

2021共通テスト対策問題パック

英 語【リスニング】

【解答・採点基準】

(100点満点)

問題番号 (配点)	設問	解答番号	正解	配点	自己採点	
第1問 (24)	A	問1	1	②	3	
		問2	2	①	3	
		問3	3	①	3	
		問4	4	①	3	
	B	問1	5	③	4	
		問2	6	④	4	
		問3	7	②	4	
第1問 自己採点小計						
第2問 (12)	問1	8	③	3		
	問2	9	③	3		
	問3	10	④	3		
	問4	11	②	3		
第2問 自己採点小計						
第3問 (16)	問1	12	①	4		
	問2	13	③	4		
	問3	14	②	4		
	問4	15	②	4		
第3問 自己採点小計						
第4問 (12)	A	問1	16	③	4 ※ 1	
			17	①		
			18	②		
			19	④		
		問2	20	②	1	
			21	③	1	
			22	③	1	
			23	⑤	1	
	B	問1	24	②	4	
	第4問 自己採点小計					

問題番号 (配点)	設問	解答番号	正解	配点	自己採点	
第5問 (20)	問 1	(a)	25	③	4	
		(b)	26	①	4 ※ 1	
			27	⑤		
			28	④		
			29	⑥	4 ※ 1	
			30	③		
			31	②		
		(c)	32	②	4	
		問 2	33	③	4	
	第5問 自己採点小計					
第6問 (16)	A	問 1	34	②	4	
		問 2	35	④	4	
	B	問 1	36	③	4	
		問 2	37	③	4	
第6問 自己採点小計						
自己採点合計						

※解説中の ③ ～ ② は CD トラック番号を示しています。

(注) ※ 1 は、全部正解の場合のみ点を与える。

第1問 A 短文発話内容一致問題

問1 ① ②

3 【放送された英文と訳】

I have already seen that movie. Why don't we see another one?

この映画はもう見ました。別の映画を見ましょう。

【選択肢の訳】

- ① 話し手は映画に行きたくない。
- ② 話し手は同じ映画をもう一度見たくはない。
- ③ 話し手は何か新しいことをしたいと思っている。
- ④ 話し手は同じ映画をもう一度見たいと思っている。

【解説】

I have already seen that movie. 「この映画はもう見ました」を聴き取り、話し手はこの映画をすでに見たことを理解し、Why don't we see another one? 「別の映画を見ましょう」を聴き取り、話し手が同じ映画を見たいと思っていないことを理解して、②を正解を選ぶ。

【語句】

・ go to the movies 「映画を見に行く」

問2 ② ①

4 【放送された英文と訳】

I can't believe it's raining. I should have checked the weather forecast.

雨が降っているなんて信じられない。天気予報を確認しておくべきだった。

【選択肢の訳】

- ① 話し手は傘を持っていない。
- ② 話し手は天気予報を信頼していない。
- ③ 話し手は誰かから傘を借りている。
- ④ 話し手はテレビで天気予報を見た。

【解説】

I can't believe it's raining. 「雨が降っているなんて信じられない」を聴き取り、今雨が降っていることを理解し、I should have checked the weather forecast. 「天気予報を確認しておくべきだった」を聴き取り、話し手が傘を

持っていないと考えて、①を正解を選ぶ。

【語句】

- ・ should have done 「…すべきだったのに(しなかったことを含意)」
- ・ weather forecast 「天気予報」
- ・ have O with 人 「Oを携帯している」

問3 ③ ①

5 【放送された英文と訳】

I left for the zoo with my son this Sunday, but we had to go back because he had a stomachache on the way.

今週の日曜日に息子と動物園に向かいましたが、帰らなければいけませんでした。息子が途中でお腹が痛くなったからです。

【選択肢の訳】

- ① 話し手と息子は、動物園で楽しむことができなかった。
- ② 話し手と息子は動物園から早々に帰らなければいけなかった。
- ③ 話し手は動物園に行く途中でお腹が痛くなった。
- ④ 話し手の息子は家に帰る途中でお腹が痛くなった。

【解説】

I left for the zoo with my son this Sunday, but we had to go back 「今週の日曜日に息子と動物園に向かいましたが、帰らなければいけませんでした」を聴き取り、話し手が子どもと動物園に向かったが、途中で帰らなければいけなかったことを理解し、①を正解を選ぶ。

【語句】

- ・ leave for A 「Aに向かって出発する」
- ・ stomachache 「腹痛」(発音注意)
- ・ on the way (to A) 「(Aに行く)途中で」

問4 ④ ①

6 【放送された英文と訳】

I would like to exercise at the gym, but it is closed until the end of this month.

ジムでトレーニングをしたいのですが、ジムは今月末まで閉まっています。

【選択肢の訳】

- ① 話し手は、来月までジムでトレーニングできない。
- ② 話し手は、ジムが開いているのかどうか知らない。
- ③ 話し手は、ジムに行ったが閉まっていた。
- ④ 話し手は、今月ジムで一生懸命トレーニングするだろう。

【解説】

I would like to exercise at the gym, but it is closed until the end of this month. 「ジムでトレーニングをしたのですが、ジムは今月末まで閉まっています」を聴き取り、話し手は来月にならなければジムでトレーニングできないことを理解して、①を正解に選ぶ。

【語句】

- ・ be closed 「閉まっている」
- ・ work out 「トレーニングする」
- ・ ... only to do 「(…するが,) ~するだけである」

第1問 B 短文発話イラスト選択問題

問1 **5** ③

8. 【放送された英文と訳】

John got his cap blown off just before he got home from school.

