

リスニング模試 第1回 解答

合計点

/ 100

問題 番号 (配点)	設問	解答 番号	正解	配点	自己 採点	問題 番号 (配点)	設問	解答 番号	正解	配点	自己 採点
第1問 (24)	A	1	①	3		第4問 (12)	A	2	21	①	1
		2	②	3				2	22	③	1
		3	④	3			B	1	23	④	1
		4	④	3				1	24	②	4
	B	1	③	4		第5問 (20)	1		25	④	4
		2	②	4					26	①	1
		3	①	4					27	④	1
第2問 (12)	1	8	③	3					28	①	1
	2	9	①	3					29	③	1
	3	10	④	3					30	②	1
	4	11	③	3					31	④	1
第3問 (16)	1	12	②	4					32	③	5
	2	13	②	4			2		33	①	5
	3	14	③	4							
	4	15	②	4		第6問 (16)	A	1	34	③	4
第4問 (12)	A	1	②	4*				2	35	④	4
			④				B	1	36	②	4*
			①						37	①	
			③						38	②	
	2		②	1					39	②	
		20	②	1				2	40	④	4

(注) ※は、全部正解の場合のみ点を与える。

	出題内容	難易度	
		大問別	全体
第1問 A	短い発話の聞き取り (英文のみ)	標準	標準
第1問 B	短い発話の聞き取り (イラスト選択)	標準	
第2問	短い対話の聞き取り (イラスト選択)	標準	
第3問	短い対話の聞き取り (英文のみ)	標準	
第4問 A	指示・説明の聞き取り (イラストの並べ替え・料金表の穴埋め)	標準	
第4問 B	複数の説明の聞き取り (ボークルスクールの選択)	標準	
第5問	講義の聞き取り (各国の肥満率とその対策)	やや難	
第6問 A	対話の聞き取り (学生2人の菜食主義についての対話)	標準	
第6問 B	議論の聞き取り (司会・教授・学生による質疑応答)	標準	

第1問

A

問1 1 ③

スクリプト

Can I look at that bag? It's on sale, isn't it?

和訳

あのバッグを見てもいいですか。セール品ですよ。

- ① The speaker is going to sell a bag. (話者はバッグを売ろうとしている。)
 ② The speaker is looking for her bag. (話者は自分のバッグを探している。)
 ③ **The speaker is talking to a clerk.** (話者は店員と話している。)
 ④ The speaker is worried about sales. (話者はセールについて心配している。)

話者は「バッグを見てもいいですか」と許可を求めたあとに「セール品ですよ」と確認をしていることから、バッグを売っている店の人と話していることがわかる。正解は③。

語句

◇ be on sale 「特売中である」

◇ clerk 「店員」

問2 2 ②

スクリプト

I'm sorry. I should have let you know about the schedule change immediately.

和訳

申し訳ありません。スケジュール変更についてすぐにお知らせすべきでした。

- ① The speaker forgot he had contacted someone. (話者は誰かに連絡したことを忘れていた。)
 ② **The speaker forgot to contact someone.** (話者は誰かに連絡するのを忘れていた。)
 ③ The speaker has to make a phone call now. (話者は今すぐ電話をかけなければならない。)
 ④ The speaker is apologizing for being late. (話者は遅刻したことを詫言っている。)

〈should have+過去分詞〉は「…すべきだった(のにしなかった)」と過去の行為に対する後悔・非難の気持ちを表す。「知らせるべきだったのに、知らせなかった」というのは「連絡するのを忘れていた」とも解釈できるので、②が正解と判断できる。

語句

◇ forget to do 「…するのを忘れる；…し忘れる」 cf. forget doing 「…したことを忘れる」

問3 3 ④

スクリプト

Kenji goes to the gym every Saturday. His goal is to lose three kilograms in a healthy way.

和訳

ケンジは毎週土曜日にジムへ行く。彼の目標は健康的な方法で3kgやせることである。

- ① Kenji exercises once a month. (ケンジは月に1回運動をする。)
 ② Kenji meets his friend Jim on Saturdays. (ケンジは毎週土曜日に友達のジムに会う。)
 ③ Kenji walks to his gym three kilometers away. (ケンジは3km離れたジムへ歩いて行く。)
 ④ **Kenji works out regularly to keep fit.** (ケンジは健康を維持するため定期的に運動している。)

every Saturday (毎週土曜日に) = regularly (定期的に), lose three kilograms in a healthy way (健康的な方法で3キロやせる) = keep fit (健康を維持する) のように内容が対応していると考えれば、正解は④とわかる。

語句

- ◇ work out 「体を鍛える, 運動する」
- ◇ keep fit 「健康を維持する」

問4 4 ④**スクリプト**

I wouldn't mind if I had curry and rice for dinner even if I had it for lunch.

和訳

昼食で食べたとしても、夕食はカレーライスで構わない。

- ① The speaker doesn't eat curry for lunch. (話者は昼食にカレーを食べない。)
- ② The speaker hardly thinks about curry. (話者はカレーのことをほとんど考えない。)
- ③ The speaker has curry once a day. (話者は1日に1回カレーを食べる。)
- ④ The speaker is a big fan of curry. (話者はカレーが大好きだ。)

I wouldn't mind if ... の意味を正確にとらえることがポイント。「昼食も夕食もカレーで構わない」と言っていることになるので、話者はカレーが大好きだと推測できる。正解は④。

語句

- ◇ wouldn't mind if ... 「…しても構わない；…することを嫌がらない」(if節中に仮定法を用いる)
- ◇ hardly 「ほとんど…ない」(準否定)
- ◇ a big fan of ~ 「～の大ファンである；～が大好きだ」

B

問1 5 ③**スクリプト**

When he was in a café, he saw a car leaving the parking lot.

