

2015-1

一次試験

筆記解答・解説 p.150~163

一次試験

リスニング解答・解説 p.163~180

二次試験

面接解答・解説 p.180~184

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	3	No. 5	3	No. 9	1
	No. 2	2	No. 6	1	No.10	2
	No. 3	2	No. 7	3		
	No. 4	1	No. 8	2		
第2部	No.11	3	No.15	4	No.19	1
	No.12	1	No.16	2	No.20	1
	No.13	1	No.17	3		
	No.14	4	No.18	2		
第3部	No.21	3	No.25	2	No.29	4
	No.22	1	No.26	3	No.30	4
	No.23	4	No.27	1		
	No.24	1	No.28	3		

り8ドルが支給されるプログラムであると説明されているので、正解は4。成績が伸びたかどうかに関係なくお金が与えられるので、2は不適。また、補習は放課後に行われたとあるので3も不適。

(44) - 解答 3

質問の訳

何人かの人々はなぜ「学んで稼ぐ」のようなプログラムは悪い考え方と思っているのですか。

選択肢の訳

- 1 生徒たちの成績はそのプログラムの間少し改善するだけだから。
- 2 そのプログラムに参加すると生徒たちは勉強するのをやめてしまうから。
- 3 教師たちが自分の仕事の大部分をしようとしなくなるかもしれないから。
- 4 教師たちがお金を節約するために低い成績を付け始めたから。

解説

「学んで稼ぐ」プログラムの問題点については第3段落に2点説明されている。第6, 7文にその2つ目の問題点として、生徒に勉強させることをしない教師が出てくるかもしれないと述べられているので、正解は3。

(45) - 解答 1

質問の訳

「学んで稼ぐ」のようなプログラムが良い効果を及ぼし得ると考えられるのは

選択肢の訳

- 1 貧しい生徒たちが学校に留まることを可能にするからである。
- 2 生徒たちが卒業後に職を見つける助けとなるからである。
- 3 それに参加する家族と一緒に過ごす時間を増やせるからである。
- 4 それに参加する生徒が学校の代わりに仕事に行けるからである。

解説

第4段落の冒頭に「学んで稼ぐ」プログラムは貧しい家庭の生徒に役立ち得るとあり、最終文に「『学んで稼ぐ』のようなプログラムはこれらの生徒たちを学校に留まらせ稼がせる」とあることから、正解は1。

一次試験・
リスニング

第1部

問題編 p.122

CD 3

1 ~ 11

〔例題〕 - 解答 3

放送英文

☆: Would you like to play tennis with me after school, Peter?

★: I can't, Jane. I have to go straight home.

☆: How about tomorrow, then?

1 We can go today after school.

2 I don't have time today.

3 That will be fine.

(訳は p.19 を参照)

No.1 - 解答

3

放送英文 ★: Hello.

☆: Hi, Danny. It's Jane. Do you want to play softball with us this Saturday?

★: Well, my cousin is here from England. Can he come, too?

1 No. I've never been to England.

2 Well, I don't really like softball.

3 Sure. We need more players.

全文訳 ★: もしもし。

☆: もしもし, ダニー。ジェーンよ。今週の土曜日に私たちとソフトボールをしない?

★: そうだな, いとこがイングランドから来ているんだ。彼も行ってもいい?

選択肢の訳 1 いいえ, 私はイングランドに行ったことがないわ。

2 そうねえ, 私はソフトボールがあまり好きではないわ。

3 もちろんよ。もっと選手が必要だもの。

解説 友人同士の電話での対話。電話の用件がソフトボールへの誘いであることをつかみ, 最後の Can he come, too? 「彼も行ってもいい?」を聞き取るのがポイント。適切な応答は, それに対して快諾している 3。

No.2 - 解答

2

放送英文 ★: How was the beach, Anne?

☆: It was really nice, and the weather was perfect. I couldn't go swimming, though.

★: Oh really? Why not?

1 I took these pictures there.

2 The water was too cold.

3 I don't like the beach, either.

全文訳 ★: アン, ビーチはどうだった?

☆: とても良かったわよ。お天気も完璧だったし。泳ぎには行けなかったけどね。

★: えっ, 本当? どうして?

選択肢の訳 1 そこでこれらの写真を撮ったのよ。

2 水が冷たすぎたのよ。

3 私もそのビーチは好きではないわ。

解説 友人同士の対話。女の子が I couldn't go swimming, though. 「泳ぎには行けなかったけど」と言い, 男の子が Why not? とその理由を尋ねている。その理由として適切なのは, 水温が低かったという 2。

No.3 - 解答 2

放送英文 ★ : Oh no! I think I left my textbook in the library.

