

第2回

実戦問題 解答・解説

(解答・配点)

| 問<br>番<br>号<br>(配点)    | 設 問                             |                                 | 解 答 番 号                        | 正 解 | 配 点         | 自採点欄        | 問<br>番<br>号<br>(配点)             | 設 問                             |                                 | 解 答 番 号                         | 正 解 | 配 点 | 自採点欄 |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----|-------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----|-----|------|
| 第1問<br>(25)            | A                               | 1                               | <input type="text" value="1"/> | ②   | 4           |             | 第4問<br>(12)                     | A                               | 18                              | <input type="text" value="18"/> | ③   | 4*  |      |
|                        |                                 | 2                               | <input type="text" value="2"/> | ②   | 4           |             |                                 |                                 | 19                              | <input type="text" value="19"/> | ①   |     |      |
|                        |                                 | 3                               | <input type="text" value="3"/> | ②   | 4           |             |                                 |                                 | 20                              | <input type="text" value="20"/> | ④   |     |      |
|                        |                                 | 4                               | <input type="text" value="4"/> | ①   | 4           |             |                                 |                                 | 21                              | <input type="text" value="21"/> | ②   |     |      |
|                        | B                               | 5                               | <input type="text" value="5"/> | ②   | 3           |             |                                 |                                 | 22                              | <input type="text" value="22"/> | ②   | 1   |      |
|                        |                                 | 6                               | <input type="text" value="6"/> | ①   | 3           |             |                                 |                                 | 23                              | <input type="text" value="23"/> | ③   | 1   |      |
|                        |                                 | 7                               | <input type="text" value="7"/> | ④   | 3           |             |                                 |                                 | 24                              | <input type="text" value="24"/> | ④   | 1   |      |
| 小 計                    |                                 |                                 |                                |     |             |             |                                 |                                 | 25                              | <input type="text" value="25"/> | ③   | 1   |      |
| 第2問<br>(16)            | 8                               | <input type="text" value="8"/>  | ③                              | 4   |             |             |                                 | B                               | 26                              | <input type="text" value="26"/> | ③   | 4   |      |
|                        | 9                               | <input type="text" value="9"/>  | ②                              | 4   |             | 小 計         |                                 |                                 |                                 |                                 |     |     |      |
|                        | 10                              | <input type="text" value="10"/> | ③                              | 4   |             | 第5問<br>(15) | 27                              | <input type="text" value="27"/> | ⑥                               | 3                               |     |     |      |
|                        | 11                              | <input type="text" value="11"/> | ①                              | 4   |             |             | 28                              | <input type="text" value="28"/> | ①                               | 3*                              |     |     |      |
| 小 計                    |                                 |                                 |                                |     |             |             | 29                              | <input type="text" value="29"/> | ②                               |                                 |     |     |      |
| 第3問<br>(18)            | 12                              | <input type="text" value="12"/> | ①                              | 3   |             |             | 30                              | <input type="text" value="30"/> | ④                               | 3*                              |     |     |      |
|                        | 13                              | <input type="text" value="13"/> | ①                              | 3   |             |             | 31                              | <input type="text" value="31"/> | ③                               |                                 |     |     |      |
|                        | 14                              | <input type="text" value="14"/> | ②                              | 3   |             |             | 32                              | <input type="text" value="32"/> | ①                               |                                 | 3   |     |      |
|                        | 15                              | <input type="text" value="15"/> | ③                              | 3   |             | 33          | <input type="text" value="33"/> | ②                               | 3                               |                                 |     |     |      |
|                        | 16                              | <input type="text" value="16"/> | ③                              | 3   |             | 小 計         |                                 |                                 |                                 |                                 |     |     |      |
| 17                     | <input type="text" value="17"/> | ④                               | 3                              |     | 第6問<br>(14) | A           | 34                              | <input type="text" value="34"/> | ①                               | 3                               |     |     |      |
| 小 計                    |                                 |                                 |                                |     |             |             |                                 | 35                              | <input type="text" value="35"/> | ②                               | 3   |     |      |
| (注) *は、全部正解の場合のみ点を与える。 |                                 |                                 |                                |     |             |             | B                               | 36                              | <input type="text" value="36"/> | ②                               | 4   |     |      |
|                        |                                 |                                 |                                |     |             |             |                                 | 37                              | <input type="text" value="37"/> | ③                               | 4   |     |      |
|                        |                                 |                                 |                                |     |             |             | 小 計                             |                                 |                                 |                                 |     |     |      |
|                        |                                 |                                 |                                |     |             |             | 合 計                             |                                 |                                 |                                 |     |     |      |

## 第1問

### 解答

|   |        |        |        |        |       |
|---|--------|--------|--------|--------|-------|
| A | 問1 - ② | 問2 - ② | 問3 - ② | 問4 - ① | (各4点) |
| B | 問5 - ② | 問6 - ① | 問7 - ④ |        | (各3点) |

### 出題のねらい

A 身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い発話を聞いて、「話者の言いたいこと」を把握する力を問う問題です。

### 出典

Original Material

### 放送内容

問1 1 正解 ②

I had a heavy lunch with lots of calories, so I'll have something light for supper.

### 全訳

昼食は高カロリーで胃にもたれた。だから、夕食は何か軽いものにするよ。

- ① 話者は食中毒を避けようとしている。
- ② 話者はカロリーに気をつけようとしている。
- ③ 話者は夕食に満足していない。
- ④ 話者はあまり食べ物にうるさくない。

### 設問解説

正解は ②。

a heavy lunch は「胃にもたれる昼食」という意味。文全体の意味はカロリーの高い昼食をとったため、夕食は低カロリーの軽いものの方がいいということになり、正解は ② となる。

### 主な語句・表現

- ◇ heavy 「胃にもたれる」
- ◇ something light 「何か軽いもの」
- ◇ be particular about... 「…について好みがるさい；…にこだわる」

### 放送内容

問2 2 正解 ②

I felt so tired when I came home that I didn't take my dog for a walk.

### 全訳

帰宅したときとても疲れていたの、私は犬の散歩に行かなかった。

- ① 話者は飼い犬にえさを与えなかった。
- ② 話者は飼い犬の散歩をしなかった。
- ③ 話者は少し疲れていた。
- ④ 話者は1日中家にいた。

### 設問解説

正解は ②。

② の didn't walk his dog とは、「飼い犬に散歩をさせなかった」という意味なので、話者の発言内容に一致する。よって正解は ② となる。so tired と言っていることから、③ は誤り。

### 主な語句・表現

- ◇ take... for a walk 「…を散歩に連れていく」
- ◇ ② の walk... は「…に散歩をさせる」の意味で、ここでは他動詞として用いられている。

放送内容

全訳

設問解説

主な語句・表現

放送内容

全訳

設問解説

主な語句・表現

出題のねらい

出典

放送内容

問3 3 正解②

Mary, I've just finished reading your essay. It leaves very little room for improvement.

メアリー、君のレポートをちょうど読み終えたところだ。改善の余地はほとんどないね。

- ① メアリーのレポートはまあまあだ。
- ② メアリーのレポートは大変優れている。
- ③ メアリーのレポートは読んでいて楽しくない。
- ④ メアリーのレポートは出来がよい。

正解は②。

leave very little room for improvement とは「改善すべきところがほとんど残されていない」ということから、「ほぼ完璧である」という意味になる。よって正解は②。

◇ room for... 「…の余地」 room はこの意味では不可算名詞。

問4 4 正解①

I don't agree with you, but I respect your right to say what you believe is right.

