

リスニング模試 第1回 解答



自動採点・
学習診断

第1問 小計 第2問 小計 第3問 小計 第4問 小計 第5問 小計 第6問 小計 合計点 / 100

問題 番号 (配点)	設問		解答 番号	正解	配点	自己 採点	問題 番号 (配点)	設問		解答 番号	正解	配点	自己 採点
第 1 問 (25)	A	1	1	①	4		第 4 問 (12)	A	18	18	③	4※	
		2	2	①	4				19	19	①		
		3	3	④	4				20	20	②		
		4	4	①	4				21	21	④		
	B	5	5	①	3				22	22	①	1	
		6	6	③	3				23	23	①	1	
		7	7	④	3				24	24	③	1	
第 2 問 (16)	8	8	③	4					25	25	④	1	
	9	9	②	4		B		26	26	③	4		
	10	10	②	4		第 5 問 (15)	27	27	③	3			
	11	11	④	4			28	28	①	2※			
第 3 問 (18)	12	12	③	3			29	29	④				
	13	13	①	3			30	30	③	2※			
	14	14	③	3			31	31	⑥				
	15	15	③	3			32	32	③	4			
	16	16	④	3			33	33	③	4			
	17	17	①	3		第 6 問 (14)	A	34	34	④	3		
(注) ※は、全部正解の場合のみ点を与える。								35	35	④	3		
B	36	36	③	4									
	37	37	④	4									

第1問

A

問1 1 ①

スクリプト

Can I have two hamburgers? Oh, and without pickles, please.

和訳

ハンバーガーを2つもらえますか。ああ、それと、ピクルス抜きをお願いします。

- ① The speaker doesn't like a particular food. (話者はある特定の食べ物が好きではない。)
- ② The speaker is buying hamburgers and pickles. (話者はハンバーガーとピクルスを買っている。)
- ③ The speaker is ordering one hamburger without pickles.
(話者はピクルスなしのハンバーガーを1つ注文している。)
- ④ The speaker works at a fast food restaurant. (話者はファストフード店で働いている。)

ハンバーガーを2つ注文したあと、without pickles, pleaseと言い足していることから、話者はピクルスという特定の食べ物が好きではないと考えられるので、正解は①。③はハンバーガーの個数が違っているので不正解。

問2 2 ①

スクリプト

Since the trains are running late, can we change the time of the meeting from three to four?

和訳

電車の運行が遅れているので、会議の時間を3時から4時に変えられますか？

- ① The speaker is concerned about a problem with the trains. (話者は電車の問題を心配している。)
- ② The speaker wants to take an earlier train. (話者は早めの電車に乗りたがっている。)
- ③ The speaker wants to change the day of a meeting. (話者は会議の日を変更したがつている。)
- ④ The speaker was late preparing for a meeting. (話者は会議の準備をするのが遅れた。)

the trains are running lateの部分が、①のa problem with the trainsに当たる。電車が遅れているという問題を心配して、会議の時間を変更しようと提案しているという流れから、①が正解。

語句

◇ ① be concerned about ～「～を心配している」

問3 3 ④

スクリプト

Keiko has a stomachache this morning. Just in case, she's going to the doctor before work.

和訳

ケイコは今朝、腹痛がしています。念のため、仕事の前に医者に行くつもりです。

- ① Keiko has a headache before going to work. (ケイコは仕事に行く前に頭痛がしている。)
- ② Keiko isn't going to work because of a stomachache. (ケイコは腹痛のため仕事に行かないつもりだ。)
- ③ Keiko stopped by a drugstore this morning. (ケイコは今朝、ドラッグストアに立ち寄った。)
- ④ Keiko will probably go to a clinic when she goes out. (ケイコは、出かけたらおそらく医院へ行く。)

①はheadacheでなくstomachacheであれば正解になる。「仕事の前に医者へ行く」というのは、つまり「仕事には行く」ということを意味するので、②は不適切とわかる。③のドラッグストアは英文には出てきていない。「仕事の前に」とは「家を出たら」ということを意味するので、正解は④。

語句

◇ just in case 「念のため；万一のことを考えて」

問 4 4 ①

スクリプト

I plan to travel around Japan alone, but I'm not sure whether I'll drive or go by train.

和訳

1人で日本を旅行して回る計画ですが、車で行くか電車で行くかはわかりません。

- ① The speaker is trying to make a decision about a trip. (話者は旅行について決心をしようとしている。)
- ② The speaker hasn't decided who to travel with. (話者は誰と旅行をするか決めていない。)
- ③ The speaker wants to buy a round-trip train ticket. (話者は電車の往復切符を買いたがっている。)
- ④ The speaker will travel around Japan by car. (話者は車で日本を旅行して回るだろう。)

1人で日本を旅行して回ることは決めているが、車で行くか電車で行くかはわからないというのだから、「どちらにするかを決めようとしている」ことが推測でき、①が正解とわかる。

語句

◇ I'm not sure whether ... 「…かどうかわからない」

B

問 5 5 ①

スクリプト

She had an umbrella when she left school, but she left it somewhere on the way home.

和訳

彼女は学校を出る時は傘を持っていましたが、帰宅途中でどこかに忘れてきました。

選択肢にイラストが含まれる問題では、放送が流れる前に各イラストの差異を確認しておくのがポイント。学校から家に向かうのか、家から学校に向かうのか、傘を持っているかいないかに注意して聞くこと。帰宅途中で傘を忘れてきたのだから、傘を持たずに家に着いた場面の①が正解。

語句

◇ on the way home 「家に帰る途中で」

問 6 6 ③

スクリプト

He's very tired because he ran from the station to his office.

和訳

駅から会社まで走ったので、彼はとても疲れています。

ran from the station to his officeとあり、今は会社に着いていることから、③が正解となる。①も「走って疲れている」が、通りを走っていて会社にはいないので、音声と合わない。②は会社にはないので誤り。④は疲れた理由が違う。

問7 7 ④

スクリプト

The manager paid me no more than 3,000 yen for my 4 hours of work.

