

## 解答一覧

## 一次試験・筆記

2019-1

## 一次試験

筆記解答・解説 p.42～54

## 一次試験

リスニング解答・解説 p.54～71

## 二次試験

面接解答・解説 p.72～76

## 一次試験・リスニング

|     |       |   |       |   |       |   |
|-----|-------|---|-------|---|-------|---|
| 第1部 | No. 1 | 3 | No. 6 | 4 | No.11 | 3 |
|     | No. 2 | 2 | No. 7 | 3 | No.12 | 2 |
|     | No. 3 | 2 | No. 8 | 1 | No.13 | 3 |
|     | No. 4 | 2 | No. 9 | 1 | No.14 | 4 |
|     | No. 5 | 1 | No.10 | 4 | No.15 | 4 |

|     |       |   |       |   |       |   |
|-----|-------|---|-------|---|-------|---|
| 第2部 | No.16 | 3 | No.21 | 3 | No.26 | 4 |
|     | No.17 | 1 | No.22 | 1 | No.27 | 1 |
|     | No.18 | 4 | No.23 | 3 | No.28 | 4 |
|     | No.19 | 1 | No.24 | 3 | No.29 | 2 |
|     | No.20 | 2 | No.25 | 1 | No.30 | 1 |



た「標識」となるつなぎ言葉を使うと論旨がわかりやすくなる。これ以外にも、first of all「最初に」、in addition「加えて」、moreover「さらに」などの表現も有効である。それぞれの理由は具体例を添えて2文程度で書くとよい。そして最後に、冒頭で示した自分の意見を締めくくりにしてもう一度述べる。その際、解答例にあるように in conclusion「結論として」というつなぎ言葉を使うとよい。ほかにも to sum up「要約すると」、therefore「それゆえに」、for these reasons「これらの理由から」などの語句も知っておくとよい。

一次試験・  
リスニング

第1部

問題編 p.59~61



▶ MP3 ▶ アプリ

▶ CD 1 42~57

## No.1 - 解答 3

**放送英文** ★: Excuse me, I think I've been given the wrong seat.

☆: Let me see. Well, your ticket says 33A.

★: But this is a window seat. When I checked in, I asked for an aisle seat.

☆: Oh, I'm so sorry, sir. I'll check with some of the other passengers to see if someone will change seats with you.

**Question:** Where is this conversation taking place?

**全文訳** ★: すみません、間違った座席をもらったと思うんですけれど。

☆: 拝見します。えーと、お客様のチケットには33Aと書いてありますね。

★: でも、これは窓側の座席ですよ。私がチェックインしたとき、通路側の座席をお願いしました。

☆: 大変申し訳ございません。どなたかお客様と座席をかわってくれるかどうか、ほかのお客様に聞いてみます。

Q: この会話はどこで行われているか。

**選択肢の訳** 1 ホテル。

2 レストラン。

3 飛行機の中。

4 旅行代理店。

**解説** 男性の2番目の発言に a window seat「窓側の座席」、checked in「チェックインした」、an aisle seat「通路側の座席」などの語句がある。これらに共通して当てはまる場所は飛行機の中しかない。

## No.2 - 解答 2

**放送英文** ★: Isabel, have you thought about joining the swim team next fall?

☆: Not really. Why do you ask?

★: Well, I'm the captain, and I'm looking for new members.



☆: I'd like to help you out, John, but I don't even know how to swim!

**Question:** Why does John want Isabel to join the swim team?

全文訳 ☆: イザベル, この秋に水泳部に入ること考えたことはある?

☆: あんまり。何で?

☆: うん, 僕はキャプテンで, 新しいメンバーを探しているんだよ。

☆: ジョン, あなたを助けてあげたいけれど, 私は泳ぎ方すら知らないのよ!

Q: なぜジョンはイザベルに水泳チームに入ってほしいのか。

選択肢の訳 1 彼は部を辞めるつもりだから。

2 彼はもっと多くの部員を必要としているから。

3 彼女は泳ぎ方をよく知っているから。

4 彼女は水泳に興味があるから。

解説 男性の2番目の発言に I'm looking for new members とあり, キャプテンである男性が新しい部員を探していることがわかる。

### No.3-解答 2

放送英文 ☆: Good morning, sir. Welcome to Powder Mountain Ski Resort.

☆: Hello. I'd like a one-day ski pass for the mountain today.

☆: OK, sir. I have to warn you, though. It's nice and sunny now, but we're expecting a storm early this afternoon. We may have to stop the ski lifts because of the wind. It might be better to get a half-day pass.

☆: Hmm. Maybe you're right. I'll take a half-day pass, then.

