

1 I am a student.

- ① (1) am (2) is (3) are (4) is
(5) are (6) was (7) were (8) was
- ② (1) Your father is in the park now.
(2) He and I were classmates last year.

解説

- ① (4) 主語の Your book は 3 人称単数なので, be 動詞は is。
(6) 主語の This pen は 3 人称単数で過去の文なので, be 動詞は was。
(7) 複数の they が主語で過去の文なので, be 動詞は were。

2 This is not mine.

- ① (1) not (2) was (3) is not (4) Is / is
(5) Was / wasn't (6) Are / not
(7) Where were (8) When is
- ② (1) They are not at home today.
(2) Were your books in the bag?

解説

- ① (1)~(3) be 動詞の否定文は, be 動詞のあとに not を置く。
(4)~(6) be 動詞の疑問文は be 動詞を主語の前に置く。答えの文でも be 動詞を使う。
(7)・(8) 疑問詞のあとに〈be 動詞 + 主語〉を続ける。
- ② (1) 「家にいる」は be at home。

3 There is a cat under the tree.

- ① (1) is (2) was (3) There were
(4) is not (5) was not (6) are not
(7) Were there / weren't (8) Is there / there
- ② (1) There are twenty girls in our class.
(2) How many people are there in the room?

解説

- ① (1) 「(場所)に～があります[います]」は〈There is [are] ～ + 場所.〉。There is[are]のあとの名詞の数によって be 動詞を使い分ける。
(2)・(3) 過去の文では be 動詞を過去形にする。
(4)~(6) 否定文は be 動詞のあとに not を置く。
(7)・(8) 疑問文は be 動詞を there の前に出す。答えには there と be 動詞を使う。
- ② (2) 〈How many + 名詞の複数形 + are there ...?〉の形。

4 Ken plays tennis every day.

- ① (1) plays (2) goes (3) likes
(4) carries (5) runs (6) studies
(7) watches (8) has
- ② (1) Mr. Tanaka goes to school by car.
(2) She has a nice camera.

解説

- ① 主語が 3 人称単数のとき, 一般動詞の現在形は語尾に s または es をつける。
(2) go のように o で終わる動詞は es をつける。
(4)・(6) 〈子音字 + y〉で終わる動詞は, y を i にかえて es をつける。
(7) ch で終わる動詞は es をつける。
(8) have の 3 人称単数現在形は has。
- ② (1) 「車で」 = by car

5 I played tennis yesterday.

- ① (1) enjoyed (2) studied (3) went
(4) used (5) made[cooked] (6) had
(7) stopped (8) came
- ② (1) He studied math yesterday.
(2) Mary went to Kyoto three years ago.

解説

- ① (1)・(2)・(4)・(7)は規則動詞, (3)・(5)・(6)・(8)は不規則動詞。
(2) 〈子音字 + y〉で終わる動詞は, y を i にかえて ed をつける。
(4) e で終わる動詞は d だけをつける。
(7) 〈短母音 + 子音字〉で終わる動詞は, 子音字を重ねて ed をつける。
- ② (2) 「～年前」 = ～ years ago

6 I do not play tennis.

- ① (1) do (2) does (3) did, make
(4) Do / do (5) Did, go / didn't
(6) Does, speak / doesn't (7) did, watch
(8) does, have
- ② (1) You do not need a computer.
(2) Do they live in Hokkaido?

解説

- ① (2) 主語が 3 人称単数で現在の一般動詞の否定文は〈does not[doesn't] + 動詞の原形〉。
(3) 過去の否定文は〈did not[didn't] + 動詞の原

形)。

(4)~(6) 一般動詞の疑問文は〈Do[Does, Did]+主語+動詞の原形~?〉。答えの文にも do[does, did]を使う。

(7)・(8) 疑問詞で始まる一般動詞の疑問文は〈疑問詞+do[does, did]+主語+動詞の原形~?〉。

- ② (2) 「~に住んでいる」= live in ~

7 Look at this picture.

- ① (1) Finish (2) Wash (3) Be
(4) Listen to (5) Be quiet
(6) Please answer (7) Sit, please
(8) Please lend
- ② (1) Be kind to sick people.
(2) Please lend me your dictionary.

解説

- ① (1)~(5) 「~しなさい」は動詞の原形で文を始める。
(4) 「(人)の言うことを聞く」は〈listen to+人〉。
(5) quiet「静かな」は形容詞。be 動詞を使う。
(6)~(8) 「~してください」は文頭または文末に please をつける。
- ② (1) 「~に親切にする」は be kind to ~。
(2) 「(人)に(物)を貸す」は〈lend+人+物〉。

8 Don't run here.

- ① (1) Don't (2) Don't watch (3) Don't be
(4) Don't forget (5) Don't be afraid
(6) Let's take (7) Let's talk
(8) Let's go
- ② (1) Don't be late for her birthday party.
(2) Let's play soccer after school.

解説

- ① (1)~(5) 「~してはいけません」は〈Don't+動詞の原形~.〉で表す。
(3)・(5) be 動詞の命令文は Don't be ~. で禁止を表す。
(5) 「~を恐れる」は be afraid of ~。
(6)~(8) 「~しましょう」は〈Let's+動詞の原形~.〉で表す。
- ② (1) 「~に遅刻する」は be late for ~。
(2) 「放課後」は after school。

9 I am playing tennis now.

- ① (1) reading (2) playing
(3) was making[cooking] (4) is studying
(5) were running (6) was writing
(7) are using (8) were swimming
- ② (1) The students are using computers now.
(2) I was studying in my room then.

