

2018-3

一次試験

筆記解答・解説 p.78～90

一次試験

リスニング解答・解説 p.90～108

二次試験

面接解答・解説 p.109～112

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	3	No. 6	1	No.11	3
	No. 2	1	No. 7	3	No.12	2
	No. 3	3	No. 8	1	No.13	3
	No. 4	2	No. 9	3	No.14	4
	No. 5	4	No.10	2	No.15	2
第2部	No.16	3	No.21	4	No.26	3
	No.17	4	No.22	3	No.27	2
	No.18	1	No.23	3	No.28	2
	No.19	1	No.24	2	No.29	2
	No.20	1	No.25	1	No.30	4

スポーツをすることは、健康的なライフスタイルを送るよう子どもを促します。例えば、スポーツをする多くの子どもは大きくなっても運動を続けます。最後に、これらが、スポーツをすることによって子どもがより良い人になれると私が思う理由です。

解説

まず TOPIC の表現を利用して、I think .../I don't think ..., または I agree .../I disagree ... と自分の意見を明確にする。それからその理由を2つ書く。解答例では、第2文を I have two reasons ... とし、理由が2つあることを明示している。理由の説明は First, Second のように始めても良いが、この解答例は To begin with と Furthermore を用いて工夫している。第1の理由として POINTS から Teamwork を選び、チームワークを通して協力の大切さを学ぶことは将来的に子どもの役に立つ、と述べている。2つ目の理由は Health で、スポーツは健康的なライフスタイルを促し、大人になっても運動する習慣が身につくとしている。どちらもスポーツをする子どもがどのように成長するかを論じており、TOPIC の「より良い人間になる」に適切に対応した内容になっている。最終文は締めくくりの言葉 In conclusion で始め、第1文で述べた自分の立場を再確認しているが、TOPIC の表現をそのまま繰り返すのではなく、children を主語にして書き換える工夫をしている。表現面では、第4文の This is because ... に注目。これを Because ... とすると従属節だけになり、文として完結しない。この This is because ... の使い方をぜひ覚えておこう。

一次試験・
リスニング

第 **1** 部

問題編 p.85~87

 **MP3** ▶ **アプリ**
▶ **CD 2** **1** ~ **16**

No. **1** - 解答

3

放送英文

- ★ : Mystical Mystery Bookstore, how may I help you?
 ☆ : Hi. I'm a big fan of the writer Nathan Hemmingway. Do you have any copies of his new book, *Night Train to Moscow*?
 ★ : Sorry, ma'am, we don't—and I doubt any other stores do, either. It's the number-one bestseller right now. We've ordered more copies, but they won't get here until Wednesday.
 ☆ : Oh, I see. Well, I'll stop by on Wednesday, then.

Question: What do we learn about the book *Night Train to Moscow*?

全文訳

- ★ : ミステイカル・ミステリー書店です。こういったご用件でしょうか。
 ☆ : こんにちは。作家のネイサン・ヘミングウェイの大ファンなんです。彼の
 新刊の『モスクワ行き夜行列車』はそちらに置いてありますか。

★：申し訳ありませんが、お客様、ごさいません—それに、ほかのどの書店にもないだろうと思います。目下ベストセラー1位ですから。追加注文をしているのですが、水曜日まで入荷しません。

☆：ああ、そうですか。うーん、じゃあ水曜日に寄ります。

Q：『モスクワ行き夜行列車』という本について何がわかるか。

選択肢の訳

- 1 それはまだ発売されていない。
- 2 それは新刊ではない。
- 3 それはとても人気がある。
- 4 それはまもなく書き上がる。

解説

書店員と客の電話での会話。本の在庫を問い合わせた女性に対し、男性はないと答え、It's the number-one bestseller right now. と言っている。つまり、人気があって売り切れているとわかる。

No.2 - 解答

1

放送英文

☆：Danny, thanks for dinner. Does this apartment building have a place to put cans for recycling?

★：Actually, Akina, there isn't one. The city doesn't collect cans or bottles in this neighborhood, so I drop them off at the supermarket.

☆：The city doesn't recycle in this area?

★：Yeah, it's a lot of trouble carrying them to the supermarket. But next year, the city will start collecting bottles and cans here.

Question: What does the man do with his empty bottles and cans?

全文訳

☆：ダニー、夕食をごちそうさま。このマンションにはリサイクル用に缶を入れる場所はあるの？

★：実はね、アキナ、ないんだ。市はこの地区では缶や瓶を収集していないので、スーパーマーケットまで持って行くんだ。

☆：市はこの地域ではリサイクルしていないですって？

★：うん、スーパーへ持って行くのはとても面倒だ。だけど来年から、市はここでも瓶と缶の収集を始めるよ。

Q：男性は空き瓶と空き缶をどうしているか。

選択肢の訳

- 1 彼はそれらをスーパーマーケットに持って行く。
- 2 彼はそれらをリサイクルセンターに売る。
- 3 彼はそれらをマンションの管理人に渡す。
- 4 彼はそれらを別の市に送る。

解説

男性は瓶と缶の処理方法について、最初の発言で I drop them off at the supermarket と言っている。drop A off は「(どこかへ行く途中に) A を持って行く」という意味なので、スーパーへ持って行っていること

になる。男性は2番目の発言でも carrying them to the supermarket と同様のことを言っている。

No.3 - 解答

3

放送英文 ★ : Have you seen my gray suit, Dorothy? It was in the closet a week ago, but now I can't find it.