☆ : Well, let's go back and look for it.

★ : OK. I have to call my dad to tell him I'll be late for dinner, though.

1 Sure, I'll call you back later.

2 OK, you can use my phone.

3 Well, my phone was expensive.

全文訳 ★ : ああ、しまった！ 図書館に教科書を忘れたみたいだ。

☆ : それなら、戻って探しましょうよ。

★ : そうだね。父さんに電話して夕食に遅れるって言わなきゃいけないけど。

選択肢の訳 1 もちろん、後でかけ直すわ。

2 わかったわ。私の電話を使っていいわよ。

3 そうねえ、私の電話は高かったわ。

解説 友人同士の対話。男の子は最後に I have to call my dad to tell him ... 「…と言うために父さんに電話しなければ」と言っているので、適切な応答は、自分の電話を使っていいと言っている 2。

No.4 - 解答 1

放送英文 ★ : What kind of job do you want to get when you finish college, Jill?

☆ : I'd like to be a teacher.

★ : Really? Why do you want to be a teacher?

1 I want to help children.

2 I need to study more.

3 I go to this school, too.

全文訳 ★ : ジル、大学を終えたらどんな仕事に就きたいの？

☆ : 私は先生になりたいの。

★ : 本当？ なぜ先生になりたいの？

選択肢の訳 1 子供たちの手助けをしたいのよ。

2 もっと勉強する必要があるのよ。

3 私もこの学校へ行っているわ。

解説 ジルの将来についての対話。最後の Why do you want to be a teacher? 「なぜあなたは先生になりたいのですか」という質問を聞き取るのがポイント。その答えとして適切なのは 1 の「子供たちの手助けをしたい（から）」。

No.5 - 解答 3

放送英文 ☆ : Let me show you our backyard, Takeshi.

★ : Wow. It's really pretty, Ms. Owens.

☆: Thank you. Do you have a big yard at your home in Tokyo?

1 No. This is my first time in the United States.

2 No. We have two dogs.

3 No. My family lives in an apartment.

全文訳 ☆: タケシ、私たちの裏庭をお見せするわ。

★: わあ。すごくきれいですね、オーウェンズさん。

☆: ありがとう。東京のあなたのお家には広い庭があるの？

選択肢の訳 1 いいえ。アメリカに来るのはこれが初めてです。

2 いいえ。2匹の犬を飼っています。

3 **いいえ。僕の家族はアパートに住んでいます。**

解説 オーウェンズさんと日本から来たタケシの対話。話題は庭についてで、オーウェンズさんの最後の質問 Do you have a big yard at your home in Tokyo? 「東京の家には広い庭がありますか」を聞き取る。正解は、アパート住まい（なので庭はない）と答えている 3。

No.6 - 解答

1

放送英文 ★: Excuse me, Officer. Is this the way to Drayton University?

☆: No, sir. You're on the wrong street. You need to use Belmont Road.

★: How do I get there?

1 Take the next street on the left.

2 Your car needs to be repaired.

3 There are two universities in town.

全文訳 ★: すみません、お巡りさん。これはドレイトン大学への道ですか。

☆: いいえ、違いますよ。あなたは違う通りにいます。ベルモント通りを利用する必要があります。

★: そこへはどうやって行くのでしょうか。

選択肢の訳 1 **左側の次の通りを行ってください。**

2 あなたの車は修理する必要があります。

3 町には2つの大学があります。

解説 男性と女性の警察官との対話。道を尋ねている場面であることをつかむ。男性は最後に How do I get there? 「どうやってそこへ行ったらいいのか」と尋ねているので、正解は、道順を答えている 1。

No.7 - 解答

3

放送英文 ★: Are you finished with your meal, ma'am? Let me take these plates away for you.

☆: Thank you.

★: Can I bring you anything for dessert?

1 Hmm. I've heard of this restaurant before.

2 Yes. I always order pasta here.

3 No. I'm full already.

全文訳 ★: お客さま、お食事はお済みでしょうか。お皿をお下げいたしましょう。

☆: ありがとう。

★: デザートに何かお持ちいたしましょうか。

選択肢の訳 1 うーん。このレストランは前に聞いたことがあるわ。

2 はい。私はいつもここではパスタを注文するの。

3 **いいえ。もうお腹いっぱいです。**

解説 レストランでのウェーターと客との対話。食事が終わった場面である。最後の Can I bring you anything for dessert? 「デザートに何かお持ちいたしましょうか」に対して適切な答えは、満腹なのでいらないと答えている 3。

No.8 - 解答 2

放送英文 ☆: Welcome to Brenda's Hat Shop. Are you looking for a new hat?

