

2016-1

一次試験

筆記解答・解説 p.38～49

一次試験

リスニング解答・解説 p.50～64

二次試験

面接解答・解説 p.65～68

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	3	No. 5	3	No. 9	2
	No. 2	1	No. 6	2	No.10	3
	No. 3	2	No. 7	1		
	No. 4	1	No. 8	3		

第2部	No.11	2	No.15	4	No.19	2
	No.12	2	No.16	2	No.20	1
	No.13	4	No.17	1		
	No.14	1	No.18	3		

第3部	No.21	2	No.25	4	No.29	4
	No.22	4	No.26	3	No.30	2
	No.23	1	No.27	1		
	No.24	4	No.28	1		

2016年第1回 解答と放送された英文

一次試験・
リスニング

第 1 部

問題編 p.54~55

CD 1

43~53

例題 解答 3

放送文 ★ : I'm hungry, Annie.

☆ : Me, too. Let's make something.

★ : How about pancakes?

1 On the weekend.

2 For my friends.

3 That's a good idea.

放送文の訳 ★ : 「おなかがすいたよ, アニー」

☆ : 「私もよ。何か作りましょう」

★ : 「パンケーキはどう？」

1 週末に。

2 私の友だちに。

3 それはいい考えね。

No. 1 解答 3

放送文 ★ : What happened?

☆ : I fell off my bike.

★ : Are you hurt?

1 I come here often.

2 With my friend.

3 No, I'm all right.

放送文の訳 ★ : 「どうしたの？」

☆ : 「自転車から落ちちゃったの」

★ : 「ケガをしているの？」

1 私はよくここへ来るわ。

2 友だちと一緒に。

3 ううん, 大丈夫よ。

解 説

be hurt は「ケガをしている」。ケガをしているかどうか尋ねている Are you hurt? に対する応答になっているのは 3 で, I'm all right は「大丈夫」という意味。fell は fall の過去形で, fall off ~で「~から落ちる」。

No. 2 解答 1

放送文 ★ : The banana cake looks delicious.

☆ : Yeah. The chocolate cake looks good, too.

★ : Which one shall we get?

- 1 Let's get both. 2 At the other cake shop.
3 That's true.

放送文の訳 ★:「バナナケーキはおいしそうだね」

☆:「そうね。チョコレートケーキもよさそうよ」

★:「どちらを買おうか？」

- 1 両方買いましょう。 2 別のケーキ店で。
3 そのとおりね。

解 説

Which one は Which cake 「どちらのケーキ」ということで、banana cake 「バナナケーキ」と chocolate cake 「チョコレートケーキ」のどちらを買うか尋ねている。それに対して get both 「両方（のケーキ）を買う」ことを提案している 1 が正解。

No.3 解答 2

放送文 ★: Do you have a children's pool?

☆: Yes, we do.

★: How deep is the water?

- 1 It's not crowded.
2 It's 80 centimeters.
3 Two minutes from the station.

放送文の訳 ★:「子ども用のプールはありますか」

☆:「はい、ございます」

★:「水はどれくらいの深さですか」

- 1 混んでいません。
2 80 センチです。
3 駅から2分です。

解 説

deep は「深い」という意味で、How deep is the water? は（子ども用のプールの）水がどれくらい深いかを尋ねている質問。80 centimeters 「80センチ」と具体的に答えている 2 が正解。children は child 「子ども」の複数形。

No.4 解答 1

放送文 ★: That was a fantastic concert.

☆: Yeah. I love that band.

★: Look! They're selling posters over there.

- 1 I'm going to buy one.
2 I'll practice that song tonight.
3 I left it in a locker.

放送文の訳 ★:「すばらしいコンサートだったね」

☆：「そうね。私はあのバンドが大好きよ」

★：「見て！ あそこでポスターを売ってるよ」

1 1枚買うわ。

2 今晚、あの歌を練習するわ。

3 それをロッカーの中に置いてきちゃったわ。

解説

poster(s) は「ポスター」、over there は「あそこに」という意味で、男性は女性にポスターが販売されていることを伝えている。それを聞いた女性の発話として適切なのは、それを買うと言っている 1 で、buy one の one は a poster のこと。

No.5 解答 3

放送文

★：Where are you going?

☆：To Betty's house to watch a video.

★：Well, come home before 9 p.m., Sally.