☆ : I took it to the dry cleaner's because it had a big stain on it.

★ : Oh. When will it be ready? I want to wear it to an important meeting tomorrow.

☆ : Don't worry, Barry. I'll pick it up this afternoon.

Question: Why is Barry looking for his suit?

全文訳 ★ : 僕のグレーのスーツを見た、ドロシー？ 1週間前はクローゼットにあったのに、今見当たらないんだ。

☆ : 大きな染みが付いていたからクリーニングに出したわよ。

★ : そうか。いつできるのかな。明日の重要な会議に着て行きたいんだ。

☆ : 大丈夫よ、バリー。今日の午後取りに行くから。

Q : バリーはなぜスーツを探しているのか。

選択肢の訳

1 彼はスーツに付いた染みをドロシーに見せたいから。

2 彼はそれを出張に持って行かなければならないから。

3 彼はそれを会議に着て行きたいから。

4 彼はそれをクリーニングに出さなければならぬから。

解説

男性が最初に my gray suit と言った後は、2人とも it としか言っていない。キーワードは決して聞き逃さないこと。男性の2番目の発言の I want to wear it to an important meeting から、3が正解。

No.4 - 解答

2

放送英文 ★ : Welcome to Silverton Library. Can I help you?

☆ : I'm writing a paper about the Rockefeller Tower. I need some old newspaper articles that were written while it was being built. Those are on the second floor, right?

★ : Well, newspapers and magazines used to be on the second floor. Now, they're all on the library's computer system. The computer room is right over there.

☆ : OK, great! Thank you very much.

Question: Where will the woman find the newspapers?

全文訳 ★ : シルバートン図書館によろこそ。お手伝いできることはありますか。

☆ : ロックフェラー・タワーについてレポートを書いているんですが、建設中に書かれた古い新聞記事が必要なんです。2階にあるんですよね？

★ : えー、新聞と雑誌は以前は2階にありました。今は、全部図書館のコンピュータシステムに入っています。コンピュータールームはすぐそこ

です。

☆：なるほど、それはいいですね！ ありがとうございます。

Q：女性はどこで新聞を見つけるか。

選択肢の訳

- 1 建物の2階で。
- 2 図書館のコンピューターシステムで。
- 3 以前の図書館の建物で。
- 4 コンピュータールームの隣の部屋で。

解説

図書館職員の男性は2番目の発言で、used to be「以前は～だった」とNow「現在は」を用いて新聞と雑誌の場所を説明している。以前は2階にあったが、今は図書館のコンピューターシステムに入っていると言っているので2が正解。

No.5 - 解答

4

放送英文

☆：Honey, I can't find my smartphone. Can you call it with yours?

★：Sure. Hold on a second—OK, it's ringing.

☆：OK, listen. Do you hear anything? Wait, I think I can hear it!

★：Me, too. The ringing is coming from over there. Let me check—found it! You must have dropped it under the sofa.

Question: How did the couple find the woman's smartphone?

全文訳

☆：あなた、スマホが見つからないの。あなたのスマホで電話してくれる？

★：いいよ。ちょっと待って—うん、呼び出している。

☆：うん、耳を澄ませて。何か聞こえる？ 待って、聞こえる気がする！

★：僕もだ。着信音は向こうの方から来ている。確認してみるよ—見つけた！ きっとソファの下に落としたんだよ。

Q：この夫婦はどうやって女性のスマートフォンを見つけたか。

選択肢の訳

- 1 女性がGPSの位置情報を確認した。
- 2 女性がハンドバッグの中にあるのを見た。
- 3 男性がどこにあるか思い出した。
- 4 男性が自分の電話で電話をかけた。

解説

女性の最初の発言のCan you call it with yours?が「あなたのスマホで私のスマホに電話をかけてもらえるか」という意味だとわかれば、続く会話の流れを正しく追えるはず。

No.6 - 解答

1

放送英文

☆：Hello?

★：Hi, Amanda. It's Dad. Your mom and I are thinking of visiting you in Spain this summer. What do you think?

☆：That'd be great! I could show you my college and take you around the city of Barcelona.

★：Should we get a hotel room?

☆: No. You can stay at my apartment. I'll borrow some blankets from my friends.

Question: What are Amanda's parents thinking about doing?

全文訳 ☆: もしもし。

★: やあ, アマンダ。お父さんだよ。お母さんと私は今年の夏に, スペインにいるお前を訪ねようと考えているんだ。どうかな?

☆: すごいじゃない! 大学を見せて, バルセロナの町を案内してあげられるわ。

★: ホテルの部屋を取った方がいいかな?

