

第 5 回

実戦問題 解答・解説

●設問別正答率表

解答番号	[1] 1	2	3	4	5	6	7	[2] 8	9	10
配 点	3 点	3 点	3 点	3 点	4 点	4 点	4 点	3 点	3 点	3 点
正答率(%)	87.8	80.5	67.4	75.0	49.0	60.2	95.0	76.2	78.3	67.5
解答番号	11	[3] 12	13	14	15	[4] 16-19	20	21	22	23
配 点	3 点	4 点	4 点	4 点	4 点	4 点	1 点	1 点	1 点	1 点
正答率(%)	88.1	61.4	86.2	90.9	17.3	89.4	93.2	80.2	62.3	58.9
解答番号	24	[5] 25	26-28	29-31	32	33	[6] 34	35	36	37
配 点	4 点	4 点	4 点	4 点	4 点	4 点	4 点	4 点	4 点	4 点
正答率(%)	49.3	46.8	30.1	32.5	55.9	35.3	79.0	43.9	26.9	55.6

●設問別平均点・標準偏差表

設問	設 問 内 容	配 点	平均点	標準偏差
1	発話	24	17.5	4.6
2	短い対話 (イラスト選択)	12	9.3	3.0
3	短い対話	16	10.2	3.8
4	モノローグ	12	8.5	3.0
5	講義	20	8.0	5.7
6	長めの会話	16	8.2	4.6
合 計		100	61.8	17.1

●第5回 得点別偏差値・順位表

得点	偏差値	順位	得点	偏差値	順位	得点	偏差値	順位	得点	偏差値	順位
100	72.3	1	75	57.7	2156	50	43.1	6664	25	28.5	8890
99	71.8		74	57.1	2238	49	42.5	6819	24	27.9	8903
98	71.2	59	73	56.5	2351	48	41.9	6967	23	27.3	8919
97	70.6	63	72	56.0	2584	47	41.4	7117	22	26.7	8934
96	70.0	67	71	55.4	2786	46	40.8	7272	21	26.2	8947
95	69.4	198	70	54.8	2887	45	40.2	7420	20	25.6	8959
94	68.8	200	69	54.2	3052	44	39.6	7541	19	25.0	8968
93	68.2	205	68	53.6	3279	43	39.0	7695	18	24.4	8985
92	67.7	222	67	53.0	3513	42	38.4	7807	17	23.8	8994
91	67.1	391	66	52.5	3656	41	37.8	7926	16	23.2	9002
90	66.5	405	65	51.9	3832	40	37.3	8028	15	22.6	9013
89	65.9	413	64	51.3	4067	39	36.7	8136	14	22.1	9020
88	65.3	467	63	50.7	4266	38	36.1	8240	13	21.5	9022
87	64.7	695	62	※ 50.1	4425	37	35.5	8328	12	20.9	9024
86	64.2	715	61	49.5	4621	36	34.9	8398	11	20.3	9028
85	63.6	742	60	49.0	4848	35	34.3	8471	10	19.7	9030
84	63.0	825	59	48.4	5018	34	33.8	8527	9	19.1	9034
83	62.4	1102	58	47.8	5193	33	33.2	8581	8	18.5	
82	61.8	1130	57	47.2	5399	32	32.6	8632	7	18.0	9041
81	61.2	1184	56	46.6	5590	31	32.0	8669	6	17.4	
80	60.6	1334	55	46.0	5808	30	31.4	8710	5	16.8	9042
79	60.1	1600	54	45.4	5974	29	30.8	8750	4	16.2	
78	59.5	1646	53	44.9	6173	28	30.2	8793	3	15.6	
77	58.9	1712	52	44.3	6346	27	29.7	8826	2	15.0	
76	58.3	1896	51	43.7	6486	26	29.1	8858	1	14.5	
									0	13.9	9044

※印は平均点の位置を示す

(解答・配点)

問 題 番 号 (配点)	設 問	解 答 番 号	正 解	配 点	自採点欄	問 題 番 号 (配点)	設 問	解 答 番 号	正 解	配 点	自採点欄
第1問 (24)	A	1	1	④	3	第4問 (12)	A	1	16	③	4*
		2	2	②	3				17	④	
		3	3	②	3				18	①	
		4	4	②	3				19	②	
	B	1	5	①	4			2	20	③	1
		2	6	③	4				21	①	1
		3	7	①	4				22	②	1
小 計					23				④	1	
第2問 (12)	1	8	④	3			B	1	24	④	4
	2	9	④	3	小 計						
	3	10	④	3	第5問 (20)	1	(a)	25	⑥	4	
	4	11	①	3			(b)	26	②	4*	
小 計								27	①		
第3問 (16)	1	12	①	4				28	④		
	2	13	②	4				29	①	4*	
	3	14	②	4				30	③		
	4	15	②	4			31	③			
小 計						(c)	32	①	4		
(注) *は、全部正解の場合のみ点を与える。						2	33	④	4		
						小 計					
						第6問 (16)	A	1	34	②	4
								2	35	④	4
							B	1	36	⑤	4
2	37	③	4								
						小 計					
						合 計					

第1問

解答

A	問1 - ④	問2 - ②	問3 - ②	問4 - ②	(各3点)
B	問1 - ①	問2 - ③	問3 - ①		(各4点)

出題のねらい

A 身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い発話を聞いて、「話者の言いたいこと」を把握する力を問う問題です。

出典

Original Material

問1 1 正解 ④

放送内容

I saw a movie yesterday. It was so good that I saw it twice.

全訳

昨日、映画を見たんだ。とてもよかったから2度見たよ。

- ① その映画はとてもつまらなかった。
- ② その映画はそんなに悪くはなかった。
- ③ 話者はその映画が気に入らなかった。
- ④ 話者はその映画をとても気に入った。

設問解説

正解は④。

話者にとってその映画は2回見るほどよかった、という内容から「話者はその映画をとても気に入った」という内容の④が正解となる。②の not so bad は、その映画の前評判などはあまりよくなかったが、見てみたらそれほど悪くはなかった、ということを表し、「とてもよかった」という発言には合わない。

主な語句・表現

- ◇ so ... that ~ 「～ほど…だ；…なので～だ」
- ◇ love 「…が大好きだ；…を気に入る」

問2 2 正解 ②

放送内容

Mary's birthday party is September 7th. I hope she will invite me to it.

全訳

メアリーの誕生日会は9月7日だ。彼女、僕をその会に招待してくれるといいな。

- ① 話者はメアリーよりも若い。
- ② 話者は誕生日会に行きたがっている。
- ③ 話者は誕生日会に招待された。
- ④ 間もなく話者の誕生日が来る。

設問解説

正解は②。

メアリーの誕生日会が9月7日で、話者をその会に招待してくれたら、という期待を述べた文の内容として、②の「話者は誕生日会に行きたがっている」が正解。③は、話者がすでに誕生日会に招待されていることを意味するため、誤り。

主な語句・表現

- ◇ hope (that) SV 「SがVすることを望む[期待する]」

問3 3 正解②

放送内容

We ate out at our favorite restaurant last night. Although we had to wait before being seated, we had a good time there.

