支援するための新しい政策を策定すると発表した。その政策は準備に数カ月を要したが、今や実施する準備は整っている。
 解説 formulate「(案・計画など) を策定する、考案する」。空所直後の目的語 a new policy との組み合わせを考える。adore「～を熱愛する」、consume「～を消費する」、disturb「～を妨げる」
- (11) 一解答 ②
 訳 A: サムを私のパーティーに呼んだ方がいいと思う？
 B: それはあなた次第だよ。あなたの誕生会であって、私のではないから。
 解説 up to「～次第で」。問題文のように It's up to you. の形で頻繁に使用される。1 (be) down for には「～が予定されている」という意味があ

るが、問題文の文脈では意味を成さない。

(12) - 解答 ②

【訳】 社長は従業員たちと彼らの最近の仕事について話し合えるよう、一人ずつ自分のオフィスに呼んだ。

【解説】 one at a time 「1 回に 1 人ずつ」。この場合の time は「～回」の意味。ほかの選択肢は in [out of] mode 「流行して [遅れで]」、in [out of] stock 「在庫がある [ない]」、by [for] choice 「好んで」、of choice 「えり抜きの」など、いろいろな前置詞と組み合わせて熟語を作るので覚えておこう。

(13) - 解答 ③

【訳】 A：サイモンと彼の兄 [弟] は本当に似ていると思わない？

B：そうだねえ、少し離れて見るととてもそっくりだ。でも近くで見ると、2 人の顔は実際はずいぶん違うんだよ。

【解説】 at a distance 「少し離れて」。But when you see them closer と対照的になる表現を選ぶ。for a change 「気分転換に」、out of shape 「形が崩れて、調子が悪くて」、by the way 「ところで」

(14) - 解答 ①

【訳】 A：あなたと内密にお話しできますか？ ティファニーのためのサプライズ・パーティーのことなんです。彼女には聞かれたくないんです。

B：いいですよ。あちらに行きましょう。

【解説】 in private 「内密に、非公式に」。surprise party はその時まで主賓には内緒にして驚かせようという趣旨のパーティー。on duty 「勤務中で」、above all 「何よりも」、for instance 「例えば」

(15) - 解答 ③

【訳】 A：ジョーダンが休暇に出掛けてから、事務所はほんとに静かになったよね。

B：そうだね。彼のことを悪く言いたくはないが、実際のところ彼がここにいないとずっと仕事がやりやすいよ。

【解説】 speak ill of 「～のことを悪く言う」。空所後の ill of との組み合わせがポイント。また B の but 以降の内容から、空所を含んだ熟語の意味が推測できる。

(16) - 解答 ④

【訳】 ダンが家に帰った時、泥棒が彼のアパートに侵入したのがわかった。泥棒は彼のコンピューターとすべての DVD を持って行ってしまった。

【解説】 break into 「(泥棒などが) ～に押し入る、侵入する」。主語が a thief 「泥棒」であることが最大のヒント。stand by 「～を支持する」、switch off 「～のスイッチを切る」、graduate from 「～を卒業する」

(17) - 解答 ②

訳 A: マルシア, 明日の夜, 学校の演劇の前に, 劇の練習があるの?

B: うん, 母さん. 最後にもう一度劇の通し練習をして, 準備万端にしておくの.

解説 run through 「(劇など)を通して練習する」。前置詞の through には「～を貫いて, 端から端まで」という意味がある。run across 「～に偶然に出会う」, run past 「～を通り過ぎる」, run onto 「(電車など)に駆け込む」

(18) - 解答 ①

訳 シンディーは大学生なので, 使えるお金があまりない。しかし彼女は心配はしていない。なぜなら, もしお金が必要になったとしても, 父親がいくら彼女に与えるだろうからだ。

解説 仮定法過去の文で (if ... 過去形, ... would do) の形になる。この場合は未来に起こる可能性の低い仮定の話で, 「そのようなことにはならないだろうが, もしなったら～だろう」というニュアンスである。