☆: いいえ。私のアパートに泊まればいいわ。友だちから毛布を借りるから。

Q: アマンダの両親は何をすることを考えているか。

選択肢の訳 1 スペインのアマンダに会いに行くこと。

2 アマンダに毛布を買ってあげること。

3 バルセロナのアパートに引っ越すこと。

4 大学時代の友人たちと旅行すること。

解説 父親は最初の発言で, Your mom and I are thinking of visiting you in Spain と言っている。thinking of visiting を going to see と言い換えた 1 が正解。

No. 7 - 解答 3

放送英文 ☆: Bobby, thank you so much for the card. How did you know it was my birthday today?

★: Jane told me. Are you having a good day?

☆: It's been great. Oh, some of us are going to a restaurant tonight to celebrate. Would you like to come?

★: Sorry. I'd love to, but I have a French class tonight.

Question: What does the woman thank Bobby for?

全文訳 ☆: ボビー, カードをどうもありがとう。今日が私の誕生日だってどうやって知ったの?

★: ジェーンが教えてくれたんだ。今日は楽しめている?

☆: 最高よ。そうそう, 何人かで今晚レストランに行ってお祝いをするんだけど, 来ない?

★: ごめん。行きたいけど, 今晚はフランス語の授業があるんだ。

Q: 女性は何についてボビーに感謝しているか。

選択肢の訳 1 パーティーに来てくれたこと。

2 フランス語の勉強を手伝ってくれたこと。

3 バースデーカードをくれたこと。

4 レストランでディナーをごちそうしてくれたこと。

解説 女性は最初に thank you so much for the card と言っているのです。カードに対して感謝しているとわかる。続く it was my birthday

No.8-解答

today から、男性が女性にあげたのはバースデーカードだと判断できる。

1

放送英文 ★: Mrs. Begley, why did I get such a bad grade on my history paper? I spent hours researching the topic, and I checked it three times for mistakes.

☆: Well, your writing was fine—and what you wrote about England was great.

★: So, I don't get it. What was the problem?

☆: You didn't follow my directions, Charles. Everyone was supposed to write about the history of the Internet.

Question: Why did the boy get a poor score on his paper?

全文訳 ★: ベグリー先生、どうして僕の歴史のレポートはこんなにひどい点だったんですか。テーマの調査に何時間もかけて、間違いを見つけようとして3回チェックしたんですよ。

☆: そうねえ、よく書けていましたよ—それに、あなたがイングランドについて書いたことは素晴らしかった。

★: じゃあ、わけがわかりません。何がいけなかったんですか。

☆: あなたは私の指示に従わなかったのよ、チャールズ。みんな、インターネットの歴史について書くことになっていたの。

Q: なぜ男の子はレポートでひどい点を取ったのか。

選択肢の訳 1 彼は間違ったテーマについて書いた。

2 彼はレポートを遅れて提出した。

3 彼は全く調査をしなかった。

4 彼はつづりの間違いをたくさんした。

解説 女性の最初の発言から、男子生徒がイングランドについてのレポートを書いたことがわかる。しかし、女性は2番目の発言で、インターネットの歴史について書くことになっていたと言っている。つまり、この生徒はテーマを間違えたことになる。

No.9-解答

3

放送英文 ★: Hello. I'd like to donate some old clothes to this charity.

☆: Thank you. First we have to check them to see if they're in good condition. Do they have any holes in them?

★: No, they don't. The colors of the shirts have changed a bit, though.

☆: That's fine. If that's all that's wrong with them, we should be able to accept them.

Question: What does the man want to do?

全文訳 ★: こんにちは。こちらの慈善団体に古着を寄付したいんですが。

☆：ありがとうございます。まず、それらをチェックして状態がいいかどうかを確認しなければなりません。穴が開いたりしていますか。

★：いいえ、していません。シャツの色が少し変わっていますが。

☆：それは大丈夫です。問題があるのがそれだけならば、受け取れるはずです。

Q：男性は何をしたいのか。

選択肢の訳

- 1 女性から服を買う。
- 2 服をクリーニングに出す。
- 3 慈善団体に服を寄付する。
- 4 服の穴を繕う。

解説

男性は最初の発言で、I'd like to donate some old clothes to this charity. と、訪問の目的を明確に述べている。donate を give と言い換えた 3 が正解。

No.10 解答

2

放送英文

☆：Jack, I need you to finish your story by the deadline. I want it in tomorrow's paper.

★：I just finished it 30 minutes ago. I've given it to the editors—they're checking it now.

☆：Great. Well, I'll go see if I can get them to edit it quickly. This is going to be a big story, Jack.

★：Thanks. I hope so too, Mary.

Question: What does the woman suggest about the man's newspaper story?