全訳

昨晩は私たちはお気に入りのレストランで外食をした。席に着くまで待たなくてはならなかったが、私たちはそこで楽しい時を過ごした。

- ① そのレストランは最近開店したばかりだ。
- ② そのレストランはとても人気がある。
- ③ そのレストランはとても古いレストランだった。
- ④ そのレストランはあまりよくなかった。

設問解説

正解は②。

「自分たちのお気に入り」であることに加え、そこで着席するまで待たされたこと、とても楽しい時間を過ごしたこと、という発話内容から、この3つを根拠に総合的に考えると、正解は②となる。

主な語句・表現

- ◇ eat out 「外食する」
- ◇ favorite 「お気に入りの」
- ◇ although ... 「…だけれども」
- ◇ seated 「席に着いた」
- ◇ have a good time 「楽しい時を過ごす」

問4 4 正解②

放送内容

When I took the train to school this morning, I was able to find a seat. I wish it were like that every day.

全訳

今朝私が学校に行こうと電車に乗った時、空席を見つけることができた。毎日そんなふうだったらいいのにな。

- ① 話者は今日空席を見つけることができなかった。
- ② 話者は空席を見つけられないことが多い。
- ③ 話者の電車は今朝事故にあった。
- ④ 話者の電車は今朝混雑していた。

設問解説

正解は②。

話者は今朝学校に行くのに電車に乗ると空席を見つけることができたと言ったあと、続けて「毎日そんなふうだったらいいのにな」と述べていることから、普段は空席を見つけられないことがわかる。よって、②が正解。①は、今朝空席が見つかったということに矛盾する。③は、事故があったとは述べられておらず、誤り。④は、今朝は空席が見つかったのだから、電車は混雑していなかったと考えるのが自然であり、誤り。

主な語句・表現

- ◇ take the train 「電車に乗る」
- ◇ find a seat 「(空) 席を見つける」
- ◇ wish + (that) ... 「(実際はそうではないが) …であつたらいいのに」 that 以下では仮定法を用いることから、were となっている。

出題のねらい

B 身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い発話を聞いて、それに対応するイラストを選ぶことを通じて、発話内容を把握する力を測るとともに、文法が生きた知識として身につけているかどうかを問う問題です。

出典

Original Material

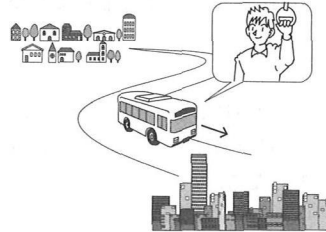
問1 5 正解①

放送内容

The man took a bus downtown from his suburb in order to meet a friend.

全訳

男性は友人に会うために郊外からバスに乗って繁華街に行った。



設問解説

正解は①。

took a bus downtown (バスに乗って繁華街に行った) と in order to meet a friend (友人に会うために) の部分から、男性の行き先と友人の居場所はどちらも繁華街だとわかる。よって正解は①となる。

主な語句・表現

- ◇ take a bus downtown 「バスで繁華街に行く」 この downtown は副詞として用いられている。
- ◇ suburb 「郊外」
- ◇ in order to - 「-するために」

問2 6 正解③

放送内容

She's writing the report now, but probably won't be able to finish it by the deadline.

全訳

彼女は今報告書を書いているが、おそらく締め切りまでにそれを書き終えられないだろう。



設問解説

正解は③。

女性は「今報告書を書いている」と述べられているので、パソコンの前で作業をしている③か④のどちらかになる。また「おそらく締め切りまでにそれを書き終えられないだろう」とあることから、自分が叱られている姿を想像している③が正解となる。

主な語句・表現

- ◇ report 「報告書」
- ◇ probably 「おそらく」
- ◇ by the deadline 「締め切りまでに」 by は期限を表し、「…までに」という意味になる。

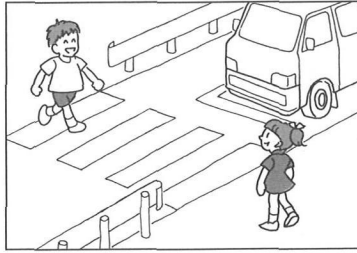
問3 7 正解①

放送内容

The boy was walking across the street when he ran into a friend.

全訳

少年が歩いて道を渡っていると友人に偶然出会った。



設問解説

正解は①。

「少年が歩いて道を渡っている」と述べられていることから、①か③のどちらかになる。
また「友人に偶然出会った」と述べられていることから①が正解となる。

主な語句・表現

◇ walk across ... 「…を歩いて横断する」

◇ run into ... 「…に偶然出会う」

第2問

解答

問1 - ④

問2 - ④

問3 - ④

問4 - ①

(各3点)

出題のねらい

身の回りの出来事に関する平易な会話を聞いて、その場面に合った内容のイラストを選ぶ形式で、会話の概要や要点を正しく把握できるかを問う問題です。

出典

Original Material

放送内容

問1 8 正解 ④

M: How about there, near the woods?

W: I'd prefer it by the bridge.

M: I see. Over there, then?

W: That's too far from the parking area. I think the other side would be better.

Question: Where does the woman want to put up the tent?

全訳

男性: あそこの森の近くはどう?

女性: 橋の近くの方がいいわ。

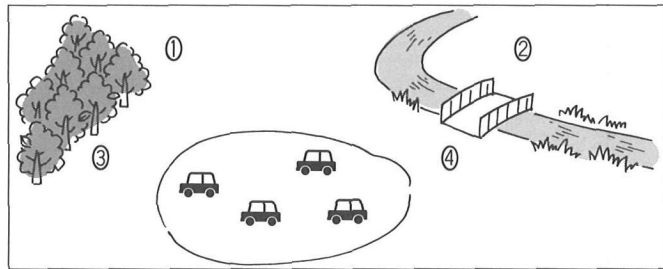
男性: わかったよ。じゃあ、むこうの方は?

女性: 駐車場から遠すぎるわ。反対側の方がよいと思う。

質問: 女性はどこにテントを張りたいか?

設問解説

正解は ④。



男性が森の近くにテントを張るのはどうかと尋ねるが、女性は橋の近くの方がよいと答えている。それを受けて男性は再度場所を提案するが、女性は駐車場から離れすぎているから反対側の方がよいと述べている。したがって、女性は橋の近くであり、駐車場に近い側である ④ にテントを張りたいと思っていることがわかる。

主な語句・表現

◇ How about ...? 「…はどうですか?」

◇ woods 「森」

◇ prefer ... 「…の方が好きだ」

◇ by the bridge 「橋の近くに」 by は近接を表し「…の近くに」という意味。

◇ I see. 「なるほど; わかりました」

◇ over there 「むこうの方に」

◇ far from ... 「…から遠くに」

- ◇ parking area 「駐車場」
- ◇ the other side 「反対側」

放送内容

問2 9 正解 ④

M : You look nice in this photo.

W : Thanks. My whole family went to Kyoto during the vacation, except for my father.

M : How did you like it?

W : Super! It was a bit cold, though.

Question : Which is the correct picture?

全訳

男性：この写真よく写っているね。

女性：ありがとう。休み中にお父さん以外の家族みんなで京都に行ったの。

男性：どうだった？

女性：最高だったわ。少し寒かったけど。

質問：正しい写真はどれか？

設問解説

正解は ④。



女性は最初の発言で父親を除く家族全員で京都に旅行に行ったこと、次の発言で寒かったことを述べている。「父親は同行しなかった」および「寒かった」という2つの条件を満たすものは ④ のみである。

主な語句・表現

- ◇ photo 「写真」
- ◇ my whole family 「私の家族全員」
- ◇ except for ... 「…を除いて」
- ◇ How do you like ...? 「…はどうですか？」
- ◇ super 「すばらしい；最高の」
- ◇ a bit 「少し」
- ◇ though 「でも；けれども」

放送内容

問3 10 正解 ④

W : Can I have that plant?

M : The one with large leaves?

W : No, it has small leaves and thorns.