学校帰り、家に着く直前に、ジョンは帽子を吹き飛ばされた。

【解説】

John got his cap blown off 「ジョンは帽子を吹き飛ばされた」を聴き取り、ジョンが帽子を吹き飛ばされたことを理解し、just before he got home from school 「学校帰り、家に着く直前に」を聴き取り、それが家に着く直前だったことを理解し、③を正解に選ぶ。

【語句】

- ・ get O done 「Oを…される」
- ・ blow off O / blow O off 「Oを吹き飛ばす」

問2 **6** ④

9. 【放送された英文と訳】

In spite of the snow, children are playing outdoors.

雪が降っているにもかかわらず、子どもたちは外で遊んでいる。

【解説】

In spite of the snow 「雪が降っているにもかかわらず」を聴き取り、雪が降っていることを理解し、children are playing outdoors 「子どもたちは外で遊んでいる」を聴き取り、雪の中、子どもたちが外で遊んでいることを理解して、④を正解に選ぶ。

【語句】

- ・ in spite of A 「Aにもかかわらず」
- ・ play outdoors 「屋外で遊ぶ」

問3 **7** ②

10. 【放送された英文と訳】

When the telephone rang, Tom was taking a shower.

電話が鳴ったとき、トムはシャワーを浴びていた。

【解説】

When the telephone rang, Tom was taking a shower. 「電話が鳴ったとき、トムはシャワーを浴びていた」を聴き取り、トムがシャワーを浴びている最中に電話が鳴ったことを理解し、②を正解として選ぶ。

【語句】

- ・ take a shower 「シャワーを浴びる」

第2問 対話文イラスト選択問題

問1 **8** ③

12. 【放送された英文と訳】

M: It would look good by the window.

W: Hmm ... I can't see it from the kitchen.

M: Then, how about next to the door?

W: Well, I'd rather have it opposite the door.

Question: Where do they decide to put the wall-clock?

男性: 窓のそばがいいと思うな。

女性: うーん…。キッチンから見えないわ。

男性: じゃあ、ドアの横は?

女性: そうねえ、ドアの反対側がいいなあ。

質問: 彼らは壁掛け時計をどこに取りつけることに決めるか。

【解説】

女性の最後の発言 Well, I'd rather have it opposite the door. 「そうねえ、ドアの反対側がいいなあ」を聴き取り、

壁掛け時計をドアの反対側に取りつけることを理解し、③を正解を選ぶ。

【語句】

- ・ look C 「Cに見える」
- ・ How about ...? 「…はどうですか」
- ・ I'd rather *do* 「私はむしろ…したい」
- ・ opposite A 「Aの向かいに」

問2 9 ③

13 【放送された英文と訳】

W: What is the weather going to be like today?

M: It is supposed to be cloudy in the morning, and then it will be fine in the afternoon.

W: OK. I'll do the laundry in the afternoon.

M: Yes. The temperature will rise, too.

Question: How will the weather be today?

女性：今日の天気はどんな感じかしら。

男性：午前中は曇っているようだけど、その後、午後には晴れるよ。

女性：わかったわ。洗濯は午後にするわ。

男性：そうだね。気温も上がるしね。

質問：今日の天気はどのようなものであるか。

【解説】

男性の最初の発言 It is supposed to be cloudy in the morning, and then it will be fine in the afternoon. 「午前中は曇っているようだけど、その後、午後には晴れるよ」を聴き取り、午前中は曇りで、午後には晴れることを理解し、男性の最後の発言 The temperature will rise, too. 「気温も上がるしね」を聴き取り、気温は午後に上昇することを理解し、③を正解を選ぶ。

【語句】

- ・ What is A like? 「Aはどのような感じですか」
- ・ be supposed to *do* 「…することになっている」
- ・ do the laundry 「洗濯する」

問3 10 ④

14 【放送された英文と訳】

W: Is this type of beetle common in England?

M: This big one with a horn?

W: No. The smaller one with some dots.

M: Oh, yes. We often see them in summer.

Question: Which insect are they talking about?

女性：この種の甲虫はイギリスでは一般的なの？

男性：角があるこの大きいやつのこと？

女性：ううん。いくつか点のある小さいほう。

男性：ああ、これね。夏にはよく見るよ。

質問：どの昆虫のことを彼らは話しているか。

【解説】

女性の2回目の発言の The smaller one with some dots. 「いくつか点のある小さいほう」を聴き取り、2人が話しているのはテントウムシ (ladybug) であることを理解し、④を正解を選ぶ。

【語句】

- ・ beetle 「甲虫」
- ・ common 「一般的、ありふれた」
- ・ horn 「角」
- ・ dot 「点」
- ・ insect 「昆虫」

問4 11 ②

15 【放送された英文と訳】

W: This is my new bicycle.

M: A white body with white tires! It's cool!

W: Thank you, but C-curved handlebars would have been better.

M: Well, these flat ones are good, too.

Question: Which is the woman's new bike?