全文訳

☆：ジャック、締め切りまでにあなたの記事を書き上げてもらいたい。明日の新聞に載せたいのよ。

★：30分前に書き上げたところだよ。編集の人たちに渡してある—彼らが今チェック中だよ。

☆：よかった。それでは、急いで編集してもらえるかどうか、見に行ってくる。これはすごい記事になるわよ、ジャック。

★：ありがとう。そうなるよう僕も願っているよ、メアリー。

Q：女性は男性の新聞記事について何を示唆しているか。

選択肢の訳

- 1 それは語数が多過ぎた。
- 2 それはとても重要である。
- 3 それはあまり面白くない。
- 4 それはあまりに急いで書かれた。

解説

女性が記事の完成を急がせる理由は、女性の2番目の発言の This is going to be a big story からわかる。「すごい記事」ということは、大ニュースか特ダネのはず。2 がそれを very important と表している。

No.11 解答 3

放送英文 ★: Excuse me. The restaurant will be closing in a half hour, so the kitchen is taking last orders. Would you like anything else, ma'am?

☆: Yes. I'd like some dessert, please.

★: Certainly. I'll bring you the menu. By the way, today's ice-cream flavor is chocolate mint.

☆: Thanks.

Question: What will the waiter do next?

全文訳 ★: すみません。レストランは30分後に閉店となりますので、調理場がラストオーダーを受け付けています。ほかに何かお召し上がりになりますか。

☆: ええ。デザートをいただきます。

★: かしこまりました。メニューをお持ちします。ちなみに、本日のアイスクリームのお味はチョコレートミントです。

☆: ありがとう。

Q: ウェイターは次に何をするか。

- 選択肢の訳
- 1 女性にアイスクリームを味見させる。
 - 2 女性のお釣りを持って来る。
 - 3 女性のためにメニューを取って来る。
 - 4 閉店する時間を女性に告げる。

解説 ラストオーダーを取るウェイターと女性客の会話。デザートを食べると言う女性に対し、ウェイターは I'll bring you the menu. と応じているので、会話の後でメニューを持って来ることになる。

No.12 解答 2

放送英文 ☆: Welcome back to *Gourmet Talk*. Tonight, we're talking with the famous chef Anthony Fontaine. So, Anthony, when did you learn to cook?

★: I learned when I was a junior high school student. My parents both worked, so I had to cook dinner for my brother and sister.

☆: I see. Do you have any cooking advice for our audience?

★: Yes. Don't be afraid to make mistakes. That's how you learn!

Question: What is one thing the famous chef says?

全文訳 ☆: 引き続き『グルメトーク』です。今夜は、有名シェフ、アンソニー・フォンテーンと話をします。さて、アンソニー、いつ料理を覚えたんですか。

★: 中学生のときに覚えました。両親が共働きだったので、弟と妹に夕食を作ってやらなければならなかったんです。

☆: なるほど。この番組の視聴者に何か料理のアドバイスはありますか。

★: ええ。失敗することを恐れてはいけません。失敗をして覚えるんですから！

Q：有名シェフが言っていることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 彼は料理学校で多くのレシピを覚えた。
- 2 彼は若いころに料理を始めた。
- 3 弟と妹が料理を教えてくれた。
- 4 プロだけが料理をやってみるべきだ。

解説

トーク番組のワンシーン。男性の最初の発言の I learned は to cook を略したものなので、中学生のときに料理を覚えたと言っていることになる。それを when he was young と言い換えた 2 が正解。

No.13 解答

3

放送英文

☆： Here are the ticket machines, Mark. You'll find them at most train stations in Japan. They're usually near the ticket gates.

★： I see. Could you show me how to use one, Hinako?

☆： Sure. First, push this button for instructions in English. Then, choose the correct fare for your destination. Finally, pay for the ticket by putting in your money here.

★： I see. That doesn't look too difficult.

Question: What is the woman doing for the man?

全文訳

☆： ほら、これが券売機よ、マーク。日本の駅にはたいていあるの。改札口の近くにあることが多いわ。

★： わかった。使い方を教えてもらえるかな、ヒナコ。

☆： いいわよ。まず、このボタンを押して英語の説明を出す。それから、行き先の正しい運賃を選ぶ。最後に、ここにお金を入れて切符の代金を払うの。

★： わかった。そんなに難しそうじゃないね。

Q：女性 は 男性のために何をしているか。

選択肢の訳

- 1 鉄道博物館に連れて来ている。
- 2 機械からお釣りを取り出している。
- 3 切符の買い方を説明している。
- 4 駅の案内図を見せている。

解説

女性が最初に言っている the ticket machines は、続く文の train stations から、駅の券売機のことだとわかる。女性は 2 番目の発言で、choose the correct fare や pay for the ticket などと言っているのだから、券売機で切符を買う方法を説明していることがわかる。

No.14 解答

4

放送英文

☆： Dave, what's this on my desk?

★： Oh, that's some candy I brought back from my business trip to Vietnam. It's made with coconut.

☆： It looks delicious. Did you get the chance to do any sightseeing?

★: No, not really. But I did have time to take a tour of the factory where I bought that candy. They even let us try making some.

Question: What does the man say he did in Vietnam?

全文訳 ☆: デイブ, 私の机にあるこれは何?

★: ああ, ベトナム出張から持って帰ったキャンディーだよ。ココナツを使って作ってあるんだ。

☆: おいしそうね。少しは観光をする機会はあった?