解説

- ① (1)・(2)・(4)・(7) 「~しています」という現在進行形は〈am[are, is]+動詞の ing 形〉。
(3)・(5)・(6)・(8) 「~していました」という過去進行形は〈was[were]+動詞の ing 形〉。
(5)・(8) run, swim は語尾の文字を重ねて ing をつける。
- ② (2) 「そのとき」= then

10 I am not playing tennis now.

- ① (1) not (2) was (3) not helping
(4) were, taking (5) Is, raining/is
(6) Are, swimming/aren't (7) are, doing
(8) was, sitting
- ② (1) The soccer player was not running fast then.
(2) Was your sister practicing the piano then?

解説

- ① (1)~(4) 進行形の否定文は〈be 動詞+not+動詞の ing 形〉。
(5)・(6) 進行形の疑問文は〈be 動詞+主語+動詞の ing 形~?〉。答えにも be 動詞を使う。
(7)・(8) 疑問詞で始まる進行形の疑問文は〈疑問詞+be 動詞+主語+動詞の ing 形~?〉。

11 She will play tennis tomorrow.

- ① (1) will (2) will (3) are going
(4) is going (5) will not (6) will visit
(7) Will, use/will (8) Are, going/aren't
- ② (1) Kazuo isn't going to watch TV tonight.
(2) What are you going to do next Sunday?

解説

- ① (1)・(2)・(5)~(7) 〈will+動詞の原形〉で未来を表す。
(3)・(4)・(8) 〈be 動詞+going to+動詞の原形〉で未来を表す。
(5) will のあとに not を置く。
(7) will の疑問文。答えにも will を使う。

(8) be going to ~の疑問文。be 動詞を使って答える。

2 (2) 〈疑問詞 + be 動詞 + 主語 + going to ~?〉の形。

12 He can run fast.

- 1 (1) can (2) may (3) may be
(4) is able (5) cannot[can't] sing
(6) isn't able (7) Can, dance / can
(8) Can, come / cannot[can't]

- 2 (1) May I open the box?
(2) Is she able to run fast?

解説

- 1 (1) 「~(することが)できる」は〈can + 動詞の原形〉。
(2) 「~してもよい」は〈may + 動詞の原形〉。
(3) 「~かもしれない」も〈may + 動詞の原形〉。
(4) 「~(することが)できる」を〈be 動詞 + able to + 動詞の原形〉で表す。
(5) 〈cannot[can't] + 動詞の原形〉。
(6) be able to ~の否定文は be 動詞のあとに not を置く。is not の短縮形を使う。
(7)・(8) can を主語の前に置き、答えにも can を使う。
2 (1) 「~してもいいですか」は May I ~?。
(2) be able to ~の疑問文は be 動詞を主語の前に置く。

13 You must go there.

- 1 (1) must (2) should (3) has to
(4) have to (5) should not
(6) must not (7) Does, have / does
(8) Must / don't have[need]

- 2 (1) They don't have to run to school.
(2) Should I take this train?

解説

- 1 (1) 「~しなければならない」は〈must + 動詞の原形〉。
(2)・(5) 「~すべきだ」は〈should + 動詞の原形〉。
(3)・(4) 「~しなければならない」は〈have[has] to + 動詞の原形〉で表すこともできる。
(6) 「~してはいけない」は must not ~。
(7) have[has] to ~の疑問文は、主語の前に Do [Does] を置く。答えにも do[does] を使う。
(8) must の疑問文に No で答えるときは、don't [doesn't] have[need] to を使う。

2 (1) 「~する必要はない」は don't have[need] to ~。

14 Could you help me?

- 1 (1) Can[Will] (2) Could[Would]
(3) Can[Will] you (4) Shall I
(5) Can[Will] you (6) Could[Would] you
(7) Shall we / let's (8) Shall I / please
2 (1) Would you wait for us?
(2) Shall we go to the park?

解説

- 1 (1)・(3)・(5) 「~していませんか」は Can[Will] you ~?。
(2)・(6) 「~していただけますか」と、よりていねいにいうときは Could[Would] you ~?。
(4)・(8) 「(私が)~しましょうか」は Shall I ~?。
(7) 「(いっしょに)~しましょうか」と相手を誘うときは Shall we ~?。
2 (1) 「~を待つ」= wait for ~

15 A boy drank two glasses of water.

- 1 (1) parks (2) music, tennis (3) a / The
(4) the, the (5) cups, coffee
(6) bed, night (7) dog, cats
(8) the, Japan
2 (1) The man drank three cups of tea.
(2) The second month of the year is February.

解説

- 1 (4) moon 「月」も sky 「空」も the をつけて使う。
(5) coffee は数えられない名詞。「1杯のコーヒー」は a cup of coffee。2杯以上のときは cup を複数形にする。
(6) 「寝る」は go to bed, 「夜に」は at night。
(8) 形容詞の最上級の前には the をつける。
2 (2) 序数(順番を表す語)の second に the をつける。

16 I know all of them.

- 1 (1) yours (2) our (3) another
(4) anything (5) one (6) Some
(7) Each, has (8) All, them
2 (1) My mother knows some of them.
(2) What day is it tomorrow?