1 I know her.

2 It's a science-fiction video.

3 I will, Dad.

放送文の訳

★：「どこへ行くの？」

☆：「ビデオを見るためにベティーの家へ」

★：「じゃあ、午後9時前には帰ってきてね、サリー」

1 彼女を知っているわ。

2 それはSFのビデオよ。

3 そうするわ、お父さん。

解説

父親の come home before ~ は「~前に帰ってきなさい」という意味で、サリーに9 p.m. 「午後9時」前に帰宅するように言っている。正解3のI will 「そうする」は、I will come home before 9 p.m. ということ。

No.6 解答 2

放送文

☆：Why are you reading about France?

★：We're going to open a new office there.

☆：When?

1 On a business trip.

2 At the start of next year.

3 Not far from Paris.

放送文の訳

☆：「どうしてフランスについて読んでいるの？」

★：「そこに新しいオフィスを開く予定なんだ」

☆：「いつ？」

- 1 出張で。
- 2 来年の初めに。
- 3 パリからは遠くないよ。

解 説

When? は、いつ a new office 「新しいオフィス」を there (=in France) 「そこ (=フランス) に」開くのかを尋ねた質問。具体的な時期を答えているのは 2 で、the start of next year は「来年の初め」という意味。

No.7 解答 ①

放送文

☆: Where are the ninth-grade students today?

★: They're on a school trip.

☆: Oh. Where did they go?

1 On a hike in the mountains.

2 In their classroom.

3 At yesterday's meeting.

放送文の訳

☆: 「9年生は今日、どこにいるの?」

★: 「遠足に行っているよ」

☆: 「あら。どこへ行ったの?」

1 山へハイキングに。

2 自分たちの教室に。

3 昨日の打ち合わせで。

解 説

Where did they go? は、the ninth-grade students 「9年生 (= 中学3年生)」が school trip 「遠足」でどこへ行ったのかということ。行き先を答えているのは 1 で、On a hike は「ハイキングに」、in the mountains は「山に」という意味。

No.8 解答 ③

放送文

☆: Did you enjoy your lunch, sir?

★: Yes, I did. Could I have my coat, please?

☆: Which one is yours?

1 I'll come again.

2 I like it very much.

3 The black one.

放送文の訳

☆: 「昼食をお楽しみいただきましたか、お客さま?」

★: 「はい。私のコートをもらえますか」

☆: 「どちらのコートがお客さまのものでしょうか」

1 また来ます。

2 それが大好きです。

3 黒いコートです。

解 説

男性客が昼食を終えてレストランから出る場面。店員の Which

one is yours? の one は coat 「コート」 のことで、どのコートが男性客のものであるかを尋ねている。The black one. と自分のコートの色を答えている 3 が正解。

No. 9 解答 2

放送文 ★ : I'm glad it's Friday.

☆ : Me, too.

★ : Have a nice weekend!

1 I think so.

2 Same to you.

3 You're early.

放送文の訳 ★ : 「今日が金曜日でうれしいよ」

☆ : 「私もよ」

★ : 「よい週末を！」

1 そう思うわ。

2 あなたもね。

3 あなたは早いわね。

解説

Have a nice weekend! 「よい週末を（送ってください）！」は、週末に人と別れるときのあいさつ。正解 2 で使われている same は「同じ」という意味で、ここでの Same to you. は「あなたも（よい週末を送ってください）」ということ。

No. 10 解答 3

放送文 ☆ : Did you bring your math homework today?

★ : Yes, Mrs. Taylor.

☆ : Let me see it.

1 It's at home.

2 It's my English homework.

3 OK, here it is.

放送文の訳 ☆ : 「今日は数学の宿題を持ってきた？」

★ : 「はい、テイラー先生」

☆ : 「見せてください」

1 それは家にあります。

2 それは英語の宿題です。

3 はい、こちらです。

解説

〈let + (人) + 動詞の原形〉は「(人) に～させる、(人) が～することを許可する」という意味。最後の it は男の子の math homework 「数学の宿題」のこと。男の子は先生から数学の宿題を見せるように言われているので、物を差し出す際の表現 here it is 「こちらです」を使って答えている 3 が正解。

No. 11 解答 2

放送文 ☆ : Do you want to use the copy machine?

★ : Yes. I need to copy this report. Are you using it now?

☆ : No, I've finished. Go ahead.

★ : Thanks.

Question: What will the man do next?

