

2016-2

一次試験

筆記解答・解説 p.6~18

一次試験

リスニング解答・解説 p.19~35

二次試験

面接解答・解説 p.36~40

一次試験・リスニング

第1部	No. 1	2	No. 5	3	No. 9	2
	No. 2	1	No. 6	1	No.10	3
	No. 3	2	No. 7	3		
	No. 4	1	No. 8	2		
第2部	No.11	3	No.15	2	No.19	4
	No.12	4	No.16	1	No.20	3
	No.13	3	No.17	1		
	No.14	4	No.18	2		
第3部	No.21	3	No.25	4	No.29	1
	No.22	1	No.26	2	No.30	4
	No.23	4	No.27	3		
	No.24	1	No.28	4		

2016年第2回 解答と放送された内容

一次試験・
リスニング

第1部

問題編 p.34

CD 1
1~1116
年度第2回
リスニング

〔例題〕－解答 3

〔放送英文〕 ☆: Would you like to play tennis with me after school, Peter?

★: I can't, Jane. I have to go straight home.

☆: How about tomorrow, then?

1 We can go today after school.

2 I don't have time today.

3 That will be fine.

〔全文訳〕 ☆: ピーター、放課後一緒にテニスをしない?

★: できないんだ、ジェーン。まっすぐ家に帰らなきゃいけないんだよ。

☆: それなら、明日はどう?

〔選択肢の訳〕 1 今日の放課後に行けるよ。

2 今日は時間がないんだ。

3 **それなら大丈夫だよ。**

No.1－解答 2

〔放送英文〕 ☆: Hey, Tony. What are you reading?

★: It's a book for Professor Livingston's class. It's about world history.

☆: Oh. It looks really long. Is it any good?

1 Well, I've already read it before.

2 No, it's kind of boring.

3 Sure, you can have it back tomorrow.

〔全文訳〕 ☆: ねえ、トニー。何を読んでいるの?

★: リビングストン教授の授業のための本さ。世界史についての本だよ。

☆: まあ。すごく長そうね。面白いの?

〔選択肢の訳〕 1 そうだな、それは前にもう読んだよ。

2 **いいや、ちょっと退屈だよ。**

3 もちろん、明日返すよ。

〔解説〕 友人同士の対話。話題となっているのが、授業で課題として出された本であることをつかむ。最後の Is it any good? 「(少しは) 面白いの?」に対して適切な答えは、感想を答えている 2。

No.2－解答 1

〔放送英文〕 ★: Mauricio's Pizza 'n More. Can I help you?

☆: I want to order two large pepperoni pizzas.

★: Would you like us to deliver your order, ma'am?

1 No, I'll come pick it up myself.

2 No, I've never called this shop before.

3 No, I don't like pepperoni.

全文訳 ★: モーリシオズ・ピッツァンモアです。ご用を伺います。

☆: ラージのペパロニピザを2枚注文したいのですが。

★: ご注文の品は配達をご希望ですか、お客さま?

選択肢の訳 1 **いいえ、自分で取りに来ます。**

2 いいえ、以前にこの店に電話をしたことはありません。

3 いいえ、ペパロニは好きではありません。

解説 ピザ店への注文の電話。最後の Would you like us to deliver your order? 「ご注文の品は配達をご希望ですか」に対して、適切な答えは「自分で取りに来る」と答えている 1。

No.3 - 解答 2

放送英文 ☆: What's the matter, honey? Did you hurt your leg?

★: Yeah, just now, when I was jogging.

☆: Well, sit down and I'll go get some ice. Then you can put some on it.

1 OK. I'm going to run 5 kilometers.

2 OK. Thanks a lot, honey.

3 OK. These are new running shoes.

全文訳 ☆: あなた、どうしたの? 脚をけがしたの?

★: うん、たった今、ジョギングをしているときにね。

☆: まあ、座って。氷を取りに行くわ。そうすれば脚に当てておけるでしょう。

選択肢の訳 1 わかった。僕は5キロ走るつもりだよ。

2 **わかった。どうもありがとう。**

3 わかった。これは新しいランニングシューズだよ。

解説 夫婦の対話。ジョギングから帰ってきた夫が脚にけがをしている状況をつかむ。Well, sit down and I'll go get some ice. 「まあ、座って。氷を取りに行くわ」という妻の発言に対して適切な応答は、お礼を述べている 2。

No.4 - 解答 1

放送英文 ★: When will you finish this month's sales report, Alice?

☆: I'll have it done by tomorrow, Mr. Bronson.