あなたの意見には同意しないが、正しいとあなたが考えていることを発言する権利を私は尊重します。

- ① 話者は発言の自由のよさを信じている。
- ② 話者は他人からどう思われているかを気にかけない。
- ③ 話者はその人を信頼していない。
- ④ 話者はその人が好きである。

正解は①。

自分とは異なる意見を発言する権利を尊重すると話者は述べている。よって正解は①である。

◇ right to - 「-する権利」

◇ what S believe is right 「正しいと（Sが）信じていること」

B 身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い発話を聞いて、それに対応するイラストを選ぶことを通じて、発話内容を把握する力を測るとともに、文法が生きた知識として身につけているかどうかを問う問題です。

Original Material

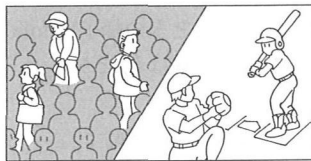
問5 5 正解②

Although the game isn't over yet, some of the spectators are leaving the ball park.



全訳

試合はまだ終わっていないが、観客の一部は野球場を立ち去ろうとしている。



設問解説

正解は②。

ball park は「野球場」なので、the game とは「野球の試合」だとわかる。文全体は観客の一部が野球の試合中に立ち去ろうとしていることを表す。よって正解は②となる。

主な語句・表現

- ◇ spectator 「観客」
- ◇ ball park 「野球場」

問6 6 正解①

放送内容

A young girl offered her seat to a woman with a small child in her arms.

全訳

女の子が幼い子どもを抱いている女性に席を譲った。



設問解説

正解は①。

席を譲られた女性は、a woman with a small child in her arms で表されている。これは「幼い子どもを（両腕で）抱いている女性」ということ。よって正解は①となる。

主な語句・表現

- ◇ offer one's seat to ... 「…に席を譲る」
- ◇ with ... in one's arms 「…を（両腕で）抱いている」 ここでは形容詞句として、直前の a woman を修飾している。

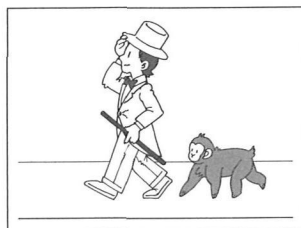
問7 7 正解④

放送内容

A magician in a top hat appeared on the stage followed by a monkey.

全訳

シルクハットをかぶった手品師が猿を後ろに従えて舞台に登場した。



## 設問解説

正解は④。

舞台に登場したのは a magician in a top hat (シルクハットをかぶった手品師) で表されており、登場したときの様子は followed by a monkey (猿を後ろに従えて) で表されている。以上から、正解は④となる。

## 主な語句・表現

◇ magician 「手品師；奇術師」

◇ in a top hat 「シルクハットをかぶった」 in は衣類を表す名詞を伴って「…を着て〔はいて；かぶって〕」という意味になる。

◇ followed by ... 「…を後ろに従えて」 followed は follow ... (…の後にについていく) の過去分詞。ここでは分詞構文。

## 第2問

解答

問8 - ③

問9 - ②

問10 - ③

問11 - ①

(各4点)

出題のねらい

身の回りの出来事に関する平易な会話を聞いて、その場面に合った内容のイラストを選ぶ形式で、会話の概要や要点を正しく把握できるかを問う問題です。

出典

Original Material

問8 8 正解 ③

放送内容

M : Shall we park beside this park?

W : Oh, there's a no-parking sign over there.

M : OK. I think there's a free parking lot on the other side of the intersection.

W : Well, on the map it's just around the corner.

Question : Where is the man likely to park their car?

全訳

男性：この公園のそばに車を停めようか？

女性：あら、あそこに駐車禁止の標識があるわ。

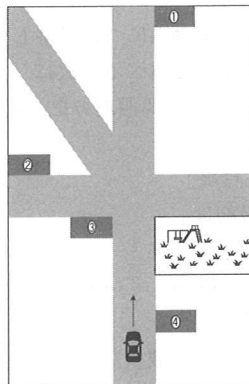
男性：わかった。交差点の向こう側に無料駐車場があると思うんだ。

女性：えーと、地図では角のところにあるわよ。

質問：男性はどこに車を停める可能性が高いか？

設問解説

正解は ③。



車に乗っている男性と女性が駐車場を探している場面である。公園付近に駐車しようとするが、女性が駐車禁止の標識に気づく。男性が交差点を越えたところに無料駐車場があると述べると、女性が地図上では角のあたりに駐車場があると指摘する。したがって、男性は交差点手前の ③ に駐車する可能性が高いことがわかる。

主な語句・表現

◇ park 「駐車する」

◇ no-parking sign 「駐車禁止の標識」

◇ free 「無料の」

◇ parking lot 「駐車場」

- ◇ intersection 「交差点」
- ◇ (just) around the corner 「角を曲がったところに；すぐそこに」
- ◇ be likely to - 「～する可能性が高い」

問9 9 正解 ②

放送内容

W : Is the typhoon going to be bad?  
 M : Well, it will be strong at first, then get weaker.  
 W : I'm most worried about its path.  
 M : This says it's going over the Kansai region.

Question : Which is the correct movement of the typhoon?

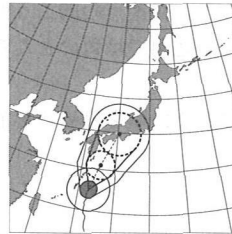
全訳

女性：台風はひどくなるのかしら？  
 男性：えーと，最初は強いんだけど，その後次第に弱くなるよ。  
 女性：進路が一番心配だわ。  
 男性：これによると，関西地方を通る予定だね。

質問：どれが台風の正確な動きか？

設問解説

正解は ②。



男性と女性が台風について話している場面である。男性が，台風は最初のうちは強いが次第に弱くなると述べる。次に，進路を心配する女性に対して，男性が関西地方を通ることを述べている。「関西地方を通過する」という条件を満たすものは ② のみである。

主な語句・表現

- ◇ typhoon 「台風」
- ◇ at first 「最初は」
- ◇ get weak 「弱くなる」
- ◇ be worried about... 「…を心配している」
- ◇ path 「進路」
- ◇ region 「地方；地域」

問10 10 正解 ③

放送内容

M : That robot was cool.  
 W : The one with wings on its back?  
 M : No, the masked one.  
 W : Oh yeah, the one with long arms.

Question : Which robot are the speakers speaking about?

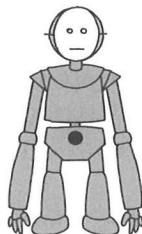
全訳

男性：あのロボットはかっこよかったなあ。  
女性：背中に翼がついているロボット？  
男性：いや、仮面をつけているロボットだよ。  
女性：ああわかった、腕が長いロボットね。

質問：話し手はどのロボットについて話をしているか？

設問解説

正解は③。



男性と女性がロボットについて話している場面である。男性があるロボットを思い出してかっこよかったと述べると、女性が背中に翼をつけたロボットかと確認する。それを否定した男性が仮面をつけていたことを述べると、長い腕を持つロボットのことだと女性が思い出す。「仮面をつけ、長い腕を持つ」という2つの条件を満たすものは③である。

主な語句・表現

- ◇ cool 「かっこいい」
- ◇ wing 「翼」
- ◇ back 「背中」
- ◇ masked 「仮面をつけた」

問 11 11 正解 ①

放送内容

W : This movie looks interesting.  
M : Yeah, but I'm in no mood for suspense.  
W : So what about this romance?  
M : Looks good, but I want to laugh my cares away.

Question : Which is the best movie for the man to see?

全訳

女性：この映画面白そうね。  
男性：ああ、でも僕はサスペンスを見る気分じゃないんだ。  
女性：それじゃ、この恋愛映画はどう？  
男性：よさそうだけど、笑って憂さを晴らしたいんだ。

質問：男性が見るのに最適な映画はどれか？

## 設問解説

正解は①。



男性と女性がこれから見る映画について話している場面である。女性がサスペンス映画に興味を示すが、男性は気乗りしないと述べる。次に、女性が恋愛映画を提案すると、男性が笑って憂さを晴らしたいと述べていることから、①が正解である。

### 主な語句・表現

- ◇ be in no mood for... 「…の気分ではない」
- ◇ suspense 「(小説・映画などの) サスペンス」
- ◇ What about...? 「…はどうですか?」
- ◇ romance 「恋愛映画」
- ◇ laugh... away 「…を笑い飛ばす」
- ◇ care 「心配; 気がかり」

### 第3問

#### 解答

問 12 - ①

問 13 - ①

問 14 - ②

問 15 - ③

問 16 - ③

問 17 - ④

(各3点)

#### 出題のねらい

身の回りの事柄に関して平易な英語で話される短い対話を、場面の情報を参考にしながら聞き取ることを通じて、概要や要点を目的に応じて把握する力を問う問題です。

#### 出典

Original Material

問 12 12 正解 ①

#### 放送内容

M : Our train hasn't arrived yet. It's already five past ten.