★: いや, あんまり。だけど, そのキャンディーを買った工場を見学する時間ぐらいはあったよ。キャンディー作りにトライもさせてくれたんだ。

Q: 男性はベトナムで何をしていたと言っているか。

選択肢の訳

- 1 彼はココナツを採った。
- 2 彼はキャンディーをたくさん食べた。
- 3 彼は多くの有名な名所を見た。
- 4 彼は工場を訪ねた。

解説

観光の機会はあったかと女性に問われた男性は, 「あんまり (なかった)」と答えた後に, take a tour of the factory の時間はあったと言っている。これを visit を使って言い換えた 4 が正解。

No.15 解答

2

放送英文

★: Brenda, can you print out all of this year's sales reports for my presentation on Friday?

☆: Sure. Do you need a copy for everyone, or just one for yourself?

★: For everyone, please. There will be six people at the meeting, including me.

☆: No problem. I'll put them on your desk when I'm done.

Question: What does the man ask the woman to do?

全文訳

★: ブレンダ, 金曜日の僕のプレゼン用に今年の売上報告書を全部印刷してくれる?

☆: いいわよ。全員に1部ずつ必要? それともあなたの分だけ?

★: 全員分頼むよ。会議に出るのは僕も含めて6人だ。

☆: お安いご用よ。終わったらあなたの机に置いておくわ。

Q: 男性は女性に何をしよう頼んでいるか。

選択肢の訳

- 1 金曜日の会議を中止する。
- 2 売上報告書を印刷する。
- 3 彼のプレゼンに出席する。
- 4 彼の机を片づける。

解説

男性は最初の発言で can you print out all of this year's sales reports ...? と言っている。Can you ...? は相手に何かを頼む言い方なので, sales reports を印刷してほしいと女性に頼んでいることになる。



No.16 解答

3

放送英文

Tina is a high school student and will go to college next year. Three months ago, she got a job at a hamburger shop to help pay for college. She likes the job and her boss is nice. However, she noticed that her test scores have been getting worse because she has less time to study. Tina has decided to quit her job and focus on school.

Question: Why has Tina decided to quit her job?

全文訳

ティナは高校生で、来年大学に進む。3カ月前、彼女は学費支払いの足しになるよう、ハンバーガー店での仕事を見つけた。彼女はその仕事が気に入り、上司は優しい。しかし、勉強する時間が前より減ったのでテストの点数が下がってきていることに、彼女は気づいた。ティナは仕事を辞めて学校に集中することにした。

Q: なぜティナは仕事を辞めることにしたのか。

選択肢の訳

- 1 上司が彼女に優しくない。
- 2 彼女の仕事は給料がよくない。
- 3 彼女はもっと勉強する時間が必要だ。
- 4 彼女はまもなく留学する。

解説

ティナが仕事に満足していることが第3文からわかるが、Howeverが続くので、何か問題があると予想できる。勉強時間が減って成績が落ちていると述べられているので、それが仕事を辞める理由だとわかる。

No.17 解答

4

放送英文

Thank you for shopping at Electronic Mart today. The new AUX notebook computer arrived last week and has already received great reviews online. Many stores are selling it, but at Electronic Mart you can get it for 20 percent off its normal price. The sale is for this weekend only, so don't miss out on this great deal!

Question: What is one thing the speaker says about the new AUX notebook computer?

全文訳

本日はエレクトロニック・マートでお買い物いただき、ありがとうございます。新型のAUXノートパソコンが先週入荷し、すでにネットで大好評をいただいています。多くのお店が販売していますが、エレクトロニック・マートでは通常価格の2割引きでお求めいただけます。セールは今週末限定となっておりますので、今回の大特価をお見逃しなく！

Q：話者が新型のAUXノートパソコンについて言っていることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 客がネットで悪いレビューを書いた。
- 2 客はネット限定で割引を受けられる。
- 3 エレクトロニック・マートだけで買うことができる。
- 4 エレクトロニック・マートでは他店より安く売られている。

解説

AUXノートパソコンについてわかるのは、先週入荷したこと、ネットで好評を得ていること、多くの店で販売していること、エレクトロニック・マートでは通常価格の2割引きで買えることである。該当するのは4。

No.18 解答

放送英文

Last week, Nicole went for a run in a park near her house. While running, she noticed that the park was very dirty. The next day, she went back and saw that many people were eating lunch there but were not taking their garbage home. Nicole decided to write a letter to City Hall asking them to put up signs telling people to clean up after themselves.

Question: What did Nicole notice while running in the park?