和訳

店長は私の4時間の仕事に対して3,000円しか払ってくれなかった。

no more than ～ が「たった～だけ (= only)」の意味だとわかるかどうかポイント。支払われた金額は3,000円ちょうどなので、②や③は不適切。「3,000円しか」というのは金額が少ないと思っている言い方だから、不満そうな表情の④が正解。

第2問

問8 8 ③

スクリプト

M: Let's sit in the front row.
W: No, not near the speakers.
M: In the back section, then?
W: That would be better, but I want to sit where people won't be walking in front of us.

和訳

男: 最前列に座ろうよ。
女: いいえ、スピーカーの近くはいやだわ。
男: じゃあ、後ろの方にする?
女: その方がいいけど、前を人が歩かない所に座りたいわ。

問 Where will the speakers sit? (話者たちはどこに座るか。)

イラストを見ながら話の流れを追っていけば、消去法で正解にたどり着ける。「最前列がいい」→「スピーカーの近くはいや」から①がまず外れる。「後ろの方にする」→「その方がいい」で②が外れ、「人が前を歩かない所」だから④も外れる。最後に残った③が正解となる。That would be better of the wouldは、控えめな推量「たぶん…だろう」の意味を表す。

語句

◇ row 「(横に並んだ) 列」

問9 9 ②

スクリプト

W: There's been a steady stream of visitors since nine.
M: There were fewer around noon, but it recovered soon after.
W: There were a lot fewer around three.
M: But there were 600 visitors at one point.

和訳

女: 9時からずっと来場者が途切れていないわね。
男: 正午ごろには減ったけど、それからすぐにまた増えたね。
女: 3時頃はかなり少なかったわ。
男: うん、でも、ある時点では600人の来場者がいたよ。

問 Which graph correctly shows the number of visitors? (どのグラフが来場者の数を正しく表しているか。)

正午頃に来場者が減っているのは②と④。どちらも3時頃には来場者がかなり減っているが、600人に達した時点があるのは②だけであることから、これが正解とわかる。

語句

◇ steady 「絶え間なく続く」

問10 10 ②

スクリプト

W: You have a vacation home near the river, don't you?

M: We do have a vacation home, but it's old. And it isn't near the river.

W: Oh, near the beach?

M: Yeah. The view from the upstairs window is great.

和訳

女: あなたは川の近くに別荘を持っているわよね。

男: 別荘を持つてはいるけど、古いんだ。それに、川の近くじゃない。

女: ああ、砂浜の近くだっけ?

男: うん。2階の窓からの眺めは最高だよ。

問 Which vacation home are the speakers talking about? (話者たちはどの別荘について話しているか。)

会話から、別荘の特徴として「砂浜の近く」「2階がある」ということがわかる。これらすべてを満たすのは②。会話の最初の文の near the river に惑わされて①を選んでしまわないこと。

語句

◇ vacation home 「別荘」

問11 11 ④

スクリプト

M: What sports are you going to choose in college?

W: I'm planning on doing an outdoor sport.

M: You like ball sports, don't you?

W: Yeah, but in college I want to do something different.

和訳

男: 大学では何のスポーツを選択するつもりなの?

女: アウトドアスポーツをやろうと思っているわ。

男: 球技が好きなんだよね?

女: ええ、でも大学では何か違うものがやりたいわ。

問 What is the best sport for the woman to take up in college? (女性が大学で始めるのに一番よいスポーツは何か。)

2文目で outdoor sport と言っているので①は不適。その後「球技が好きだけれど、大学では違うものがやりたい」と続くので、球技である②、③が外れ、④が正解とわかる。

語句

◇ plan on doing 「…するつもりである」

第3問

問12 12 ③

スクリプト

W: Are you wearing the white T-shirt, or the black one?

M: I wore the black one yesterday.

W: You really care about what you wear, don't you? Do you want to wear these shorts, or is it going to be jeans? Oh, sorry, your jeans are

和訳

女: 白いTシャツを着る? それとも黒いのを着る?

男: 黒いのは昨日着たよ。

女: あなたは本当に着るものに気を遣うわね。この半ズボンを履きたい? それともジーンズにする? ああ、ごめん、あなたのジーンズは洗濯

in the wash. Wear these.
M: OK. I don't need a belt.

中だわ。これを履いて。
男：わかった。ベルトはいらないよ。

問 What is the boy going to wear on the field trip? (男の子は遠足に何を身につけて行くか。)

- ① A black T-shirt and jeans (黒いTシャツとジーンズ)
- ② A black T-shirt, jeans, and a belt (黒いTシャツとジーンズとベルト)
- ③ A white T-shirt and shorts (白いTシャツと半ズボン)
- ④ A white T-shirt, shorts, and a belt (白いTシャツと半ズボンとベルト)

Tシャツの色、ジーンズか半ズボンか、ベルトの有無、の3つが会話のポイントになっている。「黒いのは昨日着た」→「今日は白いTシャツを着る」、「ジーンズは洗濯中」→「半ズボンを履く」といったように、発言の裏に含まれる意味を正確に聞き取ることがポイント。Wear these.のtheseは半ズボンを指す。また、最後に「ベルトはいらない」と言っているので、正解は③とわかる。

語句

- ◇ care about ～「～に気を遣う；～に関心がある」
- ◇ be in the wash「洗濯中である；洗濯物の中にある」

問13 13 ①

スクリプト

M: How about this action film?
W: The actor is cool, but it got horrible reviews.

M: Oh, OK. Look, this SF one is perfect for seeing on a big screen. Or that comedy film? It was released just two days ago.

W: I saw the SF one last week. Let's go to the latest one.