女性：これが私の新しい自転車よ。

男性：白い車体に白いタイヤ！ かっこいいよ！

女性：ありがとう。でもCの形にカーブしたハンドルだったらもっとよかったんだけど。

男性：いや、この平らなハンドルもいいよ。

質問：女性の新しい自転車はどれか。

【解説】

男性の最初の発言の A white body with white tires! 「白い車体に白いタイヤ！」を聴き取り、女性の新しい自転車は車体とタイヤが同じ白色であることを理解する。女性の2回目の発言の C-curved handlebars would have been better 「Cの形にカーブしたハンドルだったらもっとよかったんだけど」と、男性の2回目の発言の these flat ones are good, too 「この平らなハンドルもいいよ」を聴き取り、女性の新しい自転車のハンドルは、カーブしたハンドルではなく、平らであることを理解して、②を正解を選ぶ。

【語句】

- ・ cool 「カッコいい」
- ・ C-curved 「Cの形にカーブした」
- ・ handlebars 「(自転車)のハンドル」 cf. steering wheel 「(車の)ハンドル」
- ・ flat 「平らな」

第3問 対話文質問選択問題

※入試概要変更のため、読み上げられる英文は1回となっております。

問1 12 ①

12 【放送された英文と訳】

W: The 7 a.m. flight is 15,000 yen.

M: I don't think we can get to the airport that early.

W: The next one at 2 p.m. is 22,000 yen.

M: Oh, that expensive? Then, we should get up early.

女性: 午前7時の便は15,000円よ。

男性: そんな早い時間に空港に着けないと思うよ。

女性: 次の午後2時の便は22,000円よ。

男性: そんなに高いの? じゃあ、早起きしよう。

【問・選択肢の訳】

問1 どのフライト時刻を2人は選ぶか。

- ① 7時
- ② 14時
- ③ 15時
- ④ 22時

【解説】

最初に女性が午前7時の便の説明をしたのを受けて、男性は最初の発言で I don't think we can get to the airport that early. 「そんな早い時間に空港に着けないと思うよ」と答えているが、女性の2回目の発言 The next one at 2 p.m. is 22,000 yen. 「次の午後2時の便は22,000円よ」に対して、Oh, that expensive? 「そんなに高いの?」 Then, we should get up early. 「じゃあ、早起きしよう」と答えていることを聴き取り、結局は7時の便を選ぶことを理解して、①を正解に選ぶ。

【語句】

- ・ flight 「(飛行機の)便」
- ・ get to A 「Aに到着する」
- ・ expensive 「高価な」

問2 13 ③

13 【放送された英文と訳】

M: It seems strange for the new school year to be starting in April in Japan.

W: Yes. How about your country? In September?

M: No. Two months earlier than in Japan.

W: Then, a month earlier than in my country.

男性: 日本では4月に新しい学年が始まるって、奇妙に感じられるよ。

女性: そうね。あなたの国はどの国の? 9月?

男性: いや、日本より2か月早いよ。

女性: じゃあ、私の国より1か月早いのね。

【問・選択肢の訳】

問2 女性の国では新しい学年はいつ始まるか。

- ① 1月。
- ② 2月。
- ③ 3月。
- ④ 4月。

【解説】

男性の最初の発言 It seems strange for the new school year to be starting in April in Japan. を聴き取り、日本では新学期が4月に始まることを確認する。女性の最初の発言の How about your country? In September? 「あなたの国はどの国の? 9月?」に対して、男性が No. Two months earlier than in Japan. 「いや、日本より2か月早いよ」と答えていることを聴き取り、男性の国では新しい学年が2月に始まることを理解する。それに対して女性が、Then, a month earlier than in my country. 「じゃあ、私の国より1か月早いのね」と答えていることを聴き取り、女性の国では新しい学年が3月に始まることを理解し、③を正解として選ぶ。

【語句】

- ・ school year 「学年、学校年度」

問3 14 ②

14 【放送された英文と訳】

M: How was the concert last night?

W: Wonderful. You should have come with me.

M: I wish I could have. I'll buy a DVD of the concert tour when it is released.

W: That's good! Would you let me see it, too?

M: Sure.

男性: 昨夜のコンサート、どうだった?

女性: 素晴らしかったわ。あなたも一緒に来るべきだったのに。

男性: そうできればよかったんだけど。このコンサートツアーのDVDが発売されたら買うよ。

女性: いいわね! 私にも見せてくれる?

男性: もちろん。

【問・選択肢の訳】

問3 会話について正しいのは次のうちどれか。

- ① 男性は女性と一緒にコンサートに行った。
- ② 男性は、自分が買うDVDを女性に貸すつもりだ。
- ③ 女性はこのコンサートツアーのDVDを買った。
- ④ 女性はもう一度コンサートに行くつもりだ。

【解説】

男性の2回目の発言の I'll buy a DVD of the concert tour when it is released. 「このコンサートツアーのDVDが発売されたら買うよ」を聴き取り、男性がこのコンサートツアーのDVDを買うつもりであることを理解する。それに対する女性の発言の Would you let me see it, too? 「私にも見せてくれる?」, および男性の返答 Sure. 「もちろん」を聴き取り、男性は自分がDVDを買ったら女性にも見せるつもりであることを理解して、②を正解を選ぶ。

【語句】

- ・ I wish I could have. 「…できればよかったのに」(できなかつたことを含意。なお、本問では I wish I could have come with you. の意味)
- ・ release O 「Oが発売する」

問4 [15] ②

㉑【放送された英文と訳】

M: I already feel nervous about speaking in front of a lot of people.

W: You mean the all-student assembly tomorrow?

M: Yes. Tom was going to do that but he fell ill and was hospitalized.

W: I see. Why don't you let me do that? I like that kind of thing.

M: Oh, I don't know how to thank you enough.