和訳

カフェにいる時、彼は車が駐車場から出ていくところを見かけた。

選択肢にイラストが含まれる問題では、音声が流れる前に各イラストの差異を確認しておくのがポイント。話者がカフェの中にいるか外にいるか、また車が出るところか入るところか、の2つの点から考える。in a café と leaving the parking lot を聞き取ることができれば正解できる。正解は、話者がカフェの中にいて、車が出るところである③。

語句

- ◇ see ~ doing 「～が…しているところを見る」

問2 6 ②**スクリプト**

He wishes he could have his own ice cream shop on the beach.

和訳

彼はビーチに自分のアイスクリームショップを持てたいのと思っている。

〈wish + 仮定法〉は、現実とは異なる願望を表す。それに当てはまるのは㉔か㉕。願望の内容は「アイスクリームショップを持つ」ことだから、フキダシの中で自分が店のカウンターの向こうに立っている㉔がふさわしい。

問3 7 ①

スクリプト

I can buy it because I have two thousand yen, twice as much as the cap's price.

和訳

私は、その帽子の値段の2倍である2,000円を持っているので、それを買うことができる。

two thousand yen と twice as much as ～ が「同格」の関係にあることを正確にとらえるのがポイント。「2,000円」＝「帽子の値段の2倍」という意味だから、帽子の値段は1,000円ということになる。正解は㉔。

語句

◇ twice as much as ～ 「(量・値段が) ～の2倍」

第2問

問1 8 ③

スクリプト

M: We don't need much space because the photo frame is small.

W: And it'll get dusty on the top shelf.

M: What about the bottom one?

W: OK, but I want to put the PC under the vase, so leave that shelf open.

和訳

男：写真立ては小さいから、スペースはそれほど必要ないよ。

女：それに、一番上の棚ではほこりをかぶってしまうわね。

男：一番下はどうか？

女：いいわよ、でも花瓶の下にはパソコンを置きたいから、その棚は空けておいて。

問 Where will the speakers put the picture frame? (話者たちは写真立てをどこに置くか。)

イラスト中の適切な場所を選ぶ問題では、位置関係を表す語句を正確に聞き取ることが重要となる。本問で言えば、top (一番上)、bottom (一番下)、under ～ (～の下) がそれに当たる。また、it'll get dusty (ほこりをかぶってしまう) という発言から「そこには置きたくない」という気持ちを読み取れるかどうかポイント。広いスペースではなく、一番上の棚でもなく、花瓶の下でもない㉓が正解。

語句

◇ photo frame 「写真立て」

◇ leave ～ open 「～を空けたままにしておく」

問2 9 ①

スクリプト

W : Number one was just as we expected.

M : Nothing can beat those jeans.

W : The T-shirt sold pretty well since we changed the design.

M : Yeah, but I'm surprised the cap sold a little more than the T-shirt.

和訳

女：1位は予想した通りだったわね。

男：あのジーンズに勝てるものはないよ。

女：デザインを変えてから、Tシャツがととてもよく売れたわね。

男：うん、でも、帽子の売り上げがTシャツを少し上回っているのがびっくりだよ。

問 Which graph are the speakers talking about? (話者たちはどのグラフのことを話しているか。)

複数の発言内容を総合して事実を推測することで、正解が導かれる。最初の女性と男性のやりとりから、「1位はジーンズだった」ということがわかる。次のやりとりでは、「Tシャツがよく売れたが、帽子はそれよりも売れた」とことがわかる。正解は①。

問3 10 ④

スクリプト

M : What are those stars?

W : Which ones? The one where four stars form a square?

M : Yes. There are three stars around it.

W : I see. They are going out in different directions.

和訳

男：あれらの星は何だろう？

女：どの星のこと？4つの星が四角形になっているもののこと？

男：そう。その周りに3つの星がある。

女：わかった。その3つの星はそれぞれ別の方向に広がっているわね。

問 Which picture are the speakers talking about? (話者たちはどの絵のことを話しているか。)

イラストに描かれている4つの星座の形を、音声を聞きながら、順にチェックしていけばよい。「4つの星が四角形になっている」ということから①は外れる。さらに「3つの星が周りにある」「それぞれ別の方向に広がっている」(directionsと複数形になっている点に注意)ことから②③も不正解と判断できる。正解は④。最後の文のoutは「外に、外へ」という意味の副詞。

語句

◇ square 「正方形：四角形」

◇ direction 「方向」

問4 11 ③

スクリプト

M : Do you want to learn how to play an instrument?

W : Yes, especially, one that I can play while I'm singing.

M : So, what's your goal?

W : To perform with it on the street.

和訳

男：君は楽器を弾けるようになりたいの？

女：そうなの。特に、歌いながら弾ける楽器をね。

男：それで、君の目標は何なの？

女：路上で演奏することよ。

問 Which instrument does the woman want to play? (女性は何の楽器を弾きたいか。)

「歌いながら演奏できるもの」だから口で吹く楽器は不適當で、②のサクソと④のフルートが外れる。
残り2つのうちで路上に持ち出せるのは③のギター。

語句

◇ instrument 「楽器」

第3問

問1 12 ②

スクリプト

W: Let's take the 11:50 limited express. It will leave in seven minutes.