★: Yes. But it's for my son. Do you sell children's hats?

☆: Sorry. We only have adult sizes here.

1 Great. I'll take that one.

2 Oh. I'll try somewhere else, then.

3 Yes. I'd like my hat cleaned.

全文訳 ☆: ブレンダ帽子店へようこそ。新しい帽子をお探しですか。

★: はい。でも息子のです。子供用の帽子は売っていますか。

☆: 申し訳ございません。ここには大人のサイズしかございません。

選択肢の訳 1 それはいい。それをいただきます。

2 **そうですか。それでは別のところを当たってみます。**

3 はい。私の帽子をきれいにしてもらいたいのです。

解説 帽子店での店員と客との対話。客が「子供用の帽子は売っているか」と尋ね、店員が「大人のサイズしかない」と答えている。そこでは子供用の帽子は買えないので、別の店へ行くと言っている 2 が適切。

No.9 - 解答 1

放送英文 ☆: Richmond Elementary School.

★: Hi. This is Lisa Chang's father. Lisa's not feeling well. She's going to miss school today.

☆: I see. I hope she feels better soon, Mr. Chang.

1 Thank you. She should be back at school tomorrow.

2 Thank you. She really likes the library.

3 Thank you. She took the bus to school today.

全文訳 ☆: リッチモンド小学校です。

★: もしもし。リサ・チャンの父親です。リサは体調が優れなくて。今日は

学校を休みます。

☆：わかりました。すぐに良くなるといいですね、チャンさん。

選択肢の訳

1 **ありがとうございます。明日は学校に戻れるはずです。**

2 ありがとうございます。リサは本当に図書館が好きです。

3 ありがとうございます。リサは今日バスで学校へ行きました。

解説

父親から小学校への欠席連絡の電話である。女性の最後の発言 I hope she feels better soon 「すぐに良くなるといいですね」に対して適切な答えは、明日は学校に行けると思うと答えている 1。

No.10 解答

2

放送英文

☆： Dave, do you have any plans for the weekend?

★： I'm going to my grandmother's house on Sunday afternoon.

☆： How about going to a movie on Saturday night?

1 Sure. You can meet my grandmother.

2 Sure. That would be great.

3 Sure. I've seen that many times.

全文訳

☆： デイブ、週末に何か計画はある？

★： 日曜日の午後に祖母の家に行く予定だよ。

☆： 土曜の夜に映画に行くのはどうかしら。

選択肢の訳

1 もちろん。君は僕の祖母に会えるよ。

2 **もちろん。それはいいね。**

3 もちろん。それは何回も見たことがあるよ。

解説

友人同士の対話。How about going to a movie on Saturday night? 「土曜の夜に映画を見に行くのはどう？」という提案に適切な応答は 2。3 については、提案に賛成しておいて「何回も見たよ」と言うのは不自然である。

一次試験・
リスニング

第 2 部

問題編 p.122~123

CD 3
12~22

No.11 解答

3

放送英文

★： How was the zoo yesterday, Jill?

☆： Great, Grandpa. We got to see a new baby tiger!

★： That's wonderful. Did you take lots of pictures?

☆： No. Mom forgot to bring the camera.

Question: What did Jill do yesterday?

全文訳

★： ジル、昨日の動物園はどうだった？

☆： 良かったわよ、おじいちゃん。生まれたばかりのトラの赤ちゃんが見られたの！

★：それはいい。写真はたくさん撮ったかい？

☆：ううん。お母さんがカメラを持っていくのを忘れたのよ。

Q：ジルは昨日何をしましたか。

選択肢の訳

1 写真を撮った。

2 カメラを買った。

3 動物園へ行った。

4 祖父を訪ねた。

解説

祖父と孫娘との対話。前半で動物園に行ったことが述べられ、後半で写真のことに触れられている。質問は、「ジルは何をしましたか」なので、前半の内容から正解は3。写真については、「写真はたくさん撮ったか」という問いかけに対して「母がカメラを持っていくのを忘れた」と答えているので、1は不適。

No.12 解答

1

放送英文

☆：How was running practice today, Frank?

★：Not so good, Mom. It was so cold and rainy today, but we still had to run 10 kilometers. I'm really tired.

☆：Well, then, take a hot shower. After that, we can have dinner.

★：That sounds great.

Question: What will the boy do first?