W : Really? My watch says it's still five to ten. It's radio controlled and always keeps accurate time. Trust me.

M : Are you sure? Oh, here it comes!

W : Yeah! The sign says this train is five minutes behind schedule.

#### 全訳

男性：僕たちが乗る列車はまだ到着しない。もう10時5分過ぎだ。

女性：本当？ 私の時計だとまだ10時5分前よ。電波時計だからつねに時刻は正確なの。信頼してよ。

男性：確かい？ おっ、来たよ！

女性：そうね！ 表示には、この列車は予定より5分遅れとあるわよ

(質問) 彼らの乗る列車の定刻の到着時刻はどれか。

① 9 : 50

② 9 : 55

③ 10 : 00

④ 10 : 05

#### 設問解説

正解は①。

駅で列車を待っている夫婦の会話である。夫は10時5分過ぎにも関わらず自分たちの乗る予定の列車が到着しないと文句を言っている。妻の方は、まだ10時5分前で、自分の時計は電波時計で時刻は正確だと応じると、そこに当該列車が入線してくる。妻はその列車に、定刻よりも5分遅れであるという表示を見つける。会話から妻の時計が正確だとわかるので、現在の時刻は9時55分。5分遅れで列車が到着したということになるので、定刻の列車到着予定時刻はその5分前の①「9時50分」であることがわかる。

#### 主な語句・表現

◇ five (minutes) past ten (o'clock) 「10時5分過ぎ」

◇ five (minutes) to ten (o'clock) 「9時55分 (←10時まであと5分)」

◇ radio controlled 「電波で制御された」 radio controlled watch は「電波時計」の意味。

◇ keep accurate time 「正確な時刻を刻む」

◇ behind schedule 「予定よりも遅れて」

放送内容

問 13 13 正解 ①

W : Can you help me?

M : Sure. What seems to be the problem?

W : I don't know why, but I can't reserve my air ticket on this site.

M : Well... Have you already logged in? That's the first thing you should do.

W : Oh, I forgot to do that. That explains it. Thanks!

全訳

女性：助けてくれる？

男性：もちろん。何が問題なのかな？

女性：なぜだかわからないのだけど、このサイトで私の航空券が予約できないの。

男性：えっと。もうログインしている？それが最初にすべきことなんだけど。

女性：あら、そうするのを忘れていたわ。そういうことだったのね。ありがとう！

(質問) なぜ女性はチケットが予約できないのか。

- ① ログインしていなかった。
- ② 便名がわからない。
- ③ 間違ったページを見ている。
- ④ ホームページがフリーズしている。

設問解説

正解は ①。

女子学生が男子学生に、サイト上で航空券が予約できないと助けを求める。男子学生は最初にやるべきログインは既に終わっているかどうかを女子学生に尋ねる。彼女はそれに対して、「あら、そうするのを忘れていたわ。そういうことだったのね」と答えてお礼を言っていることから、①「ログインしていなかった」から予約できなかったことになり、①が正解。他の選択肢については会話からはうかがえないので不正解。

主な語句・表現

◇ air ticket 「航空券」

◇ on this site 「(インターネットの) このサイトで」

◇ log in 「ログインする」

◇ That explains it. 「そういうことだったのか；なるほどそれなら説明がつく」

◇ be frozen 「インターネットのページがフリーズしている；固まって動かない」

問 14 14 正解 ②

放送内容

M : This gray bag is very good, but it isn't big enough. Do you have a bigger one?

W : Yes, of course. But we have only a brown one.

M : I don't like the color.

W : How about this backpack? It's big and black, not brown.

M : I don't like to shoulder anything heavy.

全訳

男性：この灰色のカバンは素敵だけど、大きさが十分じゃないな。もっと大きなものはありますか？

女性：はい、もちろんです。ですが、茶色しかございません。

男性：その色は好きではないのです。

女性：このバックパックはどうですか？大きくて黒色です、茶色ではありませんよ。

男性：重いものを背負うのは好きではありません。



(質問) どんなカバンかバックパックを男性はほしいか。

- ① 大きな茶色のカバン
- ② 大きな灰色のカバン
- ③ 小さな茶色のバックパック
- ④ 小さな灰色のバックパック。

#### 設問解説

正解は②。

何かを探している男性客と女性店員の会話。男性は、最初に灰色のカバンは素敵ではあるが、大きさが十分ではないので、もっと大きなものはあるかと女性店員に尋ねる。女性店員は、大きなサイズのものはあるが茶色しかないと言えると、男性はその色は好きではないと言う。この時点で①と③は不正解だと決まる。次に女性店員は黒色のバックパックを勧めるが、男性は重いものを背負うのは好きではないと答える。このことから、男性はバックパックを好まないことがわかるので、④も不正解。男性の最初の発言から色は灰色で大きいサイズのカバンが男性がほしいものであると考えられるので②「大きな灰色のカバン」が正解。

#### 主な語句・表現

◇ How about...? 「…はどうですか?」

◇ shoulder 「背負う」

問 15 15 正解 ③

#### 放送内容

W: Excuse me, could you tell me what the announcement was all about? They spoke too fast.

M: The department store will close in an hour, because a big typhoon is coming and all the subway services will be suspended.

W: Oh, my god! We'd better hurry up. Thank you very much indeed.

#### 全訳

女性: すみません。アナウンスは一体何についてだったのか教えていただけますか? あまりにも速すぎたものですから。

男性: 当デパートは1時間後に閉店します、大きな台風が接近していて、地下鉄がすべて運休するから、ということです。

女性: あら大変! 急いだほうがいいわね。本当にありがとうございました。

(質問) 女性は何をする可能性がもっとも高いか。

- ① アナウンスを注意深く聞く。
- ② 日本語の練習をする。
- ③ 急いで買い物をする。
- ④ 喫茶店で休憩する。

#### 設問解説

正解は③。

デパートにいるイギリス人観光客(女性)が店内に流れたアナウンスがうまく聞き取れなかったようで、近くにいたと思われる日本人男性にその内容を尋ねている。男性がそれに対して、「当デパートは1時間後に閉店します、大きな台風が接近していて、地下鉄がすべて運休するから」というアナウンスの内容を伝えたところ女性は、「急いだほうがいいわね」と述べている。デパートの閉店前に「急いで買い物をしなければならなかった」と解釈すると意味も通るので正解は③に決まる。アナウンスはすでに流れているので、①

は誤り。②、④については、いずれも1時間後に閉店するデパートであわててすることではないので不正解。

主な語句・表現

◇ What is... all about? 「…は一体どういうことですか？」

◇ be suspended 「(電車などの運行が) 休止している」

問 16 16 正解 ③

放送内容

M: Have you reserved the hotel yet?

W: Yeah. But I'm still looking for a cheaper one.

M: How about this one? It's 3,000 yen cheaper, and closer to the station.

W: Great! I'll cancel the other one.

M: But this hotel doesn't have a hot spring bath.

W: Oh, no. I can't imagine a trip without a hot spring bath.

全訳

男性: あのホテル, もう予約した?