M : OK. Here it is. Be careful not to hurt your fingers.

Question : Which plant are the speakers talking about?

全訳

女性：その植物をもらえますか？

男性：大きな葉の植物ですか？

女性：いいえ、小さな葉ととげがある植物です。

男性：承知しました。どうぞ。指を傷つけないよう気をつけてくださいね。

質問：話し手たちはどの植物について話しているか？

設問解説

正解は④。



男性は、女性が指しているのは葉の大きな植物かと尋ねるが、女性は葉が小さくとげのある植物であると答えている。「葉が小さい」および「とげがある」という2つの条件を満たすものは④のみである。

主な語句・表現

◇ the one with ... 「…のあるもの」 ここでは one は plant を意味している。

◇ thorn 「とげ」

◇ Here it is. 「(物を相手に差し出して) どうぞ」

◇ be careful not to - 「～しないように気をつける」

◇ hurt 「…を傷つける」

問4 11 正解①

放送内容

M : It seems likely to rain today.

W : Is there anything we can do indoors?

M : How about going to the movies?

W : I don't really feel like doing that.

Question : Which activity would the woman probably like to do best?

全訳

男性：今日は雨が降る可能性が高いようだ。

女性：屋内でできることは何かあるかしら？

男性：映画に行くのはどう？

女性：あまりそうしたい気分ではないわ。

質問：女性がおそらく最もやりたいと思っている活動はどれか？

設問解説

正解は①。



今日は雨が降る可能性が高いという男性の発言に対して、女性は屋内でできることがあるかと聞いている。さらに、男性は映画に行こうと提案するが、女性はあまりそうしたい気分ではないと言っている。「屋内でできる」および「映画鑑賞ではない」という2つの条件を満たすものは①のみである。

主な語句・表現

- ◇ seem likely to - 「-する可能性が高いようだ」
- ◇ indoors 「屋内で」
- ◇ How about ...? 「…するのはどうですか？」
- ◇ go to the movies 「映画に行く」
- ◇ feel like -ing 「-したい気分だ」

第3問

解答

問1 - ①

問2 - ②

問3 - ②

問4 - ②

(各4点)

出題のねらい

身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い対話を、場面の情報を参考にしながら聞いて、設問に対する答えを（イラストやグラフではなく）英語で書かれた選択肢から選ぶ問題です。

出典

Original Material

問1 12 正解①

放送内容

M: I'm heading home. Do you want me to buy anything at the store? I know we need milk.

W: Oh, I bought some this morning, but I forgot to get bread.

M: Okay. Anything else?

W: Hold on, let me check the refrigerator. ... We have enough butter but we don't have any beer.

M: Got it.

全訳

男性：家に帰るよ。何かお店で買ってきてほしいものはあるかい？ 牛乳がないのはわかってるけど。

女性：あら、今朝牛乳は買ったんだけど、パンを買うのを忘れちゃったわ。

男性：わかった。ほかに何かある？

女性：ちょっと待って。冷蔵庫をしてみるわ。バターは十分にあるけど、ビールが全然ないわ。

男性：了解。

(質問) 男性は何を買うつもりか。

- ① パンとビール
- ② パンと牛乳
- ③ バターとビール
- ④ バターと牛乳

設問解説

正解は①。

男性が家路の途中で、何か買ってきてほしいものがあるかを女性に聞いている。女性は、牛乳は買ったがパンを買い忘れたこと、さらに冷蔵庫をチェックして、バターはあるがビールがないということを男性に伝えている。したがって、①が正解となる。

主な語句・表現

◇ head home 「家に向かう」

◇ forget to - 「-することを忘れる (=していない)」 < forget -ing 「-したことを忘れる (=している)」

◇ hold on 「待つ；電話を切らないでおく」

◇ (I) Got it. 「了解しました」

問2 13 正解②

放送内容

W: Michael, dinner is ready! Aren't you hungry?

M: I'm busy now. I'm on the phone with Nancy.

W: Well, it's fried chicken and garlic bread. Your favorite! I hope there's some left for you later.

M: What? Did you say fried chicken? I'm coming!

全訳

女性: マイケル, 夕食ができたわ。お腹空いてない?

男性: 今忙しいんだ。ナンシーと電話中なんだ。

女性: あら, フライドチキンとガーリックブレッドなんだけど。あなたの大好物よ。あなたの分, 後で残っているといいけどね。

男性: えっ? フライドチキンって言った? 今行くよ!

(質問) マイケルはいつ夕食を食べるか。

① 今夜, もっと後に食べる。

② 今, 食べる。

③ 明日の朝, 食べる。

④ 今夜は食べない。

設問解説

正解は②。

女性が夕食の準備ができたことを男性に伝え、男性は電話中であり「今忙しい」と応答する。続けて女性が男性の大好物のフライドチキンが「すぐに食べないとなくなってしまう」ことを暗に伝え、男性は、I'm coming! 「今行くよ!」と答えている。したがって、男性が夕食のフライドチキンを食べるのは「今」であり、②が正解となる。

主な語句・表現

◇ Aren't you ...? 「…ではないの?」 付加疑問文。

◇ be on the phone with A 「Aと電話で会話中である」

◇ there is ... left 「…が残っている」

◇ later 「後で」

◇ I'm coming! 「(相手に対して) 今そっちに行くよ!」

問3 14 正解②

放送内容

M: It's getting dark. We'd better hurry back to the hotel. Let's take the subway.

W: I'm afraid of using the subway. Let's take a taxi instead.

M: That'd be too expensive. Trust me, the New York subway is not as dangerous as it used to be.

W: Okay. I guess I watch too many movies.

全訳

男性: 暗くなってきたね。ホテルに急いで戻った方がよさそうだ。地下鉄に乗ろう。

女性: 地下鉄を使うのは怖いわ。それよりタクシーに乗りましょうよ。

男性: それじゃあお金がかかり過ぎてしまうよ。僕を信用して。ニューヨークの地下鉄は以前ほど危険じゃないんだ。

女性: わかったわ。私, たぶん映画の見過ぎね。

(質問) 男性と女性はどうやってホテルに戻るか。

- ① バスで。
- ② 地下鉄で。
- ③ タクシーで。
- ④ 徒歩で。

設問解説

正解は②。

暗くなってきたので、ホテルに戻ることを決め、男性は地下鉄に乗ることを提案する。女性は地下鉄を使うのが怖いので、タクシーに乗ることを提案するが、男性がタクシーは運賃が高いこと、またニューヨークの地下鉄が現在は以前と違って安全になったことを女性に伝え、女性は「わかったわ」と答えている。したがって答えは②の「地下鉄で」となる。

主な語句・表現

- ◇ It gets dark 「(外が) 暗くなる」
- ◇ had better - 「～したほうがよい」
- ◇ hurry back to ... 「急いで…に戻る」
- ◇ subway 「地下鉄」
- ◇ be afraid of -ing 「～することを恐れている」
- ◇ instead 「その代わりに」
- ◇ That'd be ... = That would be ... この would は will を控えめにした表現。
- ◇ Trust me. 「私を信用してください；本当のことだよ」
- ◇ not as ... as ~ 「～ほど…ではない」
- ◇ S used to - 「Sはかつては～した」
- ◇ I guess ... 「たぶん…だと思う」

問4 15 正解②

放送内容

W: What do you think about our new teacher?

M: I'm glad that he's easygoing. I don't like strict teachers.

W: I'm also glad he's easygoing, but he gives us a lot of homework.

M: Well, that means he wants us to learn a lot. He cares about us.