和訳

男：このアクション映画はどうか？
女：俳優はカッコいいけど、映画の評判はひどかったわね。
男：ああ、そうだね。見て、このSF映画は大きなスクリーンで見るのにぴったりだ。それとも、そのコメディ映画にする？ 2日前に公開になったばかりだよ。
女：そのSF映画は先週見たの。最新のを見に行きましょう。

問 What kind of movie will the couple go to? (カップルはどんな種類の映画に行くか。)

- ① A comedy (コメディ映画)
- ② A love story (恋愛映画)
- ③ An action film (アクション映画)
- ④ An SF film (SF映画)

女性が最後に言ったLet's go to the latest one.のthe latest oneが何を指すかがポイント。その前の男性の発言にあるIt was released just two days agoが、女性の発言ではlatest (最新の) と言い換えられていることを理解する。Itが指すのは直前のthat comedy filmだから、正解は④。

語句

- ◇ horrible「ひどい」
- ◇ review「批評；レビュー」
- ◇ release「～を公開する」
- ◇ latest「最新の」

問14 14 ③

スクリプト

W: So, did you oversleep this morning?
 M: I stayed up all last night studying. I caught my usual train, but it stopped because of an accident.
 W: I told you that you could text me in case anything happened, didn't I?
 M: I know. But my phone died.

和訳

女: つまり, 今朝は寝坊をしたんですか?
 男: ゆうべは徹夜で勉強をしたんです。いつもの電車に乗ったのに, 事故で止まってしまったんです。
 女: 何かあったらメールをくれたらいいって言いましたよね?
 男: わかっています。でも電話の充電が切れてしまったんです。

問 What happened to the male student this morning? (今朝, 男子学生に何が起こったか。)

- ① He missed his usual train. (彼はいつもの電車に乗り遅れた。)
- ② His alarm clock didn't go off. (目覚まし時計が鳴らなかった。)
- ③ His communication device couldn't be used. (彼の通信機器が使えなかった。)
- ④ His professor didn't answer her phone. (彼の教授が電話に出なかった。)

男性の最後の発言の my phone died が, 選択肢③で His communication device couldn't be used. と言い換えられていることに気づくかどうかのポイント。電話の話が出てくるが, 通話ではなくメールをするという文脈だから, ④は不適切とわかる。男性は「いつもの電車に乗ったが事故で止まってしまった」と言っているので①も不正解。②はふれられていない。

語句

- ◇ oversleep 「寝坊する」
- ◇ text 「～に携帯電話でメールを送る」
- ◇ in case ... 「もし…ならば」
- ◇ die 「(機械が) 使えなくなる; (携帯電話などの) 充電が切れる」
- ◇ ② go off 「(アラームなどが) 鳴り出す」

問15 15 ③

スクリプト

W: Can you tell me what's wrong before you see the doctor?
 M: I have a stomachache. I took some medicine last night, but I'm still feeling sick.
 W: I see. Are there any other symptoms? Do you have a fever?
 M: I don't know. I might have.
 W: OK, let me check.

和訳

女: 医師の診察の前に, 具合の悪いところを教えてくださいませんか。
 男: おなかが痛いです。昨晚薬を飲んだのですが, まだ調子が悪いです。
 女: わかりました。ほかに症状はありますか。熱はありますか。
 男: わかりません。あるかもしれません。
 女: そうですか。確認させてください。

問 What will the nurse most likely do next? (看護師が次に最もしそうなことは何か。)

- ① Get an appointment (予約を取る)
- ② Give the man some medicine (男性に薬を渡す)
- ③ Take the man's temperature (男性の熱を測る)
- ④ Talk with the doctor (医師と話をする)

「次に何をするか」に関する発言は、看護師の最後のlet me checkであることはすぐにわかるが、何をチェックするのがポイント。その直前で熱の有無について問われた男性が、「わかりません。あるかもしれませんが」と言っていることから、確認するのは熱があるかどうかであることは明らか。③が正解。

語句

◇ symptom 「症状」

◇ ③ take *one's* temperature 「～の体温を測る」

問16 16 ④

スクリプト

M: I see you have some French bread.

W: The bakery next to the station was having an opening sale.

M: Oh, I'll go there instead of the bakery in the supermarket.

W: You'd better hurry. The French bread was almost sold out.

M: I'll head there right away, then. Thanks.

和訳

男：フランスパンを持ってるんだね。

女：駅の隣のパン屋さんが開店セールをしていたの。

男：そうか、スーパーのパン屋さんじゃなくてそこへ行くことにするよ。

女：急いだ方がいいわよ。フランスパンはほぼ売り切れていたから。

男：じゃあすぐに行くよ。ありがとう。

問 What will the man do next? (男性は次に何をするか。)

- ① Ask the woman how to get to the station (駅への行き方を女性に尋ねる)
- ② Go to the supermarket (スーパーへ行く)
- ③ Tell his family about the opening sale (家族に開店セールの話をする)
- ④ Try to buy some food (食べ物を買おうとする)

「次に何をするか」に関する発言は、男性の最後のI'll head there right away, then.であることはすぐにわかるが、thereが何を指すかを正確にとらえることがポイント。会話には、「駅の隣のパン屋さん」と「スーパーのパン屋さん」が出てくるが、男性の2番目の発言にあるinstead ofから考えて後者ではないことがわかる。さらに、④ではFrench breadがfoodと言い換えられていることに注意する。

語句

◇ instead of ～ 「～ではなく；～の代わりに」

◇ head 「向かう；進む」

問17 17 ①

スクリプト

M: Why are you still here, Jane?

W: I'm waiting for it to stop raining. I forgot to bring my umbrella.

M: You can use this one. I brought it last week and forgot to take it home.

W: Thanks, Tim. But what will you use?

M: I drove to work.