★: Is there any way you can finish it today?

1 Well, maybe if I stay late tonight.

2 Well, I finished it yesterday, sir.

3 Well, I can help you with your report.

全文訳 ★: アリス、今月の売り上げ報告書はいつできる?

☆：明日までに仕上げておきます、ブロンソンさん。

★：何とかそれを今日完成させる方法はないかな？

選択肢の訳

1 **そうですね、今夜、遅くまで残ればおそらく。**

2 そうですね、昨日完成させました。

3 そうですね、私はあなたの報告書のお手伝いができます。

解説

会社の上司と部下の対話。話題は sales report 「売り上げ報告書」である。今日仕上げる方法はあるかと尋ねた上司に対して適切な答えは 1。

No.5 - 解答

3

放送英文

★：What did you bring for lunch today, Jill?

☆：A couple of ham sandwiches and an apple. What about you?

★：Actually, I forgot my lunch at home.

1 Well, I don't know how to make sandwiches.

2 Well, I'm not very hungry right now.

3 Well, you can take one of my sandwiches.

全文訳

★：ジル、今日は昼食に何を持ってきた？

☆：ハムサンド2個とリンゴ1個よ。あなたは？

★：実は、家にお弁当を忘れてきてしまったんだ。

選択肢の訳

1 まあ、私はサンドイッチの作り方がわからないわ。

2 まあ、私は今、あまりお腹がすいていないわ。

3 **まあ、私のサンドイッチを1つ食べていいわよ。**

解説

友人同士の対話。昼食のお弁当が話題である。最後の I forgot my lunch at home 「家にお弁当を忘れてきてしまった」に対して適切な応答は、自分のお弁当のサンドイッチを勧めている 3。

No.6 - 解答

1

放送英文

☆：Excuse me. I want to buy some ginger ale, but I don't see any on the shelves.

★：That's correct. We stopped selling ginger ale last month.

☆：I'll have to try somewhere else, then.

1 Sorry. Maybe the supermarket downtown sells it.

2 Sorry. We sold out of it this morning.

3 Sorry. I can't give you your money back.

全文訳

☆：すみません。ジンジャーエールを買いたいののですが、棚に全く見当たりません。

★：そうなんです。先月、ジンジャーエールの販売をやめたんですよ。

☆：それでは、他のところを当たらなければなりませんね。

選択肢の訳

1 **すみません。おそらく中心街のスーパーで売っていると思います。**

2 すみません。それは今朝売り切れしました。

3 すみません。返金することができません。

解説 店を訪れた客と店員の対話。買おうとしていたジンジャーエールがないと言っていることをつかむ。I'll have to try somewhere else, then. 「それでは、他のところを当たらなければなりませんね」に対して適切な答えは、代わりの店を伝えている 1。

No.7 - 解答

3

放送英文 ☆: Driver, is this the No. 2 bus to Sunshine Plaza?

★: No, it's not. This bus goes downtown.

☆: Is there a No. 2 bus stop close to here?

1 Well, this is the last bus.

2 No. This bus is full right now.

3 Yes. Just across the street.

全文訳 ☆: 運転手さん、これはサンシャインプラザ行きの2番バスですか。

★: いいえ、違います。このバスは中心街に行きます。

☆: この近くに2番バスのバス停はありますか。

選択肢の訳 1 そうですね、これが最終バスです。

2 いいえ。このバスはただ今いっぱいです。

3 はい。通りを渡ったところにあります。

解説 バスに乗ろうとしている人と運転手の対話。最後の Is there a No. 2 bus stop close to here? 「この近くに2番バスのバス停はありますか」に対して適切な答えは、バス停の位置を答えている 3。

No.8 - 解答

2

放送英文 ★: Welcome to the Briarton College Open Campus Day.

☆: Hello. Am I too late for a campus tour?

★: I'm sorry. The last tour started an hour ago.

1 Great, I'll line up over there.

2 Oh no. I really wanted to see the school.

3 Well, I go to school here, anyway.

全文訳 ★: ブライアトン大学オープンキャンパスデーにようこそ。

☆: こんにちは。キャンパスツアーには遅すぎますか。

★: すみません。最後のツアーは1時間前に出発しました。

選択肢の訳 1 よかった。向こうに並びます。

2 まあ、どうでしょう。すごく学校を見たかったのに。

3 いずれにしても、私はこの学校に通っています。

解説 大学のオープンキャンパスを訪れた人と大学スタッフの対話。キャンパスツアーについて大学スタッフが The last tour started an hour ago. 「最後のツアーは1時間前に出発した」と答えている。これに対し適切な応答は「学校を見たかったのに」と答えている 2。

No.9 解答 2

- 放送英文 ☆: I'm going to my grandparents' farm this weekend.
★: I've never been to a real farm before.
☆: Want to come? You can help me take care of the animals.