女性: ええ。でももっと安いホテルをまだ探しているの。

男性: ここはどう? 3,000円安いし, 駅にももっと近いよ。

女性: それはいいわ! 別のホテルはキャンセルするわ。

男性: でもこのホテルには温泉がないんだ。

女性: まあ, それはダメよ。温泉のない旅なんて考えられないわ。

(質問) 女性は何をする可能性が最も高いか。

① 自分が予約したホテルをキャンセルする。

② 男性が予約したホテルをキャンセルする。

③ もっとよい選択肢を探し続ける。

④ 男性が勧めたホテルを予約する。

設問解説

正解は③。

男性にホテルを予約したかと問われて、女性は最初のセリフで、ホテルは予約したが「さらに安いホテルを探している」と述べている。これを聞いた男性は「より安く駅に近いホテル」を女性に勧め、それに魅力を感じた女性は「予約したホテルをキャンセルする」とまで言うが、男性から「このホテルには温泉がない」と聞かされると、最後のセリフで、「温泉のない旅など考えられない」と、この提案を明確に却下している。したがって、今後女性がより良い条件のホテルを探し続けるだろうという推測は妥当であり、③が正解である。

男性の勧めるホテルを女性は明確に退けているので、④は誤り。また、これを退けたことで、現状ではより良い条件のホテルは見つかっていないことになるので、①はあり得ない。また、男性はそもそもホテルの予約をしていないので、②も誤りである。

主な語句・表現

◇ reserve ... 「…を予約する」

◇ hot spring 「温泉」

◇ most likely to - 「-する可能性が最も高い」

◇ option 「選択肢」

問 17 17 正解 ④

放送内容

M: My American host family is coming to Japan next week.

W: How nice!

M : Unfortunately, our house is too small for them to stay there.

W : We have a room nobody's using. They can use it.

M : I appreciate it, but there are six of them!

W : Oh, no! That's far too many!

#### 全訳

男性：僕のアメリカでのホスト・ファミリーが来週来日するんだ。

女性：素敵ね！

男性：残念なことに、彼らを泊めるには我が家は狭すぎるんだよ。

女性：私たちの家には、誰も使っていない部屋があるわよ。使ってもらって構わないけど。

男性：それはありがたいんだけど、でも全部で6人なんだ！

女性：あらまあ！ それはあまりに多すぎだわ！

(質問) たぶん女性は次に何をするだろうか。

- ① 彼と一緒に泊まることを約束する。
- ② 日本訪問を提案する。
- ③ 彼の援助に感謝する。
- ④ お役に立ちたいという申し出を引っ込める。

#### 設問解説

正解は④。

女性の次の行動が問われているので、彼女の発言に注意すると、2つ目の発言で「家には誰も使っていない部屋があるので、そのホスト・ファミリーに使ってもらって構わない」と述べ、彼らへの宿泊先の提供を申し出ている。しかし、それに続く男性の発言の「合計6名」を聞いて、女性は最後の発言で「それはあまりに多すぎだ」と驚いている。それはつまり、「6名は人数があまりに多すぎで、さすがに我が家の空き部屋に宿泊してもらおうわけにはいかない」という内容を伝えていると考えられる。その内容を表す④が正解となる。withdrawは「取り消す;撤回する」の意味。またこのhelpは、具体的には来日するホスト・ファミリーに宿泊用の部屋を提供することだと考えられる。

①の「彼女が彼と一緒に宿泊する」という内容は、この会話の展開から程遠いものである。②は女性から「来日の提案」をするということだが、男性の発言から、ホスト・ファミリーは来週の来日をすでに決めていることがわかる。③はそもそも「自ら宿泊先として使ってくれるように申し出た女性が男性の援助に感謝する」という内容がおかしい。

#### 主な語句・表現

- ◇ unfortunately 「残念ながら; あいにく」
- ◇ small 「〈大きさの点で〉狭い; 小型の」
- ◇ appreciate ... 「…をありがたく思う」
- ◇ six of them 「彼ら6人」 来日するのは「6人家族」ということを表す。
- ◇ far too ... 「あまりに…すぎる」 far は too ... を強調する。

## 第4問

### 解答

|           |                                   |                                   |                                   |                                   |         |
|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------|
| A 問 18～21 | <input type="text" value="18"/> ③ | <input type="text" value="19"/> ① | <input type="text" value="20"/> ④ | <input type="text" value="21"/> ② | (完答で4点) |
| 問 22～25   | <input type="text" value="22"/> ② | <input type="text" value="23"/> ③ | <input type="text" value="24"/> ④ | <input type="text" value="25"/> ③ | (各1点)   |
| B 問 26～③  |                                   |                                   |                                   |                                   | (4点)    |

### 出題のねらい

A 必要な情報を聞き取り、分類や並べ替えをすることを通じて、話し手の意図を把握する力を問う問題です。

### 出典

Original Material

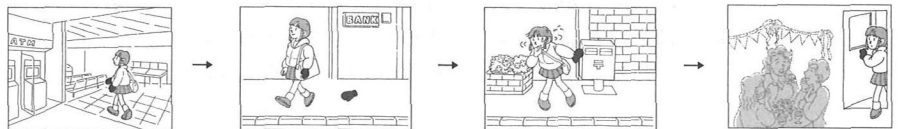
問 18～21 正解  ③ →  ① →  ④ →  ②

### 放送内容

Yesterday, my mother asked me to buy a cake for the party. I went to the bank first to withdraw some money. Arriving in front of the patisserie, I found I didn't have one of my gloves. I must have lost it on the way, because I remember taking it off to use the ATM in the bank. Going back along the same route, I looked desperately for it. Those gloves are my favorites. After spending almost an hour searching in vain, I felt disappointed and embarrassed, which made me forget to buy the cake. I got home to find the party had already started.

### 全訳

昨日、母はパーティーのためにケーキを1つ買ってくるようにと私に頼みました。私は、お金をおろすため最初に銀行に行きました。洋菓子店の前に着いた時、手袋を片方してないことに気がつきました。途中で落としたに違いありません。なぜなら、銀行で手袋を外してATMを利用したことを覚えているからです。元来た同じ道を戻りながら、私は必死になって手袋を探しました。その手袋は私のお気に入りのものだからです。1時間近く探して無駄に終わってから、私はがっかりし、困ってしまい、それでケーキを買うのを忘れてしまいました。家に帰ると、パーティーは既に始まっていました。



### 設問解説

正解は ③ → ① → ④ → ②。

女子学生が母親から当日のパーティー用のケーキを買うように頼まれる。最初に銀行に行ってお金をおろして洋菓子店に向かったところまではよかったが、そこでお気に入りの手袋を片方失くしたことに気付く。慌てて元来た道を戻り1時間近く探しても見つからず、落胆し、困ってしまい、挙句の果てにケーキを買い忘れてしまった。家に帰るとパーティーが既に始まっていた。これが1日の行動の流れである。

したがって、③ → ① → ④ → ② が正解。

### 主な語句・表現

- ◇ withdraw 「(銀行のATMなどで) お金をおろす」
- ◇ patisserie 「洋菓子店」
- ◇ ATM (Automated Teller Machine) 「(銀行などの) 現金自動預け入れ払い出し機」
- ◇ desperately 「必死に」
- ◇ favorite 「お気に入りのもの」
- ◇ in vain 「無駄に」

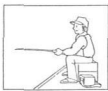
放送内容

These are the new fishing courses I'm offering this summer. As you can see, the price column is blank. Could you fill in the blanks for me? The prices depend on the amount of time. For fishing up to 60 minutes, it's \$40. For fishing up to 90 minutes, it's \$60. And \$10 is charged for each half hour after 90 minutes, even if people just use part of the time.