解説

- 1 (2) 主語が My brother and I で、「うちのイヌ」な

ので、「私たちの(our)イヌ」とする。

(4) 「何か」は something で、疑問文・否定文では anything を使う。

(5) 前に出た数えられる名詞と同じ種類の名詞の代わりに使うのは one。a new one = a new umbrella。

(6)~(8) この of ~ は「~(のうち)の」という意味。

(6) 「いくつか、何人か」は some。

(7) 「それぞれ」は each で、単数扱いなので動詞は has になる。

(8) 「すべて、全員」は all で、複数扱い。of などの前置詞のあとに代名詞が置かれるときは目的格になる。

② (2) 曜日をたずねる表現。曜日・時刻・天候・距離などをたずねる文は it を主語にする。

17 I want something hot.

- ① (1) useful (2) became popular
(3) large building (4) something cold
(5) some (6) many (7) little time
(8) a lot of

- ② (1) We learned something important from them.
(2) Mary has a few friends in Japan.

【解説】

- ① (2) 「人気が出る」は「人気になる」と考え、〈become + 形容詞〉で表す。
(4) 〈something + 形容詞〉の語順。
(7) time 「時間」には量を表す形容詞を使う。「ほとんどない」は little。
(8) 「たくさんのは」は a lot of。
② (1) 「何か大切なこと」= something important
(2) 数えられる名詞につく「少しの」は a few。

18 I usually get up at six.

- ① (1) sometimes use (2) usually has[eats]
(3) often play (4) is never (5) too
(6) either (7) can, too (8) don't, either
② (1) They sometimes play the guitar.
(2) Ken is always kind to his brother.

【解説】

- ① (1)~(3) 頻度^{ひんど}を表す副詞 sometimes, usually, often は一般動詞の前に置く。
(4) never は be 動詞のあとに置く。
(5)・(7) 肯定文の「~もまた(…である)」は too。
(6)・(8) 否定文の「~もまた(…ない)」は either。

- ② (1) sometimes 「ときどき」の位置に注意。
(2) 「~に親切である」は be kind to ~。always 「いつも」は be 動詞のあとに置く。

19 I am taller than Tom.

- ① (1) than (2) faster (3) smaller than
(4) hotter than (5) earlier than
(6) more popular (7) more famous
(8) more interesting than
② (1) My house is larger than that one.
(2) Soccer is more popular than tennis in our class.

【解説】

- ① (1)~(5) 「…より~」は〈比較級(~er) + than ...〉で表す。
(4) hot 「暑い」の比較級は、t を重ねて er。
(5) early 「早く」の比較級は、y を i にかえて er。
(6)~(8) popular 「人気がある」、famous 「有名な」、interesting 「おもしろい」の比較級は、前に more を置く。
② 〈比較級 + than ...〉で表す。

20 I am the tallest in my class.

- ① (1) shortest (2) biggest (3) the busiest
(4) nicest of (5) hardest in
(6) most useful (7) most difficult
(8) most beautiful
② (1) Is this bag the biggest of the three?
(2) This book was the most difficult of all.

【解説】

- ① (1)~(5) 「…の中でいちばん~」は〈the + 最上級(~est) + in[of] ...〉で表す。
(2) big 「大きい」の最上級は、g を重ねて est。
(3) busy 「忙しい」の最上級は、y を i にかえて est。
(4) 「すべての中で」は of all。
(6)~(8) useful 「役に立つ」、difficult 「難しい」、beautiful 「美しい」の最上級は、前に most を置く。
② 〈the + 最上級 + of ...〉で表す。
(1) 「(数)の中で」は〈of the + 数〉。

21 I am as tall as Tom.

- ① (1) tall (2) as, as (3) as mine

- (4) fast as (5) as new (6) as clean
(7) isn't as (8) as well as

- 2 (1) This dog is as cute as that one.
(2) I am not as careful as my sister.

解説

- 1 (1)~(5) 「…と同じくらい～」は〈as ~ as ...〉で表す。
(6)~(8) 「…ほど～でない」は〈not as ~ as ...〉で表す。
(8) 「じょうずに」= well
2 (1) 〈as ~ as ...〉の文。
(2) 〈not as ~ as ...〉の文。

22 Which is hotter, June or July?

- 1 (1) Which (2) Who, younger
(3) later, or (4) more expensive
(5) Which, more (6) Which, highest
(7) Who, happiest
(8) Which, most popular
2 (1) Who got up later, Yumi or Mary?
(2) What is the most important thing for your family?

解説

- 1 (1)・(4)・(5) 「A と B では、どちらのほうが～ですか」は〈Which ... 比較級, A or B?〉で表す。
(2) 人についてたずねるときは、ふつう Who を使う。
(4) 「高価な」= expensive は more をつけて比較級にする。
(6)・(8) 「…の中でどれがいちばん～ですか」は〈Which ... the + 最上級 + in[of] ...?〉で表す。

23 This song is the best of all.

- 1 (1) better (2) best (3) better than
(4) the best (5) as, as
(6) he could (7) darker, darker
(8) smaller and smaller
2 (1) Her plan sounds better than ours.
(2) Study math as hard as you can.

解説

- 1 (2) well 「じょうずに」の最上級は best。
(3) 「…より～のほうが好きだ」は〈like ~ better than ...〉。
(4) 「～がいちばん好きだ」は〈like ~ the best〉。

- (5) 「できるだけ～」は〈as ~ as ... can〉。
(6) 過去の文なので, can を could にする。
(7)・(8) 「だんだん～」は〈比較級 + and + 比較級〉。
2 (1) 「よく聞こえる」は sound good。

24 What did you buy?

- 1 (1) What (2) Where (3) When
(4) Which (5) Why did (6) What is
(7) Who / does (8) Who broke / did
2 (1) Where did he find the ball?
(2) Whose is this nice cup?