和訳

男：ジェーン、どうしてまだここにいるの？

女：雨が止むのを待っているの。傘を持ってくるのを忘れちゃって。

男：この傘を使っていよいよ。先週持ってきて、家に持って帰るのを忘れたんだ。

女：ありがとう、ティム。でもあなたは何を使うの？

男：僕は車で仕事に来たから。

問 What is true about the man? (男性に関して正しいのはどれか。)

- ① He does not need his umbrella today. (彼は、今日は傘が必要ではない。)
② He forgot to bring his umbrella today. (彼は今日は傘を持ってくるのを忘れた。)
③ He will leave his car at the office. (彼は事務所に車を置いていこう。)
④ He will lend his car to the woman. (彼は女性に車を貸すだろう。)

傘を忘れた女性に対し、男性が自分の傘を貸すと申し出ている場面である。男性は最後の発言で「車で仕事に来た」と言っており、車で帰宅するから傘が不要であると推測できる。①が正解。傘を持ってくるのを忘れたと言っているのは女性のほうであり、男性が忘れたのは、先週持ってきた傘を家に持ち帰ること。②は不正解。車を事務所に置いていくという発言はないので③も不正解。男性が女性に貸そうとしているのは傘であり、車ではない。④も誤り。

第4問

A

問18~21 18 ③ 19 ① 20 ② 21 ④

スクリプト

Where do the international students in our city come from? This graph shows the number of international students attending the universities in our city for the top five countries of origin in 2000 and 2020. India and China were at the top in 2020, with the same number of students. But the change from 2000 in the number of students from India was greater than the change in the number of students from China. As for students from Spain, Korea and France, in 2000, the number of students from France was the smallest, but in 2020, the smallest number of students were from Korea.

和訳

私たちの市の留学生はどこから来たのだろうか。このグラフは、私たちの市の大学に通う留学生の数を、2000年と2020年の出身国上位5カ国について示したものである。2020年にはインドと中国が同数で1位だった。しかし、インド出身の学生数の2000年からの変化は、中国出身の学生数の変化よりも大きかった。スペイン、韓国、フランス出身の学生について言えば、2000年はフランス出身の学生が最も少なかったが、2020年には、最も学生数が少なかったのは韓国出身だった。

グラフのタイトルは「留学生の出身国トップ5」である。グラフと選択肢から5カ国は中国、フランス、インド、韓国、スペインであることがわかる。2000年、2020年の年と国名に注意して聞こう。「2020年にはインドと中国が同数で1位だった」と述べられているから、18、19が中国、インドのいずれかである。続く部分では2000年からの変化について述べられている。「インド出身の学生数の2000年からの変化は、中国出身の学生数の変化よりも大きかった」ので、18と19を比べて2000年と2020年のグラフの差が大きい18がインド(③)、もう片方の19が中国(①)ということになる。残る3カ国については、「2000年はフランス出身の学生が最も少なかった」と述べられており、グラフから20がフランス(②)であると判断できる。「2020年には、最も学生数が少なかったのは韓国出身だった」から21が韓国(④)である。

語句

- ◇ attend 「(学校、病院など)に通う；～に参加する」
◇ the country of origin 「出身国」 origin 「出身；起源」
◇ as for ～ 「～について言えば」

スクリプト

Here's a list of tomorrow's party hall functions and the number of guests. Complete it with the number of servers we'll need. The numbers for lunch and dinner will be different. For lunch, it's one server for every five guests. Wedding lunches are busy, so there will be three additional servers. For dinner, it's basically one server for every four guests, but for wedding dinners, there will be three additional servers.

和訳

これが明日の宴会場での催しとゲストの人数のリストです。必要になる配膳係の人数を書き込んでください。ランチとディナーでは人数が違います。ランチでは、ゲスト5人ごとに配膳係は1人です。ウェディングランチは忙しいので、追加の配膳係が3人必要です。ディナーでは、基本的にゲスト4人ごとに配膳係は1人ですが、ウェディングディナーの場合は、追加の配膳係が3人必要です。

それぞれの催しで配膳係が何人必要かが問われている。表は大きく3段に分かれていて、それぞれの段がランチとディナーに分かれているという構成を、まず把握した上で英文を聞きたい。ウェディングの場合は追加の配膳係の人数を加えるのを忘れないように。それぞれの配膳係の人数は次のように計算できる。22 通常のディナー： $28 \div 4 = 7$ (①), 23 通常のランチ： $35 \div 5 = 7$ (①), 24 ウェディングランチ： $55 \div 5 + 3 = 14$ (③), 25 ウェディングディナー： $64 \div 4 + 3 = 19$ (④)。

語句

◇ function 「(社会的) 行事；催し」

◇ complete A with B 「BでAを完成させる；AにBを書き込む」

◇ every ~ 「~ (=数詞付きの名詞) ごとに」

◇ additional 「追加の；余分の」

B

スクリプト

1. Bellevue is a district of high-rise buildings. A subway connects it to a train station. There's an online market on the neighborhood community website, and items you order are delivered immediately to your door. While it has few natural spaces to speak of, Bellevue is perfect for people who prefer high-tech living.
2. Magnolia is located at the foot of a hill. The local bus service runs infrequently, so many people travel through its beautiful nature on bikes and on foot to get to the station. Also, there's a shopping mall on the other side of the hill.
3. Petersville is just one subway stop away from a train station. Above the subway station, there's a big supermarket, theater and museum. What's unique about this district is that it has easy

和訳

1. ベルビューは高層ビルの多い地域です。そこから地下鉄で電車の駅へ行けます。近隣コミュニティのウェブサイトにはオンライン・マーケットがあって、注文した品物はすぐにあなたの家の玄関まで届けてもらえます。取り立てて言うほどの自然の空間はほとんどありませんが、ベルビューはハイテクな暮らしをしたい人々にはうってつけです。
2. マグノリアは丘のふもとにあります。地元のバスの便はまれなので、多くの人々は駅へ行くのに自転車や徒歩で美しい自然の中を歩いて行きます。また、丘の反対側にはショッピングモールがあります。
3. ピーターズビルは、電車の駅から地下鉄でたった1駅のところにあります。地下鉄の駅の上には、大きなスーパーと劇場と美術館があります。この地域の独特なところは、美しいビーチへ行くのに

access to beautiful beaches.

