

2015-3

一次試験

筆記解答・解説

p.78~90

一次試験

リスニング解答・解説

p.90~108

二次試験

面接解答・解説

p.109~112

解答一覧

一次試験・筆記

1	(1)	1	(8)	4	(15)	2
	(2)	4	(9)	3	(16)	2
	(3)	1	(10)	1	(17)	2
	(4)	3	(11)	1	(18)	3
	(5)	2	(12)	4	(19)	4
	(6)	4	(13)	1	(20)	4
	(7)	3	(14)	3		
2	(21)	5-4	(23)	1-2	(25)	5-2
	(22)	2-4	(24)	4-3		
3 A	(26)	3	3 B	(30)	2	
	(27)	2		(31)	2	
	(28)	1		(32)	3	
	(29)	4		(33)	1	
4 A	(34)	3	4 B	(37)	1	
	(35)	2		(38)	4	
	(36)	4		(39)	3	
				(40)	4	
4 C	(41)	1	(43)	4	(45)	4
	(42)	2	(44)	4		

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	1	No. 6	2	No.11	1
	No. 2	3	No. 7	4	No.12	1
	No. 3	2	No. 8	4	No.13	2
	No. 4	3	No. 9	2	No.14	4
	No. 5	1	No.10	2	No.15	2
第2部	No.16	2	No.21	3	No.26	2
	No.17	1	No.22	4	No.27	1
	No.18	2	No.23	1	No.28	1
	No.19	4	No.24	4	No.29	3
	No.20	3	No.25	3	No.30	2

- (1) — 解答 ①
 訳 グレグは妹の日記を読んだあと、秘密であるはずのものを読むべきではなかったと気づき、**罪の意識**を感じた。
 解説 because 以降の理由から、妹の日記を読んで「罪の意識を感じた」(felt guilty) とわかる。should not have *done* 「(実際にはやったが) ~するべきではなかった」もヒントになる。content 「満足して」、eager 「切望して」、gentle 「優しい」。
- (2) — 解答 ④
 訳 地球温暖化が、地球の健全な状態に脅威となる危険な**現象**だということには、科学界の大部分の人が同意している。
 解説 空所前の形容詞 dangerous と、空所に入る語を説明する直後の関係代名詞 that 節の内容から、「地球温暖化は危険な『現象』(phenomenon)」となると判断できる。admission 「入場、入会」、misconception 「誤解」、intention 「意図」。
- (3) — 解答 ①
 訳 A: 膝を**曲げ**ずにつま先に触れる?
 B: 触れないと思う。体がそれほど柔らかくないんだ。
 解説 B の答えから A の質問を推測するとともに、空所後の目的語 your knees に適切な動名詞を考えると、bending 「曲げること」が正解とわかる。knit 「~を編む」、rock 「~を揺らす」、plant 「~を植える」。
- (4) — 解答 ③
 訳 アーノルドは地図を見て、ピッツバーグまで車で3時間ぐらいだろうと**見積もった**。しかし交通量が多く、4時間以上かかった。
 解説 空所後の目的語となる that 節の内容に合う動詞は estimated 「~と見積もった」である。provide 「~を提供する」、dedicate 「~をささげる」、achieve 「~を達成する」。
- (5) — 解答 ②
 訳 リディアはその博物館を探すのに長い時間を費やした。3人の別々の人に道順を尋ねて**ようやく**それを見つけた。
 解説 第1文に探すのに時間がかかったとあるので、eventually 「ようやく、ついに」見つけたとするのが適切。cruelly 「残酷に」、unfortunately 「残念ながら」、increasingly 「ますます」。
- (6) — 解答 ④
 訳 ジョンソン先生の生徒は、誰も彼女の花瓶を割ったことを**認め**ようとしなかったので、彼女はクラスの生徒全員を放課後1時間居残らせた。

解説 カンマの前後の文脈と空所後の to をヒントに, admit to *doing* 「～することを認める」の形だと見抜く。follow 「ついて行く」。contain 「～を含む」, describe 「～を描写する」には, 自動詞の用法はない。