**Question:** Why does the man decide to get a half-day pass?

全文訳 ☆: おはようございます, お客様。パウダー・マウンテン・スキーリゾートへようこそ。

☆: こんにちは。今日, 山で滑るための1日スキー券が欲しいです。

☆: わかりました, お客様。ですが, ご注意申し上げなければなりません。今のところ晴れて天気が良いのですが, 午後の早い時間に嵐が見込まれています。風のためにスキーのリフトを止めなければならないかもしれませんので, 半日券を購入された方がよいかもしれません。

☆: ふーむ。たぶんあなたの言う通りですね。では, 半日券にしておきます。

Q: なぜ男性は半日券を買うことにしたのか。

選択肢の訳 1 1日券は高過ぎるから。

2 天候が変わることが予想されているから。

3 スキーのリフトのいくつかは動いていないから。

4 山には雪があまり多くないから。

解説 女性の2番目の発言の第3文に we're expecting a storm early this afternoon とあり, 午後に天候が変わり, 嵐になるかもしれないことがわかる。このことから答えは2に絞られる。



## No.4 - 解答

2

放送英文 ☆ : Hi, George. Did you hear that the company hired a new employee today?

★ : Yeah, I did. He's going to be joining our sales team. He starts next Monday.

☆ : That's good, because our team could use the extra help. You know, why don't we take him out for lunch next week?

★ : That sounds like a great idea. That would be a nice way to welcome him to the company.

**Question:** What do the man and woman agree to do?

全文訳 ☆ : ねえ, ジョージ。会社が今日, 新しい人を雇ったのを聞いた?

★ : ああ, 聞いたよ。僕たちの販売チームに加わるんだ。彼は次の月曜から仕事を始めるよ。

☆ : よかった。そうなれば, 私たちのチームはもう 1 人分の力を使えるものね。ねえ, 彼を来週ランチに誘わない?

★ : いい考えだね。彼を会社に迎え入れる良い方法になるだろうね。

Q : 男性と女性は何をすることに同意しているか。

選択肢の訳

1 販売チームにもう 1 人のメンバーを探す。

2 新しい同僚を食事に誘い出す。

3 別の従業員の仕事を助ける。

4 スケジュールを立てるためにアシスタントを雇う。

解説 女性 は 2 番目の発言で, You know, why don't we take him out for lunch next week? と, 新しい同僚をランチに連れて行くことを提案しており, 男性も a great idea と同意している。

## No.5 - 解答

1

放送英文 ☆ : Look at that bird, honey—over there, in that big tree!

★ : I see it. Oh, wow, that's a Silver Eagle! It's a very, very rare bird. I've never seen one, except for in books. I read that they've disappeared from most areas.

☆ : Well, it's a very pretty bird. Quick, take a picture!

★ : OK. Let's hope it doesn't fly away.

**Question:** What does the man say about the bird?

全文訳 ☆ : あなた, あの鳥を見て。あそこ, あの大きな木のところ!

★ : 見えるよ。おお, わあ, あれはシルバーイーグルだ! とっても希少な鳥だよ。本以外では見たことがないよ。ほとんどの地域から姿を消したと本で読んだよ。

☆ : ねえ, とってもきれいな鳥ね。急いで, 写真を撮って!

★ : 了解。飛んで行ってしまわないことを祈ろう。



Q：男性は鳥について何と言っているのか。

選択肢の訳

- 1 その鳥はあまり日常的には見られない。
- 2 その鳥は木の中には生息しない。
- 3 その鳥は速く飛ぶことはできない。
- 4 その鳥はあまり大きくない。

解説

男性は最初の発言で、It's a very, very rare bird. I've never seen one, except for in books. と言っており、この鳥を見ることが非常にまれであることがわかる。よって正解は1。

## No.6 - 解答

4

放送英文

☆：How was your Spanish exam, Bart?

★：It went pretty well. I'm going out to celebrate with my classmates.

☆：Lucky you! I'm a bit nervous about my Italian exam tomorrow morning, so I'm planning to study tonight.

★：I hope you do well, Julie. Good luck!

**Question:** What will Julie do tonight?

全文訳

☆：バート、スペイン語の試験はどうだった？

★：とてもうまくいったよ。クラスメートとお祝いをしに出かけるつもりさ。

☆：いいなあ！ 私は明日の朝のイタリア語の試験が少し心配だから、今晩は勉強するつもり。

★：ジュリー、うまくいくことを願っているよ。頑張ってね！

Q：今晩、ジュリーは何をするか。

選択肢の訳

- 1 スペイン語の試験を受ける。
- 2 バートと一緒にイタリア語の勉強をする。
- 3 友だちと出かける。
- 4 イタリア語の試験の準備をする。

解説

女性は2番目の発言で、I'm planning to study tonight と言っており、彼女は今晩、明日のイタリア語の試験に向けて勉強しようとしていることがわかる。

## No.7 - 解答

3

放送英文

★：I hate going to the mall on Saturdays. There are never any parking spots. We should have stayed home and watched the football game.

☆：Relax, honey. Keep driving around and we'll find a place to park. Look—a car's pulling out just ahead of us.

★：Finally. I thought we'd have to drive around looking all morning.