4. Renton is an area that developed around an old nature park. The district is home to many species of wild birds. Some residents, but not a majority, are demanding better transportation for the district. There are many small, old shops, so selection is limited.

便利だということです。

4. レントンは古い自然公園の周囲に発展した地区です。この地域には多くの種類の野鳥がすんでいます。住民の中には地域の交通の便をもっとよくしてほしいと要求する人もいますが、それは大多数ではありません。小さくて古い店が多くあり、商品の選択の幅は限られています。

問 26 is the area you are most likely to choose. (26 が、あなたが選ぶ可能性の最も高い地域です。)

各地域についての説明を聞きながら、「A.自然環境」「B.交通」「C.買い物の便」について表にメモを書き込んでいくことで、正解を導くことができる。BellevueはA、MagnoliaはB、RentonはBとCが、それぞれ条件に合わない。Petersvilleについてはbeautiful beachesが自然環境に当たると判断でき、その他の条件も満たすので、③が正解。

語句

- ◇ high-rise 「高層の」
- ◇ door 「玄関」
- ◇ ～ to speak of 「(否定文で) 取り立てて言うほどの～ (はない)」
- ◇ infrequently 「まれに；めったに…ない」
- ◇ selection 「(商品の) 選択の幅；品ぞろえ」

第5問

スクリプト

Today we will be discussing wild animals. They are usually found in nature or in a zoo. But what happens when you bring a wild animal into your home?

For most people, when we think of pets, we think of cats and dogs. However, more and more people are buying and keeping animals such as owls, ferrets, and hedgehogs as pets. Animals like these that are not considered common pets are referred to as “exotic pets” or “exotic animals.”

There are many reasons for a person to want a pet. Pets make great companions and keep people from feeling lonely. They also teach children how to take care of them. But what motivates people to keep exotic animals instead of common pets? Some people want exotic animals because they think they are cuter than normal

和訳

今日は野生動物について討論します。彼らは通常、自然の中や動物園で見られます。しかし、野生動物を家庭に持ち込むとどうなるでしょうか。

大部分の人々にとって、ペットといえば、犬や猫を思い浮かべるのではないのでしょうか。しかし、フクロウ、フェレット、ハリネズミなどをペットとして購入し、飼う人がますます増えています。このような一般的なペットとはみなされない動物は「エキゾチックペット」または「エキゾチックアニマル」と呼ばれています。

人がペットを欲しが理由はたくさんあります。ペットは素晴らしい友だちであり、人々が孤独を感じるのを防いでくれます。また、それらは子供たちに世話をする方法を教えてください。しかし人々が一般的なペットではなくエキゾチックアニマルを飼う動機は何なのでしょう。エキゾチックアニマルは普通のペットよりかわいいと思って欲しが人も

pets. For others, they like them because they are rare and special.

Exotic pets may make their owners happy, but they can cause problems. Because they usually come from faraway places, exotic pets may cause infections. They may also become an invasive species that threatens local species if they escape or are set free. The exotic animals are also in an unnatural environment, so they may suffer from stress and become ill.

So, how can we make sure that these pets are being kept in safe and kind ways? Educating the public about this issue is a very effective way to solve it. Before they bring an exotic pet into their home, new pet owners need to know if it is safe and if it was brought into the country legally.

So, let's look at how education changes people's attitudes about keeping exotic pets. Each group will give its report to the class.

います。またある人々は、それらが珍しくて特別だから好きなのです。

エキゾチックペットは飼い主を幸せにするかもしれませんが、問題を引き起こす可能性があります。エキゾチックペットは通常、遠く離れた所からやって来るため、感染症を引き起こす可能性があります。それらはまた、逃げたり放たれたりすると、在来種を脅かす外来種になる可能性があります。エキゾチックアニマルは不自然な環境にいるため、ストレスを受けて病気になることもあります。

では、これらのペットが安全で思いやりのある方法で飼われていることを確認するにはどうすればよいでしょうか。この問題について一般の人々を教育することは、それを解決するための非常に効果的な方法です。エキゾチックペットを家庭に持ち込む前に、新しいペットの飼い主はそれが安全であるかどうかや、合法的に国に持ち込まれたかどうかを知る必要があります。

それでは、エキゾチックペットを飼うことに対する人々の態度が教育によってどのように変化するかを見てみましょう。各グループはクラスに調査の内容を伝えてください。

ワークシート

エキゾチックペット

◇ 定義

◆ 27 ペット

◇ 人気の理由

◆ エキゾチックペットの 28 はその外見にある。

◆ エキゾチックペットは珍しくて 29 がある。

◇ 問題

◆ 病気を引き起こす可能性がある

◆ 30 を損なう可能性がある

◆ 31 を受ける可能性がある

問27 27 ③

- ① dangerous to people (人にとって危険な)
- ② not native to the country (その国の在来種ではない)
- ③ not regarded as normal (普通とみなされない)
- ④ very expensive (非常に高価な)

問28~31 28 ① 29 ④ 30 ③ 31 ⑥

① charm (魅力) ② disaster (災害) ③ ecosystem (生態系)

④ rarity value (希少価値) ⑤ sickness (病気) ⑥ stress (ストレス)

問32 32 ③

① It should be against the law to have an exotic pet because they make people sick.
(人間を病気にするので、エキゾチックペットを飼うことは法律違反であるべきだ。)

② People will always try to buy their favorite animal if they have enough money.
(十分なお金があれば、人々は常にお気に入りの動物を買おうとする。)

③ Pet owners need to be informed about exotic pets before bringing one home.
(ペットの飼い主は、家庭に持ち込む前にエキゾチックペットについて情報を与えられる必要がある。)

④ Taking care of an exotic pet is a great way to teach children responsibility.
(エキゾチックペットの世話をすることは、子供たちに責任感を教える素晴らしい方法だ。)

