

# 2013-3

## 一次試験

筆記解答・解説

p.78~90

## 一次試験

リスニング解答・解説

p.90~108

## 二次試験

面接解答・解説

p.109~112

## 一次試験採点欄

解き終わったら、得点を下の自己採点欄に記入して、合格点と比較しましょう。

(※配点は1問1点)

| 筆記  | + | リスニング | = | 合計  |
|-----|---|-------|---|-----|
| 45点 |   | 30点   |   | 75点 |

合格点

|           |
|-----------|
| 44<br>75点 |
|-----------|

公益財団法人 日本英語検定協会の発表による正式な合格点です。

## 解答一覧

### 一次試験・筆記

|     |      |     |      |      |      |     |
|-----|------|-----|------|------|------|-----|
| 1   | (1)  | 4   | (8)  | 1    | (15) | 4   |
|     | (2)  | 2   | (9)  | 2    | (16) | 3   |
|     | (3)  | 2   | (10) | 3    | (17) | 3   |
|     | (4)  | 2   | (11) | 4    | (18) | 2   |
|     | (5)  | 3   | (12) | 1    | (19) | 1   |
|     | (6)  | 2   | (13) | 3    | (20) | 1   |
|     | (7)  | 1   | (14) | 4    |      |     |
| 2   | (21) | 5-4 | (23) | 1-2  | (25) | 3-1 |
|     | (22) | 2-4 | (24) | 4-3  |      |     |
| 3 A | (26) | 3   | 3 B  | (30) | 4    |     |
|     | (27) | 1   |      | (31) | 2    |     |
|     | (28) | 2   |      | (32) | 4    |     |
|     | (29) | 3   |      | (33) | 4    |     |
| 4 A | (34) | 2   | 4 B  | (37) | 3    |     |
|     | (35) | 1   |      | (38) | 3    |     |
|     | (36) | 2   |      | (39) | 1    |     |
|     |      |     |      | (40) | 4    |     |
| 4 C | (41) | 1   | (43) | 1    | (45) | 3   |
|     | (42) | 2   | (44) | 4    |      |     |

### 一次試験・リスニング

|     |       |   |       |   |       |   |
|-----|-------|---|-------|---|-------|---|
| 第1部 | No. 1 | 3 | No. 6 | 3 | No.11 | 3 |
|     | No. 2 | 4 | No. 7 | 1 | No.12 | 2 |
|     | No. 3 | 2 | No. 8 | 4 | No.13 | 1 |
|     | No. 4 | 2 | No. 9 | 4 | No.14 | 1 |
|     | No. 5 | 1 | No.10 | 2 | No.15 | 3 |
| 第2部 | No.16 | 2 | No.21 | 2 | No.26 | 3 |
|     | No.17 | 4 | No.22 | 4 | No.27 | 2 |
|     | No.18 | 4 | No.23 | 3 | No.28 | 1 |
|     | No.19 | 3 | No.24 | 2 | No.29 | 1 |
|     | No.20 | 1 | No.25 | 1 | No.30 | 3 |

- (1) 一解答 4 .....  
 訳 妹のルーシーが断りなくボビーの自転車を使ったので、彼は彼女とけんかを始めた。その後、ルーシーは謝り、二度とそれをしないと約束した。  
 解説 第1文と第2文をつなぐ接続詞の副詞を選択する問題。Afterward「その後」が文脈にふさわしい。whenever「いつであろうとも」、otherwise「そうでなければ」、moreover「その上」
- (2) 一解答 2 .....  
 訳 クリスの野球のコーチは、ここ2カ月間でクリスがピッチングで大きな進歩を見せたと彼に言った。彼はチームで一番のピッチャーになったのだ。  
 解説 had shown great progress「大きな進歩を見せた」とすると、第2文の内容とつじつまが合う。mixture「混合物」、influence「影響」、humor「ユーモア」
- (3) 一解答 2 .....  
 訳 ジェニファーは高校卒業後に働き始めたかったのだが、両親が彼女に大学に行くことをしきりに勧めた。彼らは、大学教育は彼女が良い職を得る助けになると彼女に言った。  
 解説 空所後の語句から urge O to do「Oに～することを熱心に勧める」の型を特定したい。wipe「～を拭く」、renew「～を更新する」、link「～を結び付ける」
- (4) 一解答 2 .....  
 訳 アヤカはコロラドの空気がいかに乾燥しているかに驚いた。彼女が外に洗濯物を干したとき、低い湿度のためにそれはすぐに乾いたのだ。  
 解説 第1文の空気が乾燥しているという内容に合わせ、low humidity「低い湿度」とする。harmony「調和」、tragedy「悲劇的な事件」、tendency「傾向」
- (5) 一解答 3 .....  
 訳 試験によって、その化学薬品は人体に有害だとわかったので、政府は食品へのその使用を禁止した。  
 解説 最初の節を次の節が接続詞 so「そのため」で受けている文脈から、「食品へのそれ（化学薬品）の使用を禁止した (banned)」とする。cheer「～を声援する」、tip「～をひっくり返す」、lean「～を傾ける」
- (6) 一解答 2 .....  
 訳 シーラは数年間アマチュアとして野鳥を観察してきた。彼女は多くの異なる種類の鳥を識別することができる。