- 1 No. We raise cows and chickens.
2 Great. That sounds like fun.
3 Well, I've never ridden a horse.

- 全文訳 ☆: 私, この週末に祖父母の農場へ行くの。
★: 僕はこれまで一度も本物の農場へ行ったことがないんだ。
☆: 来る? 私が動物の世話をするのを手伝ってもらえるわ。

- 選択肢の訳 1 いいや。僕たちは牛と鶏を育てているんだ。
2 **それはいいね。楽しそうだな。**
3 ええと、馬に乗ったことがないんだ。

解説 友人同士の対話。女の子が週末に農場に行くと話し、Want to come? 「(あなたも) 来る?」と誘っていることをつかむ。適切な応答は、その誘いを承諾している 2。

No.10 解答 3

- 放送英文 ★: Jeffries' residence. Alan speaking.
☆: Hi honey, it's me. It's snowing pretty hard now. Could you pick me up from Main Street Station? I don't want to walk home.
★: Sure. When should I meet you there?

- 1 I took an express train this morning.
2 I can't find my coat.
3 I'll be there in 10 minutes.

- 全文訳 ★: ジェフリー家です。私はアランです。
☆: あなた、私よ。今、かなりひどく雪が降っているの。メインストリート駅まで車で迎えに来てくれないかしら。家まで歩きたくないのよ。
★: いいよ。いつそこで待ち合わせたらいい?

- 選択肢の訳 1 今朝は急行列車に乗ったわ。
2 コートが見つからないの。
3 **10分でそこに着くわ。**

解説 夫婦の電話での会話。妻が Could you pick me up? 「私を車で迎えに来てくれる?」と頼んでいる。最後の When should I meet you there? 「いつそこで待ち合わせたらいい?」に対して適切なのは、時間を答えている 3。

No.11 解答

3

放送英文 ☆: Kevin, do you want to study together on Saturday?

★: I'm sorry, Bianca. I can't. I have to buy a present for my mom's birthday.

☆: How about Sunday, then?

★: Sure. I'll call you in the morning.

Question: What is Kevin going to do on Saturday?

全文訳 ☆: ケビン、土曜日に一緒に勉強しない?

★: ごめん、ビアンカ。だめなんだよ。母さんの誕生日プレゼントを買わないといけないんだ。

☆: それじゃあ、日曜日はどう?

★: いいよ。朝電話するね。

Q: ケビンは土曜日に何をするつもりですか。

選択肢の訳

1 母親に電話する。

2 ビアンカと勉強する。

3 **プレゼントを買う。**

4 パーティーを開く。

解説

友人同士の対話。男の子が土曜日と日曜日にそれぞれ何をするつもりなのかを整理しながら聞く。問われているのは土曜日の行動だが、I have to buy a present for my mom's birthday. 「母さんの誕生日プレゼントを買わないといけない」と言っているので、正解は3。

No.12 解答

4

放送英文 ☆: Dad, I can't wait to see the new baby elephant at the zoo tomorrow!

★: It should be fun. But, let's go and see the snakes first.

☆: Snakes? I don't like snakes!

★: Ha-ha. I was just joking. Of course we'll go and see the elephants first.

Question: What is the girl excited about?

全文訳 ☆: お父さん、明日動物園で、生まれたばかりのゾウの赤ちゃんを見るのが待ちきれないわ!

★: きっと楽しいよ。でも、最初にヘビを見に行こうね。

☆: ヘビ? ヘビは苦手よ!

★: ハハハ。冗談を言ったただだよ。もちろん、最初にゾウを見に行くさ。

Q: 女の子は何にわくわくしていますか。

選択肢の訳

- 1 ゾウに乗ること。
- 2 父親の冗談を聞くこと。
- 3 ヘビにえさをやること。
- 4 **ゾウの赤ちゃんを見ること。**

解説

娘と父親の対話。冒頭で娘が I can't wait to see the new baby elephant at the zoo tomorrow 「明日動物園で生まれたばかりのゾウの赤ちゃんを見るのが待ちきれない」と言っているので、正解は4。ヘビは父親が娘をからかって冗談で言ったことである。

No.13 解答

3

放送英文

- ★: That smells really good. What are you making?
 ☆: I thought I'd try making Thai food tonight. This is called *tom yum gai*. It's a spicy chicken soup.
 ★: Great. I'm really hungry. I was so busy at the office that I didn't have time to eat lunch.
 ☆: Well, I'll be done in a minute. Why don't you go sit down and relax?