解説

- 1 (2) 「どこに」は where。
(3) 「いつ」は when。
(4) 「どちら」は which。
(5) 「なぜ」は why。
(7)・(8) who は主語。〈Who + 一般動詞～?〉の疑問文には〈主語 + do[does, did].〉で答える。
2 (2) 「だれのもの」は whose。

25 Whose book is this?

- 1 (1) Whose (2) Which (3) What color
(4) Whose pen (5) What day
(6) Which season (7) Whose sweater
(8) What kind
2 (1) What time does your father get up?
(2) Whose story was the most exciting?

解説

- 1 (1)・(4)・(7) 「だれの～」は〈whose + 名詞〉。
(2)・(6) 「どの～」は〈which + 名詞〉。
(3)・(5) 「何の～」は〈what + 名詞〉。
(8) 「どんな種類の～」は what kind of ~。
2 (1) 「何時に」は what time. あとに疑問文の形を続ける。

26 How old is Tom?

- 1 (1) How (2) How is (3) How do
(4) How, weather (5) How much
(6) How often (7) How old
(8) How long
2 (1) How many classes did you have last Monday?
(2) How far is it from here to the library?

解説

- ① (4) 「天気」= weather
 (5) How much ~? で値段をたずねる。
 (6) How often ~? で頻度^{ひんど}をたずねる。
 (7) How old ~? で年齢をたずねる。
 (8) How long ~? で期間をたずねる。

- ② (1) 数をたずねる疑問文は〈How many + 名詞の複数形〉で始め、疑問文の形を続ける。
 (2) 距離をたずねる疑問文は How far ~?。

27 Leave now, or you will be late.

- ① (1) so (2) but (3) so (4) but
 (5) and, are (6) or by
 (7) Run, and (8) Leave, or
 ② (1) Did they go there by plane or by train?
 (2) Practice soccer hard, and you will win the game.

解説

- ① (1)・(3) so 「だから[それで], ~なので…」
 (5) 主語は Tom and I で複数。
 (6) or 「~か…」。「電車で」は by train。
 (7) 「…しなさい, そうすれば~」は〈命令文, and ~.〉。
 (8) 「…しなさい, そうしないと~」は〈命令文, or ~.〉。
 ② (1) 「飛行機で」= by plane

28 I like both English and math.

- ① (1) not, but (2) either, or (3) not, but
 (4) both, and (5) Either, or
 (6) Both, and (7) only, but (8) not, but
 ② (1) Mary is studying not only Japanese but also French.
 (2) My sister is either in the garden or in her room.

解説

- ① (1)・(7) 「A だけでなく B も」は〈not only A but (also) B〉。
 (2)・(5) 「A か B のどちらか」は〈either A or B〉。
 (3)・(8) 「A ではなく B」は〈not A but B〉。
 (4)・(6) 「A も B も両方とも」は〈both A and B〉。

29 When I called him, he was studying.

- ① (1) when (2) if (3) Because

- (4) When (5) After (6) before
 (7) because (8) If

- ② (1) When he was five, he began to play the piano.
 (2) We can see them if we go to the park after school.

解説

- ① (1)・(4) 「~する[した]とき」は when ~。
 (2)・(8) 「もし~ならば」は if ~。
 (3)・(7) 「(なぜなら)~なので」は because ~。
 (5) 「~したあとで」は after ~。
 (6) 「~する前に」は before ~。
 ② (1) コンマ(,)があるので, when ~ は文の前半に置く。
 (2) if ~ を文の後半に置く。

30 I was so tired that I went to bed early.

- ① (1) As, as (2) soon as (3) so, that
 (4) so, that (5) so difficult
 (6) so warm (7) small that
 (8) late that
 ② (1) The party started as soon as we went into the room.
 (2) Yumi was so tired that she stayed home all day.

解説

- ① (1)・(2) 「~するとすぐに」は〈as soon as ~〉。
 (3)~(8) 「とても…なので~」は〈so ... that ~〉。so のあとには形容詞または副詞がくる。
 ② (2) 〈so ... that ~〉の文。

31 I think that he is kind.

- ① (1) that (2) think that (3) afraid that
 (4) sure that (5) that, was
 (6) knew, wanted (7) thought, were
 (8) was, could
 ② (1) I hope that it will be sunny next weekend.
 (2) He said he liked sports.

解説

- ① (3) 「~ではないかと心配だ」は be afraid that ~。
 (4) 「きっと~だと思う」は be sure that ~。
 (5)~(8) that の前の動詞が過去形なので, that のあとの動詞も過去形にする。
 (7)・(8) that が省略された文。

- ② (1) 「～だといいと思う」は hope「望む」を使って、
hope that ～で表す。
(2) that が省略された文。

32 This room is cleaned every day.

- ① (1) was (2) seen (3) is closed
(4) were invited (5) were written
(6) is spoken (7) taken by
(8) is visited by
② (1) The anime is loved in many countries.
(2) This museum is closed at five.

解説

- ① 受動態は〈be 動詞 + 過去分詞〉の形。be 動詞は主語や時制に合わせる。
(1) built は build(～を建てる)の過去分詞。
(2) see(～が見える)の過去分詞は seen。
(4) 主語は A and B で複数、時制は過去形なので、be 動詞は were。
(5) write(～を書く)の過去分詞は written。
(6) speak(～を話す)の過去分詞は spoken。
(7) take(〔写真〕を撮る)の過去分詞は taken。受動態の文で行為者を示す場合は、〈be 動詞 + 過去分詞〉のあとに〈by + 行為者〉を置く。

33 Tickets are not sold here.

- ① (1) was, used (2) not liked
(3) Is / is (4) made from (5) is, with
(6) interested in (7) at / wasn't
(8) was, written
② (1) Is Jim interested in cooking?
(2) Who was invited to her birthday party?