M: That'll get us to our destination too early. Let's take the local train leaving two minutes before it.

W: Fine. Then we'll arrive at 12:47.

M: That's perfect.

和訳

女: 11時50分の特急に乗しましょうよ。7分後に発車するわ。

男: それだと目的地に早く着きすぎるよ。その2分前に出る普通列車に乗ろうよ。

女: いいわ。そうすると12時47分に到着するわね。

男: それならバッチリだね。

問 What time will the speakers leave this station? (話者たちは何時にこの駅を出発する予定か。)

- ① At 11:43. (11時43分。)
- ② At 11:48. (11時48分。)
- ③ At 11:50. (11時50分。)
- ④ At 11:57. (11時57分。)

時間に関する数字がいくつか出てくるが、問いに関係あるものとないものを区別すること。まず女性が「11時50分の特急に乗しましょう」と言ったのに対し、男性は「その2分前に出る普通列車に乗ろう」と言い、女性も賛同している。したがって、彼らが駅を出発するのは「11時50分の2分前」で、11時48分となる。正解は②。最初の女性の発言にある「7分後」は特急の発車時刻なので、問いには無関係。

語句

◇ limited express 「特急」

◇ get A to B 「AをBに連れて行く」

問2 13 ②

スクリプト

M: There're two courses available today. Three thousand yen for half an hour, and nine thousand yen for ninety minutes.

W: Oh, I wanted the sixty-minute course.

M: You can extend the half-hour course by fifteen minutes.

W: I'll text my friend to see if we can change our meeting time.

和訳

男: 本日は2つのコースがご利用いただけます。30分で3,000円と、90分で9,000円です。

女: あら、私は60分コースがよかったのに。

男: 30分コースを15分延長することもできますよ。

女: 待ち合わせの時間を変えられないか、友達にメールしてみるわ。

問 What will the woman do next? (女性は次に何をするか。)

- ① Cancel her appointment. (予約をキャンセルする。)
 ② Contact her friend. (友達に連絡する。)
 ③ Reserve the 30-minute course. (30分コースを予約する。)
 ④ Reserve the 60-minute course. (60分コースを予約する。)

女性の最後の発言から、女性はマッサージのあとに友達と会う予定があることがわかる。しかし、マッサージのコースの長さが、友達と会う予定時刻とうまく合わないため、女性は、友達と会う予定の方を変更できないかどうか、メールをしてみると言っているのだと推測できる。つまり「連絡する」ということなので正解は②。動詞で「～に携帯メールを送る」という意味のtextが正しく理解できるかがポイント。

語句

- ◇ available 「利用できる」
 ◇ by ～ 「～だけ」 (差を表す)
 ◇ text 「(携帯電話で) ～にメールを送る」

問3 14 ③

スクリプト

M: Those two cafés look cool.
 W: It's nice outside, so shall we go to that one?
 M: You like the sun, don't you? But I want to eat indoors.
 W: Why? There's no traffic near the street.
 M: Not now, but I heard sightseeing buses often drive past here.

和訳

男: あの2軒のカフェは素敵だね。
 女: 外はいい天気だから、あちらのカフェに行きましようか。
 男: 君は太陽が好きだね。でも僕は屋内で食べたいな。
 女: どうして? 通りの近くに車は通っていないわ。
 男: 今は通っていないけど、観光バスがよくここを通ると聞いたよ。

問 What is the man's problem? (男性にとって何が問題か。)

- ① He doesn't like the appearance of the café. (彼はカフェの外観が気に入らない。)
 ② He doesn't like to take a sightseeing bus. (彼は観光バスに乗るのが好きではない。)
 ③ He doesn't want to eat outside. (彼は屋外で食べたくない。)
 ④ He is hungry, but they don't serve meals. (彼は空腹だが、カフェでは食事を出していない。)

①は男性の最初の発言と合わない。次の女性の発言は、「外はいい天気だから、外の席に座りたい」という気持ちを含む。それに対する男性の2回目の発言「屋内で食べたい」は、要するに③の「屋外では食べたくない」ということになる。よって③が正解。②はバスに乗るという話は出てないし、④の内容にはふれられていない。

語句

- ◇ appearance 「外見; 外観」
 ◇ traffic 「交通; 往来」
 ◇ drive past ～ 「(車などが) ～のそばを通り過ぎる」

問4 15 ②

スクリプト

M: I want a white one.
 W: It wouldn't match our walls, and it'll get dirty quickly.
 M: Ah, but you can change the cover.
 W: That's nice. But a thousand dollars is too expensive.
 M: Really? It's reasonable compared to the other ones here.