Question: What do we learn about the man?

全文訳

- ★: すごくいいにおいだね。何を作っているんだい?
 ☆: 今夜は試しにタイ料理を作ってみようと思ったのよ。これはトムヤムガイと呼ばれるの。辛いチキンスープよ。
 ★: それはいいね。お腹ぺこぺこなんだ。会社ですごく忙しくて昼食を取る時間がなかったんだよ。
 ☆: ええ、もうすぐできあがるわ。向こうに行って座って、くつろいだらいかが?

Q: 男性について何がわかりますか。

選択肢の訳

- 1 すでに夕食を食べた。
- 2 辛い食べ物を食べない。
- 3 **今日、仕事が忙しかった。**
- 4 タイ料理を作るのを楽しんでいる。

解説

夫婦の対話。後半で夫が空腹である理由として I was so busy at the office that I didn't have time to eat lunch. 「会社ですごく忙しくて昼食を取る時間がなかった」と言っているので、正解は3。夫は料理をしていないので4は不適。

No.14 解答

4

放送英文

- ★: I haven't seen Alison around lately. Is she OK?
 ☆: She was sick in bed, but her mom said she's feeling better now.
 ★: That's good. When will she be back at school?
 ☆: Her mom said she'll be back the day after tomorrow.

Question: Why has the boy not seen Alison?

全文訳 ★: 最近, アリソンを見かけないな。彼女は大丈夫なの?

☆: 病気で寝込んでいたんだけど, 彼女のお母さんが今は良くなっているって言っていたわ。

★: それは良かった。彼女はいつ学校に戻ってくるのかな?

☆: お母さんによると明後日戻ってくるそうよ。

Q: 男の子はなぜアリソンに会っていないのですか。

選択肢の訳 1 彼が両親と休暇中だったから。

2 彼が学校でとても忙しかったから。

3 彼女が別の学校に転校したから。

4 **彼女が病気で家にいたから。**

解説 同級生の友人同士の対話。前半で女の子がアリソンについて She was sick in bed 「病気で寝込んでいた」と言っているので, 正解は 4。後半の「いつ学校に戻ってくるの?」「明後日だとお母さんが言っていた」というやりとりからも, アリソンが学校を欠席していることがわかる。

No.15 解答

2

放送英文 ★: Hello, Japan East Airlines. How may I help you?

☆: I'd like to reserve a flight to Akita tomorrow morning.

★: I'm sorry, ma'am. All of the morning flights are full. But I can get you a seat on the 1 p.m. flight.

☆: That's fine. Please reserve a seat for me.

Question: What does the woman want to do?

全文訳 ★: もしもし, ジャパンイースト航空です。ご用をお伺いします。

☆: 明日の午前中の秋田行きの便を予約したいのです。

★: お客さま, 申し訳ございません。午前中の便はすべて満席です。でも, 午後1時の便のお席ならお取りできます。

☆: それで結構です。予約をお願いします。

Q: 女性は何をしたがっていますか。

選択肢の訳 1 秋田のホテルを予約する。

2 **飛行機で秋田に行く。**

3 秋田空港までの電車の切符を買う。

4 秋田の友人たちと話す。

解説 航空会社への予約の電話。女性が I'd like to reserve a flight to Akita tomorrow morning. 「明日の午前中の秋田行きの便を予約したい」と言っているので, 正解は 2。All of the morning flights 「午前のすべての便」, get you a seat 「席を取ってあげる」, reserve a seat 「席を予約する」からも航空券の予約だと判断できる。

No.16 解答 1

放送英文 ★: Welcome to Sharptown Tourist Information.

☆: Hi. I want to visit the national park today. How can I get there?

★: Oh, the last bus for the park just left. The first bus tomorrow is at nine o'clock.

☆: I can't go tomorrow. I'll be leaving town tonight. Thanks, anyway.

Question: Why can't the woman go to the park tomorrow morning?