**解説** 第1文のシーラの経歴から、「彼女は多くの異なる種類の鳥を識別する (recognize) ことができる」とわかる。spoil「～を駄目にする」、elect「～を選ぶ」、launch「～に着手する」

(7) - 解答 1 .....

**訳** A: どうしてこのコートはあちらのものよりもずっと高いのですか。

B: このコートは本革製ですが、あちらのものは違うんです。

**解説** このコートが別のものと比べて高いのは genuine leather「本物の革」でできているからである。straight「真っすぐな」、frank「率直な」、honest「正直な」

(8) - 解答 1 .....

**訳** A: あなたはとても上手にドイツ語を話しますね、タケシ。きつとしばらくの間ドイツに住んでいたのでしょうね。

B: いいえ、休暇にそこへ行ったことがあるだけですよ。

**解説** Bの発言内容、また空所に入る動詞の目的語となる (that) 節の内容から、assume「当然～だと思ふ」が正解。〈pretend + (that) 節〉「偽って～と主張する」、〈recommend + (that) 節〉「～ということを勧める」、consume「～を消費する」は通常 that 節を目的語にしない。

(9) - 解答 2 .....

**訳** その安い価格のため、日本における米国米の消費量は着実に増加してきた。

**解説** 低価格が理由で着実に増加してきたのは、「消費量」(consumption) である。probability「見込み」、magnificence「荘厳、素晴らしさ」、frequency「頻度」

(10) - 解答 3 .....

**訳** 非常事態の場合、道路では警察車両は一般の車両に優先する。自分の車を道端に寄せ、警察車両を通過させなければならない。

**解説** 第2文の内容から、priority「優先」が正解。signature「署名」、scale「規模」、evidence「証拠」

(11) - 解答 4 .....

**訳** ケンジは昨日イギリス人の顧客たちに東京を案内した。彼はまだイギリスを訪れたことはないが、いつかはそこに行ってみたいと思っていると、その顧客たちに言った。

**解説** but 以降でいつか行きたいと言っていることから、ケンジはまだイギリスを訪れたことがないとわかる。have yet to do「まだ～していない」

(12) - 解答 1 .....

**訳** タカコの日本からセントルイスへの旅は、直行便ではなかったため、とても長かった。彼女はシカゴ経由で来たのだった。

**解説** 第1文に直行便ではなかったとあり、第2文には came と Chicago が



あるので by を選択し, by way of 「～経由で」とする。

(13) - 解答 3

訳

マットの新しい上司が彼にあまりにも多くの仕事を与えるので, マットはそのストレスに対処するのに苦勞している。

解説

最初の節の内容から, 「ストレスに対処する (coping with the stress) のに苦勞している」とする。have trouble doing 「～するのに苦勞する」も重要。rely on 「～に頼る」, reach to 「～に及ぶ」, save up 「～をためる」

(14) - 解答 4

訳

エレベーターの中に閉じ込められた人たちは, 救助は間近だと聞いて喜んだ。消防隊がちょうど到着したのだ。

解説

第2文の内容から, 救助が「間近だ」(close at hand) とする。ほかの選択肢は, 空所前の close at と組み合わせて熟語を作ることはない。head 「頭」, foot 「足」, mind 「精神」