☆：See, I told you we'd find a spot. You just need to be more patient.

**Question:** What was the couple trying to find?

全文訳

★：土曜日にショッピングモールに行くのは嫌いだな。駐車場は絶対空いてな



いし。家にいてフットボールの試合を見ているべきだったね。

☆：落ち着いて、あなた。車でぐるぐる回っていれば、駐車スペースが見つかるわよ。見て。すぐ目の前の車が出ようとしているわ。

★：やれやれ。午前中いっぱい駐車スペースを探して車を走らせていなければならなかったよ。

☆：ね、きっと駐車スペースを見つけられるって言ったでしょ。あなたはもっと我慢強くないとね。

Q：2人は何を見つけようとしていたのか。

選択肢の訳

1 新しいショッピングモール。

2 家族用の素敵な車。

3 駐車する場所。

4 フットボールの試合の良い座席。

解説

女性の最初の発言にある Keep driving around and we'll find a place to park. などの表現から、彼らが駐車スペースを探していることがわかる。

## No.8 - 解答

1

放送英文

☆：I really like this painting. Can you tell me a little bit about it?

★：Of course. The artist painted it while he was living in France in the 1920s.

☆：Do you know where I can see other works by the same artist?

★：Actually, we're going to have a special exhibition of his paintings at the gallery next month.

Question: What does the man say about the painting?

全文訳

☆：私はこの絵がとても好きだわ。それについてもう少し教えてくださいか。

★：もちろんです。その画家は、1920年代にフランスに住んでいたときにそれを描いたのです。

☆：同じ画家のほかの作品をどこで見られるかご存じですか。

★：実は、私たちは来月、彼の絵画の特別展示を当館で行う予定です。

Q：男性はその絵画について何と言っているか。

選択肢の訳

1 それはフランスで描かれた。

2 それは来月海外に送られる。

3 それは来月の展示のために描かれた。

4 それは1920年代に美術館によって購入された。

解説

男性は最初の発言で The artist painted it while he was living in France in the 1920s. 「その画家は、1920年代にフランスに住んでいたときにそれを描いた」と言っているので、1が正解。

## No.9 - 解答

1

放送英文

☆：This is Mountain Sports. May I help you?



★: Yes, do you sell ski suits?

☆: Yes, we have a large choice of men's and women's skiwear. And right now, we're having a big sale on all equipment and clothing for winter sports.

★: Oh, that's great. My wife needs a new jacket, too. We'll come by later today.

**Question:** What will the man probably do later today?

全文訳

☆: こちらはマウンテン・スポーツです。ご用件を承ります。

★: はい、そちらはスキーウェアを売っていますか。

☆: はい、男性用と女性用のスキーウェアを幅広く取りそろえております。ただ今、ウィンタースポーツの全ての用具と衣類が特売中です。

★: あっ、それはいいですね。私の妻も新しいジャケットが必要なんです。今日この後、そちらに立ち寄ります。

Q: 男性はおそらく、今日この後何をするか。

選択肢の訳

1 スキーウェアを買う。

2 妻とスキーに行く。

3 彼自身のためのジャケットを買う。

4 新しいウィンタースポーツに挑戦する。

解説

男性は最初の発言でスキーウェアを売っているかどうかを確認している。また、2番目の発言では、My wife needs a new jacket, too. We'll come by later today. と言っていることから、スキーウェアを買いに行く予想される。

## No.10 解答

4

放送英文

★: Excuse me. I need to get to a coffee shop called Fresh Roast.

☆: Oh, yes. It's above the flower shop over there.

★: Right. Someone else told me that it was there, but I didn't see any stairs anywhere.

☆: Yeah. They're not easy to find. Let me show you.

**Question:** Why couldn't the man get to the coffee shop?

全文訳

★: すみません、フレッシュ・ローストというコーヒーショップに行かないといけないのですが。

☆: あ、はい。あそこの花屋さんの上ですよ。

★: ええ。ほかの方にそこだと教えてもらったのですが、どこにも階段が見当たらず。

☆: そうですね。見つけるのが簡単じゃないですよ。ご案内しましょう。

Q: 男性はなぜコーヒーショップにたどり着けなかったのか。

選択肢の訳

1 彼は間違った通りにいるから。

2 彼は間違った建物に立ち寄ったから。



3 彼は店の名前を知らなかったから。

4 彼は階段を見つけられなかったから。

**解説** 男性の2番目の発言に I didn't see any stairs anywhere とあり、男性が階段を見つけられなくて困っていることから、正解は4。

## No.11 解答

3

**放送英文** ☆ : Hello.

★ : Hi, Mom, it's me. Did you make me a sandwich to bring to school? I don't see it in my bag.

☆ : Yeah. I put it in your backpack—the one you take to the gym.

★ : But I didn't bring my backpack to school today.

☆ : Oh no. I thought you said you were going to the gym after school today. Sorry, I must have misunderstood you.