解説

- ① (1)・(2) 受動態の否定文は、be 動詞のあとに not を置く。
(3)・(7) 疑問文は、be 動詞を主語の前に出す。
(3) taught は teach(～を教える)の過去分詞。
(4) be made from ～ = 「～(原料)から作られる」
(5) be covered with ～ = 「～におおわれている」
(6) be interested in ～ = 「～に興味〔関心〕がある」
(7) be surprised at ～ = 「～に驚く」
(8) 疑問詞を使った疑問文は、〈疑問詞 + be 動詞 + 主語 + 過去分詞～?〉の形。
② (2) 疑問詞が主語になる疑問文は、〈疑問詞 + be 動詞 + 過去分詞～?〉の形。

34 I have visited Kyoto before.

- ① (1) visited (2) played, once
(3) have used (4) read, times
(5) seen[met], before (6) have been
(7) have been to
② (1) I have visited Kobe before.
(2) We have used that computer once.
(3) Kumi and I have been to Australia many times.

解説

- ① (2) 「1度」は once。
(4) 「3度」は three times。
(5) 「以前に」は before。
(6)・(7) 「～へ行ったことがある」は have[has] been to ～で表す。
② (3) 「何度も」は many times。

35 I have never visited Kyoto.

- ① (1) never (2) never read (3) has never
(4) never seen[watched] (5) ever climbed
(6) Has, ever (7) ever / have
(8) ever written / hasn't
② (1) I have never talked with your brother.
(2) Has Mary ever played soccer?

解説

- ① (1)～(4) 「1度も～したことがない」は〈have[has] never + 過去分詞〉で表す。
(4) see の過去分詞は seen。
(5)～(8) 「今までに～したことがありますか」は〈Have [Has] + 主語 + ever + 過去分詞～?〉で表す。
(8) write の過去分詞は written。

36 I have just finished my homework.

- ① (1) cleaned (2) just written
(3) already made (4) have, eaten[had]
(5) has, left (6) already read
(7) gone to
② (1) My sister has just finished her homework.
(2) Kenji has already made lunch.
(3) Nancy and Bill have gone to Canada.

解説

- ① (1)・(2)・(4) 「ちょうど～したところだ」は〈have [has] just + 過去分詞〉。

- (3)・(5)・(6) 「すでに～してしまった」は〈have [has] already + 過去分詞〉。
- (3) make の過去分詞は made。
- (4) eat の過去分詞は eaten。
- (5) leave の過去分詞は left。
- (6) read の過去分詞は read [レド]。つづりは同じでも発音は異なるので注意。
- (7) 「～へ行ってしまった」は have [has] gone to ～で表す。
- ② (1)・(2) just や already は have [has] と過去分詞の間に置く。

37 I have not finished my homework yet.

- ① (1) yet (2) not (3) hasn't heard
(4) haven't, yet (5) Have, yet
(6) met[seen], yet (7) Has, yet / has
(8) eaten[had], yet / haven't
- ② (1) Ken has not done the work yet.
(2) Have the students cleaned their classroom yet?

解説

- ① (1)～(4) 「まだ～していない」は〈have [has] not + 過去分詞～ yet〉。
- (3) hear の過去分詞は heard。
- (5)～(8) 「もう～しましたか」は〈Have [Has] + 主語 + 過去分詞～ yet?〉。
- (6) meet の過去分詞は met。
- (7)・(8) 現在完了の疑問文に答えるときは have [has] を使う。
- ② 否定文でも疑問文でも yet は文尾に置く。

38 I have lived in Japan for five years.

- ① (1) been (2) has wanted (3) have, for
(4) has lived (5) have known, since
(6) been (7) have, studying
(8) have been waiting
- ② (1) I have known Yoko since she was in New York.
(2) He has been using this guitar since last month.

解説

- ① (1)～(5) 現在完了〈have [has] + 過去分詞〉で継続している状態を表す用法。
- (1) be 動詞の過去分詞は been。

- (3) 〈for + 期間〉で「～の間」と継続期間を表す。
- (5) know (～を知っている) の過去分詞は known。
「～から、～以来」は since で表し、〈since + 過去の1時点〉のほか、〈since + 主語 + 動詞(過去形)～〉の形でも使う。
- (6)～(8) 〈have [has] + been + …ing〉で、継続している動作や行為を表す現在完了進行形。

- ② (1) 〈since + 主語 + 動詞(過去形)～〉を使って、「そのとき以来(現在まで)」と期間を表している。

39 How long has he been sick?

- ① (1) have (2) has, been
(3) hasn't rained (4) hasn't, using
(5) Have, been (6) known / have
(7) Has, working (8) long, been / For
- ② (1) I have not seen any butterflies since last summer.
(2) How long have your parents lived in Tokyo?