(15) - 解答 4

訳

ポールは妹の卒業式と同じ日に, 就職の面接に呼び出された。彼女の卒業は彼にとって大事だったが, 自分のキャリアを犠牲にしてまで行きたいとは思わなかった。

解説

空所を含む節が前の節と逆接の接続詞 but でつながっているので, 「自分のキャリアを犠牲にして (at the cost of) まで」妹の卒業式に行くつもりはないとわかる。promise 「約束」, chance 「見込み」, margin 「余白, 差」

(16) - 解答 3

訳

今年, ベンのガールフレンドは日本に留学中だ。彼女がいなくて寂しいと, 彼が思わない日は1日たりともない。

解説

Not a day goes by that 節で「～しない日はない」。go by は「(時が) 過ぎる」, by は「(時が) 過ぎ去って」を表す副詞。drop by は「立ち寄る」。fall 「落ちる」, pay 「支払う」は by と熟語を作らない。

(17) - 解答 3

訳

A: アニタ, 君の家の庭はきれいだね!

B: ありがとう, でもそれにしなければならないたくさんの作業がまだあるのよ。角に滝の付いた小さな池を作りたいの。

解説

B の発言中の接続詞 but や第2文の内容から, 「しなければならないたくさんの (a good deal of) 作業がある」とわかる。breath 「息」, view 「見解, 眺め」, cure 「治療法」

(18) - 解答 2

訳

ジェリーは友人たちが自分の誕生日を忘れてしまったのではないかと思った。彼らがジェリーのためにサプライズ・パーティーを計画してい

るとは**思いもよらなかった**。

**解説** 副詞を前に出し、主語と動詞を倒置させることで、副詞の意味を強調する構文。副詞 little は動詞 know を修飾し、「全く～ない」の意味になる。far「遠くへ」、always「常に」、ever「かつて」

### (19) - 解答 1

**訳** 生徒会の会議では、書籍販売を行うというアイデアに**賛成**している人も何人かいたが、大部分の学生はそれに反対だった。

**解説** there were some people who were ..., but most of the students were ... と but で2つの節を対比させる形である点に注目。後半の節が against it「それに反対して」となっているので、空所には逆の意味の for「～に賛成して」が入る。

### (20) - 解答 1

**訳** ダイアナはレストランで自分のハンドバッグを**盗まれた**。彼女はそれを隣の席に置いたのだが、目を離していた隙に誰かがそれを盗んだのだ。

**解説** 正しい動詞形を選ぶ問題。文脈から空所前の her purse が盗まれたとわかる。have O done「Oを～される」の形で、過去分詞 stolen が正解。

一次試験・筆記

2

問題編 p.69

### (21) - 解答 5 4

**正しい語順** far as any of the teachers

**訳** A：ジャッキー、マックスウェル大学の願書締め切りはいつか聞いた？

B：ええ。先生たちの知っている限りでは、願書は来月まで締め切りではないと、ペイカー先生が言っていたわ。

**解説** 空所前の as とつなげて as far as「～する限り（では）」を作る。残りの部分が空所後の know に対する主語になる。any of the teachers「どの先生も」と並べる。

### (22) - 解答 2 4

**正しい語順** Alice compared Japanese to other

**訳** 歴史のレポートで、アリスは日本語を、中国語のようなほかのアジアの言語と比較した。それらはとても違っているように聞こえるが、共通する点もたくさんあることが彼女にはわかった。

**解説** compare A to B「AをBと比べる」の構文が鍵。文脈から、Alice を主語とし、Japanese は「日本語」と解して compare A to B の A の位置に入れる。other は空所後の語と合わせて other Asian languages「ほかのアジアの言語」とし、B の位置に入れる。

(23) - 解答 1 2

正しい語順 the commercial **will result in** an increase

訳 フローラルデザイン社は新しいテレビコマーシャルを制作した。彼らはそのコマーシャルが売り上げの増加につながることを願っている。

解説 result in 「～という結果になる」が鍵。the commercial will result in と順に並べる。an increase は空所後の in sales と合わせて「売り上げの増加」を表す。increase の前に an があるので、名詞だと気付きたい。