(19) - 解答 ②

訳 ブラッドはマラソンのために一生懸命トレーニングしている。彼はたとえそんな気分ではなくても, トレーニングのために毎朝早起きしている。

解説 Even if 「たとえ～でも」。従属節を主節につなげる接続表現なので, どれを使えば意味がスムーズかを考える。now that 「今や～だから」, ever since 「～以来ずっと」, as though 「まるで～のように」

(20) - 解答 ③

訳 英語スピーチコンテストのルールには, 出場者は3分を超えて話してはいけなとある。これより長く話したすべての者は減点される。

解説 空所後に than があるので, 比較級の 1 か 3 ということになるが, 2 番目の文の意味を考えると, ... should not speak for no more than three minutes 「3分を超えて話してはいけない」が正しい。

一次試験・筆記

2

問題編 p.43

(21) - 解答 ③ ②

正しい語順 everyone was made to wait for 30 minutes

訳 リンダが飛行機に搭乗してから, エンジンに小さな問題が起こった。その結果, エンジンを点検する間, 全員 30 分間待たされた。それから, 飛行機はようやく離陸体制が整った。

解説 make O do 「O に～させる」の構文を受動態にした形で, 原形不定詞の do は受動態では to do になる点がポイントである。

(22) - 解答 ① ③

正しい語順 There is no knowing when

訳 A: ジーナ, リーさんと話す必要があるんだ。彼の会議はいつ終わりそうか知っているかい?

B: いいえ。彼の会議は長くなることがしょっちゅうよ。いつ終わるかはわからないわ。

解説 There is no knowing ~ 「~についてはわからない」の構文を知っていればすぐ答えがわかる。また, There is 構文であることと, 空所後の節に when を付けて no knowing when ~ 「いつ~かはわからない」にするという考え方からも, 正解にたどり着ける。

(23) - 解答 ① ⑤

正しい語順 take over all of her

訳 スーザンが会社を辞めた時, 部長はジャックに, 誰かほかの人を探している間は, 彼が彼女の責務をすべて引き継ぐように依頼した。

解説 まず空所前の語から ask O to do の構文であることを見抜く。take over は「(職・仕事)を引き継ぐ」で, all of her responsibilities 「彼女の責務のすべて」がその目的語になる。

(24) - 解答 ④ ①

正しい語順 No other student is faster than

訳 A: 土曜日の自転車レースは誰が勝つと思う?

B: ああ, 間違いなくベッキーさ。彼女より速い生徒は誰もいないよ。彼女はここまでの3レースを楽に勝ったんだから。

解説 B の発言の空所の前後の内容から, ベッキーが一番速いことを読み取る。faster, than の語から比較級の文であることがわかる。no other student と主語に否定語を入れ, 「誰も~ではない」とする, 英語特有の表現である。

(25) - 解答 ⑤ ②

正しい語順 made up for his mistake

訳 夫が2人の結婚記念日を忘れたので, レーチェルはとても不機嫌だった。けれども, 夫は彼女を素敵なレストランへ夕食に連れて行くことで, 自分の失敗の埋め合わせをした。

解説 make up for 「(損失など)の埋め合わせをする」がポイントで, これを空所前の主語 he に対する動詞にする。his は名詞の mistake にしか付けられず, この his mistake を句動詞の目的語にする。

A 全文訳 フランス語を「フランス風に」保つ

ここしばらくの間、英語は世界で最も一般的に使われる言語としての地位を確立してきた。ビジネスであれ科学であれ、または国際政治であれ、世界中の人々がお互いにコミュニケーションを取るのに、英語を使うことがますます多くなっている。実際、イギリス政府によれば、現在、世界の人口の少なくとも4分の1が、通常はこの言語を使っているのだ。その1つの結果として、ますます多くの英単語が他言語に入り込んでいる。自分たちの国の語彙に、このように英単語が加わることを歓迎している国もある。こうした国々の人々は英単語を魅力的、もしくはおしゃれであるとさえ見なしているからである。しかし、それほど肯定的な見方をしていない国もある。