W: You really like him, don't you?

全訳

女性：新しい先生のこと、どう思う？

男性：おおらかな先生でよかったよ。僕、厳しい先生はだめだな。

女性：私もおおらかな先生でよかったって思うわ。でも、宿題はたくさん出すわね。

男性：まあ、それって僕たちにたくさん学んでほしいって先生が思っているってことだよ。

僕たちのこと、気にかけてくれているんだよ。

女性：あなた、あの先生のこと本当に気に入っているのね。

(質問) 二人の生徒はどんなことで意見が一致しているか。

- ① 新任の先生は怠惰である。
- ② 新任の先生はおおらかな人だ。
- ③ 新任の先生はとても親切だ。
- ④ 新任の先生はとても神経質だ。

設問解説

正解は②。

新しい先生に関してどう思うかを女子生徒が男子生徒に尋ねると、男子生徒は「おおらかな先生でよかった」と答え、それに対して女子生徒も同意する。続けて女子生徒がその先生は宿題をたくさん出すと述べると、男子生徒は、それは自分たちのことを思っていることだと先生を完全に擁護しているが、それに対する女子生徒の応答は単に「あなた、あの先生のことがほんとうに気に入っているのね」というものであり、その先生が生徒思いの親切な人物だという点でも男子生徒に同意しているとは言えない。よって、二人の生徒が同意している内容は、先生が easygoing であることのみなので、その意味に近い relaxed (おおらかな) が正解となる。

主な語句・表現

- ◇ easygoing 「気楽な；おおらかな」
- ◇ strict 「厳格な；厳しい」
- ◇ that means ... 「それは…ということだ」
- ◇ care about 「気にかけている」

第4問

解答

A 問1	16	③	17	④	18	①	19	②	(完答で4点)
問2	20	③	21	①	22	②	23	④	(各1点)
B 問1 -	④								(4点)

出題のねらい

A 必要な情報を聞き取り、分類や並べ替えをすることを通じて、話し手の意図を把握する力を問う問題です。

出典

Original Material

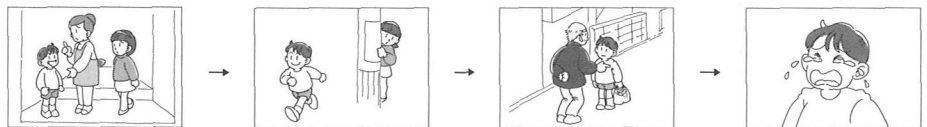
放送内容

問1 正解 16 ③ → 17 ④ → 18 ① → 19 ②

Last Sunday, for the first time, my mother asked my four-year-old brother, Yusuke, to go to the supermarket alone to buy some fruit. I was so worried that I decided to follow him secretly. Yusuke was able to reach the supermarket and buy two apples all by himself. On his way home, however, he got lost. I was about to help him, when he began to ask people around him where he was. He had a hard time finding his way home, but he didn't cry. Eventually, he managed to get home, but when he saw our faces, he finally began to cry.

全訳

この前の日曜日、初めて母が4歳の弟のユウスケに果物を買いに、一人でスーパーに行くよう頼んだ。私はとても心配だったので、こっそり後についていくことに決めた。ユウスケは完全にひとりだけでスーパーにたどり着き、リンゴを2つ買うことができた。しかしながら、帰る途中で、弟は道に迷った。私が手助けしようとしたまさにそのとき、弟は周りの人に自分の位置を尋ね始めた。彼は家に帰るのに苦労したが、泣くことはなかった。ついに弟はどうか家に着いたが、私たちの顔を見ると、とうとう泣き出したのであった。



設問解説

正解は ③ → ④ → ① → ②。

まず、母親がユウスケにスーパーへのおつかいを頼んでいる。これが③のイラストである。その後、心配した女の子がおつかいに行くユウスケの後をこっそりと追いかける。④のイラストにその様子が描かれている。スーパーで買い物を終えた後、帰り道に迷ったユウスケは周りの人に場所を尋ねる。①が人に道を尋ねているイラストである。最後に、なんとか家にたどり着いたユウスケが家族の顔を見てとうとう泣き出してしまう。この内容を表しているのが②のイラストである。

したがって、③ → ④ → ① → ②が正解。

主な語句・表現

- ◇ for the first time 「初めて」
- ◇ worried 「心配した」
- ◇ decide to - 「～することに決める」
- ◇ follow ... 「…の後をつける」

- ◇ secretly 「こっそりと；内緒で」
- ◇ reach ... 「…にたどり着く」
- ◇ (all) by oneself 「(完全に) ひとりで」
- ◇ on ...'s way ~ 「～への途中で」
- ◇ get lost 「道に迷う」
- ◇ be about to - 「(まさに) -しようとしている」
- ◇ have a hard time -ing 「-するのに苦労する」
- ◇ find one's way (...) 「(…に) たどり着く」
- ◇ eventually 「ついに」
- ◇ manage to - 「どうにか-する」

問2 正解 20 ③ 21 ① 22 ② 23 ④

放送内容

This is the list of the best-selling medicines in our store. I want you to fill in those blanks for the number of pills in each product. Are you ready? Now, a small bottle for stomachache has fourteen pills. Small bottles for cold and pollen allergy have seven and ten, respectively. Large bottles contain twice as many as small ones.

全訳

これは私たちの店で最もよく売れている薬のリストです。それぞれの製品の錠剤の数をその空欄に書き込んで欲しいと思います。準備はよいですか。それでは、胃痛用の小さいビンには14錠です。風邪と花粉症の小さいビンは、それぞれ7錠と10錠です。大きいビンは小さいビンの2倍の数を含んでいます。

① 7 ② 10 ③ 14 ④ 20 ⑤ 28

製品	ビンのサイズ	錠剤の数
胃痛 	小	20
	大	
風邪 	小	21
	大	
花粉症 	小	22
	大	23

設問解説

20 正解 ③

第4文(Now, a small ...) から胃痛薬の小さいビンには14錠の薬が入っていることがわかり、③が正解。

21 正解 ①

第5文(Small bottles for ...) から風邪薬の小さいビンには7錠の薬が入っていることがわかり、①が正解。

22 正解 ②

第5文 (Small bottles for ...) から花粉症の薬の小さいビンには 10 錠の薬が入っていることがわかり、② が正解。

23 正解 ④

最終文 (Large bottles contain ...) から、大きいビンに含まれる錠剤の量は小さいビンの 2 倍であるとわかる。すでに確認したように、花粉症の小さいビンの錠剤の数は 10 錠であったので、 $10 \times 2 = 20$ 錠となり、④ が正解。

主な語句・表現

- ◇ medicine 「薬」
- ◇ fill in ... 「…に書き込む；…を埋める」
- ◇ blank 「空欄」
- ◇ pill 「錠剤」
- ◇ product 「製品」
- ◇ stomachache 「胃痛；腹痛」
- ◇ cold 「風邪」
- ◇ pollen allergy 「花粉症」
- ◇ respectively 「それぞれ」
- ◇ contain 「…を含む」
- ◇ twice as many (pills) as ... 「…の 2 倍 (の錠剤)」
- ◇ ones は代名詞で、bottles を意味している。

出題のねらい

B 全体で 160 語程度から成る 4 つの発話を聞いて、それらの中で最も条件に合うおみやげを選ぶ形式で、複数の情報を正確に聞き取り整理できるかを問う問題です。英語の非母語話者の発話が入るのも、この問題の特徴の一つです。

出典

Original Material

問 1 24 正解 ④

放送内容

- 1 I always buy California Cake. Once you've eaten it, you'll never be satisfied with any other cake. To enjoy the taste, it's necessary to keep it refrigerated and eat it within two days. You want to take it to Japan? No problem!
- 2 I recommend Columbia Candy. Its taste won't change in either hot or cold places. Of course, you're allowed to take it to Japan. But you have to eat it within three days. Any longer than that, and it'll go bad.
- 3 You must buy Harvard Cookies. Whenever I take them to Japan, most of my friends like them. You can keep them for as long as six months unless you put them in such a warm place that the chocolate on them melts.
- 4 Your friends will definitely love Stanford Pie. It is sold only in this country, but it's possible for you to go back to Japan with it. The taste keeps a long time regardless of the surrounding temperature.