(24) - 解答 4 3

正しい語順 way **that** the shop **decorated** her

訳 リディアはその店が彼女のウエディングケーキをデコレーションしたやり方に満足している。アイシングでたくさんの美しい花を作り、それらをてっぺんに置いたのだ。

解説 the way that SV「SがVする方法」の構文に当てはめていく。空所前の the に続く名詞(句)は何か、空所後の単数名詞 wedding cake の前には何を置くかといった点もポイント。

(25) - 解答 3 1

正しい語順 refused **to give her** the money

訳 昨日、ジャックの13歳の娘が、サングラスを買えるように80ドルを彼にねだった。彼はそのサングラスは高過ぎると思ったので、彼女にお金を与えることを拒んだ。

解説 空所前の文と空所後の節の述部が過去形なので、空所前の He の次には過去形の動詞 refused を置く。refuse to do 「～することを拒む」、give A B 「A に B を与える」の構文に選択肢を当てはめる。

一次試験・筆記

3

問題編 p.70~73

A 全文訳 それにはその価値はあるのか

毎年、裕福な個人や政府が、発展途上国の人々を助けるために何百万ものドルを提供する。しかし、時には、この金は無駄になっている。この1つの理由は、その金を与えている人々が、地元が置かれている実際の状況を熟知していないことがよくあるということだ。その結果、金があまり有益ではない事業へと提供される。最近注目を集めた1つの例が、地面から水を得るための発明品であるプレーポンプのそれだ。

アフリカのいくつかの地域では、水源が人々の暮らす場所から遠く離れていることがよくあり、たいていは女性や少女がこの水をくみに長い距離を歩いていくことを担当している。これにより彼女たちが働いたり学校に行ったりする機会は少なくなっている。1990年代、南アフリカのビジネスマン、トレバー・フィールドが、これの解決策を考え出した発明家と出会った。その発明家は、くるくると回転する、遊び場によくある遊



具をもとにしたポンプを作ったのだ。フィールドと発明家は、プレーポンプと呼ばれるこれらのポンプを製造するために共に働き、そしてこれらのポンプはその後、南アフリカの学校の校庭に設置された。子どもたちがプレーポンプに乗って遊ぶと、それは地下の奥深くから水をくみ上げた。子どもたちはそれを楽しみ、そして女性や少女たちはほかのことをする時間を得た。

そのアイデアは幅広い支援を得て、アフリカのほかの地域の学校にそのポンプを設置するために、何百万ものドルが与えられた。しかし、残念ながら、間もなくさまざまな問題が発生した。そのポンプは高価で、修理も難しかった。さらに、それらは需要を満たすのに十分な水をくみ上げないこともよくあった。多くの子どもがポンプで遊ぶ大きな町では役に立ったものの、小さな田舎の村ではうまくいかなかった。今や多くの専門家が、これは地元の人々にお金の使い方を決めさせることの必要性を示す良い見本だと言っている。彼らはたいてい寄付を行う人々よりも、自分たち自身の要望を満たす方法をよく知っているのだ。

### (26) - 解答 3 .....

**解説** 空所を含む文の *though*、空所後の *One reason for this is that ...* や *As a result, ...* といった文脈を示す接続表現に注意しながら読み、寄付金が「無駄になっている」(*is wasted*) と判断する。*make* 「～を作る」、*limit* 「～を制限する」、*take* 「～を持っていく」

### (27) - 解答 1 .....

**解説** 空所を含む文の *This* は前文の内容を、*them* は前文中の *women and girls* を指す。前文の内容が原因で少なく (*less*) なのは、働いたり学校に行ったりする「機会」(*opportunity*)。 *permission* 「許可」、*necessity* 「必要性」、*confidence* 「信頼」

### (28) - 解答 2 .....

**解説** 前文との論理的つながりを示す接続表現を選ぶ問題で、*What is more* 「さらに、その上」が文脈に合う。*in exchange* 「引き換えに」、*instead* 「その代わりに」、*however* 「しかしながら」