放送文の訳 ☆ : 「コピー機を使いたい?」

★ : 「うん。このレポートをコピーする必要があるんだ。今、使ってる?」

☆ : 「ううん、終わったわ。どうぞ」

★ : 「ありがとう」

質問の訳 「男性は次に何をするか」

選択肢の訳 1 女性が終わるまで待つ。 2 **コピー機を使う。**
3 女性と一緒に仕事をする。 4 レポートを書く。

解 説

I need to copy this report. から、男性はレポートをコピーする必要があることがわかる。また、男性の Are you using it (=the copy machine) now? に対して、女性は No, I've finished. と使い終わったことを伝え、さらに Go ahead. 「どうぞ」と言っている。男性はこの後コピー機を使うことが予想できる。

No. 12 解答 2

放送文 ★ : I love this apple pie, Sarah.

☆ : Me, too. My brother made it.

★ : Really?

☆ : Yeah. He's better at making apple pie than my mom.

Question: Who made the apple pie?

放送文の訳 ★ : 「このアップルパイが大好きだよ、サラ」

☆ : 「私もよ。兄[弟]が作ったの」

★ : 「本当?」

☆ : 「ええ。彼はお母さんよりもアップルパイを作るのがじょうずよ」

質問の訳 「誰がアップルパイを作ったか」

選択肢の訳 1 サラ。 2 **サラの兄[弟]。**
3 サラの母親。 4 サラの父親。

解 説

サラの My brother made it. を確実に聞き取る。made は make

「～を作る」の過去形, it は男の子の発言中にある this apple pie 「このアップルパイ」を指している。better は good の比較級で, be better at ~ing than ... で「…よりも～するのがじょうずである」という意味。

No.13 解答 4

放送文 ★ : Oh no! Has the eight-o'clock train to Brighton already left?

☆ : Yes. It left five minutes ago.

★ : Are any other trains going there tonight?

☆ : Yes. There's one at ten.

Question: When does the next train to Brighton leave?

放送文の訳 ★ : 「うわあ! ブライトン行きの8時の電車はもう出てしまいましたか」

☆ : 「はい。5分前に出ました」

★ : 「今夜そこへ行く他の電車はありますか」

☆ : 「はい。10時に1本あります」

質問の訳 「ブライトン行きの次の電車はいつ出発するか」

選択肢の訳 1 1時に。 2 5時に。 3 8時に。 4 10時に。

解説

Are any other trains going there tonight? の there 「そこへ」は, to Brighton ということ。この質問に女性は, There's one at ten. と答えている。one は a train の代わりに使われている。3 の eight は, 男性が乗り遅れた電車の出発時刻。

No.14 解答 1

放送文 ★ : When are you going on vacation?

☆ : Next Monday. I'm taking my family to Seattle.

★ : That's great. Will you watch a baseball game there?

☆ : Yes. I'm really looking forward to it.

Question: What are they talking about?

放送文の訳 ★ : 「いつ休暇に出かけるの?」

☆ : 「今度の月曜日。家族をシアトルへ連れていくの」

★ : 「それはいいね。そこで野球の試合を見るの?」

☆ : 「ええ。それをとても楽しみにしているわ」

質問の訳 「彼らは何について話しているか」

選択肢の訳 1 女性の休暇の計画。

2 男性の家族。

3 シアトルにある彼らのオフィス。

4 昨夜の野球の試合。

解 説

最初の When are you going on vacation? の聞き取りがポイント。go on vacation は「休暇に出かける」という意味。これ以降、女性が Seattle「シアトル」に行って何をするかについて話している。このことを女性の vacation plans「休暇の計画」と表現している 1 が正解。

No. 15 解答 4

放送文

☆ : That's a nice hat, Matt.

★ : Thanks, Donna. I really like it, too.

☆ : Where did you buy it?

★ : It's not mine. I borrowed it from my brother.

Question: Whose hat is it?

放送文の訳

☆ : 「それはすてきな帽子ね, マット」

★ : 「ありがとう, ドナ。ぼくもとても気に入っているんだ」

☆ : 「どこでそれを買ったの?」

★ : 「ぼくのじゃないんだ。兄[弟]から借りたんだ」

質問の訳

「それは誰の帽子か」

選択肢の訳

1 ドナの(帽子)。

2 ドナの兄[弟]の(帽子)。

3 マットの(帽子)。

4 マットの兄[弟]の(帽子)。

解 説

マットの hat「帽子」が話題。ドナの Where did you buy it? という質問に、マットは It's not mine. 「ぼくのものではない」と答えた後、I borrowed it from my brother. と付け加えている。borrowed は borrow「～を借りる」の過去形。

No. 16 解答 2

放送文

☆ : Is today's drama club meeting in the library?