自国の言語を英語の影響から保護しようと大変な努力をしている国の1つが、フランスである。実際、フランスにはアカデミー・フランセーズという名の組織があり、その主要な役割はフランス語を純粋に保つことなのだ。それを実践する1つの試みが、現代の英単語のフランス語訳を奨励することである。例えば、「ソフトウェア」に対しては *logiciel* という単語を、「Eメール」に対しては *courriel* という単語を使うことを推奨している。フランスにはまた、政府書類、広告、および職場での英語の使用を制限する法律がある。

こうした努力に対し、フランスの人々はさまざまな態度を取っているようである。大部分の人々は政府の行動を支持している。しかし同時に、多くのフランス人の親は、学校の英語の授業数を増やしてほしいと考えている。英語とフランス語の両方が使われているバイリンガル学校の人気も上がってきている。一方で、フランス語に対する別の脅威が現れてきた。フランスには、北部フランスの地方で話されている言語であるブルトン語のような、少数派の言語を話す人が数多くいる。フランス政府は少数派の言語を公式語として認めていない。しかし今、こうした言語の話者は、彼らが学校やそのほかの公の場で自分たちの言語を使う権利を主張している。アカデミー・フランセーズはこれに反対している。他言語の使用を許可することで、フランス語を守ることはより一層困難になるだろうと、彼らは言うのだ。

(26) - 解答 ③

解説 welcome 「～を歓迎する」。次文の This is because 以下の内容につながる意味になるよう、正解を選ぶ。repeat 「～を繰り返す」、predict 「～を予報する」、explain 「～を説明する」

(27) - 解答 ④

解説 pure 「純粋な」。空所を含む第2段落第2文は、第1文に示した主題を、In fact 「実際」と具体的に説明する内容なので、そのような流れになるよう正解を選ぶ。sharp 「鋭い」、wild 「野生の」、quiet 「静かな」

(28) - 解答 ②

解説 第3段落第1文は段落の要旨を述べているはず。続く第2~4文の具体例で、フランス語を守ろうという努力に対しフランスの人々は「さまざまな、入り混じった」(mixed)態度を取っているようであるとわかる。secret「秘密の」、polite「丁寧な」、fresh「新鮮な」

(29) - 解答 ①

解説 空所を含む文の後に続く文で They say that ... と理由を説明しており、ここからアカデミー・フランセーズはこれに「反対している」(opposes)とわかる。extend「～を延ばす」、promise「～を約束する」、complete「～を完成させる」

B 全文訳 宿題問題

生徒たちはやらなければならない宿題が多過ぎると感じるがよくある。しかし親たちは、たいいてい別の見方をしており、宿題は自分たちの子どもが学校で勉強がよくできるようになる助けになると信じている。しかし最近、アメリカ合衆国ではこの考えに疑問を持ち始める親の数が増えてきている。彼らの子ども、特に小学生は、与えられる宿題が多過ぎるので、遊んだりのんびりしたりする時間がほとんど残されていない、と彼らは不平を言う。さらに、子どもに求められている宿題の量についての批判を始めた専門家もいる。

実のところ、アメリカ合衆国で宿題が攻撃にさらされたのはこれが初めてではない。19世紀末、多くの医師と親たちが、宿題が多過ぎるせいで子どもが体力を失い、神経質になっていると懸念するようになった。子どもに遊んだり運動したりするのを奨励するため、学校が与える宿題の量を減らすよう、彼らは要求した。1901年には、カリフォルニア州は15歳未満のすべての子どもに宿題を出すことを禁止する法案を可決しさえした。しかし後に、アメリカ人の態度は再度変化した。1950年代後半、そして1980年代にもう一度、アメリカ人は教育水準が他国よりも下がってきていることを懸念するようになった。宿題は再び増え始めた。