### (29) - 解答 3 .....

**解説** 空所後の *it* は前の文末の *money* を指すので、*donate* 「～を寄付する」が正解。*regret* 「～を後悔する」、*research* 「～を研究する」、*correct* 「～を訂正する」

## B 全文訳 時差ぼけ

世界がますます国際化するにつれ、海外旅行をする人々の数が大いに増加した。これらの人々がよく遭う問題の1つが、「時差ぼけ」である。これは旅行者の体が、到着した国よりもむしろ出発した国の時間に従い続けるときのことだ。人は時差ぼけになると、適切な時間に眠ることが困難になる。これが原因で、昼間に集中したり、一生懸命働いたりすることが困難だと、しばしば感じるのだ。

時差ぼけにかかる理由は、私たちが皆、体の中に体内時計を持っているからである。この時計が私たちの体に、眠る時間や目覚める時間を知らせるのだ。また、それはほかの身体機能も制御する。例えば血圧や体温は周期的に上下する。これらのような周期は体内時計によって制御され、私たちの体の外で起きることには直接影響されない。しかし体内時計自体は環境にそのタイミングを適応させる。体内時計は、主に現在の昼と夜のパターンに反応することでこれを行う。暗くなるにつれ、脳はメラトニンという化学物質を放出する。この化学物質が体に眠るよう伝えるのだ。

体内時計は光のレベルに反応するので、私たちが別の国に行くと、それは最終的には地元の時間に適合するように変化する。しかし通常これには長い時間がかかるので、科学者たちはこの過程のスピードを上げる方法を見つけることを期待して、体内時計はどのように適応するのかを研究してきた。1つの方法が、メラトニンの放出を制御することだ。この一番簡単な方法は、体が適応するのをより速くするために、体をより多くの光にさらすことだと多くの科学者たちが明らかにしている。もう1つの方法は、脳でメラトニンと同様の作用をする特別な薬を使うことだ。そのような技法を使うことにより、いつかこの問題は過去のものになるだろうと、科学者たちは信じている。

(30) - 解答 4 .....

**解説** 前文を受け、それに続く論理的展開を示す接続表現を選ぶ問題。Due to this「これが原因で」を入れると、空所前後がうまくつながる。by chance「偶然に」、on the other hand「他方では」、for instance「例えば」

(31) - 解答 2 .....

**解説** 空所を含む文の次文に、Blood pressure and body temperature, for example, と具体例が挙げられていることから、体内時計が制御するのは physical functions 「身体機能」だとわかる。visual「視覚の」、artificial「人工の」、cultural「文化の」

(32) - 解答 4 .....

**解説** 空所を含む文は前文を具体的に説明している。体内時計は「現在の昼と夜のパターンに反応すること (reacting to) でこれを行う」とすると前文とうまくつながる。give up「～をやめる」、forget about「～を忘れる」、go against「～に逆らう」

(33) - 解答 4 .....

**解説** 空所前の such「そのような」から、前述の説明を受ける表現が入るとわかる。One method ... と Another method ... の内容から、technique「技法」がふさわしい。law「法、法則」、custom「慣習」、clinic「診療所」



## A 全文訳

発信人：ジェイコブ・ラッセル <j-russell@bixleyinsurance.com>

宛先：ヘレン・カウフマン <hkaufmann888@globalmail.com>

日付：2014年1月26日

件名：自転車事故

カウフマン様、

Eメールをありがとうございます。私共ビクスレー保険は、お客様の自転車事故のことをお伺いし、お気の毒に思います。お客様のお力になるためにできることは何でも行うつもりです。まず、お客様が事故で深刻な傷害を負われたのではないと伺い、ほっとしております。弊社のお客様の安全が私どもの最大の関心事です。

事故の後マーシー病院に1泊入院なされ、健康保険証をなくされたため、ご自分で入院費をお支払いになったと伺いました。入院の際の領収書をいただければ、弊社で全額返金することが可能はずです。私の方でも、お客様がお支払いになった正確な金額を確認するために病院と連絡を取り、返金手続きを始めさせていただきます。

お客様にいただく必要があることがいくつかございます。まず、医療書類にご記入ください。病院から受け取られた領収書と共にそれをお送りください。また、新しい保険証の申込書にもご記入いただかなければなりません。両方の書類は、弊社のウェブサイトから印刷していただけます。できる限り早くお金をお受け取りいただけますよう、今すぐこれにご着手ください。