全文訳

先週、ニコールは家の近くの公園へ走りに行った。走っている間に、公園がとても汚いことに彼女は気づいた。翌日彼女は再び公園に行き、多くの人が公園で昼食を食べていたが、ゴミを家に持ち帰っていないのを目にした。ニコールは市役所に手紙を書いて、自分のゴミは自分で片づけるよう呼びかける掲示を出してほしいと頼むことにした。

Q：ニコールは公園を走っている間に何に気づいたか。

選択肢の訳

- 1 多くの人がそこにゴミを置きっ放しにしていた。
- 2 あまりに多くの人がそこで走っていた。
- 3 新しい市役所がそこに建設中だった。
- 4 そこでは掲示がとても汚れていた。

解説

第2文に、走っている間に公園が汚いことに気づいたとある。続く第3文から、昼食を食べた人がゴミを持ち帰らないことが原因だとわかる。1が「持ち帰らない」を「置きっ放し」と言い換えている。最終文の clean up after は「～(人)が汚した後を片づける」という意味。

No.19 解答

放送英文

In parts of South America, you can find an animal called the maned wolf. Its body is mostly brown, but it has black legs. It also has large ears. Despite its name, it is not a type of wolf. Wolves usually only eat meat, but maned wolves eat both meat and plants. In fact, up to 50 percent of a maned wolf's diet is fruits and vegetables.

Question: What is one thing we learn about the maned wolf?

全文訳

南米のいくつかの地域で、タテガミオオカミという動物が見られる。体の大部分は茶色だが、脚は黒い。また、大きな耳を持っている。その名前にもかかわらず、オオカミの一種ではない。普通オオカミは肉しか食べないが、タテガミオオカミは肉も植物も食べる。実のところ、タテガミオオカミの食べ物の最大50%は果物と野菜である。

Q: タテガミオオカミについてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 それは肉と植物を食べる。
- 2 それは茶色い脚と小さな耳を持つ。
- 3 それは1日の50%は寝ている。
- 4 それは最大の種類のオオカミである。

解説

第5文で maned wolves eat both meat and plants と述べられているので、1が正解。第4文の Despite its name は、「名前に wolf についているのに」という意味である。

No.20 解答

放送英文

Noriko is a Japanese high school student, and she will study abroad next year in the United States. She is good at speaking English, but she thinks she will have trouble with subjects such as science because she might not know some difficult words. So now, Noriko is taking science lessons from an English tutor on the weekends to help her prepare for classes at her American high school.

Question: Why is Noriko taking science lessons with a tutor?

全文訳

ノリコは日本の高校生で、来年アメリカに留学する。英語を話すのは得意だが、理科のような科目では難しい単語がわからないかもしれないので苦労するだろうと思っている。そういうわけで、今ノリコは、アメリカの高校での授業の準備に役立つよう、週末は英語の家庭教師から理科のレッスンを受けている。

Q: なぜノリコは家庭教師から理科のレッスンを受けているのか。

選択肢の訳

- 1 難しい英単語を覚えるため。
- 2 英語の試験に備えるため。
- 3 日本での授業を理解するため。
- 4 日本で大学に入るのに役立てるため。

解説

理科では難しい単語で苦労しそうだという第2文、そして、アメリカでの授業に備えて家庭教師から理科を教わっているという最後の文から、難しい英単語を覚えることが目的だとわかる。

No.21 解答

放送英文

Welcome to California Car Rental. Please have your driver's

license ready to show to our staff members. We won't be able to rent a car to you without seeing your license first. Also, please be aware of the local traffic and safety laws in California. There is a copy of the laws in each car. If you need directions to your destination, maps are available at the customer service counter.

Question: What is the first thing customers at California Car Rental must do?

全文訳

カリフォルニア・レンタカーによろこそ。当店のスタッフに見せる運転免許証をご用意ください。まず免許証を見せていただかなくては、車をお貸しすることはできません。また、カリフォルニア州の交通安全法規を知っておいてください。どの車の中にも法規の冊子が1部あります。目的地までの行き方が必要でしたら、お客様サービスカウンターで地図が手に入ります。

Q: カリフォルニア・レンタカーの客が最初にしなければならないことは何か。

選択肢の訳

- 1 レンタカーの料金表に目を通す。
- 2 地図と道順の案内を欲しいと伝える。
- 3 交通安全法規をよく読む。
- 4 スタッフに運転免許証を見せる。

解説

第2文と第3文から、運転免許証の提示が最初に必要だとわかる。2は必要なら後ですること。3は車を借りてからすること。

No.22 解答

3

放送英文

There was a great king named Charlemagne in an area of Europe that now contains France and Germany. Although he could read, he was never able to write. However, Charlemagne cared a lot about education. During his time as king, Charlemagne won many wars and made the western part of Europe into one large kingdom. He created schools in his kingdom so that people could learn to read and write.

Question: What is one thing we learn about Charlemagne?

全文訳

今のフランスとドイツを含むヨーロッパの地域に、カール大帝という偉大な王がいた。彼は字を読むことはできたが、書くことは全くできなかった。しかし、カール大帝は教育に大いに関心があった。在位中にカール大帝は多くの戦争に勝ち、ヨーロッパ西部を1つの大きな王国にした。人々が読み書きを学べるよう、彼は自らの王国に学校をいくつも作った。

Q: カール大帝についてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 彼は学校に通うのが楽しくなかった。

- 2 彼は読む本を1冊も持っていなかった。
- 3 彼は教育が重要だと考えていた。
- 4 彼は西ヨーロッパとの戦争に負けた。

解説

第3文の *cared a lot about education* と第5文の *created schools* から、カール大帝は教育が重要だと考えていたことがわかる。

No.23 解答

3

放送英文

Risa has joined a charity group that helps elderly people in her local area. Many seniors have told the charity group that they feel very lonely. So, Risa's job will be to visit them at their houses to chat with them. There are other volunteers in the charity group who go to seniors' homes, too. Those volunteers fix things or teach seniors how to use computers.