現在またしても、多くの学校が教師に、与える宿題の量を減らすよう言っている。長期休暇や週末に宿題を出すことを禁じている学校さえある。しかし調査により、宿題それ自体はそれほど問題ではないことが示唆されている。今日の生徒たちが忙しいのは宿題の量が多くなったからではなく、スポーツやボランティア活動などの課外活動を行う量が多くなったからである。これにより生徒たちがストレスを感じている。もう1つの問題は、何人かの教師たちが、すでに存在している宿題に関するルールを無視しているということである。何人かの専門家たちによれば、この問題に対する答えは、すべての教師がこれらのルールに確実に従うようにすることである。どんなことが起ころうと、宿題に関する論争は続きそうである。

(30) - 解答 ①

解説 2つの文を接続する働きの副詞を選ぶ問題。空所前後の文の内容を考え

ると, moreover「さらに」が適切。nevertheless「それにもかかわらず」, instead「その代わりに」, rather「それどころか」

(31) - 解答 ②

解説 第2段落の文脈, 特に空所を含む文の前文の内容から, 医師や親が学校に宿題の量を「減らす」(cut down)よう要求したのだと推定できる。reply to「～に返信する」, pay for「～の代金を支払う」, work out「～を計算する, 理解する」

(32) - 解答 ④

解説 文章の主題と内容, 特に宿題の有無に関連したことなので, educational standard were falling ...「教育水準が下がってきていた」とする。moral「道德の」, medical「医療の」, historical「歴史の」

(33) - 解答 ③

解説 ignore「～を無視する」が正解。後続の文, The answer (to the problem) ... is to make sure that these (rules) are obeyed by all teachers. を省略語句を補って理解することが正解のカギ。trust「～を信頼する」, combine「～を組み合わせる」, preserve「～を保存する」

一次試験・筆記

4

問題編 p.48～53

A 全文訳

発信人: リチャード・ヘンリー <r-henley@newstempmail.com>

宛先: ウェンディ・ターナー <w-turner@westberryclothing.com>

日付: 2010年6月13日

件名: ジョゼフ・ラモンのセーター

親愛なるターナーさま,

6月7日に貴店で購入した商品についての苦情を申し上げるためにこれを書いています。その商品はジョゼフ・ラモンの青のセーターです。そのセーターは40パーセント引きの特価で, 私はそれに54ドル支払いました。家に帰ってから, 脇の下に小さな穴があるのを発見しました。

2日後, 私はそのセーターを交換してもらうため貴店に伺いました。残念ながら, 私と話をした若い店員はあまり役に立ってくれませんでした。まず彼女は, ジョゼフ・ラモンのセーターは売り切れで, 私のものは交換することはできないと言いました。それから彼女は, 私のセーターを別のブランドのより高価なものに取り換えることはできるが, 差額を支払わなければならないと言いました。これは私には受け入れ難いものでしたので, 店長と話をしたいと言いました。店員は応対できる人はいないと言いましたが, あなたの名前とEメールアドレスを教えてくださいました。

特価品には払い戻しをしないという貴店の方針は理解しております。しかし、買った時に私のセーターには損傷があったのですから、今回につきましては貴店の方針の例外とするべきではないかと思います。私がお金を受け取りにいつ貴店を訪問したらよろしいか、お知らせください。

敬具

リチャード・ヘンリー

(34) - 解答 ①

質問の訳 6月7日、リチャード・ヘンリーは

- 選択肢の訳**
- 1 自分の買ったセーターに損傷があるのを見つけた。
 - 2 青のジョゼフ・ラモンのセーターについてターナー氏に手紙を書いた。
 - 3 ジョゼフ・ラモンのセーターをターナー氏の店に返品しようとした。
 - 4 自分の買ったのと同じセーターがより安い値段でセールに出ているのを見た。