★ : No. Mr. Phillips said we can use Room 312.

☆ : Where's that?

★ : Next to the cafeteria.

Question: Where will the drama club meeting be held?

放送文の訳

☆ : 「今日の演劇クラブの打ち合わせは図書館であるの?」

★ : 「ううん。312号室を使えるってフィリップス先生が言ってたよ」

☆ : 「それはどこにあるの?」

★ : 「カフェテリアの隣だよ」

質問の訳

「演劇クラブの打ち合わせはどこで行われるか」

選択肢の訳

1 カフェテリアで。

2 312号室で。

3 図書館で。

4 演劇用の部屋で。

解 説

Is today's drama club meeting in the library? に男の子は No. と答えているので、3 は不正解。その後の Mr. Phillips said we can use Room 312. に正解が含まれている。最後の Next to ~ は「~の隣に」という意味。

No. 17 解答 1**放送文**

☆ : Are you going to Hokkaido this winter, Kenji?

★ : Not this year.

☆ : That's too bad. Are you doing anything special?

★ : I'm going to buy a new car. I'm very excited.

Question: What is Kenji looking forward to?

放送文の訳

☆ : 「今年の冬は北海道へ行くの、ケンジ？」

★ : 「今年には行かないんだ」

☆ : 「それは残念ね。何か特別なことをするの？」

★ : 「新車を買う予定なんだ。とてもわくわくしてるよ」

質問の訳

「ケンジは何を楽しみにしているか」

選択肢の訳

1 **新車を買うこと。**

2 北海道へ行くこと。

3 スキーに行くこと。

4 自分の車を売ること。

解 説

質問の look forward to ~ 「~を楽しみにして待つ」と似た意味を持つ表現が、最後の I'm very excited. 「とてもわくわくしている」であることに注意する。ケンジが何にわくわくしているかは、その前の I'm going to buy a new car. 「新車を買う予定である」で説明されている。

No. 18 解答 3**放送文**

☆ : Did you study for today's Spanish test, Joe?

★ : What? We have a test?

☆ : Yes. Mrs. Gomez told us yesterday.

★ : Oh no! I wasn't here yesterday.

Question: Why is Joe surprised?

放送文の訳

☆ : 「今日のスペイン語のテスト勉強をした、ジョー？」

★ : 「えっ？ テストがあるの？」

☆ : 「そうよ。ゴメス先生が昨日、私たちに言ったわ」

★ : 「しまった！ 昨日はここにいなかったんだ」

質問の訳

「ジョーはなぜ驚いているか」

選択肢の訳

1 彼はテストでうまくいかなかった。

2 彼は新しい先生に教わる。

3 **彼はテストについて知らなかった。**

4 彼のクラスがスペインへ行く。

解 説

What? は「えっ? 何?」という驚きを表す表現。ジョーの We have a test? や I wasn't here yesterday. などから、ジョーは today's Spanish test 「今日のスペイン語のテスト」について知らなかったことがわかる。

No. 19 解答 2

放送文 ☆ : The Nielson Company. May I help you?

★ : I'd like to speak to Mr. Smith, please.

☆ : I'm sorry. He's in a meeting until one.

★ : OK, I'll call back in the afternoon.

Question: What will the man do in the afternoon?

放送文の訳 ☆ : 「ニールソン社です。ご用件をお伺いいたします」

★ : 「スミスさんをお願いします」

☆ : 「申し訳ございません。1時まで打ち合わせに出ています」

★ : 「わかりました、午後にかかけ直します」

質問の訳 「男性は午後に何をするか」

選択肢の訳

1 打ち合わせに行く。

2 スミスさんに電話をする。

3 新しい電話を買う。

4 スミスさんの会社を訪ねる。

解 説

I'd like to speak to ~ 「~と話したいのですが、~をお願いします」は、電話で話す相手呼び出してもらうための表現。スミスさんが不在だとわかった男性は、I'll call back in the afternoon と言っている。call back は「電話をかけ直す」という意味。

No. 20 解答 1

放送文 ☆ : What time is it, James?