全訳

- 1 私はいつもカリフォルニアケーキを買います。一度食べると他のケーキでは決して満足できなくなるでしょう。味を楽しむためには、冷蔵保存して2日以内に食べることが必要です。日本に持っていきたいのですか？ まったく問題ありません！
 - 2 コロンビアキャンディーをお勧めします。暑いところでも寒いところでも味は変わりません。もちろん日本に持っていくことも許可されています。しかし3日以内に食べなくてはなりません。それを少しでも過ぎてしまうと、悪くなってしまいます。
 - 3 ハーバードクッキーを買わなきゃだめですよ。日本に持っていくといつも友人のほとんどが気に入ってくれます。クッキーにかかっているチョコレートが溶けてしまうほど暖かい場所に置かない限りは、6か月もの間保存ができます。
 - 4 友だちは絶対にスタンフォードパイを大好きになるよ。この国でしか売っていないんだけど、日本に持ち帰ることができるんだ。周りの温度に関係なく味は長持ちするよ。
- ① カリフォルニアケーキ
 - ② コロンビアキャンディー
 - ③ ハーバードクッキー
 - ④ スタンフォードパイ

設問解説

- ① 不正解。
カリフォルニアケーキは日本に持っていくことができると述べられているので、条件Aは満たされる。しかし、「冷蔵保存して2日以内に食べることが必要」とあることから、条件Bと条件Cが満たされず、①は不正解である。
- ② 不正解。
コロンビアキャンディーは「日本に持っていくことも許可されています」とあり、また「暑いところでも寒いところでも味は変わりません」とあるので、条件Aと条件Bは満たされる。しかし、「3日以内に食べなくてはなりません」と述べられていることから、条件Cが満たされず、②は不正解である。
- ③ 不正解。
ハーバードクッキーは「日本に持っていくといつも友人のほとんどが気に入ってくれます」という内容から日本への持ち込みが可能だと判断でき、条件Aは満たされる。また、「6か月もの間保存ができます」と述べられていることで、条件Cも満たされることがわかる。しかし、「チョコレートが溶けてしまうほど暖かい場所に置かない限り」とあるため、条件Bが満たされているとは言えず、③は不正解である。
- ④ 正解。
スタンフォードパイは「日本に持ち帰ることができる」とあるので、条件Aが満たされる。また、「周りの温度に関係なく味は長持ちする」と述べられていることから、条件Bと条件Cも満たされる。以上から、すべての条件が満たされるので、④が正解である。

主な語句・表現

- ◇ once 「いったん…すると」
- ◇ satisfied with ... 「…に満足した」
- ◇ refrigerate 「…を冷蔵する」
- ◇ within 「…以内に」

- ◇ recommend 「…を勧める」
- ◇ allow O to - 「O がーするのを許可する」
- ◇ go bad 「悪くなる；腐る」
- ◇ whenever 「…するときはいつも」
- ◇ for as long as ... 「…もの間」
- ◇ unless 「…しない限り」
- ◇ such a ... 〈名詞〉 that S V 「S V するほどに…な 〈名詞〉」
- ◇ melt 「溶ける」
- ◇ definitely 「確実に；間違いなく」
- ◇ possible 「可能な」
- ◇ regardless of 「…とは関係なく」
- ◇ surrounding 「周囲の；取り囲んでいる」
- ◇ temperature 「温度」
- ◇ temperature tolerant 「熱への耐性がある」
- ◇ long lasting 「長持ちする」

第5問

解答

問 1 (a)－	⑥				(4 点)						
問 1 (b)	<table><tr><td>26</td></tr><tr><td>29</td></tr></table> ②	26	29	<table><tr><td>27</td></tr><tr><td>30</td></tr></table> ①	27	30	<table><tr><td>28</td></tr><tr><td>31</td></tr></table> ④	28	31		(完答で 4 点)
26											
29											
27											
30											
28											
31											
					(完答で 4 点)						
問 1 (c)－	①				(4 点)						
問 2－	④				(4 点)						

出題のねらい

300語程度の社会的な話題に関する講義を聞いて（今回は「子どもの外で遊ぶ時間の減少とその影響」がテーマ）、ワークシートを完成させたり、内容一致問題に答えることを通じて、概要や要点をとらえる力を問う問題です。さらに問2では、聞き取った情報と、図表から読み取れる情報を組み合わせて判断する力が問われています。

出典

Original Material

放送内容

[講義]

Many people feel that children these days are playing less and less outside. According to one survey, 92% of parents say their children of elementary school age spend much less time playing outdoors than they did when they were children. Another study proves this change. It shows that in 1981, elementary school children played outdoors for an average of 130 minutes per day while children in 2016 spent only 70 minutes on average.

As to the reasons for this change, parents mention several problems, including a decrease in the number of playgrounds and an increase in the number of complaints from local people about the noise children make. Those are kind of social problems and may be difficult for individual parents to attend to. However, there are problems parents can control if they try to. For instance, some parents say many more attractive toys and games for playing indoors are available today. However, it is the parents that decide to buy them for their children. Another problem frequently mentioned is that children are too busy learning various things after school. Again, it's up to the parents to decide whether to make their children learn those things.

Decreasing outdoor activity in childhood may have serious effects on their physical activity as they advance to middle school. For example, the percentage of students who hate physical education class rises sharply in middle school. A recent study by the Sports Agency shows while only 6.6% of elementary school boys hate PE class, it jumps to 11.3% in middle school.

[講義（続き）]

Some experts say less freedom and more discipline in Japanese physical education are responsible for the unpopularity of PE classes in middle school. Anyway, as they grow older, the difference between physically active students and inactive students is becoming wider.

[講義]

近頃子どもたちは外で遊ぶことがますます少なくなっていると多くの人が感じています。ある調査によれば、92%の親が、小学生の年齢の自分の子どもたちは、自分たちが子どもだった頃と比べ、外遊びに費やす時間がはるかに少ないと言っています。こうした変化を裏づける別の研究もあります。それによれば、1981年には小学生は1日平均130分外で遊んでいたのに対し、2016年には平均わずか70分しか外遊びに時間を費やしていないことがわかるのです。

この変化の理由について親たちはいくつかの問題に言及していますが、そこには遊び場の数の減少や、子どもが出す騒音に関する地域の人からの苦情数が増えていることが含まれます。こうしたことは、いわば社会的な問題で個々の親が対処するのは難しいかもしれません。しかし、親自身が制御しようとすればできる問題もあるのです。たとえば、今日室内遊び向きの魅力的な玩具やゲームがずっと多く出回っている、と言う親たちがいます。しかし、自分の子どもにそれを買って与えることを決めるのは親たちです。もう一つよく言われる問題が、子どもたちは放課後いろいろな習い事で忙しすぎるのだ、ということです。これもまた、こうしたものを子どもに習わせるかどうかを決めるのは親次第なのです。