**Question:** What is the boy's problem?

**全文訳** ☆ : もしもし。

★ : お母さん、僕だよ。学校に持って行くサンドイッチを僕に作ってくれた？ かばんの中に見当たらないんだ。

☆ : ええ、あなたのバックパックに入れたわよ。ジムに持って行くものに。

★ : でも、今日僕はバックパックを学校には持って来なかったよ。

☆ : いけない。今日放課後にジムに行くと言っていたと思ったの。ごめんね。私が誤解しちゃったに違いないわ。

Q : 男の子の問題は何か。

**選択肢の訳** 1 ジムでけがをした。

2 今夜遅くまで勉強をしなければならない。

3 今日、彼はお弁当を持っていない。

4 彼のバックパックを見つけられない。

**解説** 母親は2番目の発言で、サンドイッチはバックパックに入れたと言っているが、それを受けて息子は I didn't bring my backpack to school today と言っている。このことから、答えは3に絞られる。

## No.12 解答

2

**放送英文** ☆ : Donald, I'm having a party this weekend at my house. Do you want to come over?

★ : Sure, that sounds like fun. Should I bring any food?

☆ : No, my husband is a chef at a restaurant downtown, so he'll do all the cooking. You can bring some drinks if you'd like.

★ : Great. I'll bring a couple of bottles of wine. I'm really looking forward to trying your husband's cooking.

**Question:** What does the woman say about her husband?

**全文訳** ☆ : ドナルド、今週末に家でパーティーをやるのよ。来ない？



★：もちろん行くさ、楽しそうだね。何か食べる物を持って行った方がいいかな。

☆：いいえ、夫が繁華街にあるレストランのシェフだから、彼が料理は全部してくれるわ。もしよければ、何か飲む物を持って来て。

★：いいね。僕はワインを2,3本持って行くよ。君のご主人の料理を食べるのを楽しみにしているよ。

Q：女性は何について何と言っているか。

選択肢の訳

1 彼はパーティーのために料理を注文した。

2 彼はレストランで働いている。

3 彼はワインを飲まない。

4 彼は料理することを楽しまない。

解説

女性の2番目の発言に、my husband is a chef at a restaurant downtownとあり、女性の夫はレストランのシェフであることがわかる。正解の選択肢ではそれを、He works at a restaurant.と言い換えている。

## No.13 解答

3

放送英文

★：Alison, can you go to the store for me? I need some tomatoes.

☆：Sure, Dad. I'll go when this TV show's over.

★：Could you go now, please? I want to start making dinner soon.

☆：All right. Let me just start the video recorder to tape the end of the show.

Question: What will Alison do next?

全文訳

★：アリソン、私のために店に行ってくれないかな。トマトが必要なんだ。

☆：いいわよ、お父さん。このテレビ番組が終わったら行くわ。

★：今行ってくれないかな。すぐに夕食を作り始めたいんだ。

☆：わかったわ。ちょっとビデオレコーダーを起動して番組の最後を録画させてね。

Q：アリソンは次に何をするか。

選択肢の訳

1 彼女の父が夕食を作るのを手伝う。

2 彼女の父と一緒に店に行く。

3 テレビ番組の最後を録画し始める。

4 その番組の最後を見る。

解説

アリソンは2番目の発言で Let me just start the video recorder to tape the end of the show. と言っており、彼女は次に、テレビ番組の最後の部分を録画し始めることがわかる。

## No.14 解答

4

放送英文

☆：What do you think about Ms. Lopez, the new Spanish teacher?

★：She seems really strict, and she gives a lot of homework, but I



think she's going to help us improve our Spanish.

☆: Yeah. I almost didn't pass the first test. I'm going to have to study harder.

★: Me, too. She expects a lot from us. I guess it will help when we go to Spain next year, though.

**Question:** What is one thing we learn about Ms. Lopez?

全文訳 ☆: 新しいスペイン語の先生のロペス先生についてどう思う?

★: 彼女は本当に厳しそうだし, たくさん宿題を出すけど, 僕たちのスペイン語力を伸ばす手助けをしてくれると思うよ。

☆: ええ, 私はあやうく最初のテストが不合格になるところだったわ。もっと勉強をしなければならないわ。

★: 僕もさ。彼女は僕たちにすごく期待しているよね。僕たちが来年スペインに行くときに役に立つと思うけれど。

Q: ロペス先生についてわかることの1つは何か。

- 選択肢の訳
- 1 彼女は生徒にほとんどテストを課さない。
  - 2 彼女はより良い先生になった。
  - 3 彼女はスペインに帰る予定だ。
  - 4 彼女は生徒に一生懸命勉強させる。

解説 男性の最初の発言に she gives a lot of homework, 2 番目の発言に She expects a lot from us. とあり, ロペス先生が生徒に一生懸命勉強させようとしていることがわかる。

## No.15 解答 4 .....

放送英文 ☆: Do you have any plans for the summer vacation, Brad?