敬具

ジェイコブ・ラッセル

## (34) - 解答 2

質問の訳

カウフマンさんがジェイコブ・ラッセルに伝えたのは

選択肢の訳

- 1 彼女は自分の保険を解約するつもりでいる。
- 2 彼女は事故でひどいけがを負わなかった。
- 3 保険会社はあまり力になっていない。
- 4 事故は自転車に乗った別の人が引き起こした。

解説

第1段落第3文から、正解が2だとわかる。〔本文〕seriously injured → 〔選択肢〕hurt badly の言い換えに注意。事故の様子については同段落第2文に your bicycle accident とあるだけで、誰が自転車に乗っていたのかについては言及がないので、4は間違い。

## (35) - 解答 1

質問の訳

なぜジェイコブ・ラッセルはマーシー病院と連絡を取る必要があるのか。

選択肢の訳

- 1 彼は病院がいくら受け取ったかを確認する必要がある。

- 2 彼は入院費は保険で支払うことができないと考えている。
- 3 カウフマンさんは通院の際の領収書を持っていない。
- 4 カウフマンさんの自転車がまだ病院の前にある。

**解説** 第2段落第3文から正解は1とわかる。〔本文〕confirm the exact amount you paid → 〔選択肢〕check how much money the hospital received の言い換えに注意。

## (36) - 解答 2

**質問の訳** カウフマンさんがするように依頼されていることの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 ビクスレー保険のウェブサイトで規約を読む。
  - 2 新しい健康保険証の申し込みをする。
  - 3 彼女の医療書類のコピーを病院に送る。
  - 4 健康診断のために病院へ戻る。

**解説** 第3段落でラッセル氏はカウフマンさんにいくつかのことを依頼している。第4文から正解が2だとわかる。カウフマンさんが保険証をなくしたことについては、第2段落第1文の because 以降に述べられている。

## B 全文訳 クラスの新しい子ども

子どもたちは学校に行くことについてよく不平を言うが、もし全く行けなくなったとしたら彼らはどう感じるだろうか。事実、重度のアレルギーのような病気のため、学校生活に参加することのできない子どもたちがいるのだ。これらの子どもたちは自宅で指導を受けられるが、彼らはたいいてい、ほとんどの子どもたちが学校で得る経験や友情を楽しむことができない。最近米国で、これらの子どもたちの代わりに学校に出席することのできる簡素なロボットが、この問題を解決するために使用されている。

そのロボットはヴィーゴと呼ばれる。基本的にはコンピューターを使って制御できる移動通信機器である。ディスプレイのスクリーンはその子どもの顔を映し、スピーカーを通じてその子どもの声が聞き取れる。カメラとマイクがその子どもに学校で起こっていることを見たり聞いたりできるようにするのだ。ロボットには車輪が付いており、インターネットで制御することができるので、ユーザーはロボットを学校中に移動させることができる。このようにして、その子どもはほかのどの子どもとほぼ変わることなく、学校生活に参加できるのである。

ヴィーゴは当初、ビジネスや医療の専門家用に開発された。例えばビジネスの管理職は、遠く離れた工場を訪れ、仕事のやり方をどのように改善するかを話し合うのにそれを利用する。医療の専門家も、一般医しかいない小さな田舎の病院にいる患者と会うのに、そのロボットを使う。しかしそのロボットのセールスマンが高校を訪れたとき、その職員はそれを教室で利用できる可能性を見いだした。彼らは、体が病原菌と闘うことができなくなる病気のために家を離れられない子どもの代理をする1台のロボットを使い始めた。

ヴィーゴロボットにはいくつかの欠点がある。それらのうちの1つはその値段の高さ

で、ボランティアが学校に1台入手するのに資金を集めなければならないことがよくあることを意味する。もう1つはロボットがドアを開けたり階段を使ったりできないことである。これは、ユーザーがしばしば助けを求めなければならないということだ。しかし、多くの学校は、直接学校に通えない子どもたちがそれでも生徒としての生活を楽しめるよう、これらの問題の解決策を見つけるために喜んで協力している。