男性: たくさんの人の前で話すことで、もう緊張しているよ。

女性: 明日の全校集会のこと?

男性: うん。トムが話す予定だったんだけど、病気になって入院したんだよ。

女性: なるほど。私にやらせてくれない? 私、そういう類のことが好きなの。

男性: わお! どれだけ感謝しても感謝しきれないよ。

【問・選択肢の訳】

問4 女性は何をするか。

- ① 全校生に集まるように求める。
- ② 全校生の前で演説する。
- ③ 入院中のトムのお見舞いをする。
- ④ 男性に感謝の仕方を教える。

【解説】

男性の2回目の発言までから、入院中のトムの代役として男性が明日の全校集会で話すということで、すでに緊張している、ということを理解する。女性が2回目の発言で Why don't you let me do that? 「私にやらせてくれない?」と言ったのに対して、男性は Oh, I don't know how to thank you enough. 「わお! どれだけ感謝しても感謝しきれないよ」と答えていることを聴き取り、女性が男性に代わって明日の全校集会で話すことを理解して、②を正解を選ぶ。

【語句】

- ・ feel nervous 「緊張している」
- ・ all-student assembly 「全校集会」
- ・ be hospitalized 「入院する」
- ・ let O do 「Oに…させる」
- ・ make a speech 「演説する」
- ・ pay a visit to A in hospital 「入院中のAを見舞う」

第4問 A モノログ型イラスト整序・図表完成問題

問1 [16] ③ [17] ① [18] ② [19] ④

㉒【放送された英文と訳】

The other day, I saw a lovely flower in front of the flower shop. I didn't have cash with me, so I was going to pay with my electronic money, but I couldn't find my smartphone. I remembered I had used it to check SNS

while I was on a running machine in the gym. I went back to the gym and asked whether there had been a smartphone found there. The woman at the reception desk checked and said no. I was leaving the reception desk wondering where I had left it, when a woman that I knew from the gym found me and said, "Isn't this yours? I found it in the locker you used this morning!"

先日、私は花屋の店先で素敵な花を見かけました。現金を持っていなかったので、電子マネーで支払いをしようとしたのですが、スマートフォンが見つかりませんでした。ジムのランニングマシーンで走っていたときに SNS をチェックするのにスマホを使ったことを思い出しました。ジムに戻り、スマホが見つからないか尋ねました。受付カウンターの女性は、確認して、ないと答えました。どこに置き忘れたんだろうと思いながら、受付カウンターを離れようとしたとき、ジムで知り合いになった女の人が私を見つけて話しかけてきました。「これ、あなたのじゃない？ あなたが今朝使っていたロッカーにあったのよ！」

【解説】

The other day, I saw a lovely flower in front of the flower shop. I didn't have cash with me, so I was going to pay with my electronic money, but I couldn't find my smartphone. 「先日、私は花屋の店先で素敵な花を見かけました。現金を持っていなかったので、電子マネーで支払いをしようとしたのですが、スマートフォンが見つかりませんでした」, I remembered I had used it to check SNS while I was on a running machine in the gym. 「ジムのランニングマシーンで走っていたときに SNS をチェックするのにスマホを使ったことを思い出しました」, I went back to the gym and asked whether there had been a smartphone found there. 「ジムに戻り、スマホが見つからないか尋ねました」, I was leaving the reception desk wondering where I had left it, when a woman that I knew from the gym found me and said, "Isn't this yours? I found it in the locker you used this morning! 「どこに置き忘れたんだろうと思いながら、受付カウンターを離れようとしたとき、ジムで知り合いになった女の人が私を見つけて話しかけてきました。『これ、あなたのじゃない？ あなたが今朝使っていたロッカーにあったのよ！』」を聞き取り、その内容を表すイラストを順番に並べる。

【語句】

- the other day 「先日」
- lovely 「素敵な」
- have O with 人 「Oを持ち合わせている」
- cash 「現金」
- electronic money 「電子マネー」
- gym 「ジム」
- reception desk 「受付カウンター」

問2 20 ② 21 ③ 22 ④ 23 ⑤

㉔【放送された英文と訳】

This is the list of tours our city offers. We haven't filled in the price column yet, so I would like you to complete it. The prices depend on how long each tour is. The price is 50 dollars for tours up to five hours and 80 dollars for tours over five hours up to eight hours. We charge 5 dollars for each additional hour over 8 hours.

これは私たちの市が提供するツアーのリストです。料金欄をまだ書き込んでいませんから、完成させてください。料金は各ツアーの長さによります。5時間までのツアーは50ドルで、5時間を超えて8時間までのツアーは80ドルです。8時間を超えると追加の1時間につき5ドル加算します。

【解説】

The price is 50 dollars for tours up to five hours 「5時間までのツアーは50ドル」, 80 dollars for tours over five hours up to eight hours 「5時間を超えて8時間までのツアーは80ドル」, We charge 5 dollars for each additional hour over 8 hours. 「8時間を超えると追加の1時間につき5ドル加算します」を聞き取り、それぞれのコースの料金を理解する。

【語句】

- depend on A 「Aによって決まる」
- up to A 「Aまで」
- charge O 「O(料金)を課す」
- additional 「追加の」

第4問 B モノログ型質問選択問題

問1 24 ②

㉔【放送された英文と訳】

1. If you join Central SC, you have free use of its 50-meter swimming pool. To be a fast swimmer, weight training is necessary. You can use the gym at no extra

charge.