子ども時代に戸外での活動が減ると、中学校に進んだときに、彼らの身体活動が深刻な影響を受けるかもしれません。たとえば、体育の授業を嫌う生徒たちの割合は中学校では急増するのです。スポーツ庁の最近の調査によれば、小学生男子で体育を嫌いな子は、わずか6.6%だったのが、中学生ではそれが11.3%に跳ね上がるのです。

[講義 (続き)]

日本の体育では自由がより少なく、訓練がより多くなることが、中学校での体育の不人気の理由だと言う専門家もいます。いずれにせよ、成長していくにつれ、身体的に活発な生徒と不活発な生徒の差がより大きくなっています。

設問解説

[ワークシート]

○ 子ども時代の外で遊ぶ時間の減少



○ 子どもの身体活動の減少の原因

問題	変化 (① より多い ② より少ない)	問題の種類 親により (③ 制御可能 ④ 制御不能)
遊び場	26	制御不能
騒音に関する苦情	27	28
室内向けの玩具 やゲーム	29	30
放課後の習い事	より多い	31

問 1 (a) 25 正解 ⑥

- | | |
|-----------|-----------|
| ① 22 分の増加 | ② 22 分の減少 |
| ③ 38 分の増加 | ④ 38 分の減少 |
| ⑤ 60 分の増加 | ⑥ 60 分の減少 |

正解は ⑥。

第 1 段落最終文 (It shows that ...) で、「1981 年には小学生は 1 日平均 130 分外で遊んでいたのに対し、2016 年には平均わずか 70 分しか外遊びに時間を費やしていない」という研究結果が紹介されている。この間の変化は「60 分の減少」ということになるので、⑥が正解である。

問 1 (b) 正解 26 ② 27 ① 28 ④
29 ① 30 ③ 31 ③

- ① より多い ② より少ない ③ 制御可能な ④ 制御不能な

ワークシートの表は、子どもの外での身体活動の減少につながる 4 つの問題を、変化の内容 (増加か減少か) と、問題の種類 (親が制御できるかどうか) の観点からまとめたものである。

26 は「遊び場についての変化」である。第 2 段落第 1 文 (As to the ...) で、「遊び場の減少」という問題に言及されていることから、正解は ② である。

27 は「騒音に関する苦情の変化」である。26 と同様に、第 2 段落第 1 文で、「子どもが出す騒音に関する地域の人からの苦情が増えている」と言われていることから、正解は ① である。

28 は「騒音に関する苦情の増加」という問題は親が制御できるかどうかである。この問題については、第 2 段落第 2 文 (Those are kind ...) で、「いわば社会的な問題で個々の親が対処するのは難しいかもしれない」と述べられている。したがって正解は ④ である。

29 は「室内向けの玩具やゲームの変化」である。これは親の発言として、第 2 段落第 4 文 (For instance, some ...) で、「今日室内遊び向きの魅力的な玩具やゲームがずっと多く出回っている」という言葉が紹介されている。したがって正解は ① である。

30 は「室内向けの玩具やゲームの変化」という問題は親が制御できるかどうかである。第 2 段落第 5 文 (However, it is ...) で、「自分の子どもにそれを買わせることを決めるのは親たち」だと述べられていることから、これは親が制御する問題だと考えられている。したがって正解は ③ である。

31 は「放課後の習い事が増えている」という問題は親が制御できるかどうかである。第 2 段落最終文 (Again, it's up ...) で、「こうしたものを子どもに習わせるかどうかを決めるのは親次第」だと述べられていることから、これは親が制御する問題だと考えられていることになる。したがって正解は ③ である。

問 1 (c) 32 正解 ①

- ① 中学校に行くようになると体育の授業を嫌う生徒が増え始める。
 ② 子どもに関するたいいてい社会問題は親が制御できる。
 ③ 親たちは、今日の玩具は自分たちが使っていたもののほど魅力的でないと感じている。
 ④ 親たちは今日の子どもたちと同じくらい長い時間、外で遊んでいたものだ。

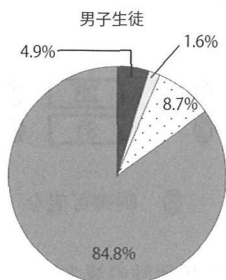
正解は①。

最終段落第2文 (For example, the ...) で、「体育の授業を嫌う生徒たちの割合は中学校では急増する」と述べられているので、①が正解である。

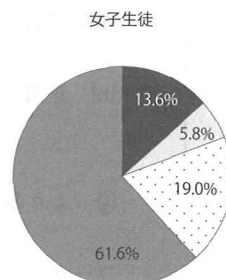
問1(b)で見たように、言及されている問題のうち、「遊び場の減少」と「騒音に関する苦情の増加」は親が制御できない問題として述べられているので、②は不正解。また、問1(a)で見たように、最近の子どもたちは親の子ども時代に比べ、外で遊ぶ時間が「60分減少している」ことから、④も不正解である。③のような内容は述べられていない。

問2 33 正解④

中学生は週に何分間運動をしているか？



■ 0分
□ 1～59分
□ 60～419分
■ 420分以上



■ 0分
□ 1～59分
□ 60～419分
■ 420分以上

※グラフはスポーツ庁「平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果」に基づき作成。

- ① 戸外での活動の頻度が高くても、生徒が身体的に活発になるとは限らない。
- ② およそ30%の男子生徒は身体的に著しく不活発である。
- ③ 身体的に活発な児童は中学校に行っても活発なままだろう。
- ④ 中学生の中には運動にほとんど時間を費やさない生徒がいる。

正解は④。

1週間の運動時間を示した2つの円グラフを見ると、男子の4.9%、女子の13.6%がまったく運動をしていないことがわかる。また、講義(続き)の最終文 (Anyway, as they ...) では、「成長していくにつれ、身体的に活発な生徒と不活発な生徒の差がより大きくなっている」と述べられている。以上のことから④が正解である。

①は、戸外での活動頻度を示す資料は示されていないので、不正解。グラフより、1週間あたりどの程度の運動時間の生徒を「身体的に著しく不活発」と考えるかの基準は明示されていないが、男子生徒の84.8%が420分以上運動しており、彼らは「不活発」とは言えない。仮に残りの生徒をすべて「著しく不活発」と考えたとしても、その割合は15%程度にとどまるので、②も不正解である。③は、根拠となる資料がなく講義でも述べられていないため、不正解である。

主な語句・表現

[講義]

- ◇ according to ... 「…によれば」
- ◇ survey 「調査；アンケート」
- ◇ outdoors 「戸外で」
- ◇ prove 「…を証明する」
- ◇ average 「平均；平均値」
- ◇ on average 「平均して」
- ◇ as to ... 「…に関して」
- ◇ mention 「…に言及する」

- ◇ including ... 「…を含めて」
- ◇ decrease 図「減少」
- ◇ playground 「遊び場」
- ◇ increase 図「増加」
- ◇ complaint 「苦情；不平」
- ◇ local 「地域の」
- ◇ individual 「個々の」
- ◇ attend to ... 「…を処理する；…の世話をする」 ここでは自動詞として使われている。
- ◇ attractive 「魅力的な」
- ◇ indoors 「屋内で」
- ◇ available 「入手可能な；利用可能な」
- ◇ frequently 「しばしば；頻繁に」
- ◇ be busy -ing 「-するのに忙しい」
- ◇ up to ... 「…次第で」
- ◇ in childhood 「子ども時代に」
- ◇ effect 「影響；効果」
- ◇ physical 「身体的な」
- ◇ advance to ... 「…に進む」
- ◇ middle school 「中学校」
- ◇ physical education 「体育」 PE とも言われる。
- ◇ rise 「上昇する」
- ◇ sharply 「急激に」
- ◇ Sports Agency 「スポーツ庁」