(7) — 解答 3

訳 パメラは正義感が強いので, 優秀な警察官である。彼女は人々が不当に扱われるのを見るのがいやなので, 犯罪と闘う。

解説 優秀な警察官であることの理由づけとしては, 強い sense of justice 「正義感」を持っている, が適切。scenery 「風景」, investment 「投資」, emphasis 「強調」。

(8) — 解答 4

訳 いつか医者になるという夢が, サラを, 一生懸命試験のために勉強する気にさせた。良い成績を取らなければ成功しないことを, 彼女はわかっていた。

解説 空所を含む文の意味, そして空所後の語の並び方から, motivate *O* to do 「*O* を～する気にさせる, するよう駆り立てる」の形だと判断する。generate 「～を作り出す」, harvest 「～を収穫する」, transmit 「～を送る」。

(9) — 解答 3

訳 人前で話すための優れた技能と, 会社での長年の経験に基づいて, ジョディは部長職に選ばれた。

解説 basis 「根拠」は問題文のように on the basis of 「～に基づいて」の形でよく使われる。of 以降はジョディが部長に選ばれた根拠になっている。budget 「予算」, crop 「作物」, illusion 「幻想」。

(10) — 解答 1

訳 A: 明日の仕事の面接のことでとても落ち着かないんだ。うまくやれないんじゃないかって, とても心配なんだよ。

B: もっと自分を信じるべきよ。自信があれば, きっとよい印象を与えるわ。

解説 B の第2文から, 自分をもっと have faith 「信じる」ようアドバイスしていると判断できる。surface 「表面」, width 「幅」, target 「目標」。

(11) — 解答 1

訳 カルビンがアフリカの小さな村に行ってボランティア活動をしたとき, 彼にはテレビもインターネットのアクセスもなかった。世界のほかの場所の情報を得るには, 地元のアフリカの新聞に頼らざるを得なかった。

解説 テレビもインターネットも使えず, 地元の新聞だけが情報源だったと判断できるので, それに rely on 「頼る」しかなかった, とする。make up 「～を作り上げる, 穴埋めする」, drop by 「～に立ち寄る」, answer to 「～に答える」。

- (12) - 解答 4
 訳 ネイサンはスピーチをするときにメモを使いたくなかったので、それを暗記するのに何時間も費やした。
 解説 メモを使いたくなかったので、learn ... by heart「～を暗記する」ために時間を費やしたと判断できる。by chance「偶然」、by far「はるかに」、by turns「代わるがわる」。
- (13) - 解答 1
 訳 A：ヘザー、例の高価なドッグフードを買い始めたって言っていたよね。それって本当に違いがあるの？
 B：ええ。うちの犬は前よりもずっと健康になったようだわ。
 解説 Bの答えから、Aは高価なドッグフードでmake a difference「違いが生じる」のかをたずねたと判断できる。make a time「時間を決める」。gap「隙間」、fashion「ファッション」。
- (14) - 解答 3
 訳 A：来月トニーズ・レストランでパーティーをしたいんだったら、かなり前もって予約した方がいいよ。あそこはいつも混んでいるんだ。
 B：わかったわ。今晚電話するわ。
 解説 Aは第2文で、そのレストランはいつも混んでいると言っているので、(well) in advance「(かなり) 前もって」予約した方がいいとアドバイスしていると判断できる。by mistake「誤って」、by surprise「不意に」、in quantity「多量の」。
- (15) - 解答 2
 訳 A：ああ、おばあちゃんに誕生日のプレゼントのお礼の手紙を書くのを忘れていた。
 B：あら、すぐにしないといけないわ、サム。誰かがプレゼントをくれたら、お礼をしなければいけないのよ。
 解説 Bの第1文の「すぐにそれをしなさい」という内容とつなげるには、be obliged to thank「お礼をする義務がある」とするとよい。be ashamed to do「恥ずかしくて～できない」、be licensed to do「～する許可を受けている」、be judged to be「～であると判断される」。
- (16) - 解答 2
 訳 バート・トーマスの端麗な容姿は、たしかに彼の政治家としての成功にある役割を果たしているが、彼はまた、話が上手でもあるのだ。
 解説 空所後のa roleとの組み合わせがカギ。play a role「役割を果たす」が適切。help「～を助ける」、see「～が見える」、make「～を作る」はa roleと熟語を作らない。
- (17) - 解答 2
 訳 ケントは、出張に出ている間は妻に定期的に電話をすると約束し、彼は