全文訳 ★: シャープタウン観光案内所にようこそ。

☆: こんにちは。今日、国立公園を訪れたいのです。そこへはどうやって行けますか。

★: ああ、公園への最終バスがたった今、出てしまったところです。明日の始発は9時です。

☆: 明日は行けないのです。今夜、町を出るので。とにかくありがとう。

Q: 女性はなぜ明日の朝、公園へ行くことができないのですか。

選択肢の訳 1 町を出る予定だから。

2 バスが満席だから。

3 友達と会わなければならないから。

4 公園が閉鎖されているから。

解説 観光案内所の職員とそこを訪れた人の対話。明日行けない理由として最後に I'll be leaving town tonight. 「今夜、町を出る予定だ」と言っているので、正解は1。最後の Thanks, anyway. 「とにかくありがとう」は、要求がかなわなかったがお礼を言いたいときに用いる口語表現。

No.17 解答 1

放送英文 ☆: Lenny, was it difficult for you to learn the violin?

★: Yes. It took three years before I could make an OK sound.

☆: Oh, yeah? But you're pretty good now.

★: Not really. I've only been playing five years. It sometimes takes over 10 years to get really good.

Question: What does the boy say about playing the violin?

全文訳 ☆: レニー、バイオリンを習うのは難しかった？

★: うん。まあまあの音を出せるまでに3年かかったよ。

☆: あら、そうなの？ でも今はかなり上手よね。

★:それほどでもないよ。僕は5年間しかやっていないからね。本当にうまくなるには10年以上かかることもあるんだ。

Q: 男の子はバイオリンを弾くことについて何と言っていますか。

選択肢の訳 1 うまくなるには時間がかかる。

- 2 女の子はレッスンを受けるべきだ。
- 3 彼はよくコンサートを開く。
- 4 彼のバイオリンの先生は人気がある。

解説 友人同士の対話。話題は男の子のバイオリンである。最後に It sometimes takes over 10 years to get really good. 「本当にうまくなるには10年以上かかることもある」と言っているので、正解は1。「3年間かった」「5年しかやっていない」からも期間が話題となっていることがわかる。

No.18 解答

2

放送英文 ★: Are you OK, miss? I saw you fall off of your bike.

☆: I'm fine, officer. I hurt my leg a little, but I'll be all right.

★: Are you sure? I can drive you to the hospital. My police car is right over there.

☆: No, that's OK. I called my sister. She's going to give me a ride home. She's coming here now.

Question: How will the girl get home?

全文訳 ★: お嬢さん、大丈夫ですか。あなたが自転車から落ちるのを見ましたが。

☆: 大丈夫です、お巡りさん。少し脚を痛めましたが、すぐに良くなります。

★: 本当ですか。病院まで乗せていってあげますよ。パトカーがすぐ向こうにありますから。

☆: いいえ、結構です。姉[妹]に電話をしました。彼女が家まで乗せていってくれます。すぐにここに来ますから。

Q: 女の子はどのようにして家に帰るのですか。

選択肢の訳 1 警官が彼女を車で送って行く。

2 **彼女の姉[妹]が連れて行く。**

3 自分の自転車に乗る。

4 バスに乗る。

解説 警官と女の子の対話。まず、女の子が自転車で転んでけがをした状況をつかむ。最後に女の子が I called my sister. She's going to give me a ride home. 「姉[妹]に電話をしました。彼女が家まで車で乗せていってくれます」と言っているので、正解は2。警官の申し出を断っていることに注意しながら聞き取ろう。

No.19 解答

4

放送英文 ★: Excuse me. I think I left my bag somewhere in this shopping mall yesterday.

☆: OK, sir. I'll check the lost-and-found office for you. What does it look like?

★: It's a small, blue backpack.

☆: All right. Please wait a moment.

Question: What is the man's problem?

全文訳 ★: すみません。昨日このショッピングモールのどこかにカバンを置き忘れたと思うんです。

☆: 承知いたしました。遺失物取扱所に確認してみましょう。それはどのような見た目ですか。

★: 小さくて青いバックパックです。

☆: わかりました。少しお待ちください。

Q: 男性の問題は何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 新しいカバンを必要としている。
 - 2 会社が見つからなかった。
 - 3 待つ時間がない。
 - 4 **バックパックを紛失した。**

解説 男性とショッピングモールの職員の対話。男性の用件は I left my bag somewhere in this shopping mall yesterday 「昨日このショッピングモールのどこかにカバンを置き忘れた」ということなので、正解は 4. the lost-and-found office 「遺失物取扱所」という言葉や、カバンの特徴を説明していることから状況も予測できる。

No.20 解答 3

放送英文 ★: Perfect-Fit Shoes. How can I help you?

☆: Hello. May I speak to Greg, please? This is his wife.