解説 June 7を文中に探すと、第1文にあり、その日セーターを買ったことがわかる。さらに読み進めると、第1段落最後の文に、家に帰ってセーターに穴を見つけたとあり、正解が1だとわかる。

(35) - 解答 ②

質問の訳 店員がリチャード・ヘンリーに言ったことは

- 選択肢の訳**
- 1 彼は店長が応対できる時に店に戻って来るべきである。
 - 2 彼は自分のセーターを同じブランドのものと交換できない。
 - 3 彼はその店では同じ色のセーターを見つけることはできないかもしれない。
 - 4 彼は別のジョゼフ・ラモンのセーターを買うためにはもっとお金を払わなければならない。

解説 第2段落に店員と話した内容が書いてあり、第3文の内容が選択肢2と一致する。Joseph Lamont がブランド名であることを読み取りたい。同ブランドのセーターは売り切れで、別のブランドのものと交換するには差額を払う必要があるという話だったので、4に引っ掛からないように注意。

(36) - 解答 ④

質問の訳 リチャード・ヘンリーがターナー氏に伝えているのは

- 選択肢の訳**
- 1 店はそこに行くために自分が使ったお金を返金するべきである。
 - 2 店は損傷した品物を補修しないという方針を変えなくてはならない。
 - 3 彼女が、セーターに対するお金をいくらか自分に送ってほしい。
 - 4 店の方針はともかく、自分は返金を受けるべきだと考えている。

解説 第3段落第2文から正解がわかる。店に行くための (to get there) 金を返金してほしいのではないので、1に引っ掛からないように。また、お

金を送るように (to send) とも書いていないので, 3にも注意。

B 全文訳 衝撃の価値

政府は道路を良い状態に保とうと努力はしているが, 道路にあるすべてのでこぼこを取り除くことは不可能である。この理由から, 車やそのほかの乗り物にはショック・アブソーバー(緩衝装置)という装置が装備されている。乗り物が道路のでこぼこした部分を通るときは, この装置が乗り物とそれに乗る人々を衝撃から守る。現在, アメリカの学生のチームが, 燃料を節約する新しい種類のショック・アブソーバーを使ったシステムを発明した。

マサチューセッツ工科大学の学生から成るこのチームは, 電気を起こすことのできるショック・アブソーバーを設計するというアイデアを思いついた。乗り物がでこぼこにぶつかるたびに, その衝撃でショック・アブソーバーが動く。この動きはパイプを介して液体を発電機へと送り込み, そこで回転盤を回す。この回転盤の回転が電気を起こし, それを乗り物のライトやそのほかの電気系統で利用することができる。

この学生たちによれば, 例えば大型トラックに付いているそれぞれのショック・アブソーバーは平均1キロワットを発電することができ, これはトラックに必要な量を十分に賄える以上の電気量である。新しいシステムを搭載した乗り物は, 発電用のエンジンに頼る通常の装置をもはや必要としない。このことによりガソリンを節約できるようになる。さらに, その乗り物は軽くなるので, 移動がより容易になり, このことでさらに多くの燃料を節約できる。チームリーダーのシャキール・アバダニーは, 彼のチームの新しいショック・アブソーバーによって, 乗り物が現在使っている燃料を最高10パーセントまで節約することが可能であると言っている。

乗り物が重ければ重いほど, より多くの電気をこのショック・アブソーバーは作ることができる。この理由から, 学生たちは自分たちの発明は重いトラックやそのほかの大型の乗り物で最も役に立つと考えている。例えば大型ディスカウントストアやウォルマートのようなスーパーマーケットのチェーンは, もし配達トラックのすべてにこの新しい装置を装備すれば, 年に1,300万ドルもの節約が可能であると, 彼らは見積もっている。学生たちは自分たちの製品を販売する会社を立ち上げており, すでに多くのトラックメーカーが購入することに関心を表明している。