★: Not really. I'll probably just spend the summer with my family. What about you, Cathy?

☆: I'm going to Germany to visit a friend. She's studying there for a year.

★: Really? That sounds like fun.

**Question:** What will Cathy do during the summer vacation?

全文訳 ☆: ブラッド, 夏休みの計画は何かあるの?

★: 特にはないよ。たぶん家族と夏を過ごすだけだろうな。キャシー, 君はどうなの?

☆: 友だちを訪ねてドイツに行くつもりよ。彼女は1年間そこで勉強しているの。

★: 本当? 楽しそうだね。

Q: キャシーは夏休みに何をするつもりか。

- 選択肢の訳
- 1 ブラッドと旅行に出かける。
  - 2 大学でドイツ語を勉強する。



- 3 家族と家で過ごす。  
4 ドイツにいる友だちを訪ねる。

**解説** キャシーは2番目の発言で, I'm going to Germany to visit a friend. と言っており, ドイツにいる友だちを訪ねるつもりであることがわかる。

一次試験・  
リスニング

第2部

問題編 p.61~63



▶MP3 ▶アプリ  
▶CD 1 58~73

## No.16 解答 3

**放送英文** The starfish flower is a plant that produces big flowers that are shaped like stars. Starfish flowers require little care and grow well in people's homes. However, when the plants bloom, some people put them outside because of their smell. Even though their flowers look pretty, they tend to produce a bad smell.

**Question:** What is one thing we learn about starfish flowers?

**全文訳** スターフィッシュ・フラワーは, 星のような形の大きな花を咲かせる植物である。スターフィッシュ・フラワーはほとんど世話を必要とせず, 家の中でよく育つ。しかし, その植物が花を咲かせるとき, そののためにそれらを屋外に置く人もいる。その花はかわいく見えるが, ひどいにおいを発する傾向がある。

Q: スターフィッシュ・フラワーについてわかることの1つは何か。

- 選択肢の訳**
- 1 それらは屋内に置かなければならない。
  - 2 それらは海の中で見つけられる。
  - 3 それらは良いにおいがしない。
  - 4 それらはかわいい花を咲かせない。

**解説** 最終文に they tend to produce a bad smell とあり, この花はひどいにおいを発することがわかる。それを They do not smell nice. と表現した3が正解。

## No.17 解答 1

**放送英文** When Samantha was young, her family moved many times because of her father's job. By the time she finished high school, she had lived in seven different cities. Samantha had not liked having to make new friends. When she started college last year, however, she found that she could make friends easily. She realized that this was because she had moved a lot when she was younger.

**Question:** Why does Samantha think she was able to make



friends easily in college?

全文訳

サマンサが小さいころ、父親の仕事のために家族は引っ越しを何回もした。彼女が高校を終えるまでに、異なる7つの街に住んだ。サマンサは新しい友だちを作らなければならないことが嫌だった。しかし、去年彼女が大学に入ると、友だちを簡単に作れることがわかった。これは彼女が小さいころにたくさん引っ越しをしたためであると彼女は気づいた。

Q: 大学でサマンサが友だちを簡単に作れると思ったのはなぜか。

選択肢の訳

- 1 彼女の家族が何度も引っ越しをしたから。
- 2 彼女の家族は近くに住んでいたから。
- 3 彼女は良い成績を取ったから。
- 4 彼女はたくさんの都市について学んでいたから。

解説

最終文に She realized that this was because she had moved a lot when she was younger. とあり、小さいときに何度も引っ越しをしたことが友だちを簡単に作れる理由であると彼女が思っているのがわかる。

## No.18 解答

4

放送英文

Vicky lives in Los Angeles. In her spare time, she looks for free things to do in the city. She goes to places that do not require money, like museums, parks, and beaches. In the evenings, she writes in her blog about the places she visits. Recently, her blog has become popular with tourists who want to save money.

**Question:** What does Vicky write about in her blog?

全文訳

ビッキーはロサンゼルスに住んでいる。彼女は余暇に、その街で無料でできることを探す。博物館、公園、ビーチといったお金を必要としない場所に彼女は行くのだ。その晩には、彼女はブログに彼女が訪れた場所について書く。最近、彼女のブログはお金を節約したい旅行客に人気となっている。

Q: ビッキーは彼女のブログに何を書いているか。

選択肢の訳

- 1 ロサンゼルスの歴史。
- 2 彼女が訪れたことのある国々。
- 3 あまりおいしくない食べ物。
- 4 お金のかからない訪れるべき場所。

解説

第2文と第3文から、ビッキーが、ロサンゼルスでお金のかからない場所を訪れていること、そして第4文で、それについてブログを書いていることがわかる。

## No.19 解答

1

放送英文

Thank you for coming to my retirement party! I've been a writer here at *Funsports Magazine* for 35 years. I'm sad to say



goodbye, but I'm also happy to have some time to travel. For my first trip, I'll visit my daughter in France. She's a chef, and I'm excited to eat at her restaurant. Then, I'm planning to take a cruise that will stop at various countries in Asia.