全訳

これは、この夏提供する予定の新しい釣りコースよ。見ての通り、価格欄が空白になっているね。私の代わりにその空欄に記入してくれるかな？ 価格は時間で決まる。60分までの釣りは、40ドル。90分までの釣りは、60ドル。それから、90分を超過すると、30分ごとに、たとえその一部分だけ使っても、10ドルが課されるのよ。

① 20ドル ② 40ドル ③ 60ドル ④ 70ドル ⑤ 80ドル

| レベル                                                                                       | コース            | 価格                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|
| 初心者<br>  | コース 1    50 分  | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">22</span> |
|                                                                                           | コース 2    80 分  | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">23</span> |
| 初 級<br>  | コース 3    70 分  |                                                                  |
|                                                                                           | コース 4    100 分 | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">24</span> |
| 上 級<br> | コース 5    90 分  | <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">25</span> |
|                                                                                           | コース 6    120 分 |                                                                  |

設問解説

22 正解 ②

第5文 (For fishing up to 60...) に、60分までの釣りは40ドルとある。よって正解は40ドルの②である。

23 正解 ③

第6文 (For fishing up to 90...) に、90分までの釣りは60ドルとある。よって正解は60ドルの③である。

24 正解 ④

最終文 (And \$10 is...) に、90分を超過した釣りの価格について「30分ごとに、たとえその一部分だけ使っても、10ドルが課される」とある。100分の釣りは、10分の超過ということだが、30分超過と同様に10ドルが課される。よって、90分までの60ドルに超過時間分の10ドルを加えた④の70ドルが正解となる。

25 正解 ③

23と同様、第6文から、60ドルの③が正解である。

主な語句・表現

- ◇ offer...「…を提供する」 ここでは「近い未来の予定」を表すために、現在進行形になっている。
- ◇ as you can see「見ての通り」
- ◇ column「欄」
- ◇ blank 罫「空白の」 名「空欄；空所」
- ◇ fill in...「…に記入する」
- ◇ up to...「(数値などが) …まで；…に達して」 後に続く数値が含まれることに注意。
- ◇ A be charged for B「Aに対してBが課される」 charge A for B「Aに対してBを課す」の受動態。
- ◇ even if...「たとえ…でも」

出題のねらい

- B 全体で 170 語程度からなる 4 つの発話を聞いて、それらの中で最も条件に合うホテルを選ぶ形式で、複数の情報を正確に聞き取り整理できるかを問う問題です。英語の非母国語話者の発話が入るのも、この問題の特徴の 1 つです。

出典

Original Material

問 26 26 正解 ③

放送内容

- 1 I recommend the Blue Ocean Hotel. Our hotel has a large dining room and you can eat dishes made with local ingredients. All of our rooms have very nice ocean views. There is no gym, but you can enjoy hiking nearby.
- 2 Please stay at the Green Tree Park! Our hotel has a large pool and gym. Also, our hotel is at the foot of a mountain, and you can do many fun outdoor activities surrounded by nature. You can choose French or Italian cuisine.
- 3 Please choose the Silver Rock Resort. The resort is in a magnificent natural location and our grounds are also filled with plants. We serve homemade food using local ingredients. There is also a little gym, so you can get some exercise.
- 4 You should stay at the White Lake Lodge. There is a shopping mall near our hotel, and you can buy many things at a discount there. It is also very easy to get downtown. We have a well-equipped gym. We serve Italian and Japanese food.

全訳

- 1 ブルー・オーシャン・ホテルをお勧めします。当ホテルには大きなダイニングルームがあり、地元の食材を使った料理が食べられます。当ホテルのすべての部屋から素敵な海が見えます。スポーツジムはありませんが、近くでハイキングが楽しめます。
- 2 グリーン・ツリー・パークにぜひご滞在ください！ 当ホテルには大きなプールとスポーツジムがあります。また、当ホテルは山のふもとにあるので、自然に囲まれた中でたくさんの楽しい野外活動ができます。フランス料理かイタリア料理が選べます。
- 3 シルバー・ロック・リゾートをお選びください。当リゾートは壮大な自然環境の中にあり、敷地もまた様々な植物にあふれています。私たちは地元の食材を使った家庭料理をお出ししています。ちょっとしたスポーツジムもあるので、運動もできます。

- 4 ホワイト・レイク・ロッジにご滞在ください。当ホテルの近くにショッピングモールがあり、そこでは割引価格で多くの品を買うことができます。また、繁華街にも大変行きやすいです。設備の整ったスポーツジムがあります。イタリア料理や日本料理をお出ししています。

- ① ブルー・オーシャン・ホテル
- ② グリーン・ツリー・パーク
- ③ シルバー・ロック・リゾート
- ④ ホワイト・レイク・ロッジ

## 設問解説

### ① 不正解。

「ブルー・オーシャン・ホテル」の従業員から4つの情報が提示されている。第1の「大きなダイニングルームがある」はどの条件にも当てはまらない。第2の「地元の食材を使った料理が味わえる」は、Bの条件（地元の料理が楽しめる）に当てはまる。第3の「全室から海が見える」は、Aの条件（近くに自然がある）に当てはまる。第4の「スポーツジムはないがハイキングが楽しめる」は、Cの条件（スポーツジムがある）に当てはまらない。以上より、Cの条件が欠けているため不正解である。

### ② 不正解。

「グリーン・ツリー・パーク」の従業員から3つの情報が提示されている。第1の「大きなプールとスポーツジムがある」は、Cの条件（スポーツジムがある）に当てはまる。第2の「自然の中で野外活動ができる」は、Aの条件（近くに自然がある）に当てはまる。第3の「フランス料理かイタリア料理が選べる」は、Bの条件（地元の料理が楽しめる）に当てはまらない。以上より、Bの条件が欠けているため不正解である。

### ③ 正解。

「シルバー・ロック・リゾート」の従業員から3つの情報が提示されている。第1の「雄大な自然に囲まれている」は、Aの条件（近くに自然がある）に当てはまる。第2の「地元の食材を使った家庭料理が味わえる」は、Bの条件（地元の料理が楽しめる）に当てはまる。第3の「スポーツジムがある」は、Cの条件（スポーツジムがある）に当てはまる。以上より、すべての条件を満たすため、正解である。

### ④ 不正解。

「ホワイト・レイク・ロッジ」の従業員から4つの情報が提示されている。近く的环境については、第1の「近くにショッピングモールがある」、第2の「繁華街が近い」と2点述べられているが、これらは、Aの条件（近くに自然がある）に当てはまらない。第3の「スポーツジムがある」は、Cの条件（スポーツジムがある）に当てはまる。第4の「イタリア料理や日本料理が味わえる」は、Bの条件（地元の料理が楽しめる）に当てはまらない。以上より、AとBの条件が欠けているため不正解である。

## 主な語句・表現

- ◇ recommend...「…を勧める」
- ◇ dining room「ダイニングルーム；（家・ホテルの）食堂」
- ◇ local「その土地の」
- ◇ ingredient「（料理などの）材料」
- ◇ nearby「近くで」
- ◇ at the foot of...「…のふもとに」
- ◇ outdoor「屋外の」

- 
- ◇ cuisine 「料理」
  - ◇ resort 「行楽地のホテル」
  - ◇ magnificent 「壮大な」
  - ◇ location 「位置；立地」
  - ◇ be filled with ... 「…で満ちている」
  - ◇ serve ... 「(食事) …を出す」
  - ◇ homemade 「自家製の」
  - ◇ downtown 「町の中心部〔繁華街〕へ」
  - ◇ well-equipped 「設備の整った」



## 第5問

### 解答

|           |                 |                 |         |
|-----------|-----------------|-----------------|---------|
| 問 27 - ⑥  |                 |                 | (3点)    |
| 問 28 ~ 31 | <div>28</div> ① | <div>29</div> ② | (完答で3点) |
|           | <div>30</div> ④ | <div>31</div> ③ | (完答で3点) |
| 問 32 - ①  |                 |                 | (3点)    |
| 問 33 - ②  |                 |                 | (3点)    |

### 出題のねらい

320 語程度の社会的な話題に関する講義を聞いて（今回は「世界の都市人口と農村人口の変化」がテーマ）、ワークシートを完成させたり、内容一致問題に答えることを通じて、概要や要点をとらえる力を問う問題です。さらには問 33 では、聞き取った情報と、図表から読み取れる情報を組み合わせて判断する力が問われています。

### 出典

*Original Material*

### 放送内容

[講義]

Now, let's see how rural and urban populations in the world have changed. The rural population has grown slowly since 1950 and is now close to 3.4 billion. In 2018, India had the largest rural population, followed by China. With the whole growth of the world population, the rural population will increase for some time, but it will probably reach its peak in a few years and then decline to 3.1 billion by 2050.