(37) - 解答 ②

質問の訳

ショック・アブソーバーがすることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 道路のでこぼこした部分を修繕する助けになる。
- 2 人々を道路のでこぼこから守る。
- 3 エンジンが速く回るのを助けることで燃料を節約する。
- 4 乗り物が道路に損傷を与えることを阻止する。

解説

第1段落第1～3文から, ショック・アブソーバーの役割がわかる。3は by helping the engine run faster の部分が事実と違うので誤り。

(38) - 解答 ①

質問の訳 学生たちの新しいシステムは

- 選択肢の訳
- 1 道路のでこぼこを発電に利用するように設計されている。
 - 2 軽くするために、エンジンから液体を取り除くように設計されている。
 - 3 エネルギーを節約する方法でエンジンに燃料を供給するように設計されている。
 - 4 でこぼこした路面がショック・アブソーバーに損傷を与えるのを阻止するように設計されている。

解説 第2段落第1文に「発電するショック・アブソーバーを設計するというアイデアに思い至った」とある。また、同段落でこの発電の仕組みを具体的に説明しており、衝撃を発電に利用することがわかる。

(39) - 解答 ③

質問の訳 新しいシステムがガソリンを節約する1つの方法は何か。

- 選択肢の訳
- 1 このシステムを載せた乗り物は別のタイプの燃料を使える。
 - 2 乗り物のライトはもはや電気を使用する必要がない。
 - 3 もはや発電のためにエンジンを使用しない。
 - 4 このシステムを載せたトラックはより多くの装置を運べる。

解説 第3段落第3文 This would save gasoline. の This が前文の内容、すなわち新しいシステムは発電のおかげでエンジンに頼らなくてもよいということを指している。

(40) - 解答 ④

質問の訳 なぜこの製品はウォルマートのような大きな会社にとって役立つのか。

- 選択肢の訳
- 1 自社のスーパーマーケットの照明に膨大な電気を使う。
 - 2 新しいショック・アブソーバーを装備させる経済的な余裕がある。
 - 3 それをトラックの数を減らすのに利用できる。
 - 4 商品の配送に数多くの大型トラックを使用している。

解説 まず第4段落冒頭の、重い乗り物ほど発電量が大きいいという前提を理解することが大切。ここから、続く第2~3文の、重いトラックをたくさん使用している会社で費用の節約になるという話につながる。

C 全文訳 ホエール・フォール

「ホエール・フォール (whale fall)」とは、海洋底に沈み、ほかの海の生き物の食料源となっているクジラの死骸^{しがい}を言い表すのに科学者が使っている用語である。ホエール・フォールは1987年に初めて、潜水艦に乗って海洋底を探索していた科学者のチームによって偶然発見された。それ以来、さらに19体のホエール・フォールが見つかり、研究され、それが数多くの重要な発見につながった。

研究により、ホエール・フォールには3つの異なった段階があることが示された。第

1段階では、カニや魚のような生物がクジラの肉質部を食べ、骨だけを残す。次の段階では、^{ぜんちゅう}蠕虫やほかの動物が骨の表面部を食べる。最終段階では、バクテリアや貝類を含む幅広い種類の生物種がクジラの骨の内部の油を食べる。この段階は80年もの間続くと、科学者たちは計算している。

ホエール・フォールを研究することからたくさんの恩恵を受けることができると、科学者たちは言う。その1つが、ホエール・フォールで発見された新しい生物種の潜在的な有用性である。例えばカリフォルニアのある会社は、クジラの骨を糧として生きている蠕虫の1つから得られる化学物質を使って石けんを開発中である。この化学物質は冷たい水でも非常に効果的に作用するので、エネルギーの節約を可能にする。もう1つの恩恵は、海洋底に沈んでから廃棄物に何が起るかについて知ることができるという点である。このことが将来、有機性廃棄物を処理するための新しいアイデアを与えてくれるかもしれないのだ。