全文訳

☆：フランク、今日のランニングの練習はどうだった？

★：あまり良くなかったよ、母さん。今日はひどく寒くて雨だったけど、それでも10キロ走らなきゃならなかったんだ。本当に疲れたよ。

☆：まあ、それなら熱いシャワーを浴びなさい。その後で夕食にしましょう。

★：それはいいね。

Q：その男の子は最初に何をしますか。

選択肢の訳

1 シャワーを浴びる。

2 10キロ走る。

3 少し眠る。

4 映画を見る。

解説

母と息子の対話。母親が「熱いシャワーを浴びなさい、その後で夕食にしましょう」と言っているので、正解は1。2の「10キロ走る」は息子がすでにやったことであり、これから何をするかを尋ねている質問の答えとしては不適。

No.13 解答

1

放送英文

★：Grandma, it's so nice to see you again! How was your flight?

☆：It was fine, Greg. It's wonderful to see you, too.

★：Let me take your bag. My car is just outside.

☆：Thanks. The bag is pretty heavy, so be careful.

Question: Where is this conversation probably taking place?

全文訳 ★: おばあちゃん, また会えてすごくうれしいよ! 空の旅はどうだった?

☆: 良かったわよ, グレグ。あなたに会えて私もうれしいわ。

★: カバンを持つよ。車はここを出たところにあるから。

☆: ありがとう。カバンはすごく重いから, 気をつけてちょうだいね。

Q: この会話はおそらくどこでなされていますか。

選択肢の訳 1 空港で。

2 グレグの家で。

3 飛行機の中で。

4 車の中で。

解説 祖母と孫息子の対話。冒頭部分から再会の場面であることがわかる。さらに How was your flight? 「空の旅はどうだった?」と尋ねていることから, 場所は空港だと推測できる。

No.14 解答 4

放送英文 ★: Excuse me. I noticed you're wearing a Crazy Dreamers T-shirt. They're my favorite band!

☆: Really? I love them, too! I got this T-shirt at their concert here last year.

★: I went, too. I bought a T-shirt there also, but mine is blue.

☆: Oh, my friend has that one.

Question: What do we learn about the boy and girl?

全文訳 ★: すみません。あなたがクレイジードリーマーズのTシャツを着ていることに気づきました。彼らは僕の大好きなバンドなんです!

☆: 本当ですか? 私も大好きなんです! このTシャツは昨年ここで行われた彼らのコンサートで買いました。

★: 僕も行きました。僕もそこでTシャツを買ったんですが, 僕のは青色です。

☆: あら, それは私の友人が持っていますよ。

Q: 男の子と女の子について何がわかりますか。

選択肢の訳 1 同じ店で買い物をしている。

2 同じポスターを持っている。

3 同じ楽器を演奏する。

4 同じバンドが好きである。

解説 初対面の男の子と女の子との対話。a Crazy Dreamers T-shirt を聞き取り, この Crazy Dreamers がバンドの名前であることを理解するのがポイント。男の子が They're my favorite band! 「僕の大好きなバンドなんです!」と言い, 女の子も I love them, too! と答えていることから, 正解は 4。

No.15 解答

4

放送英文 ☆: Bellingham University Library. How can I help you?

★: Hello. I have some books that need to be returned tomorrow, but I'm currently out of town until Sunday. I'm worried about the late fees.

☆: Well, there's no fee unless the books are more than five days late. Can you return them before Tuesday?

★: That shouldn't be a problem. Thank you.

Question: Why is the man calling the library?

全文訳 ☆: ベリンガム大学図書館です。ご用を伺います。

★: もしもし。私は明日返す必要がある本を持っているのですが、今、日曜日まで町を離れているんです。延滞料を心配しています。

☆: そうですね、本が5日を超えて遅れなければ延滞料はかかりません。火曜日より前に返すことはできますか。

★: それは大丈夫です。ありがとうございます。

Q: 男性はなぜ図書館に電話しているのですか。

選択肢の訳

1 図書館の開館時間を知る必要があるから。

2 郵送で本を返却したいから。

3 授業のために本を注文したいから。

4 延滞料を払うことを心配しているから。

解説

男性から図書館への電話。男性は、返さなければならない本があるが期限までに返却できないと伝え、I'm worried about the late fees.「延滞料を心配している」と言っているので、正解は4。その後に出てくる図書館員のthere's no feeからも、何らかのfee「料金」が話題になっていると推測できる。

No.16 解答

2

放送英文 ☆: I'd like to send this package to Canada.

★: How would you like to send it?

☆: Well, it needs to get there by next Wednesday.