— ① — 13 —

ので、①は不正解。第3段落第3文に They also teach children how to take care of them. 「また、それら（＝ペット）は子供たちに世話をする方法を教えてください。」とあるが、それが子供たちに責任感を教える素晴らしい方法だとは述べられていないので、④も不正解。②のような記述は本文中にない。

語句

- ◇ owl 「フクロウ」
- ◇ ferret 「フェレット」
- ◇ hedgehog 「ハリネズミ」
- ◇ be referred to as ～ 「～と呼ばれている」
- ◇ companion 「友達；仲間」
- ◇ infection 「感染症」 cf. infectious 「感染性の」
- ◇ invasive species 「外来種」 ⇔ local species 「在来種」
- ◇ suffer from ～ 「～に苦しむ」
- ◇ legally 「合法的に」
- ◇ 問32 ④ responsibility 「責任感」

問33 33 ③

スクリプト

Our group studied people's opinions about exotic pets. We will introduce a survey which asked people who were shopping for pets about their opinions both before and after they were taught about the problems and dangers posed by exotic pets. Take a look at the graph based on the data from the survey.

和訳

私たちのグループはエキゾチックペットに関する人々の意見を調査しました。私たちはペットを買っている人々に、エキゾチックペットが引き起こす問題や危険について教わる前と教わった後の意見をたずねた調査を紹介します。調査データに基づくグラフをご覧ください。

- ① Education has very little effect on people's consciousness regarding exotic pets.
(教育はエキゾチックペットに関する人々の意識にほとんど影響を与えない。)
- ② For exotic pets, animal welfare is not as important an issue as infectious diseases.
(エキゾチックペットについては、動物福祉は感染症ほど重要な問題ではない。)
- ③ Most people do not know about the problems posed by exotic pets despite their popularity.
(人気があるにもかかわらず、大部分の人々はエキゾチックペットがもたらす問題について知らない。)
- ④ Regarding exotic animals, more people are concerned about the legal issues than about safety issues.
(エキゾチックアニマルに関しては、安全性の問題よりも法的な問題を懸念する人が多い。)

図は、エキゾチックペットの「感染症」「動物福祉」の問題について、情報を与えられる前の「意識レベル」と、情報を与えられた後の「懸念レベル」を示したものである。講義本文の第2段落第2文の more and more people are buying and keeping animals such as owls, ferrets, and hedgehogs as pets 「フクロウ、フェレット、ハリネズミなどをペットとして購入し、飼う人がますます増えています」から、エキゾチックペットの人气が高まっていることがわかる。しかし図によると、エキゾチックペットが引き起こす感染症について知っていた人は約30%、動物福祉の問題について知っていた人は約20%で、大部分の人々はこれらの問題について知らなかったことが読み取れる。したがって、③が正解。情報を与えられた後は、感染症についても動物福祉についても90%以上の人々が懸念を示すようになったので、エキゾチックペットについての教育は人々の意識を大いに変化させていることがわかる。し

たがって、①は不正解。講義本文でも図でも、エキゾチックペットの「感染症」と「動物福祉」の問題が挙げられているが、どちらのほうがより重要かという比較はされていないので、②も不正解。講義本文の第5段落第3文にBefore they bring an exotic pet into their home, new pet owners need to know if it is safe and if it was brought into the country legally.「エキゾチックペットを家庭に持ち込む前に、新しいペットの飼い主はそれが安全であるかどうかや、合法的に国に持ち込まれたかどうかを知る必要があります。」とあるが、安全性の問題より法的な問題を懸念する人々が多いという比較はされていないので、④も不正解。

語句

- ◇ pose「～を引き起こす」
- ◇ ① regarding「～に関する」
- ◇ ② welfare「福祉」
- ◇ ③ despite「～にもかかわらず」
- ◇ 図 awareness「意識」
- ◇ 図 aware「知っている」

第6問

A

スクリプト

Coach Smith : Ms. Anderson, I want to talk about your son joining the rugby team.

Ms. Anderson : Yes, he wants to join, but I'm worried about his safety.

Coach Smith : We take very good care of our athletes.

Ms. Anderson : I'm sure you do. However, I'm concerned about injuries.

Coach Smith : That happens, unfortunately, but it happens very rarely.

Ms. Anderson : I've read an article saying that many rugby players suffer head injuries that affect them later in life.

Coach Smith : I understand, but our students must wear helmets and other protection. We have not had a head injury here since our establishment.

Ms. Anderson : I'm relieved to hear that.

Coach Smith : And your son will enjoy many benefits from joining the team.

Ms. Anderson : Such as?

Coach Smith : He will learn teamwork. Rugby players develop a sense of responsibility

和訳

スミス監督：アンダーソンさん、息子さんがラグビーチームに参加することについてお話ししたいのですが。

アンダーソンさん：はい、息子は参加したがついていますが、私は彼の安全が心配です。

スミス監督：私たちは選手をととても大切にしています。

アンダーソンさん：もちろんそうだと思います。でも、ケガが心配なのです。

スミス監督：残念ながらそのようなことはありますが、めったに起こりませんよ。

アンダーソンさん：私は、多くのラグビー選手がのちの人生に影響を与える頭部外傷に苦しむという記事を読んだのです。

スミス監督：わかりますが、学生はヘルメットなどの保護具を着用しなければならないのです。チームの創設以来、頭部外傷は一度も起こっていません。

アンダーソンさん：それを聞いて安心しました。

スミス監督：そして息子さんは、チームに参加することで多くのメリットを享受するでしょう。

アンダーソンさん：例えばどのような？

スミス監督：彼はチームワークを学ぶでしょう。ラグビー選手はお互いへの責任感を育みます。

towards one another.	
Ms. Anderson : That's something my son needs.	アンダーソンさん：それは息子に必要なことです。
Coach Smith : And it's great exercise. We spend more time training than we do playing rugby.	スミス監督：それから、とてもよい運動になります。私たちはラグビーをプレーするよりもトレーニングに多くの時間を費やしています。
Ms. Anderson : Well, training will make him healthier in the future. Let me think about it and get back to you.	アンダーソンさん：そうですね、トレーニングによって息子は将来より健康になるでしょう。私にこの件について考えさせてください、それからあなたにお返事します。
Coach Smith : Sounds great! Let me know what the two of you decide.	スミス監督：いいですね！ お二人の決定をお伝えください。

問34 34 ④

問 Which statement would Coach Smith agree with the most?