★ : It's one thirty. Where's your watch, Nancy?

☆ : I lost it yesterday in the cafeteria.

★ : You should be more careful.

Question: What happened to Nancy yesterday?

放送文の訳 ☆ : 「今何時、ジェームズ?」

★ : 「1時30分だよ。君の腕時計はどこにあるの、ナンシー?」

☆ : 「昨日、カフェテリアでなくしちゃったの」

★ : 「もっと注意しないと」

質問の訳

「昨日、ナンシーに何が起きたか」

選択肢の訳

1 彼女は腕時計をなくした。

2 彼女は授業に遅刻した。

3 彼女はジェームズを見つけることができなかった。

解説

一次試験・リスニング

第3部

CD 1

65 ~ 75

放送文

放送文の訳

質問の訳

選択肢の訳

- ## 解説

放送文

放送文の訳

質問の訳

60

選択肢の訳

- 1 彼女は祖母に電話をしなかった。
- 2 彼女はプレゼントを持ってくるのを忘れた。
- 3 彼女は手紙を書かなければなかった。
- 4 **彼女は十分なお金を持っていなかった。**

解説

cost「(費用)がかかる」は原形と過去形が同じで、ここでは過去形。祖母への Christmas present「クリスマスプレゼント」の送料は \$20 (=twenty dollars)「20ドル」だったが、I only had \$15「15ドルしか持っていなかった」という状況。これを didn't have enough money「十分なお金を持っていなかった」と表現している 4 が正解。

No. 23 解答 1

放送文

Attention, everyone. This is Mr. Willis. It's raining today, so you can't play outside during your lunch break. Please spend your lunch break in your classroom or in the library. Thank you.

Question: Where is the man talking?

放送文の訳

「みなさんへお知らせします。ウィリスです。今日は雨が降っているので、昼休みに外で遊ぶことはできません。教室か図書館で昼休みを過ごしてください。以上です」

質問の訳

「男性はどこで話しているか」

選択肢の訳

- 1 **学校で。**
- 2 レストランで。
- 3 スーパーマーケットで。
- 4 銀行で。

解説

you can't play outside「外で遊ぶことはできない」、lunch break「昼休み」、classroom「教室」、library「図書館」などから、学校での生徒向けの連絡であることが予想できる。Attention「お知らせします」は、アナウンスなどの最初で使われる表現。spendは「(時)を過ごす」という意味。

No. 24 解答 4

放送文

Sam often loses his things. Last week, he lost his hat. Today, he couldn't find his math textbook or his glasses. His mother found his hat and textbook, but he hasn't found his glasses yet.

Question: What is Sam still looking for?

放送文の訳

「サムはよく物をなくす。先週、帽子をなくした。今日は、数学の教科書やメガネが見つからなかった。彼の母親が帽子と教科書を見つけたが、メガネはまだ見つかっていない」

質問の訳

「サムはまだ何を探しているか」

選択肢の訳

1 母親の本。

2 彼の教科書。

3 彼の帽子。

4 **彼のメガネ。**

解説

質問の look for ～ は「～を探す」という意味。2 の His textbook. と 3 の His hat. については, His mother found his hat and textbook とあるので不正解。その後の but he hasn't found his glasses yet から判断する。hasn't found ～ yet は「～をまだ見つけていない」という意味。

No. 25 解答 4

放送文

Paula started taking violin lessons one month ago. She has lessons on Tuesday and Friday afternoons. She's only had eight lessons, but she's already able to play four simple songs.

放送文の訳

Question: How many violin lessons has Paula had?

「ポーラは1か月前にバイオリンのレッスンを受け始めた。火曜日と金曜日の午後にレッスンがある。彼女は8回しかレッスンを受けていないが、すでに簡単な4曲を弾くことができる」

質問の訳

「ポーラは何回バイオリンのレッスンを受けたか」

選択肢の訳

1 1回。

2 2回。

3 4回。

4 **8回。**

解説

She's only had eight lessons「8回しかレッスンを受けていない」から4が正解。She's はここでは She has の短縮形で、〈have [has] + 過去分詞〉「(これまで)～してきた」という現在完了の文。be able to ～は「～することができる」という意味。

No. 26 解答 3

放送文

The weather in my town is usually sunny and warm. There aren't many storms, and it doesn't rain often. In the wintertime, it's sometimes cold and cloudy.