必ず**約束**を守った。彼は毎晩彼女に電話をした。

解説 be as good as *one's* word 「約束を必ず守る」。word には「約束、保証の言葉」という意味があり、keep *one's* word 「約束を守る」も覚えておきたい。mind 「心、考え」、opinion 「意見」、back 「後ろ、背中」。

(18) - 解答 3

訳 A: デール、昨日クッキーを作ったの。あとであなたの家に寄って、いくつかあげるわ。

B: それは最高だね。いつでも好きなときに来ていいよ。僕は1日中家にいるから。

解説 B の第3文の「1日中家にいる」から、whenever 「いつでも」好きなときに来ていいと言っていると判断する。whichever 「どれでも」、whatever 「何でも」、wherever 「どこでも」。

(19) - 解答 4

訳 期末テストが始まる前日は、キャンパスを歩いている人は誰も**見当たらなかった**。皆、屋内で勉強していたのだ。

解説 可能を表す be to 不定詞の用法。この用法は通常否定文で使われ、不定詞部分は〈to be + 過去分詞〉の形になる。see *O* doing が受動態になっている点もポイント。

(20) - 解答 4

訳 ブレンダは、昨晚母に嘘をついたことを後悔し、これからはいつでも本当のことを言おうと心に誓った。

解説 about のような前置詞の目的語になるのは名詞かそれに相当する語句なので、動名詞の having lied を選ぶ。完了形は、過去の出来事 (felt や promised) よりも前に起きたことを示している。

一次試験・筆記

2

問題編 p.73

(21) - 解答 5 4

正しい語順 whoever wants to play with

訳 A: エリカ、次の土曜日に弟と僕が、君や君の友だちと一緒にサッカーをしてもいい？

B: いいわよ、フィリップ。私たちとプレーしたい人は誰でも歓迎よ。

解説 空所後の us を目的語にとる語と、続く is の主語になるのは何かがポイント。関係代名詞 whoever 「～する人は誰でも」に wants to play を続け、次に with 「～と一緒に」を続け、その目的語を us とする。ここまでは is の主語となる。

(22) - 解答 2 4

正しい語順 they were made to wait outside

訳 ジョージは新しくできたレストランのサービスに不満だった。彼の家族は予約をしていたのに、テーブルの準備ができるまで、20分以上外で待たされた。

解説 使役動詞の構文 make A do を受動態にすると、A is made to do と、原形不定詞が to 不定詞になる点がポイント。

(23) - 解答 1 2

正しい語順 would do you good to

訳 A: ロバート、週末にずっと仕事をしてるじゃないの！ 少し休んだ方がいいわよ。

B: わかっているよ。でも月曜日に重要な会議があるんで、準備を済ませておきたいんだ。

解説 まず it ... to do の構文であることを見抜きたい。形式主語 it に対する述部は would do になる。do O good 「(人) に利益を与える、のためになる」の熟語もポイント。

(24) - 解答 4 3

正しい語順 brush up on her Korean before

訳 ベッツィーは、韓国に行く前に自分の韓国語を勉強し直したいと思っているので、通勤途中で聞くための語学 CD を買った。

解説 空所前の want to に続く動詞の原形は brush しかない。brush up on 「～の勉強をやり直す」と句動詞を形成し、その目的語を her Korean とする。before は接続詞として、空所後の節を主節に結合する。