[講義 (続き)]

- ◇ expert 「専門家」
- ◇ discipline 「訓練；しつけ」
- ◇ responsible for ... 「…の原因となって；…の責任を負って」
- ◇ unpopularity 「不人気」 popularity の反意語。
- ◇ anyway 「いずれにせよ」
- ◇ inactive 「不活発な」 active の反意語。

第6問

解答

A	問1 - ②	問2 - ④	(各4点)
B	問1 - ⑤	問2 - ③	(各4点)

出題のねらい

A 学生が遭遇する可能性が十分にある状況に関わる120語程度の会話を聞いて、話者の発言の要点を選ぶことを通じ、必要な情報を把握する力を問う問題です。

出典

Original Material

問1 34 正解② 問2 35 正解④

放送内容

[設問解説のために、通し番号をふっています]

- ① Thomas : That junk for dinner again? How can you stand eating them, Yukiko?
- ② Yukiko : Try some, Thomas. I'm sure you'll change your mind.
- ③ Thomas : Honestly, I can't believe you think they're delicious.
- ④ Yukiko : Not only that. They're also perfect when you're on a diet. The labels tell you exactly how many calories you get from them. For instance, this salad contains only 80 calories.
- ⑤ Thomas : I much prefer to make salad for myself, using fresh vegetables from the supermarket.
- ⑥ Yukiko : And you end up putting too much dressing on it, I suppose.
- ⑦ Thomas : It doesn't matter. I'm not worried about my weight. For me, taste matters more than anything else.
- ⑧ Yukiko : Oh, you're not? Anyway, I felt just like you until recently.
- ⑨ Thomas : Well, you can always change your mind again!

全訳

- ① トーマス : また夕食にそのジャンクフードかい? どうしたらそんなものを食べることに我慢できるのかな, ユキコ?
- ② ユキコ : ちょっと試してみてよ, トーマス。きっと考えが変わると思うよ。
- ③ トーマス : 正直に言って, 君がそれをおいしいって思うことが信じられないよ。
- ④ ユキコ : それだけじゃないの。これってダイエット中にも完璧なのよ。それぞれから正確に何カロリー得ることになるか, ラベルに書いてあるでしょ。たとえば, このサラダにはたったの80カロリーしか含まれていないわ。
- ⑤ トーマス : 自分でサラダを作る方が僕はずっと好きだね, スーパーマーケットの新鮮な野菜を使ってね。
- ⑥ ユキコ : それで結局その上にドレッシングをたっぷりすぎるほどかけるんでしょ, たぶん。
- ⑦ トーマス : 別に問題ないよ。僕は自分の体重のことなんて心配していないしね。僕にとって, 他の何より味のほうが大事だね。
- ⑧ ユキコ : ああ, 心配していないのね? とにかく, この間まで私も全くあなたと同じように感じていたわ。
- ⑨ トーマス : まあ, 君もいつでもまた考えを変えられるさ!

問 1 (質問) ユキコの主張の中心は何か?

- ① コンビニエンス・ストアの食品は家で作る食事よりもずっと安い。
- ② コンビニエンス・ストアの食品は減量したいときには役に立つ。
- ③ コンビニエンス・ストアの食品を利用すると多くの手間暇を省ける。
- ④ 既製食品を利用すると料理の仕方を学ぶのに役立つ。

正解は ②。

セリフ④で、ユキコはコンビニエンス・ストアの食品について「これってダイエット中には完璧なのよ。それぞれから正確に何カロリー得ることになるか、ラベルに書いてあるでしょ」と述べていることから、正解は ②。他の選択肢は、いずれもユキコのセリフの中にそれらに該当する内容は含まれず、誤り。

問 2 (質問) トーマスの主張の中心は何か?

- ① コンビニエンス・ストアの食品は経済的ではない。
- ② コンビニエンス・ストアの食品はひどく健康に悪い。
- ③ コンビニエンス・ストアの食品は驚くほどおいしい。
- ④ コンビニエンス・ストアの食品はおいしくない。

正解は ④。

セリフ①で、トーマスはコンビニエンス・ストアの食品について「どうしたらそんなものを食べることに我慢できるのかな、ユキコ?」と述べており、さらにセリフ③でコンビニエンス・ストアの食品を勧めるユキコに対して「君がそれをおいしいって思うことが信じられないよ」と述べていることから、正解は ④ とわかる。③ は明らかに矛盾した内容であり、誤り。① と ② については、どちらもトーマスのセリフの中には該当する内容は含まれず、誤り。

主な語句・表現

- ◇ junk 「ジャンクフード」
- ◇ stand -ing 「～することを我慢する」
- ◇ try 「…を試しに食べてみる」
- ◇ I'm sure ... 「きっと…だと思う」
- ◇ change one's mind 「考えを変える」
- ◇ honestly 「正直に言って」
- ◇ delicious 「おいしい」
- ◇ not only ... 「…だけでなく」
- ◇ be on a diet 「ダイエット中で」
- ◇ label 「ラベル」
- ◇ exactly 「正確に」
- ◇ calorie 「カロリー」
- ◇ get ... from ~ 「～から…を得る」
- ◇ for instance 「たとえば」
- ◇ contain 「…を含む」
- ◇ prefer to - 「～することを好む」
- ◇ for oneself 「自分で」
- ◇ end up -ing 「結局～する；～するはめになる」
- ◇ dressing 「ドレッシング」

-
- ◇ I suppose ... 「たぶん…だろう」
 - ◇ do not matter 「問題ではない；重要ではない」
 - ◇ worried 「心配した」
 - ◇ taste 「味」
 - ◇ anyway 「いずれにせよ」
 - ◇ until recently 「最近まで」
-

出題のねらい

B 260 語程度の議論を聞いて、それぞれの話者の立場を判断する問題です。さらに、意見を支持する図表を選ぶことを通じて、必要な情報を統合し、要点を整理、判断する力が問われています。

出典

Original Material

問1 36 正解⑤ 問2 37 正解③

放送内容

[設問解説のために、通し番号をふってあります]

- ① Ms. Yamaguchi : Thanks for your presentation, Steve. Basically, you're saying that in terms of nutrition, cost, taste and variety, convenience store food is extremely reasonable.
- ② Steve : At least in Japan. When I first came here, I was amazed by what I found at convenience stores.
- ③ Ms. Yamaguchi : To tell the truth, I eat it far more often these days than I used to. Yes, Reiko?
- ④ Reiko : I'm not sure about what Steve said regarding the variety of products. There are a lot of different convenience store chains, and many don't seem to make much effort to develop new products. A few do, though. I think everyone should shop at those chains, like me. I eat food from them almost every day.
- ⑤ Ms. Yamaguchi : I agree about the different chains. Yes, Kenji?
- ⑥ Kenji : I recently read an article saying that more and more convenience store chains are becoming environmentally aware, and selling food that is environmentally friendly. For instance, many now use organically grown vegetables for their salads.
- ⑦ Reiko : Oh, that's why so much convenience store food these days is so expensive!
- ⑧ Kenji : That's right. Even so, I eat it all the time.
- ⑨ Ms. Yamaguchi : Yes, Steve?
- ⑩ Steve : I agree some of it is expensive. However, as I said earlier, if you depend entirely on convenience store foods for your meals, you'll spend far less money on food overall than if you try to cook your meals at home.
- ⑪ Ms. Yamaguchi : An interesting idea.
- ⑫ Steve : So, everyone should buy more food at the convenience store.
- ⑬ Ms. Yamaguchi : Maybe so. Just like you.
- ⑭ Steve : Actually, my host mother prepares all my meals, so I rarely eat convenience store food.