### (37) - 解答 3

**質問の訳** 何人かの子どもたちが抱える1つの問題は何か。

- 選択肢の訳**
- 1 彼らの学校の友だちが彼らに十分近い所に住んでいない。
  - 2 彼らの学校はもはや彼らの登下校を援助しない。
  - 3 彼らは健康上の理由で学校に出席できない。
  - 4 彼らは家で両親から教わることを許されていない。

**解説** 第1段落は健康上の問題で学校に出席できない子どもが抱える問題についての説明。特に第2文では重度のアレルギーなどの病気で学校に行けない子どもがいる事実が述べられている。

### (38) - 解答 3

**質問の訳** ヴィーゴが可能にするのは、子どもたちが

- 選択肢の訳**
- 1 学校にいる間、外で何が起きているか見ること。
  - 2 インターネットに接続して自分の意見をオンラインで書き込むこと。
  - 3 ほかの生徒たちと一緒に授業に参加すること。
  - 4 自宅内で部屋から部屋へと移動すること。

**解説** 第2段落では、第1段落で説明された学校に行けない子どもたちのために、ヴィーゴが学校で何をするかが説明されている。最終文で、「このようにして、その子どもはほかの子どもとほぼ変わることなく、学校生活に参加できる (can take part in school life)」と述べられている。正解の take part in classes に関する直接的な言及はないが、この説明から、授業にも同じように参加できると推測される。

### (39) - 解答 1

**質問の訳** ヴィーゴが開発された当初の理由は何か。

- 選択肢の訳**
- 1 専門家が遠く離れた場所を訪れるのを援助するため。
  - 2 患者が病院内をより容易に移動できるようにするため。
  - 3 工場労働者をより速く働くロボットと入れ替えるため。
  - 4 セールスマンが運ぶのには大き過ぎる製品を人々に見せられるようにするため。

**解説** 第3段落第1文にヴィーゴは当初 professionals「専門家」のために開発されたとある。第2文で Business managers ... use it to visit distant factories ..., 第3文では Medical specialists also use the robots to meet with patients who are in small, rural hospitals ... と、その具体的な用途を挙げている。従って、正解は1。



## (40) - 解答

4

質問の訳

ヴィーゴロボットの問題の1つは何か。

選択肢の訳

- 1 それらがドアや階段に与える損傷の修理費がかなりかかる。
- 2 幼い子どもの中にはそれらを制御するのに苦労する者もいる。
- 3 それらは何人かの子どもたちが普通の生活をするのを困難にし得る。
- 4 学校は、援助なしではそれらの代金を支払えないことがよくある。

解説

第4段落第1文にヴィーゴにいくつか欠点があること、第2文にはその1つが高額であることが述べられている。同文にはボランティアが募金活動をしなければならないことがよくあると説明されている。つまり、学校は援助なしにはそれを手に入れられないということだ。

C

### 全文訳 地域通貨

ビジネスがますます国際化するにつれ、地域経済がほかの場所の経済的問題から自分たちを守るのが難しくなる。これはヨーロッパにおけるユーロのように、多くのいろいろな地域で同じ種類の通貨を共用する場合、特にそうである。ある場所で大きな経済的問題が起きると、その通貨を使うすべての人の生活が困難になり得るのだ。この理由から、最近いくつかの地域社会は、その地域で商品やサービスを購入するのに使える自分たちの地域通貨を創出し始めた。

地域通貨は1つの小さな地域でしか使えないので、金はその地域にとどまる。このことは地元企業を助け、さらに多くの職を創出することができ、その地域の人々に使える金をより多く与えることになる。しかし、地域通貨が成功することはしばしば難しい。その地域外で地域通貨を使うことができず、その地域内でそれを受け入れる店がほとんどないからだ。うまくいった地域通貨の1つの例が、南ドイツのローゼンハイム地方でクリスティアン・ゲレーリという名の高校教師が2003年に始めたキームガウアーである。