しかし最も重要な恩恵は、ホエール・フォールはわれわれに海洋についてより多くのことを学ばせてくれることである。海洋の深い部分は住むのにはとても困難な場所である。そこはたいへん冷たくて暗く、食料もほとんどない。しかし驚くべきことに、そこには熱帯雨林と同じくらい多くのさまざまな生物が生きているのだ。それらの生物がどのようにしてそのような過酷な環境で生きているのかについての重要な手掛かりを、ホエール・フォールは与えてくれると、科学者たちは信じている。さらに、深い海はわれわれの住む惑星の生態系にとって不可欠な場所である。そのことについて、そしてそれが担う役割について学ぶことは、実は、将来のわれわれ自身の生存にとって必要不可欠なことかもしれないのだ。

(41) - 解答 ③

質問の訳 1987年に科学者のチームは何を発見したか。

- 選択肢の訳**
- 1 クジラと衝突した後で沈没した潜水艦。
 - 2 海洋の底深くに生存する新種のクジラ。
 - 3 海の生物に食べられているクジラの遺体。
 - 4 多くのクジラが共に暮らしている海域。

解説 1987を本文に探すと第1段落第2文にあり、この年に whale fall が発見されたとある。whale fall が何であるかはその前文で説明されており、この内容から正解がわかる。

(42) - 解答 ②

質問の訳 バクテリアはホエール・フォールのどの部分を食べるのか。

- 選択肢の訳**
- 1 クジラの体内に住む蠕虫。
 - 2 クジラの骨の内部にある油。
 - 3 クジラの体表に住む貝。
 - 4 クジラに食べられた魚やカニ類。

解説 第2段落では、ホエール・フォールがさまざまな生物に食べられる過程を3段階に分けて説明しており、第4文にその最終段階として、バクテ

リアを含む多様な生物が、骨の内部にある油を食べることが書かれている。

(43) - 解答 ③

質問の訳 ホエール・フォールの研究から得られそうな実用的な恩恵は何か。

- 選択肢の訳
- 1 蠕虫を殺すのに使える化学物質。
 - 2 冷たい水の中で暖かさを保つ方法。
 - 3 エネルギー節約の助けになる種類の石けん。
 - 4 クジラの骨を使ってエネルギーを生み出す方法。

解説 第3段落はホエール・フォールの研究から得られる恩恵の説明をしており、第3～4文で、クジラの骨を糧としている蠕虫から採れる化学物質を使った石けんを開発していること、それがエネルギーの節約になることが説明されている。

(44) - 解答 ②

質問の訳 ホエール・フォールから知ることができる1つの重要なことは

- 選択肢の訳
- 1 冷たくて暗い海域でクジラがどのように生きていけるか。
 - 2 困難な状況で生物がどのように生き延びることができるか。
 - 3 人類は深海での泳ぎをどのように学ぶことができるか。
 - 4 ほかの惑星の環境を科学者たちはどのようにして研究することができるか。

解説 第4段落では、ホエール・フォールを研究することの最も重要な恩恵として、深い海という厳しい状況で多様な生物がどのようにして生き延びているのかを知る重要なヒントがある、としている。

(45) - 解答 ①

質問の訳 以下の記述のうち正しいものはどれか。

- 選択肢の訳
- 1 ホエール・フォールを研究することは、われわれがいくつかの種類の廃棄物を処理するのに助けになるかもしれない。
 - 2 われわれの住む惑星がどのように形成されたかについて、われわれはホエール・フォールから多くのことを知ることができる。
 - 3 科学者たちはホエール・フォールから採られた化学物質を、海を浄化するために使っている。
 - 4 人間は生存のため、ホエール・フォールに頼るようになった。

解説 第3段落第5文で海洋底に沈んだ廃棄物がどうなるかを知ることができること、第6文で有機廃棄物を処理するための新しいアイデアを与えてくれるかもしれないことが、説明されている。