**Question:** What will the speaker do after he retires?

全文訳

私の退職パーティーにお越しいただき、ありがとうございます！ 私はこの『ファンスポーツ・マガジン』で35年間ライターをしていました。さよならを言うのは寂しいですが、旅行をする時間が取れてうれしくもあります。最初の旅行で、私はフランスにいる娘を訪れるつもりです。彼女はシェフで、彼女のレストランで食事することを心待ちにしております。その後、アジアのさまざまな国を訪れるクルーズに参加する予定です。

Q: 話し手は退職した後何をする予定か。

選択肢の訳

- 1 さまざまな場所へ旅行する。
- 2 フランスにレストランを開く。
- 3 雑誌のために原稿を書き始める。
- 4 アジアにいる娘と一緒に暮らす。

解説

第4文で最初にフランスを訪れること、第6文ではその後、アジアを巡るクルーズに参加することなどが述べられている。これを「さまざま場所へ旅行する」と表現した1が正解。

## No.20 解答

放送英文

2 .....

There is a soup called Italian wedding soup that is made with green vegetables and meat. The soup sometimes has pasta in it, too. Many people think this soup is served at Italian weddings, but the name actually refers to the “marriage” of the ingredients in the soup. Vegetables and meat taste good when cooked together, so they make a good couple.

**Question:** What is one thing we learn about Italian wedding soup?

全文訳

緑色野菜と肉で作られる、イタリアン・ウェディング・スープと呼ばれるスープがある。そのスープにはパスタが入ることもある。このスープはイタリアの結婚式で出されると多くの人は考えているが、その名前は実際には、そのスープに使われている材料の「マリッジ（融合）」を表している。野菜と肉は一緒に煮込むと良い味になり、それゆえ素敵なカップルになる。

Q: イタリアン・ウェディング・スープについてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 それは結婚式のために作られた。



- 2 その中には野菜と肉が入っている。
- 3 多くの人はそれをワインと一緒に出す。
- 4 多くの人はそれをパスタソースとして使う。

解説

冒頭の文に a soup called Italian wedding soup that is made with green vegetables and meat とあり、このスープが野菜と肉から作られていることがわかる。それを「野菜と肉が入っている」と表現した 2 が正解。

## No.21 解答

3

放送英文

Last year, Satoko studied abroad in Australia. She loves badminton, but her college in Australia did not have a badminton club. She decided to start her own club, and many students became members. The club even had a game against another school. Satoko is back in Japan now, but she has heard that her school in Australia will continue the badminton club.

**Question:** What did Satoko do last year?

全文訳

昨年、サトコはオーストラリアに留学した。彼女はバドミントンが大好きだが、オーストラリアの彼女の大学にはバドミントン部がなかった。彼女は自前のクラブを始めようと決心し、多くの学生が部員になった。そのクラブはほかの学校との試合までおこなった。サトコは今日本に戻っているが、オーストラリアの彼女の学校はそのバドミントン部を続けていくと彼女は聞いている。

Q: 昨年サトコは何をしたか。

選択肢の訳

- 1 彼女はバドミントンの大会で優勝した。
- 2 彼女は新しいスポーツを習得した。
- 3 彼女は大学の新しいクラブを始めた。
- 4 彼女は日本への旅行を計画した。

解説

第3文に She decided to start her own club, and many students became members. とあり、彼女が自分で大学に新しいクラブを作り、多くの人が部員になったことがわかる。

## No.22 解答

1

放送英文

Joseph is a first-year college student. He takes notes in his classes, but one of his professors speaks very fast. He has to write his notes quickly, and sometimes he has trouble reading his own handwriting later. Next week, he will start taking his laptop computer to class and use it to take notes. That way, he will be able to read his notes more easily when he studies for tests.

**Question:** What is Joseph's problem?



**全文訳** ジョセフは大学1年生である。彼は授業でノートを取るが、教授の1人はとても早口だ。彼はノートを素早く書かなければならず、そのため時々、自分の書いた字を後で読むのに苦労する。来週、彼はノートパソコンを授業に持って行き、ノートを取るのにそれを使うつもりである。そうすることで、彼はテスト勉強をするときにもっと楽に、自分のノートを読めるだろう。

Q: ジョセフの問題は何か。

- 選択肢の訳**
- 1 彼は彼のノートの一部を読めない。
  - 2 彼は教授の言うことが聞こえない。
  - 3 彼のノートパソコンは壊れている。
  - 4 彼のテストの得点がだんだん悪くなっている。

**解説** 第2文と第3文に、教授の1人が早口でノートを素早く取らなければならず、後で自分のノートを見返しても判読することが難しい、ということが述べられている。

## No.23 解答

**放送英文**

**3** ..... Superman is a popular American superhero, but some people argue that he is a Canadian superhero, too. The Superman character was created by two people, an artist and a writer. Both of them were living in the United States when they created Superman, but the artist who drew him was born in Canada. That is why some people consider Superman to be a Canadian superhero.