Question: How will Risa help elderly people?

全文訳

リサは、地元地域のお年寄りを手助けする慈善団体に加入した。多くの高齢者はその慈善団体に、自分たちはとても孤独だと話している。従って、リサの仕事は、高齢者の家を訪問しておしゃべりすることになる。その慈善団体には、高齢者の家に行くボランティアがほかにもいる。それらのボランティアは、物を修理したり、高齢者にパソコンの使い方を教えたりする。

Q: リサはどのようにお年寄りを手助けするか。

選択肢の訳

- 1 地元地域をきれいに清掃することで。
- 2 お年寄りの家にある物を修理することで。
- 3 お年寄りの家でおしゃべりすることで。
- 4 パソコンの使い方を教えることで。

解説

第3文で、リサがする予定の仕事は *visit them at their houses to chat with them* と説明されている。従って3が正解。2と4はその慈善団体のほかのボランティアがしていることである。

No.24 解答

2

放送英文

Last month, Wesley went snowboarding for the first time with his friends. On the first day, his friends tried to teach him how to snowboard, but Wesley kept falling down. He noticed that his friends were spending all their time teaching him and were not having fun. So, on the second day, Wesley took lessons from an instructor. That way, his friends could enjoy snowboarding while he was still learning.

Question: Why did Wesley take lessons from an instructor?

全文訳

先月、ウェズリーは友人たちと初めてスノーボードをしに行った。初日は友人たちがスノーボードのやり方を教えようとしたが、ウェズリーは

転んでばかりいた。友人たちが彼に教えることに時間を全部費やして、楽しんでいないことに彼は気づいた。それで、2日目にウェズリーはインストラクターからレッスンを受けた。そうすることで、彼がまだ練習している間に、友人たちはスノーボードを楽しむことができた。

Q：なぜウェズリーはインストラクターからレッスンを受けたのか。

選択肢の訳

- 1 彼はスノーボード競技会に参加したかったから。
- 2 彼は友人たちにスノーボードをして楽しんでほしかったから。
- 3 友人がスノーボードのインストラクターだったから。
- 4 友人たちは彼に教えるには忙し過ぎたから。

解説

第3文の that 以降は、友人たちがウェズリーにかかり切りで楽しんでいないという内容。So「それで」インストラクターからレッスンを受けたのだから、友人たちに自由にスノーボードを楽しんでほしいというのがウェズリーの考えだったとわかる。

No.25 解答

放送英文

Professor Tucker is a geography teacher at a college. He lets his students bring laptop computers to class so they can take notes and check things on the Internet. Last week, however, some students complained that the sound of typing was bothering them. Professor Tucker made a new rule that students with computers must sit on one side of the room so they do not disturb the other students.

Question: Why did Professor Tucker make a new rule about students using computers?

全文訳

タッカー教授は大学の地理の教師である。彼は、学生がノートを取ることができ、またインターネットで調べものができるよう、教室へのノートパソコンの持ち込みを許している。しかし先週、キーボードを打つ音が迷惑だと一部の学生が苦情を言った。タッカー教授は、パソコンを使う学生はほかの学生の邪魔にならないよう部屋の片側に座らなければならない、という新しいルールを作った。

Q：なぜタッカー教授はパソコンを使う学生に関する新しいルールを作ったのか。

選択肢の訳

- 1 騒音がほかの学生の迷惑になっていた。
- 2 インターネット接続が機能していなかった。
- 3 学生たちはパソコンでゲームをしていた。
- 4 学生たちは十分なノートを取っていなかった。

解説

第3文で、キーボードを打つ音が迷惑だと一部の学生から苦情があったと述べられている。これが新しいルールを作った理由である。the sound of typing を the noise と短く言い換えた 1 が正解。

No.26 解答

3

放送英文

Today, ice-skating is a popular activity around the world. However, thousands of years ago, people in northern Europe were using ice skates to travel. Scientists have learned that people at that time made skates out of animal bones. These skates looked very different from modern ice skates. They were also much slower, but people still found them helpful for traveling across frozen lakes.

Question: What is one thing scientists have discovered about ice skates from thousands of years ago?