1. セントラル SC のメンバーになれば、50メートルプールが無料で使えます。速く泳げるようになるためには、ウェイトトレーニングも必要です。追加料金なしでジムも使えます。

【語句】

- ・ join O 「Oに加わる」
- ・ free use of A 「無料で[自由な]Aの使用」
- ・ at no extra charge 「追加料金なしで」

2. You'd like HSSC. It has a 50-meter swimming pool. After swimming, you can warm yourself in the sauna. You can take private lessons if you pay an extra charge.

2. HSSC が気に入ると思います。ここには50メートルのプールがあります。泳いだ後にはサウナで温まることもできます。追加料金を払えば、個人指導も受けられます。

【語句】

- ・ warm oneself 「身体を温める」
- ・ sauna 「サウナ」
- ・ take a private lesson 「個人指導を受ける」
- ・ pay an extra charge 「追加料金を払う」

3. I recommend K Swimming Club. It has various lessons in its two 25-meter swimming pools, including private lessons at no extra charge. You are free to use one of the three Jacuzzis.

3. 私はKスイミングクラブを勧めます。2つの25メートルプールで、追加料金なしの個人指導を含めて、さまざまなレッスンが行われます。3つのジャグジーのうちのひとつが自由に使えます。

【語句】

- ・ recommend O 「Oを勧める」
- ・ including A 「Aを含めて」
- ・ be free to do 「自由に[無料で]…できる」
- ・ Jacuzzi 「ジャグジー」

4. Mat SC is the best choice. It has two swimming pools—a 25-meter one and a 50-meter one. The 50-meter one meets international standards and official races are sometimes held in it. You are free to use its sauna

and Jacuzzi.

4. マット SC が最高の選択です。ここには25メートルと50メートルの2つのプールがあります。50メートルプールは国際基準を満たしていて、公式の競泳会が時々ここで開催されます。サウナとジャグジーが無料で使えます。

【語句】

- ・ meet O 「O(基準など)を満たす」
- ・ international standard 「国際基準」
- ・ official race 「公式の競争」
- ・ held O 「O(大会など)を開催する」

【解説】

2. の It has a 50-meter swimming pool. 「ここには50メートルのプールがあります」, After swimming, you can warm yourself in the sauna. 「泳いだ後にはサウナで温まることもできます」, You can take private lessons if you pay an extra charge. 「追加料金を払えば、個人指導も受けられます」を聴き取り、条件A, B, Cのすべてに合致していることを理解して、②の HSSC を正解として選ぶ。

①の Central SC については、条件Bの「個人指導」、条件Cの「サウナ」についての言及がないことから不適切。③の K Swimming Club については、50メートルプールではないために、条件Aを満たさず、条件Cの「サウナ」についての言及もないことから不適切。④Mat SC については、条件Bの「個人指導」についての言及がないことから不適切。

第5問 モノログ型長文ワークシート完成・選択問題

問1 25 ~ 32

⑦【放送された英文】

There is an interesting theory that natural selection doesn't see the future. A species evolves happily into extinction. Small animals evolve into large ones, but not the other way round. This makes sense because size brings security from predation, success in competition for mates and a lower surface-to-volume ratio, which reduces heat loss. The downside is that big animals have to eat more than small ones. The easiest way for a large animal to eat more is to specialize in large prey. That makes the animal still larger. The problem is that large prey is rarer than small prey. That's why the large animals

become subject to small ecological changes. If the animals' preferred prey vanishes, it may have no alternative food supply. Then, the animals become extinct.

【全訳】

第1文

There is an interesting theory that natural selection doesn't see the future.

自然選択には将来が見えていない、という興味深い理論があります。

- theory 「理論」
- natural selection 「自然選択」

第2文

A species evolves happily into extinction.

種は嬉々として進化し、絶滅へと向かうのです。

- evolve into A 「Aへと進化する」
- extinction 「絶滅」

第3文

Small animals evolve into large ones, but not the other way round.

小型の動物は大型へと進化しますが、逆はありません。

- not the other way round 「逆は成り立たない」

第4文

This makes sense because size brings security from predation, success in competition for mates and a lower surface-to-volume ratio, which reduces heat loss.

これは理にかなっています。体が大きいと、捕食から安全であること、つがいの相手をめぐる競争に成功すること、体積に対する表面積の割合が減り、それによって熱の損失が減ること、などが得られるからです。

- make sense 「理にかなっている、意味を成す」
- security from A 「Aからの安全」
- predation 「捕食」
- success in A 「Aに成功すること」
- competition for A 「Aを求めた競争」

- mate 「つがいの相手」
- surface-to-volume ratio 「体積に対する表面積の割合」
(体積が大きくなるほど、体積に対する表面積の比率は低くなり、結果的に体温を失いにくくなる)
- reduce O 「Oを減らす」
- heat loss 「熱の損失」

第5文

The downside is that big animals have to eat more than small ones.

欠点は、大型の動物は小型の動物よりもたくさん食べなければいけない、ということです。

- downside 「欠点」

第6文

The easiest way for a large animal to eat more is to specialize in large prey.

大型の動物がより多くを食べる最も簡単な方法は、大型の獲物を専門に狙うことです。

- specialize in A 「Aを専門に扱う」
- prey 「獲物」

第7文

That makes the animal still larger.

そのためにその動物はさらに大型化します。

- still 「(比較級の前で) さらに」

第8文

The problem is that large prey is rarer than small prey.