**Question:** Why do some people think Superman is a Canadian superhero?

**全文訳** スーパーマンはアメリカで人気のあるスーパーヒーローであるが、彼はカナダのスーパーヒーローでもあると主張する人もいる。スーパーマンのキャラクターは、作画家と作家の2人の人物によって生み出された。両人とも、スーパーマンを作ったときにはアメリカ合衆国に住んでいたが、スーパーマンを描いた作画家はカナダ生まれであった。そんなわけで、スーパーマンはカナダのスーパーヒーローだと考える人々がいる。

Q: スーパーマンがカナダのスーパーヒーローだと考える人々がいるのはなぜか。

- 選択肢の訳**
- 1 最初のスーパーマンの漫画はカナダで描かれたから。
  - 2 スーパーマンの映画はカナダで撮られたから。
  - 3 スーパーマンを描いた作画家はカナダで生まれたから。
  - 4 スーパーマンを作った作家はカナダに引っ越したから。

**解説** 第3文後半から、スーパーマンを描いた作画家がカナダ生まれであること、第4文からは、それゆえにスーパーマンはカナダのスーパーヒー



## No.24 解答

放送英文

ローだと考える人々がいることがわかる。

3

Randy and Miranda got married last year, and they want to buy a house. Their salaries are high, but they have a lot of trouble saving money. They often waste money on things they do not need, such as weekend ski trips and dinners at expensive restaurants. In order to save money, they have decided to reduce how much they spend each month.

**Question:** What is Randy and Miranda's problem?

全文訳

ランディとミランダは昨年結婚したが、彼らは家を買いたいと思っている。彼らの給料は高いが、お金を節約するのに大変苦労している。彼らはしばしば、週末のスキー旅行や高級レストランでの夕食といった必要のないものにお金を浪費している。お金を節約するために、彼らは毎月使うお金を減らす決心をした。

Q: ランディとミランダの問題は何か。

選択肢の訳

- 1 彼らは気に入った家を見つけられなかった。
- 2 彼らは給料があまり良くない。
- 3 彼らはずっと、たくさんのお金を使っている。
- 4 彼らは高額な結婚式をした。

解説

第3文に They often waste money on things they do not need とあり、彼らが必要のないものにたくさんお金を使う習慣があることがわかる。それを They have been spending a lot of money. と表現した3が正解。

## No.25 解答

放送英文

1

Norio is studying American history at a college in Osaka. As part of his program, he needs to spend one year studying in the United States. He has decided to go to a college in Boston because there are many libraries and museums where he can do research. During his year abroad, he also wants to visit famous historical places around Boston.

**Question:** Why did Norio choose to study in Boston?

全文訳

ノリオは大阪の大学でアメリカ史を勉強している。その課程の一環として、彼はアメリカ合衆国で1年間勉強する必要がある。彼は、調べものができるたくさんの図書館と博物館があるので、ボストンにある大学に行く決心をした。外国での1年の間、彼はボストン周辺の歴史的に有名な場所を訪れたいとも思っている。

Q: ノリオはなぜボストンで学ぶことを選んだのか。

選択肢の訳

- 1 調べものができるたくさんの場所があるから。



- 2 そこにたくさんの有名な作家が住んでいるから。
- 3 彼はその博物館に仕事を見つけたから。
- 4 彼はかつてそこで1年間を過ごしたことがあったから。

**解説** 第3文に because there are many libraries and museums where he can do research とあり、ボストンには調べものができる図書館や博物館などがたくさんあることが理由だとわかる。

## No.26 解答

**放送英文**

4

Attention, shoppers. Today is the last day of our Smart Shopper Club campaign. Memberships usually cost \$20, but right now they're free. By becoming a member, you can receive a 5 percent discount on any purchase in our store. Just show your membership card to the cashier when you purchase your items. Don't miss this chance to save.

**Question:** How can shoppers receive a discount at the store?

**全文訳**

お買い物中の皆様にお伝えいたします。本日は、スマート・ショッパー・クラブのキャンペーン最終日でございます。会員になるには通常20ドルがかかりますが、ただいま無料となっております。会員になると、当店でお買い上げいただくどの商品も5%引きとなります。商品お買い上げの際に会員カードをレジ係にご提示ください。この節約のチャンスをどうぞお見逃しなく。

Q: このお店で買い物客はどのようにしたら割引を受けられるのか。

**選択肢の訳**

- 1 新しい会員を紹介することによって。
- 2 1つ以上の商品を購入することによって。
- 3 20ドル以上を使うことによって。
- 4 スマート・ショッパー・クラブに加入することによって。

**解説** 第4文に、By becoming a member, you can receive a 5 percent discount on any purchase in our store. とあり、スマート・ショッパー・クラブのメンバーになることで割引を受けられることがわかる。

## No.27 解答

**放送英文**

1

Trevor is from Australia, but he has been living in Japan for the past 10 years. Every Mother's Day, Trevor calls his mother in Sydney, but this year, he decided to do something extra. He ordered flowers on an Australian website and asked for them to be delivered on Mother's Day. On the morning of Mother's Day, Trevor's mother received the flowers and was very happy.