全訳

- ① ヤマグチ先生：発表をありがとう、スティーブ。基本的に、あなたが言っているのは、栄養、費用、味、種類の観点からすると、コンビニエンス・ストアの食品は極めて理に適っているということですね。
- ② スティーブ：少なくとも日本では。最初にこの国に来たとき、コンビニエンス・ストアで目にするものに僕は驚かされましたよ。
- ③ ヤマグチ先生：実を言うと、私も最近は前よりずっとよくコンビニエンス・ストアの食品を食べますね。はい、レイコ？

- ④レイコ : スティーブが製品の種類に関して言ったことについて、私は確信が持てません。コンビニエンス・ストアの様々なチェーンがたくさんあって、多くは新製品の開発にあまり力を入れていないように見えますね。力を入れているところも二、三はありますけどね。皆さんも私みたいにそういったチェーン店で買い物をしたほうがいいと思いますよ。私はほぼ毎日それらの店の食品を食べています。
- ⑤ヤマグチ先生 : チェーン店にも様々あることについては私もそう思います。はい、ケンジ？
- ⑥ケンジ : 最近ある記事を読んだのですが、ますます多くのコンビニエンス・ストア・チェーンが環境に意識的になってきていて、環境にやさしい食品を売っているようにしていると述べていました。たとえば、今では多くのチェーンがサラダに有機栽培された野菜を使っています。
- ⑦レイコ : ああ、だから最近のコンビニエンス・ストアの食品の非常に多くがとても高いのね！
- ⑧ケンジ : そうなんだよ。たとえそうであっても、僕はいつも食べているけどね。
- ⑨ヤマグチ先生 : はい、スティーブ？
- ⑩スティーブ : それらの中には高いものもあることは認めます。でも、さっきも言ったように、コンビニエンス・ストアの食品に食事を完全に頼るとすると、全体としては家で自分で頑張って料理をするよりもずっと安く済むのですよ。
- ⑪ヤマグチ先生 : 面白い考えですね。
- ⑫スティーブ : ですから、皆さんももっとたくさんコンビニエンス・ストアで食品を買うべきなのです。
- ⑬ヤマグチ先生 : そうかもしれませんね。まさにあなたみたいにね。
- ⑭スティーブ : 実を言うと、僕の食事はホストマザーがすべて用意してくれるので、僕はめったにコンビニエンス・ストアの食品は食べないのですけどね。

設問解説

問1 36 正解⑤

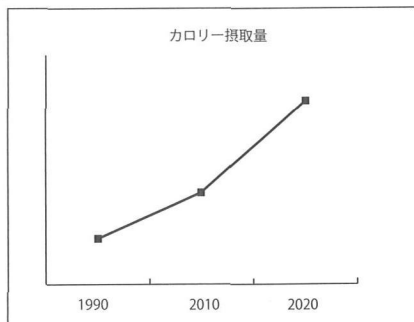
- ① ヤマグチ先生
- ② スティーブ
- ③ ヤマグチ先生とレイコ
- ④ スティーブとケンジ
- ⑤ ヤマグチ先生、レイコ、ケンジ
- ⑥ スティーブ、レイコ、ケンジ

正解は⑤。

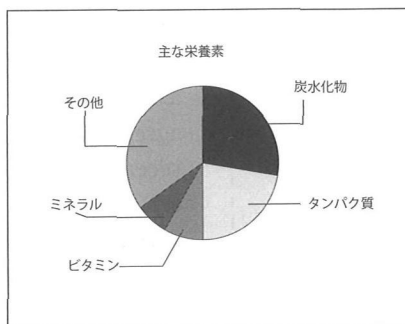
まず、セリフ③で、ヤマグチ先生が「私も最近の前よりずっとよくコンビニエンス・ストアの食品を食べますね」と述べている。次に、セリフ④で、レイコが「私はほぼ毎日それらの店の食品を食べています」と述べている。最後に、セリフ⑧で、ケンジが「僕はいつも食べているけどね」と述べている。スティーブについては、セリフ⑭で、「僕はめったにコンビニエンス・ストアの食品は食べないのですけどね」と述べていることから、該当しない。よって、正解は⑤となる。

問2 37 正解③

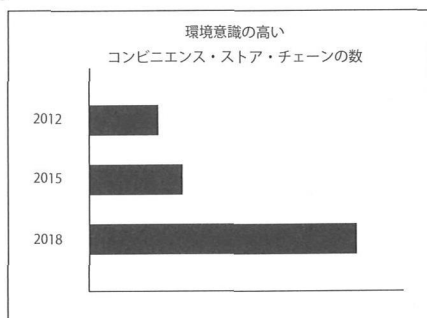
①



②



③



④

コンビニエンス・ストア・チェーン 上位3位

1	ビッグ・アンダーソン	20,988
2	フレンドリー・シックス	16,426
3	テン・マート	14,425

正解は③。

セリフ⑥で、ケンジは「最近ある記事を読んだのですが、ますます多くのコンビニエンス・ストア・チェーンが環境に意識的になってきていて、環境にやさしい食品を売るようになってい」と述べていました」と述べていることから、正解は③とわかる。他の選択肢は、いずれもそれらに該当する内容はケンジの発言の中には含まれず、誤り。

主な語句・表現

- ◇ presentation 「発表」
- ◇ basically 「基本的に」
- ◇ in terms of ... 「…の観点からすると」
- ◇ nutrition 「栄養」
- ◇ cost 「費用」
- ◇ taste 「味」
- ◇ variety 「種類」
- ◇ extremely 「極めて」
- ◇ reasonable 「理に適った；妥当な」
- ◇ at least 「少なくとも」
- ◇ amazed 「驚いた」
- ◇ to tell the truth 「実を言うと」
- ◇ far 「はるかに」
- ◇ used to - 「かつて-した」
- ◇ not sure 「確信がない」
- ◇ regarding ... 「…に関して」
- ◇ product 「製品」
- ◇ chain 「チェーン（店）」

- ◇ make effort to - 「-する努力をする；-することに力を入れる」
- ◇ develop 「…を開発する」
- ◇ though 「…だけれども」
- ◇ shop 「買い物をする」
- ◇ almost 「ほとんど」
- ◇ agree 「同意する」
- ◇ recently 「最近」
- ◇ article 「記事」
- ◇ saying that ... 「…だと述べている」
- ◇ more and more ... 「ますます多くの…」
- ◇ environmentally aware 「環境に意識的な」
- ◇ environmentally friendly 「環境にやさしい」
- ◇ organically 「有機的に」
- ◇ grown 「栽培された」
- ◇ even so 「たとえそうであっても」
- ◇ all the time 「いつも；つねに」
- ◇ as SV 「S Vするように」
- ◇ earlier 「さっき；以前に」
- ◇ depend on ... for ~ 「～を…に頼る」
- ◇ entirely 「完全に」
- ◇ meal 「食事」
- ◇ spend ... on ~ 「～に…を費やす」
- ◇ overall 「全体として」
- ◇ try to - 「-しようとする」
- ◇ at home 「家で」
- ◇ actually 「実を言うと」
- ◇ host mother 「ホストマザー」
- ◇ prepare 「…を用意する；…を調理する」
- ◇ rarely ... 「めったに…しない」