★: In that case, you should send it by express mail.

Question: What will the woman probably do?

全文訳 ☆: この小包をカナダへ送りたいのですが。

★: どのようにして送ることをご希望ですか。

☆: ええと、今度の水曜までに届く必要があります。

★: それでしたら、速達便で送った方がいいですね。

Q: 女性はおそらく何をするでしょうか。

選択肢の訳

1 来週カナダを訪れる。

2 その小包を速達便で送る。

3 カナダからの小包を取りに行く。

4 水曜日に郵便局へ行く。

解説

郵便局での客と局員との対話。話題は package「小包」の送り方である。男性の郵便局員が最後に you should send it by express mail「速達便で送った方がいいですよ」と言っていることから、正解は 2。カナダという国名だけを聞いて 1 や 3 を選んでしまわないように。水曜日は小包の希望到着日なので 4 も不適。

No.17 解答

3

放送英文

☆: What are you doing at the school's spring festival, Bob?

★: I'm going to be working at the entrance, giving directions to people. How about you, Eiko?

☆: I'm going to be helping in the cafeteria. I'll be making Japanese food there.

★: That sounds like fun.

Question: What is the boy going to do at the school festival?

全文訳

☆: ボブ、春の学園祭では何をするつもり？

★: 入口で人々に道案内をする仕事をする予定だよ。エイコ、君は？

☆: 私は食堂でお手伝いをするつもりよ。そこで日本食を作っているわ。

★: それは楽しそうだね。

Q: 男の子は学園祭で何をするつもりですか。

選択肢の訳

1 日本語を教える。

2 食堂で働く。

3 人々に道案内をする。

4 入口でチケットを売る。

解説

友人同士の対話。話題は学園祭である。それぞれがそこですることを話しているが、質問は男の子が何をするかである。男の子は I'm going to be working at the entrance, giving directions to people.「入口で人々に道案内をする仕事をする予定」と言っているので、正解は 3。2 は女の子がやろうと思っていることである。

No.18 解答

2

放送英文

★: Excuse me. My daughter and I want to take the bus to Boulder City. Is there a discount for children?

☆: Children under three years of age ride for free.

★: That's great. My daughter is two years old. I'll take one ticket for this afternoon, then.

☆: OK, sir. That'll be \$10.

Question: Why is the man happy?

全文訳

★: すみません。娘と私はボウルダー市までバスに乗りたいのです。子供に

対して割引はありますか。

☆：3歳未満のお子さんは無料で乗車できます。

★：それはよかった。娘は2歳です。それでは、今日の午後の便の切符を1枚お願いします。

☆：承知しました、お客さま。10ドルになります。

Q：男性はなぜ喜んでいるのですか。

選択肢の訳

1 バスの切符を勝ち取ったから。

2 娘が無料でバスに乗れるから。

3 ボウルダー市までのバスがあるから。

4 バスの発着所がまだ開いているから。

解説

バスの切符売り場での男性の客と女性の販売員の対話。Children under three years of age ride for free. 「3歳未満の子供は無料で乗れる」より、正解は2。その直前で Is there a discount for children? と子供に割引があるか尋ねていることもヒントになる。

No.19 解答

1

放送英文

☆：John, you said your dad got a job overseas, and you have to move, right? Where did you say you're going?

★：Singapore. We're leaving next month, but I really don't want to leave my friends here.

☆：Will you ever come back here to Chicago?

★：We might, in a few years.

Question: What will John do next month?

全文訳

☆：ジョン、あなたはお父さんが海外の仕事に就いたので、引っ越さなければならいって言っていたわよね？ どこに行くと言っていたかしら？

★：シンガポールだよ。来月出発するんだけど、僕は本当にここの友達と別れたくないんだ。

☆：ここシカゴにはいつか戻ってくるの？

★：戻ってくるかもね、数年後に。

Q：ジョンは来月何をしますか。

選択肢の訳

1 シンガポールへ引っ越す。

2 シカゴを訪れる。

3 アルバイトを変える。

4 友達と旅行する。

解説

友人同士の対話。冒頭で女性が you have to move 「あなたは引っ越さなければならい」や you're going 「あなたは行く」と言っていることから、男の子の引っ越しが話題であることがわかる。男の子の発言 Singapore. We're leaving next month から引っ越し先がシンガポールだとわかるので、正解は1。

No.20 解答 1

放送英文 ☆: Hello?

★: Hi, Claudia. It's Doug. You sound tired.

☆: I just got home. I've been working hard all day. And I still have to make myself dinner.