How about the urban population? That accounts for 55% of the world's population today. The most urbanized regions are North America, Latin America, and the Caribbean area, where more than 80% of the people are urban dwellers. In contrast, only half the population of Asia and 43% of people in Africa live in urban areas. However, the proportion of the urban population is expected to rise to 69% in 2050. That means more than two thirds of the world population will live in cities.

As the world continues to urbanize, it is crucial to successfully manage the possible problems caused by rapid urbanization. This is especially important in countries like India, China, and some African countries, where the pace of urbanization will surely be the fastest. They have to meet the needs of their growing urban populations, including housing, transportation, and other infrastructure, as well as basic services such as education and health care.

Meanwhile in some cities in Japan and South Korea, the population had started to shrink by 2018 mainly because of the declining birthrate. It is estimated the population of these cities will have further declined by 2050.

[講義（続き）]

The world is experiencing accelerating urbanization today. Along with the overall increase in the world population, another 2.5 billion people will be urban residents by 2050. It is vital to ensure sustainable growth in the rapidly urbanizing world.

### 全訳

[講義]

さて、世界の農村人口、都市人口がどのように変化してきたかを見てみましょう。農村人口は 1950 年からゆっくり増加してきて、現在は 34 億人近くになっています。2018 年には、インドが最大の農村人口を抱えており、中国がそれに続いていました。世界人口全

体の増加に伴い、農村人口もしばらくは増加するでしょうが、数年のうちにおそらくピークを迎え、その後減少し 2050 年までに 31 億人になるでしょう。

都市人口はどうでしょうか？ 今日、都市人口は世界の人口の 55% を占めています。最も都市化の進んだ地域は北アメリカ、ラテンアメリカおよびカリブ海地域で、人口の 80% を超える人々が都市に住んでいます。対照的に、アジアでは人口の半数、アフリカでは 43% の人々しか都市部に住んでいません。しかしながら、都市人口の割合は 2050 年には、69% に上昇すると予測されています。ということは、世界の人口の 3 分の 2 を超える人が都市に住むようになるのです。

世界が都市化していく際、急速な都市化によって生じる可能性のある問題をうまく処理することが肝要です。このことはインド、中国そして一部のアフリカ諸国といった国々にとって、特に重要です。というのは、これらの国々では確実に都市化のスピードが最も速くなるからです。こうした国々は、教育や保健のような基本的なサービスに加え、住宅、交通やその他のインフラを含めて、増大する都市人口の需要を満たさなければならないのです。

一方、日本や韓国では、主に出生率の低下のため、2018 年までに人口が減少し始めた都市もあります。これらの都市の人口は 2050 年までにさらに減少していると予測されます。

#### [講義 (続き)]

今日、世界は加速度的な都市化を経験しています。世界人口の全般的な増加とともに、2050 年までに新たに 25 億人が都市住民になるでしょう。急速に都市化する世界においては、持続的な成長を確かなものにすることが非常に重要なのです。

#### 設問解説

問 27 ~ 31 はワークシートの空欄を補う問題である。ワークシートは講義を聞きながら取るメモのようなものなので、完全な文で書かれてはいない。メモの意味を考えながら、講義の内容と一致するように必要な情報を補っていかなければならない。

#### [ワークシート]

##### ○ 予測される農村人口の変化

2019 - 2050

農村人口

世界人口の伸び  
+ 都市化

2019 年:  百万人

⇒ 全般的な結果  27

2050 年:  百万人

##### ○ 地域ごとの都市化

| 地域                 | 国        | 近年の都市 / 農村人口<br>① 都市 か ② 農村        | 2050 年までの都市人口の変化<br>③ 増加 か ④ 減少     |
|--------------------|----------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 南北アメリカ /<br>カリブ海地域 |          | <input type="text"/> 28 人口 = 80% 超 |                                     |
| アジア                | インド / 中国 | <input type="text"/> 29 人口 = 世界最多  | 増加                                  |
|                    | 日本 / 韓国  | 都市人口 = 一部の都市で減少<br>開始              | 一部の都市で<br>= <input type="text"/> 30 |
| アフリカ               |          | 都市人口 = 43%                         | <input type="text"/> 31             |

問 27 27 正解 ⑥

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ① 300 万人の増加  | ② 300 万人の減少  |
| ③ 3000 万人の増加 | ④ 3000 万人の減少 |
| ⑤ 3 億人の増加    | ⑥ 3 億人の減少    |

正解は⑥。

第 1 段落第 2 文 (The rural population...) から、現在の世界の農村人口は約 34 億人であることがわかる。同段落最終文 (With the whole...) によれば、2050 年には農村人口が 31 億人に減少すると予想されている。したがって予測される変化は、およそ 3 億人の減少ということになる。

問 28 ~ 31 正解 28 ① 29 ② 30 ④ 31 ③

- ① 都市の                      ② 農村の                      ③ 増加                      ④ 減少

ワークシートの表は、世界の各地域の都市化の近年の状況と 2050 年に予測される状況を示している。

28 は南北アメリカおよびカリブ海地域の状況に関するものである。第 2 段落第 3 文 (The most urbanized ...) で、この地域では「人口の 80% を超える人が都市に住んでいる」と述べられているので、① の「都市 (の)」が入る。

29 はインドおよび中国の状況に関するものである。第 1 段落第 3 文 (In 2018, India ...) で、「インドが最大の農村人口を抱えており、中国がそれに続いていた」と述べられているので、② の「農村 (の)」が入る。

30 は日本および韓国の一部の都市についての記述であるが、最終段落最終文 (It is estimated ...) で、「これらの都市の人口は 2050 年までにさらに減少していると予測される」と述べられているので、④ の「減少」が入る。

31 はアフリカについての記述であるが、第 3 段落第 2 文 (This is especially ...) で、一部のアフリカ諸国について「確実に都市化のスピードが最も速くなる」と述べられていることから、③ の「増加」が入る。

問 32 32 正解 ①

- ① 将来は都市に住んでいる人はもっと多くなるだろう。  
 ② 将来は農村地域から都市へ移転する人がもっと多くなるだろう。  
 ③ 都市化によって国家間の格差はさらに広がるだろう。  
 ④ 都市化によって持続的成長を追求するのが容易になるだろう。

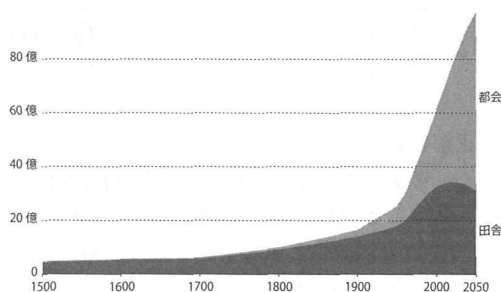
正解は①。

第 2 段落で、今日世界人口の 55% を占める都市人口が、2050 年には 69% にまで増加すると述べられているので、① が正しい。

「都市人口が増える」原因は、「農村地域からの移転」であるとは述べられていないので、② は誤りである。また、「都市化によって国家間の格差が広がる」とは述べられていないので、③ も誤りである。④ のような内容は前半の講義では述べられていないので、誤りである。

問 33 33 正解 ②

2050 年までの世界の都市人口・農村人口の予測



※グラフは『Urban and rural population projected to 2050, World (Our World in Data)』をもとに作成。

- ① 経済的な機会がより多いために人々は大都市に引きつけられてきた。
- ② 急速な都市化のために人々は解決すべき問題を多く抱えることになるだろう。
- ③ 急速な都市化は 19 世紀の初頭に始まった。
- ④ 都市化は地球環境に深刻な脅威をもたらさない。

正解は②。

「都市化が急速に進む」という見通しについては、グラフを見れば明白である。それについて講義では、前半の第 3 段落で、都市化によって引き起こされる可能性のある諸問題が述べられており、講義の続きでも、「持続的な成長を確かなものにすることが非常に重要である」と、課題が提示されている。したがって②が正しい。