解説

- ① (1)～(4) have [has] のあとに not を置いて否定文を作る。
- (2) 元となる文は His cat is well. (彼のネコは元気です)。is を has been → has not been と変化させる。
- (3)・(4) 空欄の数から, has not の短縮形 hasn't を使う。
- (4) been のあとに use の ing 形を入れて現在完了進行形にする。
- (5)～(7) have [has] を主語の前に出して疑問文を作る。
- (5) 元となる文は They are here. (彼らはここにいる)。
- (6) know (～を知っている) の過去分詞は known。
- (7)・(8) 現在完了進行形。
- (8) 継続期間をたずねるときは、疑問文の最初に How long を置く。
- ② (1) see には「～が見える(目に入る)」「(人)に会う」という意味があるので、「～を見かけない」は「(人)に会っていない」と同じ表現で表せる。

40 I like to play tennis.

- ① (1) To (2) to play (3) to study
(4) to help (5) to return
(6) to see[meet] (7) to do (8) to drink

- ② (1) We have a lot of books to read now.
 (2) Kumi was surprised to get an e-mail from him.

【解説】

- ① (1)～(4) 不定詞の名詞的用法「～すること」。
 (5) 不定詞の副詞的用法「～するために」(目的)。
 (6) 不定詞の副詞的用法「～して」(原因・理由)。
 (7)・(8) 不定詞の形容詞的用法「～するための、～すべき」。
 ② (1) 「読むべき本」は books to read。
 (2) 「～して驚く」は be surprised to ～。

41 It is fun to play video games.

- ① (1) It, to (2) to play (3) Is it
 (4) It, for, to (5) what (6) how to
 (7) when to (8) which to
 ② (1) It is important for Emi to go to bed early.
 (2) Do you know where to buy tickets?

【解説】

- ① (1)～(4) <It is ... to + 動詞の原形～.>で「～することとは…だ」という意味を表す。
 (3)・(4) <to + 動詞の原形>の前に<for + 人>を置くと、その動作の意味上の主語を表すことができる。
 (5)～(8) <疑問詞 + to + 動詞の原形>は名詞の働きをし、動詞の目的語になる。
 (5) what to ～ = 「何を～したらよいか」
 (6) how to ～ = 「～のしかた」
 (7) when to ～ = 「いつ～したらよいか」
 (8) which to ～ = 「どちらを～したらよいか」
 ② (2) where to ～ = 「どこへ[で]～したらよいか」

42 I asked him to help me.

- ① (1) want (2) asks, to (3) told, to
 (4) asked, take (5) had (6) made
 (7) let him (8) help, do
 ② (1) Mr. Takeda told us to be quiet in the room.
 (2) You always made me smile.

【解説】

- ① (1)～(4) to 不定詞を使った表現。
 (1) <want + 人 + to + 動詞の原形>で「(人)に～してほしい」。
 (2)・(4) <ask + 人 + to + 動詞の原形>で「(人)に～するように頼む」。「～の世話をする」は take care of ～。

- (3) <tell + 人 + to + 動詞の原形>で「(人)に～するように言う」。

(5)～(8) 原形不定詞を使った表現。

- (5) <have + 人 + 原形不定詞>で「(その職業の人などに)～してもらう」。
 (6) <make + 人 + 原形不定詞>で「(人)に～させる」[強制]。
 (7) <let + 人 + 原形不定詞>で「(人)に(希望通りに)～させる」[許可]。let は過去形も let。
 (8) <help + 人 + 原形不定詞>で「(人)が～するのを手伝う」。「(私の)宿題をする」は do my homework。

- ② (2) smile は「ほほえむ、にっこり笑う」。<make + 人 + 原形不定詞>の強制の意味から、思わず笑顔になってしまうということ。

43 He is too tired to walk.

- ① (1) too (2) too, to (3) too, to
 (4) to speak (5) too busy (6) for, to
 (7) for him (8) too, for, to
 ② (1) Nancy is too busy to play with her sister.
 (2) Tom spoke too fast for me to understand.

【解説】

- ① (1)～(5) 「…すぎて～できない」は <too ... to + 動詞の原形>で表す。
 (6)～(8) 不定詞の意味上の主語は <for + 人> を不定詞の前に置いて表す。
 ② (2) for me を不定詞の前に置く。

44 They enjoyed playing soccer.

- ① (1) Listening (2) helping (3) washing
 (4) playing (5) visiting
 (6) after studying (7) inviting
 (8) for cleaning
 ② (1) Studying math is very interesting.
 (2) How about taking a bus to the hotel?

【解説】

- ① 「～すること」の意味を表す動詞の ing 形(動名詞)は名詞のような働きをする。
 (1) 文の主語になっている。
 (2)・(3) 動詞の目的語になっている。
 (4)・(5) 補語になっている。
 (6)～(8) 前置詞の目的語になっている。
 (6) after ～ing = 「～したあとに」
 (7) How about ～ing? = 「～するのはどうですか」

- (8) Thank you for ~ing. = 「～してくれてありがとう」

- ② (1) 動名詞を文の主語にする。

45 I know what that is.

- ① (1) she is (2) you like (3) he lives
(4) they are (5) who ate[had]
(6) he was (7) they were (8) who had
- ② (1) Please tell me which season you like.
(2) We don't know why they gave up the plan.

解説

- ① (1) where のあとが「主語+動詞」の語順になる。
(2) what subjects のあとに「主語+動詞」を続ける。
(3) live が3人称単数現在形になる。
(5) この文の who は主語なので、あとに動詞が続く。
(6)~(8) 過去の文なので、間接疑問の動詞も過去形にする(時制の一致)。
- ② (1) <tell+人+物>の「物」の部分が間接疑問になる。
(2) <why+主語+動詞~>が know の目的語。「～をあきらめる」= give up ~

46 She gave me a book.

- ① (1) runs (2) works (3) became
(4) looked (5) make[cook]
(6) bought me (7) showed him
(8) named
- ② (1) He showed his friends his new guitar.
(2) They named their baby Lucy.