(25) - 解答 5 2

正しい語順 I can't talk unless it's

訳 A: ジャクソンさん、少しお話をしてもいいですか。

B: ごめんなさい、ポール。今とても忙しいの。急を要する件でない限り、お話しできないわ。

解説 〈主語+動詞〉の組み合わせが2つできるが、主節は I can't talk とする。it's は空所後の urgent を補語とし、it's の前に接続詞 unless を置いて条件節を作る。

A 全文訳 恋人たちの錠

「恋人たちの錠」とは、そこに恋人たちが自分たちの名前を書く、小さな錠のことである。20年以上の間、世界中のカップルがずっと、そのような錠を橋の側面に結び付けている。そのあと、多くの場合、カップルは橋の下の川にカギを投げ込む。これは、カップルの愛を象徴するものとされ、彼らは愛が永遠に続くことを望んでいる。このアイデアがどこで始まったかは、誰もはっきりとはわかっていない。だが、いろいろな説がある。イタリアで始まったと考える人もいれば、中国で始まったと考える人もいる。だが、どこで始まったにせよ、今では多くの国で広く行われている風習だ。

錠を取り付ける人々はそのアイデアをロマンチックだと思うだろうが、彼らは多くの都市で問題を引き起こしている。特にパリは、これらの錠に起因する問題と格闘してきた。パリは恋人たちに人気のある、休暇を過ごす場所であるので、こうした観光客の多くが街のあちこちで橋に錠を取り付け始めた。特に人気のある橋が、ボン・デザールである。やがて、橋に取り付けられた錠はゾウ 20 頭分の重さになった。この重量が原因で、橋の一部が外れて、川に落ちたのである。

市議会は、それがいかに多くの観光客に人気があるかを知っていたので、当初はこの風習に反対する行動を起こすことを望まなかった。しかし 2014 年、パリに住む 2 人のアメリカ人が錠を取り除かせる運動を始めた。多くの地元の人々が、錠は見栄えが悪く、橋にさらなる損害を与えかねないと言って、これに同意した。2015 年、市は橋からすべての錠を切り取った。多くの観光客は、この決定に反対した。この行動は町にある大切な愛の象徴を破壊したと、彼らは考えているのである。

(26) - 解答 3

解説 次文で空所の内容を具体的に説明しており、ここからいろいろな theories「説」があるのだとわかる。challenge「難問」、chance「機会」、reason「理由」。

(27) - 解答 2

解説 第 1 段落の、恋人たちが永遠の愛を願って錠をかけるという内容から、この行為が romantic「ロマンチックな」ものだと思われる。reliable「信頼できる」、costly「費用のかさむ」、strange「奇妙な」。

(28) - 解答 1

解説 前文に、付けられた錠の重さはゾウ 20 頭分とあるので、橋の一部が外れて川に落ちたのは、この weight「重量」が原因であると思われる。length「長さ」、storm「嵐」、fire「火事」。

(29) - 解答 4

解説 次文に、この行為は町にある大切な象徴を破壊するものだという意見が述べられているので、多くの観光客は錠を切り離すという決定に

opposed「反対した」とする。delay「～を延期する」, respect「～を尊重する」, reach「～に達する」。

B 全文訳 フォールドスコープ

毎年何百万もの人々、特に低所得の国の人々が、彼らを病に陥らせているものが何かを医師が特定できないため、病気で亡くなっている。こうした病は、小さ過ぎて目に見えない細菌やそのほかの生物が原因となっている。このため、患者の血を調べて病気の原因を特定するために、医師は顕微鏡を使わなければならない。もし医師が早く病気を特定して適切な処置をすることができれば、多くの命を救うことができる。だが、顕微鏡は非常に高価なので、貧しい国には十分な数の顕微鏡がない。これは、医師から適切な薬が与えられるまで、患者はしばしば長時間待たなければならないということだ。