★: Well, why don't you come with me to a restaurant tonight instead?

☆: That would be great.

Question: What will Claudia probably do tonight?

全文訳 ☆: もしもし?

★: やあ, クローディア。ダグだよ。疲れている声だね。

☆: ちょうど家に帰ってきたところなの。一日中働きどおしだったわ。これからまだ自分の夕食を作らなければならないなんて。

★: それなら, 代わりに今晚, 僕と一緒にレストランに行かないかい?

☆: それはいいわね。

Q: クローディアは今夜おそらく何をしますか。

選択肢の訳 1 レストランに行く。

2 夕食を作る。

3 遅くまで働く。

4 ダグに電話する。

解説 友人同士の対話。後半部分で男性が why don't you come with me to a restaurant tonight instead? 「代わりに今晚, 僕と一緒にレストランに行かない?」と誘い, それに対して女性は That would be great. と賛成しているので, 正解は 1。

一次試験・
リスニング

第 3 部

問題編 p.124~125

CD 3
23~33

No.21 解答 3

放送英文 Peter's hobby is cooking. Last week, he entered a cooking contest in his town. He used a recipe that his grandmother taught him a few years ago, and he won first prize. Peter was very happy that he did well in the contest, and he felt very thankful to his grandmother.

Question: What did Peter do last week?

全文訳 ピーターの趣味は料理である。先週, 彼は町の料理コンテストに参加した。彼は祖母が数年前に教えてくれたレシピを使い, 一等賞を取った。ピーターはコンテストでうまくやれてとてもうれしく思い, 祖母にとって

も感謝した。

Q：ピーターは先週何をしましたか。

選択肢の訳

1 新しいレシピを作った。

2 レシピ本を買った。

3 料理コンテストで優勝した。

4 料理学校に入った。

解説

ピーターの趣味の料理についての話。Last week, he entered a cooking contest in his town. 「先週, 町の料理コンテストに参加した」と he won first prize 「一等賞を取った」より, 正解は 3。後に出てくる he did well in the contest 「コンテストでうまくやれた」もヒントになる。

No.22 解答

1

放送英文

Students, before we start today's science class, I have an announcement. We are going to go to Summerville to visit the science museum there next month. The trip will be on June 18th, and we'll be going there by bus.

Question: What is one thing the teacher tells the students?

全文訳

生徒の皆さん, 今日の理科の授業を始める前に, お知らせがあります。来月私たちはサマービルに行き, その科学博物館を訪れる予定です。旅行は6月18日の予定で, バスでそこに行くことになっています。

Q：先生が生徒たちに話していることの1つは何ですか。

選択肢の訳

1 クラスで旅行に行く。

2 今日の理科の授業は休講である。

3 バスが遅れる予定である。

4 6月にテストがある。

解説

先生から生徒たちへのお知らせである。お知らせの内容は, go to Summerville 「サマービルへ行く」, visit the science museum 「科学博物館を訪れる」, The trip 「旅行」, going there by bus 「バスで行く」などから, 旅行に行くことについてだとわかるので, 正解は 1。

No.23 解答

4

放送英文

Mr. and Mrs. Miller have been living in the same house for the past 20 years. The house is very large and has four bedrooms, but now both their children have moved to their own apartments. Mr. and Mrs. Miller do not need such a big house anymore, so they are planning to find a smaller one soon.

Question: What are the Millers planning to do soon?

全文訳

ミラー夫妻はこの20年間ずっと同じ家に暮らしている。その家はとても大きくて4つの寝室があるが, 今はもう彼らの子供たちはどちらも自

分のアパートに引っ越してしまった。ミラー夫妻にそんなに大きな家はもう必要ないので、彼らはすぐにもっと小さな家を見つけるつもりである。

Q: ミラーさんたちはすぐに何をするつもりですか。

選択肢の訳

- 1 子供たちの大学を訪れる。
- 2 子供たちに引っ越すように頼む。
- 3 自分たちの寝室をもっと大きくする。
- 4 **もっと小さな家を探す。**

解説

ミラー夫妻の自宅についての話。最後の they are planning to find a smaller one soon 「すぐにもっと小さな家を見つけるつもりである」より、正解は4。家は大きい子供たちが引っ越してしまっただけで、もうそんな大きな家は必要ではないと言っていることから解答を予測できる。

No.24 解答

放送英文

1
The novel *The Young Visitors* was written by a writer named Daisy Ashford. She wrote it when she was just nine years old. Many people were surprised that a young girl could write a novel, and it became a bestseller. People still read this novel today, and it has also been made into a movie.