解説

- ① (1)・(2) 第1文型「主語+動詞」の文。
(3) 第2文型「主語+動詞+補語」の文。<become+名詞[形容詞]>で「～になる」。
(4) 第2文型「主語+動詞+補語」の文。<look+形容詞>で「～に見える」。
(5) 第3文型「主語+動詞+目的語」の文。
(6)・(7) 第4文型「主語+動詞+目的語(人)+目的語(物)」の文。
(8) 第5文型「主語+動詞+目的語(O)+補語(C)」の文。<name+O+C>で「OをCと名づける」。

47 The news made her happy.

- ① (1) Tell (2) tells[teaches]

- (3) told[taught], that (4) show, where
(5) leave (6) found (7) keeps
(8) made me

- ② (1) The news will make them sad.
(2) She will show you that she can do it.

解説

- ① (1)・(2)・(4) <tell / teach / show+目的語(人)+目的語(物)>の文の「目的語(物)」の部分に、<疑問詞+主語+動詞~>がくる形。疑問詞のあとの語順に注意しよう。「教える」は、「知らせる、伝える」のような意味のときは tell, 「(図や実演などを見せて)示す」場合には show を使うのが適切。
- (3) 同様に、「目的語(物)」の部分に、<that+主語+動詞~>がくる形。
- (5)~(8) <主語+動詞+目的語(O)+補語(C)>の文型。ここではCに形容詞が使われている。
- (5) leave O C = 「OをCのままにしておく」
(6) find O C = 「OがCであると思う、気づく」
(7) keep O C = 「OをCにしておく」
(8) make O C = 「OをCにする」
- ② (2) <show+目的語(人)+目的語(物)>の文の「目的語(物)」の部分に、<that+主語+動詞~>がくる形。

48 Look at the sleeping cat.

- ① (1) singing (2) smiling
(3) crying child (4) dancing girls
(5) aunt living (6) people waiting
(7) boy playing (8) woman sitting
- ② (1) There were some people waiting for the bus.
(2) Do you know the man running with Mr. Tanaka?

解説

- ① (1)~(4) 現在分詞が単独で名詞を修飾するときは、<~ing+名詞>の形になる。
(5)~(8) 現在分詞が語句をとまって名詞を修飾するときは、<名詞+~ing+語句>の形になる。
(8) sit はtを重ねてingをつける。
- ② (1) 「～を待つ」は wait for ~。
(2) 「田中先生と走っている」が「男の人」を修飾する。

49 This is a cooked fish.

- ① (1) broken (2) used (3) closed door

- (4) lost key (5) song loved
(6) mountain seen (7) car made
(8) book written

- ② (1) The book written by her wasn't interesting.
(2) What is the language spoken in that country?

【解説】

- ① (1)~(4) 過去分詞が単独で名詞を修飾するときは、
〈過去分詞+名詞〉の形になる。
(5)~(8) 過去分詞が語句をとまって名詞を修飾するときは、
〈名詞+過去分詞+語句〉の形になる。
② (1) 「彼女によって書かれた」が「本」を修飾する。
(2) 「その国で話されている」が「言語」を修飾する。

50 I know a girl who sings well.

- ① (1) who lives (2) who are (3) man who
(4) who is (5) boy who (6) who are
(7) woman who (8) who has
② (1) He is a baseball player who is loved by many people.
(2) There were many people who were waiting for the bus.

【解説】

- ① (1) 先行詞 a friend のあとに関係代名詞 who を続ける。who のあとの動詞は、先行詞の人称・数に合わせるので、live は lives になる。
(2) 先行詞が複数なので、be 動詞は are。
(4) who のあとは受動態〈be 動詞+過去分詞〉。
(6) who のあとは現在進行形〈be 動詞+~ing〉。
(8) 「髪の短い」は「短い髪を持っている」と考え、動詞 have を使う。ここは has になる。
② (2) 「~がいました」は There were ~., 「~を待つ」は wait for ~。

51 This is a bus which goes to the station.

- ① (1) dog which (2) which was
(3) which were (4) which is
(5) which is (6) which is
(7) which are (8) which opened
② (1) This is a school which was built last year.
(2) The month which comes just after February is March.

【解説】

- ① (1) 先行詞 a dog のあとに関係代名詞 which を続

ける。

- (2) 「建てられた」は過去の受動態なので、which のあとに was を続ける。
(3) 「撮られた」は過去の受動態。which のあとの動詞は先行詞の the pictures に合わせるので、be 動詞は were。
(6) 「走っている」は現在進行形。

- ② (1) 〈学校+which+昨年建てられた〉という形になる。
(2) 〈月+which+2月のすぐあとに来る〉という形になる。

52 He has a dog that has big eyes.

- ① (1) that[who] wrote (2) that[which] can
(3) that[who] study (4) that[which] goes
(5) that[which] has
(6) that[who] teaches
(7) that traveled (8) that are
② (1) They are scientists that study about the sun.
(2) The dog that has big ears is ours.

【解説】

- ① (2) 「話することができる」だから、関係代名詞のあとに can を続ける。
(4) 関係代名詞のあとの動詞は先行詞の人称・数に合わせるので、go は goes になる。
(5) 「庭のある」は「庭を持っている」と考える。
(7)・(8) 先行詞が「人+動物」なので、that 以外の関係代名詞は使えない。
② (2) 「大きな耳をした」は「大きな耳を持っている」と表す。

53 This is the book which I want.

- ① (1) car which[that] (2) lake which[that]
(3) player that (4) bird which[that]
(5) pictures which[that] (6) woman that
(7) girl that (8) book which[that]
② (1) This is the computer which Taro wants to buy.
(2) The dog which we saw in the park was cute.