しかし近年、アメリカ合衆国の科学者マヌ・ブラカシュが、この問題を解決する可能性がある方策を考案した。それはフォールドスコープと呼ばれる発明品である。フォールドスコープは折った紙と、それに挿入する小さなライト、レンズおよび電池から成る顕微鏡だ。フォールドスコープを使えば、物を実際のサイズの約2,000倍に拡大することができる。医師は患者の血液サンプルを調べるのにこれを使うことができる。こうすることで、何が問題なのかを見つけることができるのだ。

フォールドスコープには、通常の顕微鏡に勝る多くの利点がある。それは非常に使いやすく、スマートフォンに取り付けてサンプルの写真を撮ることができる。さらに、それはとても丈夫で、たとえ落としても壊れない。その上、それは非常に安価である。1個がわずか約50セントなのだ。フォールドスコープは、現在3カ国でテストされている。もし効果的だとわかれば、この発明品が貧しい国々の何百万もの命を救うことになる、専門家は期待している。

(30) - 解答 2

解説 次文で顕微鏡を使わなければならないと述べているので、こうした細菌やそのほかの生物は too small to see「小さ過ぎて目に見えない」であることがわかる。fast「速い」、far「遠い」、bright「明るい」。

(31) - 解答 2

解説 第1段落第4文に、早く病気を特定し適切な治療をすれば命を救えるところがあるが、第5文が逆接の However「しかし」で始まっている。空所を含む文はその文を受け、This means that「これは～を意味する」となるので、適切な medicine「薬」をもらうのに長時間待たなければいけないことが多い、とする。equipment「器具」、insurance「保険」、skill「技能」。

(32) - 解答 3

解説 空所を含む文の前文に、フォールドスコープを血液検査に使えるとあるので、そうすることで何が悪いのかを find out「見つけ出す」が適切。[第1段落第3文] identify the cause → [空所を含む文] find out

what is wrong の言い換えに注目。give up 「あきらめる」, make up 「～を作り上げる」, throw out 「～を却下する」。

(33) - 解答 ①

解説

第3段落第2文でフォールドスコープの利点を述べ、第3文や、空所で始まる第4文でも利点を述べているので、Additionally 「その上」が文脈に当てはまる。at first 「当初」, disappointingly 「残念なことに」, since then 「それ以来」。

一次試験・筆記

4

問題編 p.78~84

A 全文訳

発信人: ポール・マコーミック <p-mccormick@hotmail.com>

宛先: ウェリントン不動産 <info@wellingtonre.com>

日付: 2016年1月24日

件名: 新しい家を探しています

ご担当者様

こんにちは。新しい家を探すのを手伝っていただきたく、今日、不動産業者である貴社にメールを書いています。妻と私は、貴社のウェブサイトに掲載されたいいくつかの家の広告をずっと見ていますが、私たちが興味を持った物件がいくつかあります。このEメールにリストを添付しました。それらの物件を見学したく、また、貴社に見学すべき家とあと数件推薦していただければと思っています。

メリンダと私は2年前に結婚し、子どもはまだいません。しかし、将来何人かはほしいと思っていますので、ベッドルームが3つ以上ある物件を探しています。また、私たちは2人とも職場がブラックスバーグなので、そこから車で30分以内のところ暮らしたいのです。

妻と私は3年前に大学を卒業し、まだそれほど貯金がありません。恐らく住宅ローンを組まなければなりませんが、あまり多くは借りたくありません。言い換えれば、私たちは平均より少し安い物件を探しています。とにかく、来週貴社の仲介人のどなたかと面会し、空いている物件があれば、何軒か見たいと思います。お返事を楽しみにお待ちしています。

敬具

ポール・マコーミック

(34) - 解答 ③

質問の訳

ポール・マコーミックと彼の妻は最近

選択肢の訳

- 1 近所にある何軒かの売家を訪れた。
- 2 自分たちの古い家を別の夫婦に売ることにした。
- 3 ウェブサイトで売家をいくつか見た。

4 友人に不動産業者を推薦した。

解説

第1段落第3文に My wife and I have been looking at ... と現在完了進行形で「ずっと見ている」とあるので、3 の looked at ... 「(最近)見た」が正解。〔本文〕advertisements for some of the houses →〔選択肢〕some homes for sale の言い換えに注意。