(スミス監督が最も同意するのはどの意見か。)

- ① Playing rugby is more important than training for it.
(ラグビーをプレーすることはトレーニングよりも重要だ。)
- ② Rugby is all the more fun because it is dangerous. (ラグビーは危険だからなおさら楽しい。)
- ③ Rugby is completely safe because the players wear helmets.
(選手はヘルメットをかぶっているので、ラグビーは完全に安全だ。)
- ④ The benefits of playing rugby exceed the risks. (ラグビーをプレーするメリットはリスクを上回る。)

スミス監督は3つ目の発言で「残念ながらそのようなこと（＝ケガをすること）はありますが、めったに起こりません」、4つ目の発言で「(頭部外傷を心配するアンダーソンさんの気持ちは) わかります」とラグビーのリスクは承知しながらも、5つ目の発言で「チームに参加することで多くのメリットを享受するでしょう」と述べている。したがって、④が正解。スミス監督は7つ目の発言で「私たちはラグビーをプレーするよりもトレーニングに多くの時間を費やしています。」と言っているので、①は不正解。スミス監督は「危険だからなおさら楽しい」とは述べていないので、②も不正解。4つ目の発言で「学生はヘルメットなどの保護具を着用しなければならない」と言っているが、3つ目の発言で「残念ながらそのようなこと（＝ケガをすること）はある」とも言っているので、③も不正解。

問35 35 ④

問 Which statement best describes Ms. Anderson's opinion about her son playing rugby by the end of the conversation?

(会話終了までの息子がラグビーをプレーすることに関するアンダーソンさんの意見を最もよく表しているのはどれか。)

- ① It is almost ideal. (それはほとんど理想的だ。)
- ② It is out of the question. (それは論外だ。)
- ③ It is still dangerous. (それはまだ危険だ。)
- ④ It is worth considering. (それは検討する価値がある。)

会話を通して、アンダーソンさんの考えがどのように変化したかを見てみよう。当初は「息子はラグビーチームに参加したがっているが、ケガが心配だ。」という考えだったが、スミス監督に「学生はヘルメットなどの保護具を着用しなければならず、頭部外傷は一度も起こっていない」と言われて、「それを聞いて安心しました。」とケガへの懸念は払拭された様子である。さらに、スミス監督から「ラグビーを通してチームワークを学ぶことができる」「よい運動になる」と聞いてメリットを感じ、最終的には「私にこの件について考えさせてください、それからあなたにお返事します。」と述べている。したがって、④が正解で、②は不正解。その場で快諾するほどではないので、①は不正解。危険への懸念は払拭されたので、③も不正解。

語句

- ◇ unfortunately 「残念ながら」
- ◇ establishment 「創設」
- ◇ towards one another 「お互いへの」
- ◇ 問34 ④ exceed 「～を超える」
- ◇ 問35 ① ideal 「理想的な；申し分のない」
- ◇ 問35 ④ worth *doing* 「…する価値があって」

B

スクリプト

Jake : I can't stop coughing. I think the heavy traffic is polluting the air. We should try to do something about it, Yumi.

Yumi : I agree, Jake ... but how?

Jake : Maybe, we could propose blocking off some city streets from cars. Air pollution could cause serious health problems, especially in children.

Yumi : Block off city streets? I don't know if that's practical. Traffic is heavy even now.

Jake : It's easy. All we need to do is to install road signs reading, "Road Closed to Vehicles." Right, Mary?

Mary : Yeah, we could even turn the closed roads into green space. What do you think, Stan?

Stan : I am with Yumi on this topic. Blocking streets will cause too much inconvenience for everyone.

Yumi : Stan is right. What about emergency vehicles such as fire trucks or police cars? They need to use the road.

Mary : But closing streets has already worked out in some cities like New York.

和訳

ジェイク：せきが止まらないんだ。僕は、交通量の多さで空気が汚染されていると思う。僕たちはそれについて何かしようとすべきだよ、ユミ。

ユミ：賛成よ、ジェイク…でもどうやって？

ジェイク：たぶん僕たちはいくつかの都市部の道路を車両通行止めにするのを提案できるんじゃないかな。大気汚染は、特に子供たちに深刻な健康問題を引き起こす可能性があるよ。

ユミ：都市部の道路の通行止め？ それが実現できるかどうか私にはわからないわ。今でさえ交通量が多いわよ。

ジェイク：簡単だよ。する必要があるのは「車両通行止め」と書かれた道路標識を設置することだけだ。そうだよ、メアリー？

メアリー：ええ、通行止めになった道路を緑地に変えることだってできるんじゃないかしら。どう思う、スタン？

スタン：僕はこの話題についてはユミと同意見だよ。道路を通行止めにするともみんながとても不便になるよ。

ユミ：スタンは正しいわ。消防車やパトカーのような緊急車両に関してはどうなの？ それらは道路を使う必要があるわよ。

メアリー：でも道路の封鎖は、ニューヨークのようないくつかの都市ですでにうまくいっているわ。

Stan : I know it's necessary to do something about this problem, but radical changes often fail.

Mary : Maybe we can say that only electric vehicles can use the streets. How's that, Stan?

Stan : Electric vehicles cost much more than gasoline-powered cars. If we are to ban gasoline cars, it needs to come with financial support.

Mary : Either way, we have to think of a way to stop the pollution.

Yumi : I'm still doubtful. Much of electric power generation still depends on thermal power, which emits CO₂.