問題は、大型の獲物は小型の獲物よりも希少である、ということです。

- rare 「希少な、珍しい」

第9文

That's why the large animals become subject to small ecological changes.

ですから、大型の動物は生態系の小さな変化の影響を受けやすくなります。

- be subject to A 「Aの影響を受けやすい」

・ ecological change 「生態系の変化」

第10文

If the animals' preferred prey vanishes, it may have no alternative food supply.

もし、その動物の好みの獲物が消滅すると、代わりになる食料源がまったくなくなるかもしれないのです。

- ・ preferred 「好みの」
- ・ vanish 「消滅する」
- ・ alternative 「代わりの」
- ・ food supply 「食料源、食料の供給」

第11文

Then, the animals become extinct.

そうすると、その動物は絶滅します。

- ・ extinct 「絶滅した」

問1(a) 25 ③

【選択肢の訳】

- ① 大型の動物は小型の動物へと進化する。
- ② 大型の動物は大型の動物のままである。
- ③ 小型の動物は大型の動物へと進化する。
- ④ 小型の動物は小型の動物のままである。

【解説】

第3文の Small animals evolve into large ones, but not the other way round. 「小型の動物は大型へと進化しますが、逆はありません」を聴き取り、③を正解として選ぶ。

問1(b) 26 ① 27 ⑤ 28 ④ 29 ⑥
30 ③ 31 ②

【選択肢の訳】

- ① 他の動物に食べられる
- ② 環境の小さな変化に容易に影響される
- ③ さらに大型化する
- ④ もっと食べる
- ⑤ つがいの相手を見つける
- ⑥ 大型の獲物を専門に狙う

【解説】

第4文の size brings security from predation, success in competition for mates and a lower surface-to-volume ratio, which reduces heat loss 「体が大きいと、捕食から安全であること、つがいの相手をめぐる競争に成功すること、体積に対する表面積の割合が減り、それによって熱の損失が減ること、などが得られる」を聴き取り、26 には①の be eaten by other animals が、27 には⑤の find a mate を、それぞれ正解として選ぶ。第5文の The downside is that big animals have to eat more than small ones. 「欠点は、大型の動物は小型の動物よりもたくさん食べなければいけない、ということです」を聴き取り、28 には④の eat more を正解として選ぶ。第6文 The easiest way for a large animal to eat more is to specialize in large prey. 「大型の動物がより多くを食べる最も簡単な方法は、大型の獲物を専門に狙うことです」を聴き取り、29 には⑥の specialize in large prey を正解として選ぶ。第7文の That makes the animal still larger. 「そのためにその動物はさらに大型化します」を聴き取り、30 には③の become still larger を正解として選ぶ。第9文 That's why the large animals become subject to small ecological changes. 「ですから、大型の動物は生態系の小さな変化の影響を受けやすくなります」を聴き取り、31 には、②の become easily influenced by small ecological changes を正解として選ぶ。

問1(c) 32 ②

【選択肢の訳】

- ① 地球上の動物は絶滅するように運命づけられている。
- ② 進化しすぎると絶滅につながり得る。
- ③ 自然選択は大型の動物に有利にはたらく。
- ④ 小型の動物は進化においてより不利な立場にある。

【語句】

- ・ be destined to do 「…するように運命づけられている」
- ・ favor O 「Oに有利にはたらく」
- ・ advantageous 「有利な」

【解説】

問題文全体、特に第2文 A species evolves happily into extinction. 「種は嬉々として進化し、絶滅へと向かうので

す」より、②を正解として選ぶ。①③④については、英文中に言及がないので不適切。

問2 33 ③

㉘【放送された英文】

The theory I've just explained has never been observed in practice, but it seems that the pattern I've explained has been repeated in history. Fossil evidence suggests that the number of large species which specialized in large prey increased with time. Small animals became rarer. However, the average lifetime of large animals was 6 million years. Smaller, less specialized species averaged 11 million years.

【全訳】

第1文

The theory I've just explained has never been observed in practice, but it seems that the pattern I've explained has been repeated in history.

私の説明した理論は実際に観察されたことは一度もありませんが、私の説明したパターンは歴史上繰り返されてきたようです。

- ・ observe O「Oを観察する」
- ・ in practice「実際に」

第2文

Fossil evidence suggests that the number of large species which specialized in large prey increased with time.

化石の証拠が、大型の獲物を専門に狙った大型種の数
は、時とともに増加したことを示しています。

- ・ fossil「化石」
- ・ evidence「証拠」

第3文

Small animals became rarer.

小型の動物は希少化していきました。

第4文

However, the average lifetime of large animals was 6 million years.

しかしながら、大型の動物の平均的な存続期間は600
万年でした。

- ・ average「平均の」
- ・ lifetime「寿命、存続期間」
- ・ million「100万」

第5文

Smaller, less specialized species averaged 11 million years.