① および④については講義で言及されず、グラフからも読み取れない。また、グラフを見ると、急速な都市化が始まるのは 20 世紀の後半であることがわかるので、③も誤りである。

主な語句・表現

〔講義〕

- ◇ rural 「田舎の」
- ◇ urban 「都市の」
- ◇ billion 「10 億」
- ◇ followed by ... 「…が後に続く」
- ◇ decline 「減少する」
- ◇ account for ... 「…を占める」
- ◇ urbanize 「都市化する」 名詞形は urbanization。
- ◇ Latin America 「中南米；ラテンアメリカ」
- ◇ Caribbean 「カリブ海の」
- ◇ dweller 「住民；居住者」
- ◇ in contrast 「対照的に」
- ◇ proportion 「割合」
- ◇ crucial 「きわめて重要な」
- ◇ manage ... 「…を管理する [運営する]」
- ◇ transportation 「交通機関」
- ◇ infrastructure 「基盤となる施設；インフラ」
- ◇ health care 「保健」
- ◇ meanwhile 「一方；それに対し」
- ◇ shrink 「縮小する」
- ◇ birthrate 「出生率」

---

[講義 (続き)]

- ◇ estimate ... 「〈統計的に〉 …と予測する」
- ◇ further 「さらなる」
- ◇ accelerating 「加速している」 動詞 accelerate の現在分詞形。
- ◇ overall 「全部の；総合的な」
- ◇ resident 「住民；居住者」
- ◇ vital 「きわめて重大な；死活にかかわる」
- ◇ sustainable growth 「持続的成長」

## 第6問

### 解答

|   |          |          |         |
|---|----------|----------|---------|
| A | 問 34 - ① | 問 35 - ② | (各 3 点) |
| B | 問 36 - ② | 問 37 - ③ | (各 4 点) |

### 出題のねらい

A 学生が遭遇する可能性が十分にある状況に関わる 130 語程度の会話を聞いて、話者の発言の要点を選ぶことを通じ、必要な情報を把握する力を問う問題です。

### 出典

Original Material

問 34 34 正解 ① 問 35 35 正解 ②

### 放送内容

[設問解説のために、通し番号をふってあります]

- ① Naomi : Hi, James. Are you reading a book again?
- ② James : Hi, Naomi. I know you think it's a waste of time, but I can't help it.
- ③ Naomi : You know, in the twenty-first century, you no longer need to read books to learn things. You can look up anything you want online, anytime you want.
- ④ James : Well, I don't read books just to learn things. I also read books because I love the feel of it.
- ⑤ Naomi : Um ... I don't understand. What do you mean?
- ⑥ James : Well, I feel like I'm really reading, unlike when I read something on an electronic screen.
- ⑦ Naomi : Oh, I've got it! You mean you love the feel of *paper* books.
- ⑧ James : Yeah. That's an entirely different experience from reading e-books.
- ⑨ Naomi : I see. That's the kind of thing my grandparents would say, though.

### 全訳

- ① ナオミ : こんにちは、ジェームス。また本を読んでいるの？
- ② ジェームス : やあ、ナオミ。そんなことをしても時間の無駄だって君が思っているのは知っているけど、やめられないんだよ。
- ③ ナオミ : あのね、21 世紀には物事を学ぶためにもう本を読む必要なんてないのよ。インターネット上で、知りたいことを何でも、知りたいときにいつでも調べられるでしょ。
- ④ ジェームス : うーん、僕は単に物事を学ぶためだけに本を読んでいるわけではないんだよ。僕が本を読むのはその感触が大好きだからでもあるんだ。
- ⑤ ナオミ : えーっと。私にはわからないわね。どういう意味？
- ⑥ ジェームス : そうだなあ、電子画面で何かを読んでいるときは違って、本当に読んでいる感じがするんだよね。
- ⑦ ナオミ : ああ、わかったわ！ あなたは紙の本の感触が好きだってことね。
- ⑧ ジェームス : そうなんだ。電子書籍を読んでいるのとは全く異なった経験なんだよ。
- ⑨ ナオミ : なるほどね。でもそれって、私の祖父母が言いそうなことだけだね。

### 設問解説

問 34 (質問) ナオミの主張の中心は何か？

- ① 本を読むことは時代遅れになりつつある。
- ② 本を読むことは人々が思う以上に楽しい。
- ③ 本を読むことは物事を学ぶ最善の方法だ。

- ④ 本を読むことは最近はお金がかかりすぎる。

正解は①。

セリフ③で、ナオミは「21世紀には物事を学ぶためにもう本を読む必要なんてないのよ。インターネット上で、知りたいことを何でも、知りたいときにいつでも調べられるでしょ」と述べており、さらにセリフ⑨では、紙の本を読むことと電子書籍を読むことは全く違うというジェームスの発言に対して「それって、私の祖父母が言いそうなことだけだね」と述べていることから、正解は①。他の選択肢は、いずれもナオミのセリフの中にそれらに該当する内容は含まれず、誤り。

問 35 (質問) ジェームスの主張の中心は何か？

- ① インターネット上で情報を探すのは効率がよい。
- ② 印刷された本を読むのはとても気持ちがよい。
- ③ 人々は電子書籍について複雑な感情を抱いている。
- ④ 人々は物事を学ぶのに本を読むべきだ。

正解は②。

セリフ④で、ジェームスは「僕が本を読むのはその感触が大好きだからでもあるんだ」と述べており、さらにセリフ⑦でナオミが「あなたは紙の本の感触が好きだってことね」と述べたのに対して、セリフ⑧でジェームスは「そうなんだ。電子書籍を読んでいるのは全く異なった経験なんだよ」と述べていることから、正解は②。①と③は、いずれもジェームスのセリフの中には該当する内容は含まれず、誤り。④は、セリフ④でジェームスは物事を学ぶために本を読むことが自分にはあるということを述べているが、そうすべきだとは述べていないし、またそれが彼の主張の中心とも言えず、誤り。

主な語句・表現

- ◇ a waste of time 「時間の無駄」
- ◇ cannot help it 「どうしようもない；やめられない」
- ◇ no longer ... 「もはや…ない」
- ◇ look up ... 「…を調べる」
- ◇ online 「インターネット上で」
- ◇ just to - 「単に-するためだけに」
- ◇ the feel of ... 「…の感触；…の感じ」
- ◇ feel like SV 「SVのように感じる」
- ◇ unlike ... 「…と異なって」
- ◇ electronic screen 「電子画面」
- ◇ I've got it. 「わかった」
- ◇ e-book 「電子書籍」
- ◇ I see. 「なるほど」
- ◇ the kind of thing ... would - 「…が-しそうなこと」
- ◇ ..., though 「…だけれども」
- ◇ old-fashioned 「時代遅れの」
- ◇ these days 「最近は」
- ◇ efficient 「効率のよい」
- ◇ printed 「紙に印刷された」
- ◇ mixed 「複雑な」

出題のねらい

B 260 語程度の議論を聞いて、それぞれの話者の立場を判断する問題です。さらに、意見を支持する図表を選ぶことを通じて、必要な情報を統合し、要点を整理、判断する力が問われています。

出典

Original Material

問 36 36 正解 ② 問 37 37 正解 ③

放送内容

[設問解説のために、通し番号をふってあります]

- ① Mr. McDonald : Thanks for your presentation, Thomas. I think you've shown clearly that there is a connection between people's incomes and reading habits.
- ② Thomas : Absolutely. All the research shows that the more people read, the higher their incomes tend to be. So if you want to be rich, you should read as much as possible.
- ③ Mr. McDonald : Interesting. Yes, Olivia?
- ④ Olivia : I think we have to analyze what kinds of things people actually read. Nowadays "reading" can mean many different things.
- ⑤ Mr. McDonald : A good point. Yes, Sara?
- ⑥ Sara : Actually, I wonder about what my brother reads. He's always reading something on his smartphone. Sometimes it's a news report or an online novel. But most of the time, he's just reading people's tweets or comments on social media. Do they also count as reading activities?
- ⑦ Mr. McDonald : For someone from an older generation like me, they definitely don't. How about you, Thomas?
- ⑧ Thomas : I think they do.
- ⑨ Mr. McDonald : Really? I thought you had a more conservative view on this topic.
- ⑩ Thomas : Well, the research also shows that people with higher incomes not only read more, but are most likely to read things out of pure curiosity, rather than out of necessity. To me, that includes those types of activities.
- ⑪ Olivia : Well, I can't agree with you, Thomas. Everyone knows reading things on social media is done just to get information. That is totally different from the purpose of real reading activities.
- ⑫ Mr. McDonald : Okay, Olivia. What do *you* think, Sara?
- ⑬ Sara : I don't know what to say. I'll wait and see if my brother becomes rich someday.
- ⑭ Thomas : Don't worry, Sara. I'm sure he will.