**Question:** What did Trevor do for Mother's Day this year?

**全文訳**

トレバーはオーストラリア出身だが、この10年間ずっと日本に住んでいる。毎年母の日に、トレバーはシドニーにいる母親に電話をするが、



今年は何か特別なことをすることにした。彼はオーストラリアのウェブサイトで花を注文し、母の日に配達するよう依頼した。母の日の朝、トレバーの母は花を受け取り、とても幸せだった。

Q：今年の母の日にトレバーは何をしたのか。

選択肢の訳

- 1 彼は母親宛に花を配達してもらった。
- 2 彼は日本から母親に手紙を書いた。
- 3 彼は母親を訪ねるためにオーストラリアへ飛行機で行った。
- 4 彼は母親のためにウェブサイトを作った。

解説

第3文から母親宛に花を配達してもらったことがわかる。放送文の asked for them to be delivered が、選択肢では使役動詞の have を使い、had flowers delivered と言い換えられている。

## No.28 解答

4

放送英文

Mystery novels have been a popular form of entertainment for readers for over 100 years. However, old mystery novels have also become very useful for people who are studying history. This is because many mystery novels describe small details, such as the way people dress or what they eat. In fact, these books often teach us more about how people lived in the past than old newspapers do.

**Question:** What is one thing we learn about old mystery novels?

全文訳

推理小説は100年以上にわたって読者に人気のある娯楽の形態である。しかし、年月を経た推理小説はまた、歴史を研究している人々にとってとても役立つようにもなった。それは、多くの推理小説が人々の服装や食べ物といったちょっとしたことの詳細を描写しているからである。実際、これらの書籍はしばしば、人々が過去にどのように暮らしていたかについて、古い新聞よりも多くのことを教えてくれる。

Q：年月を経た推理小説についてわかることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 多くはより古い話に基づいている。
- 2 多くは新聞に掲載されていた。
- 3 それらは人気がなくなりつつある。
- 4 それらは私たちが歴史について学ぶことを助けてくれる。

解説

第3文と第4文に、推理小説には服装や食べ物といったささいな事柄の詳細が描写されているので、過去の人々の暮らしを教えてくれると述べられている。正解の選択肢ではそれを They can help us learn about history. と表現している。

## No.29 解答

2

放送英文

Sarah is a professional photographer. During the week, she takes



pictures of families and children at a photo studio. On Saturdays and Sundays, she is usually busy taking photos at weddings. Next weekend, however, Sarah will take a vacation. She is planning to travel to the mountains and take photos of the beautiful scenery.

**Question:** What will Sarah do next weekend?

全文訳

サラはプロの写真家である。彼女は平日に、写真スタジオで家族や子どもの写真を撮る。土曜日と日曜日は、たいてい結婚式での写真撮影で忙しい。しかし次の週末、サラは休暇を取る予定だ。彼女は山岳地に旅をし、美しい景色の写真を撮ろうと計画している。

Q: サラは次の週末何をするつもりか。

選択肢の訳

- 1 子どもたちに写真の撮り方を教える。
- 2 山岳地に旅行する。
- 3 結婚式で写真を撮る。
- 4 美しい景色の写真を売る。

解説

第4文と第5文に、サラは来週休暇を取って山岳地に旅行に行く予定であることが述べられているので、答えは2に絞られる。

## No.30 解答

放送英文

Attention, passengers. We will soon begin our lunch service. Please return your seats to their original positions and remove any devices on the table. There is a menu in the seat pocket in front of you. Today, there is a choice between beef or grilled salmon, and we will serve ice cream for dessert. Thank you.

**Question:** What is one thing that passengers are asked to do?

全文訳

ご搭乗の皆様にお伝えいたします。まもなく昼食のサービスを開始いたします。お座席を元の位置にお戻しになり、テーブルの上の機器はどれもお片付けください。正面の座席のポケットにメニューがございます。本日は、ビーフかグリルしたサーモンからお選びいただけます。デザートにアイスクリームをお出しいたします。よろしくお願いいたします。

Q: 乗客が依頼されていることの1つは何か。

選択肢の訳

- 1 座席を元の位置に戻す。
- 2 シートベルトがしっかり締まっていることを確認する。
- 3 デザートを選ぶ。
- 4 座席のポケットを空にする。

解説

第3文で、座席を元の位置に戻すよう依頼されていることがわかる。放送文の return your seats が、選択肢では put their seats back と言い換えられている。デザートは1種類しかなく、選べないので3は誤り。