より小型で、特定の獲物を専門に狙うことが比較的少
ない種は、平均すると1,100万年でした。

- ・ specialized「専門化した(ここでは特定の獲物を専門
に狙う性質のこと)」
- ・ average O「平均がO(数値)である」

【選択肢の訳】

- ① 化石の証拠だけからは、進化について明確なこ
とはなにも言えない。
- ② 小型の動物の化石よりも大型の動物の化石のほ
うがより多く見つかる。
- ③ 平均すると、小型の種の存続期間は大型のもの
の2倍近い。
- ④ より小型で、特定の獲物を専門に狙うことが比
較的少ない動物は、大型のものよりも急激に増加
する。

- ・ definite「明確な」
- ・ rapidly「急激に」

【解説】

第4文の the average lifetime of large animals was 6 million years「大型の動物の平均的な存続期間は600万年
でした」、第5文の Smaller, less specialized species averaged 11 million years.「より小型で、特定の獲物を専門に狙うことが比較的少ない種は、平均すると1,100万年
でした」を聴き取り、③を正解として選ぶ。これはグラフ
からも確認できる。①②は本文に言及がなく、グラフ
からも読み取れないので、いずれも不適切。④はグラフ
から逆の内容であることがわかるので不適切。

第6問 A 対話文質問選択問題

㉘【放送された英文】

Linda: What shall we do next Sunday, Jack? It would be nice to drive along the coast road.

Jack: Well, might be. But I'd rather stay home and watch DVDs. Besides, driving a car unnecessarily is bad for the environment, Linda.

Linda: Oh. I never knew you are concerned about environmental problems.

Jack: If you want to go somewhere, why don't we take a walk?

Linda: Well, you know, because food production is very energy-intensive today, more carbon is emitted to provide a person with enough calories to walk to somewhere than a car would emit over the same distance.

Jack: Really? I didn't know that. Then, we should stay home and watch DVDs.

Linda: If you are really worried about the environment, that must be the best way. I mean the climate will benefit if we avoid exercise, eat less and stay home.

Jack: Avoid exercise? Is it bad for the environment if we work out in a gym? I think we need to look more into the relationships between what we usually do and the environment.

【全訳】

リンダ：ジャック、今度の日曜日は何をしよう？ 海岸道路をドライブするのもいいわね。

ジャック：うん、そうかもね。でも僕は家にいて DVD を見たいな。それに、不必要な車の運転は環境に悪いよ、リンダ。

リンダ：まあ。あなたが環境問題に関心があるなんて全然知らなかったわ。

ジャック：どこかに行きたいんだったら、散歩しようよ。

リンダ：そうねえ、あのね、食糧生産は今じゃとてもエネルギー集約的だから、どこかに歩いて行くのに必要な分のカロリーを人に提供するほうが、同じ距離で車が排出するよりもたくさんの炭素が排出されるのよ。

ジャック：本当に？ 知らなかったよ。じゃあ、家にいて DVD を見ようよ。

リンダ：あなたがもし環境問題を本当に心配しているんだったら、それが一番ね。つまり、私たちが運動を避けて、食べる量を減らして、家にいると、環境にとっていいってことよ。

ジャック：運動を避ける？ ジムで運動すると環境に悪いの？ 自分たちがいつもやっているこ

とと環境の関係についてもっと調べる必要があると思うよ。

【語句】

- ・ coast 「海岸」
- ・ would rather *do* 「むしろ…したい」
- ・ besides 「その上」
- ・ be concerned about A 「Aに関心がある」
- ・ environmental problem 「環境問題」
- ・ take a walk 「散歩する」
- ・ food production 「食糧生産」
- ・ energy-intensive 「エネルギー集約的な」
- ・ carbon 「炭素」
- ・ emit O 「Oを排出する」
- ・ provide A with B 「AにBを提供する」
- ・ distance 「距離」
- ・ benefit 「恩恵を受ける」
- ・ avoid O 「Oを避ける」
- ・ exercise 「運動」
- ・ look into A 「Aを調べる」

問1 34 ②

【問・選択肢の訳】

問1 リンダの主な主張はどれか。

- ① 海岸道路をドライブすることは環境に有害である可能性がある。
- ② ウォーキングは環境に悪影響を及ぼす可能性がある。
- ③ 家で DVD を見ることは健康に良くない。
- ④ 私たちは、ジムよりも家でもっと運動をすべきだ。

- ・ harmful 「有害な」

【解説】

リンダの3回目の発言にある because food production is very energy-intensive today, more carbon is emitted to provide a person with enough calories to walk to somewhere than a car would emit over the same distance 「食糧生産は今じゃとてもエネルギー集約的だから、どこかに歩いて行くのに必要な分のカロリーを人に提供するほうが、同じ距離で車が排出するよりもたくさんの炭素が排出されるのよ」より、②を正解として選ぶ。①、③、④は対話文中に言及がないので不適切。

問2 35 ④

【問・選択肢の訳】

問2 ジャックの主な主張はどれか。

- ① 散歩は健康を保つ最良の方法の1つだ。
- ② 休日を過ごす最良の方法は家にいてDVDを見ることだ。
- ③ 私たちは環境問題についてすでにとても多くのことを知っている。
- ④ 私たちは日常生活のレベルで環境問題についてもっと考えるべきだ。

- ・ stay in shape 「健康を保つ」
- ・ put more thought into A 「Aについてもっと考える」
- ・ on a daily basis 「日常生活のレベルで」

【解説】

ジャックの最後の発言の最終文 I think we need to look more into the relationships between what we usually do and the environment. 「自分たちがいつもやっていることと環境の関係についてもっと調べる必要があると思うよ」を聴き取り、④を正解として選ぶ。同じ部分より③は不適切。①は対話文中に言及がないので不適切。②はジャックの最初の発言の I'd rather stay home and watch DVDs 「僕は家にいてDVDを見たいな」に関連するが、「家にいてDVDを見ること」が「休日を過ごす最良の方法」であるとまでは言っていないので不適切。

第6問 B 会話長文意見・図表選択問題

㉔ 【放送された英文】

Moderator: Thank you for your presentation, Professor Wilson. You spoke about the brisk walk — the most desirable exercise for health.