和訳

男：僕は白いのが欲しいな。
 女：うちの壁には合わないでしょうし、すぐに汚れるわよ。
 男：ああ、でもカバーを替えられるよ。
 女：それはいいわね。でも1,000ドルは高すぎるわ。
 男：そうかい？ ここにある他のソファーに比べたら手ごろだよ。

問 Which is true about their conversation? (会話について正しいのはどれか。)

- ① The man doesn't think the sofa would match their room.
 (そのソファーは自分たちの部屋に合わないと思っている。)
- ② The man thinks they can afford the sofa.
 (自分たちにはそのソファーを買う余裕があると男性は思っている。)
- ③ The woman thinks sofas get dirty quickly. (ソファーはすぐに汚れるものだと思っている。)
- ④ The woman wants to buy a more expensive sofa. (女性はもっと高いソファーを買いたがっている。)

「うちの壁には合わない」と言っているのは女性なので①は不適。女性が「すぐに汚れる」と言っているのは白いソファーのことであり、ソファー全般のことではないので③も不適。女性が「高すぎる」と言ったのに対して男性がreasonable(手ごろだ)と言っていることから、女性と違って男性は十分に買える値段だと思っていることがわかる。よって④ではなく②が正解。

語句

◇ compared to ~ 「～と比べて」

◇ can afford ~ 「～を買う余裕がある」

第4問

A

問1 16 ② 17 ④ 18 ① 19 ③

スクリプト

Today, four people came to see me while I was taking a nap in my dorm with my earphones on. The first one was John. He came to show me his new guitar. The second one was one of my younger sisters. She brought my guitar from home for me. Then, half an hour later, my other younger sister came to my room. She said she just stopped by to show off the cute new cap she had bought yesterday. The last one who came was Robert — I had forgotten to meet him outside. He got angry and pounded on the door. I feel so guilty.

和訳

今日、私が寮でイヤフォンをして昼寝をしていたら、4人の人が私に会いに来ました。最初の方はジョンでした。彼は私に新しいギターを見せに来ました。2人目は妹のうちの1人でした。彼女は家から私のギターを持ってきてくれました。そのあと、30分後に、別の妹が私の部屋に来ました。彼女は、昨日買ったかわいい新しい帽子を見せびらかすためにちょっと立ち寄ったと言いました。最後に来たのはロバートでした。——私は彼と外で会うのを忘れていたのです。彼は怒ってドアをドンドンたたきました。私はとても悪かったと思っています。

4人の来客のエピソードと合うイラストを、エピソードの順に選べばよい。「ジョン（男性）がギターを見せに来た」→「妹（女性）がギターを持ってきてくれた」→「別の妹（女性）が帽子を見せに来た」→「ロバート（男性）がドアをたたいた」という順である。poundはかなり難易度の高い単語だが、仮に聞き取れなくても正解は導ける。

語句

- ◇ take a nap 「昼寝する；うたた寝する」
- ◇ dorm 「寮」（dormitory の略）
- ◇ with ～ on 「～を着けて」（付帯状況を表す〈with＋名詞＋副詞〉）
- ◇ stop by 「立ち寄る」
- ◇ show off ～ 「～を見せびらかす」
- ◇ pound 「ドンドンとたたく」

問2 20 ② 21 ① 22 ③ 23 ④

スクリプト

Our park will change its fees next month. Why don't we complete the fee list for next month together? Fees for all the courses depend on time. It's ten dollars for up to sixty minutes and fifteen dollars for over sixty and up to ninety minutes. The longest you can use the park up till now has been a hundred minutes at twenty dollars, but throughout next month you can enjoy the park for over one hundred minutes for twenty-two dollars.

和訳

来月から当パークでは料金を変更します。来月用の料金表と一緒に完成させましょう。料金はどのコースも時間によって決まります。60分までは10ドル、60分を超えて90分までは15ドルです。今まではパークを利用できる最長時間は100分で料金は20ドルでしたが、来月中は100分を超えても22ドルでパークをお楽しみいただけます。

スケートパークの各コースの利用料金が問われている。種目ごとに2つのコースとそれぞれ異なる利用時間が設定されているが、料金は時間だけで決まり、種目の種類は関係ないということに注意。60分までが10ドル、90分までが15ドル、100分までが20ドルで、来月中は特別に100分を超えても22ドルで利用できるという。時間に応じてそれぞれを当てはめていけばよい。**20** は80分なので15ドル、**21** は60分なので10ドル、**22** は100分なので20ドル、**23** は150分なので22ドルである。

語句

- ◇ Why don't we ...? 「（一緒に）…しましょう。」（相手を誘う表現）
- ◇ fee 「（入場料などの）料金」
- ◇ depend on ～ 「～次第である；～で決まる」
- ◇ up to ～ 「（最大）～まで」
- ◇ throughout 「～の間中」

B

問1 24 ②

スクリプト

1. Berkshire School of Music has over thirty very well qualified instructors. The entrance fee is 4,500 yen. The last class on weekdays starts at 9:30 p.m. Unfortunately, due to being crowded, we currently offer only group classes.
2. High Note Institute is celebrating its twentieth anniversary this year, so we're now offering our 9,000-yen entrance fee at a 50% discount. We offer private classes only, and you can choose your instructor. We have classes that start at 9:00 p.m. except on Sundays.
3. Pembroke Music Academy is open from 10:00 a.m. to 7:00 p.m. every day. Our big classrooms are used for both private and group classes. Before you start, there's an interview with an instructor who will see you through to the end of the course. It costs 3,500 yen to join.
4. In addition to voice lessons, Stacey's Studio has guitar and piano lessons. We lowered our entrance fee last month to 5,000 yen, and the last weekday class starts at 9:00 p.m. You can choose your instructor except for voice lessons, which are experiencing an instructor shortage.