★: Oh, hi, Carol. Sorry, Greg just went out for lunch. He should be back soon, though.

☆: Thanks. I'll call him on his cell phone, then.

Question: What is Greg doing now?

全文訳 ★: パーフェクトフィット靴店です。どのようなご用件でしょうか。

☆: もしもし。グレッグをお願いできますか。私は彼の妻です。

★: ああ、こんにちは、キャロル。悪いんだけど、グレッグはちょうど昼食に出たところなんだ。でもすぐに戻ってくるはずだよ。

☆: ありがとう。それじゃあ、彼の携帯電話に電話してみるわ。

Q: グレッグは今何をしていますか。

- 選択肢の訳**
- 1 妻と話をしている。
 - 2 電話を使っている。
 - 3 **昼食を食べている。**
 - 4 靴を修理している。

解説 靴店への電話。妻が夫の勤め先である靴店に電話している場面である。夫を呼び出すようお願いすると同僚が Greg just went out for lunch 「グレッグはちょうど昼食に出たところなんだ」と答えているの

で、夫は今昼食中であると想像できる。よって正解は 3。

一次試験・
リスニング

第 3 部

問題編 p.36~37

CD 1
23~33

No.21 解答

3

放送英文

Ms. Morris is an elementary school teacher, and she is teaching her students about computers. She wants them to have fun while learning, so tomorrow she will take her class to the museum of technology in her city. They will see some very old computers and listen to a talk about the history of computers.

Question: What will Ms. Morris's students do tomorrow?

全文訳

モリス先生は小学校の教師で、生徒たちにコンピュータについて教えている。彼女は生徒たちに楽しみながら学んでほしいと思っているので、明日クラスを市の技術博物館へ連れて行くつもりである。彼らはとても古いコンピュータを見て、コンピュータの歴史についての話を聞く予定である。

Q: モリス先生の生徒たちは明日何をする予定ですか。

選択肢の訳

- 1 テストを受ける。
- 2 スピーチをする。
- 3 博物館を訪れる。
- 4 ゲームをする。

解説

小学校でコンピュータを教えるモリス先生の話。tomorrow she will take her class to the museum of technology in her city「明日クラスを市の技術博物館へ連れて行く」と言っているので、正解は 3。その後の「古いコンピュータを見る」「話を聞く」からも解答を予想できる。

No.22 解答

1

放送英文

Takashi recently did a homestay in Mexico. He wanted to eat lots of tacos, but his host mother cooked lots of other kinds of Mexican food that he did not know about. In return, he made sukiyaki for his homestay family. Although Takashi couldn't speak much Spanish, he had fun sharing meals with his host family.

Question: What is one thing Takashi did in Mexico?

全文訳

タカシは最近メキシコでホームステイをした。彼はタコスを食べたかったが、ホストマザーは彼の知らない別の種類のメキシコ料理をたくさん作ってくれた。そのお返しに、彼はホームステイ先の家族のためにすき焼きを作った。タカシはスペイン語があまり話せなかったが、

ホストファミリーと食事を分け合い楽しんだ。

Q: タカシがメキシコでしたことの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 すき焼きを作った。
- 2 たくさんのレストランで食事をした。
- 3 スペイン語をたくさん話した。
- 4 メキシコ料理を作ることを学んだ。

解説

メキシコでホームステイをしたタカシの話。he made sukiyaki for his homestay family「ホームステイ先の家族のためにすき焼きを作った」から、正解は1。3は、Takashi couldn't speak much Spanish「タカシはスペイン語があまり話せなかった」と述べられているので不適。

No.23 解答

4

放送英文

Tom is a high school student. One of his classmates, Rachel, is moving to another town soon, so Tom got some flowers and a card to give to her. Their class is going to have a party for Rachel this afternoon. They will play some games and say goodbye to Rachel.

Question: What will Tom's class do this afternoon?

全文訳

トムは高校生である。彼のクラスメートの1人であるレイチェルがまもなく別の町に引っ越すので、トムは彼女に贈るための花とカードを買った。彼らのクラスは今日の午後レイチェルのためにパーティーを開く予定である。彼らはゲームをしてレイチェルにお別れを言うつもりである。

Q: 今日の午後、トムのクラスは何をする予定ですか。

選択肢の訳

- 1 別の町に旅行する。
- 2 花を植える。
- 3 カードを作る。
- 4 パーティーを開く。

解説

トムと彼のクラスの予定の話。クラスメートの1人が転校するという状況であることをつかむ。Their class is going to have a party for Rachel this afternoon.「彼らのクラスは今日の午後レイチェルのためにパーティーを開く予定である」から、正解は4。

No.24 解答

1

放送英文

Hello, my name is Vanessa, and I'll be your server. Today's special is grilled salmon with fresh vegetables. Everyone, please have a look at your menus, and I'll be back soon to ask what drinks you'd like. Let me know if you have any questions about the menu. I'm also happy to offer some suggestions.