(35) - 解答

2

質問の訳

ポール・マコーミックと彼の妻について正しいのは何か。

選択肢の訳

- 1 結婚して3年以上になる。
- 2 将来いつか、子どもを持ちたいと思っている。
- 3 毎朝の通勤に30分歩いている。
- 4 共に、ブラックスバーグの中心部での仕事を探している。

解説

第2段落第2文の We want to have some ... の some は前文の kids (=children) を指している。同段落第1文に2年前に結婚、第3文に共にブラックスバーグで働いているとあり、1、4は誤り。徒歩で通勤しているという記述はないので3も不適切。

(36) - 解答

4

質問の訳

ポール・マコーミックが不動産業者にしよう頼んでいることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 不動産仲介人を彼の家に来させ、いくら価値があるか見てもらう。
- 2 地元の大学の近くにある何軒かを見つける。
- 3 新居のためのローンを組むことについて、彼と妻にアドバイスを与える。
- 4 来週何軒かを見学し、彼と妻を連れて行く。

解説

第3段落第4文に来週仲介人と会って家を何軒か見学したいとあり、これを言い換えた4が正解。

B 全文訳 アメリカシロツル

多くの鳥は渡りをする。つまり、鳥たちは毎年冬には暖かい場所に飛んで行き、春になれば元いた場所に戻るということだ。1つ不思議なのは、鳥はそのような長距離を迷うことなく移動する方法をどのようにして知なのかということである。科学者たちは、鳥が生まれながらにしてどこへ行くべきかを知っているのか、それとも生まれてからそれを学ぶのか、長い間疑問に思っていた。今では、少なくとも1種類の鳥は渡りの方法を学ぶことを示す証拠を、研究者たちは見つけている。

その鳥とは、アメリカシロツルという、アメリカ合衆国に生息している、背が高く、白い鳥だ。1940年代には、この鳥の個体数は25羽足らずに減少してしまい、多くの人々が、この鳥が絶滅するのではと心配した。この鳥を救おうという努力のおかげで、今ではおよそ600羽まで増えた。しかし、この鳥は自分たちのひな鳥の世話をするのがあまり上手ではない。このため、卵はメリーランドのある場所に持ち込まれる。そこ

で、アメリカシロヅル東部地方協力隊の科学者たちが、ひな鳥を育てているのだ。

その後、幼鳥はメリーランドからウィスコンシンまで連れて行かれ、そこで科学者たちが飛び方を教える。鳥たちは冬を過ごすために、そこから、およそ2,200キロメートル南のフロリダまで飛んで行く。最初の年は科学者たちが小型飛行機で先導する。しかし2年目からは、鳥たちは単独で旅をするのだ。科学者たちは14年間、鳥たちが行った、ウィスコンシンとフロリダ間の全飛行を綿密に記録してきた。彼らは、一緒に飛んだのはどの鳥か、また、鳥同士の関係やそれぞれの鳥の性別も記録した。

科学者たちがデータを分析すると、彼らはその結果に驚いた。これによると、各々の鳥は極めて異なる経路を取っていることがわかった。しかし年を取るにつれ、鳥たちはウィスコンシンとフロリダの間をよりまっすぐに飛ぶようになっていたのである。これは鳥たちが5歳になるまで続いた。鳥たちが最善の経路を徐々に学んでいったことを、このことは示している。さらに、グループの中に年長の鳥がいた場合、グループ全体がより直線に近い経路を飛んでいた。これは、年長の鳥が幼鳥たちに、より早く着く経路を教えていたことを示唆している。この証拠は、鳥の渡りに関する神秘を解明するための大きな一歩であると、科学者たちは言う。

(37) - 解答 ①

質問の訳

科学者たちが鳥について知りたいと思っていることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 どのようにうまく、渡りをすることができるのか。
- 2 なぜ、より暖かい場所に渡るのか。
- 3 毎年いつ、渡りを始めるのか。
- 4 ある鳥がほかの鳥より速く飛ぶかどうか。