和訳

1. バークシャー音楽学校には、30人を超えるととても有能な講師がいます。入会金は4,500円です。平日の最後の授業は午後9時30分に始まります。あいにく、混み合っているため、現在はグループでの授業しか提供していません。
2. ハイノート・インスティテュートは今年設立20周年を祝っており、現在、9,000円の入会金が5割引きになっています。提供しているのは個人授業のみで、講師を選ぶことができます。日曜日以外は、午後9時に始まる授業があります。
3. ペンブルック音楽アカデミーは、毎日午前10時から午後7時まで開講しています。当校の教室は広く、個人授業にもグループ授業にも使われます。受講前に、コースの最後まであなたを担当する講師との面談があります。入会するには3,500円かかります。
4. ステイシーズ・スタジオでは、ボイスレッスンに加えて、ギターとピアノのレッスンがあります。先月、入会金を5,000円に値下げしました。平日の最後の授業は午後9時に始まります。講師が不足しているボイスレッスン以外は、講師をお選びいただけます。

入学するボーカルの4つの候補について説明を聞きながら、「A. 入会金」「B. 夜間の授業」「C. 講師」について表に○×などでメモを書き込んでいくとよい。①はグループでの授業しか提供していないので、講師の指名はできないと考えられる。③は午後7時までしか開講しておらず、時間が希望と合わない。④はボイスレッスンで講師の指名ができないので、希望に合わない。②はすべての条件を満たすので、これが正解。

語句

- ◇ qualified 「有能な：適任の」
- ◇ due to ～ 「～により；～のため」(理由)
- ◇ see ～ through to the end 「最後まで～の面倒を見る」
- ◇ shortage 「不足」

第5問

スクリプト

Obesity continues to be a serious problem in the U.S. and other developed countries, especially among children. In fact, the rate of obesity among children and adolescents in the U.S., which was only around 7 percent in the 1970s, was triple that in 2019. However, obesity isn't just a problem of wealthier countries. The Latin American countries of Brazil, Chile and Mexico, fearing they would end up like the U.S., have taken certain measures.

Brazil has chosen a simple solution. The government provided its citizens with practical guidelines on how to choose healthy meals instead of highly processed foods. The guidelines being voluntary, Brazilians could very well return to their traditional, unhealthy eating habits. However, the Brazilian government is hopeful these guidelines will reduce the overweight rate of Brazilians, which is currently 60 percent.

Chile was seeing a sharp rise in lifestyle-related diseases caused by foods high in sugar, fat and salt, so the government implemented a strict law in 2016. The law required warnings on the packaging of certain foods, and these foods could not be featured in TV commercials meant for children. Despite strong opposition from food manufacturers, most Chileans welcomed the law, resulting in a significant decrease in the purchase of sweet drinks and cereals.

Mexico has chosen a more practical solution to address one of the highest rates of sugary drink consumption in the world. In 2014, the country placed a 10 percent tax on junk food and drinks sweetened with sugar. This measure has lowered the consumption of sugary drinks in the country, although it has been hard for Mexicans to drop the tradition of putting sweet drinks in baby bottles.

和訳

肥満は、アメリカや他の先進国において、特に子供たちの間で深刻な問題であり続けています。実際、アメリカにおける子供と青年の肥満率は、1970年代には7%ほどにすぎなかったのに、2019年にはその3倍になっていました。しかしながら、肥満は豊かな部類の国々だけの問題ではありません。ラテンアメリカの国々であるブラジル、チリ、メキシコは、アメリカのようになってしまふことを恐れて、ある種の対策を講じています。

ブラジルは単純な解決法を選んでいました。政府は国民に、加工度の高い食品ではなく健康的な食事を選ぶ方法に関する実用的な指針を提供しました。指針は強制的なものではないので、ブラジル人たちは従来の不健康な食習慣に戻ってしまいかねません。しかし、ブラジル政府はこれらの指針がブラジル人の現在60%という、太りすぎの人の割合を減らしてくれるだろうと期待しています。

チリでは、糖分、脂肪、塩分が多く含まれた食べ物によって引き起こされる生活習慣病が急激に増えつつあったため、2016年に政府が厳しい法律を施行しました。その法律によって、ある種の食べ物のパッケージには注意書きが必要とされ、こうした食品は子供向けのテレビコマーシャルで取り上げることができなくなりました。食品メーカーによる強い反対にもかかわらず、大半のチリ人がその法律を歓迎し、その結果、甘い飲み物やシリアルの上は著しく減少しました。

メキシコは、世界で最も高い部類に入る甘い飲み物の消費率に対処するために、より実地的な解決法を選びました。2014年、国はジャンクフードと砂糖で甘みをつけられた飲み物に10%の税金を課したのです。この対策により、同国における甘い飲み物の消費は減りましたが、哺乳瓶に甘い飲み物を入れるという慣習を捨てることは、メキシコ人にとっては困難であり続けています。

ワークシート

○ 若い世代における肥満率
1970年代のアメリカ → 7パーセント 2019年のアメリカ →

○ ラテンアメリカがどのように肥満に対処しているか

	国	解決法: ① 指針/規則 または ② 税金	障害となるもの: ③ 産業界の反対 または ④ 慣習
肥満問題	ブラジル	26	27
	チリ	28	29
	メキシコ	30	31

問1(a) 25 ④

- ① 10 percent (10パーセント) ② 12 percent (12パーセント) ③ 15 percent (15パーセント)
④ 21 percent (21パーセント) ⑤ 25 percent (25パーセント) ⑥ 50 percent (50パーセント)

アメリカの若い世代における肥満率の変化については第1段落で述べられていて、1970年代には7%ほどだったのが2019年にはその3倍になっていると第2文にあるので、 $7 \times 3 = 21$ という計算で④が正解となる。