スタン：この問題について何かする必要があることはわかるけど、極端な変更は失敗することが多いよ。

メアリー：電気自動車のみ道路を通行可能にしてもいいかもしれないわ。それならどう、スタン？

スタン：電気自動車はガソリン車よりもはるかに高いよ。もしガソリン車を禁止にしたいのなら、財政的支援がセットで必要だよ。

メアリー：どちらにしても、汚染を止める方法を考えなければならないわ。

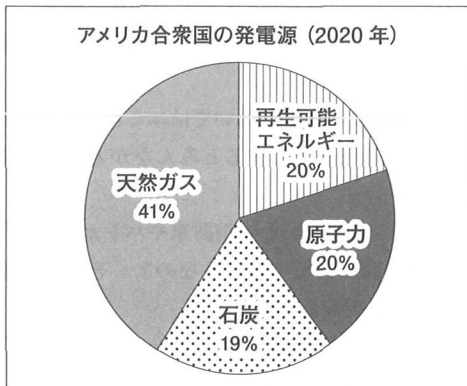
ユミ：私にはまだ疑問だわ。発電の多くは依然として火力発電に依存していて、火力発電はCO₂（二酸化炭素）を排出するのよ。

問36 36 ③

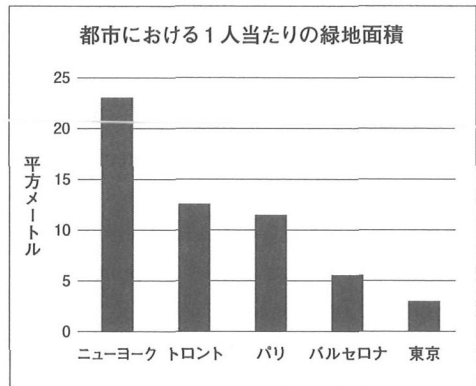
ジェイクは2つ目の発言で「都市部の道路を車両通行止めにするのを提案できるんじゃないかな」、3つ目の発言で「する必要があるのは『車両通行止め』と書かれた道路標識を設置することだけだ」と述べており、道路の使用規制に賛成である。ユミは2つ目の発言で「それ（＝通行止め）が実現できるかどうかかわからない」、3つ目の発言で「通行止めになると緊急車両に支障が出る」と道路の使用規制への懸念を述べているので、反対の立場と言える。メアリーは1つ目の発言で「通行止めになった道路を緑地に変えることだってできる」、2つ目の発言で「道路の封鎖がうまくいっている都市もある」、3つ目の発言で「電気自動車のみ通行可能にしてもいいかもしれない」と一貫して道路の使用規制に肯定的な意見を述べており、賛成の立場と言える。スタンは1つ目の発言で「通行止めになると不便になる」、2つ目の発言で「通行止めのような極端な変更は失敗することが多い」と道路の使用規制に否定的な意見を述べ、さらに電気自動車のみ通行可能にしてはどうかという妥協案に対しても、3つ目の発言で「電気自動車はガソリン車よりもはるかに高いので、その場合は財政的支援がセットで必要だ」と否定的なので、反対の立場と言える。したがって、ジェイクとメアリーが道路の使用規制に賛成なので、正解は③。

問37 37 ④

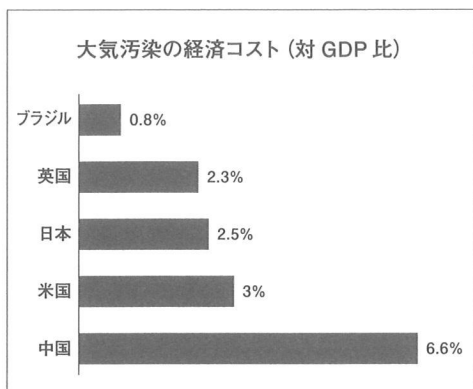
①



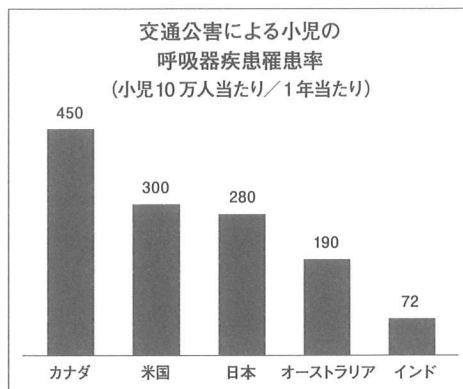
②



③



④



ジェイクは 1 つ目の発言で I think the heavy traffic is polluting the air. 「僕は、交通量の多さで空気が汚染されていると思う。」、2 つ目の発言で Air pollution could cause serious health problems, especially in children. 「大気汚染は、特に子供たちに深刻な健康問題を引き起こす可能性があるよ。」と言っているのので、「交通公害による小児の呼吸器疾患罹患率」というタイトルで各国の子供たちの呼吸器疾患の罹患率を示すグラフである④が正解。発電源に関してはユミが最後の発言でふれているのみなので、①は不正解。都市部の緑地に関してはメアリーが 1 つ目の発言でふれているのみなので、②も不正解。大気汚染の経済コストについては会話に出てこないの、③も不正解。

語句

- ◇ block off ~ from ... 「～を…から封鎖する」
- ◇ practical 「現実的な；実用的な」
- ◇ install 「～を設置する」
- ◇ vehicle 「乗り物」
- ◇ be with ~ 「～と同意見である」
- ◇ inconvenience 「不便」
- ◇ work out 「うまくいく」
- ◇ radical 「極端な」
- ◇ gasoline-powered car 「ガソリン車」
- ◇ be to do 「…したいと思う」
- ◇ come with ~ 「～が付いている」
- ◇ doubtful 「疑っている」
- ◇ electric power generation 「発電」
- ◇ thermal power 「火力発電」
- ◇ emit 「～を排出する」
- ◇ ① renewable 「再生可能な」
- ◇ ④ incidence rate 「罹患率」
- ◇ ④ breathing problem 「呼吸器疾患」