Professor Wilson: Right. As I have just explained, a brisk walk strengthens your muscles and improves your blood circulation without straining your joints or your heart.

Moderator: OK. Now it's time to ask our audience for questions or comments. Anyone ...? Yes, you, sir.

Brian: Hello. I'm Brian. I'm surprised to hear you say that vigorous exercise like working out in a gym or running is not

as good for the health as just going for a brisk walk. I would like to try it. So would you please explain how to do it?

Professor Wilson: Well, can anyone explain it to Brian for me? Anyone?

Cathy: Yes, I can.

Moderator: You are ... Cathy. Yes, please explain it.

Cathy: Walk with your chin up swinging your arms high with each step. Start with a 20-minute brisk walk two or three times a week.

Professor Wilson: Exactly, Cathy.

Cathy: I'll do it from today on.

Moderator: Anyone else? Yes, sir.

Michael: I'm Michael. Walking surely helps improve health, but doesn't help burn as many calories as you want. I read some research which says running can keep your heart healthy, boost your energy level, and it also improves your mood.

Professor Wilson: That may be true, but it's also true that running is rather risky. So, if you prefer running, you should be very cautious.

【全訳】

司会：ウィルソン教授、プレゼンテーションありがとうございます。健康にとって最も望ましい運動であるブリスク・ウォーキングについてお話しいただきました。

ウィルソン教授：そうですね。私がたった今説明した通り、ブリスク・ウォーキングは、関節や心臓に負担をかけることなく、筋肉を強化し、血液の循環を良くします。

司会：はい。では、聴衆の皆さんに質問やコメントをいただく時間です。どなたか…？ はい、その男の方、どうぞ。

ブライアン：こんにちは。僕はブライアンです。

ジムでのトレーニングやランニングのような激しい運動は、ブリスク・ウォーキングにちょっと出かけることほど健康に良くはない、とあなたがおっしゃるのを聞いて驚きました。僕も試してみたいと思います。そこで、やり方を説明していただけますか。

ウィルソン教授：そうですね、誰か私に代わってブライアンに説明してもらえますか。誰か？

キャッシー：私、できます。

司会：あなたは…キャッシーさんですね。はい、どうぞ説明してください。

キャッシー：顎を上げて、足を踏み出すたびに両腕を高く振って歩きます。週に2、3回の20分のブリスク・ウォーキングから始めます。

ウィルソン教授：その通りです、キャッシー。

キャッシー：私も今日からやります。

司会：ほかにどなたか？ はい、どうぞ。

マイケル：私はマイケルです。歩くことは確かに健康改善に役立ちますが、期待するほどのカロリー消費には役立たないのではないのでしょうか。ランニングで心臓が健康に保たれ、エネルギーレベルが高まり、気分も向上するという内容の研究報告を読みました。

ウィルソン教授：それは正しいかもしれませんが、ランニングがかなり危険を伴うということも確かなのです。ですから、もしあなたがランニングを好むのであれば、しっかりと用心してください。

【語句】

- ・ presentation 「プレゼンテーション、発表」
- ・ brisk walk 「ブリスク・ウォーキング」
- ・ desirable 「望ましい」
- ・ strengthen O 「Oを強化する」
- ・ muscle 「筋肉」
- ・ blood circulation 「血液循環」
- ・ strain O 「Oに負担をかける」

- ・ joint 「関節」
- ・ heart 「心臓」
- ・ ask A for B 「AにBを求める」
- ・ audience 「聴衆」
- ・ comment 「コメント、意見」
- ・ vigorous 「(運動などが)激しい、精力的な」
- ・ work out 「トレーニングする」
- ・ with *one's* chin up 「顎を上げて」
- ・ swing O 「Oを振る」
- ・ with each step 「足を踏み出すたびに」
- ・ Exactly. 「(発言に同意して)その通りです」
- ・ from A on 「A以降ずっと」
- ・ help *do* 「…するのに役立つ」
- ・ burn O 「Oを燃焼させる」
- ・ research 「研究報告」
- ・ boost O 「Oを高める」
- ・ mood 「気分」
- ・ risky 「危険を伴う」
- ・ prefer O 「Oを好む」
- ・ cautious 「用心深い」

問1 36 ③

【選択肢の訳】

- ① ブライアン
- ② キャッシー
- ③ マイケル
- ④ ウィルソン教授

【解説】

マイケルの発言全体、特に第2文 Walking surely helps improve health, but doesn't help burn as many calories as you want. 「歩くことは確かに健康改善に役立ちますが、期待するほどのカロリー消費には役立たないのではないのでしょうか」を聞き取り、マイケルはブリスク・ウォーキングに反対の立場で意見を述べていることを理解し、③を正解として選ぶ。

問2 37 ③

【解説】

ウィルソン教授の最初の発言の a brisk walk strengthens your muscles and improves your blood circulation without straining your joints or your heart 「ブリスク・ウォーキングは、関節や心臓に負担をかけるこ

となく、筋肉を強化し、血液の循環を良くします」と、最後の発言の *it's also true that running is rather risky* 「ランニングがかなり危険を伴うということも確かなのです」を聴き取り、ウィルソン教授はランニングの危険性を念頭に置いてプリスク・ウォーキングを推奨していることを理解し、ランニングの危険性を示した⑨を正解として選ぶ。