Question: What will the server do when she returns?

全文訳

こんにちは。私の名前はバネッサで、お客さまがたの給仕係です。本日

のスペシャルは生野菜を添えたサーモンのグリルです。皆さん、メニューをご覧ください。お飲み物は何がよろしいかを伺いにすぐ戻ってまいります。メニューについてご質問がありましたらお知らせください。おすすめも喜んでさせていただきますよ。

Q：給仕係は戻ってきて何をするでしょうか。

選択肢の訳

- 1 **それぞれの人が何の飲み物がよいかを尋ねる。**
- 2 客に本日のスペシャルについて教える。
- 3 飲み物をテーブルに持ってくる。
- 4 それぞれの人に食事を出す。

解説

レストランの店員が席についた客に説明をしている場面である。自己紹介をしてメニューを渡した後、I'll be back soon to ask what drinks you'd like「飲み物は何がいいか聞きにすぐ戻ってくる」と言っているので、正解は1。

No.25 解答

4

放送英文

Charlotte, Emily, and Anne Brontë were sisters from England who enjoyed writing. They first published a book of poems in 1846, but they only sold two copies of their book. The Brontë sisters decided to write novels instead. Charlotte was the first to publish a novel. It was called *Jane Eyre*, and it became very popular.

Question: What is one thing that we learn about the Brontë sisters?

全文訳

シャーロット、エミリー、アン・ブロンテは書くことを楽しんだイングランド出身の姉妹だった。最初彼女たちは1846年に詩集を出版したが、彼女たちの本は2冊しか売れなかった。ブロンテ姉妹は代わりに小説を書くことにした。シャーロットが最初に小説を出版した。それは『ジェーン・エア』と呼ばれ、とても人気となった。

Q：ブロンテ姉妹についてわかることの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 彼女らは全員同じ日に生まれた。
- 2 彼女らは1846年にイングランドへ引っ越した。
- 3 彼女らは詩集だけを書いた。
- 4 **彼女らの最初の本は2冊売れた。**

解説

イングランドの作家ブロンテ姉妹の説明である。放送文の中ほどに They first published a book of poems in 1846, but they only sold two copies of their book. 「最初1846年に詩集を出版したが、彼女たちの本は2冊しか売れなかった」と述べられているので、正解は4。

No.26 解答

2

放送英文

Mr. Rickman is a teacher at an elementary school. When the

new school year started, he had a problem with his class. Some students did not talk to each other. Mr. Rickman was worried, so he found some teamwork puzzles for them to do. The students had to work together to answer them. After this, the students became friends.

Question: How did Mr. Rickman solve the problem with his students?

全文訳 リックマン先生は小学校の教師である。新学年が始まると、彼のクラスには問題が起こった。互いに話をしない生徒たちがいたのである。リックマン先生は心配して、彼らを取り組めるチームワークパズルをいくつか見つけた。生徒たちはそれを解くために一緒に作業しなければならなかった。この後、生徒たちは仲良くなった。

Q: リックマン先生はどのようにして生徒たちの問題を解決しましたか。

- 選択肢の訳**
- 1 友人にアドバイスを求めた。
 - 2 **彼らを一緒に作業させた。**
 - 3 彼らが座っている場所を変えた。
 - 4 彼らにもっと親切にした。

解説 小学校の教師であるリックマン先生の話。まず, Some students did not talk to each other. 「互いに話をしない生徒たちがいた」ということが問題だったことをつかむ。彼はこの問題を解決するために teamwork puzzles を一緒にやらせたと説明されているので、正解は 2。

No.27 解答

3

放送英文 There is a popular dessert in Australia called the lamington. It is a cake covered with chocolate and pieces of coconut. When a school in Australia wants to raise money for charity, the parents of the students will often bake lamingtons at home. Then, they sell them at school. After the lamingtons have been sold, the charity receives the money.

Question: What is one thing that we learn about lamingtons?