【解説】

- ① (1) 「私の父がほしがっている」が「車」を修飾。先行詞 the car のあとに関係代名詞+主語(my father)+動詞(wants)が続く。

- (3) 先行詞は「人」なので、関係代名詞は that。
 (5) 先行詞は「写真」。主語が複数なので、複数形の pictures になる。
- ② (1) 「太郎が買いたい」が「コンピュータ」を修飾。
 「～したい」は want to ～。
 (2) 「私たちが公園で見た」が「イヌ」を修飾。

54 This is a cake I made.

- ① (1) story I (2) country you
 (3) bike[bicycle] he (4) language she
 (5) writer everyone (6) lunch I
 (7) bag she (8) child I
- ② (1) The language the American spoke was Japanese.
 (2) The animals we saw in the zoo looked happy.

解説

- ① 「～が～する[した]…」を〈名詞+主語+動詞～〉で表す。名詞と主語の間に that[which]が省略されている。
- ② (1) 「そのアメリカ人が話した」が「言語」を修飾。
 (2) 「楽しそう」= look happy

55 This book is easy, isn't it?

- ① (1) aren't you (2) is he (3) wasn't she
 (4) were they (5) don't they
 (6) does he (7) didn't it (8) won't it
- ② (1) Close the door, will you?
 (2) Let's listen to this CD, shall we?

解説

- ① (1)・(3)・(5)・(7)・(8) 肯定文のあとの付加疑問は〈否定の短縮形+主語(代名詞)?〉の形。
 (2)・(4)・(6) 否定文のあとの付加疑問は〈肯定形+主語(代名詞)?〉の形。
 (5)・(7) 一般動詞の場合の否定の短縮形は don't [doesn't, didn't]を使う。
 (8) will not の短縮形は won't。
- ② (1) 命令文につける付加疑問は will you?。
 (2) Let's ～. の文の付加疑問は shall we?。

56 If I had time, I could go there.

- ① (1) had, could (2) had, could
 (3) were, would (4) were, would

- (5) were, would (6) were, would
 (7) wish, could (8) wish, were

- ② (1) If I knew Chinese, I could talk with them.
 (2) I wish I had more time to listen to music.

解説

- ① (1)～(6)は〈If+主語+動詞の過去形～, 主語+助動詞の過去形+動詞の原形～〉の形になる。
- (1)・(2) 「時間があつたら」も「十分なお金を持っていたら」も, have の過去形 had を使って表す。2つ目の下線部には助動詞 can の過去形 could を入れる。
- (3)・(4) 1つ目の下線部には be 動詞の過去形を入れる。主語が何であっても were を使うのが原則。
- (5) 「私があなたなら」は常に If I were you という。
- (6) If ～, のあとが疑問文になっていることに注意。
- (7) 〈I wish+主語+動詞(または助動詞)の過去形～〉の文。2つ目の下線部には can の過去形を入れる。
- (8) 〈I wish+主語+動詞(または助動詞)の過去形～〉の文。2つ目の下線部には be 動詞の過去形 were を入れる。
- ② (1) 「もし(私が)～を知っていたら」は, If I knew ～のように know の過去形を使って表す。コンマは If I ～, I … のように途中に入れる。
- (2) 「あつたらなあ」は「持っていたらなあ」と考えて, have の過去形 had を使って表す。more time to ～は「～するもっと多くの時間」の意味で, この to ～は不定詞の形容詞的用法。

57 Mike lives in Kyoto.

- ① (1) at (2) on (3) under (4) near
 (5) in (6) by (7) over (8) into
- ② (1) My brother was born in Osaka.
 (2) They walked from their house to the station.

解説

- ① (1) 「駅で」は地点を表すので at を使う。
 (2) 「～の上に」= on
 (3) 「～の下に」= under
 (4) 「～の近くに」= near
 (5) 広い場所には in を使う。
 (6) 「～のそばに」= by
 (7) 接触しないで「上方を」というときには, on ではなく over を使う。
 (8) 「～の中へ」という動きを表すときは into を使う。
- ② (2) 「～から…まで」= from ～ to …

58 I go to bed at eleven at night.

- ① (1) with, on (2) to, by
(3) for, until[till] (4) At, by
(5) for, of (6) At, in
(7) in, in (8) at, in
- ② (1) I get up at eight in the morning in August.
(2) He waited for me for an hour in front of the library.

解説

- ① (1) 「～と(いっしょに)」 = with, 「～曜日に」 = 〈on + 曜日〉
(2) 「～に着く」 = get to ～, 「～までに」 = by
(3) 「～をさがす」 = look for ～, 「～まで(ずっと)」 = until[till]
(4) 「ついに」 = at last, 「(乗り物)で」 = 〈by + 乗り物〉
(5) 「～に遅れる」 = be late for ～, 「～のために」 〈原因〉 = because of ～
(6) 「最初は」 = at first, 「～に興味がある」 = be interested in ～
(7) 「英語で」 = in English, 「～年に」 = 〈in + 年〉
(8) 「～時に」 = 〈at + 時刻〉, 「午前」 = in the morning
- ② (2) 「～を待つ」 = wait for ～, 「～の前」 = in front of ～