問1(b) 26 ① 27 ④ 28 ① 29 ③ 30 ② 31 ④

- ① guidelines / rules (指針/規則) ② tax (税金)
③ industry opposition (産業界の反対) ④ tradition (慣習)

ブラジルにおける肥満の解決法は第2段落第2文に The government provided its citizens with practical guidelines とあり、 には①が入る。障害については第3文に Brazilians could very well return to their traditional, unhealthy eating habits とあり、 には④が入る。チリにおける肥満の解決法は第3段落第1文に so the government implemented a strict law in 2016 とあり、law (法律) は rules の一種だと考えられるので、 には①が入る。障害については第3文に Despite strong opposition from food manufacturers とあり、 には③が入る。メキシコにおける肥満の解決法は第4段落第2文に the country placed a 10 percent tax on junk food and drinks sweetened with sugar とあり、 には②が入る。障害については第3文に it has been hard for Mexicans to drop the tradition of putting sweet drinks in baby bottles とあり、 には④が入る。

問1(c) 32 ③

- ① Food manufacturers are sponsoring programs to overcome obesity.
(食品メーカーは肥満を克服するためのプログラムを後援している。)
② Latin American countries are following guidelines set by the U.S.
(ラテンアメリカ諸国はアメリカが定めた指針に従っている。)
③ More than half of the people in Brazil have a weight problem.
(ブラジルの人々の過半数が体重の問題を抱えている。)
④ The U.S. has the highest rate of overweight children in the world.
(アメリカは太りすぎの子供たちの割合が世界で最も高い。)

① 食品メーカーについては、チリで法律に反対しているということが述べられているだけなので、不適切。② 指針の例はブラジルについての説明で挙げられており、それを定めたのはブラジル政府とあり、不適切。③ 第2段落最終文でブラジル人の肥満率は60%と述べられており、過半数に当たるので、これが正解。④ 国同士の肥満率の比較については述べられていない。

語句

- ◇ obesity 「肥満」
- ◇ adolescent 「青年；青少年」
- ◇ end up like ~ 「最終的に~のようになる」
- ◇ take measures 「手段を講じる，対策を取る」
- ◇ processed 「加工された」
- ◇ the guidelines being ... 「指針は…なので」（独立分詞構文）
- ◇ voluntary 「自由意思による；任意の」
- ◇ could very well ... 「…する可能性が十分にある；たぶん…するだろう」
- ◇ be hopeful (that) ... 「…ことを期待している」
- ◇ lifestyle-related disease 「生活習慣病」
- ◇ implement 「~を実施する；施行する」
- ◇ feature 「~を取り上げる；紹介する」
- ◇ meant for ~ 「~向けの」
- ◇ address 「~（問題など）に取り組む」
- ◇ place tax on ~ 「~に税金を課す，課税する」
- ◇ sweeten A with B 「AをBで甘くする」
- ◇ sugary 「甘い」
- ◇ drop 「~（習慣など）をやめる」
- ◇ baby bottle 「哺乳瓶」

問2 33 ①

スクリプト

Take a look at the graph comparing the countries we talked about with Japan. The majority of Japan's school-age children have access to nutritious school lunches, which is thought to lead to better health as adults. What does that tell us?

和訳

私たちが話した国々と日本を比較したグラフを見てみよう。日本の学齢期の子供の大多数は栄養のある学校給食を食べることができ、成人してよりよい健康につながっていると考えられる。そのことから何がわかるだろうか。

- ① Japan's school lunch system may be one reason for its low obesity rate.
(日本の学校給食制度が、低い肥満率の理由の1つかかもしれない。)
- ② Less than 10 percent of Brazil's population is extremely overweight.
(ブラジルの人口のうち、極度に太りすぎなのは10%に満たない。)
- ③ Mexico has the highest obesity rate in Latin America.
(ラテンアメリカでは、肥満率はメキシコが最も高い。)
- ④ Mexico's tax on junk food has lowered its obesity rate significantly.
(ジャンクフードに対するメキシコの税金は、肥満率を著しく低下させた。)

グラフは一般の集団における肥満率の比較を表している。グラフを見ると日本の肥満率が極めて低いことがわかり、講義の続きでは「日本の学齢期の子供が学校給食を食べている」ことが述べられている。これらの情報を総合して、①が正解と判断できる。グラフでも講義でも「極度の肥満」についてはふれられていないので②は不適切。グラフからチリの肥満率がメキシコを上回っていることが読み取れるので、③も不正解。講義では「メキシコにおける甘い飲み物の消費が減った」と述べられているが、グラフからは肥満率が「著しく低下」したことは読み取れないので、④も不正解。

語句

- ◇ school-age 「学齢の」
- ◇ have access to ～ 「～を利用できる」
- ◇ school lunch 「学校給食」

第6問

A

スクリプト

Luc: Mayu, did you order a veggie burger?
 Mayu: Yeah, Luc. I'm a vegetarian now. Aren't there vegetarians in France?
 Luc: There are. Where do you get your calories and protein?
 Mayu: Um, I'm getting fries and a piece of cheesecake.
 Luc: Those are not very healthy options
 Mayu: But don't you know the risks of eating meat? It might cause heart disease, cancer, and many other diseases. You should be careful, too.
 Luc: It's dangerous to stop eating meat without a plan. You need to make sure you're getting enough protein, calcium, and other important nutrients, which you would be by eating meat.
 Mayu: My plan is to eat lots of vegetables, stay healthy, and lose weight.
 Luc: Eating lots of vegetables isn't enough. Just eat balanced meals, and you'll be fine.