全文訳

今日、アイススケートは世界中で人気のある運動である。しかし、何千年も前、北ヨーロッパの人々は移動するためにアイススケート靴を使っていた。当時の人々が動物の骨からスケート靴を作ったことが科学者にはわかっている。これらのスケート靴は、現代のアイススケート靴とは見た目が大きく違っていた。スピードもずっと遅かったが、それでも人々は、凍った湖を渡って移動するのに便利だと感じていた。

Q: 何千年も前のアイススケート靴について科学者が知ったことの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 それらはヨーロッパでは使われなかった。
- 2 それらはあまり人々の役に立たなかった。
- 3 それらは動物の骨から作られた。
- 4 それらは現代のアイススケート靴に似ていた。

解説

第3文の people ... made skates out of animal bones を、「スケート靴」を主語にして They were made from ... と書き換えた3が正解。最終文に people ... found them helpful とあるので、2は誤りである。

No.27 解答

2

放送英文

Let's begin the tennis club meeting. As you all know, Raymond, our club secretary, is leaving next month. He has done a great job of organizing meetings and putting information on our website. Now, we need to decide on a person to replace him. Three members have volunteered to become the new secretary, and we will vote in a moment. After that, I want to discuss next week's competition.

Question: What will the people do after this announcement?

全文訳

テニス部のミーティングを始めます。みんな知っての通り、部の幹事のレイモンドが来月退部します。彼はミーティングの準備や、部のサイトに情報を載せるという素晴らしい仕事をしてくれました。さて、彼に代わる人を決める必要があります。3人の部員が新しい幹事になると志願

しているので、すぐに投票を行います。その後で、来週の競技会について話し合いたいと思います。

Q: この発表の後、この人たちは何をするか。

選択肢の訳

- 1 部のサイトを変更する。
- 2 部の新しい幹事を選ぶ。
- 3 レイモンドのためにパーティーを準備する。
- 4 競技会のルールを決定する。

解説

第5文の we will vote in a moment から、すぐに投票に移ることがわかる。退部するレイモンドに代わる幹事として3人が立候補しているという話の流れから、新しい幹事を選ぶ投票ということになる。

No.28 解答 2

放送英文

Mariko went to dinner with her friends last night. It was getting late, and she had to go home. When she got to the train station, however, she realized she did not have her wallet. Mariko called the restaurant and a staff member told her it was still there, so she ran back to get it. Then, she hurried back to the station and was able to catch the last train home.

Question: What was Mariko's problem yesterday?

全文訳

マリコは昨晚、友人たちと夕食に行った。遅くなってきたので、彼女は帰宅しなければならなかった。しかし、駅に着くと財布がないことに気づいた。マリコがレストランに電話すると、財布はまだ店にあるとスタッフが言ったので、彼女は取りに走って戻った。それから、急いで駅に戻り、家に帰る最終電車に乗ることができた。

Q: 昨日のマリコの問題は何だったか。

選択肢の訳

- 1 彼女は家に帰る最終電車に乗り遅れた。
- 2 彼女は財布をレストランに置き忘れた。
- 3 彼女は友人たちに会いに出かけることができなかった。
- 4 彼女は夕食の代金を払うお金がなかった。

解説

第4文にある it was still there の it は wallet, there は restaurant を指す。駅に着いてからないことに気づいた財布はまだレストランにある、つまりレストランに置き忘れてきたことになる。

No.29 解答 2

放送英文

Grits are a breakfast food in the southern part of the United States. They are made by slowly cooking pieces of dried corn in water or milk. Grits can be yellow or white, depending on the type of corn that is used to make them. They were originally made by Native Americans, but now they are a popular food with people throughout the South.

Question: What is one thing we learn about grits?

全文訳

グリッツは、アメリカ南部で朝食に食べる料理である。それは、乾燥させたトウモロコシの粒をお湯か牛乳でゆっくり煮て作る。作るのに使うトウモロコシの種類によって、グリッツは黄色いことも白いこともある。元々はアメリカ先住民が作っていたものだが、今では南部中の人に親しまれている料理である。

Q: グリッツについてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 それは牛乳で作る飲み物である。
- 2 それはトウモロコシで作る料理である。
- 3 それは元々ヨーロッパから来たものである。
- 4 それはたいてい夜に食べる。

解説

第2文の They は grits のことなので、乾燥トウモロコシをお湯か牛乳で煮て作る料理だとわかる。2 がそれを a dish made from corn と簡潔に言い換えている。

No.30 解答

4

放送英文

Peter went to a coffee shop yesterday. While he was there, he saw his favorite author sitting at a table. Peter wanted to talk to her, but she was busy on her laptop computer. He waited until she closed her computer and then went over to tell her that he loves her books. They talked for a while before she had to leave. Peter was happy that he had met her.

Question: What did Peter do at a coffee shop yesterday?

全文訳

ピーターは昨日コーヒーショップに行った。そこにいる間に、一番好きな作家がテーブルに向かっているのを見かけた。ピーターは彼女と話したかったが、彼女はノートパソコンで忙しく作業していた。彼女がパソコンを閉じるまで待ってから、彼は彼女の方へ行き、あなたの本が大好きですと伝えた。彼女が帰らなければならない時間になるまで、彼らはしばらく話をした。ピーターは彼女に会えて幸せだった。

Q: ピーターは昨日コーヒーショップで何をしたか。

選択肢の訳

- 1 彼は電話でおしゃべりをした。
- 2 彼は本を書き始めた。
- 3 彼はパソコンで作業した。
- 4 彼は一番好きな作家と話をした。

解説

第5文の They は Peter と his favorite author の2人を指す。author を writer と言い換えた4が正解。