600を超える地元企業が、支払いにキームガウアーを受け入れており、その通貨は大人気になった。キームガウアーがうまくいっている1つの理由は、それがよく計画されたものだったということだ。1キームガウアーは1ユーロと等価だが、それを購入すると金額の3パーセントが地元の慈善事業に回される。これは人々がこの通貨を支持するもう1つの理由になっている。さらに、もし企業がこの通貨をユーロに両替し直すと、5パーセントの料金が銀行に徴収される。これは企業がキームガウアーを持続し、地元で必需品を買うのにそれを使うことを促す。今度は、このことが地元経済を支えることになるのだ。

今のところ、キームガウアーはローゼンハイムの経済の小さな部分で使われているにすぎない。ゲレーリは、ゆくゆくはこの通貨がその経済の約50パーセントで使われるようになると信じている。ローゼンハイムの大企業はほかの場所から必需品を買うのにユーロが必要なため、この通貨がユーロに完全に取って代わってしまうことは決してな

いだろう。しかしその利用により、人々が自分たちの金のより高い割合を地元で使うことを確実にし、そのことがローゼンハイムをヨーロッパ経済の大きな変動から守るのに役立つだろう。

### (41) - 解答 1

質問の訳 いくつかの地域が自分たちの地域通貨を使うことを検討しているのは

選択肢の訳

- 1 ほかの場所の経済的問題による影響を受けるのを避けるため。
- 2 自分たちの地域社会の企業が国際的に成長するのを助けるため。
- 3 ほかの場所から訪れる人々により多くの物を買ってほしいから。
- 4 自分たちの商品をヨーロッパの国々に売するのに苦労しているから。

解説 第1段落前半ではビジネスの国際化により、ある場所での経済的問題がほかの地域に波及すること、特にユーロのような広域通貨を共用する場合にそれが顕著なことが述べられている。最終文ではこれを For this reason として受け、地域通貨導入の動きがあることを述べている。正解は1。

### (42) - 解答 2

質問の訳 地域通貨を使うことの利点の1つは何か。

選択肢の訳

- 1 それは地元地域の学校プログラムを推進するのに役立つ。
- 2 それは地域社会により多くの職を創出することにつながり得る。
- 3 それは地域社会の子どもたちに金がどのように働くかを教える。
- 4 それは人々がその地域の店で割引価格で物を買えるようにする。

解説 第2段落第1文に地域通貨によって金が地域にとどまること、第2文にそのことが地元企業を助け、より多くの職を創出することが述べられている。

### (43) - 解答 1

質問の訳 人々がキームガウアーを購入すると、

選択肢の訳

- 1 彼らが支払う金の一部がその地域の慈善事業に渡される。
- 2 彼らが使う金は政府がユーロを支援するのに使われる。
- 3 彼らには地元の企業に回される5パーセントの料金が課金される。
- 4 彼らは自分の金を地元の店で使うために1週間与えられる。

解説 第3段落第3文に、キームガウアーを購入するとその3パーセントが慈善事業に回されるとある。第5文に5パーセントの料金が銀行に徴収されるのは、企業がユーロに両替し直した場合だとあるが、数字に惑わされて3に引っ掛からないよう注意。

### (44) - 解答 4

質問の訳 クリスティアン・ゲレーリは将来ローゼンハイムで何が起こると考えているか。

選択肢の訳

- 1 大企業はユーロから地域通貨へ切り替える。
- 2 経済は地域通貨が不要になるほど大きく成長する。

3 地元の人々はもはやほかの地域で必需品を買う必要がなくなる。

4 キームガウアーは地元経済の約半分で使われるようになる。

解説

第4段落第2文が4の内容と一致する。同文の the money は前文の主語 the Chiemgauer を指す。また、同文の 50 percent が正解では half と言い換えられている点に注意。

(45) - 解答

3

質問の訳

以下の記述のうち正しいものはどれか。

選択肢の訳

1 ユーロのような通貨を使うことは職を守るために重要である。

2 銀行は地域通貨を主要通貨と交換しようとしなない。

3 地域通貨は地域の企業に受け入れてもらえないことがよくある。

4 キームガウアーは主にドイツの高校で使われている。

解説

第2段落第3文に few stores in the community will accept it (= a local currency) とあるので、3が正解。第3段落第5文に主要通貨ユーロとの交換には銀行が5パーセントを徴収するとあるが、交換しようとしなないとは書かれていないので、2は間違い。