和訳

リュック：マユ、君は野菜バーガーを注文したの？
 マユ：ええ、リュック。私は今、ベジタリアンなの。
 フランスにはベジタリアンはいないの？
 リュック：いるよ。君は何でカロリーやたんぱく質を取っているの？
 マユ：うーん、私はフライドポテトとチーズケーキ一切れを食べるわ。
 リュック：それはあまり健康的な選択肢ではないね…。
 マユ：でも、あなたは肉を食べることの危険性を知らないの？ 心臓病やがんや他の多くの病気を引き起こすかもしれないのよ。あなたも注意すべきよ。
 リュック：計画なしに肉を食べるのをやめるのは危険だよ。十分なたんぱく質やカルシウムや他の重要な栄養素をしっかりとるようにしなきゃいけないし、それは肉を食べれば摂取できるんだよ。
 マユ：私の計画は、野菜をたくさん食べて、健康を維持して、体重を減らすことよ。
 リュック：野菜をたくさん食べるだけでは十分じゃないんだ。とにかくバランスの取れた食事を取れば、元気でいられるよ。

問1 34 ③

問 What is Luc's main point? (リュックの発言の要点は何か。)

- ① Vegetarians are not welcomed in some countries. (ベジタリアンが歓迎されない国もある。)
- ② Vegetarians do not care about what is good for their health.
(ベジタリアンは何が健康によいかを気にかけない。)
- ③ Vegetarians need to pay attention to nutritional balance.
(ベジタリアンは栄養のバランスに注意を払う必要がある。)
- ④ Vegetarians tend not to have clear life goals. (ベジタリアンは明確な人生の目標を持たない傾向がある。)

リュックは「計画なしに肉を食べるのをやめるのは危険だ」「野菜をたくさん食べるだけでは十分じゃない」などと言っていることから、ベジタリアンは栄養のバランスに注意を払うべきであると考えていることがわかる。したがって正解は③。②については、マユの栄養の取り方について「健康的な選択肢ではない」と言っているが、それはあくまでマユ個人に対する助言であり、ベジタリアン全般に当てはまるものではないので、正解とはならない。①④については言及がない。

問2 35 ④

問 What is Mayu's main point? (マユの発言の要点は何か。)

- ① It is expensive to follow a vegetarian diet strictly. (ベジタリアンの食事法を厳密に守るのはお金がかかる。)
- ② It is important for people to maintain a healthy weight.
(健康的な体重を維持することは人々にとって大切だ。)
- ③ People should eat balanced meals to have better health.
(よりよい健康を手に入れるため、人々はバランスの取れた食事を取るべきだ。)
- ④ People should not eat meat because it can cause health problems.
(健康問題を引き起こしうるので、人々は肉を食べない方がいい。)

マユは、3つ目の発言で、肉を食べることについて It (= eating meat) might cause heart disease, cancer, and many other diseases. と言っている。④の it can cause health problems は、これを言い換えたものである。①についてはふれられていない。マユは体重の話もしているが、一般的な話ではなく、あくまで「私の計画」と言っているので②は不適切。③はリュックの主張。

語句

- ◇ veggie 「野菜の；ベジタリアン（菜食主義者）の」
- ◇ protein 「たんぱく質」（発音に注意）
- ◇ fries 「フライドポテト」
- ◇ make sure (that) ... 「確実に…ようにする」
- ◇ nutrient 「栄養素；栄養物」
- ◇ you would be (getting) by eating meat 「肉を食べることで（食べていれば）取れているであろう」
(仮定法の表現)
- ◇ just 「まあ；とにかく」（命令文をやわらげる表現）
- ◇ follow 「～を実践する」
- ◇ 問2 ① diet 「食事；食生活」
- ◇ 問2 ① strictly 「厳しく、厳格に」
- ◇ 問2 ② maintain 「～を維持する」

B

スクリプト

Moderator : Thank you, Professor Masuda. You gave us an overview of vegetarianism, the practice of not eating meat.

Professor Masuda : Yes. Being a vegetarian is not very common in Japan, but it is becoming increasingly popular in many parts of the world.

Moderator : Now, does anyone have questions? Yes, go ahead.

Ben : Hi, I'm Ben. I have a friend from Australia, and she doesn't eat cheese or even honey. Is that how every vegetarian is?

Professor Masuda : Your friend must be a vegan. Besides meat, vegans don't eat any food that comes from animals, like eggs, yogurt, and honey. Some vegans also avoid using animal products, such as leather and fur.

Ben : No leather?

Professor Masuda : Many people become vegans to protect animals. They're against any practices that would cause harm to animals, including testing cosmetic products on animals or locking them up in cages at the zoo.

Moderator : Let's hear from a lady here.

Mika : Hi, I'm Mika. [low volume]

Moderator : Um, could you speak up a little?

Mika : Sure. Can you hear me? [close to the microphone] OK. I saw on the news that vegans attacked butcher shops in France. They just seem too extreme.

Professor Masuda : I want to make it clear that not all vegans act violently, nor do they support it. As I mentioned earlier, the primary intention of vegans is to protect animal rights.

Mika : How about the rights of ranchers?