Question: What is one thing that we learn about the novel *The Young Visitors*?

全文訳

小説『若い訪問者たち』はデージー・アシュフォードという名の作家によって書かれた。彼女はたった9歳のときにそれを書いた。幼い女の子が小説を書けたことに多くの人が驚き、それはベストセラーになった。人々は今日でもこの小説を読み、それはさらに映画化もされている。

Q: 小説『若い訪問者たち』についてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 **その作者は子供であった。**
- 2 その結末は驚くべきものであった。
- 3 それは9日で書かれた。
- 4 それは書くのに何年もかかった。

解説

The Young Visitors 『若い訪問者たち』という名の小説の説明。She wrote it when she was just nine years old. 「彼女はたった9歳のときにそれを書いた」より、正解は1。その次に出てくる「幼い女の子が小説を書けたということに多くの人が驚いた」からも、正解を判断できる。

No.25 解答

放送英文

2
OK, volunteers. The charity golf tournament starts at nine o'clock tomorrow morning, so we're going to be very busy.

Please come to the clubhouse two hours early. That means you should arrive here by seven at the latest. See you tomorrow morning.

Question: What is one thing that the volunteers are told?

全文訳

さて、ボランティアの皆さん。チャリティーゴルフ大会が明日の朝9時に始まりますので、とても忙しくなりますよ。2時間前にクラブハウスに来てください。つまり、遅くとも7時までにはここに到着してほしいということです。明日の朝またお会いしましょう。

Q: ボランティアに伝えられていることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 ゴルフクラブを持ってくる必要がある。
- 2 **早く着く必要がある。**
- 3 大会は中止された。
- 4 クラブハウスは閉鎖される。

解説

ゴルフ大会の運営ボランティアへのお知らせ。用件の中心は明日の集合時間である。Please come to the clubhouse two hours early. 「2時間前にクラブハウスに来てください」より、正解は2。その後の That means ... 「つまり…ということです」と言い換えられた部分からも解答を予測できる。

No.26 解答

放送英文

Philip is a high school student. Today, he will have a biology test, and he is worried because he thinks that it will be very difficult. He studied hard for the test, and he slept well last night, but he still feels a little nervous.

Question: Why is Philip worried?

全文訳

フィリップは高校生である。今日、生物の試験がある予定で、それがとても難しいだろうと考えて不安である。彼はテストに向けて一生懸命勉強し、昨夜はぐっすり寝たが、それでも少し緊張している。

Q: フィリップはなぜ心配しているのですか。

選択肢の訳

- 1 テストについて忘れていたから。
- 2 間違ったテストに向けて勉強したから。
- 3 **テストは難しいだろうと思っているから。**
- 4 テスト前に眠れなかったから。

解説

高校生のフィリップの話。he is worried because he thinks that it(= the test) will be very difficult 「テストがとても難しいだろうと考えて不安である」から、正解は3。4の「眠れなかった」は、he slept well last night 「昨夜はぐっすり寝た」と言っているので不適。

No.27 解答

放送英文

Pittsburgh is a famous American city. There are many rivers and

valleys in Pittsburgh, so the city has more than 400 bridges. That is more bridges than any other city in the world. Most of the bridges are made of steel, which is another thing that Pittsburgh is famous for.

Question: What is one thing that we learn about the city of Pittsburgh?

全文訳

ピッツバーグは有名なアメリカの都市である。ピッツバーグには多くの川と谷があり、そのためその都市には400を超える橋がある。それは世界中のどの都市よりも橋が多いことになる。ほとんどの橋は鋼鉄製で、そのことがまたピッツバーグが有名なもう1つの点でもある。

Q: ピッツバーグという都市についてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 多くの橋がある。
- 2 アメリカで最長の川がある。
- 3 400年前に造られた。
- 4 アメリカで最初の大都市である。

解説

アメリカの都市ピッツバーグについての説明。「400を超える橋がある」や「それは世界中のどの都市よりも橋が多いことになる」より、正解は1。英文の中に bridges という語が合計3回出てくることから、橋が話題であることがわかる。

No.28 解答

3

放送英文

Mrs. Wilson is 83 years old and lives alone. She cooks her own food, but she often has back pain. Luckily, however, her grandson comes to her house every Saturday to do housework for her. Cleaning is hard for her, so she is really thankful for his help with it.

Question: How does Mrs. Wilson's grandson help her?