全訳

- ① マクドナルド先生 : 発表をありがとう、トーマス。人々の収入と読書習慣の間に関連性があるということを君は明確に示したと思います。
- ② トーマス : 間違いありません。読書をすればするほど人々の収入はその分高くなる傾向があることを、あらゆる調査が示しています。ですからもし金持ちになりたいのなら、可能な限りたくさん読書すべきなんです。
- ③ マクドナルド先生 : 興味深いですね。はい、オリビア？
- ④ オリビア : どんな類いのものを人々が実際に読んでいるのかを我々は分析する必



要があると思います。最近では「読書」といっても多くの様なものを意味することがあります。

⑤マクドナルド先生：よい指摘ですね。はい、サラ？

⑥サラ：実際、うちの兄が読むものはどのようなのでしょうか。彼はいつもスマートフォンで何かを読んでいるんです。時にはニュース記事だったりインターネット小説だったりすることもあります。でもたいていは、ただソーシャルメディアで人々のツイートとかコメントとかを読んでいるだけなんです。そういうのも読書活動とみなされるのでしょうか？

⑦マクドナルド先生：私みたいに古い世代の人間にとっては、そういうのは絶対に読書とはみなされないですね。君はどうですか、トーマス？

⑧トーマス：自分はみなされたいと思います。

⑨マクドナルド先生：本当に？ この件について君はもっと保守的な考え方をすると思っていましたよ。

⑩トーマス：えっと、調査によると、高収入の人々は単にたくさん読書をするだけでなく、必要に迫られてというよりも純粋な好奇心から読書をする可能性がもっとも高いということも示されているんです。自分には、その中にはそういったタイプの活動も含まれますので。

⑪オリビア：あの一、私はあなたに賛成できないわ、トーマス。ソーシャルメディアでものを読むことが単に情報を得るためだけになされるのは誰でも知っているでしょ。それって、本当の読書活動の目的とは全く違うわよ。

⑫マクドナルド先生：わかりました、オリビア。君はどう思いますか、サラ？

⑬サラ：何と言ったらよいのか私にはわかりません。うちの兄がいつか裕福になるのかどうか待ってみます。

⑭トーマス：心配いらないよ、サラ。きっと彼はなると思うよ。

## 設問解説

問 36 **36** 正解 ②

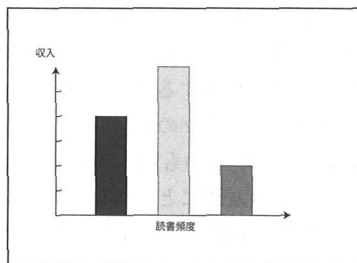
- ① マクドナルド先生
- ② トーマス
- ③ マクドナルド先生とオリビア
- ④ マクドナルド先生とトーマス
- ⑤ マクドナルド先生、オリビア、サラ
- ⑥ トーマス、オリビア、サラ

正解は②。

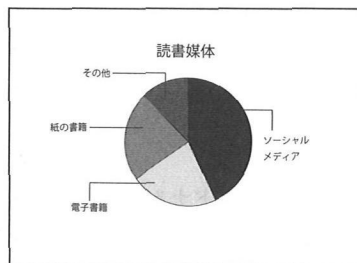
セリフ⑥で、サラがソーシャルメディア上でツイートやコメントを読むことに関して「そういうのも読書活動とみなされるのでしょうか」と質問したのに対して、まずマクドナルド先生は、続くセリフ⑦で「そういうのは絶対に読書とはみなされない」と述べている。次にトーマスは、続くセリフ⑧で「自分はみなされたいと思います」と述べている。オリビアは、セリフ⑪で「ソーシャルメディアでものを読むことが単に情報を得るためだけになされるのは誰でも知っているでしょ。それって、本当の読書活動の目的とは全く違うわよ」と述べている。最後に、サラは、セリフ⑬で「何と言ったらよいのか私にはわかりません」と述べて態度を保留している。以上より、ソーシャルメディアで何かを読む行為を読書と認めているのは、トーマスのみということになる。

問 37 37 正解 ③

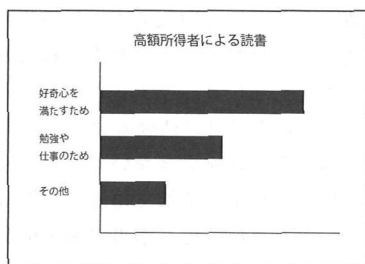
①



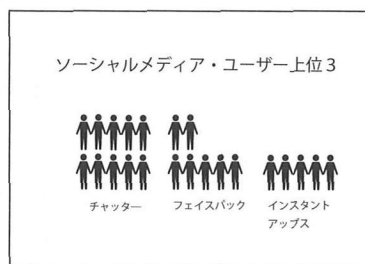
②



③



④



正解は③。

セリフ⑩で、トーマスは「調査によると、高収入の人々は単にたくさん読書をするだけでなく、必要に迫られてというよりも純粋な好奇心から読書をする可能性がもっとも高いということも示されている」と述べていることから、正解は③とわかる。①は、セリフ②で、トーマスは読書量と収入の間には正比例の関係がある趣旨を述べているが、グラフは正比例を示しておらず、誤り。②と④は、いずれもそれらに該当する内容はトーマスの発言の中には含まれず、誤り。

主な語句・表現

- ◇ presentation 「発表」
- ◇ clearly 「明確に」
- ◇ connection 「関連性」
- ◇ income 「収入」
- ◇ reading habit 「読書習慣」
- ◇ absolutely 「絶対に」
- ◇ research 「研究；調査」
- ◇ tend to - 「～する傾向がある」
- ◇ as ... as possible 「可能な限り…」
- ◇ analyze ... 「…を分析する」
- ◇ actually 「実際に」
- ◇ wonder about ... 「…について思いを巡らす；…はどうなのか」
- ◇ news report 「ニュース記事」
- ◇ online novel 「インターネット小説」
- ◇ most of the time 「たいていの場合」
- ◇ tweet 「ツイート；つぶやき」
- ◇ comment 「コメント；論評」
- ◇ social media 「ソーシャルメディア」

- ◇ count as ... 「…とみなされる」
- ◇ reading activity 「読書行為；読書活動」
- ◇ generation 「世代」
- ◇ definitely 「絶対に；間違いなく」
- ◇ How about ... ? 「…はどうか」
- ◇ conservative 「保守的な」
- ◇ view 「見方；意見」
- ◇ topic 「話題；テーマ」
- ◇ be likely to - 「-しがちな；-する可能性が高い」
- ◇ out of ... 「…から」 動機・原因を表す。
- ◇ pure 「純粋な」
- ◇ curiosity 「好奇心」
- ◇ rather than ... 「…というよりはむしろ；…ではなく」
- ◇ necessity 「必要（性）」
- ◇ include 「…を含む」
- ◇ agree with ... 「…に賛成する」
- ◇ totally 「完全に；まったく」
- ◇ purpose 「目的」
- ◇ what to say 「何と言うべきか」
- ◇ see if ... 「…かどうか確かめる」
- ◇ someday 「いつの日にか」
- ◇ I'm sure ... 「きっと…だと思う」