Professor Masuda : You're right. These activists' violent actions threaten butchers' and meat producers' businesses, and that's not good

和訳

司会 : ありがとうございます, マスダ教授。菜食主義, すなわち肉を食べない習慣について概要を話していただきました。

マスダ教授 : はい。ベジタリアンであることは日本ではそれほど一般的ではありませんが, 世界の多くの地域でますます普及しつつあります。

司会 : さて, 質問のある方はいらっしゃいますか? はい, どうぞ。

ベン : こんにちは, 私はベンです。オーストラリア出身の友人がいて, 彼女はチーズも, ハチミツさえも食べません。ベジタリアンは誰でも, そんなふうなのですか?

マスダ教授 : あなたのお友達はビーガンに違いありません。ビーガンは肉だけでなく, 動物に由来する食べ物は何も食べません。例えば卵, ヨーグルト, ハチミツなどです。ビーガンの中には, 革や毛皮のような動物製品を使うのを避ける人もいます。

ベン : 革を使わないのですか?

マスダ教授 : 動物を保護するためにビーガンになる人が多いのです。彼らは動物に害を引き起こすいかなる行為にも反対します。動物で化粧品の試験をすることや, 動物を動物園の檻に閉じ込めることも含みます。

司会 : こちらの女性に伺いましょう。

ミカ : こんにちは, 私はミカです。[低い音量で]

司会 : ええと, 少し大きい声でお願いできますか。

ミカ : わかりました。聞こえますか。[マイクに近づいて] 大丈夫ですね。フランスでビーガンが食肉店を襲撃したというのをニュースで見ました。彼らはちょっと極端すぎるように思えます。

マスダ教授 : はっきりさせておきたいのは, すべてのビーガンが暴力的に振る舞うわけではない, それを支持もしていないということです。先に述べたように, ビーガンの本来の意図は動物の権利を守ることです。

ミカ : 牧場主の権利はどうなるのでしょうか?

マスダ教授 : おっしゃる通りです。こうした活動家の暴力的な行動は, 食肉店主や食肉生産者のビジネスを脅かしており, それは彼らにとってよい

news for them. These businesses are already not doing well because people in France are eating less meat.

Moderator: Right. It's a complex matter. [starts to fade out] Let's take a few more questions.

ニュースではありません。フランスの人々が肉を食べなくなっているために、こうした企業はすでに経営がうまくいかなくなっています。

司会: その通りです。これは複雑な問題です。[フェードアウトし始める] もう少し質問をいただきます。

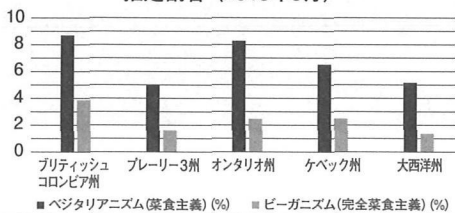
問1 36 ② 37 ① 38 ② 39 ②

ミカは暴力的なビーガンについて指摘したり、牧場主の権利について質問したりしていることから、ビーガンに否定的であると考えられる。ベンは質問をしているだけで、特に反対とは述べていない。司会も、「複雑な問題」と述べているが、自分の意見は言っていない。マスダ教授は、菜食主義が世界的に普及しつつあると言い、さらにすべてのビーガンが暴力的なわけではないと一定の理解を示している。よって、ビーガンに否定的な立場で意見を述べていると言えるのはミカのみとなる。

問2 40 ④

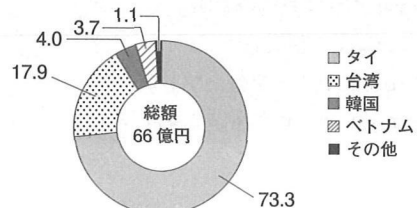
①

カナダにおけるベジタリアンとビーガンの推定割合 (2018年3月)



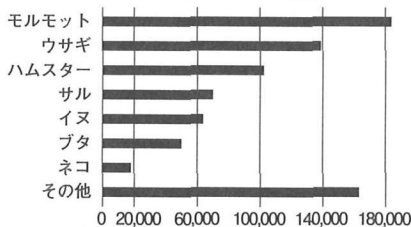
②

2018年のブタの原皮の日本からの輸出(%)



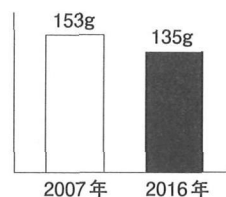
③

研究に利用される動物



④

フランス人1人が1日に消費する肉の量



④の図はフランスでの1日当たりの肉の消費量が2007年から2016年の間に下がっていることを示しており、マスタ教授の最後の発言中のpeople in France are eating less meatと合致している。よって正解は④。

語句

- ◇ overview 「概要；要約」
- ◇ go ahead 「どうぞ；お話しください」
- ◇ vegan 「ビーガン；完全菜食主義者」
- ◇ besides 「～の他に；～だけでなく」
- ◇ test A on B 「AをBでテストする，実験する」
- ◇ cosmetic product 「化粧品」
- ◇ lock up A in B 「AをBの中に閉じ込める」
- ◇ speak up 「大きな声で話す」
- ◇ butcher 「肉屋」
- ◇ make it clear that ... 「…ということを明確にする」
- ◇ nor do they ... 「彼らはまた…しない」（前の否定を受けて）
- ◇ primary 「第一の；主要な」
- ◇ intention 「意図」
- ◇ rancher 「牧場経営者」
- ◇ activist 「活動家」
- ◇ threaten 「～を脅かす」
- ◇ business 「ビジネス；事業；企業」