全文訳 オーストラリアにラミントンと呼ばれる人気のデザートがある。それはチョコレートとココナッツのかけらで覆われたケーキである。オーストラリアの学校が慈善活動のためにお金を集めたいときには、生徒の親たちが家でラミントンを焼くことがよくある。それから学校でそれを売るのである。ラミントンが売れると、慈善活動にお金が入る。

Q: ラミントンについてわかることの1つは何ですか。

- 選択肢の訳**
- 1 それはココナッツと同じ形である。
 - 2 それは中にチョコレートが入っている。
 - 3 **人々はよく慈善活動のためにそれを作る。**

4 子供たちがよく学校でそれを作る。

解説

ラミントンと呼ばれるオーストラリアのデザート菓子の話。放送文の中ほどに出てくる、学校が慈善活動のためにお金を集めるときにはよく生徒の親がラミントンを焼いて売る、という内容から、正解は3。最後の「ラミントンが売れると慈善活動にお金が入る」からも正解を判断できる。

No.28 解答

4

放送英文

Megan's French class had a speech contest last week. Megan talked about why she likes her singing lessons. Her teacher said that Megan's topic was very interesting. However, the teacher said Megan did not say some words correctly. This made some things difficult to understand, so she did not win the contest.

Question: What is one thing that the teacher said about Megan's speech?

全文訳

メーガンのフランス語のクラスでは先週スピーチコンテストが行われた。メーガンはなぜ自分が歌のレッスンを好きかについて話した。先生はメーガンのトピックはとても面白いと言った。しかし、メーガンはいくつかの単語を正しく言わなかったと先生は言った。このため、いくつかのことが理解しにくくなったので、彼女はコンテストで入賞しなかった。

Q: 先生がメーガンのスピーチについて言ったことの1つは何ですか。

選択肢の訳

- 1 メーガンは難しい単語をいくつか使った。
- 2 メーガンはすべての語を正しく言った。
- 3 メーガンのスピーチが一番良かった。
- 4 **メーガンのトピックは面白かった。**

解説

メーガンのフランス語のスピーチコンテストの話。放送文の中ほどで Her teacher said that Megan's topic was very interesting. 「先生はメーガンのトピックはとても面白いと言った」と述べられているので、正解は4。先生によればスピーチには問題点もあったので、3は不適。

No.29 解答

1

放送英文

OK, that's the end of today's cooking class. Your cakes look delicious. I'm sorry there wasn't enough time to make the strawberry sauce. You can try that at home tonight. Next Monday is a public holiday, so the next class will be on a different day than usual. I'll send an e-mail as soon as I decide the date.

Question: What does the teacher say about the next class?

全文訳

それではこれで今日のお料理の授業は終了です。皆さんのケーキはおいしそうですね。ストロベリーソースを作るのに十分な時間がなくなって

しまいすみません。今夜、ご自宅で作ってみてください。次の月曜日は祝日なので、次の授業はいつもと違う日になります。日にちが決まり次第、メールを送ります。

Q：先生は次の授業について何と言っていますか。

選択肢の訳

- 1 違う日になる。
- 2 新しい先生が来る。
- 3 生徒たちはストロベリーソースを作る。
- 4 生徒たちはケーキを作り終える。

解説

料理教室の講師が授業の最後にした連絡。the next class will be on a different day than usual「次の授業はいつもと違う日になる」から、正解は1。放送文の最後のI'll send an e-mail as soon as I decide the date.「日にちが決まり次第メールを送る」からも授業日の変更が予想できる。

No.30 解答

4

放送英文

Yusuke was on his way to a concert last Friday. But while he was walking to the station, he got a message on his phone from his mother. It said that he had left his wallet at home. Yusuke's ticket was in his wallet, so he had to run back home. Luckily, he still got to the concert on time.

Question: Why did Yusuke go back home?

全文訳

この前の金曜日、ユウスケはコンサートに行く途中だった。しかし、駅まで歩いている間に、彼は母親から電話にメッセージを受け取った。そこには、彼が家に財布を忘れたとあった。ユウスケのチケットは財布の中にあっただけで、彼は家まで走って戻らなければならなかった。幸い、それでも彼はコンサートに定刻に着いた。

Q：ユウスケはなぜ家まで戻ったのですか。

選択肢の訳

- 1 コンサートが中止になったから。
- 2 母親が手助けを必要としたから。
- 3 そこに電話を忘れたから。
- 4 チケットを忘れたから。

解説

ユウスケがコンサートに行った日の話。行く途中で母親からメッセージをもらい、そこには he had left his wallet at home「彼が財布を忘れた」とあり、さらに Yusuke's ticket was in his wallet「ユウスケのチケットは財布の中にあっただけ」と述べられているので、正解は4。