解説

第1段落第3文に「迷うことなく長距離を飛べるのが謎」、第4文に「科学者たちはそれが生来のものか後天的なものか長年疑問に思っている」とある。〔本文〕travel such long distances without getting lost → 〔選択肢〕migrate successfully の言い換えに注意。

(38) - 解答 ④

質問の訳

アメリカシロヅル東部地方協力隊の科学者がアメリカシロヅルを育てる理由の1つは何か。

選択肢の訳

- 1 母鳥がどのように幼鳥の世話をするかを観察したいから。
- 2 鳥が何回も落ちるのではないかと心配しているから。
- 3 アメリカシロヅルの卵を絶えず監視する必要があるから。
- 4 アメリカシロヅルは自分たちのひな鳥を育てるのが下手だから。

解説

第2段落第4文に、アメリカシロヅルは幼鳥を育てるのが上手でないこと、第5文に、そのため卵がメリーランドに持ち込まれること、第6文に、協力隊の科学者たちがそこでひなを育てることが記されている。

(39) - 解答 ③

質問の訳

アメリカシロヅル東部地方協力隊の科学者たちは、どのようにアメリカシロヅルの幼鳥を支えているか。

選択肢の訳

- 1 鳥たちがウィスコンシンを冬を生き延びる方法を学ぶのを助ける。
- 2 同じ性別の鳥のグループと一緒に飛ぶ。
- 3 最初の冬に、鳥たちにフロリダまでの飛行方法を教える。
- 4 南へと旅をしているツルに食べ物を提供する。

解説

第3段落第1文に、科学者たちが幼鳥に飛び方を教えるとある。第3文に科学者が小型飛行機で先導するとあるが、ここでは性別のことは触れていないので、2に引っかからないよう注意。

(40) - 解答

4

質問の訳

データが示唆したこと1つは何か。

選択肢の訳

- 1 ほとんどの鳥は、渡りのときに新しい場所を訪れるのを好む。
- 2 ほとんどの鳥は、5歳のときにフロリダへ飛んで行くのを止める。
- 3 幼鳥は年長の鳥と共に飛ぶことを好まない。
- 4 幼鳥は年長の鳥から重要な技能を得ることができる。

解説

第4段落第6～7文から、年長の鳥が幼鳥に、より早い飛行経路を教えていることがわかる。この内容を別の表現で言い直した4が正解。

C

全文訳

フィンランド人の教育

北欧の国フィンランドは、生活の質が世界で最も高い国にランクされている。特に、フィンランドはその学校教育の成功により注目を集めている。2000年以降、同国は、PISAと呼ばれる教育水準の国際的な調査で、トップに近い位置にたびたび登場している。この調査では3年おきに、世界中の15歳の人たちの、科学、数学および読解力における学力レベルを測定している。

フィンランドの成功について多くの人々を驚かせているのは、同国が調査のトップにきているほかの国々と大きく異なっていることだ。それらの国々の学校教育では一般的に、学生間、学校間の競争を重要視し、多くの場合、長時間の勉強、多くの宿題、および頻繁なテストを行っている。こうした教育スタイルの成功により、より多くの国がそのような競争を自国の教育制度に導入することになった。しかし、フィンランドは教育に対して異なるアプローチを取っているのだ。

フィンランド政府は、標準的な教科書やテストを必要としていない。それどころか、教師は、自分の学生のために最良だと考えるどんな教材を使って授業を計画してもよいのだ。さらに、学生はそれほど多くの宿題をすることを要求されない。実際、平均的な15歳は毎日、学校以外で30分未満の勉強しかしていない。学生の学業成績は、どのクラスもしくはどの学校に行くかに影響を与えず、また同国には私立学校がほとんどない。これらの政策すべてが、ほかの国々が採用しているものと正反対である。この制度の狙いは、高得点に重点を置くのではなく、学生間の均等性を促進することにあるのだ。