全文訳

ウィルソン夫人は83歳で、一人暮らしをしている。彼女は自分で食事を作っているが、よく腰が痛くなる。しかし、幸いなことに、毎週土曜日に孫息子が彼女のために家事をしに家に来てくれる。掃除は彼女にとって大変なので、彼がそれを手伝ってくれることに彼女は本当に感謝している。

Q: ウィルソン夫人の孫息子はどのようにして彼女の手助けをしていますか。

選択肢の訳

- 1 食事を作ってあげる。
- 2 食料の買い物をしてあげる。
- 3 家の掃除を手伝ってあげる。
- 4 家の修理をする。

解説

83歳のウィルソン夫人の話。Cleaning is hard for her, so she is

really thankful for ~「掃除は彼女にとって大変なので~に感謝している」から、正解は3。1は、She cooks her own food「彼女は自分で食事を作っている」と述べているので不適。

No.29 解答

4

放送英文

Last week, Mary went to her favorite hair salon. Recently, her hair has been very dry, so she asked the stylist for some advice. He said that she should start using a special shampoo. Mary bought some on the way home, and she has been washing her hair with it every day. She thinks her hair looks much nicer now.

Question: What is one thing Mary did last week?

全文訳

先週、メアリーはお気に入りの美容室へ行った。最近、彼女の髪はとても乾燥してきたので、美容師にアドバイスを求めた。彼は特別なシャンプーを使い始めるとよいと言った。メアリーは帰りにそれを買って、毎日それを使って髪を洗っている。今では髪がずっときれいに見えると彼女は思っている。

Q: メアリーが先週したことの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 髪を染めた。
- 2 美容室を開いた。
- 3 髪を短く切ってもらった。
- 4 特別なシャンプーを買った。

解説

メアリーの髪の話。美容師に she should start using a special shampoo「特別なシャンプーを使い始めるとよい」とアドバイスをもらい、Mary bought some on the way home「帰りにそれを買った」と述べられているので、正解は4。

No.30 解答

4

放送英文

Yesterday, Ronald went to play with his friends in the park. They had a lot of fun playing tennis. After the game, Ronald forgot that he had ridden his bicycle to the park, and he walked home with one of his friends. He had to go back to the park to get the bicycle later.

Question: What happened to Ronald at the park?

全文訳

昨日、ロナルドは公園へ友達と遊びに出かけた。彼らはテニスをして大いに楽しんだ。試合の後、ロナルドは公園まで自転車に乗ってきていたことを忘れて、友達の1人と歩いて帰宅した。後で、彼は自転車を取りに公園へ戻らなければならなかった。

Q: 公園でロナルドに何が起こりましたか。

選択肢の訳

- 1 友達とけんかをした。
- 2 背中を痛めた。

3 テニスの試合に負けた。

4 自転車を忘れた。

解説 昨日公園で遊んだロナルドの話。Ronald forgot that he had ridden his bicycle to the park「ロナルドは公園まで自転車に乗ってきていたことを忘れた」より、正解は4。最後の「自転車を取りに公園へ戻らなければならなかった」からも自転車について忘れていたことが予測できる。

二次試験・面接

問題
カード

A

問題編 p.126~127

CD 3
34~38

全文訳

ロボットのキット

最近、日本のいくつかの学校では授業でロボットのキットを利用している。これらのキットには、児童が自分自身のロボットを作るのに必要な部品がすべて入っている。ロボットキットは、科学技術について学ぶ楽しい方法を提供するので、若い人々が科学により興味を持つ助けとなっている。

質問の訳

No. 1 文章によると、ロボットキットはどのようにして若い人々が科学により興味を持つ助けとなっていますか。

No. 2 さて、Aの絵の人々を見てください。彼らはいろいろなことをしています。彼らが何をしているのか、できるだけたくさん説明してください。

No. 3 さて、Bの絵の女性を見てください。この状況を説明してください。

それでは、～さん、カードを裏返しにして置いてください。

No. 4 今後、学校でコンピュータが利用される授業が増えると思いますか。

Yes. →なぜですか。 No. →なぜですか。

No. 5 今日、日本には多くの100円ショップがあります。あなたは100円ショップによく買い物をしに行きますか。

Yes. →もっと説明してください。 No. →なぜですか。

No. 1

解答例 By offering a fun way to learn about technology.

解答例の訳 科学技術について学ぶ楽しい方法を提供することによってです。

解説 質問文の help young people ... in science は文章の最終文後半に出てくる。その前にある (and) so 「(そして) そのため」がその前の Robot kits offer a fun way to learn about technology を指していることを見抜き、この部分を答える。How ～? 「どのようにして～?」の疑問文には By doing ～. 「～することによってです」と答えよう。