Question: What is the weather usually like in the girl's town?

放送文の訳

「私の町の天気はふだん、晴れて暖かい。嵐は多くなく、雨もそれほど降らない。冬の時期にはときどき寒くて曇る」

質問の訳

「女の子の町ではふだん、どのような天気か」

選択肢の訳

1 曇り。

2 嵐。

3 **晴れ。**

4 雨。

解説

質問の What is ～ like は「～はどのような様子であるか」、usually は「ふだん、たいてい」という意味。1文目の The weather in my town is usually sunny and warm. から、3が正

解。storms, rain, cold and cloudy という表現が出てくるが、これらについてはいずれもふだんの天気ではないことに注意する。

No. 27 解答 1

放送文

I called my wife before I left my office. She said there weren't enough vegetables at home to make salad. I'll buy some at the supermarket on my way home.

放送文の訳

Question: What is the man going to do?

「私は会社を出る前に妻に電話をした。妻は、家にサラダを作るのに十分な野菜がないと言った。私は帰る途中に、スーパーマーケットで野菜を買うつもりだ」

質問の訳

「男性は何をするつもりか」

選択肢の訳

- 1 スーパーマーケットへ行く。
- 2 妻に電話する。
- 3 仕事で遅くまで残る。
- 4 野菜を育てる。

解説

最後の I'll buy some at the supermarket on my way home. の聞き取りがポイント。some は some vegetables ということで、野菜を買うために supermarket 「スーパーマーケット」へ行くことがわかる。on one's way home は「家に帰る途中で」。

No. 28 解答 1

放送文

Alice can play the piano and the flute. Last Saturday, she won first prize in a piano contest. Alice's parents were proud of her. On Sunday, they took her out for dinner.

放送文の訳

Question: What did Alice do last Saturday?

「アリスはピアノとフルートを演奏することができる。先週の土曜日、彼女はピアノのコンテストで1等賞をとった。アリスの両親は、アリスのことを誇りに思った。日曜日、両親はアリスを夕食に連れて行った」

質問の訳

「アリスは先週の土曜日、何をしたか」

選択肢の訳

- 1 彼女はピアノのコンテストで優勝した。
- 2 彼女はフルートを吹いた。
- 3 彼女は買い物に行った。
- 4 彼女は夕食に出かけた。

解説

質問と同じ Last Saturday で始まる2文目に、she won first prize in a piano contest とある。won は win 「～を獲得する」の過去形、first prize は「1等賞」という意味。これを短く won

a piano contest とまとめている 1 が正解。

No. 29 解答 4

放送文

My sister usually takes a shower in the morning after breakfast. I take one before I go to bed because I'm busy getting ready for school in the mornings.

Question: When does the boy take a shower?

放送文の訳

「ぼくの姉[妹]はふだん、朝、朝食後にシャワーを浴びる。ぼくは、朝は学校の準備をするのに忙しいので、寝る前にシャワーを浴びる」

質問の訳

「男の子はいつシャワーを浴びるか」

選択肢の訳

- 1 朝食前に。 2 朝食後に。
3 帰宅したとき。 4 **寝る前に。**

解説

いつ take(s) a shower 「シャワーを浴びる」のかについて、My sister → after breakfast 「朝食後に」、I → before I go to bed 「寝る前に」の2つの情報が含まれている。質問では、男の子について尋ねていることに注意する。take one の one は a shower のこと、get ready for ~ は「~の準備をする」という意味。

No. 30 解答 2

放送文

John doesn't know how to swim. His friend's mother is a swimming teacher. She teaches swimming lessons at the pool near John's house. John wants to take lessons from her during the summer.

Question: What does John want to do this summer?

放送文の訳

「ジョンは泳ぎ方を知らない。彼の友だちの母親は水泳の先生だ。彼女はジョンの家の近くにあるプールで、水泳のレッスンをしている。ジョンは夏の間、彼女からレッスンを受けたいと思っている」

質問の訳

「ジョンは今年の夏、何をしたいと思っているか」

選択肢の訳

- 1 母親の手伝いをする。 2 **泳ぎを習う。**
3 プールで友だちに会う。 4 水泳の先生になる。

解説

最後の John wants to take lessons from her ... の lessons は、その前の文で説明されている彼の友だちの母親がしている swimming lessons 「水泳のレッスン」のこと。この内容を短く Learn to swim. と表現している 2 が正解。