各学生の機会均等を創出するため、フィンランド政府は個々の教師を大いに信頼し、彼らは授業のために最善の判断をすると信じている。次に、この教師たちは、高給と高い社会的地位を与えられている。このため、教職を得るために激しい競争が起こり、最

も高度に訓練された有能な候補者だけが教師になることができるのだ。学生のニーズと高水準の授業に焦点を当てたことが、フィンランドを成功に導いた。この方法の説得力のある結果を見て、自国の教育に対するアプローチを見直し始めた国がある。教育制度は国によってさまざまだが、自国の学生にできうる最高の教育を提供したいという願いは、すべての政府に共通しているのである。

(41) - 解答 ①

質問の訳 フィンランドが最近関心を集めている理由の1つは何か。

- 選択肢の訳
- 1 フィンランドの学生は学力調査でいつも良い成績を収めている。
 - 2 政府がすべての学生に無料で教育を提供し始めている。
 - 3 ある学生グループが、自分たちの学校を改善するために協働している。
 - 4 同国の15歳の大多数が数学と科学の分野で勉強したがっている。

解説 第1段落第2文に、フィンランドが学校教育の成功により関心を集めているとある。続く第3文にその成功の具体的内容として、教育水準調査でいつもトップ周辺に来ることが述べられている。

(42) - 解答 ②

質問の訳 PISA 調査のトップを占める国の大部分の学校は

- 選択肢の訳
- 1 競争を促すため、学生がスポーツに参加することを奨励している。
 - 2 競争を重視し、学生に長時間勉強することを要求している。
 - 3 すべての学生が同じ教育を受けるべきだと考えている。
 - 4 フィンランドの教育制度は学生には適していないと思っている。

解説 第2段落第2文で、調査でトップを占める国の多くで競争が重視され、勉強時間が長いことなどが述べられている。

(43) - 解答 ④

質問の訳 フィンランドの教育制度で独特なことの1つは何か。

- 選択肢の訳
- 1 学校は、子どもたちが英語のテストで高得点を取ることを奨励している。
 - 2 フィンランド政府は学生に、多くのテストを受験することを要求している。
 - 3 教師は、他国出身の子どもたちを教えないよう奨励されている。
 - 4 学生は、彼らの能力または成績によって選別されないことがない。

解説 第2段落最後の文の「フィンランドは異なったアプローチを取っている」を受け、第3段落はその具体的内容を説明している。第5文の「学業成績はどのクラス、学校に行くかに影響しない」は、成績でクラス・学校を分けることはないということである。

(44) - 解答 ④

質問の訳 フィンランドの教育の成功につながったことの1つは何か。

- 選択肢の訳
- 1 特別な支援を必要とする学生に職業訓練を与えている。

- 2 テストで高得点をあげる学生に報奨を与えている。
- 3 すべての教師が同じ授業を教えることを要求している。
- 4 教師の能力を尊重し、信頼している。

解説

第4段落第1文から、政府は教師を信頼し、教師が授業についての最善の判断をする다고信じていることがわかる。続いて、これに対して大きな報酬と社会的地位が与えられ、そのため教職に就くための競争が激しくなり、授業の質が上がって、フィンランドの成功につながったとある。

(45) - 解答

4

質問の訳

以下の記述のうち正しいのはどれか。

選択肢の訳

- 1 フィンランドの学生の大部分は、卒業後高給を受け取っている。
- 2 フィンランドのティーンエイジャーは、勉強のために世界中を旅している。
- 3 多くの政府がフィンランドの制度を真似している。
- 4 フィンランドの学生にはごくわずかな宿題しかない。

解説

第3段落第3文の内容と合致する4が正解。〔本文〕are not required to do much homework → 〔選択肢〕have very little homeworkの言い換えに注意。第4段落第5文にフィンランドの成功を見て自分たちのやり方を見直し始めた国もあるとあるが、多くの政府が真似をしたとは書かれていないので、3に引っかけられないよう注意。